



Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências Exatas e da Terra



MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR
OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS
AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

ENVIAR PARA A CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ATÉ 10/08/2020
chefia-mat@ccet.ufrn.br e chefia.mat.ufrn@gmail.com

Unidade responsável	Unidade Acadêmica de Matemática
Código da disciplina	MAT0319
Nome da disciplina	Álgebra Linear Básica I
Carga horária da disciplina	60h
Docentes responsáveis	Alan de Araújo Guimarães
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35N34

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	1. Vetores. 2. Álgebra Vetorial. 3. Produto Escalar, Vetorial e Misto. 4. Retas, Planos e Esferas. 5. Determinantes e Matrizes. 6. Sistemas de equações lineares. 7. Espaços Vetoriais. 8. Transformações lineares.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>A metodologia a ser seguida na disciplina se baseará nos seguintes pilares: 1. Leitura (por parte dos alunos) de material de estudo semanal disponibilizado pelo docente; 2. Apresentação (por parte do docente) dos tópicos contidos no material de estudo da semana via atividade síncrona (com uso da Plataforma <i>Google Meet</i> ou outra similar); 3. Realização de exercícios de consolidação e fixação dos conteúdos estudados. Abaixo, os três pilares citados são melhor detalhados:</p> <p>Pilar 1: além de material de leitura semanal, o professor também poderá disponibilizar vídeos explicativos sobre os tópicos contidos no material de estudo da respectiva semana.</p> <p>Pilar 2: os encontros síncronos entre turma e professor serão de frequência variável, a depender do nível de dificuldade e da quantidade de conteúdo da semana. Em algumas semanas, haverá apenas um encontro síncrono; noutras semanas, poderão haver dois encontros síncronos, sempre respeitando-se o horário usual da disciplina. Os encontros síncronos terão dois momentos:</p>

num primeiro momento, o professor irá expor os tópicos de estudo da semana (exposição da matéria, apresentação de exemplos, resolução de exercícios). Num segundo momento, o professor abrirá espaço para eventuais dúvidas e discussões com os discentes. A duração de um encontro síncrono não excederá 1h.

Pilar 3: num formato remoto de ensino, acredita-se que a resolução de exercícios é um forte aliado do aluno na consolidação dos conceitos estudados. Tendo em vista isso, o docente irá disponibilizar aos discentes exercícios semanais. Alguns desses exercícios irão valer pontuação que irá compor a nota do discente na unidade (vide procedimentos de avaliação).

<p>Procedimentos de avaliação da aprendizagem</p>	<p>(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)</p> <p>O professor irá reservar as duas (ou três) primeiras semanas de aulas para a revisão dos conteúdos já estudados antes da interrupção das aulas. Aqui o professor priorizará a concisão, deixando explícitos os tópicos fundamentais que já foram abordados e que serão necessários para o andamento da disciplina. Dessa forma, o discente terá a oportunidade de relembrar aqueles conteúdos que já foram abordados antes da interrupção das aulas.</p> <p>No que concerne à avaliação da aprendizagem, serão adotadas três unidades, que serão compostas pelos seguintes tipos de atividades:</p> <p>Atividades tipo (1): entrega de exercícios (com 1 ou 2 dias para entrega);</p> <p>Atividades tipo (2): apresentação de trabalhos;</p> <p>Atividades tipo (3): realização de minitestes (com duração de 1h30min, a ser feito no horário usual da disciplina).</p> <p>Portanto, a pontuação do discente numa unidade irá variar de zero a 10 e será dada pela soma das notas do discente nos três tipos de atividades supracitados.</p> <p>Ressalta-se que todas as atividades da disciplina serão realizadas de forma remota. Precisamente, o professor irá disponibilizar a atividade, o aluno irá realizá-la e anexar suas respostas na plataforma <i>Classroom</i> (ou plataforma similar).</p>
---	--

--

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso."</p> <p>A assiduidade dos discentes será computada de acordo com a entrega das atividades pelos mesmos. O professor também irá ver o relatório de acesso no Sigaa, a fim de aferir a presença dos alunos.</p> <p>O cronograma, de acordo com as unidades, está especificado abaixo:</p> <p>Unidade 1: 24/08 a 29/09 Conteúdo: Vetores, Produto Escalar, Vetorial e Misto, Retas, Planos e Esferas.</p> <p>Unidade 2: 30/09 a 05/11 Conteúdo: Determinantes e Matrizes; Sistemas de equações lineares.</p> <p>Unidade 3: 06/11 a 12/12 Conteúdo: Espaços Vetoriais; Transformações lineares.</p> <p>As atividades a serem realizadas em cada unidade serão de três tipos, quais sejam:</p> <p>Atividades tipo (1): entrega de exercícios (com 1 ou 2 dias para entrega);</p> <p>Atividades tipo (2): apresentação de trabalhos;</p> <p>Atividades tipo (3): realização de minitestes (com duração de 1h30min, a ser feito no horário usual da disciplina).</p> <p>O critério primordial na realização das atividades será a consolidação, por parte dos alunos, da teoria exposta e discutida durante as semanas de aulas.</p>
---	---

	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
--	--

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados

Notas de aulas; Listas de exercícios; Slides para apresentação da matéria; Mesa digitadora; Plataformas digitais (classroom, meet e outros); Vídeos explicativos de curta duração; Sigaa
--

Datas e horários das atividades síncronas

(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."
As atividades síncronas serão realizadas no horário usual da disciplina: 35N34 Em algumas semanas, será feita apenas uma atividade síncrona; noutras semanas, poderão haver dois encontros síncronos. Isso dependerá da matéria a ser abordada na semana.

Referências

De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
1. Notas de aulas do professor; 2. Winterle, Paulo. Vetores e Geometria Analítica, São Paulo: Pearson Makron Books, 2000; 3. Boldrini, José Luiz. Álgebra Linear, São Paulo: Harper e Row do Brasil.

Informações adicionais:

(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
O docente também irá procurar disponibilizar aos alunos materiais em pdf que sejam de livre download e que não tenham impedimentos quanto a direitos autorais. Tais materiais serão uma fonte a mais de referência, além das notas de aulas que serão disponibilizadas.





Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências Exatas e da Terra



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Demografia e Ciências Atuariais
Código da disciplina	DDA0002
Nome da disciplina	INTRODUÇÃO AO SEGURO E PREVIDÊNCIA
Carga horária da disciplina	60h
Docentes proponentes	Luana Junqueira Dias Myrrha / Jordana Cristina de Jesus
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	24N12
Turma	1

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	Seguro: a estrutura do mercado segurador; elementos da operação de seguro; o contrato de seguro; tipos de seguros. Previdência: contexto demográfico; previdência social no Brasil; previdência complementar; tipos de financiamento; tipologia dos planos de pensão; os desafios da previdência social. Plano de Saúde.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Aula(s) expositiva(s) (vídeo-aula) Texto(s) para leitura Vídeo(s) de outras plataformas Aula(s) síncrona(s) para tirar dúvidas ou com convidados do mercado Atividades online Avaliações online

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Durante as semanas, haverá atividades online para ser entregues via sigaa e ao final de cada temática trabalhada, será disponibilizada uma

	avaliação online que abarca o conteúdo dado. Essa avaliação será implementada via sigaa ou outras plataformas de fácil acesso, e o aluno poderá realizá-la em qualquer horário, durante 3 dias. A nota final será a média das avaliações de cada temática.
--	--

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	A assiduidade dos alunos será atestada pelo acesso aos arquivos disponibilizados, a participação nas aulas síncronas, na realização das atividades online e na realização das avaliações online.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Celular (com capacidade de baixar aplicativo para videoconferência) Internet

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. Essa informação será útil ao Colegiado, bem como necessária ao estudante para, por exemplo, evitar se matricular em disciplinas com o mesmo horário de atendimento – evitar choque de horários)
	Segunda e Quarta-feira das 18h45 às 20h25h.

Referências	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>AZEVEDO, Gustavo H. W. de. Seguros, matemática atuarial e financeira: uma abordagem introdutória. São Paulo: Saraiva, 2008. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS</p> <p>GIAMBIAGI, Fabio. DEMOGRAFIA: A AMEAÇA INVISIVEL - O DILEMA PREVIDENCIARIO QUE O BRASIL SE RECUSA A ENCARAR. 1ª. Campus / Elsevier. 2010</p> <p>SOUZA, Silney. Seguros: contabilidade, atuária e auditoria. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. 228 p. ISBN: 9788502064324.</p>
-------------	---

D- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CEQUINEL, Miro. Veículos autônomos e suas implicações para o mercado de seguros. 2017. Disponível em:

<http://cadernosdeseguro.ens.edu.br/secao.php?materia=751>

CNSEG. Atividade seguradora no Brasil: fundamentos, conceitos, história e operação. 2018. Disponível em:

[http://cnseg.org.br/data/files/70/13/9D/26/6EC4B61069CEB5A63A8AA8A8/CNSlivretoAtividadeSeguradora-300518_%20\(APROVADO\).pdf](http://cnseg.org.br/data/files/70/13/9D/26/6EC4B61069CEB5A63A8AA8A8/CNSlivretoAtividadeSeguradora-300518_%20(APROVADO).pdf)

CONDE, Newton Cezar. Atuária para não atuários. São Paulo: ABRAPP, 2001

DIEESE/ ANFIP. **Previdência: reformar para excluir? Contribuição técnica ao debate sobre a reforma da previdência social brasileira** - Brasília; 2017. 48p. Disponível em:

<http://plataformapoliticasocial.com.br/wp-content/uploads/2017/02/Previdencia_Doc_Sintese.pdf>

DUTRA, M. M.; FÍGOLI, G. B. Implantação do Sistema Universal de Previdência Social no Brasil: uma análise de custos. Estudos sobre Previdência Social no Brasil: diagnóstico e propostas de reforma. **Demografia em Debate**, Belo Horizonte, v.1, p. 87-105, 2008.

