



# **PLANO TRIENAL 2018-2020**

**Natal/ RN  
Agosto/2018**

# **PLANO TRIENAL 2018-2020**

## **Centro de Educação Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação**

ADIR LUIZ FERREIRA

Chefia do DFPE

ROSÁLIA DE FÁTIMA E SILVA

Vice-Chefia do DFPE

SECRETARIA DO DFPE

Marina Yasmim Fernandes de Moraes

Alysson Diniz Fonseca

BOLSISTAS DE APOIO TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Lucas Pinheiro de Carvalho

COMISSÃO DE ASSESSORIA DAS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

Políticas e Gestão da Educação:

ANDREIA DA SILVA QUINTANILHA SOUSA

GILMAR BARBOSA GUEDES

Fundamentos da Educação:

OLIVIA MORAIS DE MEDEIROS NETA

MARLUCIA MENEZES DE PAIVA

Psicologia da Educação

GESSICA FABIELY FONSECA

CYNARA TEIXEIRA RIBEIRO

Educação Infantil, Alfabetização, Linguagens e Literatura

JACYENE MELO DE OLIVEIRA

MARIA CRISTINA LEANDRO DE PAIVA

Educação Especial em uma Perspectiva Inclusiva

ADRIANE CENCI

DEBORA REGINA DE PAULA NUNES

Estudos Surdos e Libras

AMON EVANGELISTA DOS ANJOS PAIVA

JOSE EDMILSON FELIPE DA SILVA

**Natal/ RN**

**Agosto de 2018**

## Quadros

	Pág.
Chefias do DFPE / 2011-2017	11
DFPE – Áreas de Concentração: Ensino, Pesquisa e Extensão	16
Quadro n° 01 – Docentes efetivos do DFPE por classe, regime de trabalho e titulação	18
Quadro n° 02: Docentes do DFPE efetivados em 2018	20
Quadro n° 03: Docentes em Processo de Redistribuição para o DFPE	20
Quadro n° 4: Docentes com previsão e condição de aposentadoria	22
Quadro n° 05: Docentes do DFPE afastados para capacitação em 2017	23
Quadro n° 06 – Turmas ofertadas pelo DFPE em 2017	31
Quadro n° 07 – Ocupação de vagas de turmas / DFPE -período: 2017.1	31
Quadro n° 08 – Ocupação de vagas de turmas / DFPE -período: 2017.2	34
Quadro 09 – Projetos de Monitoria do DFPE em 2017	38
Quadro 10 – Trabalhos de Conclusão de Curso de Pedagogia em 2017	39
Quadro 11 – Projetos de Pesquisa do DFPE em 2017	40
Quadro 12 - Ações de Extensão do DFPE em 2017	42
Quadro 13 – Docentes do DFPE exercendo funções administrativas	45
Cronograma das Ações Acadêmicas e Administrativas do DFPE – 2018 / 2020	54

## Gráficos

	Pág.
Gráfico n° 01 - Variação dos docentes do DFPE - 2013 a 2017	21
Gráfico 2 – Quantidade de professores por carga horária – DFPE/CE – 2013-2018	24
Gráfico 3 – Psicologia da Educação	25
Gráfico 4 – Políticas e Gestão da Educação	26
Gráfico 5 – Fundamentos da Educação	27
Gráfico 6 – Estudos Surdos e Libras	28
Gráfico 7 – Educação Infantil, Alfabetização, Linguagens e Literatura	29
Gráfico 8 – Educação Especial em uma perspectiva inclusiva	30
Gráfico n° 09 – Ocupação de vagas do DFPE em turmas de graduação – 2017	37

# SUMÁRIO

	Pág.
<b>INTRODUÇÃO</b>	08
<b>1. ESTRUTURA DO DEPARTAMENTO ACADÊMICO</b>	10
1.1 Chefia e Secretaria Administrativa	11
1.2 Plenário do Departamento	12
1.3 Comissões do Departamento	14
1.4 DFPE – Áreas de Concentração: Ensino, Pesquisa e Extensão	16
1.5 Infraestrutura	16
<b>2. PERFIL ORGANIZACIONAL E ACADÊMICO</b>	17
2.1 Situação atual dos docentes do DFPE	17
2.2 Variação e perspectivas do quadro docente do DFPE	19
<b>3. ATIVIDADE DE ENSINO DO DFPE</b>	23
3.1 Distribuição da carga horária de ensino: áreas de concentração	23
3.2 Ocupação de turmas e oferta de vagas nos cursos de graduação	31
3.3 Projetos de monitoria	38
<b>4. ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO DO DFPE</b>	39
4.1 Atividades de pesquisa	39
4.2 Atividades de extensão	42
4.3 Atividades administrativas e ocupação de funções pelos docentes	44
<b>5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	46
<b>6. LINHAS PRIORITÁRIAS DE AÇÃO DEPARTAMENTAL</b>	48
6.1. Ensino de Graduação	48
6.1.1 Licenciaturas em Pedagogia	49
6.1.1.1 Pedagogia – Modalidade Presencial	49
6.1.1.2 Pedagogia – Modalidade EAD	46
6.1.2 Demais Cursos de Licenciatura	46
6.2 Atividades de Pós-Graduação e de Pesquisa	50
6.3 Atividades de Extensão	50
6.4 Capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo	51
6.4.1 Capacitação do Corpo Docente	51
6.4.2 Capacitação do Pessoal Técnico-Administrativo	51
6.5 Gestão e Infraestrutura	52
<b>7. CRONOGRAMA DAS AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS</b>	53
<b>8. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO</b>	55
<b>9. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	55
<b>ANEXOS</b>	59
Quadro I: Docentes Permanentes do DFPE, por Regime de Trabalho, Qualificação e Área de Atuação	59
Quadro II: DFPE - Cronograma de Qualificação Docente / Triênio 2018.1-2020.2	64
Quadro III: DFPE - professores com condições legais para aposentadoria integral, 2017	68
Quadro IV: Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPQ e UFRN/PROPESQ: coordenação e professores participantes	69

## INTRODUÇÃO

De forma preliminar, de acordo com o Estatuto e o Regimento Geral da UFRN, destacamos a contribuição permanente do DFPE na busca do pleno desenvolvimento dos princípios da Universidade. Dentre os quais destacamos: a ética; a gestão democrática; a liberdade e a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão; a descentralização administrativa e acadêmica; o desenvolvimento cultural, artístico, tecnológico e socioeconômico do estado, da região e do país; a publicidade dos atos e das informações; o planejamento e a avaliação das atividades; a prestação de contas acadêmica e financeira. Igualmente, com base na legislação em vigor na Universidade, reafirmamos como referência para o funcionamento do DFPE, que o Departamento Acadêmico constitui:

(...) a menor fração da estrutura universitária para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal, sendo organizados por área de conhecimento e vinculados aos Centros Acadêmicos, tendo como atribuição principal a coordenação e a execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito de sua competência (art. 8º, Estatuto da UFRN).

Nesse sentido, este plano tem como objetivo apresentar de forma detalhada as ações e a organização administrativa, a gestão acadêmica (de ensino, de pesquisa e de extensão) e a infraestrutura do DFPE-Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação, unidade integrante do Centro de Educação da UFRN, para o triênio 2018-2020. O plano aqui detalhado tem uma dupla dimensão hermenêutica: apresentar uma análise diagnóstica, e propor um sentido prospectivo para o DFPE.

Historicamente, a Resolução nº 09/2008-CONSUNI, de 1º de dezembro de 2008 (Boletim de Serviço n. 02, de 05 de janeiro de 2009, fl.03), extinguiu o Departamento de Educação e criou o atual Centro de Educação, que, de acordo com o Regimento Interno do Centro de Educação/UFRN, aprovado pela Resolução nº 009/2008-CONSUNI e alterado pela Resolução 017/2010-CONSUNI, passou a se organizar com dois departamentos: o DFPE-Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação, e, o DPEC-Departamento de Práticas Educativas e Currículo.

O detalhamento deste plano considera o quadro de docentes (permanentes, substitutos e temporários), de funcionários administrativos e os bolsistas de apoio técnico e administrativo, conjunto de pessoas que se dedicam cotidianamente ao desenvolvimento das tarefas necessárias para o funcionamento deste Departamento, integrado ao Centro de Educação e seus respectivos órgãos normativos e deliberativos. De acordo com o art. 51 do

Regimento da UFRN: “O Departamento, além de uma chefia, tem, em sua estrutura básica, uma vice-chefia e uma seção de expediente”. De forma mais específica, o Regimento Interno do Centro de Educação, em seu art. 23, no seu caput e parágrafos, assim define o Departamento:

O Departamento Acadêmico é responsável pela alocação e gestão dos recursos materiais, didáticos e humanos necessários aos objetivos do ensino, da pesquisa e da extensão, numa determinada área do conhecimento, que lhe confere a denominação e identificação.

§ 1º - A constituição do Departamento Acadêmico far-se-á pela lotação do pessoal docente, sem vinculação individual a qualquer disciplina devidamente alocada nesta Unidade, distribuindo-se os encargos do Magistério, por critérios acadêmicos, funcionais e de habilitação específica dos professores.

§ 2º - O Departamento Acadêmico é a primeira instância de administração, apreciação e decisão dos assuntos acadêmicos, científicos e didático-pedagógicos que lhe são pertinentes, nos termos do art. 8º do Estatuto.

§ 3º - Os Departamentos Acadêmicos poderão contar, em sua estrutura e na dinâmica de seu funcionamento, além de Comissões, Comitês e Grupos de Disciplinas, com Núcleos de Estudos, Pesquisa e Extensão, bem como laboratórios, ateliês e outros serviços, de acordo com o art. 51, § 3º do Regimento Geral.

§ 4º - Os Núcleos de Estudos e Pesquisa, os Laboratórios e outros órgãos ou setores da estrutura de cada Departamento, bem como suas comissões e comitês especiais, deverão ser objeto de Resolução específica do CONSEC.

§ 5º - Na criação e implementação de Núcleos e Laboratórios dever-se-á promover:

I – a articulação entre os Departamentos e os Cursos e Programas do Centro;

II – a integração entre a Graduação e a Pós-Graduação;

III – a relação entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

§ 6º - A estrutura do Departamento Acadêmico deverá propiciar campos de estágio para a viabilização e a adequação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidas pelos Cursos e Programas, como atividades fins da Universidade.

Procura-se, então, a partir dessas disposições regimentais da UFRN, assim como das orientações e normas da legislação educacional vigente, identificar as principais ações para o plano de ações do triênio que visem atingir, através do trabalho administrativo e acadêmico do Departamento, os fins da Universidade e os objetivos do ensino superior, vinculados ao melhor desenvolvimento da educação brasileira.

Em relação ao conjunto de docentes e servidores do DFPE, este plano apresenta as bases e orientações para a atuação dos docentes efetivos — atuando em regime de 40 horas

semanais, com dedicação exclusiva (DE) ou em regime de 20 horas semanais —, do quadro permanente da UFRN ou em outras situações, como os professores em exercício provisório ou professores visitantes, os professores substitutos ou temporários, a chefia departamental, dos assistentes administrativos e dos bolsistas de apoio técnico e administrativo. Representa, pois, um instrumento de orientação, avaliação e proposição de ações a serem implementadas no triênio. Esse documento foi elaborado com base em dados disponíveis nos sistemas integrados, a saber, SIGAA-Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas; SIPAC-Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos; SIGRH-Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos; em documentos registrados na Secretaria do Departamento, no PPGED-Programa de Pós Graduação em Educação e em outros bancos de dados e repositórios institucionais de informações sobre o DFPE.

Na primeira parte desse documento, apresentar-se-á um diagnóstico da situação atual, no que diz respeito ao quadro técnico-administrativo e docente, às diferentes atividades desenvolvidas em nível de graduação, pós-graduação (ambas vertentes do ensino), pesquisa e extensão e, ainda, no âmbito administrativo. O segundo momento deste plano foca nos objetivos e nas linhas prioritárias de ações para o triênio (2018-2020), em termos de ensino, pesquisa, extensão e administração. Em seguida, serão definidas as diferentes linhas de ação, considerando-se os seguintes aspectos: ensino de graduação, ensino de pós-graduação, atividades de extensão e de pesquisa, atividades administrativas e de capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo.

Para concluir, será apresentado um cronograma de execução das ações a serem implementadas, bem como delineadas algumas considerações acerca do acompanhamento e da avaliação do respectivo Plano Trienal.

## **1. Estrutura do Departamento Acadêmico**

O Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação do Centro de Educação possui, em seu quadro, docentes e técnicos administrativos, responsáveis por assegurar o bom funcionamento de todas as suas atividades, tanto aquelas relacionadas ao adequado e eficiente funcionamento de todo serviço público de expediente administrativo e gestão de pessoas, nos limites da competência departamental, quanto às atividades de caráter acadêmico — no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão — que dizem respeito à função teleológica da Universidade.

## 1.1 Chefia e Secretaria Administrativa

O DFPE-Departamento de Fundamentos e Políticas Educacionais foi formalmente criado em 2008, de acordo com a Resolução n. 09/2008-CONSUNI e instalado em maio de 2011, encontrando-se em sua quarta gestão, eleita em conformidade com o Regimento de UFRN, relativa ao biênio 2017.2 - 2019.1. A última eleição, relativa à atual gestão, foi realizada em setembro de 2017 e teve a chapa eleita composta pelo professor Adir Luiz Ferreira, para a chefia do DFPE, e a professora Rosália de Fátima e Silva, para a vice-chefia do DFPE, pela Portaria n. , publicada no Diário Oficial da União (DOU) de de outubro de 2017, publicada no Boletim Interno da UFRN.

Desde a sua instalação, os mandatos de dois anos para a Chefia e Vice-Chefia do DFPE, em conformidade com o Regimento Geral e Estatuto da UFRN, assim como, de acordo com o Regimento Interno do Centro de Educação, foram exercidos pelos seguintes docentes:

### CHEFIAS DO DFPE / 2011-2017

<b>Biênio</b>	<b>Chefia</b>	<b>Vice-Chefia</b>
2011.2 - 2013.1	Magna França	Walter Pinheiro Barbosa Junior
2013.2 - 2015.1	Erika dos Reis Gusmão Andrade	Rita de Cássia B. Paiva Magalhães
2015.2 - 2017.1	Walter Pinheiro Barbosa Junior	Renata Viana de Barros Thomé
2017.2 - 2019.1	Adir Luiz Ferreira	Rosália de Fátima e Silva

Conforme o Regimento Geral da UFRN, em seu art. 55, à Chefia Departamental, designada na forma do Estatuto da UFRN e do Regimento Interno do Centro de Educação, dentre os professores do Departamento, compete, entre outras funções:

- I - administrar e representar o Departamento;
- II - convocar e presidir as reuniões plenárias do Departamento;
- III - fiscalizar a observância do regimento escolar, o cumprimento dos planos de ensino e a execução dos demais planos de trabalho;
- IV - cumprir e fazer cumprir as disposições do Estatuto da Universidade, deste Regimento Geral, do Regimento Interno do Centro, as deliberações dos colegiados superiores e dos órgãos da administração superior, as do Conselho de Centro, bem como as do plenário do Departamento;
- V - providenciar a verificação da assiduidade e da pontualidade dos docentes e do pessoal técnico-administrativo lotado no Departamento, comunicando-as, em tempo hábil, ao Diretor do Centro;
- VI - zelar pela ordem no âmbito do Departamento, adotando as medidas necessárias e representando ao Diretor do Centro, quando se impuser a aplicação de sanções disciplinares;

VII - apresentar, no mês de dezembro de cada ano, ao Diretor do Centro, após aprovação pelo plenário do Departamento, o relatório de atividades, sugerindo as providências cabíveis para a maior eficiência do ensino, da pesquisa e da extensão;

VIII - apresentar ao Diretor do Centro, após aprovação pelo plenário do Departamento, o plano de gestão;

IX - encaminhar ao Diretor do Centro, em tempo hábil, a discriminação da receita e da despesa previstas para o Departamento, como subsídio à elaboração da proposta orçamentária;

X - adotar, em casos de urgência, medidas que se imponham em matéria de competência do plenário do Departamento, submetendo o seu ato à ratificação deste na primeira reunião subsequente.

Há, ainda, outras atribuições específicas a todas as secretarias de unidades administrativas públicas, tal como pode ser definido em regulamentações institucionais, da UFRN ou de instâncias superiores da educação federal, atinentes às IES-Instituições de Ensino Superior. Como norma geral, suas funções consistem em lidar com os atos administrativos ordinatórios, ou seja, que não possuem caráter decisório, cabendo-lhe o auxílio na boa tramitação dos procedimentos administrativos que compõem a função administrativa dos departamentos acadêmicos na UFRN, atentando para o cumprimento correto dos expedientes com seu conhecimento em nível técnico, compatível com o nível de ensino do cargo que ocupa o servidor. Cabe-lhe, ainda, por regra consuetudinária, a atribuição de secretariar sessões ordinárias e extraordinárias das plenárias departamentais e eventuais reuniões de comissões permanentes ou provisórias, caso seja solicitado pela chefia. Compete igualmente à secretaria do Departamento proceder as devidas adequações às mudanças normativas em procedimentos físicos ou digitais, adotados pela administração universitária, com a iniciativa e o acompanhamento de diligências processuais solicitadas pela chefia do Departamento.

De acordo com o Regimento Geral da UFRN, no seu art. 51, parágrafo primeiro: “compete à seção de expediente o atendimento aos serviços de apoio administrativo e de secretaria do Departamento”. Nesse aspecto, a secretaria do DFPE conta com um quadro efetivo de 2 (dois) servidores técnico-administrativos, ambos com o cargo de assistente em administração, dispondo também de 2 (dois) bolsistas de apoio técnico e administrativo.

