

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL
DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA
DOCENTE: ELISETE SCHWADE

Ementa:

A pesquisa antropológica: relações entre conceitos e dados empíricos, o trabalho de campo, a experiência etnográfica e a observação participante. Metodologia da pesquisa.

Objetivos

O curso tem como objetivo refletir sobre diferentes aspectos da pesquisa antropológica. A partir da consideração de distintos temas relacionados a prática da pesquisa, tais como trabalho de campo, escrita, experiência, etnografia, ética, subjetividade, entre outros, pretende-se oportunizar a abordagem crítica da prática antropológica que tem a etnografia como referência.

Com o intuito de aproximação da forma e processo de elaboração da etnografia, identificando escolhas metodológicas, desafios e diferentes aspectos do percurso, faremos a discussão de duas etnografias, por meio de uma dinâmica que contará com a participação de todas/os.

No decorrer do curso o *fazer* e a escrita serão considerados como parte do processo. Nessa direção, o programa contempla a apresentação das propostas de pesquisa, em duas etapas, as quais serão objeto de debate entre estudantes e, na segunda etapa, também com a participação de professoras/es convidadas/os e orientadoras/es.

Avaliação

A avaliação será continuada, envolvendo:

- 1) Texto/proposta de pesquisa (apresentação da primeira aula), que será discutido na aula do dia 10/03/2021, a partir da leitura de colegas indicadas/os previamente. Entrega dia 24/02. (peso 2,0)
- 2) Apresentação e discussão das etnografias. Aulas 8, 9 10 e 11 (em grupo). (peso 2,0)
- 3) Participação nas discussões em sala de aula. (peso 2,0)
- 4) Texto da apresentação e socialização do desenvolvimento da proposta de pesquisa (aulas 12, 13 e 14), o qual deverá indicar avanços das reflexões em relação ao texto inicial. Para a discussão desse texto cada estudante indicará uma/um leitora/or colega e uma/um professora/or do programa. Na data das apresentações contaremos também com a presença da/o orientadora/or. Entrega dia: 10/04/2021 (peso: 4,0)

CRONOGRAMA E LEITURAS

1- Apresentação dos estudantes e propostas de pesquisa - 20/01/2021

Cada estudante deverá apresentar a sua proposta de pesquisa, a partir do seguinte roteiro:

Proposta de pesquisa (apresentada na seleção)

Desenvolvimento da proposta em 2020

Problema de pesquisa

Desafios metodológicos

2- Introdução: campos e contextos (27/01/2021)

Gupta, Akhil e Ferguson, James. The field as site, Method and Location in Anthropology. In: Gupta, Akhil e Ferguson, James. Anthropological Locations. University of California, 1997

MILLER, Daniel. Como conduzir uma etnografia durante o isolamento social. *Blog do Sociofilo*, 2020. [publicado em 23 de maio de 2020]. Disponível em: <https://blogdolabemus.com/2020/05/23/notas-sobre-a-pandemia-como-conduzir-uma-etnografia-durante-o-isolamento-social-por-daniel-miller>

3- Etnografia, experiência e escrita. (10/02/2021)

Scott, Joan. Experiência. Tradução de Ana Cecilia Lima. Publicação autorizada pela autora. https://historiacultural.mpbnet.com.br/feminismo/Joan_Scott-Experiencia.pdf

Clifford, James. Sobre a autoridade etnográfica. In: Gonçalves, José Reginaldo Santos (org.) . James Clifford. A experiência Etnográfica. Antropologia e Literatura no século XX. RJ: EDUF RJ, 2002.

Complementar:

Abu Lughod, Lila. A escrita contra a cultura. *Equatorial*, volume 5, numero 8, 2018.

