

Anexo I

MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDO PELO DIMAp, EXCLUSIVO PARA A RETOMADA DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (COMO 2020.6) NO FORMATO REMOTO

Dados do Componente	
Unidade responsável	Departamento de Informática e Matemática Aplicada
Código	DIM0320
Nome	Algoritmo e Programação de Computadores
Carga horária teórica	60h
Carga horária prática	0h

Dados do docente*	
Nome: FERNANDO MARQUES FIGUEIRA FILHO	IAPE: 1961108
Cargo: Professor de Magistério Superior	
Unidade de exercício: DIMAp	
email: fernando@dimap.ufrn.br	

\*No caso de componente curricular a ser ofertado por mais de um docente, o quadro anterior deve ser replicado.

Conteúdo	Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares
	<p>DESCRIÇÃO DE ALGORITMOS. CONSTRUÇÃO DE ALGORITMOS UTILIZANDO UMA METALINGUAGEM. PROCEDIMENTOS E ALGORITMOS FUNDAMENTAIS DE SISTEMAS COMPUTACIONAIS. INTRODUÇÃO À COMPUTABILIDADE. ANÁLISE DE COMPLEXIDADE DE ALGORITMOS. ESTUDO DOS RECURSOS DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO DE ALTO NÍVEL. VARIÁVEIS, COMANDOS, DECLARAÇÕES, SUBPROGRAMAS. DESENVOLVIMENTO SISTEMÁTICO DE PROGRAMAS. INTRODUÇÃO A UMA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA. APLICAÇÕES.</p>

Metodologia	Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando as técnicas de ensino a serem utilizadas.
	Disciplinas com carga horária prática devem atentar ao disposto no Art. 2º "Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso."
	Sendo assim, quando for o caso, deve ficar claro como a carga horária prática será adaptada ao formato remoto.
	Cada aula terá um componente prático associado a ela, que consiste em uma tarefa que o(a) aluno(a) poderá fazer de casa ou no horário de aula. O professor fará a exposição do conteúdo através de encontros síncronos no Google Meet. As aulas serão gravadas com o

	consentimento dos alunos e poderão ser assistidas via YouTube fora do horário de aula.
--	--

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem.
	Algumas avaliações serão assíncronas, isto é, o aluno poderá fazer o trabalho e entregá-lo até uma data determinada na tarefa do SIGAA. Outras avaliações ocorrem durante o horário aula de forma síncrona. Os alunos terão o tempo de aula para entregar a solução dos problemas.

Cronograma e critérios para validação da assiduidade dos discentes	Cronograma detalhado das atividades e dos critérios de validação da assiduidade dos discentes. <i>(Art. 3º §4º "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")</i>	
	19/01/2021	Apresentação do curso
	21/01/2021	Organização do computador
	26/01/2021	Álgebra booleana
	28/01/2021	Introdução ao Python e Configurando o Ambiente
	02/02/2021	Variáveis, tipos de dados simples, entrada, saída e operadores matemáticos
	04/02/2021	Variáveis, tipos de dados simples, entrada, saída e operadores matemáticos
	09/02/2021	Operadores lógicos e estruturas de decisões (IF e ELSE)
	11/02/2021	Operadores lógicos e estruturas de decisões (IF e ELSE)
	16/02/2021	Feriado de Carnaval
	18/02/2021	Operadores lógicos e estruturas de decisões (IF e ELSE)
	23/02/2021	<b>Avaliação Unidade 1</b>
	25/02/2021	Estruturas de laço (WHILE e FOR)
	02/03/2021	Estruturas de laço (WHILE e FOR)

	04/03/2021	Tipos de dados compostos (tuplas, dicionários e conjuntos)	
	09/03/2021	Tipos de dados compostos (tuplas, dicionários e conjuntos)	
	11/03/2021	Tipos de dados compostos (tuplas, dicionários e conjuntos)	
	16/03/2021	Funções e métodos	
	18/03/2021	Funções e métodos	
	23/03/2021	Orientação a Objetos	
	25/03/2021	Orientação a Objetos	
	<b>30/03/2021</b>	<b>Avaliação Unidade 2</b>	
	01/04/2021	5a santa - Feriado	
	06/04/2021	Tratamento de erros e exceções (TRY e EXCEPT)	
	08/04/2021	Tratamento de erros e exceções (TRY e EXCEPT)	
	13/04/2021	Bibliotecas, PIP e testes unitários	
	15/04/2021	Bibliotecas, PIP e testes unitários	
	<b>20/04/2021</b>	<b>Avaliação Unidade 3</b>	
	22/04/2021	Recuperação	
	27/04/2021	Recuperação	
	29/04/2021	Recuperação	
	30/04/2021	Término do período 2020.2	
	<p>Para verificar a assiduidade dos alunos será usado uma extensão chamada de Google Meet Attendance, que registra quem está presente na sala durante a videochamada.</p>		

<b>Datas e horários das atividades síncronas</b>	<p>Em caso de atividade síncrona, indicar o momento em que os encontros acontecerão, de acordo com o cronograma. Essa informação é importante para que os estudantes possam avaliar sua participação na turma.</p> <p>Vale salientar que qualquer atividade síncrona deve acontecer no horário previamente cadastrado para a turma, conforme indicado no Art. 3º, §2º "Para as atividades de interação online síncronas</p>
--	---



**DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA APLICADA**

	<p><i>com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA".</i></p>
	<p>As atividades síncronas ocorrerão de acordo com o cronograma apresentado no item acima, no horário reservado para aula.</p>

Materiais e Referências	<p>Descrição dos materiais próprios ou de curadoria a serem utilizados para a realização das atividades, explicitando a forma de disponibilização para os discentes.</p> <p>Indicar referências a serem utilizadas para a realização das atividades, dando preferência a materiais gratuitos, online e acessíveis aos discentes.</p> <p><i>(Art. 5º Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.</i></p> <p><i>§2º Quando necessário, os materiais utilizados nas atividades e/ou a forma de comunicação devem ser adaptados, de forma a atender discentes com algum tipo de deficiência e/ou com necessidades educacionais específicas, considerando as orientações da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA).)</i></p>
	<p>2003 Python para Zumbis, Fernando Massanori, <a href="#">link</a></p> <p>2019 Introdução à Programação com Python, Nilo Ney Coutinho Menezes, <a href="#">link</a></p> <p>2015 Curso de Programação em Python para Iniciantes, PyLadies BH, <a href="#">link</a></p> <p>2016 Python Básico, Solyd/Guilherme Junqueira, <a href="#">link</a></p> <p>2017 Introdução à Ciência da Computação com PythonCCSL do IME/USP, <a href="#">link</a></p> <p>2017 Pycubator (Tradução PT-BR), Noam Elfanbaum, Udi Oron e Gilson Filho (Tradução), <a href="#">link</a></p>
	<p>Acrescente aqui informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento das atividades da turma.</p>



Informações  
adicionais:

Insira as informações aqui.

# UFRN/DIMAp

## PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDO PELO DIMAp, EXCLUSIVO PARA A RETOMADA DO PERÍODO LETIVO 2020.2 NO FORMATO REMOTO

Dados do Componente	
Unidade responsável	Departamento de Informática e Matemática Aplicada
Código	DIM0321
Nome	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO
Carga horária teórica	30h
Carga horária prática	30h

Dados do docente	
Nome: Marcia Jacyntha Nunes Rodrigues Lucena	SIAPE: 2195240
Cargo: Professor do Magistério Superior	
Unidade de exercício: Departamento de Informática e Matemática Aplicada	
email: marciaj@dimap.ufrn.br	

Conteúdo	Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	ESTUDO PORMENORIZADO DE LINGUAGENS DE ALTO NÍVEL: ESTRUTURAS DE DADOS DE CONTROLE, RECURSOS DE ENTRADA/SAÍDA, GERENCIAMENTO DE MEMÓRIA, INTEGRAÇÃO COM O HARDWARE, CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS. DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES.

Metodologia	Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando as técnicas de ensino a serem utilizadas.  Disciplinas com carga horária prática devem atentar ao disposto no Art. 2º "Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso."  Sendo assim, quando for o caso, deve ficar claro como a carga horária prática será adaptada ao formato remoto.
	Aulas dialogadas expositivas através de chamadas de vídeo gravadas com participação opcional dos alunos. As gravações serão disponibilizadas na turma virtual no SIGAA. Atividades práticas assíncronas e síncronas com auxílio de plataforma de comunicação. Exposição do conteúdo previsto com incentivo a participação ativa dos estudantes, levando em consideração os seus conhecimentos prévios, podendo, inclusive, tomá-los como ponto de partida para novas discussões.

Procedimentos	Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem.
---------------	---

# UFRN/DIMAp

de avaliação da aprendizagem	Lista de exercícios individual para a primeira unidade e a segunda unidade e um projeto em grupo para terceira unidade.
------------------------------	---

Cronograma e critérios para validação da assiduidade dos discentes	Cronograma detalhado das atividades e dos critérios de validação da assiduidade dos discentes. (Art. 3º §4º "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")				
	#	Data	Tema	Material	Assiduidade
	01	19/01/2021	Apresentação do curso	Videoaula	Assistir vídeo
	02	21/01/2021	Conceitos básicos de Linguagem de Programação	Videoaula e exercícios	Assistir vídeo e resolver exercícios
	03	26/01/2021	Linguagem C e Terminal		
	04	28/01/2021	Terminal		
	05	2/02/21	Terminal		
	06	4/02/21	Tipos de dados, entrada e saída		
	07	9/02/21	Biblioteca matemática e modificadores		
	08	11/02/21	Estruturas condicionais		
	09	16/02/2021	Estruturas de repetição		
	10	18/02/2021	Funções - Parte 1		
	11	23/02/2021	Funções - Parte 2		
	12	25/02/2021	Ponteiros		
	13	2/03/21	Revisão		
	14	4/03/21	Avaliação		
	15	9/03/21	Entrega de notas e correção de avaliação	Videoaula + exercícios	Assistir vídeo e resolver exercícios
	16	11/03/21	Recursividade		
	17	16/03/2021	Estruturas de dados heterogêneas (Registros)		
	18	18/03/2021	Vetores		
	19	23/03/2021	Strings - Parte 1		
	20	25/03/2021	Strings - Parte 2		
	21	30/03/2021	Matrizes		
	22	1/04/21	Alocação dinâmica - Parte 1		