## **1.2 Plenário do Departamento**

Além dos preceitos inscritos no Regimento Geral da UFRN (art. 12 ao art. 34), a respeito dos órgãos colegiados deliberativos, de acordo com o Estatuto da UFRN, no seu art. 37, o plenário do Departamento, é definido nos seguintes termos: *O Departamento tem*

*o plenário como instância deliberativa sobre políticas, estratégias e rotinas administrativas, acadêmicas, didático-científicas e pedagógicas, e a chefia como instância executiva. Nesse mesmo artigo do Estatuto, em seu parágrafo primeiro, define-se que: O plenário do Departamento é integrado pelos professores em exercício e pelas representações técnico-administrativas e discentes, na forma definida no Regimento Interno do Centro Acadêmico ao qual esteja vinculado. A partir dessas referências institucionais, no Regimento Interno do Centro de Educação, em seu artigo 25, lê-se que: Cada Departamento Acadêmico reúne seus membros em Plenário Departamental, com atribuições de instância deliberativa e consultiva sobre políticas, estratégias e rotinas administrativas, acadêmicas, didático-pedagógicas e científicas.*

De fato, em sua definição ampla, como estipula o Regimento Geral, em seu art. 7º, buscando responder às suas atribuições e competências, ao Plenário do Departamento é atribuído um extenso campo de atos deliberativos e consultivos, como segue:

- I - eleger os seus representantes nos colegiados de Curso, de conformidade com o artigo 59 deste Regimento;
- II - aprovar os planos e programas de ensino das disciplinas sob sua responsabilidade, submetendo-os, em seguida, ao colegiado do Curso interessado;
- III - aprovar os seus planos e programas de pesquisa e extensão, na forma deste Regimento Geral;
- IV - aprovar os planos de trabalho de seu pessoal docente;
- V - estabelecer critérios e áreas prioritárias para a qualificação do seu pessoal docente e técnico-administrativo, bem como aprovar, de acordo com esses critérios, o seu afastamento para capacitação;
- VI - estabelecer, observada a legislação pertinente, plano e critérios quanto ao período de concessão de licenças a seu pessoal docente e técnico-administrativo, de forma a preservar o interesse da instituição e o seu adequado funcionamento;
- VII - aprovar a designação de professores orientadores por solicitação dos Coordenadores de Curso;
- VIII - emitir parecer em assuntos de sua competência;
- IX - aprovar o plano de ação departamental;
- X - opinar sobre pedido de cessão de docente para outros órgãos da administração pública federal, estadual e municipal, analisando os motivos, conveniência e oportunidade, exceto nas requisições compulsórias;
- XI - emitir parecer sobre redistribuição e remoção de seu pessoal docente e técnico-administrativo;
- XII - opinar sobre critérios de seleção para admissão de docentes;
- XIII - indicar os membros das comissões examinadoras de concurso para o magistério, em conformidade com o disposto neste Regimento Geral;
- XIV - propor ao Conselho de Centro, com aprovação de um mínimo de 2/3 (dois terços) de seus membros, o afastamento ou a destituição de seu Chefe e/ou Vice-Chefe;
- XV - aprovar Cursos de extensão ou de atualização, observadas as normas definidas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- XVI - deliberar, originariamente ou em grau de recurso, sobre matéria de sua competência, embora não especificada neste artigo.

Noutro aspecto, no Regimento Interno, no seu art. 26, define-se que o Plenário Departamental, além dos professores em exercício, como estipulado no art. 6º do Regimento Geral, é constituído: pela representação estudantil dos Cursos que tenham relação com o Departamento Acadêmico, segundo normas do CONSEC; e, pela representação do Corpo Técnico-Administrativo lotado no Departamento, segundo disposições normativas do CONSEC.

Depreende-se dessa legislação a importância do plenário do Departamento, porque, ademais de se constituir em espaço deliberativo e consultivo fundamental das ações e orientações vinculadas às políticas, estratégias e rotinas no âmbito da unidade, configura-se como instância representativa do corpo docente, dos servidores técnico-administrativos e do corpo discente dos cursos relacionados com o DFPE. Contudo, considerando que o Regimento Geral da UFRN (art. 6º) remete ao Regimento do Centro a definição da forma de representação dos servidores técnicos-administrativos e dos discentes, a participação desses dois grupos na constituição do Plenário Departamental ainda necessitaria do estabelecimento de normas específicas do CONSEC-Conselho Centro de Educação. Todavia, tradicionalmente tem-se observado as dificuldades inerentes à representação discente, talvez, por causa da carência e inconstância nas formas de escolha e de auto-organização dos estudantes. Já, no tocante aos técnico-administrativos, a representação desses servidores, mesmo correspondendo a um pequeno número de servidores, na prática a sua participação tem sido efetiva nas reuniões plenárias. Como consequência lógica, bem como em conformidade às necessidades acadêmicas da Universidade, o corpo docente, constituído de todos os professores em efetivo exercício, constituem o maior número de membros do Plenário do Departamento. Observa-se, neste aspecto, um grande interesse da maioria dos docentes do DFPE em participar nessa instância deliberativa, sendo efetivamente as reuniões plenárias, ordinárias e extraordinárias, palco de informes, consultas, posicionamentos, discussões, propostas e deliberações cruciais para as políticas e ações do Departamento.

### **1.3 Comissões do Departamento**

Desde a sua instalação, além de contar com a organização da chefia departamental e da secretaria, o DFPE sempre contou com a atuação de diversas comissões internas, devido à complexidade e diversidade dos campos de atuação acadêmica do Departamento e dos

seus docentes, envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão. A constituição dessas comissões também está prevista em vários dispositivos legais da UFRN. No Regimento Geral, no seu art. 51, parágrafo terceiro, coloca que: *os Departamentos podem contar em sua estrutura, com grupos de disciplinas, núcleos de estudo, pesquisa e extensão, laboratórios e serviços para organização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.* De forma semelhante, no Regimento Interno do CE, no seu art. 23, parágrafo terceiro, lê-se que: *os Departamentos Acadêmicos poderão contar, em sua estrutura e na dinâmica de seu funcionamento, além de Comissões, Comitês e Grupos de Disciplinas, com Núcleos de Estudos, Pesquisa e Extensão, bem como laboratórios, ateliês e outros serviços.*

Nessa perspectiva, o DFPE, em seu Plano Trienal 2015-2017, propunha que, além das comissões provisórias (p. ex. Comissões Eleitorais) ou comissões ad hoc (p. ex., Comissões de Análise de Pedidos de Redistribuição ou Remoção), o Departamento contasse com o auxílio de comissões permanentes de docentes na condução dos principais assuntos acadêmicos e administrativos. Para isso, foi previsto naquele Plano a constituição de três comissões de assessoramento à chefia departamental: Comissão de Oferta dos Componentes Curriculares do DFPE; Comissão de Administração do DFPE; Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão do DFPE. Todavia, em 2015, através da portaria 01/2015-DFPE, foi designada apenas a Comissão de Assuntos Administrativos; e, em 2017, pela portaria 07/2017-DFPE, foi criada a Comissão de Assuntos Docentes, mais tarde, pela portaria 12/2017-DFPE, alterada para Comissão de Apoio Docente; e, pela portaria 08/2017-DFPE, a Comissão de Gestão Política-Burocrática.

Desde novembro de 2017, em substituição às comissões anteriores, foi aprovada em Plenária a criação da CAAC-Comissão de Assessoria das Áreas de Concentração, constituída, de acordo com a portaria 20/2017-DFPE, como comissão permanente no Departamento. Além de ser parte da estrutura de assessoria da Chefia do Departamento, o outro objetivo dessa comissão é refletir e representar uma nova forma de organização do corpo docente do DFPE, orientada pelo reconhecimento das especificidades das áreas de conhecimento que compõem essa unidade, as quais se relacionam claramente com as ações e objetivos de ensino, pesquisa e extensão, que estão na base da oferta dos componentes curriculares da graduação e pós-graduação, pesquisas, projetos, orientações, eventos e produção intelectual, envolvendo docentes e estudantes. Inclusive, tem sido a partir dessas áreas de concentração, por não significar campos de temáticas exclusivos, que atividades e

projetos interdisciplinares têm se desenvolvido pelos professores e pesquisadores do Departamento.

#### **1.4 DFPE – Áreas de Concentração: Ensino, Pesquisa e Extensão**

Dessa forma, assumindo-se a experiência da forma de organização em grupos de interesse já praticada pelos professores do DFPE, os mesmos estão referenciados nas áreas de concentração de acordo com a tabela a seguir.

#### **DFPE – Áreas de Concentração: Ensino, Pesquisa e Extensão**

1	Fundamentos da Educação
2	Políticas e Gestão da Educação
3	Educação Especial em uma perspectiva Inclusiva
4	Psicologia da Educação
5	Educação Infantil, Alfabetização, Linguagens e Literatura
6	Estudos Surdos e LIBRAS
7	Grupo Cíclico de Pesquisa Educacional (em organização)

Obs.: situação em agosto de 2018.

#### **1.5 Infraestrutura**

Quanto à estrutura física, o DFPE integra as instalações do Centro de Educação, estando seus Grupos de Pesquisas e alguns professores organizados em áreas de concentração, baseadas em campos de conhecimento, ocupando 22 salas nos três andares do prédio, além das salas em que funcionam a chefia e secretaria do departamento e 02 salas de reuniões.

A Direção do CE tem executado a distribuição do espaço físico do prédio que foi entregue em 2011.2. A segunda etapa de construção, finda em 2012.1, viabilizou a instalação e a existência de espaço físico para os grupos de pesquisa em um espaço maior e de melhor acessibilidade pelos professores que desenvolvem orientações acadêmicas,

pesquisa, extensão, organização de eventos, seminários e reuniões de planejamento com os colegas da área. Contamos ainda com salas no NEPSA 2 (prédio dividido com o CCSA), onde estão instalados o Laboratório de Políticas Públicas Educacionais (LAPE) e a organização editorial da revista Educação em Questão, garantindo, assim, mais espaços físicos de integração do CE com as demais licenciaturas e com outros órgãos que respondem pelas políticas educacionais.

Os atuais docentes do DFPE são acomodados com uma média de dois docentes por sala, além dos bolsistas de Iniciação Científica, PROPESQ, de projetos Institucionais, de Mestrado e de Doutorado. O mobiliário e os equipamentos da maioria das salas dos professores são novos, adquiridos com recursos de órgãos de fomento, de Projetos e recursos da própria UFRN.

## **2. PERFIL ORGANIZACIONAL E ACADÊMICO**

### **2.1 Situação atual dos docentes do DFPE**

Foram, ao todo, cinquenta (50) docentes que atuaram no DFPE, no decorrer do ano de 2017, considerando-se os docentes efetivos, os professores substitutos e temporários, sendo quarenta e dois (44) efetivos permanentes, incluindo duas docentes em exercício provisório; por classe, foram três (3) professores auxiliares, três (3) professores assistentes, dezesseis (16) professores adjuntos, quatorze (14) professores associados, oito (8) professores titulares); e, cinco (5) professores substitutos ou temporários.

Em dezembro de 2017 ocorreu o afastamento de uma docente, em exercício provisório na UFAM, para acompanhar cônjuge. Já em 2018, no mês de abril aconteceu a aposentadoria de uma docente; enquanto no mês de maio recebemos uma docente por redistribuição, da UFERSA; e, no mês de julho, acolhemos uma docente por remoção, do DPEC.

**Quadro nº 01****Docentes efetivos do DFPE  
por classe, regime de trabalho e titulação (Situação em 08/2018)**

<b>N.</b>	<b>Docente</b>	<b>Classe</b>	<b>Regime</b>	<b>Titulação*</b>
01	ADIR LUIZ FERREIRA	Classe E - Titular	40h/DE	D
02	ADRIANE CENCI	Classe A Adjunto A	40h/DE	D
03	ALDA MARIA DUARTE ARAUJO CASTRO	Classe D Associado	40h/DE	D
04	ALESSANDRA CARDOZO DE FREITAS	Classe A Adjunto	40h/DE	D
05	ALINE DE PINHO DIAS	Classe C Adjunto	40h/DE	D
06	AMON EVANGELISTA DOS ANJOS PAIVA	Classe A Auxiliar	40h/DE	E
07	ANDREIA DA SILVA QUINTANILHA SOUSA **	Classe D Associado	40h/DE	D
08	ANTONIO CABRAL NETO	Classe E Titular	40h/DE	D
09	CYNARA TEIXEIRA RIBEIRO	Classe C Adjunto	40h/DE	D
10	DÉBORA REGINA DE PAULA NUNES	Classe D Associado	40h/DE	D
11	DENISE MARIA DE CARVALHO LOPES	Classe D Associado	40h/DE	D
12	ERIKA DOS REIS GUSMAO ANDRADE	Classe D Associado	40h/DE	D
13	FLAVIO BOLEIZ JUNIOR	Classe C Adjunto	40h/DE	D
14	GÉSSICA FABIELY FONSECA	Classe A Adjunto A	40h/DE	D
15	GIANE BEZERRA VIEIRA	Classe C Adjunto	40h/DE	D
16	GILMAR BARBOSA GUEDES	Classe C Adjunto	40h/DE	D
17	HELOISA LIMA PERALES	Classe B Assistente	40h/DE	E
18	JACYENE MELO DE OLIVEIRA	Classe D Associado	40h/DE	D
19	JOSE EDMILSON FELIPE DA SILVA	Classe C Adjunto	40h/DE	D
20	JULIO RIBEIRO SOARES	Classe A Adjunto A	40h/DE	D
21	KILZA FERNANDA MOREIRA DE VIVEIROS*	Classe C Adjunto	40h/DE	D
22	LUCIA DE ARAUJO RAMOS MARTINS	Classe E Titular	40h/DE	D
23	LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA	Classe C Adjunto	40h/DE	D
24	LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA	Classe D Associado	40h/DE	D
25	MAGNA FRANCA	Classe E Titular	40h/DE	D
26	MARIA CRISTINA LEANDRO DE PAIVA	Classe D	40h/DE	D

		Associado		
27	MARIA ESTELA COSTA HOLANDA CAMPELO ****	Classe D Associado	40h/DE	D
28	MARIA GORETTI CABRAL BARBALHO	Classe D Associado	40h/DE	D
29	MARIA INES SUCUPIRA STAMATTO	Classe E Titular	40h/DE	D
30	MARIANGELA MOMO**	Classe D Associado	40h/DE	D
31	MARLUCIA MENEZES DE PAIVA	Classe E Titular	40h/DE	D
32	MARLY AMARILHA***	Classe E Titular	40h/DE	D
33	MARTA MARIA DE ARAUJO	Classe E Titular	40h/DE	D
34	MOISES DOMINGOS SOBRINHO	Classe D Associado	40h/DE	D
35	OLIVIA MORAIS DE MEDEIROS NETA	Classe A Adjunto	40h/DE	D
36	PAULO ROBERTO DE ANDRADE SANTOS	Classe B - Assistente	20h/DE	M
37	PEDRO LUIZ DOS SANTOS FILHO	Classe B Assistente	40h/DE	M
38	RENATA NOGUEIRA MACHADO	Classe A Auxiliar	40h/DE	E
39	RENATA VIANA DE BARROS THOME	Classe C Adjunto	40h/DE	D
40	RITA DE CASSIA BARBOSA PAIVA MAGALHAES	Classe C Adjunto	40h/DE	D
41	RITA DIANA DE FREITAS GURGEL	Classe A Adjunto	40h/DE	D
42	ROSALIA DE FATIMA E SILVA	Classe D - Associado	40h/DE	D
43	ROSSANA KESS BRITO DE SOUZA PINHEIRO	Classe C - Adjunto	40h/DE	D
44	RUTE REGIS DE OLIVEIRA DA SILVA	Classe A Adjunto A	40h/DE	D
45	SEDINA DOS SANTOS JALES FERREIRA	Classe A Auxiliar	40h/DE	E
46	WALTER PINHEIRO BARBOSA JUNIOR	Classe D Associado	40h/DE	D

Fonte: Sigaa/Sigrh

\* Docentes em exercício provisório no DFPE (Redistribuição *ex officio*, cfe. Lei 8112/1990, art. 37)

\*\* Docente em exercício provisório na UFAM (Redistribuição para acompanhar cônjuge)

\*\*\* Docente aposentada em 04/2018

\*\*\*\* Docente aposentada em 09/2018

## 2.2 Variação e perspectivas do quadro docente do DFPE

O DFPE passou a contar, em 2017, com um novo professor efetivo no seu corpo docente do Departamento. Esse acréscimo de apenas um novo docente no período é o menor desde 2013, indicando a necessidade de atribuição de uma maior carga-horária de

ensino para todos os professores. Noutro sentido, o DFPE está assimilando igualmente a lotação de três novos docentes, dois deles em processo de redistribuição, e outro, em processo de remoção, conforme quadros abaixo:

**Quadro n° 02: Docentes do DFPE efetivados em 2018.**

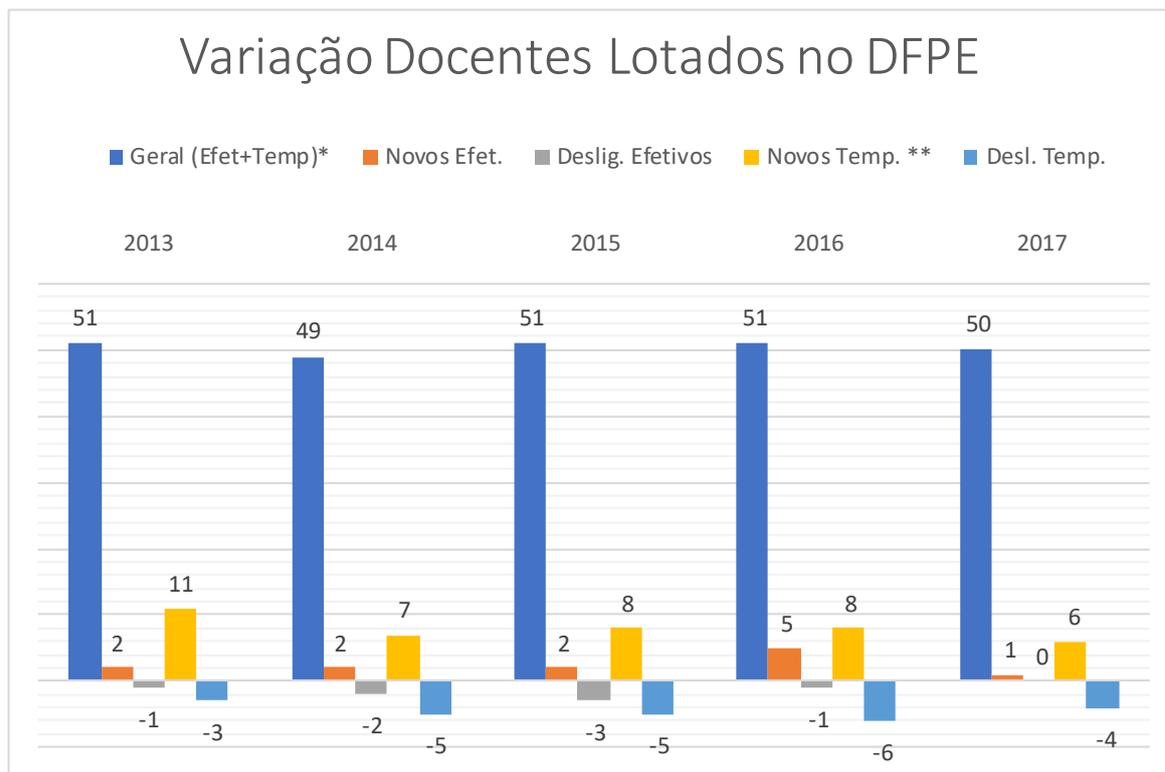
N.	Docente	Classe	Regime	Titul.	Motivo	Início
1	RITA DIANA DE FREITAS GURGEL	Classe A Adjunto	40h/DE	D	Redistribuição	05/2018
2	ALESSANDRA CARDOZO DE FREITAS	Classe A Adjunto	40h/DE	D	Remoção	07/2018

**Quadro n° 03: Docentes em Processo de Redistribuição para o DFPE**

N.	Docente	Classe	Regime	Titul.	Motivo	Sit.
1	ANDRÉIA DA SILVA QUINTANILHA SOUZA	Classe D Associado	40h/DE	D	Redistribuição	Em Processo

Comparando-se os anos de 2013 a 2017 (vide Gráfico 01), constata-se que o DFPE tem mantido aproximadamente o mesmo quantitativo geral de docentes, entre professores efetivos e docentes com contrato temporário (professores substitutos), variando entre o máximo de 51 e o mínimo de 49 docentes, considerando-se a situação no final de cada ano. Porém, nesses números há uma maior variabilidade entre os professores temporários, que atingem o máximo de 11, em 2013, e o mínimo de 6, em 2017. Já no caso dos professores efetivos, que ingressaram por concurso, remoção ou redistribuição, havendo dois docente em lotação provisória nesse momento, a variação no período foi mais discreta, com ingresso ou desligamento de professores mantendo-se em dois novos docentes, salvo em 2016, com o ingresso de cinco novos professores, e em 2017, com a efetivação de apenas um professor. De fato, no quinquênio de 2013-2017, ingressaram 12 docentes efetivos no DFPE, enquanto 7 professores efetivos foram desligados, no mesmo período. Disso resultou que, nesse quinquênio, tivemos o acréscimo de apenas 5 docentes, com a média de 1 novo professor para cada ano.