FALEIROS, Vicente de Paula. **A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais**. - 6.ed. - São Paulo: Cortez, 1991?. 175p. ISBN: 852490237

FERREIRA, Paulo Pereira. Desafios do preço justo no seguro de saúde. Cadernos de Seguros, 2019. Disponível em:

<http://cadernosdeseguro.ens.edu.br/pdf/cad-seg-195--artigo-paulo-pereira-ferreira.pdf>

FUNENSEG: Conceitos básicos de seguros. Rio de Janeiro, 2011.

IESS. Conjuntura da Saúde Suplementar nº 40. Disponível em:

https://www.iess.org.br/?p=publicacoes&id_tipo=2

IESS. Guia da Saúde Suplementar - 2º Edição. 2013. Disponível em:

<http://documents.scribd.com/s3.amazonaws.com/docs/jwfnpl1a4g3pcsuj.pdf>

LARA, Natália. Regulação da Saúde Suplementar: teoria e experiências nos países. Texto para discussão. IESS. 2017. Disponível em:

https://www.iess.org.br/?p=publicacoes&id=894&id_tipo=3.

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. Fundamentos da previdência complementar: da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

MELO, F. Os impactos das mudanças demográficas na Seguridade Social e o

ajuste fiscal. Plataforma Política Social. Artigo 30. 28, Jun. 2016. Disponível em: <http://plataformapoliticasocial.com.br/artigo-30-os-impactos-das-mudancas-demograficas-na-seguridade-social-e-o-ajuste-fiscal/>

MENDES, Solange B P. Dilemas para um sistema de saúde suplementar possível. Cadernos de Seguro, 2016. Disponível em: <http://www.upgrade.cnseg.org.br/cnseg/servicos-apoio/noticias/dilemas-da-saude-suplementar-possivel.html>

PEC 06/2019 - PROPOSTA DE EMENDA À CONSTITUIÇÃO. Modifica o sistema de previdência social, estabelece regras de transição e disposições transitórias, e dá outras providências. Acesso: https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=5B82528D50FD70853C1F5BCB9378BD62.proposicoesWebExterno1?codteor=1712459&filename=PEC+6/2019

PLAMONDON, Pierre (et al) **Prática Atuarial na Previdência Social**. Brasília, MPS/SPPS, 2011. 574p. ISBN 978-85-88219-39-7 Acesso: http://sa.previdencia.gov.br/site/arquivos/office/3_111109-095309-043.pdf

RÊGO, J. S.; PAULA, R. Z. A. de; BRITO, A. S. O debate previdenciário Contemporâneo: “perspectiva conservadora” versus “perspectiva das demandas por seguridade social”. **Revista de Políticas Públicas**, São Luiz. V.22, n.2, p773-797. 2018

REIS, Amanda. Projeção das despesas assistenciais da Saúde Suplementar (2018-2030). Texto para discussão. IESS. 2018. Disponível em: https://www.iess.org.br/cms/rep/TD_Projecao_dos_gastosFinal.pdf

SARTI, Thiago Dias et al . Qual o papel da Atenção Primária à Saúde diante da pandemia provocada pela COVID-19?. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília , v. 29, n. 2, e2020166, 2020 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222020000200903&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 02 jun. 2020. Epub 27-Abr-2020. <https://doi.org/10.5123/s1679-49742020000200024>.

SCHMEISER, Hato; STÖRMER, Tina; WAGNER, Joël. Precificação de seguros sem consideração do sexo do segurado. *Tradução de Roberto Castro*. Cadernos de Seguro. Disponível em: <http://cadernosdeseguro.ens.edu.br/pdf/cad-seg-184-artigo-hato--tina--joel.pdf>

VIANNA, Maria Lucia Teixeira Werneck. **A americanização (perversa) da seguridade social no Brasil: estratégias de bem-estar e políticas públicas** /2. ed.. - Rio de Janeiro: Revan IUPERJ, 2000. 286 p.: il., 23 cm. ISBN: 8571061416

XAVIER, Estêvão Kopschitz; FÉRES, José Gustavo; MORANDI, André Gustavo. Eventos climáticos extremos: Principais impactos para o setor de seguros. 2018. Disponível em:

	http://cadernosdeseguro.ens.edu.br/entrevistas.php?767
--	---

Informações adicionais:	(Acréscime informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.



Emitido em 15/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 858/2020 - DDCA/CCET (12.00.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/08/2020 11:13)

JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: 1225734

(Assinado digitalmente em 15/08/2020 11:47)

LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: 1715284

(Assinado digitalmente em 15/08/2020 14:20)

MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: 1688188

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **858**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **15/08/2020** e o código de verificação: **135d3a8c7e**



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Demografia e Ciências Atuariais
Código da disciplina	DDA0006
Nome da disciplina	Matemática Actuarial I
Carga horária da disciplina	60h
Docentes responsáveis	Luana Myrrha
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	24N34
Turma	1

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Seguros de vida individuais. Anuidades por sobrevivência individuais. Benefícios e Prêmios. Prêmios Carregados.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Carga horária teórica: Aula(s) expositiva(s) (vídeo-aula) Vídeo(s) de outras plataformas Aula(s) síncrona(s), principalmente para tirar dúvidas Avaliações online Carga horária prática: Atividades online Aula(s) síncrona(s), principalmente para tirar dúvidas Avaliações online

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Durante as semanas, haverá atividades online para ser entregues via sigaa e ao final de cada temática trabalhada, será disponibilizada uma avaliação online que abarca o conteúdo dado. Essa avaliação será implementada via sigaa ou outras plataformas de fácil acesso, e o aluno poderá realizá-la em qualquer horário, durante 3 dias. A nota final será a média das avaliações de cada temática.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso."
	A assiduidade dos alunos será atestada pelo acesso aos arquivos disponibilizados, a participação nas aulas síncronas, na realização das atividades online e na realização das avaliações online.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Celular (com capacidade de baixar aplicativo para videoconferência) Internet Computador com excel

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."
	Segunda-feira e quarta-feira das 20h35 às 22h15

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 1</p> <p>Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 4.</p> <p>Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 5.</p> <p>Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 6.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>

Cordeiro Filho, Antonio. Cálculo atuarial aplicado: teoria e aplicações, exercícios resolvidos e propostos / Antonio Cordeiro Filho. - São Paulo: Atlas, 2014. 280 p. ISBN: 9788522487783

DICKSON, M R Hardy and H R Waters. Actuarial Mathematics for Life Contingent Risks. Cambridge University Press, Cambridge: xvii + 493pp. (2009)

ROTAR, V. I. Actuarial Models: The Mathematics of Insurance. Editora: Taylor & Francis Books LTD, 2006.

GERBER, H. Life Insurance Mathematics, Springer, 1995.

PROMISLOW, S. David. Fundamentals of actuarial mathematics. Editora: John Wiley and Sons, 2001.

CONDE, Newton Cezar; ERNANDES, Ivan Sant'Ana. Atuária para não atuários. São Paulo: ABRAPP: ICS Press: SINDAPP, 2007.

VYLDER, Florent de. Life insurance theory: actuarial perspectives.

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	CCET / DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS
Código da disciplina	DDA0010
Nome da disciplina	PRÁTICAS ATUARIAIS EM PENSÕES
Carga horária da disciplina	60 HORAS
Docentes responsáveis	Cristiane Silva Corrêa
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35N34

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	<ol style="list-style-type: none">1. Tábuas de Comutação para cálculos de seguros e de anuidades.2. Regimes financeiros: Repartição Simples, Capital de Cobertura e Capitalização.3. Benefícios e contribuições em planos previdenciários de contribuição definida, contribuição variável e benefício definido.4. Métodos de custeio individual e coletivo para custo normal.5. Métodos de custeio individual e coletivo para custo suplementar.6. Implantação de planos previdenciários.7. Liquidação de planos previdenciários.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>O curso irá combinar aulas teóricas/expositivas com exercícios práticos nas duas primeiras unidades, quando se estuda a teoria e formulação matemática dos métodos de financiamento, modalidades de plano e métodos de custeio.</p> <p>Nessas unidades dá-se preferência para apresentação de conteúdo por aulas assíncronas e aulas síncronas para aprofundamento dos conceitos, esclarecimento de dúvidas e correção dos exercícios. Nas unidades 1 e 2 os alunos devem realizar exercícios de fixação e aprofundamento do conteúdo, a mão, fotografados ou escaneados, e enviados via Sigaa no prazo estipulado.</p> <p>Na terceira unidade o objetivo é o aprofundamento das implicações sociais e políticas das metodologias adotadas, estudadas nas unidades 1 e 2, em planos previdenciários. Assim, na unidade 3, a leitura e debate é</p>