# UFRN/DIMAp

	23	6/04/21	Alocação dinâmica - Parte 2		
	24	8/04/21	Arquivos		
	25	13/04/2021	Cabeçalhos e implementação		
	26	15/04/2021	Parâmetros da função main		
	27	20/04/2021	Revisão		
	28	22/04/2021	Avaliação	Prova	Fazer a prova (síncrono)
	29	27/04/2021	Entrega de notas e correção de avaliação		
	30	29/04/2021	Definição dos projetos		
	31	4/05/21	Acompanhamento de projeto	Videoaulas e acompanhamento	Assistir vídeo e desenvolver projeto de maneira incremental
	32	6/05/21	Acompanhamento de projeto		
	33	11/05/21	Acompanhamento de projeto		
	34	13/05/2021	Acompanhamento de projeto		
	35	18/05/2021	Apresentação dos projetos	Encontro virtual	Apresentar projeto (síncrono)
	36	20/05/2021	Apresentação dos projetos		
<p>A assiduidade será verificada através da participação das aulas síncronas, envio das listas de exercícios e das avaliações.</p>					

<b>Datas e horários das atividades síncronas</b>	<p>Em caso de atividade síncrona, indicar o momento em que os encontros acontecerão, de acordo com o cronograma. Essa informação é importante para que os estudantes possam avaliar sua participação na turma.</p> <p>Vale salientar que qualquer atividade síncrona deve acontecer no horário previamente cadastrado para a turma, conforme indicado no Art. 3º, §2º "Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA".</p>
	<p><b>Todos os dias de aula terão sessões de participação opcional para tira-dúvidas no horário de aula, ou participação obrigatória para apresentações de trabalho ou realização de prova, conforme cronograma já apresentado.</b></p>

<b>Detalhamento</b>	Descrição dos recursos didáticos a serem utilizados pelo docente para a realização das atividades.
---------------------	--

# UFRN/DIMAp

dos recursos didáticos a serem utilizados	<p>Para cada assunto do cronograma será ministrada uma aula através de chamada de vídeo da qual os alunos têm participação facultativa. Também para cada novo assunto, serão disponibilizados no SIGAA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A gravação da aula;</li><li>• Os slides utilizados da aula;</li><li>• Lista de exercícios.</li></ul> <p>Para facilitar a interação entre os participantes da turma, será criado um <i>workspace</i> no Slack. Tal ferramenta possui recursos para compartilhamento de código e chamada de áudio/vídeo, entre outros. Além disso, também podem ser utilizados alguns dos mecanismos habituais de comunicação da UFRN tais como SIGAA e e-mail institucional.</p> <p>Opcionalmente, podem ser feitas chamadas de vídeo agendadas para atender dúvidas caso essas não consigam ser sanadas através dos outros mecanismos.</p>
---	--

Recursos necessários para o acompanhamento da turma pelo discente	<p>Descrição dos recursos necessários para que o discente possa acompanhar as atividades da turma de forma adequada, por exemplo, plataformas de hardware e/ou software, requisitos computacionais e demais recursos necessários para realizar as atividades programadas.</p> <p>O software utilizado para as atividades de programação será o compilador C. Este programa está disponível gratuitamente para computadores com sistema operacional Linux e Windows, bem como dispositivos móveis com sistema operacional Android.</p> <p>Outra ferramenta a ser utilizada na disciplina é o Slack, uma plataforma de comunicação que pode ser acessada gratuitamente através de um navegador de internet ou pelo aplicativo. O aplicativo está disponível para computadores com sistema operacional Windows, Linux e Mac. Para dispositivos móveis, o aplicativo possui versões para os sistemas operacionais Android e iOS.</p> <p>Além dos recursos citados, também serão necessários ao discente os seguintes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Computador com acesso à internet;</li><li>• Plataforma Google Meets;</li><li>• Plataforma SIGAA;</li><li>• Material disponibilizado pelos professores.</li></ul> <p>Opcionalmente, o discente pode utilizar os seguintes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros didáticos livres na internet;</li><li>• Livros didáticos disponíveis online na biblioteca da UFRN;</li><li>• Livros e artigos disponíveis no portal de periódicos da CAPES;</li><li>• Ferramentas livres para edição online como Overleaf ou Google Docs para produção dos trabalhos escritos;</li><li>• Cursos em plataformas de vídeo online;</li><li>• Editor de texto para escrita dos códigos.</li></ul>
---	--

Materiais e Referências	<p>Descrição dos materiais próprios ou de curadoria a serem utilizados para a realização das atividades, explicitando a forma de disponibilização para os discentes.</p> <p>Indicar referências a serem utilizadas para a realização das atividades, dando preferência a materiais gratuitos, online e acessíveis aos discentes.</p> <p><i>(Art. 5º Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o</i></p>
-------------------------	---