**Gráfico n° 01 - Variação dos docentes do DFPE - 2013 a 2017**



\* Quantitativo de professores efetivos + professores substitutos/temporários. Em 31/12/2017

\*\* Prof. Substituto, temporário e visitante. Novos contratos no ano ou com contrato renovado

Apesar da relativa estabilidade no número de docentes, no quinquênio 2013-2017, o DFPE apresenta também uma grande parcela do seu corpo docente com condições plenas de aposentadoria (vide Quadro 4), com 12 docentes já tendo adquirido, no ano de 2017 e mesmo antes, as condições para solicitar a aposentadoria. Esse número de docentes em condição de aposentadoria representa 27% do pessoal docente lotado no Departamento. A partir de 2018, sem novas contratações de docentes efetivos, assim como diante do contexto atual de expectativas de mudanças nas regras de aposentadoria, esse quantitativo, absoluto e relativo, tende a aumentar muito, alterando-se no triênio 2018-2020 drasticamente o quadro anterior de estabilidade do corpo docente.

## Quadro nº 4

### Docentes com previsão e condição de aposentadoria

Nº	Docente	Previsão de aposentadoria	Condição
1	ALDA MARIA DUARTE ARAUJO CASTRO	02/12/2011	Voluntária p/idade e tempo de contribuição
2	DENISE MARIA DE CARVALHO LOPES	17/04/2017	Voluntária c/proventos integrais e paridade
3	LUCIA DE ARAUJO RAMOS MARTINS	22/09/2008	Voluntária por Idade
4	MAGNA FRANCA	12/09/2010	Voluntária c/proventos integrais e paridade
5	MARIA ESTELA COSTA HOLANDA CAMPELO *	-	-
6	MARIA GORETTI CABRAL BARBALHO	27/06/2011	Voluntária c/proventos integrais e paridade
7	MARIA INES SUCUPIRA STAMATTO	26/08/2010	Voluntária c/proventos integrais e paridade
8	MARLUCIA MENEZES DE PAIVA	08/08/2006	Voluntária p/Idade
9	MARLY AMARILHA **	-	-
10	MARTA MARIA DE ARAUJO	02/03/2006	Voluntária c/proventos integrais e paridade
11	MOISES DOMINGOS SOBRINHO	03/04/2013	Voluntária c/proventos integrais e paridade
12	ROSALIA DE FATIMA E SILVA	28/04/2008	Voluntária c/proventos integrais e paridade

Fonte: SIGRH

\* Docente aposentada em 09/2018

\*\* Docente aposentada em 04/2018

Quanto aos afastamentos para qualificação, verifica-se que o estímulo aos estágios de pesquisa e os estágios pós-doutorais, tanto no país quanto no exterior, proporcionando as condições necessárias para os docentes realizarem tais programas através de licenças para este tipo de qualificação, é marca assumida da política do CE, sendo seguida por todas as ações necessárias pelo DFPE. Além disso, para atender às necessidades no ensino, oriundas do afastamento de professores para qualificação, em cursos de pós-graduação, capacitação e especialmente em formação de pós-doutorado, docentes substitutos estiveram vinculados ao Departamento, pelo menos em um dos semestres letivos no ano de 2017, conforme se pode ver no Quadro nº 05, abaixo:

**Quadro nº 05: Docentes do DFPE afastados para capacitação em 2017**

<b>Docente</b>	<b>Afastamento</b>		<b>Período</b>	<b>Destino/Universidade</b>
Renata Nogueira Machado	Cursar Mestrado no País		01/02/2018 a 01/02/2020	Natal-RN UFRN
Pedro Luiz dos Santos Filho	Cursar Doutorado no País		01/02/2018 a 01/02/2021	Natal-RN UFRN
Luciane Terra dos Santos Garcia	Cursar Estágio Pós-Doutoral		01/02/2018 a 31/01/2019	Rio de Janeiro-RJ UERJ
Denise Maria de Carvalho Lopes	Capacitação		11/09/2017 a 10/12/2017	-
			16/11/2017 a 24/11/2017	Milão-Itália Universidade de Milão
Rita de Cassia Barbosa Paiva Magalhaes	Capacitação		12/09/2017 a 12/12/2017	-
Mariângela Momo	Capacitação		01/08/2017 a 31/10/2017	-

Fonte: Sigrh/Sipac

Fonte: DFPE/Sigrh

### 3. ATIVIDADES DE ENSINO DO DFPE

#### 3.1 Distribuição da carga horária de ensino: áreas de concentração

No período de 2013 a 2018, podemos observar que a distribuição da carga horária de ensino entre os docentes do DFPE, de acordo com o gráfico 2, se concentrou claramente no quantitativo de 120h por semestre, equivalente à 8h semanais, atendendo ao que determina a Resolução 229/2016-CONSEPE, que regulamenta a carga horária docente conforme o regime de trabalho. As situações em que a carga horária se configura menor que o mínimo exigido por essa Resolução geralmente são justificadas pela ocupação de cargos administrativos.

Nas áreas de concentração do DFPE foi também essa a configuração, nesse mesmo período, com os docentes com a carga horária média de 120h ou mais por semestre, considerando-se somente os professores efetivos. Observando-se, contudo, variações, de acordo com as diferentes áreas de concentração e situações docentes.