	<p>estimulada, e as aulas síncronas passam a ser mais frequentes, por serem o espaço para os debates acerca da temática. Nessa unidade os alunos são convidados a refletir sobre alguns textos, elaborando resenhas sobre eles. Nas últimas aulas, os alunos são divididos em grupos e são realizados debates sobre os temas estudados nas unidades 1 e 2, de forma síncrona, via Google Meet.</p> <p>Slides de aulas, textos e materiais adicionais serão disponibilizados previamente na turma virtual, de modo que o aluno tenha acesso ao conteúdo antes mesmo de sua exposição.</p>
--	--

<p>Procedimentos de avaliação da aprendizagem</p>	<p>(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)</p>
	<p>Nas Unidades 1 e 2 a avaliação será realizada por meio da avaliação de listas de exercícios feitas a mão e trabalhos enviados pelos alunos via Sigaa. Na Unidade 3 a avaliação será feita pelas resenhas elaboradas pelos alunos e pela participação nos debates organizados na disciplina de forma síncrona.</p>

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso."</p>
	<p>Cronograma:</p> <p><u>Unidade I:</u> Até 29/09/2020</p> <p><u>Unidade II:</u> De 30/09/2020 a 10/11/2020</p> <p><u>Unidade III:</u> De 11/11/2020 a 08/12/2020</p> <p>Avaliação de reposição: Dia 10/12/2020</p> <p>Obs.: As datas podem sofrer alterações de acordo com o andamento do conteúdo e necessidades da turma.</p> <p>Crítérios para a realização das atividades: Para a realização das atividades é necessário que o aluno disponha de computador com planilha de cálculos, internet, câmera fotográfica ou scanner conectado à internet, papel e caneta.</p>

	<p>As aulas assíncronas serão disponibilizadas no Youtube por link não listado, só podendo ser utilizadas para fins didáticos desta disciplina.</p> <p>As atividades avaliativas devem ser enviadas via Sigaa, em letra legível ou no formato de arquivo especificado pela professora, até o prazo estipulado para cada atividade.</p> <p>Critérios para validação da assiduidade:</p> <p>A assiduidade do discente será avaliada mediante a participação e realização das atividades conforme segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades síncronas: será verificada a participação na atividade; • Atividades assíncronas: mediante o cumprimento da atividade proposta dentro do período estabelecido.
--	---

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p>
	<p>Vídeos disponibilizados no Youtube; Aulas síncronas realizadas via Google Meet; Sigaa; Slides e apostila preparada pela professora; Literatura básica e complementar disponível online.</p>

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."</p>
	<p>35N34</p> <p>Atividades síncronas no início e término das unidades 1 e 2, e em aulas alternadas na Unidade 3.</p>

<p>Referências</p>	<p>De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."</p>
	<p>Winklevoss, Howard E. Pension Mathematics with Numerical Illustrations. 2nd ed. Philadelphia: Published by Pension Research Council, Wharton School of the University of Pennsylvania and University of Pennsylvania Press, 1993. (disponível online)</p>

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Atendimento virtual aos alunos poderá ser realizado fora do horário e dia das aulas síncronas, sob agendamento prévio com o docente.



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	CCET / DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS
Código da disciplina	DDA0017
Nome da disciplina	GERENCIAMENTO ATUARIAL
Carga horária da disciplina	60h
Docentes responsáveis	Cristiane Silva Corrêa
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35N12

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	1. Tipos de benefícios (Benefícios de risco e programados, de pagamento único e de pagamento continuado). 2. Premissas atuariais econômicas (juros, taxa de aumento salarial, inflação). 3. Premissas atuariais decrementais (probabilidade de morte de válidos e de inválidos, de entrada em invalidez, de aposentadoria e de rotatividade/demissão). 4. Premissas atuariais incrementais (Idade de início de contribuição, taxas de reposição populacional). 5. Premissas atuariais de composição familiar (probabilidade de ter cônjuge e filho, idade do cônjuge e do filho, família padrão e tábua Heritor). 6. Teste de aderência para premissas atuariais. 7. Risco de não observância das premissas atuariais. 8. Projeções atuariais (benefícios e contribuições). 9. Fluxo de caixa de planos previdenciários.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	A metodologia adotada procura intercambiar conteúdos teóricos e práticos. No início da disciplina cada aluno escolhe uma população de interesse e a base de dados relacionada a essa população. Para cada exposição será atribuída uma lista de exercícios de fixação e um trabalho prático para aplicar à população escolhida as metodologias, teorias e técnicas apresentadas na aula expositiva, de forma que cada aluno desenvolve um trabalho personalizado aliando teoria e prática. Os resultados dos trabalhos devem ser compartilhados com os demais em aulas síncronas. As aulas expositivas serão disponibilizadas no Youtube e divulgadas aos alunos via links no Sigaa. No Sigaa a professora também disponibilizará a apostila que preparou para a disciplina com notas de aulas e exercícios a serem realizados. Os exercícios de fixação e trabalhos serão enviados pelos alunos via Sigaa.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	A verificação da aprendizagem será realizada por meio da avaliação de listas de exercícios feitas a mão e trabalhos enviados pelos alunos via Sigaa, além das apresentações feitas pelos alunos acerca dos trabalhos desenvolvidos.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")
	<p>Cronograma:</p> <p><u>Unidade I:</u> Até 13/10/2020</p> <p><u>Unidade II:</u> De 14/10/2020 a 10/11/2020</p> <p><u>Unidade III:</u> De 11/11/2020 a 08/12/2020</p> <p>Avaliação de reposição: Dia 10/12/2020</p> <p>Obs.: As datas podem sofrer alterações de acordo com o andamento do conteúdo e necessidades da turma.</p> <p>Crítérios para a realização das atividades: Para a realização das atividades é necessário que o aluno disponha de computador com planilha de cálculos e R, internet, câmera fotográfica ou scanner conectado à internet, papel e caneta.</p> <p>As aulas assíncronas serão disponibilizadas no Youtube por link não listado, só podendo ser utilizadas para fins didáticos desta disciplina.</p> <p>As atividades avaliativas devem ser enviadas via Sigaa, em letra legível ou no formato de arquivo especificado pela professora, até o prazo estipulado para cada atividade.</p> <p>Crítérios para validação da assiduidade:</p> <p>A assiduidade do discente será avaliada mediante a participação e realização das atividades conforme segue:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades síncronas: será verificada a participação na atividade; • Atividades assíncronas: mediante o cumprimento da atividade proposta dentro do período estabelecido.
--	--

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Vídeos disponibilizados no Youtube; Aulas síncronas realizadas via Google Meet; Sigaa; Slides e apostila preparada pela professora; Literatura básica e complementar disponível online.

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.")
	35N12 Atividades síncronas no início, meio e término de cada unidade

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	<ul style="list-style-type: none"> • Corrêa, Cristiane Silva. Premissas atuariais em planos previdenciários: uma visão atuarial-demográfica. 1o ed. Vol. 1. 1 vols. Curitiba: Editora e Livraria Appris, 2018. • Winklevoss, Howard E. Pension Mathematics with Numerical Illustrations. 2nd ed. Philadelphia: Published by Pension Research Council, Wharton School of the University of Pennsylvania and University of Pennsylvania Press, 1993. (disponível online)

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Atendimento virtual aos alunos poderá ser realizado fora do horário e dia das aulas síncronas, sob agendamento prévio com o docente.



MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR
OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS
AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Demografia e Ciências Atuariais
Código da disciplina	DDA0019..
Nome da disciplina	SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA
Carga horária da disciplina	60H
Docentes responsáveis	Moisés Alberto Calle Aguirre
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	6N1234

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	Construção de projetos de pesquisa, redação de relatórios, normalização de trabalhos científicos, revisão da metodologia do trabalho científico, técnicas de leitura e redação, apresentação de seminários

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Aulas: As aulas serão desenvolvidas de forma síncrona Elaboração de projeto: Cada aluno elaborará seu projeto de monografia. Seminários: i) Os avanços da elaboração do projeto serão apresentados em sala de aula virtual; ii) Discussão em grupo e em sala de aula virtual sobre os avanços de cada capítulo do projeto.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	- Versão Preliminar do Projeto de pesquisa com apresentação escrita e oral em sala de aula virtual. - Versão revisada do Projeto de pesquisa com apresentação escrita e oral em sala de aula virtual. - Versão Final Projeto de pesquisa com apresentação escrita e oral em sala de aula virtual.

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: “A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.”</p>
	<p>1) O método científico / que é ciência? 2) O ponto de partida: escolha do tema e a pergunta inicial 3) A configuração do problema da pesquisa 4) A configuração das hipóteses da pesquisa 5) A configuração dos objetivos da pesquisa 6) A sistematização da revisão bibliográfica 7) Uso das normas da ABNT 8) A configuração da metodologia</p> <p>Avaliações</p> <p>Primeira avaliação: 02/10 Segunda avaliação: 13/11 Terceira avaliação: 27/11</p> <p>Avaliação de reposição: 04/12</p> <p>Validação de assiduidade</p> <p>A assiduidade será observada através da participação das aulas síncronas e a participação de seminários programados com apresentação de resultados preliminares dos avanços do projeto de monografia.</p>

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Uso recursos do SIGAA - Uso da plataforma GOOGLE NEET - Bibliografia em pdf de fácil acesso

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 “as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.”</p>
	<p>Aulas síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexta feira 1,2,3 e 4 horários noturno - Atividades de leitura de textos e entrega de fichas resumos. - Busca de bibliografia específica referente ao tema de pesquisa em periódicos e revistas científicas especializadas usando a internet.