	<p><i>período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.</i></p> <p><i>§2º Quando necessário, os materiais utilizados nas atividades e/ou a forma de comunicação devem ser adaptados, de forma a atender discentes com algum tipo de deficiência e/ou com necessidades educacionais específicas, considerando as orientações da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA).)</i></p>
	<p>Materiais e referências principais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● MARTINEZ, Fabio., Programação de Computadores I, Faculdade de Computação – UFMS – 2011.</li><li>● SCHILDT, Herbert. C completo e total. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Makron Books do Brasil, c1997. 827 p. ISBN: 8534605955, 9788534605953.</li><li>● Free interactive C tutorial</li><li>● <a href="https://www.learn-c.org/">https://www.learn-c.org/</a></li><li>● <a href="http://linguagemc.com.br/">http://linguagemc.com.br/</a></li><li>● <a href="https://www.urionlinejudge.com.br/">https://www.urionlinejudge.com.br/</a></li><li>● <a href="https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/index.htm">https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/index.htm</a></li><li>● <a href="https://programacaodescomplicada.wordpress.com/indice/linguagem-c/">https://programacaodescomplicada.wordpress.com/indice/linguagem-c/</a></li><li>● <a href="http://www.br-c.org/doku.php">http://www.br-c.org/doku.php</a></li><li>● Learn C Programming</li><li>● <a href="https://www.programiz.com/c-programming">https://www.programiz.com/c-programming</a></li></ul>

Informações adicionais:	<p>Acrescente aqui informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento das atividades da turma.</p>



## PLANO DE CURSO

Unidade responsável	Departamento de Matemática
Código da disciplina	MAT0343
Nome da disciplina	Álgebra Linear
Carga horária da disciplina	90 horas
Docentes responsáveis	Fagner Lemos de Santana
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	246M34

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	<p>* Unidade 1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vetores de <math>\mathbb{R}^n</math></li><li>2. Funções lineares</li><li>3. Matrizes</li><li>4. Resolução de sistemas</li><li>5. Inversão de Matrizes</li></ol> <p>* Unidade 2</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Determinantes</li><li>2. Espaços vetoriais (ênfase no espaço vetorial <math>\mathbb{R}^n</math>)</li><li>3. Transformações Lineares(introdução)</li></ol> <p>* Unidade 3</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Autovalores e autovetores</li><li>2. Diagonalização</li><li>3. Produto Interno usual em <math>\mathbb{R}^n</math></li><li>4. Comentários sobre o teorema espectral e algumas de suas aplicações</li></ol>

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>Serão disponibilizadas vídeo-aulas abrangendo todo o conteúdo, as quais foram produzidas pelo próprio docente, as quais serão separadas por semana de acordo com o cronograma que estará disponível no sigaa antes do início das aulas. Além dos vídeos, também serão disponibilizadas as notas de aulas. Esses arquivos (vídeos e notas) estarão em uma pasta do google drive que poderá ser acessada por todos os alunos. Também será feito um cronograma com no mínimo um encontro síncrono por semana em horário de aula para que os alunos possam tirar dúvidas sobre o conteúdo das aulas ou das listas de exercícios que também serão organizadas por semana. Além dos encontros síncronos, será disponibilizado um horário (totalizando 2 horas) a ser estabelecido</p>

	em acordo com os alunos para atendimento. Tanto as aulas síncronas quanto o atendimento serão feitos usando o google meet.
--	--

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Serão feitas 3 avaliações, além da avaliação final, todas através da plataforma multiprovas integrada ao sigaa, contando com questões objetivas, V ou F e ao menos uma discursiva, a qual os alunos poderão fazer no papel e digitalizar (batendo foto ou escaneando). As datas estarão no plano de curso no sigaa antes do início das aulas

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")
	Nas atividades síncronas será cobrada a presença integral dos alunos. Serão feitas algumas atividades via sigaa ou multiprovas para abonar faltas de alunos que justifiquem a impossibilidade de participarem das atividades síncronas.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Para os encontros síncronos será usada a plataforma google meet pela qual a tela de um tablet com bloco de notas a ser preenchido pelo docente será exibida para os alunos funcionando como um quadro.

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.")
	As atividades síncronas ocorrerão pelo menos uma vez por semana em algum horário normal de aula.

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Notas de aulas a serem disponibilizadas pelo professor na pasta do google drive;</li><li>2. Notas de aula-ALAP (já disponibilizadas no sigaa)</li><li>3. LAY, David C. Álgebra linear e suas aplicações. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</li><li>4. ANTON, Howard; RORRES, Chris. Álgebra linear com aplicações. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.</li></ol>



MODELO DE PLANO DE CURSO  
ADEQUADO PARA OFERTA EM FORMATO REMOTO  
DE COMPONENTE CURRICULAR - 2020.2

Unidade responsável	Departamento de Matemática
Código da disciplina	MAT0345
Nome da disciplina	Cálculo Diferencial e Integral I
Carga horária da disciplina	90h
Docentes responsáveis	Marcelo Gomes Pereira
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	246M12