Gráfico 2

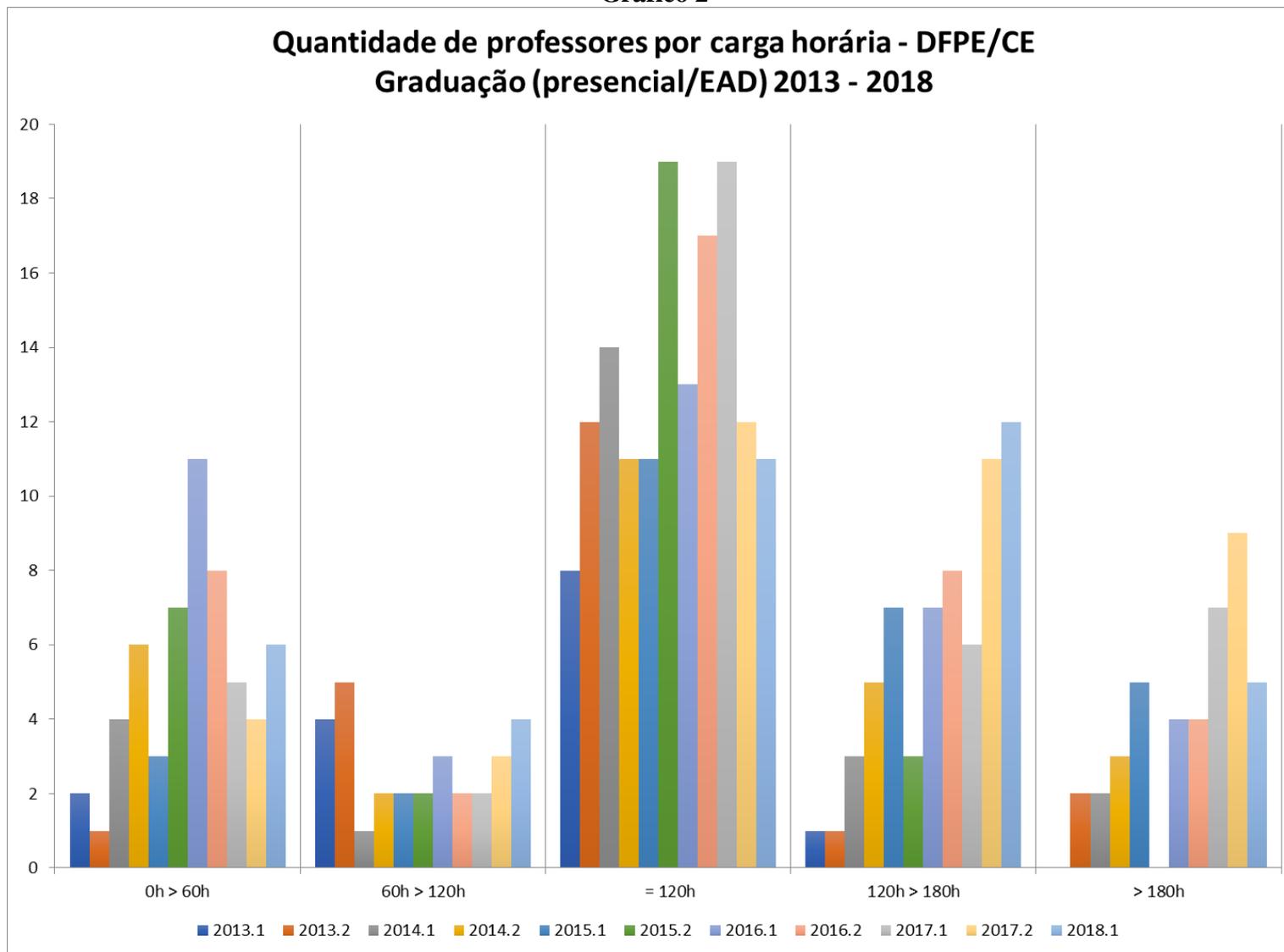


Gráfico 3

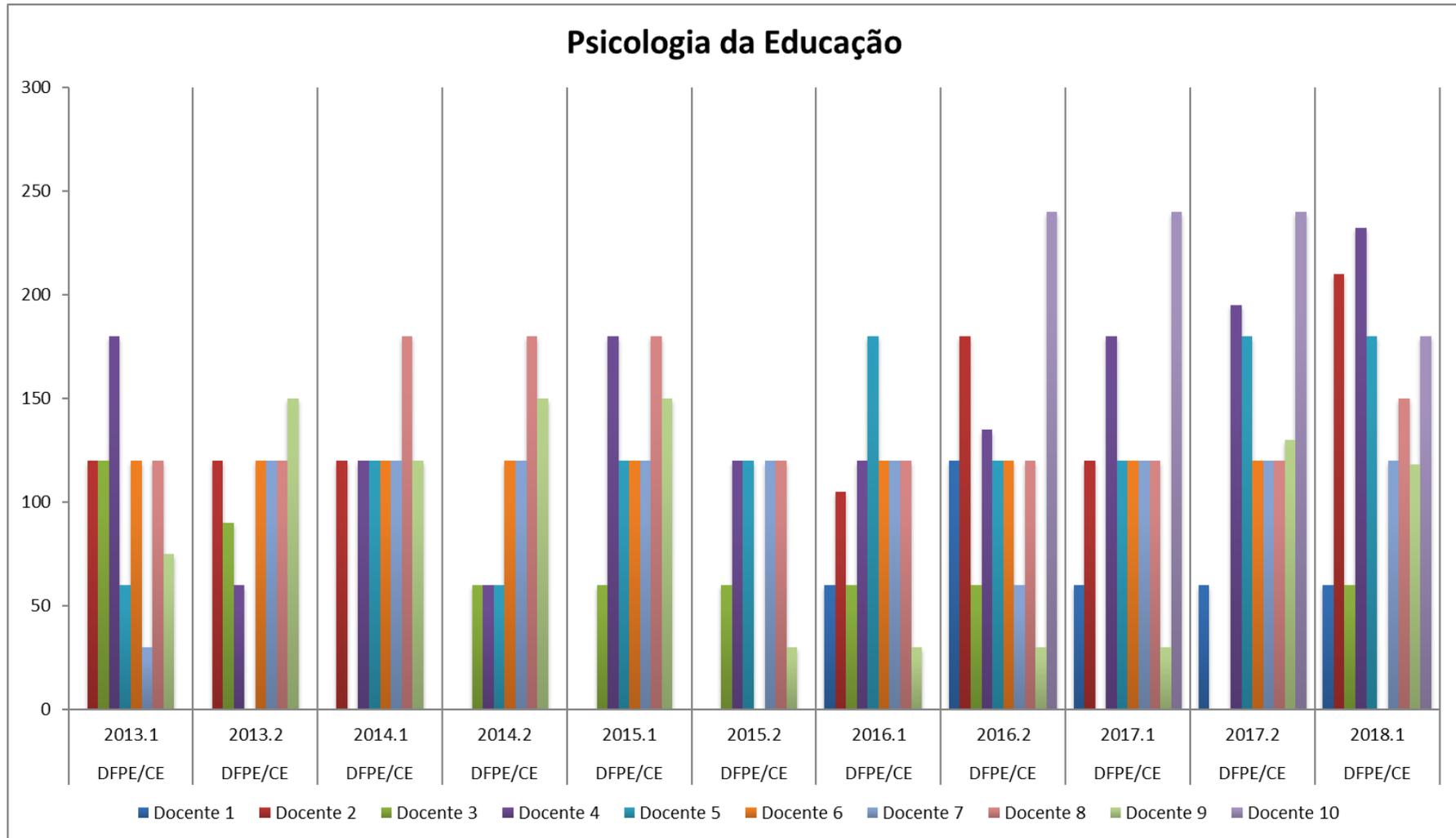


Gráfico 4

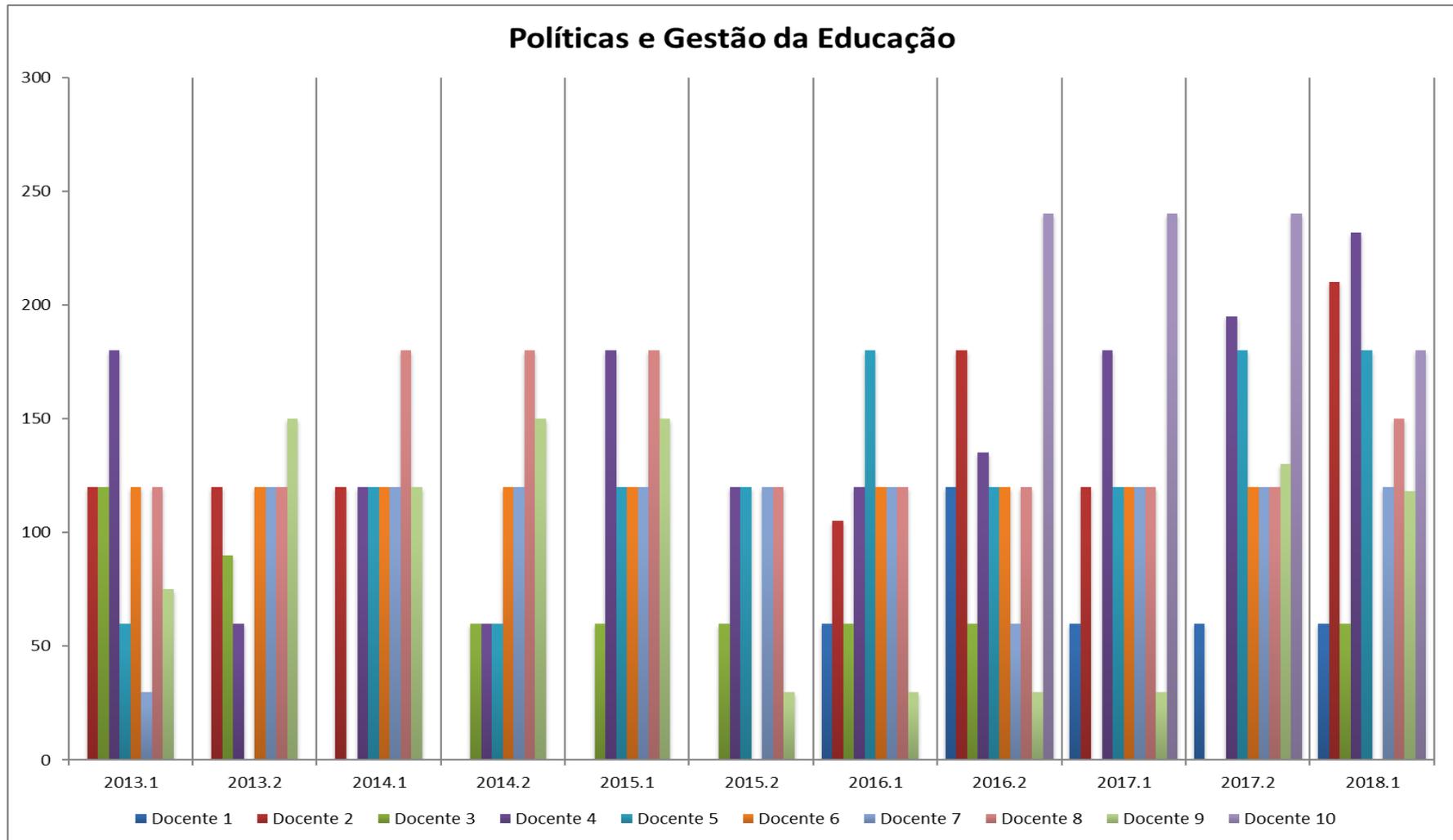


Gráfico 5

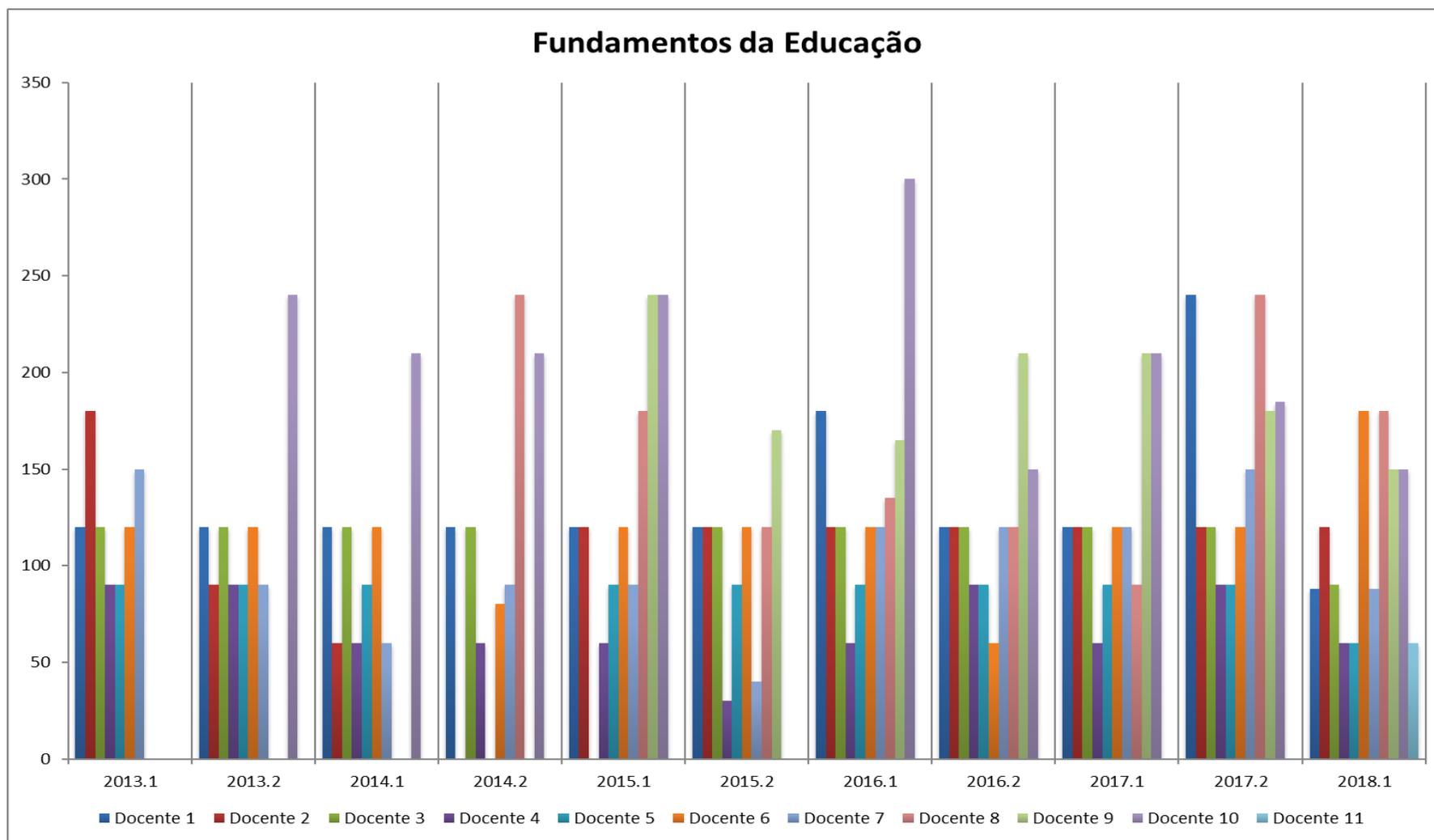


Gráfico 6

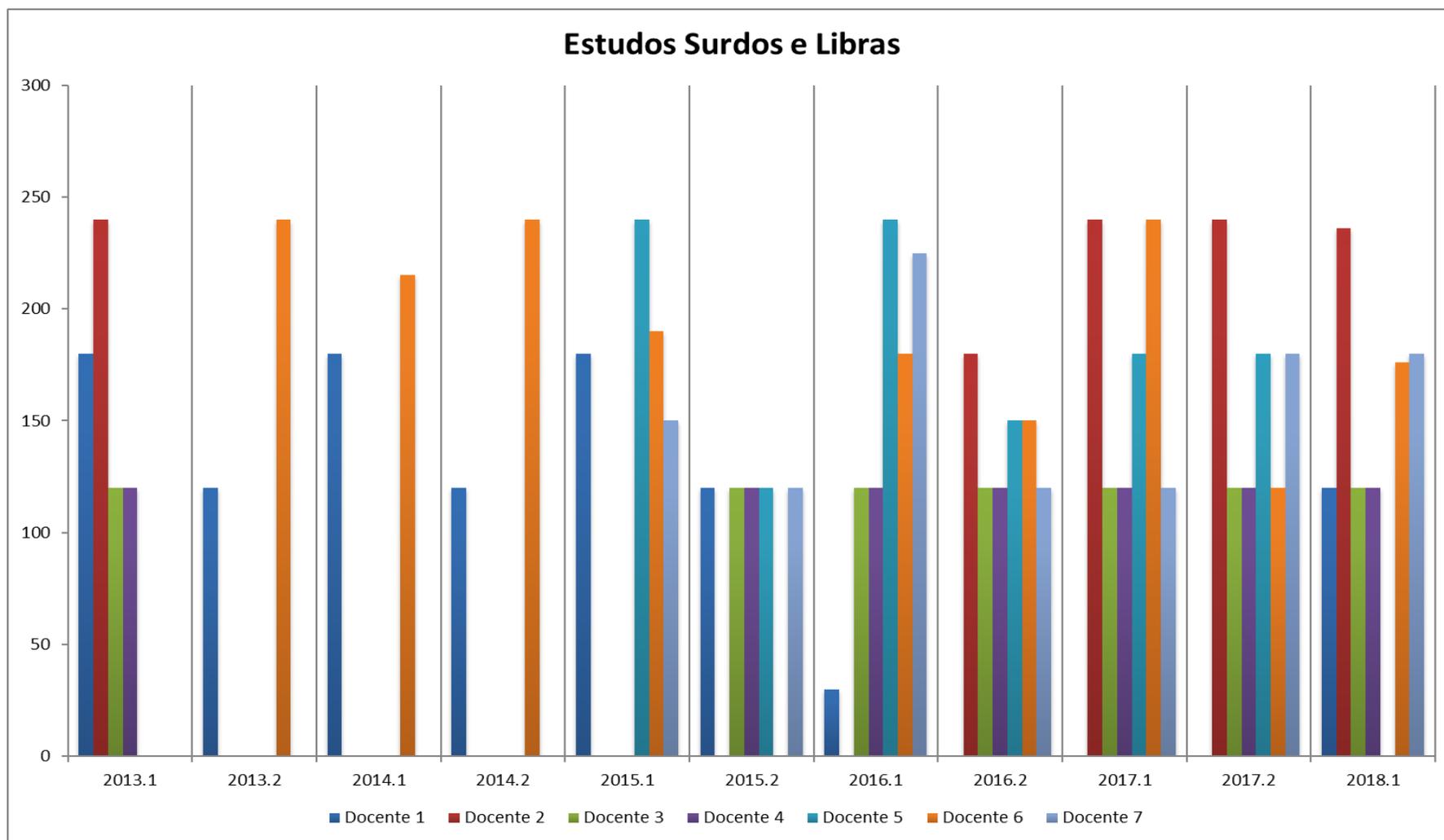


Gráfico 7

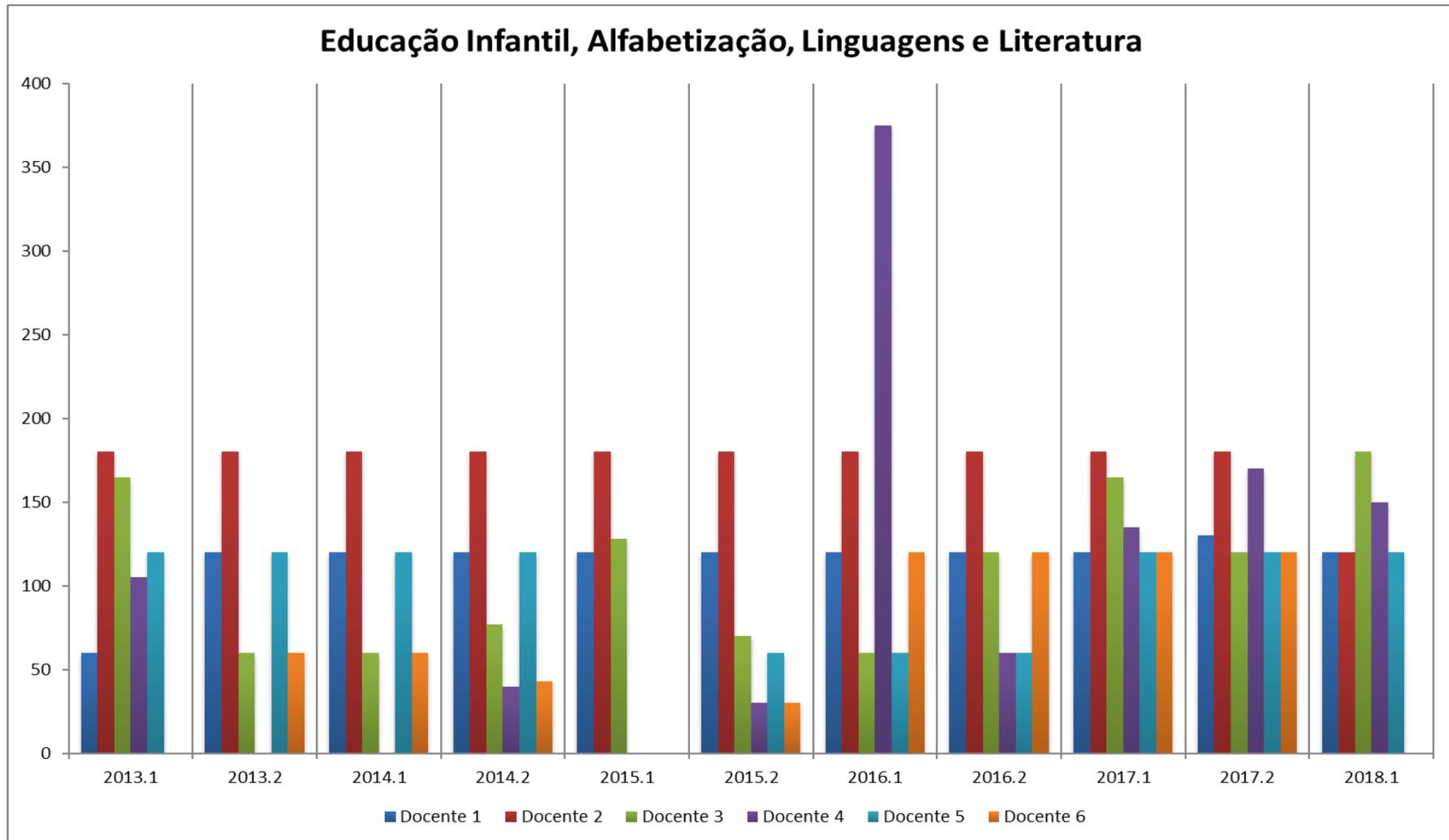
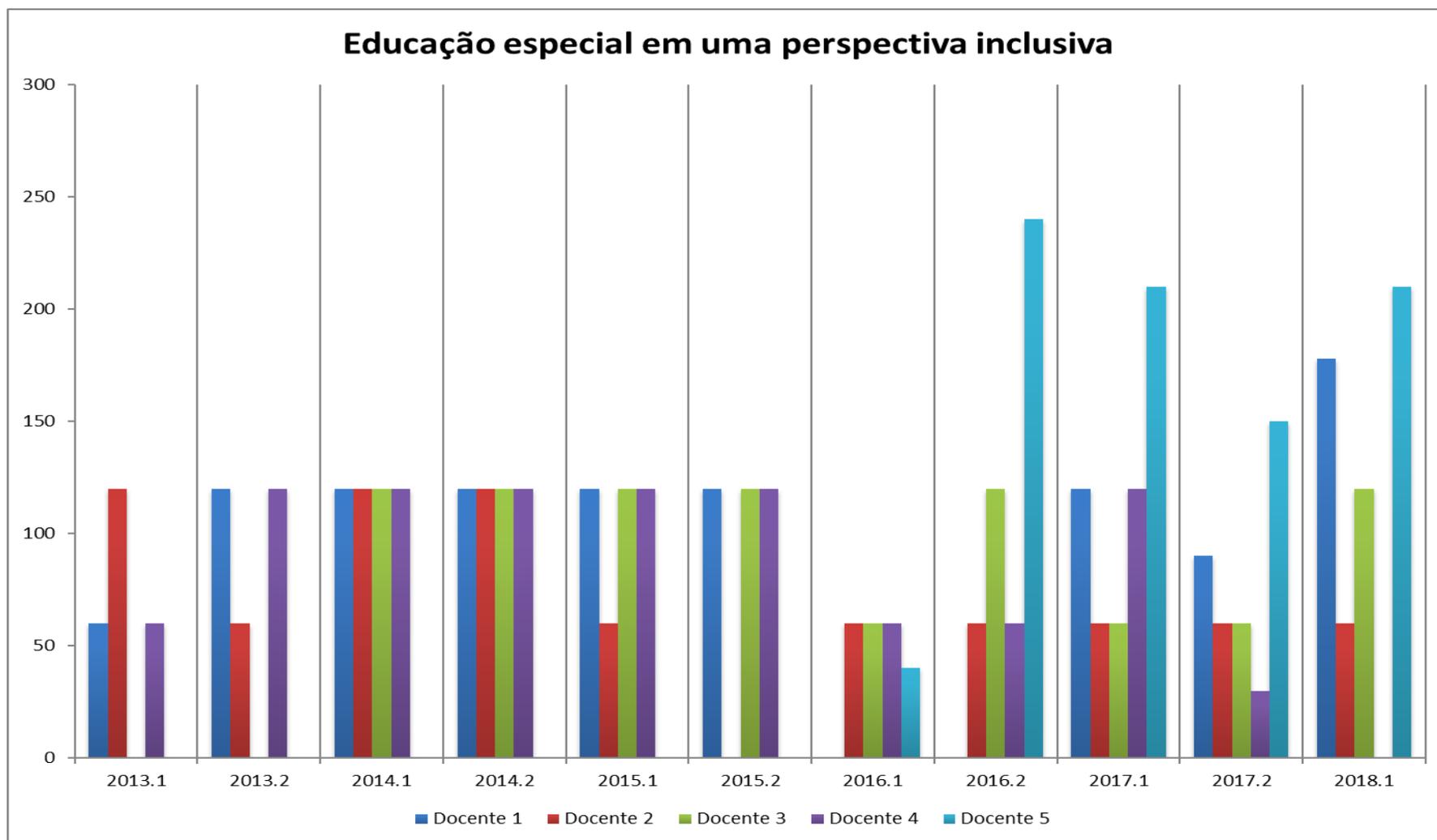


Gráfico 8



### 3.2 Ocupação de turmas e oferta de vagas nos cursos de graduação

Ao longo do ano acadêmico de 2017, foram ofertadas pelo DFPE 237 (duzentos e trinta e sete) turmas regulares (excluídas as turmas específicas e de férias), assim distribuídas: 112 (cento e doze) no primeiro semestre e 125 (cento e vinte e cinco) no segundo, como mostra o Quadro nº 06, abaixo:

**Quadro nº 06 – Turmas ofertadas pelo DFPE em 2017**

Semestr e	Pedagogia presencial	Pedagogia Ead	Licenciaturas presenciais	Licenciaturas Ead	Outros	Total
2017.1	49	9	53		0	112
2017.2	49	10	50	14	1 (PRONERA) 1 (PARFOR)	125

Fonte: SIGAA

**Quadro nº 07 – Ocupação de vagas de turmas / DFPE -período: 2017.1**

MODALIDADE PRESENCIAL

Cód. Comp.	Nome Componente	Turma	Horário	Cap.	Mat.	Déficit
FPD1006	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	IND	-	50	1	0
FPE5019	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO I	01	24T12	50	43	7
FPE5019	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO I	02	4N1234	50	47	3
FPE5024	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO II	01	24T34	50	40	10
FPE5024	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO II	02	4N1234	50	36	13
FPE5022	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	01	6T1234	56	56	0
FPE5022	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	02	24N34	57	55	1
FPE5011	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	01	2T3456	50	50	0
FPE5011	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	02	5N1234	50	35	15
FPE5004	EDUCAÇÃO E LINGUAGEM	01	5T12	57	65	-8
FPE5004	EDUCAÇÃO E LINGUAGEM	02	3N12	53	54	-1
FPE0549	EDUCAÇÃO EM CONTEXTO HOSPITALAR	01	5N1234	50	27	23
FPE5017	EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	02	4T3456	50	28	22
FPE5017	EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	03	3N1234	50	30	20
FPE5018	EDUCAÇÃO INFANTIL	01	2N1234	50	51	-1
FPE5018	EDUCAÇÃO INFANTIL	02	2T3456	50	52	-2
FPE0003	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	01	4M56 7M34	40	23	17
FPE0003	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	02	7M34 4N34	45	43	2
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	01	3M3456	50	35	15
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	02	4M3456	50	31	19
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	03	4M3456	45	24	21
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	04	5M3456	45	37	7
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	05	6T3456	45	44	0
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	06	3T1234	45	31	14
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	07	35N34	45	40	5
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	08	4N1234	45	36	9
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	09	3N1234	45	22	23
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	10	5N1234	45	17	28
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	11	6N1234	50	30	19