Referências	<p>De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: “Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.”</p>
	<p>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van. Manual de investigação em ciências sociais. 3. ed. Lisboa: Gradiva, 2003. 282 p.</p> <p>MIGUEL, Paulo Augusto Cauchick; FLEURY, Afonso Carlos Correa. Metodologia de pesquisa em engenharia de produção e gestão de operações. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 226 p.</p> <p>NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage learning, 2012. 149 p.</p> <p>MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. 1. ed. 1. impr. São Paulo: Ática, 2005. 263p. (Ática universidade).</p> <p>DALBÉRIO, Osvaldo. Metodologia científica II: o projeto de pesquisa passo a passo. Uberaba São Paulo: Ed. Universidade de Uberaba Cone Sul, 2000. 141 p. (Coleção Sala de Aula).</p> <p>FERRARI, Alfonso Trujillo. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1982. 318 p.</p> <p>TURRIONI, João Batista; MELLO, Carlos Henrique Pereira. Metodologia de pesquisa em engenharia de produção. Ed. UNIFEI, Itajubá, 2012. Disponível em: <http://www.marco.eng.br/adm-organizacao-I/Apostila_Metodologia_Completa_2012_%20UNIFEI.pdf></p> <p>SILVA, Edna Lúcia; MENEZES, Estera Muszkat. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. Florianópolis 2005. Disponível em: <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgcb/files/2011/03/Metodologia-da-Pesquisa-3a-edicao.pdf></p> <p>FERRER, Walkiria Martinez Heinrich. Manual de metodologia da pesquisa científica. Núcleo de Apoio à Pesquisa da Universidade de Marília – NAP/UNIMAR, 2012. Disponível em: https://leandromarshall.files.wordpress.com/2008/02/manual_de_metodologia_tcc_unimar.pdf.</p>

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Demografia e Ciências Atuariais
Código da disciplina	DDA0020
Nome da disciplina	TÓPICOS DE ECONOMIA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
Carga horária da disciplina	60 h
Docentes responsáveis	Luciana Conceição de Lima
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	6N1234

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Microeconomia: Fundamentos da oferta e da demanda; Elasticidades da oferta e da demanda; Comportamentos do consumidor; Demanda individual e demanda de mercado, Microeconomia do Seguro. Macroeconomia: Indicadores macroeconômicos básicos.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Aula expositiva via google meets com auxílio de power point, e em algumas delas aulas práticas com auxílio de planilhas excel (aulas síncronas e assíncronas).

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Participação nos fóruns de discussão, prova escrita via SIGAA/Sistemas multiprovas, entrega de listas de exercícios via Tarefas do SIGAA.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")

	Mediante participação nos fóruns de discussão e entrega de tarefas/realização das avaliações.
--	---

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Aulas síncronas e assíncronas gravadas e disponibilizadas via link do youtube no SIGAA, fóruns de discussão e entrega de tarefas via SIGAA, disponibilização de textos e vídeos relacionados à disciplina.

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.")
	28/08 – 18:45 às 22:15. A depender da demanda da turma outras aulas síncronas podem ser agendadas.

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	<p>Bibliografia básica:</p> <p>BLANCHARD, Olivier Olivier J. Macroeconomia. 3.ed. São Paulo: Pearson, 2004. 620p. ISBN: 8587918443.</p> <p>KAZMIER, L.J. Estatística Aplicada à Administração e Economia - Coleção Schaum. Bookman, 4ª edição, 2007.</p> <p>PINDYCK, Robert S. et al. Microeconomia. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. xxv, 641 p. ISBN: 9788576050186.</p> <p>VARIAN, Hal R. Microeconomia: princípios básicos, uma abordagem moderna. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 778p. ISBN: 8535210504.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>BOWERS, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997.</p>

LOPES, Luiz Martins; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de (Org). **Manual de macroeconomia: nível básico e nível intermediário**. São Paulo: Atlas, 1998. 388 p. ISBN: 852241792.

RIANI, FLÁVIO. **Princípios básicos e introdução à microeconomia**. São Paulo: Pioneira, 1998.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. **Manual de microeconomia. São Paulo: Atlas, 2000.**

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.



Emitido em 13/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 671/2020 - DDCA/CCET (12.00.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/08/2020 17:16)

MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DDCA/CCET (12.00.03)

Matrícula: 1688188

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
671, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **13/08/2020** e o código de verificação: **e3e3651f18**



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	DDCA
Código da disciplina	DDA0102
Nome da disciplina	Análise de Regressão para Ciências Atuariais
Carga horária da disciplina	60
Docentes responsáveis	José Vilton Costa
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	24N12
Turma	T01

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Método de Mínimos Quadrados. Regressão Linear Simples e Múltipla. Métodos de Diagnóstico em Modelos de Regressão Linear. Regressão Polinomial. Multicolinearidade. Seleção de Variáveis Independentes.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	O curso será composto por aulas síncronas e assíncronas. As atividades síncronas serão realizadas pela plataforma do Google Meet. Serão disponibilizados, no Sigaa, conteúdo como notas de aula, textos e vídeos com explicações do conteúdo. Serão desenvolvidas atividades práticas, por meio de aplicação computacional com o uso dos softwares Excel e R.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	O processo avaliativo será composto por lista de exercícios, trabalhos, quizzes (testes), provas individuais (online) e participação nas aulas e discussões da disciplina. Os quizzes (online) serão realizados semanalmente

Cronograma e critérios para a realização das atividades e	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A
---	--

<p>validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.”</p> <p>A frequência nas aulas síncronas será contabilizada a partir da participação dos alunos nas aulas, verificada pela extensão Google Attendance do Google Meet . A frequência nas aulas assíncronas será verificada a partir das estatísticas de acesso aos conteúdos de aula, disponível no Sigaa.</p> <p>Contéudo da disciplina:</p> <p>Unidade 1 Introdução à inferência estatística Estimação Intervalo de confiança Intervalo de confiança para médias Teste de hipóteses Comparação de 2 médias independentes (Teste T de Student). Comparação de 3 ou mais médias independentes (Análise de variância - Anova)</p> <p>Unidade2 Análise de correlação linear. Modelo de regressão simples. Método dos mínimos quadrados. Intervalos de confiança, de predição e testes de hipóteses. Valores estimados/preditos e resíduos. Gráficos e testes para verificar as suposições do modelo Transformações de variáveis. Modelos linearizáveis. Abordagem matricial na regressão linear simples</p> <p>Unidade 3 Regressão Linear Múltipla. Modelo de regressão múltipla em forma matricial. Estimação e testes sobre os coeficientes. Análise de variância do modelo. Análise de resíduos e transformações. Variáveis independentes categóricas Métodos de seleção de variáveis. Ajuste do modelo. Predição.</p>
---	---

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	<p>Serão disponibilizados, no Sigaa, conteúdos como notas de aula, textos e vídeos com explicações do conteúdo.</p> <p>Atividades práticas serão desenvolvidas por meio de aplicação computacional com o uso dos softwares RStudio</p>

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."
	<p>Aulas semanais, às Segundas-feiras, das 18h45 às 20h5.</p>

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	<p>Referências Básicas:</p> <p>AQUINO, J. A. R para cientistas sociais. Ilhéus, BA: EDITUS, 2014. Disponível em: http://www.uesc.br/editora/livrosdigitais_20140513/r_cientistas.pdf.</p> <p>CHARNET R; FREIRE CL; CHARNET EMR; BONVINO H. Análise de Regressão Linear com Aplicações. CAMPINAS: UNICAMP, 2A. ED., 2008.</p> <p>HOFFMANN, Rodolfo. Análise de regressão: uma introdução a econometria. 5ª Ed. São Paulo, 2016. Disponível em: https://www.esalq.usp.br/biblioteca/sites/default/files/Analise_Regress%C3%A3o.pdf</p> <p>GUJARATI DN. Econometria Básica. MCGRAW HILL BRASIL. 5ªedição</p> <p>Referências Complementar:</p> <p>CHEIN, Flávia. Introdução aos modelos de regressão linear: um passo inicial para compreensão da econometria como uma ferramenta de avaliação de políticas públicas. Brasília: ENAP, 2019. Disponível em: https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/4788/1/Livro_Regress%C3%A3o%20Linear.pdf</p> <p>ISMAY, Chester; KIM Albert Y. Statistical Inference Via Data Science: a ModernDive Into R and the TidyverseChapman and Hall/CRC the R Series. 2020. Disponível em: https://bookdown.org/cteplovs/ismaykim/ismaykim.pdf https://moderndive.com/</p>

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	<p>É necessário que os alunos tenham instalados no computador/ notebook os softwares: Excel (ou outra planilha eletrônica), R e RStudio. O download gratuito dos softwares R e RStudio podem ser feitos pelos respectivos links:</p> <p>https://cran.r-project.org/bin/windows/base/R-4.0.2-win.exe</p> <p>https://rstudio.com/products/rstudio/download/#download</p>