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	LIMITE E CONTINUIDADE DE FUNÇÕES. A FUNÇÃO DERIVADA. REGRAS DE DERIVAÇÃO. DERIVADAS DAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS, EXPONENCIAL E LOGARÍTMICA. DERIVADA DA FUNÇÃO INVERSA. TEOREMA DO VALOR MÉDIO. CRESCIMENTO E DECRESCIMENTO DE FUNÇÕES DERIVÁVEIS. MÁXIMOS MÍNIMOS (FÓRMULA DE TAYLOR). GRÁFICOS DE FUNÇÕES. APLICAÇÕES DA DERIVADA. INTEGRAL INDEFINIDA. INTEGRAL DEFINIDA. TEOREMA FUNDAMENTAL DO CÁLCULO. FUNÇÕES INTEGRÁVEIS. PROPRIEDADES DA INTEGRAL (INTEGRAIS IMPRÓPRIAS). TÉCNICAS DE INTEGRAÇÃO. APLICAÇÕES DA INTEGRAL.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	As aulas serão gravadas em vídeo, disponibilizadas no Sigaa nos dias das aulas. Cada vídeo abordará um tema do conteúdo, com exemplos e exercícios resolvidos.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Serão cadastradas tarefas a serem entregues via Sigaa. Listas de exercícios semanais para envio e tarefas a serem efetuadas diretamente no Sigaa, com limite de tempo.

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 062/2020 CONSEPE, de 05 de novembro de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento, pelo docente, das atividades propostas, conforme plano de curso."</p> <p>De 18/01 a 19/02 – Revisão das funções elementares. Conceito de derivada. Regras de derivação.</p> <p>De 22/02 a 19/03 – Aplicações da derivada.</p> <p>De 22/03 a 30/04 – Integrais. Métodos de integração.</p> <p>A cada semana serão disponibilizadas listas de exercícios a serem entregues via Sigaa e atividades avaliativas (tipo V/F ou múltipla escolha). A execução das atividades validarão a assiduidade.</p>
<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p> <p>Sigaa para mediação de atividades, criação de fóruns e postagem das aulas.</p> <p>Plataforma Google Meet para eventuais encontros síncronos.</p> <p>Material escrito de Cálculo da Sedis-Ufrn.</p>
<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 062/2020 CONSEPE, de 05 de novembro de 2020 "Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."</p> <p>Não estão previstas atividades síncronas. Caso sejam necessárias, acontecerão no horário reservado para a disciplina.</p>
<p>Referências</p>	<p>De acordo com o Art. 6º da RESOLUÇÃO 062/2020 CONSEPE, de 05 de novembro de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."</p> <p>Cálculo I / André Gustavo Campos Pereira, Joaquim Elias de Freitas, Roosevelt Fonseca Soares. Natal, RN: EDUFRN Editora da UFRN, 2008.</p>

<b>Informações adicionais:</b>	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.

### Datas importantes do Período Letivo 2020.2

18/01/21	INÍCIO DO PERÍODO LETIVO 2020.2.
15/02 /21	2ª de Carnaval - Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
16/02/21	3ª de Carnaval – Feriado Nacional.
17/02/21	4ª Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
1º/04/21	5ª Santa – Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
02/04/21	6ª Santa – Feriado Nacional.
03/04/21	Sábado de Aleluia - Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
21/04/21	Quarta-feira – Dia de Tiradentes – Feriado Nacional.
30/04/21	TÉRMINO DO PERÍODO LETIVO 2020.2.
30/04/21	Último dia para consolidação parcial, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.2.
08/05/21	Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.2.

Fonte: Resolução 062/2020 do CONSEPE, de 05 de novembro de 2020.



MODELO DE PLANO DE CURSO  
ADEQUADO PARA OFERTA EM FORMATO REMOTO  
DE COMPONENTE CURRICULAR - 2020.2

Unidade responsável	Departamento de Matemática
Código da disciplina	<b>MAT0346</b>
Nome da disciplina	<b>CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II</b>
Carga horária da disciplina	<b>90 horas</b>
Docentes responsáveis	<b>David Armando Zavaleta Villanueva</b>
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	<b>246M56</b>

Conteúdo	
	<p>UNIDADE I – SEQÜÊNCIAS E SÉRIES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seqüências</li><li>- Séries infinitas</li><li>- Testes de Convergência</li><li>- Séries de Taylor.</li></ul> <p>UNIDADE II - FUNÇÕES DE DUAS OU MAIS VARIÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordenadas retangulares no Espaço</li><li>- Introdução às funções vetoriais</li><li>- Funções de duas ou mais variáveis</li><li>- Limites e Continuidade</li><li>- Derivadas Parciais</li><li>- Diferenciabilidade e Plano Tangente</li><li>- Regras da Cadeia</li><li>- Derivadas Direcionais e Gradiente</li><li>- Máximos e Mínimos</li><li>- Multiplicadores de Lagrange</li><li>- Teoremas da função inversa e implícita</li></ul> <p>UNIDADE III – INTEGRAIS MÚLTIPLAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Integrais Duplas</li><li>- Integrais Iteradas</li><li>- Integrais duplas em regiões não retangulares</li><li>- Coordenadas Polares</li><li>- Integrais duplas em coordenadas polares</li><li>- Integrais Triplas</li><li>- Coordenadas Cilíndricas</li><li>- Integrais triplas em coordenadas cilíndricas</li><li>- Coordenadas Esféricas</li><li>- Integrais triplas em coordenadas esféricas</li><li>- Mudança de Variáveis em integrais múltiplas</li></ul> <p>UNIDADE IV – TÓPICOS DE CÁLCULO VETORIAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Campos Vetoriais</li><li>- Integrais de Linha e Trabalho</li><li>- Independência do Caminho e Campos Conservativos</li><li>- Teorema de Green</li><li>- Integrais de Superfície e Fluxo</li><li>- Teorema da Divergência</li><li>- Teorema de Stokes</li></ul> <p>Insira as informações aqui.</p>