Cód. Comp.	Nome Componente	Turma	Horário	Cap.	Mat.	Déficit
FPE5014	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	01	35T123	50	39	11
FPE5014	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	02	4N12 6N1234	50	30	20
FPE5000	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO I	01	3T1234	56	59	-3
FPE5000	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO I	02	3N1234	56	59	-4
FPE5007	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO II	01	4T56 6T3456	50	50	0
FPE5007	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO II	02	2N1234 4N34	55	55	0
FPE5001	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO I	01	5T3456	60	62	-2
FPE5001	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO I	02	6N1234	61	48	13
FPE5008	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO II	01	4T1234	50	46	4
FPE5008	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO II	02	6N1234	53	54	-2
FPE5003	FUNDAMENTOS SÓCIO-ECONÔMICOS DA EDUCAÇÃO	01	2T3456	58	65	-7
FPE5003	FUNDAMENTOS SÓCIO-ECONÔMICOS DA EDUCAÇÃO	02	5N1234	60	62	-3
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	01	35M12	60	56	4
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	02	3M3456	50	50	0
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	03	5M3456	45	42	3
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	04	3N1234	50	46	3
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	05	35N12	66	64	0
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	06	35N34	50	30	20
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	07	4N1234	50	50	0
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	08	6N1234	55	38	17
FPE5027	GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	01	24T12	50	39	11
FPE5027	GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	02	5N1234	50	40	10
FPE0587	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO ESPECIAL	01	3M1234	45	39	6
FPE0587	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO ESPECIAL	02	24N12	50	51	-1
FPE0587	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO ESPECIAL	03	6N1234	45	26	19
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	01	6M3456	36	37	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	02	35M12	35	36	-1
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	03	35M12	35	38	-4
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	04	4M3456	35	37	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	05	4M3456	35	36	-1
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	06	35M34	35	36	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	07	2M3456	37	38	-1
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	08	6M2345	35	39	-4
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	10	2N1234	35	36	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	11	35N12	35	38	-3
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	12	35N34	35	35	0
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	13	35N34	46	48	-3
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	14	3N1234	37	37	0
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	15	2N1234	36	37	-1
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	16	6N1234	36	38	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	17	6N1234 -	35	37	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	18	5N1234	35	37	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	19	3T2345	36	38	-2
FPE5023	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	01	35T12	50	34	16
FPE5023	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	02	24N12	50	34	16
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	01	24M12	50	30	20

<b>Cód. Comp.</b>	<b>Nome Componente</b>	<b>Turma</b>	<b>Horário</b>	<b>Cap.</b>	<b>Mat.</b>	<b>Déficit</b>
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	02	24M34	60	49	11
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	03	35M12	50	50	0
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	04	35N34	55	48	5
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	05	24N34	50	42	8
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	06	3N1234	50	30	20
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	07	4N1234	55	31	24
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	08	5N1234	50	45	5
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	09	6N1234	55	29	26
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	10	35T56	50	51	-1
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	11	35T12	50	42	7
FPE5002	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ED. BRASILEIRA	01	5T3456	50	46	4
FPE5002	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ED. BRASILEIRA	02	3N1234	50	45	5
FPE5016	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DAS INST. EDUCATIVAS	01	6T1234	50	36	14
FPE5016	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DAS INST. EDUCATIVAS	02	6N1234	50	44	6
FPE5009	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	01	5T1234	50	50	0
FPE5009	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	02	6N1234	50	52	-2
FPE5005	SEMINÁRIO DE PESQUISA I	02	3N34	50	49	1
FPE5005	SEMINÁRIO DE PESQUISA I	03	4T34	56	54	2
FPE5012	SEMINÁRIO DE PESQUISA II	01	5T56	50	43	7
FPE5012	SEMINÁRIO DE PESQUISA II	02	5N12	50	29	21
FPE5025	SEMINÁRIO DE PESQUISA III	01	2T12	50	39	11
FPE5025	SEMINÁRIO DE PESQUISA III	02	5N12	50	20	30
FPE5033	SEMINÁRIO DE PESQUISA IV	01	4T56	50	30	20
FPE5033	SEMINÁRIO DE PESQUISA IV	02	5N12	50	39	11
FPE5010	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	01	3T1234	50	51	-1
FPE5010	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	02	5N1234	50	50	0
FPE5040	TEORIA E PRÁTICA DA LITERATURA I	01	24T56	50	50	0
FPE5040	TEORIA E PRÁTICA DA LITERATURA I	02	24N34	50	40	10
<b>Totais</b>	-	-	-	<b>4974</b>	<b>4243</b>	<b>731 (14,7%)</b>

MODALIDADE EAD

<b>Cód. Comp.</b>	<b>Nome Componente</b>	<b>Turma</b>	<b>Horário</b>	<b>Cap.</b>	<b>Mat.</b>	<b>Déficit</b>
FPD1030	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	01	EAD	5	5	0
FPD1002	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	01	EAD	18	8	10
FPD1011	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	01	EAD	20	14	6
FPD0018	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	01	EAD	15	5	10
FPD1032	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA	01	EAD	120	96	24
FPD1005	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	01	EAD	17	6	11
FPD1016	SEMINÁRIO I	01	EAD	35	13	22
FPD1029	SEMINÁRIO II	01	EAD	40	30	10
FPD1014	TEORIA E PRÁTICA DE LITERATURA	01	EAD	35	16	19
<b>Totais</b>	-	-	-	<b>305</b>	<b>193</b>	<b>112 (36,7%)</b>

Total de Registros: 112 componentes (103-Presencial / 9-EAD)

Capacidade de vagas: Modalidade Presencial (4974) + Modalidade EAD (305) = 5.279

Matrículas: Modalidade Presencial (4243) + Modalidade EAD (193) = 4.436

A ocupação de vagas nas turmas abertas pelo DFPE, nos cento e doze (112) componentes curriculares (conforme Quadro n. 5), permitiram a capacidade de oferta de mais de cinco mil vagas no primeiro semestre de 2017, incluindo nas modalidades presencial e ED, sendo matriculados quase quatro mil e quinhentos dessas vagas oferecidas em 2017.1; com um saldo de 843 vagas que não foram ocupadas em 2017.1, significando claramente uma superestimação da demanda de vagas no período, especialmente na modalidade EAD.

### Quadro nº 08 – Ocupação de vagas de turmas / DFPE -período: 2017.2

#### MODALIDADE PRESENCIAL

Cód. Comp.	Nome do Componente	Turma	Horário	Cap.	Mat.	Déficit
FPE5019	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO I	01	3N1234	50	52	-2
FPE5019	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO I	02	2T1234	50	46	4
FPE5024	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO II	01	24T34	50	38	12
FPE5024	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO II	02	4N1234	50	33	17
FPE5022	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	01	35N34	55	53	2
FPE5022	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	02	24T34	59	58	1
FPE5011	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	01	5N1234	50	47	3
FPE5011	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	02	24T56	50	43	7
FPE5004	EDUCAÇÃO E LINGUAGEM	01	3T12	63	64	-1
FPE5004	EDUCAÇÃO E LINGUAGEM	02	2N12	51	50	1
FPE0683	EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	01	3N1234	40	27	13
FPE5017	EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	01	3N1234	50	47	3
FPE5017	EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	02	4T1234	50	36	14
FPE5018	EDUCAÇÃO INFANTIL	01	5N1234	50	50	0
FPE5018	EDUCAÇÃO INFANTIL	02	24T56	50	47	3
FPE0003	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	01	2T1234	51	14	37
FPE0003	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	02	4T562N34	40	38	2
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	01	5T3456	40	41	-1
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	02	4N1234	45	32	13
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	03	35N34	60	36	24
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	04	24M12	45	22	23
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	05	5N1234	62	51	11
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	06	2N1234	50	25	25
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	07	4M3456	50	38	12
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	08	2N1234	60	23	37
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	09	6N1234	45	44	1
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	10	35M12	40	40	0
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	11	3N1234	45	18	27
FPE5014	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	01	4N12 6N1234	52	52	0
FPE5014	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	02	3T12 5T1234	50	50	0
FPE5000	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO I	01	2N1234	56	58	-2
FPE5000	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO I	02	3T3456	64	64	0
FPE5007	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO II	01	4N1234 6N12	50	50	0
FPE5007	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO II	02	2T1234 4T34	50	50	0
FPE5001	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO I	01	5T3456	63	60	3
FPE5001	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO I	02	4N1234	57	54	3
FPE5008	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO II	01	3N1234	50	50	0
FPE5008	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO II	02	3T3456	50	50	0
FPE0500	FUNDAMENTOS PSICOSSOCIAIS DA APRENDIZAGEM	01	3N1234	50	36	14
FPE5003	FUNDAMENTOS SÓCIO-ECONÔMICOS DA EDUCAÇÃO	01	6N1234	60	61	-1

<b>Cód. Comp.</b>	<b>Nome do Componente</b>	<b>Turma</b>	<b>Horário</b>	<b>Cap.</b>	<b>Mat.</b>	<b>Déficit</b>
FPE5003	FUNDAMENTOS SÓCIO-ECONÔMICOS DA EDUCAÇÃO	02	6T1234	62	61	1
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	01	3M3456	50	52	-2
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	02	4M3456	62	62	0
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	03	4M3456	50	35	15
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	04	3T3456	50	51	-1
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	05	2N1234	60	47	13
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	06	4N1234	50	42	8
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	07	4N1234	50	14	36
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	08	3N1234	60	19	41
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	9	3N1234	50	40	10
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	10	5N1234	41	32	9
FPE5027	GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	01	24T12	50	31	19
FPE5027	GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	02	2N1234	50	50	0
FPE0587	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO ESPECIAL	01	5N1234	50	25	25
FPE0587	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO ESPECIAL	02	35T56	50	52	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	01	24M12	41	45	-4
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	02	3M3456	37	37	0
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	03	3T3456	35	38	-3
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	04	4T3456	35	38	-3
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	05	5T1234	38	40	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	06	3N1234	35	36	-1
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	07	4N1234	35	38	-3
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	08	5N1234	36	36	0
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	09	5N1234	35	37	-2
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	10	6N1234	35	36	-1
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	11	6N1234	35	36	-1
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	12	4T3456	35	36	-1
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	13	3N1234	35	35	0
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	14	2N1234	37	38	-1
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	15	6N1234	35	37	-2
FPE5023	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	01	35T12	35	32	3
FPE5023	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	02	24N12	35	26	9
FPE8002	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	01	7M2345	35	21	14
FPE1001	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	01	24M1234	50	44	6
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	01	35M34	55	55	0
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	02	35N34	55	38	17
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	03	6N1234	63	59	4
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	04	35N12	50	36	14
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	05	4N1234	50	48	2
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	06	2M3456	55	33	22
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	07	5N1234	55	43	12
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	08	6M1234	60	48	12
FPE5002	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ED. BRASILEIRA	01	3T3456	50	43	7
FPE5002	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ED. BRASILEIRA	02	5N1234	50	20	30
FPE5016	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DAS INSTIT. EDUCATIVAS	01	6N1234	50	35	15
FPE5016	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DAS INSTIT. EDUCATIVAS	02	6T3456	50	50	0
FPE5009	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	01	35T12	50	44	6
FPE5009	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	02	3N1234	50	34	16
FPE5005	SEMINÁRIO DE PESQUISA I	01	4T56	60	56	4
FPE5005	SEMINÁRIO DE PESQUISA I	02	2N34	50	40	10
FPE5012	SEMINÁRIO DE PESQUISA II	01	5T34	50	33	17
FPE5012	SEMINÁRIO DE PESQUISA II	02	4N12	51	27	24
FPE5025	SEMINÁRIO DE PESQUISA III	01	4T56	50	39	11
FPE5025	SEMINÁRIO DE PESQUISA III	02	6N34	50	31	19
FPE5033	SEMINÁRIO DE PESQUISA IV	01	3T34	50	25	25
FPE5033	SEMINÁRIO DE PESQUISA IV	02	5N12	50	20	30
FPE5010	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	01	6T3456	50	38	12
FPE5010	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	02	5N1234	50	51	-1
FPE5060	TECNOLOGIA ASSISTIVA	01	6T1234	57	58	-1
FPE5040	TEORIA E PRÁTICA DA LITERATURA I	01	24T56	50	44	6
FPE5040	TEORIA E PRÁTICA DA LITERATURA I	02	6N1234	50	23	27
<b>Totais</b>	-	-	-	<b>4888</b>	<b>4118</b>	<b>770 (15,7%)</b>

## MODALIDADE EAD

Cód. Comp.	Nome do Componente	Turma	Horário	Cap.	Mat.	Déficit
FPD1012	TEORIAS E MÉTODOS DA EDUCAÇÃO	01	EAD	20	16	4
FPD1030	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	01	EAD	189	164	25
FPD1016	SEMINÁRIO I	01	EAD	20	15	5
FPD1029	SEMINÁRIO II	01	EAD	185	149	36
FPD0005	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	01	EAD	20	11	9
FPD0429	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	01	EAD	10	6	4
FPD1023	LIBRAS	01	EAD	69	67	2
FPD1023	LIBRAS	02	EAD	197	158	39
FPD1023	LIBRAS	03	EAD	69	23	46
FPD1023	LIBRAS	04	EAD	70	51	19
FPD1023	LIBRAS	05	EAD	130	106	24
FPD1032	HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA	01	EAD	110	87	23
FPD0018	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	01	EAD	160	113	47
FPD0003	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	01	EAD	151	120	31
FPD0003	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	02	EAD	178	140	38
FPD1010	EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL	02	EAD	30	12	18
FPD0001	EDUCAÇÃO E REALIDADE	01	EAD	178	152	26
FPD0001	EDUCAÇÃO E REALIDADE	02	EAD	197	142	55
FPD0001	EDUCAÇÃO E REALIDADE	03	EAD	150	117	33
FPD0001	EDUCAÇÃO E REALIDADE	04	EAD	160	139	21
FPD0001	EDUCAÇÃO E REALIDADE	05	EAD	140	95	45
FPD0001	EDUCAÇÃO E REALIDADE	06	EAD	202	156	46
FPD0001	EDUCAÇÃO E REALIDADE	07	EAD	210	92	118
FPD1006	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	01	EAD	40	28	12
<b>Totais</b>	-	-	-	<b>2885</b>	<b>2159</b>	<b>726 (25,1%)</b>

Total de Registros: 125 componentes (101-Presencial / 24-EAD)

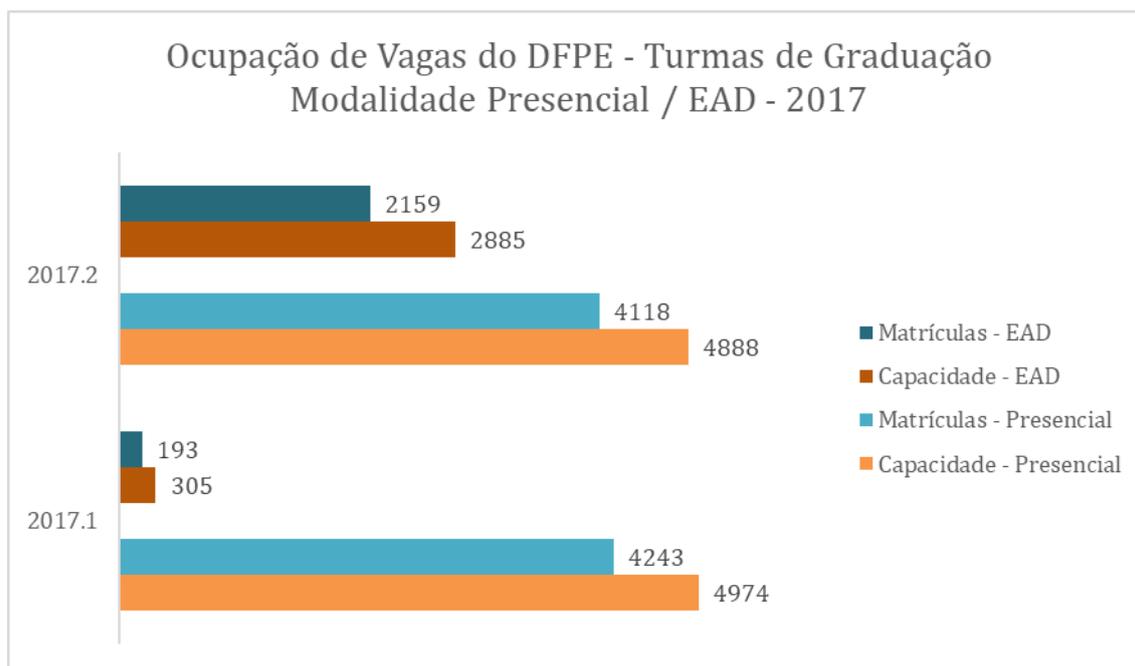
Capacidade de vagas: Modalidade Presencial (4888) + Modalidade EAD (2885) = 7.773

Matrículas: Modalidade Presencial (4118) + Modalidade EAD (2159) = 6.277

A ocupação de vagas nas turmas abertas pelo DFPE, nos cento e vinte e cinco (125) componentes curriculares (conforme Quadro n. 6), permitiram a capacidade de oferta de mais de sete mil vagas no segundo semestre de 2017, incluindo as modalidades presencial e ED, sendo matriculados alunos em mais de seis mil dessas vagas oferecidas em 2017.2; com um saldo de 1496 vagas que não foram ocupadas em 2017.2, significando, a exemplo do período anterior, uma superestimação da demanda de vagas no período, com destaque para a modalidade EAD, mas também com um índice considerável para a modalidade presencial. De fato, em 2017.1, a relação entre a capacidade de vagas oferecidas e a matrícula efetiva, significou 25,1% de superestimação de vagas (726), na modalidade EAD; e 15,7% na modalidade presencial (770).

Já em 2017.2, essa mesma condição superestimada foi mantida, com a oferta a mais de vagas de 36,7% na modalidade EAD (112); e, de 14,7% na modalidade presencial (731). Certamente, essa superestimação crônica tem efeitos negativos sobre a atribuição da carga-horária de docentes e a organização das turmas. Destaca-se, também, que no período 2017.2, comparado ao período anterior, houve um grande incremento na oferta de componentes para a EAD, enquanto ocorreu um pequeno decréscimo de vagas na modalidade presencial.

### Gráfico n° 09 – Ocupação de vagas do DFPE em turmas de graduação - 2017



Fonte: SIGAA

Vale salientar, nesse contexto, o expressivo número de duzentas e trinta e sete (237) turmas oferecidas pelo DFPE em 2017 aos cursos de graduação (licenciaturas), com uma capacidade anual de nove mil oitocentas e sessenta e duas (9.862) vagas para os alunos. Esses números mostram o importante espaço que o DFPE ocupa no desenvolvimento dos cursos de licenciatura da UFRN que atende, bem como a extensão e complexidade das relações diretas com as Coordenações desses cursos, bem como a participação do Departamento, juntamente com o DPEC, na oferta dos componentes pedagógicos das Licenciaturas da Universidade, assim como se associa, com esse esforço, às políticas propostas pelo Centro de Educação para a formação de professores na UFRN.

Durante o ano de 2017, todo o Departamento, juntamente com outras instâncias do Centro de Educação, esteve envolvido com as discussões relativas a implementação de um novo Projeto Pedagógico de Curso para Pedagogia. A proposta aprovada terá início a partir de 2018.1, se configurando como uma proposta inovadora articulada com as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para Pedagogia. Com a sua implantação progressiva, para o período de 2018.1, a oferta da carga-horária de ensino do currículo novo será concomitante com o currículo em extinção. Assim, o DFPE será responsável por cinquenta e quatro (54), nos turnos vespertino e noturno, compreendendo os alunos desses dois currículos.