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	DDCA
Código da disciplina	DDA0016
Nome da disciplina	Práticas Atuariais em Seguros
Carga horária da disciplina	60
Docentes responsáveis	José Vilton Costa
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	24N34
Turma	T01

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Visão geral do mercado de seguros. Processo de gestão de riscos. Atuação prática do atuário. Análise do valor econômico de uma seguradora.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	O curso será composto por aulas síncronas e assíncronas. As atividades síncronas serão realizadas pela plataforma do Google Meet. Serão disponibilizados, no Sigaa, conteúdo como notas de aula, textos e vídeos com explicações do conteúdo. Serão desenvolvidas atividades práticas, por meio de aplicação computacional com o uso dos softwares Excel e R.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	O processo avaliativo será composto por lista de exercícios, trabalhos, quizzes (testes), provas individuais (online) e participação nas aulas e discussões da disciplina. Os quizzes (online) serão realizados semanalmente

Cronograma e critérios para a realização das atividades e	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A
---	--

validação da assiduidade dos discentes	frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.”
	<p>A frequência nas aulas síncronas será contabilizada a partir da participação dos alunos nas aulas, verificada pela extensão Google Attendance do Google Meet .</p> <p>A frequência nas aulas assíncronas será verificada a partir das estatísticas de acesso aos conteúdos de aula, disponível no Sigaa.</p> <p>Conteúdo da disciplina:</p> <p>Unidade 1 Análise atuarial na saúde suplementar. Características da saúde suplementar. Mercado de Saúde Suplementar. Precificação de planos de saúde. Margem de Solvência.</p> <p>Unidade2 Solvência na saúde suplementar. Margem de Solvência.</p> <p>Unidade 3 Provisões técnicas. Métodos Determinísticos para Cálculo de Provisões Técnicas. Métodos Estocásticos para Cálculo de Provisões Técnicas.</p>

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	<p>Serão disponibilizados, no Sigaa, conteúdo como notas de aula, textos e vídeos com explicações do conteúdo.</p> <p>Atividades práticas serão desenvolvidas por meio de aplicação computacional com o uso dos softwares Excel e R.</p>

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 “as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.”
	Aulas semanais, às Quartas-feiras, das 20h35 às 21h25.

Referê	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: “Os materiais didáticos
---------------	--

<p>ncias</p>	<p>deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.”</p> <p>Referências Básicas:</p> <p>ALVES, Sandro Leal. Fundamentos, regulação e desafios da saúde suplementar no Brasil. Rio de Janeiro: Funenseg, 2015. Disponível em: http://docvirt.com/Hotpage/Hotpage.aspx?bib=Bib_Digital&pagfis=34465&url=http://docvirt.com/docreader.net#</p> <p>FERREIRA, Paulo Pereira. Modelos de Precificação e Ruína para Seguros de Curto Prazo. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 2002. Disponível em: http://docvirt.com/docreader.net/DocReader.aspx?bib=bib_digital&pagfis=12690</p> <p>MANO, Cristina Cantanhede A.; FERREIRA, Paulo Pereira Aspectos Atuariais e Contábeis das Provisões Técnicas. 1a ed. Rio de Janeiro: Funenseg, 2009. Disponível em: http://docvirt.com/docreader.net/DocReader.aspx?bib=funenseg2_wi&pagfis=20054</p> <p>MELO, Eduardo Fraga L.; NEVES, César da Rocha. Solvência no mercado de seguros e previdência: coletânea de estudos. Rio de Janeiro: Funenseg, 2012. Disponível em: http://docvirt.com/docreader.net/DocReader.aspx?bib=bib_digital&pagfis=28264</p> <p>Referências Complementar:</p> <p>Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS. Conhecimento Científico e Regulação – Contribuições para a Saúde Suplementar. 2019. Disponível em: http://www.ans.gov.br/images/LIVRO_de_MONOGRAFIAS_PREMIADAS.pdf</p> <p>Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS. Guia do ressarcimento ao SUS Impugnações e Recursos. 2019. Disponível em: http://www.ans.gov.br/images/stories/Plano_de_saude_e_Operadoras/Area_da_Operadora/Compromissos_interacoes_ANS/ressarcimento/guia-ressarcimento-ao-sus-2019-online.pdf</p> <p>Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS. Aspectos financeiros do ressarcimento ao SUS: orientações sobre os procedimentos de cobrança. 2018. Disponível em: http://www.ans.gov.br/images/stories/Materiais_para_pesquisa/Materiais_por_assunto/cartilha_aspectos_financeiros_do_ressarcimento_ao_sus.pdf</p> <p>Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS. Nota Metodológica para definição de percentual padrão para PEONA SUS. Disponível em: http://www.ans.gov.br/images/stories/Plano_de_saude_e_Operadoras/Area_da_Operadora/garantias_financeiras/nt_3_2018.pdf</p> <p>Federação Nacional de Saúde Suplementar (FenaSaúde). Solvência no Mercado de Saúde Suplementar. 2018. Disponível em: https://fenasaude.org.br/data/files/3D/91/8F/93/C6DDB6106AF6BBB63A8AA8A8/Cartilha10%20FenaSaude%20-%20Solvencia%20s-a.pdf</p>
--------------	--

Instituto de Estudos de Saúde Suplementar (IESS). Panorama dos idosos beneficiários de planos de saúde no BRASIL. 2020. Disponível em:

https://www.iess.org.br/cms/rep/panorama_dos_idosos.pdf

Instituto de Estudos de Saúde Suplementar (IESS). Reajuste de mensalidade de Planos Coletivos por Mudança de Faixa Etária: legalidade e economicidade. 2020. Disponível em: <https://www.iess.org.br/cms/rep/reajuste.pdf>

OGATA A.J.S., DARIO B., ELOI D. *et al.*(coords.) Orientações práticas em Saúde Suplementar - tudo o que o contratante precisa saber. 2019. Disponível em:

<https://www.abbvie.com.br/content/dam/abbvie-dotcom/br/documents/LivroSa%C3%BAde-Suplementar.pdf>

Reservas das Seguradoras. Disponível em:

<https://www.tudosobreseguros.org.br/reservas-das-seguradoras/>

Superintendência de Seguros Privados (SUSEP). Provisões Técnicas Orientações da Susep ao Mercado. 2017. Disponível em: http://susep.gov.br/setores-susep/cgsoa/copra/arquivos-copra/orientacoes/Provisoes%20Tecnicas%20-%20Versao%20-%202017_01-NOVO-NOVO.pdf

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	<p>É necessário que os alunos tenham instalados no computador/ notebook os softwares: Excel (ou outra planilha eletrônica), R e RStudio. O download gratuito dos softwares R e RStudio podem ser feitos pelos respectivos links:</p> <p>https://cran.r-project.org/bin/windows/base/R-4.0.2-win.exe https://rstudio.com/products/rstudio/download/#download</p>



MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR
OFERECIDO NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS
AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade Responsável:	Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (12.00.03)
Código do Componente Curricular:	DDA0103
Nome:	SÉRIES TEMPORAIS PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
Carga Horária	60 horas
Docente Responsável	Marcos Roberto Gonzaga
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35N12
Turma	01

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Modelos para séries temporais. Tendência e sazonalidade. Modelos de suavização exponencial. Modelos ARIMA – estacionários (ARMA), não estacionários (ARIMA) e sazonais (SARIMA). Introdução a tópicos especiais.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>O curso irá combinar aulas teóricas/expositivas com exercícios práticos, incentivando leituras prévias sobre o método e discussões sobre os conceitos e aplicações. As aulas serão organizadas na turma virtual do sigaa nas seguintes modalidades:</p> <p>Assíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas: os conteúdos serão gravados no software ACEThinker e editados no software Shot Cut. O tempo máximo de duração dos vídeos será de 30 minutos. Para cada tema serão gravadas vídeo-aulas, que serão disponibilizadas por compartilhamento pelo Google Drive nas contas de e-mail institucional dos discentes e mediante link de compartilhamento dos vídeos na turma virtual do SIGAA. Atividades de prática computacional serão realizadas na forma de tutorial, viabilizando o compartilhamento da tela do computador com os discentes, apresentando as interfaces ou rotinas do software para o desenvolvimento da atividade.- Fóruns de discussão: serão criados fóruns em cada unidade com o objetivo de compartilhar dúvidas ou debater sobre a solução de problemas comuns.

- Questionários: serão disponibilizados questionários sobre o conteúdo com prazos definidos para entrega.

Síncronas:

- Encontros mediados pelo google meet quinzenalmente com o objetivo de dirimir possíveis dúvidas sobre o conteúdo ou atividades propostas. Estas aulas serão gravadas e disponibilizadas aos discentes, de modo que os problemas de ordem técnica de transmissão não sejam um obstáculo.

Slides de aulas, textos e materiais adicionais serão disponibilizados previamente na turma virtual, de modo que o aluno tenha acesso ao conteúdo antes mesmo de sua exposição.

