



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTA

PLANO DE CURSO	
Componente	EFL0402 – UNIDADES DE CONSERVAÇÃO
Período letivo	2021.1
Horário registrado no SIGAA	2T12
Pré-requisitos	EFL0322
Carga Horária	30 H
Docentes	
Ementa	1. Importância e objetivos da criação de Unidades de Conservação. Classificação das Unidades de Conservação de uso direto e indireto. 2. As Unidades de Conservação brasileiras: características gerais, legislação pertinente e principais problemas e possíveis soluções. 3. Planejamento de Unidades de Conservação: objetivos, fases e modelos. 4. Plano de manejo de Unidades de Conservação: finalidade, zoneamento, gerenciamento de recursos humanos e físicos e programas de pesquisa, conservação, proteção integral, uso direto, educação e recreação, e monitoramento. 5. Unidades de Conservação no Rio Grande do Norte. 5.1. Florestas Nacionais. 5.2. Reservas Ecológicas. 5.3. Reservas Particulares de Preservação Natural. 5.4. Parques Municipais.
Conteúdos	1. Importância e objetivos da criação de Unidades de Conservação. Classificação das Unidades de Conservação de uso direto e indireto. 2. As Unidades de Conservação brasileiras: características gerais, legislação pertinente e principais problemas e possíveis soluções. 3. Planejamento de Unidades de Conservação: objetivos, fases e modelos. 4. Plano de manejo de Unidades de Conservação: finalidade, zoneamento, gerenciamento de recursos humanos e físicos e programas de pesquisa, conservação, proteção integral, uso direto, educação e recreação, e monitoramento. 5. Unidades de Conservação no Rio Grande do Norte. 5.1. Florestas Nacionais. 5.2. Reservas Ecológicas. 5.3. Reservas Particulares de Preservação Natural. 5.4. Parques Municipais.
Objetivos	• Identificar as unidades de conservação de uso direto e indireto; • Compreender a legislação pertinente de unidades de conservação;

	• Conhecer as unidades de conservação existentes no estado do Rio Grande do Norte;
Metodologia	As aulas síncronas serão realizadas por meio de videoconferência com slides na plataforma Google Meet, envio de material didático e exercícios de fixação pelo SIGAA. As aulas assíncronas serão realizadas por envio de material didático e vídeo aulas de práticas de campo, o quais serão enviados via SIGAA.
Natureza das atividades	Síncronas e assíncronas.
Avaliação da aprendizagem	O aprendizado dos discentes será avaliado com a aplicação de prova escrita (questionário on-line) e exercícios de fixação (tarefas), via SIGAA, e apresentação de seminários na plataforma Google meet.

CRONOGRAMA DE AULAS

Início	Fim	Descrição do Conteúdo	Natureza da atividade
07/06/21	07/06/21	Importância e objetivos da criação de Unidades de Conservação. Classificação das Unidades de Conservação de uso direto e indireto.	Síncrona
14/06/21	21/06/21	As Unidades de Conservação brasileiras: características gerais, legislação pertinente e principais problemas e possíveis soluções.	Síncrona
28/06/21	28/06/21	Planejamento de Unidades de Conservação: objetivos, fases e modelos.	Síncrona
05/07/21	05/07/21	1ª avaliação (questionário on-line)	Assíncrona
12/07/21	26/07/21	Plano de manejo de Unidades de Conservação: finalidade, zoneamento, gerenciamento de recursos humanos e físicos e programas de pesquisa, conservação, proteção integral, uso direto, educação e recreação, e monitoramento.	Síncrona/ Assíncrona

02/08/21	02/08/21	2ª avaliação (seminários)	Síncrona
09/08/21	09/08/21	Unidades de Conservação no Rio Grande do Norte	Síncrona
16/08/21	30/08/21	Seminários	Síncrona
06/09/21	06/09/21	3ª avaliação	Assíncrona
13/09/21	13/09/21	Reposição (questionário on-line)	Assíncrona

AVALIAÇÕES:

Data	Hora	Descrição	Ferramenta de aplicação
05/07/21	13h00	1ª Avaliação Será avaliado por meio de questionário on-line via SIGAA (peso 10)	SIGAA para questionário on-line
02/08/21	13h00	2ª Avaliação Será avaliado por meio de exercícios de fixação (peso 2) e apresentação de seminários com duração de 20min (peso 8).	SIGAA para envio das tarefas (disponibilização das correções); Google meet para apresentação dos seminários.
06/09/21	13h00	3ª Avaliação Será avaliado por meio de exercícios de fixação (peso 4) e apresentação de seminários com duração de 20min (peso 6).	SIGAA para envio das tarefas (disponibilização das correções); Google meet para apresentação dos seminários.
13/09/21	15h00 (em horário estendido)	Reposição (aula extra) Questionário on-line	SIGAA

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

BARROS, L.A. Vocabulário enciclopédico das unidades de conservação do Brasil. São Paulo: Arte & Ciência/UNIMAR, 2000. 269p.

INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS - IBAMA. Roteiro metodológico para o planejamento de unidades de conservação de uso indireto. Brasília: IBAMA/GTZ, 1996.

INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS - IBAMA. Sistema de informação das unidades de conservação: lista das unidades de conservação federais (não inclui as RPPNs). [Online] 19 de julho de 2006.

MARTINS, D. E.; MARTINS, P. T.; BICUDO, C. E. M.; ESPÍNDOLA, E. L. G.; MARTINS, J. B.; SANTOS, J. E. e SATO, M. UNIDADES DE CONSERVAÇÃO NO BRASIL o caminho da gestão para resultados. Ed. RIMA. p.536, 2012.

SERVIÇO FLORESTAL BRASILEIRO – SFB. Uso sustentável e conservação dos recursos florestais da caatinga. Brasília. p. 368, 2010.