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>A disciplina será desenvolvida por meio de aulas digitais sobre todos os assuntos da ementa e listas de exercícios postadas em pdf no SIGAA nas três unidades, usando uma linguagem matemática clara e simples recheada de muitos exemplos. Iremos complementar as apresentações mencionadas acima, com vídeo aulas curtas gravados pelo próprio professor e vídeo aulas sobre os assuntos da nossa disciplina, já existentes nas universidades USP e UNICAMP de São Paulo. Caso a turma possua um entendimento razoável em inglês, poderei adicionar aos citados vídeos, alguns vídeos do MIT.</p> <p>Consideramos importante, acompanhar a evolução dos alunos, por isso, abriremos 4 fóruns da turma no SIGAA para discutir assuntos relevantes como Sequências e Séries, Funções de duas Variáveis, Integrais Múltiplas e Tópicos de Cálculo Vetorial. Nesses fóruns, além do aluno tirar dúvidas sobre os assuntos em questão, eles poderão indagar sobre a resolução das listas(trabalhos) que os alunos deverão entregar ao professor.</p> <p>Além disto, pretendemos criar planilhas para registro da participação dos alunos ao longo do curso, com a finalidade de ajudar na sua avaliação.</p> <p>Em situações especificamente relacionadas aos assuntos: Derivadas Direcional, Multiplicadores de Lagrange, Integrais Múltiplas e Cálculo Vetorial, serão priorizados momentos virtuais com maior atenção. Por exemplo, vamos criar o grupo whatsapp da turma, para que o aluno se sinta a vontade de trazer suas dificuldades em resolver problemas específicos para poder resolvê-los junto comigo.</p>

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	<p>Para avaliar o aproveitamento do aluno(a), serão solicitadas três Provas, cada uma delas com data de início de entrega e data final de entrega. A primeira tarefa conterà os assuntos de Séries numéricas e série de Potências, Máximos, mínimos locais e Multiplicadores de Lagrange, a segunda tarefa conterà, Integração Múltipla e a terceira tarefa, Integrais de Linha e Integrais de Superfície.</p> <p>Também será solicitado a entrega de três listas de exercícios(trabalhos), sobre os mesmos assuntos das tarefas, e mais ou menos para entregar nas mesmas datas de entrega que as</p>

	<p>provas.          À nota de cada Prova será adicionada a nota do trabalho correspondente mais as notas das participações dos alunos nos fóruns. Iremos denotar isto, por nota em cada unidade.          Desta forma, a nota final do aluno será a média entre a nota obtida em cada uma das três unidades.</p>
--	--

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 062/2020 CONSEPE, de 05 de novembro de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento, pelo docente, das atividades propostas, conforme plano de curso."</p>
	<p>Pretendemos seguir o seguinte cronograma para cumprir os objetivos do curso:          Na primeira unidade, com conteúdo das duas primeiras unidades da ementa da disciplina, com início em 18 de janeiro e termino em 05 de março, serão exigidos dos alunos a entrega de um trabalho e uma prova.          O primeiro trabalho será aberto para entrega no dia 19 de fevereiro até 20/02. A prova da primeira unidade será comunicado aos alunos com antecipação, já desde o primeiro dia 18/01, que na sexta feira 5/03 será aberto a primeira prova(tarefa) no SIGAA, com início às 9.00 até as 14 horas. Acreditamos que na segunda feira 08/03 os alunos já serão comunicados de suas notas parciais.           Na segunda unidade, com conteúdo da terceira unidade da ementa da disciplina, com início em 08 de março e termino em 14 de abril, serão exigidos dos alunos a entrega de um trabalho e uma prova.          O segundo trabalho será aberto para entrega no dia 03 de abril até 04/03. A prova da segunda unidade será comunicado aos alunos com antecipação, já desde o primeiro dia 18/01, que na sexta feira 14/04 será aberto a segunda prova no SIGAA, com início às 9.00 até as 14 horas. Acreditamos que no sexta feira 16/04 os alunos já serão comunicados de suas segundas notas</p>

	<p>parciais.</p> <p>Na terceira unidade, com conteúdo da quarta unidade da ementa da disciplina com início em 16 de abril e termino em 03 de maio, serão exigidos dos alunos a entrega de um trabalho e uma prova. O terceiro trabalho será aberto para entrega no dia 28 de abril até 29/04. A prova da terceira unidade será comunicado aos alunos com antecipação, já desde o primeiro dia 18/01, que na segunda feira 03/05 será aberto a terceira prova no SIGAA, com início às 9.00 até as 14 horas. Acreditamos que na quarta feira 05/05 os alunos já serão comunicados de suas terceiras notas parciais e portanto de suas notas finais.</p> <p>07/05/2021 à 08/05/2021 PROVAS de reposição.</p> <p>Desde o primeiro dia de aula estaremos acompanhando a rotina de acesso do aluno ao conteúdo pelo SIGAA, para termos uma ideia da assiduidade do aluno com relação aos arquivos postados. Também, como foi indicado no quadro anterior, usaremos planilhas para registro de assiduidade e participação dos alunos.</p>
--	--