Todo organizado na forma de módulo, o novo Projeto Pedagógico contribuirá para uma nova configuração da oferta, uma vez que permitirá uma integração maior entre área e entre docentes. Embora não esteja prevista uma mudança profunda na maioria das áreas de ensino dos fundamentos da educação, que tiveram poucas alterações nos componentes, com a implantação do novo PPC de Pedagogia, algumas áreas terão impacto maior em sua oferta de componentes, com alterações na carga-horária, na denominação de alguns componentes e na criação de novos componentes, obrigatórios e optativos. Um exemplo disso é o que acontece com as áreas de Psicologia da Educação e a de Políticas Educacionais.

### 3.3 Projetos de monitoria

O DFPE, na perspectiva de fortalecimento e de melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem dos cursos de graduação em que atua, desenvolveu também projetos de monitoria, como mostra o Quadro 09, a seguir:

**Quadro 09 – Projetos de Monitoria do DFPE em 2017**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Componentes Curriculares do DPEC Envolvidos</b>	<b>Docentes Envolvidos</b>	<b>Função</b>	<b>Bolsas</b>
A Atuação do Pedagogo na Educação Infantil e nos anos iniciais (ciclo de alfabetização): iniciação à docência no contexto escolar e contexto hospitalar (data de início: 03/03/2017; data de finalização 31/12/2017)	FPE0549 - EDUCAÇÃO EM CONTEXTO HOSPITALAR	JACYENE MELO DE OLIVEIRA	Coordenadora	3
	FPE5018 - EDUCAÇÃO INFANTIL	GIANE BEZERRA VIEIRA	Orientadora	
	FPE5019 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO I FPE5011 - APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	MARIA ESTELA COSTA HOLANDA CAMPELO	Orientadora	
Monitoria em Fundamentos da Educação e Seminário II (data de início: 03/03/2017; data de finalização 31/12/2017)	Este projeto não faz parte de uma ação acadêmica associada	FLAVIO BOLEIZ JUNIOR	Coordenador	0
PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E TUTORIA INCLUSIVA (POTI) PARA UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA – CAENE 1 (data de	EDU1023 - LIBRAS	AMON EVANGELISTA DOS ANJOS PAIVA	Orientador	7
	FPD1023 - LIBRAS	RENATA NOGUEIRA MACHADO	Orientador	

início: 03/03/2017; data de finalização 31/12/2017)			
Avaliação formativa na produção de audiovisual em turmas de licenciatura (data de início: 03/03/2017; data de finalização 31/12/2017)	FPE0682 - ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA	Coordenadora
	FPE0051 - ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA		1
	EDU0585 - FUNDAMENTOS SOCIOECONOMICOS DA EDUCACAO	GILMAR BARBOSA GUEDE	Orientador

Fonte: SIGAA

Além disso, os docentes do DFPE orientaram muitos trabalhos de conclusão de curso (TCC) em diferentes cursos, conforme se pode ver no Quadro 10, a seguir. Esse dado tende a ser bem maior uma vez que, o DFPE não tem como obter esses registros atualizados, visto que há limitações no SIGAA para um acompanhamento preciso. De qualquer forma, foram orientados na Pedagogia o seguinte número:

**Quadro 10 – Trabalhos de Conclusão de Curso de Pedagogia em 2017**

Unidades/Orientadores	2017.1	2017.2	Total Ano
DFPE	19	40	59

Fonte: Coordenação do Curso de Pedagogia

#### **4. ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO DO DFPE**

##### **4.1 Atividades de pesquisa**

Os docentes do DFPE desenvolveram, em 2017, projetos individuais de investigação em diferentes temáticas e dialogaram com pesquisadores de outras unidades e/ ou instituições, contribuindo, desse modo, para a formação de novos pesquisadores, professores e profissionais para a área de Educação. Em 2017, por exemplo, coordenaram, pelo menos, 4 (quatro) projetos de pesquisa, devidamente cadastrados na PROPESQ, sendo alguns também desenvolvidos em programas de pós-graduação, como se pode constatar no Quadro nº 07, a seguir:

**Quadro 11 – Projetos de Pesquisa do DFPE em 2017**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Tipo</b>	<b>Grupo de Pesquisa</b>	<b>Linha de Pesquisa</b>
Perspectivas e Modos de Aprendizagem Acadêmica e Socialização Universitária entre os Estudantes na UFRN	Adir Luiz Ferreira	INTERNO (Projeto Novo)	ECOS - Escola Contemporânea e Olhar Sociológico (GCE092-00)	Educação, Representações e Formação Docente
Políticas de Educação Superior no Brasil: um Estudo das Principais Tendências do Período 2003 A 2016	Alda Maria Duarte Araújo Castro	INTERNO (Projeto Novo)	Grupo de Política Do Ensino Superior (GEN381-15)	Educação, Políticas e Práxis Educativa
Investigação e Inovação na Formação de Professores na Perspectiva da Inclusão e na Modalidade A Distância	Andreia da Silva Quintanilha Sousa	INTERNO (Projeto Novo)	Grupo Interdisciplinar de Estudos e Avaliação de Políticas Públicas - GIAPP (GEE212-09)	Avaliação e Análise de Políticas Públicas
Expansão e Qualidade da Educação Superior no Contexto do Plano Nacional de Educação (2014-2024): tensões, limites e Perspectivas	Antônio Cabral Neto	INTERNO (Projeto Novo)	Grupo de Política Do Ensino Superior (GEN381-15)	Educação, Políticas e Práxis Educativa
Formação Continuada e Sala de Recurso Multifuncional: Avaliação de uma Prática Interventiva	Debora Regina de Paula Nunes	INTERNO (Projeto Novo)	-	Educação e Inclusão em Contextos Educacionais
As Pedagogias Ativas no Ensino Superior no Estado do Rio Grande do norte	Flavio Boleiz Junior	INTERNO (Projeto Novo)	ECOS - Escola Contemporânea e Olhar Sociológico (GCE092-00)	Educação, Representações e Formação Docente
Psicologia educacional e as interfaces com práticas formativas na educação infantil e ensino fundamental: Uma análise dos estágios supervisionados da UFRN	Gessica Fabiely Fonseca	INTERNO (Projeto Novo)	Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia Educacional	Relações entre Psicologia Educacional e Práticas Pedagógicas
Aluno da Escola Pública Estadual de Natal: Protagonista	Gilmar Barbosa	INTERNO (Projeto)	Políticas e Gestão da Educação	Educação, Política e Práxis

Estudantil Coletivo na Democratização da Gestão Escolar	Guedes	Novo)	(Gce151-04)	Educativa
Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil: analisando práticas pedagógicas no âmbito de uma Classe Hospitalar	Jacyene Melo de Oliveira	INTERNO (Projeto Novo)	Base de Pesquisa Sobre Educação de Pessoas com Necessidades Especiais (Gce044-00)	Educação, Práticas Pedagógicas e Currículo
Educação da criança pobre na contemporaneidade na cidade de Natal	Kilza Fernanda Moreira de Viveiros	INTERNO (Projeto Novo)	-	Educação, Estudos Sociohistóricos e Filosóficos
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB: um perfil da produção acadêmica na área de avaliação em políticas públicas	Luciane Terra Dos Santos Garcia	INTERNO (Projeto Novo)	Políticas e Gestão da Educação (Gce151-04)	Educação, Política e Práxis Educativas - PPGED/CE
Planos de Ações Articuladas (2007-2018) e o regime de colaboração da União aos entes municipais, outras fontes de recursos/aplicabilidade e o controle social dos recursos do Fundeb, nos municípios de Natal e Mossoró/RN.	Magna Franca	INTERNO (Projeto Novo)	Políticas e Gestão da Educação (Gce151-04)	Educação, Política e Práxis Educativas
A Lei e a Escola: uma história da escola no Brasil (1808-2008)	Maria Inês Sucupira Stamatto	INTERNO (Projeto Novo)	Gênero e Práticas Culturais: Abordagens Históricas, Educativas e Literárias (Gce046-98)	Educação, Estudos Sóciohistóricos e Filosóficos
A EDUCAÇÃO NA UFRN e no RN: história e preservação da memória	Maria Inês Sucupira Stamatto	INTERNO (Projeto Novo)	-	Educação, Estudos Sóciohistóricos e Filosóficos
Práticas escolares e não escolares no Rio Grande do Norte (1940 – 1970)	Marlúcia Menezes de Paiva	INTERNO (Projeto Novo)	Fundamentos da Educação e Práticas Culturais (Gce049-01)	Educação, Estudos Sóciohistóricos e Filosóficos
Formação Docente na Pós-Graduação Stricto Sensu na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)	Rita De Cássia Barbosa Paiva Magalhães	INTERNO (Projeto Novo)	Base de Pesquisa Sobre Educação de Pessoas com Necessidades Especiais (Gce044-00)	Educação e Inclusão em contextos escolares

Estratégias de Aprendizagem do Jovem e Adulto Universitário	Rossana Kess Brito de Souza Pinheiro	INTERNO (Projeto Novo)	Sertania, Educação e Práticas Culturais	Sertania, Pedagogia e Educação
O Plano de Ações Articuladas do Município de Natal (2011/2014): Um estudo da dimensão da gestão educacional.	Rute Regis de Oliveira Da Silva	INTERNO (Projeto Novo)	Políticas e Gestão Da Educação (Gce151-04)	Educação, Política e Práxis Educativas - PPGED/CE
Gestão Escolar em Natal-RN: Entre Narrativas e Práticas	Walter Pinheiro Barbosa Junior	INTERNO (Projeto Novo)	Sertania, Educação e Práticas Culturais	Sertania, Pedagogia e Educação
Narrativas e Práticas de Gestão das Escolas Municipais de Natal (2008-2016)	Walter Pinheiro Barbosa Junior	INTERNO (Projeto Novo)	Sertania, Educação e Práticas Culturais	Sertania, Pedagogia e Educação

TOTAL: 22 Projetos.

Fonte: Sigaa

#### 4.2 Atividades de extensão

Em 2017, o Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação esteve envolvido em vinte e cinco (25) atividades de extensão, sob a forma de eventos, cursos e projetos. Dessas, vinte e duas (22) foram coordenadas por docentes do DFPE, como se observa no quadro abaixo:

**Quadro 12 - Ações de Extensão do DFPE em 2017**

Nº	Título da ação	Docente	Função	Tipo	Público Estimado
01	Curso de capacitação em interpretação de conferência	AMON EVANGELISTA DOS ANJOS PAIVA	Colaborador	Evento	281
02	A Efetividade do Modelo de Educação Inclusiva dos Surdos no Brasil: inclusão para quem?	JOSE EDMILSON FELIPE DA SILVA	Ministrante	Evento	100
03	Entre versos e rabiscos	MARLY AMARILHA	Coordenadora	Evento	80
04	Encontro de Arte e Educação de São Miguel do Gostoso	DENISE MARIA DE CARVALHO LOPES	Ministrante	Evento	200
		ADRIANE CENCI	Ministrante		
		JACYENE MELO DE OLIVEIRA	Colaboradora		
05	8º Workshop de	LUCIANE TERRA	Coordenador	Evento	25

	Robótica Educacional	DOS SANTOS GARCIA			
06	I Seminário nacional educação, pobreza e desigualdade social e II Encontro de pesquisadores em pobreza e educação	MOISES DOMINGOS SOBRINHO	Coordenador	Evento	300
07	Psicologia, Antropologia e Sociologia: Fundamentos da Educação em Diálogo	WALTER PINHEIRO BARBOSA JUNIOR	Coordenador	Evento	50
08	Fórum Pensar a Infância	JACYENE MELO DE OLIVEIRA	Coordenadora	Evento	200
09	III Semana de Pedagogia - "Educação e democracia: o lugar da escola pública"	FLAVIO BOLEIZ JUNIOR	Coordenador	Evento	200
10	XI EIP/UFRN	CYNARA TEIXEIRA RIBEIRO	Coordenadora	Evento	2.356
11	V Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (FINEDUCA)	MAGNA FRANCA	Coordenadora	Evento	300
12	VII Congresso Brasileiro de Comunicação Alternativa	DEBORA REGINA DE PAULA NUNES	Coordenadora	Evento	500
13	III Seminário Regional sobre Atendimento Educacional Hospitalar e III Fórum sobre Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar do RN	JACYENE MELO DE OLIVEIRA	Coordenadora	Evento	200
14	VII Congresso Brasileiro de Comunicação Alternativa	DEBORA REGINA DE PAULA NUNES	Coordenadora	Evento	500
15	Oficinas de Aprofundamentos das Reflexões sobre o Fenômeno da Pobreza e Desigualdades Sociais.	MOISES DOMINGOS SOBRINHO	Coordenador	Evento	210
16	I Colóquio História e Memória da educação no Rio Grande do Norte	OLIVIA MORAIS DE MEDEIROS NETA	Coordenadora	Evento	90
17	3º Encontro para Discussão sobre Educação Bilingue dos Surdos e Libras	JOSE EDMILSON FELIPE DA SILVA	Coordenador	Evento	50

18	Tema: Políticas Linguísticas e línguas de sinais	SEDINA DOS SANTOS JALES FERREIRA	Coordenadora	Evento	120
19	II Jornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares na Educação	LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA	Coordenadora	Evento	300
20	Formação em serviço sobre inclusão escolar - 2ª edição	ADRIANE CENCI	Coordenadora	Curso	80
21	A criança com deficiência visual nos espaços do brincar, cantar e contar: corpos em movimento.	LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA	Coordenadora	Curso	50
22	II Formação continuada para os professores que atuam nas classes hospitalares e domiciliares do RN	JACYENE MELO DE OLIVEIRA	Coordenadora	Curso	50
23	Formação em serviço sobre inclusão escolar	ADRIANE CENCI	Coordenadora	Curso	160
24	Estudos sertanianos para pesquisadores em educação	ROSSANA KESS BRITO DE SOUZA PINHEIRO	Coordenadora	Projeto	12
25	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Ativa - Gepea	FLAVIO BOLEIZ JUNIOR	Coordenador	Projeto	15

Fonte: Sigaa

### 4.3 Atividades administrativas e ocupação de funções pelos docentes

Há uma série de outras Comissões, Colegiados, Conselhos, Comitês, etc. dos quais os docentes do DFPE participam, garantindo a representação deste Departamento em diferentes instâncias da UFRN. Dos quarenta e quatro professores do quadro permanente que integravam o DFPE em 2017, dezesseis deles ocupavam funções administrativas, de coordenação e participação em diferentes instâncias acadêmicas e de direção na organização da UFRN, conforme especificado no quadro a seguir:

**Quadro 13 – Docentes do DFPE exercendo funções administrativas**

Nº	DOCENTE	CARGO/ FUNÇÃO
01	Adir Luiz Ferreira	Chefia do DFPE
		Representante do Centro de Educação no CONSEPE- Conselho Superior de Ensino e Pesquisa da UFRN
		Representante do Centro de Educação na CPDI-Comissão para o Desenvolvimento Institucional da UFRN
		Membro do Colegiado do PPGED-Programa de Pós-Graduação em Educação.
		Coordenação da Linha de Pesquisa Educação, Representações e formação Docente
02	Alda Maria D. Araújo Castro	Vice-Coordenadora da Linha de Pesquisa Educação, Política e Práxis Educativas
		Membro suplente do Colegiado do PPGED-Programa de Pós-Graduação em Educação
03	Aline de Pinho Dias	Coordenadora Pedagógica da SEDIS-Secretaria de Educação a Distância.
04	Antônio Cabral Neto	Coordenador da Linha de Pesquisa Educação, Política e Práxis Educativas
		Membro do Colegiado do PPGED-Programa de Pós-Graduação em Educação
		Membro do Conselho Editorial da Revista Educação em Questão
05	Erika dos Reis Gusmão Andrade	Representante Docente do Centro de Educação na Câmara de Pós-Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE.
		Pró-Reitora Adjunta de PROGRAD-Pró-Reitoria de Graduação
06	Flávio Boleiz	Coordenador do Curso de Pedagogia/Natal – Modalidade EAD
07	Gilmar Barbosa Guedes	Representante do DFPE no CONSEC-Conselho do Centro de Educação
08	Jacyene Melo de Oliveira	Coordenadora do PROFOCO-Programa de Formação Continuada do CE.
09	Lúcia Araújo Ramos Martins	Coordenadora da Linha de Pesquisa Educação e Inclusão em Contextos Educacionais
		Membro do Colegiado do PPGED-Programa de Pós-Graduação em Educação
10	Luzia Guacira dos Santos Silva	Vice-Coordenadora da Linha de Pesquisa Educação e Inclusão em Contextos Educacionais
		Membro suplente do Colegiado do PPGED-Programa de Pós-Graduação em Educação
		Vice-Coordenadora do Curso de Pedagogia Presencial, Campus Natal
11	Maria Inês Sucupira Stamatto	Vice-Coordenadora do Curso de Pedagogia/Natal – Modalidade EAD
		Membro do Colegiado do PPGED-Programa de Pós-Graduação em Educação
12	Maria Cristina Leandro de Paiva	Vice-Coordenadora do Curso de Pedagogia/Natal – Modalidade EAD
		Representante do Centro de Educação no Conselho

		Municipal de Educação do Município de Natal.
13	Marlúcia Menezes de Paiva	Vice-Coordenadora da Linha de Pesquisa Educação, Estudos Sociohistóricos e Filosóficos do PPGED
		Membro suplente do Colegiado do PPGED-Programa de Pós-Graduação em Educação
14	Marta Maria de Araújo	Editora Responsável pela Revista Educação em Questão
15	Rosália de Fátima e Silva	Vice-Chefia do DFPE
16	Walter Pinheiro Barbosa Júnior	Representante do DFPE no CONSEC-Conselho do Centro de Educação.

## 5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

O Plano para o triênio 2018-2020 tem como perspectiva um trabalho que integre o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão da universidade articulando permanentemente - teoria e prática. O DFPE buscará no triênio consolidar uma formação docente inicial mais flexível, abrangente, integrada, capaz de oferecer aos formandos as condições necessárias para enfrentar as mudanças nas relações de produção e de trabalho. Deseja-se, também, se instituir uma política provida das condições humana e material para responder as demandas da formação continuada, bem como a necessidade de formulação de políticas que qualifiquem a educação pública no Estado e na região Nordeste.

