



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE CURSO	
Componente	CCA0103 – QUÍMICA GERAL
Período letivo	2021.2
Horário registrado no SIGAA	46M
Pré-requisitos	-
Carga Horária	60 h
Docentes	RENATA MARTINS BRAGA
Ementa	Conceito de soluções aquosas; Equilíbrio químico; Atividade iônica; pH de soluções aquosas; Solubilidade e produto de solubilidade; Complexos e quelatos; Oxidação e redução. Unidades de concentração de soluções e de sólidos; Introdução à Química Analítica; Gravimetria. Aplicações; Métodos volumétricos de análise química; Volumetria de neutralização; Quelatometria; Volumetria de oxi-redução; Métodos instrumentais de análise química; Colorimetria; Fotometria de chama de emissão; Espectrofotometria de absorção atômica; Potenciometria
Conteúdos	1. Matéria e medição: classificação da matéria; propriedades da matéria; unidades de medida; conversão de unidades; 2. Átomos, moléculas e íons: átomos e elementos; moléculas e compostos moleculares; íons e compostos iônicos; 3. Conceito de soluções aquosas; 4. Reações em soluções aquosas; 5. Propriedades das soluções; 6. Equilíbrio químico; 7. Reações de oxi-redução; 8. Introdução a química analítica e métodos instrumentais de análise química.
Objetivos	A disciplina Química Geral tem como objetivo apresentar os fundamentos da química para atuar no desenvolvimento de atividades relacionadas ao curso de Engenharia Florestal.
Metodologia	As aulas síncronas serão desenvolvidas remotamente utilizando o Google Meet, com a abordagem do conteúdo através da apresentação de slides que serão disponibilizados aos discentes posteriormente. As aulas assíncronas serão realizadas através da orientação de atividades cadastradas no Sigaa.

	As principais ferramentas utilizadas para as atividades assíncronas serão Sigaa e Google Meet. As principais ferramentas utilizadas para as atividades assíncronas serão questionário Sigaa, tarefa Sigaa, Quiz-Kahoot
Natureza das atividades	Os conteúdos programáticos serão desenvolvidos de forma síncrona (50%) e assíncrona (50%). Para cada conteúdo será ministrada aula síncrona e registrado no Sigaa tarefas (questionário, Kahoot, tarefa) e materiais para fixação do conteúdo, que serão contabilizadas como aula assíncrona.
Avaliação da aprendizagem	O conteúdo programático será dividido em 3 etapas. Em cada etapa será realizada uma avaliação e tarefas que contabilizarão a nota da unidade. As avaliações serão realizadas via Sigaa (tarefas e questionários) ou multiprovas, e as tarefas serão cadastradas no Sigaa.

CRONOGRAMA DE AULAS.

Início	Fim	Descrição do Conteúdo	Natureza da atividade
09/06/21	09/06/21	Apresentação do conteúdo programático, com definição da agenda da turma	Síncrona (100%)
16/06/2021	18/06/2021	1. Matéria e medição	Síncrona (50%) e assíncrona (50%)
23/06/2021	07/07/2021	2. Átomos, moléculas e íons	Síncrona (50%) e assíncrona (50%)
14/07/2021	16/07/2021	3. Conceito de soluções aquosas	Síncrona (40%) e assíncrona (60%)
21/07/2021	28/07/2021	4. Reações em soluções aquosas.	Síncrona (70%) e assíncrona (30%)
30/07/2021	30/07/2021	5. Propriedades das soluções	Assíncrona (100%)
11/08/2021	18/08/2021	6. Equilíbrio químico	Síncrona (50%) e assíncrona (50%)
20/08/2021	27/08/2021	7. Reações de oxi-redução	Síncrona (50%) e assíncrona (50%)

01/09/2021	15/09/2021	8. Introdução a química analítica e métodos instrumentais de análise química	Síncrona (60%) e assíncrona (40%)
-------------------	-------------------	--	-----------------------------------

AVALIAÇÕES:

Data	Hora	Descrição	Ferramenta de aplicação
09/07/2021	10 h	1ª Avaliação	Sigaa, Quiz-Kahoot
04/08/2021	10 h	2ª Avaliação	Sigaa
10/09/2021	10 h	3ª Avaliação	Sigaa
15/09/2021	10 h	Reposição	Sigaa

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

Descrição
Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Jr., Bruce E. Bursten. Química: A ciência central. Pearson, 9ª Ed., São Paulo, 2009.
Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Jr., Bruce E. Bursten. Química: A ciência central. Pearson, 9ª Ed., São Paulo, 2009.
Frederick Bettelheim, William Brown, Mary Campbell, Shawn Farrel. Introdução à química geral orgânica e bioquímica. Cengage Learning, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

Descrição
John C. Kotz, Paul M. Treichel, Gabriela C. Weaver. Química Geral e Reações Químicas. Cengage Learning, 2009