4 – Sobre a etnografia e a prática do "trabalho de campo" 24/02/2021

FOOTE WHYTE, William. “Sobre a evolução de Sociedade de esquina”. Em: Sociedade de esquina. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 2005 [1943].
MAGNANI, José Guilherme Cantor. Etnografia como prática e experiência. *Horizontes antropológicos*, Porto Alegre, v. 15, n. 32, Dec. 2009.
PEIRANO, Mariza. Etnografia não é método. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 20, n. 42, p. 377-391, jul./dez. 2014

COMPLEMENTARES:

SILVA, Vagner Gonçalves. O antropólogo e sua magia: trabalho de campo e texto etnográfico nas pesquisas antropológicas sobre religiões afro-brasileiras. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2000. p. 9-72.

GEERTZ, Clifford. Cap. 9. Um jogo absorvente: Notas sobre a briga de galos balinesa. *A Interpretação das Culturas*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2012 [1973].

5- Subjetividades, sujeitos e autoetnografia – 03/03/2021

BOURDIEU, A ilusão biográfica.

GUEDES, Anahi OLHAR, (NÃO) OUVIR, ESCREVER: UMA AUTOETNOGRAFIA CIBORGUE. Tese Doutorado, UFSC, introdução e cap 1
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/215355>
GAMA, Fabiene. A autoetnografia como método criativo: experimentações com a esclerose múltipla. v. 45 n. 2 (2020): Anuário Antropológico

Complementar:

GROSSI, M. SCHWADE, E. GUEDES, A. e SALA, A (organizadoras). Trabalho de campo, ética e subjetividade. Editora Tribo da Ilha, 2018.

6- Discussão dos exercícios/relatórios registros dos processos individuais de pesquisa (leitura dos colegas) 10/03/2021

7- Ética e o trabalho do antropólogo – 17/03/2021

SARTI, Cynthia e Duarte, Luiz Fernando Dias. Introdução. In: Sarti, Cynthia e Duarte, Luiz Fernando Dias. Antropologia e Ética: desafios para a regulamentação. ABA publicações, 2012.

SCHUCH, Patrice. A vida social ativa da ética na antropologia. In: Sarti, Cynthia e Duarte, Luiz Fernando Dias. Antropologia e Ética: desafios para a regulamentação. ABA publicações, 2012.

CARDOSO, Marina. Etnografia entre éticas: ética e pesquisa com populações indígenas. In: Sarti, Cynthia e Duarte, Luiz Fernando Dias. Antropologia e Ética: desafios para a regulamentação. ABA publicações, 2012.

FONSECA, Claudia. “O anonimato e o texto antropológico: Dilemas éticos e políticos da etnografia ‘em casa’”. Teoria e Cultura, v. 2, números 1-2, Juiz de Fora, 2008.

Complementares:

RAMOS, Alcida Rita. “A difícil questão do consentimento informado”. Ceres Victora et alli (orgs.). Antropologia e ética: o debate atual no Brasil. Niterói: EdUFF. 2004.

OLIVEIRA, Luís R. Cardoso de. “Pesquisas em versus pesquisas com seres humanos”. Ceres Victora et alli (orgs.). Antropologia e ética: o debate atual no Brasil. Niterói: EdUFF. 2004.

8, 9, 10 e 11 Leitura e discussão de Etnografias: 24/03/2021, 31/03/2021 , 07/04/2021 e 14/04/2021

FERREIRA, Leticia C. Pessoas desaparecidas: uma etnografia para muitas ausências. UFRJ, 2015

MACHADO, Rosana Pinheiro. Made in China. ANPOCS, 2009.

O enfoque na leitura é o processo de pesquisa, com destaque para :

- Processo de escolha do tema.
- Problema de pesquisa
- Escolhas metodológicas e relação com o tema/problema de pesquisa
- Diferentes técnicas de pesquisa
- Construção da interlocução, atores e pesquisadoras em/no *campo*
- Escrita do texto e subjetividade.

Dinâmica: para cada aula serão dois grupos de 04 alunos, o primeiro faz a apresentação e o segundo o debate.

Na aula seguinte, cada estudante desses dois grupos deve fazer uma breve apresentação de pelo menos três aspectos/escolhas presentes nas etnografias que contribuíram na reflexão sobre o seu projeto.

12, 13 e 14. – Apresentação e discussão dos trabalhos/projetos de dissertação

(As datas serão definidas posteriormente, última semana de abril)