Tomando as condições de trabalho dos docentes e demais servidores como uma preocupação constante do DFPE, são objetivos do Plano de Ações para o triênio, 2018-2020:

- Reafirmar o compromisso com uma formação inicial e continuada de professores, com qualidade socialmente referenciada, observando o processo de implementação dos currículos dos Cursos de Pedagogia e a participação na reestruturação dos projetos de curso e das disciplinas pedagógicas ofertados para as demais Licenciaturas;
- Criar, em colaboração com outras instâncias do CE, as condições satisfatórias para que as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, desenvolvidas no âmbito do DFPE, possam suprir as necessidades formativas e fomentar a produção de conhecimento que possibilite contribuir para uma reflexão crítica sobre os contextos educacionais locais, regionais, nacionais e internacionais;

- Desenvolver uma gestão departamental capaz de integrar as diferentes ações acadêmicas, permitindo a organização de ações conjuntas com as Coordenações dos Cursos de Pedagogia, Coordenação Pedagógica das Licenciaturas e Coordenação da Pós-Graduação, com o Departamento de Práticas Educativas e Currículo e, ainda, com as Coordenações dos Cursos de Licenciaturas, visando à melhoria da graduação e a integração entre os diferentes âmbitos formativos;
- Desenvolver ações administrativas e educativas que possam contribuir com uso adequado dos equipamentos e conservação das instalações físicas, nos espaços de funcionamento, de convívio e de circulação do Centro de Educação, de acordo com as normas de segurança e as orientações de sustentabilidade, racionalidade energética e de respeito à preservação do meio ambiente;
- Reafirmar o compromisso com uma política de cooperação interinstitucional, fortalecendo os convênios já existentes e propondo novos projetos de intercâmbio entre o Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação com Centros, Faculdades, Institutos, Secretarias de Educação, Departamentos de outras Universidades Nacionais e Estrangeiras;
- Reafirmar o compromisso com a qualificação, o aperfeiçoamento de docentes e servidores técnico-administrativos, com foco na necessidade de formação permanente e no desenvolvimento de conhecimentos profissionais gerais e de competências específicas nas relações interpessoais, visando um adequado padrão de atendimento do público interno e externo ao Departamento;
- Planejar e acompanhar o processo de expansão dos componentes curriculares para o conjunto das licenciaturas das UFRN, sob a responsabilidade do DFPE, observando as necessidades de ampliação do quadro docente (reposição e novas vagas), tendo em vista o atendimento das novas diretrizes curriculares nacionais e as demandas internas da instituição.

## **6. LINHAS PRIORITÁRIAS DE AÇÃO DEPARTAMENTAL**

As ações a serem desenvolvidas, no triênio 2015-2017, estão organizadas em função das atividades fins da UFRN – ensino, pesquisa e extensão – em torno, portanto, dos programas de graduação, de pós-graduação, de formação continuada, e dos cursos e programas de extensão.

Essas ações foram também pensadas com base em questões cruciais para a concretização e eficiência do projeto acadêmico do DFPE, tais como: a melhoria na qualidade da formação e da pesquisa, a melhoria na qualidade e adequação dos serviços prestados pelo pessoal técnico-administrativo, tanto externamente como internamente, e a melhoria das condições de trabalho dos docentes e demais servidores.

### **6.1 Ensino de Graduação**

#### **6.1.1 Licenciaturas em Pedagogia:**

- Apoiar a implementação da estrutura curricular dos Cursos de Pedagogia em suas modalidades presencial e à distância;
- Ofertar as disciplinas a partir da reformulação/implementação curricular e com base em discussão aprofundada acerca da formação de profissionais para a área de educação em suas diferentes modalidades;
- Fortalecimento da pesquisa em educação em suas diferentes frentes, com incentivo à maior integração da graduação com a pós-graduação;
- Realizar eventos e cursos de aperfeiçoamento e atualização de profissionais da Educação Superior e Básica, buscando ampliar a participação dos Cursos de Pedagogia;
- Implementar e consolidar os Laboratórios que se constituam em espaços de experimentação e aprendizado dos licenciandos e docentes dos Departamentos;
- Dialogar com a Unidade Complementar NEI, para definir a relação entre ela e o DFPE para a formação dos licenciandos da UFRN;

##### **6.1.1.1 Pedagogia - Modalidade Presencial**

- Analisar a necessidade da ampliação do quadro docente para atendimento às demandas de expansão das áreas de concentração do DFPE;

- Acompanhar e apoiar a efetivação dos afastamentos dos docentes para capacitação e pós-doutoramento;
- Apresentar e buscar junto aos órgãos colegiados da UFRN a contratação de professores substitutos para as situações previstas de afastamento temporário de docentes.

#### 6.1.1.2 Pedagogia - Modalidade EAD

- Desenvolver a qualificação docente, de acordo com as especificidades das áreas de concentração do DFPE, para que os professores possam atuar na modalidade de EAD, com formação teórico-metodológica, pedagógica e tecnológica para a modalidade EAD.

#### 6.1.2 Demais Cursos de Licenciatura

- Fortalecimento e participação no Fórum de Licenciaturas como apoio as Coordenações dos Cursos de Licenciatura, à Coordenação Pedagógica das Licenciaturas e da Pós-Graduação;
- Proposição de diretrizes para a (re)formulação da Política de Formação Inicial de Professores para a Educação Básica, por meio de uma reorganização da oferta dos Componentes Curriculares Pedagógicas das Licenciaturas e das proposições de ações conjuntas para a formação docente;
- Consolidação e uma política de discussão departamental que defina a concepção e os objetivos da oferta do Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação para as licenciaturas;
- Participação na elaboração do projeto de instalação e implementação do Laboratório de Políticas Educacionais;
- Ampliação da participação dos docentes e discentes em ações de extensão, em articulação com a pesquisa e iniciação à docência, com a valorização dessas atividades como componentes formativos em cursos de graduação.

## 6.2 Atividades de Pós-Graduação e de Pesquisa

- Participar da reestruturação do Programa de Pós-Graduação, com atualização dos seus documentos orientadores e de suas linhas de pesquisa;
- Fortalecer o conjunto de Grupos de Pesquisa vinculados ao Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação;
- Realizar, em conjunto com as diferentes instâncias e unidades do Centro de Educação, um estudo da atual condição de qualificação dos docentes do sistema municipal e estadual de ensino do Rio Grande do Norte, objetivando identificar as demandas de formação em nível de Especialização (*lato sensu*);
- Buscar uma articulação com demandas de pesquisa e formação junto a Secretaria de Estado da Educação e Cultura e Secretaria Municipal de Educação de Natal;
- Apoiar a realização da pesquisa em educação, com incentivo à maior integração da graduação com a pós-graduação, a realização de eventos e de cursos de aperfeiçoamento e atualização.
- Apoiar a formalização de convênios com instituições locais e nacionais, visando fortalecer a pós-graduação na região e no país;
- Apoiar e estimular a participação dos docentes e servidores do DFPE em eventos científicos e em programas de qualificação;
- Assumir junto ao Centro a responsabilidade pela organização do evento de Pesquisa Científica em Educação, promovida pelo Centro de Educação;
- Assumir junto ao Centro a responsabilidade pela organização do Seminário de Avaliação e Planejamento que envolve todos os professores do CE semestralmente.

## 6.3 Atividades de Extensão

- Apoiar a criação de Cursos de Aperfeiçoamento para professores das Licenciaturas;
- Apoiar cursos de curta duração para professores do ensino básico e graduandos das licenciaturas;
- Participar do desenvolvimento de ações de formação continuada para os professores da educação básica, articulando as ações de formação inicial nos cursos de graduação;
- Apoiar a ampliação da participação dos docentes e discentes em ações de extensão, com a valorização dessas atividades como componentes formativos em cursos de graduação;

- Apoiar a eventos promovidos pela Área, com o envolvimento dos alunos da graduação;
- Promover atividades que possibilitem ao conjunto de professores e servidores do DFPE, conhecer as atividades de extensão desenvolvidas pelos professores do Departamento.

#### **6.4 Capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo**

##### 6.4.1 Capacitação do Corpo Docente:

- Apoiar a qualificação, em nível de mestrado e doutorado dos docentes que ainda não se titularam;
- Apoiar a qualificação docentes doutores em nível de pós-doutorado;
- Promover o aperfeiçoamento pedagógico continuado de professores do DFPE, por meio de cursos de capacitação, participação em eventos e ações de pesquisa e extensão.
- Promover a participação de docentes do DFPE no Programa de Atualização Pedagógica (PAP), promovido pela PROGRAD e PRH, contribuindo para a melhoria da formação de docentes da UFRN;
- Estimular e organizar capacitação por 3 meses, dos docentes que completam 5 anos de prática docente;
- Elaborar junto com o Centro de Educação uma política de formação continuada para os professores que assumem cargo ou função de gestão da instituição pública de nível superior.

##### 6.4.2 Capacitação do pessoal técnico-administrativo:

- Promover a qualificação de servidores, em cursos de capacitação ou nível de pós-graduação nas áreas pertinentes às necessidades de condução dos trabalhos no DFPE;
- Promover a atualização dos funcionários do quadro permanente, através dos cursos promovidos pela PRH/UFRN, participação em eventos e ações de extensão.

## 6.5 Gestão e Infraestrutura

- Organizar o conjunto de professores lotados no DFPE por área de conhecimento e eleger uma coordenação de cada área. Essa forma de organização será à base para distribuição dos componentes curriculares e demais atividades de pesquisa e extensão demandadas para o DFPE;
- Promover, de acordo com o Regimento da UFRN e do CE, a realização de eleições para os cargos de chefe e vice-chefe do Departamento, procurando possibilitar ao maior número possível de professores a experiência com essa função;
- Participar da implementação do Programa de Formação Continuada no Centro de Educação, fortalecendo as relações com os sistemas públicos de educação básica;
- Incentivar e fortalecer às publicações de docentes e discentes, apoiando-os na produção e divulgação de livros, artigos e outras obras de caráter científico e pedagógico;
- Apoiar a melhoria e a manutenção das estruturas da Revista Educação em Questão;
- Procurar organizar, de modo satisfatório, o conjunto de profissionais vinculados ao DFPE nas salas e acomodações físicas do Centro de Educação;
- Procurar garantir equipamentos adequados aos espaços de trabalho dos docentes e servidores técnico-administrativos;
- Organização do espaço e da infraestrutura para instalação do Laboratório, de Políticas Públicas e do Museu da Escola;
- Implementar o projeto da *home page* do DFPE, no site do Centro de Educação e da UFRN;
- Participação no Projeto de Criação de Banco de dados informatizados do Centro de Educação.
- Apoiar a Implantação de banco de dados documental;
- Utilizar e divulgar os dados do SIGAA, SIPAC e SIGRH do Centro de Educação.

## 7. CRONOGRAMA DAS AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DO DFPE – 2018 / 2020

AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	PREVISÃO					
	2018		2019		2020	
	18.1	18.2	19.1	19.2	20.1	20.2
1. Participação na ampliação da infraestrutura do Centro de Educação, em seu setor de aulas, laboratórios e bibliotecas.	XX	XX				
2. Participar na implantação do novo Currículo de Pedagogia, modalidade presencial e EAD	XX	XX	XX	XX		
3. Participar e na instalação do Fórum de Licenciaturas com o apoio das Coordenações dos Cursos de Licenciatura, das Disciplinas Pedagógicas e da Pós-Graduação.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
4. Participação na Reestruturação do Programa de Pós-Graduação, com atualização dos seus documentos orientadores e suas linhas de pesquisa.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
5. Apoiar a Formulação da Política de Formação de Professores para a Educação Básica, com reestruturação da proposta de oferta das Disciplinas Pedagógicas das Licenciaturas.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
6. Implantação e consolidação das Ofertas dos Componentes Curriculares das Licenciaturas	XX	XX	XX	XX	XX	XX
7. Articulação interdepartamental em projetos de melhoria do ensino de graduação;	XX	XX	XX	XX	XX	XX
8. Apoiar e participar da organização de eventos e semanas pedagógicas envolvendo as demais licenciaturas com tônica nas dimensões educacionais da formação/atuação docente	XX	XX	XX	XX	XX	XX
9. Participação nas discussões colegiadas de interesse das licenciaturas	XX	XX	XX	XX	XX	XX
10. Apoio ao Laboratório de Políticas Públicas Educacionais	XX	XX				
11. Apoiar a implementação de Novos Cursos de Especialização (lato sensu), em especial os cursos decorrentes de demandas do MEC.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
12. Apoiar a Política de Mobilidade dos alunos da graduação, com a ampliação dos Programas de Estudos para alunos dos intercâmbios nacionais e internacionais.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
13. Fortalecimento da Política de Publicações, com a criação de um	XX	XX	XX	XX	XX	XX

Programa editorial para publicação de livros de docentes e discentes graduandos e a melhoria das estruturas da Revista Educação em Questão.						
14. Elaboração de Projeto editorial de publicação de textos para a atualização de graduandos e professores do ensino básico	XX	XX	XX	XX	XX	XX
15. Organizar cursos de aperfeiçoamento para professores das Licenciaturas	XX	XX	XX	XX	XX	XX
16. Melhoria da formação de docentes da UFRN, com a participação no Programa de Atualização Pedagógica, em conjunto com a PROGRAD e PRH.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
18. Apoio à qualificação de Pessoal Técnico-Administrativo.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
21. Reequipamento dos espaços de trabalho dos docentes	XX	XX	XX	XX	XX	XX
22. Reordenamento dos espaços de trabalho docente, em função da chegada de novos professores efetivos.	XX	XX				
23. Apoiar a implementação e continuidade do Curso de Pedagogia na modalidade a distância	XX	XX	XX	XX	XX	XX
24. Elaboração, implantação e manutenção da <i>home page</i> do DFPE	XX	XX	XX	XX	XX	XX
25. Participar da elaboração de Projeto de Criação de Banco de dados informatizados e documental do Centro de Educação.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
26. Apoiar a publicação de livro sobre a história do extinto Departamento de Educação e a inserção da área no Estado e no país.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
27. Apoiar a criação do Museu da Escola, com recuperação de acervo e organização de documentação para publicação virtual.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
28. Participar da implementação do Programa de Formação Continuada no Centro de Educação, fortalecendo as relações com os sistemas públicos de educação básica.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
29. Ampliação da participação dos docentes e discentes em ações de extensão, com a valorização dessas atividades como componentes formativos em cursos de graduação.	XX	XX	XX	XX	XX	XX
30. Fortalecimento da pesquisa em educação, com incentivo à maior integração da graduação com a pós-graduação, a realização de eventos e de cursos de aperfeiçoamento e atualização, bem como convênios com órgãos de fomento à pesquisa com projetos institucionais.	XX	XX	XX	XX	XX	XX

## **8. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

O acompanhamento e a avaliação do Plano serão de competência da chefia, professores e pessoal administrativo que compõem o DFPE, em seus diversos níveis hierárquicos e operacionais, em espaços de discussões, tais como:

- Plenárias Departamentais;
- Encontros de Avaliação e Planejamento do CE;
- Reuniões regulares com o os grupos de pesquisas; docentes relacionados ao ensino e à extensão e ao pessoal administrativo;
- Comissões provisórias organizadas com a finalidade de atender às deliberações aprovadas em plenária;
- Elaboração de estratégias e dispositivos que possibilitem uma avaliação permanente do trabalho que o conjunto de profissionais do DFPE desenvolve.

Além dessas instâncias, outras ações poderão ser implementadas tendo como finalidade acompanhar e avaliar as ações propostas nesse Plano para redefinir, quando necessário, as linhas prioritárias, desde que a reorganização possibilite uma maior qualificação do trabalho do DFPE.

## **9. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente Plano mostra a abrangência e a extensão das atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas pelos docentes do DFPE, representando o seu intenso e contínuo envolvimento nas ações da unidade, em outros cursos de graduação na UFRN, sua participação e representatividade em outras instâncias do Centro de Educação e da Universidade, e mesmo fora da instituição, no campo do ensino, da pesquisa e da extensão. Efetivamente, a atuação do conjunto de docentes do DFPE e a própria estrutura administrativa do Departamento resultou em uma importante contribuição nas políticas do Centro de Educação e das próprias orientações da UFRN, especialmente para a formação de professores, inicial e continuada, para a pesquisa educacional, desenvolvida no nível da graduação e da pós-graduação, com evidentes repercussões nos cursos e atividades acadêmicas onde o quadro de docentes e pesquisadores do DFPE teve atuação destacada. O relatório também evidenciou a condição de constante qualificação e aperfeiçoamento dos

professores do Departamento, com participação e coordenação de projetos de pesquisas e extensão, e participação e organização de eventos, destinados tanto ao público interno quanto à comunidade extra-universitária.

Contudo, o DFPE ainda enfrenta sérios desafios e limites para o desenvolvimento de suas atividades administrativas cotidianas e para sua atuação acadêmica, especialmente na área do ensino. É na sua dimensão organizacional e de atuação administrativa que o Departamento apresenta suas maiores necessidades com a manutenção de um número de servidores técnico-administrativos capaz de atender às demandas correntes e extraordinárias do Departamento. No decorrer do ano 2018, após contar por mais de um ano com apenas um funcionário, apresentou-se a configuração de dois funcionários técnico-administrativos lotados na unidade, assim como dois bolsistas de apoio técnico, verificou-se que esse é o quadro mínimo para o adequado funcionamento da secretaria do DFPE.

Na dimensão docente, o DFPE apresenta desde 2013 um quantitativo estável de professores lotados no Departamento, entre os quais, um pequeno número de professores com contrato temporário atendendo às necessidades de ensino, nos casos de afastamento de docentes ou de carência na oferta de componentes específicos. Considerando a crescente redução, nas Instituições Públicas de Ensino Superior, das matrículas nos cursos de graduação na modalidade EAD, no que pode ser observado pelas estatísticas do INEP desde 2012<sup>1</sup>, há uma tendência de diminuição de demanda dos componentes do DFPE oferecidos nessa modalidade. Entretanto, a carga-horária de ensino nas turmas de graduação na modalidade presencial, apesar da superestimação crônica do quantitativo de vagas oferecidas, comparando-se com a efetiva ocupação dessas vagas através das matrículas, há claramente uma tendência de incremento progressivo de vagas, pela expansão dos cursos e pela introdução de novos currículos, inclusive com a concomitância de currículos em implantação e currículo em extinção, como é o caso do curso de Pedagogia, modalidade presencial.

Outra situação de potencial e iminente carência, que tende a ter grande impacto nos próximos anos, é o grande número de professores efetivos no DFPE em condição de aposentadoria imediata. Mantendo-se essas duas tendências, a do incremento de vagas para as turmas de graduação, mesmo pequeno, e do grande quantitativo de docentes em

---

1. MEC/INEP-Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>. Acesso em: 10/01/2018

condições de aposentadoria, sem o aumento progressivo do número de docentes efetivos no Departamento, a condição do DFPE, nos próximos anos, em atender às demandas institucionais de ensino, assim como a manutenção dos grupos de pesquisa e das atividades de extensão, ficará seriamente comprometida e até mesmo inviabilizada.