<p>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</p>	<p>(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)</p>
	<p>As avaliações, totalizando 10 pontos em cada unidade, serão compostas por respostas a questionários na turma virtual e/ou trabalhos práticos de aplicação dos métodos computacionais, e serão estruturadas como segue:</p> <ul style="list-style-type: none">• 70% dos pontos de cada unidade (7 pontos) serão avaliados mediante a participação dos discentes nas atividades propostas: enquetes, fóruns de discussão e trabalhos práticos com aplicação dos métodos em séries de dados reais.• 30% dos pontos de cada unidade (3 pontos) serão avaliados mediante aplicação de um questionário na turma virtual com perguntas dissertativas, numéricas, múltipla escolha e/ou verdadeiro ou falso, a ser realizada remotamente, de modo assíncrono. Oportunamente, poderá ser utilizada a plataforma de multiprovas. <p>As avaliações de cada unidade serão individuais e serão aplicadas de acordo com o cronograma de aulas. Uma vez que o cronograma de aulas poderá sofrer alterações ao longo do semestre, as datas de aplicação dos questionários ou multiprovas também poderão ser alteradas. Entretanto, as alterações serão informadas com a devida antecedência.</p> <p>As datas para entrega dos trabalhos práticos e/ou exercícios serão divulgadas previamente ao longo de cada unidade.</p> <p>Nos trabalhos práticos, os alunos serão incentivados a buscarem no mundo real séries de dados a serem analisadas mediante aplicação das técnicas apresentadas nesta disciplina.</p>

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")</p>
	<p>Cronograma:</p> <p><u>Unidade I:</u> Introdução, Tendências e Sazonalidade, Modelos de Suavização Exponencial Período: 25/08/20 a 29/09/20 (11 aulas)</p> <p>Conteúdo: objetivos da análise de séries temporais; processos estocásticos, Processos estacionários, Tendência polinomial, Suavização, Diferenças, Testes para tendência, Sazonalidade determinística: modelo de regressão, Sazonalidade estocástica: modelo de médias móveis, Médias móveis simples MMS, Alisamento exponencial simples AES, Testes para sazonalidade determinística</p> <p>Avaliação da unidade I: 29/09/20</p> <p><u>Unidade II:</u> Classe de Modelos ARIMA Período 01/10/20 a 05/11/20 (11 aulas)</p> <p>Conteúdo: condições de estacionariedade e invertibilidade, Modelos auto regressivos, Modelos de médias móveis, Modelos mistos: auto regressivos médias móveis (ARMA), Função de auto correlação e de auto correlação parcial, Modelos ARIMA, Séries não estacionárias, Formas do modelo ARIMA.</p> <p>Avaliação da unidade II: 05/11/20</p> <p><u>Unidade III:</u> Construção e Previsão em Modelos de Box-Jenkins Período 10/11/20 a 10/12/20 (10 aulas)</p> <p>Conteúdo: identificação, formas alternativas de identificação, estimação, diagnóstico, previsão.</p> <p>Avaliação da unidade III: 10/12/20</p> <p>Crítérios para a realização das atividades: Todas as aulas serão disponibilizadas mediante vídeos curtos, seguidos de algum exercício no formato de tutorial no software Excel, R ou Gretl. Serão disponibilizados slides ou textos para leitura previamente à publicação de cada vídeo aula. Posteriormente a cada tópico será aberto um fórum de discussão e perguntas no formato de questionário.</p> <p>Crítérios para validação da assiduidade: A assiduidade do discente será avaliada mediante a participação e realização das atividades conforme segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades síncronas: será verifica a participação na atividade; • Atividades assíncronas: mediante o cumprimento da atividade proposta dentro do período estabelecido.

Para auxiliar na validação da assiduidade do discente nas atividades assíncronas serão verificados os acessos e ações do discente aos conteúdos disponibilizados na turma virtual mediante o menu “Estatística” da turma virtual

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo-aulas (vídeos curtos para download ou visualização); - Encontros síncronos pelo google meet (dúvidas sobre as vídeo-aulas e demais atividades assíncronas realizadas até aquele encontro); - Slides produzidos pelo docente e disponibilizados na turma virtual; - Questionário e tarefas a serem realizados com prazo delimitado; - Fóruns de discussão sobre temas específicos; - Tutoriais sobre a utilização de softwares específicos para análise de séries temporais reais (Excel, Gretl e R, em conjunto ou isoladamente). - Enquetes com perguntas rápidas e específicas.

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 “as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.”
	35N12: com atividades síncronas quinzenais. A data da atividade pode depender do cumprimento das atividades propostas, mas estão previstas para ocorrer na metade e no final de cada unidade e antes da avaliação remota.

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: “Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.”
	<p>Básicas:</p> <p>MORETTIN, Pedro Alberto; TOLOI, Clélia Maria de Castro. Análise de séries temporais. 2. ed. São Paulo: Blücher, 2006. xvii , 538p. ISBN: 85212034896.</p> <p>COWPERTWAIT, Paul S. P; METCALFE, Andrew V. Introductory time series with R. Dordrecht: Springer, c2009. xv, 254 p. (Use R!) ISBN: 9780387886978.</p>

SHUMWAY, Robert H; STOFFER, David S. Time series analysis and its applications: with R examples. 2nd ed. atualizada. New York: Springer, 2006. xiii, 575 p. (Springer texts in statistics) ISBN: 9780387293172.

Complementares:

BROCKWELL, Peter J; DAVIS, Richard A. Introduction to time series and forecasting. New York: Springer, c1996. 420p. (Springer texts in statistics) ISBN: 0387947191.

BOWERMAN, Bruce L; O'CONNELL, Richard T. Forecasting and time series: an applied approach. 3rd ed. Belmont,CA: Duxbury Press, c1993. 726p. ISBN: 0534932517.

BOX, George E. P; JENKINS, Gwilyn M; REINSEL, Gregory C. Time series analysis: forecasting and control. 4rd ed. New Jersey: John Wiley, c2008. 746 p. (Wiley Series in Probability and Statistics) ISBN: 0130607746.

CHATFIELD, Christopher. The analysis of time series: an introduction. 6th ed. Boca Raton: Chapman & Hall, c2004. 333 p. (Texts in statistical science) ISBN: 1584883170.

GUJARATI, Damodar; PORTER, Dawn C. Econometria básica. 5. ed. São Paulo: McGraw-Hill Bookman, 2011. xxiv, 924 p. ISBN: 9788563398320.

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Atendimento virtual aos alunos poderá ser realizado fora do horário e dia das aulas, sob agendamento prévio com o docente.



Emitido em 13/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 688/2020 - PPGDEM/CCET (12.85)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/08/2020 19:51)

MARCOS ROBERTO GONZAGA

FUNÇÃO INDEFINIDA

DDCA/CCET (12.00.03)

Matrícula: 2002253

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
688, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **13/08/2020** e o código de verificação: **78af826bd5**



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	DEPTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS
Código da disciplina	DDA0204
Nome da disciplina	METODOLOGIA DE PESQUISA
Carga horária da disciplina	30H
Docentes responsáveis	RICARDO OJIMA
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	6N12

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Princípios do campo científico. Abordagens científicas e o senso comum. Construtivismo. Empirismo. Racionalismo. O ofício do pesquisador e o ensino superior no Brasil. Estrutura do texto científico: Introdução, metodologia, desenvolvimento e conclusão. O problema do plágio. Citação e normatização de trabalhos científicos.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	A disciplina contará com a maioria das aulas em formato assíncrono (leituras, videoaulas e fórum de discussão). Aulas síncronas serão realizadas a cada final de unidade para discussões e dúvidas.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	As duas primeiras unidades serão avaliadas através de prova a ser aplicada em formato remoto, pelo Sigaa. A última unidade será avaliada por atividade a ser entregue via Sigaa em arquivo.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")
	Unidade 1: Apresentação Universidade pública: ensino, pesquisa, extensão e administração Ciência e senso comum "Fake news", pós-verdade e negacionismo científico Aula SÍNCRONA Dúvidas AVALIAÇÃO. A cada tópico da unidade haverá um fórum para discussão da temática. A participação no fórum será considerada como validação da assiduidade. Unidade 2: Ética em pesquisa, plágio e fraude Normas para citação científica Redação científica: projeto de

	<p>pesquisa, monografia e outros tipos Aula SÍNCRONA Dúvidas AVALIAÇÃO. A cada tópico da unidade haverá um fórum para discussão da temática. A participação no fórum será considerada como validação da assiduidade.</p> <p>Unidade 3: Formulação do problema de pesquisa Revisão da literatura Estrutura do projeto de pesquisa Abordagem metodológica Aula SÍNCRONA Dúvidas Entrega do Trabalho Final. A cada tópico da unidade haverá um fórum para discussão da temática. A participação no fórum será considerada como validação da assiduidade.</p>
--	--

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p>
	<p>As atividades das unidades 1 e 2 poderão ser realizadas apenas com um celular. Apenas na unidade 3 será necessário utilização de aplicativo de edição de textos (word ou similar) que, preferencialmente, demandará um computador. Uso da internet será necessário em todas as unidades.</p>

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."</p>
	<p>As atividades síncronas ocorrerão três vezes no horário da aula (6N12) apenas nos dias indicados no cronograma já registrado no Sigaa, também disponível em formato imagem (.png) para download e explicado em videoaula na primeira aula. Atendimentos extras poderão ser agendados com os discentes, caso haja necessidade.</p>

<p>Referências</p>	<p>De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."</p>
	<p>Todo o conteúdo estará disponível para download pelo Sigaa.</p> <p>Bibliografia básica:</p> <p>CHAUÍ, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000. Disponível em: https://ria.ufrn.br/123456789/1171</p> <p>Manual de redação técnica e científica / Maria do Carmo Silva Soares. – São José dos Campos : INPE, 2011. Disponível em: http://urlib.net/8JMKD3MGP7W/3AUPKP8</p> <p>Normas ABNT NBR-10.520 e NBR 6.023</p>