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p> <p>Os recursos didáticos utilizados para desenvolver as atividades da disciplina, a maioria deles se concentram na plataforma do SIGAA: inserir arquivos em pdf, inserir vídeos, organizar tarefas. Também postaremos no SIGAA, as Vídeos aulas do professor, Vídeos curtos disponíveis no Youtube ou em alguma das plataformas indicadas na bibliografia e Slides elaborados por professores.</p>
---	--

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 062/2020 CONSEPE, de 05 de novembro de 2020 "Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos</p>
--	---

	<p>de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.”</p> <p>Ao longo do semestre letivo 2020-2, além das vídeo aulas de 246M56 desde 18/01 até 30/04, teremos três atividades síncronas, três provas:</p> <p>1<sup>ra</sup> prova no SIGAA da primeira unidade, com início às 9.00 horas até as 14.00 horas da sexta feira 05 de março.</p> <p>2<sup>da</sup> prova no SIGAA da segunda unidade, com início às 9.00 horas até as 14.00 horas da sexta feira 14 de abril.</p> <p>3<sup>ra</sup> prova no SIGAA da terceira unidade, com início às 9.00 horas até as 14.00 horas da segunda feira 03 de maio.</p>
--	--

Referências	<p>De acordo com o Art. 6º da RESOLUÇÃO 062/2020 CONSEPE, de 05 de novembro de 2020: “Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.”</p>
	<p>Entre alguns livros considerados na bibliografia temos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PISKUNOV, N. S. <b>Calculo diferencial e integral</b>. 12. ed. Porto: Lopes da Silva, 1988. 516p.</li> <li>• STEWART, James. <b>Cálculo</b>. São Paulo: Cengage Learning, c2014. 2 v. ISBN: 9788522112586, 9788522112593.</li> <li>• GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. <b>Um curso de cálculo</b>. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. 4v. ISBN: 9788521612599, 852161330, 9788521612803.</li> <li>• APOSTOL, Tom M. <b>Calculus</b>. 2nd. ed. New York: John Wiley, 1967-69. 2v. ISBN: 97804710000511.</li> <li>• SIMMONS, George Finlay. <b>Cálculo com geometria analítica</b>. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. 2 v. ISBN: 9780074504116, 9780074504118.</li> <li>• VILLANUEVA, David Armando Zavaleta. <b>Princípios de análise e exercícios de cálculo</b>. 1. ed. São Paulo: LF Editorial, 2014. 324 p. ISBN</li> <li>• Notas de aula do Professor.</li> <li>• Canal you tube do professor David Villanueva</li> </ul> <p>Uma plataforma virtual que também faz parte das referências desta disciplina é o Khan Academy. Ele oferece exercícios, vídeos educativos e um painel de aprendizado personalizado que habilita os alunos a estudarem no seu próprio ritmo, dentro e fora da sala de aula. Abordam matemática, ciência, computação, história, história da arte, economia e muito mais, inclusive conteúdo do Ensino Fundamental e Médio e preparação para testes (SAT, Praxis, LSAT). O foco é o domínio de habilidades para ajudar os alunos a estabelecerem bases sólidas, de maneira a não limitar seu aprendizado subsequente. A plataforma pode ser acessada pelo link:</p>

<https://pt.khanacademy.org/>

Alguns canais e sites de Universidades brasileiras:

- a Univesp no Youtube:  
[https://www.youtube.com/channel/UCBL2tfrwhEhX52Dze\\_a03zA](https://www.youtube.com/channel/UCBL2tfrwhEhX52Dze_a03zA)
- b Portal e-aulas USP:  
<http://eaulas.usp.br/portal/home>
- c Site do departamento de Matemática da UNICAMP:  
<https://cursos.ime.unicamp.br/disciplinas/calculo/>

E também, MIT Opencourseware É um portal do Massachusetts Institute of Technology (MIT) que dispõe de materiais de ensino com licença aberta para livre adaptação e uso. Contém conteúdo educacional de nível superior em formato digital, em todas as áreas do conhecimento. O acesso é pelo link:

<https://ocw.mit.edu/index.htm>

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	<b>Devido ao isolamento social que vive o Brasil e ao funcionamento restritivo da biblioteca central, provavelmente o aluno, não terá condições de fazer empréstimos de algum livro. Por isso, me comprometo a dispor cópias em pdf no SIGAA, do primeiro, e último itens mencionados nas referências. Claro que na medida do possível posso postar mais cópias de livros de Cálculo II, compatíveis com a ementa da disciplina.</b>

#### Datas importantes do Período Letivo 2020.2

18/01/21	INÍCIO DO PERÍODO LETIVO 2020.2.
15/02 /21	2ª de Carnaval - Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
16/02/21	3ª de Carnaval – Feriado Nacional.
17/02/21	4ª Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
1º/04/21	5ª Santa – Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
02/04/21	6ª Santa – Feriado Nacional.
03/04/21	Sábado de Aleluia - Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
21/04/21	Quarta-feira – Dia de Tiradentes – Feriado Nacional.

30/04/21	TÉRMINO DO PERÍODO LETIVO 2020.2.
30/04/21	Último dia para consolidação parcial, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.2.
08/05/21	Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.2.