Esse Plano Trienal do DFPE, envolvido intensamente como todos os cursos de formação de professores na UFRN, foi formulado e debatido dentro de uma configuração histórica marcada por mudanças e pressões sociais e políticas para o atendimento à rede de ensino da Educação Básica, especialmente a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, repercutindo sobre a formação continuada de diferentes profissionais da educação, à produção de conhecimentos que contribuam para a resolução dos graves problemas educacionais do Estado e na Região Nordeste. No atual contexto educacional, as instituições brasileiras precisarão formar professores para responder à incorporação de um ensino fundamental de 9 anos, a obrigatoriedade de toda a educação básica, atender à demanda do ensino médio e as inovações da educação profissional integralizada ao ensino médio, ampliação da jornada escolar, melhores condições para existência da escola de tempo integral, participar das reivindicações políticas pela valorização salarial e melhores condições de trabalho dos profissionais da educação e fixar, por lei, o espaço e a carga horária dos atuais professores nas escolas, além do atendimento educacional em diferentes modalidades.

Nessa perspectiva, mais e mais docentes precisam ser atualizados ou aperfeiçoados sobre educação inclusiva, sobre meio ambiente, sobre novas tecnologias, novas linguagens e sobre a produção científica e cultural que o mundo vem experimentando. Ora, esse esforço na formação de professores aptos a atuar e refletir criticamente sobre os problemas da sociedade brasileira, na UFRN, tem se concentrado, principalmente, nos departamentos do Centro de Educação.

O Plano Trienal evidencia a existência de múltiplas demandas para o Departamento e, ao mesmo tempo, possibilita compreender que, em última análise, existe a necessidade de se avaliar o funcionamento e de se propor estratégias para o Departamento. O DFPE não se compreende como uma unidade isolada no meio da Universidade, ainda que seja definido nos documentos institucionais como a menor unidade administrativa da UFRN, pois relaciona-se de forma cotidiana com as unidades e as instâncias de organização do Centro de Educação, articulando-se igualmente com a coordenação de cursos de graduação e outras unidades organizacionais da universidade. Da mesma forma, em diferentes

instâncias de discussão e deliberação da UFRN, como a CPDI, o CONSEPE, o CONSAD, a CPPD. Logo, é claramente assumido pelo DFPE, ao lado do DPEC, cursos (Pedagogia, modalidade presencial; Pedagogia, modalidade EAD) e das outras unidades do CE, como o NEI, o PROFOCO e Laboratórios, constituem um todo orgânico que compõe o Centro de Educação. Dessa forma, tal perspectiva constitui a base institucional, acadêmica, científica e pedagógica do DFPE para responder ao conjunto de demandas educacionais da Universidade, como instituição pública de ensino, pesquisa e extensão, assim como às necessidades históricas e culturais da sociedade local, da região e da sociedade brasileira.

## ANEXOS

### QUADRO I

DOCENTES PERMANENTES DO DFPE, POR REGIME DE TRABALHO, QUALIFICAÇÃO E ÁREA DE ATUAÇÃO

N°	Matrícula	Nome	Regime de Trabalho	Qualificação	Área de Atuação
1	926826	ADIR LUIZ FERREIRA	40h/DE	Doutorado	Sociologia da Educação e Metodologia de Pesquisa Qualitativa
2	1296000	ADRIANE CENCI	40h/DE	Doutorado	Educação Especial em uma perspectiva inclusiva
3	2346663	ALDA MARIA DUARTE ARAUJO CASTRO	40h/DE	Doutorado	Política e Gestão da Educação
4	1801922	ALESSANDRA CARDOZO DE FREITAS	40h/DE	Doutorado	Literatura e Educação
5	1790060	ALINE DE PINHO DIAS	40h/DE	Doutorado	Filosofia da Educação; Educação a Distância; Avaliação; Trabalho coletivo na escola.
6	1107727	AMON EVANGELISTA DOS ANJOS PAIVA	40h/DE	Mestrado	LIBRAS
7	6396421	ANDREIA DA SILVA QUINTANILHA SOUSA	40h/DE	Doutorado	Organização da Educação Brasileira, Gestão Escolar na Educação Básica, Política de Organização Estudantil e Financiamento Educacional.
8	7347393	ANTÔNIO CABRAL NETO	40/DE	Doutorado	Organização da Educação Brasileira, Gestão Escolar na Educação Básica, Política de Organização Estudantil e Financiamento Educacional.

9	2621064	CYNARA TEIXEIRA RIBEIRO	40/DE	Doutorado	Psicologia da Educação.
10	1545096	DEBORA REGINA DE PAULA NUNES	40h/DE	Doutorado	Educação especial; Psicologia da Educação; Metodologia de Pesquisa
11	6347805	DENISE MARIA DE CARVALHO LOPES	40h/DE	Doutorado	Psicologia Educacional, Aprendizagem e Desenvolvimento de linguagem, Alfabetização e Letramento, Educação Infantil.
12	4197701	ERIKA DOS REIS GUSMAO ANDRADE	40h/DE	Doutorado	Fundamentos da Educação e Didática, Representações Sociais e Educação, Psicologia da Educação, Formação de professores e de adultos
13	2053147	FLÁVIO BOLEIZ JUNIOR	40/DE	Doutorado	Fundamentos sociais, filosóficos e históricos da Educação.
14	3144003	GÉSSICA FABIELY FONSECA	40h/DE	Doutorado	Psicologia Educacional
15	350480	GIANE BEZERRA VIEIRA	40h/DE	Doutorado	Alfabetização e Letramento, Aprendizagem e Desenvolvimento da Linguagem, Psicologia da Educação
16	1458867	GILMAR BARBOSA GUEDES	40h/DE	Doutorado	Política Educacional: Organização da Educação Brasileira, Gestão Escolar na Educação Básica, Política de Organização Estudantil e Financiamento Educacional.
17	2646318	HELOISA LIMA PERALES	40h/DE	Especialização	Libras, Inclusão de surdos, Formação Docente, Formação de professores de Surdos
18	1717416	JACYENE MELO DE OLIVEIRA	40h/DE	Doutorado	Educação Infantil, Alfabetização e Letramento, Concepção de Alfabetização, Psicologia da Educação, Didática, Formação Profissional e Docente. Atendimento

					Educacional hospitalar.
19	1804066	JOSÉ EDMILSON FELIPE DA SILVA	20h	Mestrado	LIBRAS
20	2411654	JÚLIO RIBEIRO SOARES	40h/DE	Doutorado	Psicologia da Educação
21	1181646	KILZA FERNANDA MOREIRA DE VIVEIROS			
22	1149418	LUCIA DE ARAUJO RAMOS MARTINS	40h/DE	Doutorado	Educação Especial, numa perspectiva inclusiva; formação docente; educação de pessoas com deficiência intelectual; prática pedagógica e currículo.
23	1646204	LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA	40h/DE	Doutorado	Política Educacional, organização da educação brasileira, gestão e avaliação da educação básica.
24	3315373	LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA	40h/DE	Doutorado	Educação Especial numa perspectiva inclusiva, Introdução à Educação Especial, Formação docente, Metodologia do ensino para pessoas com NEE II (Visual)
25	6350650	MAGNA FRANÇA	40h/DE	Doutorado	Política Educacional, Organização da Educação Brasileira, Gestão e Financiamento.
26	2453560	MARIA CRISTINA LEANDRO DE PAIVA	40h/DE	Doutorado	Educação Infantil: políticas, fundamentos e organização do trabalho pedagógico, Formação de professores, Alfabetização: processo de alfabetização e letramento
27	347594	MARIA GORETTI CABRAL BARBALHO	40h/DE	Doutorado	Política Educacional Planejamento e Avaliação
28	1149455	MARIA INES SUCUPIRA STAMATTO	40h/DE	Doutorado	História da Educação Geral e do Brasil e Metodologia de Pesquisa, História da disciplina História – Livro didático

29	1672888	MARIANGELA MOMO	40h/DE	Doutorado	Educação infantil, Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem
30	6347203	MARLUCIA MENEZES DE PAIVA	40h/DE	Doutorado	História da Educação e educação de adultos e movimentos sociais
31	347267	MARTA MARIA DE ARAUJO	40h/DE	Doutorado	História da Educação do Brasil e do Rio Grande do Norte
32	1149636	MOISES DOMINGOS SOBRINHO	40h/DE	Doutorado	Relação entre educação, praxiologia e representações sociais, identidade social e formação docente.
33	2527711	OLÍVIA MORAIS DE MEDEIROS NETA	40h/DE	Doutorado	Fundamentos da Educação, História da Educação
34	1888150	PEDRO LUIZ DOS SANTOS FILHO	20h	Mestrado	LIBRAS, Fonoaudiologia, Inclusão de Surdos e Formação de Professores de Surdos
35	1891306	PAULO ROBERTO DE ANDRADE SANTOS	20h	Especialização	LIBRAS
36	1046881	RENATA NOGUEIRA MACHADO	40h/DE	Mestrado	LIBRAS
37	2141640	RENATA VIANA DE BARROS THOMÉ	40/DE	Doutorado	Fundamentos sociais, filosóficos e históricos da Educação.
38	1756133	RITA DE CASSIA BARBOSA PAIVA MAGALHÃES	40h/DE	Doutorado	Educação Inclusiva/ Educação Especial Psicologia da Educação
39	1714044	RITA DIANA DE FREITAS GURGEL	40h/DE	Doutorado	Fundamentos da Educação
40	349752	ROSALIA DE FATIMA E SILVA	40h/DE	Doutorado	Filosofia da Educação no Brasil, Metodologia da Pesquisa Pedagogia Universitária.
41	1871813	ROSSANA KESS BRITO DE SOUZA PINHEIRO	40h/DE	Doutorado	Psicologia Educacional

<b>42</b>	<b>2321231</b>	RUTE REGIS DE OLIVEIRA DA SILVA	40h/CE	Doutorado	Política e Gestão da Educação
<b>43</b>	<b>1048302</b>	SÉDINA DOS SANTOS JALES FERREIRA	40h/CE	Mestrado	LIBRAS
<b>44</b>	<b>3280986</b>	WALTER PINHEIRO BARBOSA JUNIOR	40h/DE	Doutorado	Fundamentos da Educação (Filosofia da Educação) e Gestão Democrática (Conselhos Escolares)

## QUADRO II

### DFPE - CRONOGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE / TRIÊNIO 2018.1-2020.2

Nº	Matrícula	Nome	Modalidade (Capacitação, Mestrado, Doutorado, Pós- Doutorado)	Período do afastamento	Instituição onde realizará a qualificação
1.	926826	ADIR LUIZ FERREIRA	Pós-Doutorado Licença Capacitação	2019.2 2020.2	Université de Lorraine (França)
2.	1296000	ADRIANE CENCI			
3.	2346663	ALDA MARIA DUARTE ARAUJO CASTRO	Pós-doutorado	2019.1	
4.	1801922	ALESSANDRA CARDOZO DE FREITAS			
5.	1790060	ALINE DE PINHO DIAS	Pós-doutorado	2019.1	Universidade Aberta de Portugal
6.	1107727	AMON EVANGELISTA DOS ANJOS PAIVA			
7.	6396421	ANDREIA DA SILVA QUINTANILHA SOUSA			
8.	7347393	ANTÔNIO CABRAL NETO			
9.	2621064	CYNARA TEIXEIRA RIBEIRO	Licença Capacitação	2020.1	
10.	1545096	DÉBORA REGINA DE PAULA NUNES	Licença Capacitação	2020.1	
11.	6347805	DENISE MARIA DE CARVALHO LOPES	Pós-doutorado	2019.2	
12.	4197701	ERIKA DOS REIS GUSMAO ANDRADE	Licença capacitação Pós-doutorado	2019.1	

				2020.1	
13.	2053147	FLAVIO BOLEIZ JUNIOR	Licença capacitação Pós-doutorado	2019.2 2020.1	UFMT USP
14.	3144003	GÉSSICA FABIELY FONSECA			
15.	350480	GIANE BEZERRA VIEIRA			
16.	1458867	GILMAR BARBOSA GUEDES	Licença capacitação	2019.1	
17.	2646318	HELOISA LIMA PERALES			
18.	1717416	JACYENE MELO DE OLIVEIRA			
19.	1804066	JOSÉ EDMILSON FELIPE DA SILVA			
20.	2411654	JÚLIO RIBEIRO SOARES	Participar em eventos no exterior	Junho de 2019	IV Encontro Luso-Afro-Brasileiro Trabalho Docente e Formação, na Universidade de Lisboa.
21.	1181646	KILZA FERNANDA MOREIRA DE VIVEIROS			
22.	1149418	LUCIA DE ARAUJO RAMOS MARTINS			
23.	1646204	LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA	Licença Capacitação	2020.2	
24.	3315373	LUZIA GUACIRA DOS SANTOS	Licença capacitação	2020.2	
25.	6350650	MAGNA FRANÇA			
26.	2453560	MARIA CRISTINA LEANDRO DE PAIVA			
27.	347594	MARIA GORETTI CABRAL BARBALHO	Licença capacitação	2018.2	

28.	1149455	MARIA INÊS SUCUPIRA STAMATTO	Capacitação Pós-Doutorado	2018.2 2020.1	
29.	1672888	MARIÂNGELA MOMO			
30.	6347203	MARLUCIA MENEZES DE PAIVA	Licença capacitação	2019.1	
31.	347267	MARTA MARIA DE ARAUJO			
32.	1149636	MOISES DOMINGOS SOBRINHO			
33.	2527711	OLÍVIA MORAIS DE MEDEIROS NETA	Pós-Doutorado	2019.1	UFSCAR ou Universidade de Coimbra
34.	1891306	PAULO ROBERTO DE ANDRADE SANTOS			
35.	1888150	PEDRO LUIZ DOS SANTOS FILHO	Doutorado	2018.2	
36.	1046881	RENATA NOGUEIRA MACHADO	Mestrado	2018.2	
37.	2141640	RENATA VIANA DE BARROS THOMÉ	Pós-Doutorado	2020.1	
38.	1756133	RITA DE CÁSSIA BARBOSA PAIVA MAGALHÃES	Pós-Doutorado	2020.1	
39.	1714044	RITA DIANA DE FREITAS GURGEL	Licença Qualificação Pós-Doutorado	2019.2 2020.1	
40.	349752	ROSALIA DE FATIMA E SILVA	Licença Capacitação Pós-Doutorado	2019.2 2020.1	
41.	1871813	ROSSANA KESS BRITO DE SOUZA PINHEIRO	Licença Capacitação Pós-Doutorado	2019.2 2020.2	

42.	2321231	RUTE REGIS DE OLIVEIRA DA SILVA			
43.	1048302	SÉDINA DOS SANTOS JALES FERREIRA			
44.	3280986	WALTER PINHEIRO BARBOSA JÚNIOR	Licença Capacitação Pós-Doutorado	2019.1 2020.2	

Natal, 01 de março de 2018

### QUADRO III

#### DFPE - PROFESSORES COM CONDIÇÕES LEGAIS PARA APOSENTADORIA INTEGRAL, 2017

Nº	Matrícula	Nome	Tempo de serviço (até 2017.2)	Previsão de pedido de aposentadoria (período de 2018.1 a 2020.2)
1.	2346663	ALDA MARIA DUARTE CASTRO	33 anos	
2.	6347805	DENISE MARIA DE CARVALHO LOPES	34 anos	
3.	1149418	LUCIA DE ARAUJO RAMOS MARTINS	20 anos (na UFRN)	
4.	6350650	MAGNA FRANÇA	37 anos	Abril de 2017 (compulsória)
5.	347594	MARIA GORETTI CABRAL BARBALHO	36 anos	
6.	1149455	MARIA INÊS SUCUPIRA STAMATTO	32 anos (entrada em 19.08.1993 – UFRGS 03.1976)	
7.	6347203	MARLUCIA MENEZES DE PAIVA	33 anos	2016 (compulsória)
8.	347267	MARTA MARIA DE ARAUJO	37 anos	
9.	349752	ROSALIA DE FATIMA E SILVA	32 anos	

## QUADRO IV

### GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO CNPq E UFRN/PROPESq: COORDENAÇÃO E PROFESSORES PARTICIPANTES

Nº	Nome	Grupo de Pesquisa	Local de Cadastro/ Código	Função (Coordenador ou Integrante)
1.	ADIR LUIZ FERREIRA	ECOS-Escola Contemporânea e Olhar Sociológico	dgp.cnpq.br/dgp/e spelhogrupo/8785 608704580240	Coordenador
2.	ALDA MARIA DUARTE ARAUJO CASTRO	Políticas e Gestão da Educação		Coordenadora
3.	ALESSANDRA CARDOZO DE FREITAS	Grupo de Pesquisa Ensino e Linguagem		
4.	ANTÔNIO CABRAL NETO	Políticas e Gestão da Educação		
5.	CYNARA TEIXEIRA RIBEIRO	ECOS-Escola Contemporânea e Olhar Sociológico	dgp.cnpq.br/dgp/e spelhogrupo/8785 608704580240	
6.	ALINE DE PINHO DIAS	Grupo de Estudo da Complexidade (GRECOM)	(GCC124-94)	Integrante
7.	DÉBORA REGINA DE PAULA NUNES	Base de Pesquisa sobre Educação de Pessoas com Necessidades Especiais	(GCE044-00)	Integrante
		EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	dgp.cnpq.br/dgp/e spelhogrupo/9636 857656890231	Integrante
8.	DENISE MARIA DE CARVALHO LOPES	Estudos sobre Processos de Ensinar e Aprender na Educação Infantil		
9.	ERIKA DOS REIS GUSMAO ANDRADE	Grupo de Pesquisa, Educação e Representações Sociais	Em cadastramento	Integrante
		Grupo de Pesquisa Currículo, Saberes e Práticas Educativas	(GCE036-98)	Integrante
10.	FLAVIO BOLEIZ JUNIOR	Epistemologia e Ensino-aprendizagem: Escola e Socialização	(GCE092-00)	Integrante

11.	LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA	Políticas e Gestão da Educação	CNPq n. (GCE151-04)	Integrante
12.	LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA	Base de Pesquisa Sobre Educação de Pessoas com Necessidades Especiais	(GCE044-00)	Integrante
13.	MAGNA FRANÇA	Políticas e Gestão da Educação	CNPq n. (GCE151-04)	Coordenadora
14.	MARIA ARISNETE CAMARA DE MORAIS	História da Leitura e da Escrita no Rio Grande do Norte (1910-1980)		
15.	MARIA INÊS SUCUPIRA STAMATTO	GÊNERO E PRÁTICAS CULTURAIS: ABORDAGENS HISTÓRICAS, EDUCATIVAS E LITERÁRIAS	(GCE046-98)	Coordenadora adjunta
16.	MARTA MARIA DE ARAUJO	Grupo de Pesquisa Estudos Histórico-Educacionais		Coordenadora
17.	RITA DE CÁSSIA BARBOSA PAIVA MAGALHÃES	Base de Pesquisa sobre Educação de Pessoas com Necessidades Especiais	(GCE044-00)	Integrante