<p>Informações adicionais:</p>	<p>(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)</p>



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Demografia e Ciências Atuariais
Código da disciplina	DDA0207
Nome da disciplina	TÓPICOS ESPECIAIS EM ATUÁRIA
Carga horária da disciplina	60 HORAS
Docentes responsáveis	Jordana Cristina de Jesus
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	24N12
Turma	T01

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	A disciplina é destinada para tratar de temas atuariais e de suas áreas correlatas.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>O componente curricular será realizado totalmente à distância. Serão utilizadas metodologias ativas de ensino que serão desenvolvidas pela utilização de estratégias pedagógicas que possibilitem ao aluno a construção de concepções e compreensões por meio de participação ativa no processo de ensino- aprendizagem.</p> <p>Recursos</p> <p>Aula(s) expositiva(s) (vídeo-aula)</p> <p>Textos dialogais</p> <p>Texto(s) para leitura</p> <p>Debates via fórum</p> <p>Vídeo(s) de outras plataformas</p> <p>Aula(s) síncrona(s) para tirar dúvidas</p> <p>Avaliações online</p> <p>Infográficos</p>

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	<p>Avaliação</p> <p>A aprendizagem será avaliada a partir da participação nos fóruns, exames sobre o conteúdo, atividades</p>

	<p>virtuais e participação na aula síncrona.</p> <p>Durante as semanas, haverá atividades online que deverão ser entregues via sigaa.</p> <p>Também será utilizada a avaliação online, que abarácará o conteúdo dado. Essa avaliação será implementada via sigaa ou outras plataformas de fácil acesso, e o aluno poderá realizá-la em qualquer horário durante o período em que a mesma ficar disponível.</p>
--	--

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso."</p>
	<p>A assiduidade dos alunos será atestada pelo acesso aos arquivos disponibilizados, a participação nas aulas síncronas, na realização das atividades online e na realização das avaliações online.</p>

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p>
	<p>Recursos</p> <p>Vídeo-aula</p> <p>Textos dialogais elaborados pela docente</p> <p>Texto(s) para leitura, artigos, notas técnicas, avaliações atuariais.</p> <p>Debates via fórum do SIGAA</p> <p>Vídeo(s) de outras plataformas (como Youtube)</p> <p>Aula(s) síncrona(s) para tirar dúvidas (Google Meet)</p> <p>Avaliações online feitas a serem feitas no SIGAA</p>

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."</p>
	<p>Aula(s) síncrona(s) ocorrerão sempre no horário 2N12</p>

<p>Referências</p>	<p>De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."</p>
--------------------	--

A bibliografia dependerá do tema a ser abordado.
Todo material indicado para leitura estará disponível para acesso online ou download pelo SIGAA.

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.



Emitido em 16/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 862/2020 - DDCA/CCET (12.00.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/08/2020 13:11)

JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: 1225734

(Assinado digitalmente em 16/08/2020 17:58)

MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: 1688188

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
862, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **16/08/2020** e o código de verificação: **790e676e47**

	Ministério da Educação Universidade Federal do Rio Grande do Norte Centro de Ciências Exatas e da Terra	
---	---	---

**PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO
 ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS
 DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)**

Unidade responsável	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
Código da disciplina	EST0110
Nome da disciplina	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS APLICADOS A CIÊNCIAS ATUARIAIS
Carga horária da disciplina	60H
Docentes responsáveis	ANTONIO MARCOS BATISTA DO NASCIMENTO
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	24N34

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Definição de Procesos Estocásticos; Processo de Bernoulli; Processo de Poisson; Cadeia de Markov Discreta. Teoria da Ruína.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>Por se tratar de um componente curricular ofertado em modalidade remota, a metodologia de ensino será exclusivamente virtual, utilizando as ferramentas do SIGAA e de outras plataformas e aplicativos que permitam e contribuam para a realização das atividades da disciplina e que estejam em acordo com RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020.</p>
	<p>Será disponibilizado aos discentes, via SIGAA, material didático elaborado pelo docente, com o conteúdo da disciplina. Além disso, videoaulas, já existentes ou produzidas pelo próprio docente em plataformas digitais, serão indicados/disponibilizados aos discentes.</p> <p>O material didático disponibilizado, bem como listas de exercícios e videoaulas, serão discutidos em encontros síncronos (dois encontros semanais) em plataforma para videoconferência (Google Meet), bem como por meio de fóruns no SIGAA, aplicativos de mensagens instantâneas, e-mail, entre outros meios de comunicação, de modo que os alunos possam expressar e esclarecer eventuais dúvidas a respeito não só dos conteúdos, mas também de outras ações envolvendo a disciplina.</p> <p>Além disso, como uma forma de contato e interação mais direta entre os participantes do curso (docente e discentes), será criado um grupo em algum aplicativo de mensagens instantâneas, para que arquivos digitais (fotos/vídeos de resoluções de exercícios e esclarecimentos de dúvidas,</p>

	<p>links com videoaulas etc.) possam ser disponibilizados mais rapidamente.</p> <p>Ressalto por fim que, como em qualquer processo de ensino e aprendizagem, mudanças poderão ser realizadas e novas estratégias adotadas ao longo do curso.</p>
--	--

<p>Procedimentos de avaliação da aprendizagem</p>	<p>(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)</p>
	<p>A avaliação, como processo contínuo na verificação do ensino e aprendizagem, será realizada observando-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a participação dos alunos nas ações propostas (discussões, soluções de exercícios, fóruns, enquetes e questionários on-line via SIGAA), pela análise de questionamentos e dúvidas e na forma como reagem e respondem a possíveis questionamentos; • atividades programadas a serem enviadas pelos discentes. <p>OBS.: Em cada unidade, a participação dos alunos contará como nota extra (máximo de 1 ponto) a ser adicionada, se necessário, na nota final da correspondente unidade.</p> <p>Serão realizadas seis atividades avaliativas ao longo do curso, todas individuais e realizadas por meio de questionários on-line via SIGAA. O cálculo da nota final será realizado da seguinte forma:</p> <p><i>MF</i>: Média Final;</p> <p>N_i: Nota na <i>i</i>-ésima unidade, $i = 1,2,3$;</p> <p>A_i: Nota na <i>i</i>-ésima atividade, $i = 1,2,\dots,6$;</p> $MF = \frac{N_1 + N_2 + N_3}{3},$ <p>sendo</p> $N_1 = \frac{A_1 + A_2}{2} + P_1, N_2 = \frac{A_3 + A_4}{2} + P_2 \text{ e } N_3 = \frac{A_5 + A_6}{2} + P_3,$ <p>em que P_i: é a nota de participação na <i>i</i>-ésima unidade, $i = 1,2,3$, adicionada somente se necessário.</p> <p>Os critérios para realização das atividades avaliativas regulares, aprovação e realização da prova de reposição serão os estabelecidos no Regulamento dos Cursos</p>

	<p>Regulares de Graduação (RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE), artigos 105, 106, 107 e 108, e pelo artigo 3º da RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020.</p> <p>Como em todo processo de ensino e aprendizagem, alterações nos procedimentos de avaliação poderão ser realizadas ao longo do curso.</p>
--	---

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso."</p> <p>Será observada a realização e participação nas atividades propostas por parte dos discentes, bem como acompanhamento da rotina de acesso aos materiais disponibilizados no SIGAA como forma de validação da assiduidade.</p> <p>Quanto aos critérios para realização das atividades, o aluno será observado ao longo do curso verificando-se sua participação nas discussões, esclarecimentos de dúvidas em conteúdos e atividades propostas, e o cumprimento dos prazos estabelecidos para a realização e envio de tarefas.</p> <p>Como em todo processo de ensino e aprendizagem, modificações poderão ser realizadas nos critérios e no cronograma ao longo do curso.</p>
---	--

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p> <p>Recursos necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador com acesso à Internet, preferencialmente, wi-fi, para a comunicação durante todo o curso; • Plataforma digitais, como por exemplo SIGAA e Google Meet, para realizar as atividades síncronas e envio das atividades programadas; • Listas de exercícios para reforçar a aprendizagem; • Programas básicos: Word e leitor de pdf; • Software Estatístico R ou Rstudio; • Celular com aplicativo de mensagens instantâneas para a criação do grupo e troca de mensagens entre os alunos e os docentes.
---	---

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.")
	<p>As atividades síncronas serão realizadas nos horários da disciplina, isto é,</p> <p>Segunda-feira: 20:35 às 22:15 Quarta-feira: 20:35 às 22:15</p> <p>Porém, podem ser realizadas outras atividades dessa natureza caso necessário. Os dias e horários serão combinados com os discentes para não haver choque de horários com outras atividades realizadas por eles.</p>

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Notas de Aula elaborada pelo docente do curso tendo como base a bibliografia complementar seguinte.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOBROW, Robert P. Introduction to stochastic processes with R. John Wiley & Sons, 2016. • KAAS, Rob et al. Modern actuarial risk theory: using R. Springer Science & Business Media, 2008. • MÜLLER, Daniel. Processos estocásticos e aplicações. Editora: Almedina Coleção: Coleção Económicas-2. a Série, 2007.