Fonte: Resolução 062/2020 do CONSEPE, de 05 de novembro de 2020.



MODELO DE PLANO DE CURSO  
ADEQUADO PARA OFERTA EM FORMATO REMOTO  
DE COMPONENTE CURRICULAR - 2020.2

Unidade responsável	Departamento de Matemática
Código da disciplina	MAT0363 -
Nome da disciplina	GEOMETRIA ANALITICA E VETORIAL
Carga horária da disciplina	90h
Docentes responsáveis	Julia Victoria Toledo Benavides
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	246M34

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	VETORES. ESTUDOS DA RETA. ESTUDO DO PLANO. POSIÇÃO RELATIVA DE RETAS E PLANOS. PERPENDICULARISMO E ORTOGONALIDADE. ÂNGULOS. DISTÂNCIAS. MUDANÇA DE COORDENADAS. CÔNICAS. QUADRICAS.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Utilizar videoaulas disponíveis nas referências. Realizar encontros síncronos semanais, de forma online pelo <i>Google Meets</i> , para tirar dúvidas e realizar exercícios.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	1- Resolução de listas de exercícios após o conteúdo teórico. 2 – Provas via SIGAA. 3- Apresentação de um trabalho em grupo. Poderá ser um seminário gravado ou num encontro síncrono.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 062/2020 CONSEPE, de 05 de novembro de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento, pelo docente, das atividades propostas, conforme plano de curso.")
	Acessar as aulas síncronas pelo <i>Google Meets</i> para registro da presença e baixar o vídeo da respectiva aula teórica. A cada duas semanas será realizada uma atividade avaliativa pelo SIGAA. Datas das provas online pelo SIGAA. Prova 1, P1, no dia 10 de fevereiro. Temas para a P1: Sistemas de coordenadas

	<p>Distância entre dois pontos Vetores – Operações com vetores Produto escalar. Distância entre dois pontos Vetores no espaço Produto vetorial e produto misto.</p> <p><b>Prova 2, P2, no dia 15 de Março.</b></p> <p><b>Temas para a P2:</b> Equações cartesianas e paramétrica da reta e do plano. Equações cartesianas e paramétrica da reta Interseção entre planos. Distância de um ponto a um plano Distância de um ponto a uma reta Interseção entre reta e plano</p> <p><b>Seminário em grupo, S3, nos dias 05, 07, 12, 14 e 19 de abril de 2021. Temas para S3:</b> 1) Cônicas Não Degeneradas. 2) Caracterização das Cônicas. 3) Cônicas e Circunferência em Coordenadas Polares. 4) Equações Paramétricas. 5) Quádricas. 6) Superfícies Cilíndricas, Cônicas e de Revolução. 7) Coordenadas Cilíndricas, Esféricas e Equações Paramétricas. 8) Mudança de Coordenadas : Rotação e Translação. 9) Identificação de Cônicas, Identificação de Quádricas</p> <p><b>Reposição dia 26 de abril de 2021.</b></p>
--	---

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p>
	<p><i>Google Meets</i> é uma plataforma onde é possível realizar vídeo chamadas com até 250 participantes. Além do SIGAA e criação de um fórum no SIGAA para tirar dúvidas e serem levadas para toda a turma nos encontros semanais. Além de criar um grupo de <i>WhatsApp</i> para a turma.</p>

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 062/2020 CONSEPE, de 05 de novembro de 2020 "Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."</p>
	<p>Segundas e quartas feiras nos horários M34</p>

<p>Referências</p>	<p>De acordo com o Art. 6º da RESOLUÇÃO 062/2020 CONSEPE, de 05 de novembro de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."</p>
	<p>Matrizes Vetores e Geometria Analítica. Reginaldo J. Santos. <a href="https://www.ime.unicamp.br/~deleo/MA141/ld01a.pdf">https://www.ime.unicamp.br/~deleo/MA141/ld01a.pdf</a> Geometria Analítica, um tratamento vetorial. Ivan de Camargo e Paulo Boulos.</p>

[http://mtm.ufsc.br/~muniz/mtm5512/refs/Geometria\\_Analitica\\_Boulos.pdf](http://mtm.ufsc.br/~muniz/mtm5512/refs/Geometria_Analitica_Boulos.pdf)

<https://canal.cecierj.edu.br/recurso/5177>

BORGES, Debora e BENAVIDES, Julia. Álgebra Linear Básica com Geometria Analítica. 2020.

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Será formado um grupo de Whats App com os alunos. Contaremos com apoio de um monitor.

### Datas importantes do Período Letivo 2020.2

18/01/21	INÍCIO DO PERÍODO LETIVO 2020.2.
15/02 /21	2ª de Carnaval - Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
16/02/21	3ª de Carnaval – Feriado Nacional.
17/02/21	4ª Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
1º/04/21	5ª Santa – Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
02/04/21	6ª Santa – Feriado Nacional.
03/04/21	Sábado de Aleluia - Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas.
21/04/21	Quarta-feira – Dia de Tiradentes – Feriado Nacional.
30/04/21	TÉRMINO DO PERÍODO LETIVO 2020.2.
30/04/21	Último dia para consolidação parcial, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.2.
08/05/21	Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.2.

Fonte: Resolução 062/2020 do CONSEPE, de 05 de novembro de 2020.