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)



MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR
OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS
AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Estatística (DEST/UFRN)
Código da disciplina	EST0111
Nome da disciplina	Probabilidade II aplicada às Ciências Atuariais
Carga horária da disciplina	60H
Docentes responsáveis	Mariana Correia de Araújo
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35N12

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Variáveis aleatórias contínuas multidimensionais. A função geradora de momentos. Tipos de convergência e teoremas limites.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	O curso será ministrado de maneira remota, com aulas síncronas e assíncronas. Para as aulas síncronas, será utilizada a ferramenta <i>Google Meet</i> , podendo ocorrer a gravação dos encontros (desde que tenha anuência de todos os alunos matriculados no curso) para disponibilização aos discentes. As avaliações ocorrerão ao longo de cada unidade, para verificar o progresso dos alunos durante a apresentação dos temas e conteúdos, e ao final de cada unidade, para verificar a aprendizagem ao final da apresentação dos temas. O procedimento de avaliação de aprendizagem será apresentado com riqueza de detalhes a seguir. A compensação dos conteúdos já estudados até março/2020 será feita nas semanas iniciais com aulas de revisão e atividades assíncronas.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	O procedimento de avaliação de aprendizagem será feito da seguinte maneira: <ul style="list-style-type: none">• Avaliação em processo (AP): o objetivo é observar o progresso do aluno durante a apresentação dos temas e conteúdos de cada unidade. Serão realizadas duas atividades durante as unidades e estas valerão 10,0 pontos cada.• Avaliação de resultado: o objetivo dessa avaliação é verificar o aprendizado ao final da apresentação dos temas da unidade. Esta avaliação valerá 10,0 pontos. A média da unidade (Mu) será calculada da seguinte maneira:

$$\text{Mu}_i = [\text{AP}_{1i} + \text{AP}_{2i} + \text{AR}_i]/3; i=1,2,3$$

A **média final (Mf)** será calculada da seguinte maneira:

$$\text{Mf} = [\text{Mu}_1 + \text{Mu}_2 + \text{Mu}_3]/3$$

Os critérios para aprovação seguirão os mesmos já estabelecidos no regulamento de graduação da UFRN.

OBS: As atividades das avaliações em processo e de resultados serão entregues via SIGAA no campo *atividades e/ou realizadas durante os encontros síncronos.*

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: “A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.”)</p> <p>Os conteúdos serão distribuídos ao longo das unidades conforme descrito a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 1 – Vetores aleatórios discretos e contínuos; momentos. • Unidade 2 - Funções de variáveis aleatórias contínuas. • Unidade 3 - Função geradora de momentos; tipos de convergência; teoremas limites. <p>As avaliações ocorrerão conforme as datas estipuladas a seguir, devendo respeitar o horário limite de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Até 23h59 de 30/08 (domingo) - entrega da AP_11; • Até 23h59 de 06/09 (domingo) - entrega da AP_21; • 10/09 (quinta-feira) - AR_1; • Até 23h59 de 27/09 (domingo) - entrega da AP_12; • Até 23h59 de 11/10 (domingo) - entrega da AP_22; • 20/10 (terça-feira) - AR_2 • Até 23h59 de 08/11 (domingo) - entrega da AP_13; • Até 23h59 de 22/11 (domingo) - entrega da AP_23; • 01/12 - AR_3; • 08/12 (terça-feira) - Avaliação de reposição. <p>A validação da assiduidade dos discentes será feita através dos seu comparecimento aos encontros no <i>Google Meet</i> e também da entrega das atividades de avaliação (em processo e de resultados).</p>
---	---

Detalhamento dos recursos	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos
---------------------------	---

didáticos a serem utilizados	conteúdos) <ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Vídeos do Khan Academy e You Tube; • Mesa digitalizadora.
Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA." 35N12
Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19." As referências apresentadas são distribuídas online por seus autores serão enviadas em anexo no final desse documento para apreciação. <ul style="list-style-type: none"> • Lebensztayn, Élcio - Exercícios de Probabilidade; • Finan, Marcel B – Lecture notes in Actuarial Mathematics. A probability course for the Actuaries. A preparation for Exam P/1.
Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)

	<p>Ministério da Educação Universidade Federal do Rio Grande do Norte Centro de Ciências Exatas e da Terra</p>	
---	--	---

MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Demografia e Ciências Atuariais - DDCA
Código da disciplina	DDA0101
Nome da disciplina	Fundamentos de Estatística para Ciências Atuariais
Carga horária da disciplina	60h
Docentes responsáveis	Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35N34
Turma	1

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	<p>Estatística descritiva; Axiomas de probabilidade; Probabilidade condicional; Independência; Teorema de Bayes; Variáveis aleatórias discretas e contínuas; Modelos de probabilidade para variáveis aleatórias discretas e contínuas; Inferência estatística: Distribuições amostrais, intervalos de confiança e testes de hipóteses.</p>

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>Serão disponibilizados, no sigaa, conteúdo como notas de aula, textos e vídeos com explicações do conteúdo. Algumas aulas serão ministradas online (síncronas), utilizando a plataforma Google meets</p>

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	<p>Serão realizadas 3 avaliações, através de envio de trabalhos na opção “tarefas” do sigaa ou no modo “questionário”.</p>

--	--

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")
	<p>24/08/20 a 24/09/20 – Estatística Descritiva; 29/09/20 a 29/10/20 – Probabilidade; 03/11/20 a 03/12/20 - Inferência</p> <p>A validação da assiduidade dos estudantes se dará pela participação em pelo menos de 75% do tempo da aula síncrona do dia e pelo cumprimento das atividades.</p>

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	<p>Vídeos gravados pelos professores e colocados no sigaa; Notas de aula em pdf colocadas no sigaa; Textos disponibilizados via sigaa; Aulas online usando a plataforma Google Meets</p> <p>Insira as informações aqui.</p>

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.")
	<p>As aulas síncronas serão sempre da 20:30 às 22h nos dias: 25/08; 8/09; 22/09 - unidade I 29/09; 13/10; 27/10 – unidade II 3/11; 17/11; 1/12 – unidade III</p> <p>Insira as informações aqui.</p>

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
-------------	---

	<p>BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada as ciencias sociais. 7. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008. 315 p</p> <p>BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. Ed. Saraiva. (PRINCIPAL REFERÊNCIA PARA UNIDADES I e II)</p> <p>FONSECA, Jairo Simon da, MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de Estatística. Atlas, São Paulo. (qualquer edição).</p> <p>LAPPONI, J. C. Estatística usando Excel. São Paulo Lapponi Treinamento e Editora, 2000.</p> <p>MORETTIN, L.G. Estatística Básica: inferência. Pearson Education. Vol2, 2000.</p> <p>NEUFELD, J.L Estatística aplicada à administração usando Excel. São Paulo: Prentice Hall, 2003.</p> <p>DALGAARD, Peter. Introductory Statistics with R. Springer, 2002.</p> <p>ROSS, S. Probabilidade: um curso moderno com aplicações. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.</p> <p style="text-align: center; color: gray;">Insira as informações aqui.</p>
--	---

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.

**PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA CONTABILIDADE BÁSICA PARA
CIÊNCIAS ATUARIAIS**

Profa. Mirza Cunha Saraiva

SEMESTRE	2020.1
Carga Horária	60h
Vagas	50
Horário	Sextas, das 19 às 22: 30min.
Conteúdo	Evolução histórica da Contabilidade; Contabilidade: conceito, objeto e objetivos; Usuário da informação contábil; Patrimônio e situações líquidas patrimoniais; Noções de plano de contas; Escrituração contábil das operações básicas; Regime de competência; Método das partidas dobradas; Elementos das demonstrações contábeis (ativo, passivo, PL, receitas e despesas); Demonstrações contábeis básicas: balanço patrimonial e demonstração do resultado do exercício; Operações com mercadorias; Operações financeiras; Provisões e Reservas; Análise das Demonstrações Contábeis através dos índices.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Método / Aula expositiva dialogada; ✓ Resolução de exercícios e questionários; ✓ Resolução de estudo de casos e/ou discussões sobre temas pertinentes. Leitura e interpretação de textos e incentivo à pesquisa de livros técnicos para melhor sedimentação do conteúdo.
Recursos Didáticos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Computador, smartphone, calculadora; ✓ Ambientes virtuais: SIGAA e Google Meet; ✓ Softwares de ferramenta de trabalho: Power Point, Excel e Word.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem	Por Unidade: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação (Assiduidade e resolução das listas de exercícios e verificações de aprendizagem): 40% ✓ Prova Escrita individual: 60%

Cronograma*

Data	Descrição
28/08/2020	Aulas 1 e 2: Apresentação da disciplina e do plano de ensino Contabilidade: origem e evolução da contabilidade, conceito, objeto, objetivo, usuários internos e externos, campo de atuação, etc. Patrimônio: bens, direitos e obrigações e situações líquidas patrimoniais.
04/09/2020	Aulas 3 e 4: Correção da lista referente aula anterior; Balanço Patrimonial: grupos e subgrupos e plano de contas
11/09/2020	Aulas 5 e 6: Correção da lista referente aula anterior. DRE (regime de competência, receitas, despesas e estrutura da demonstração).
Aula assíncrona	Aula 7: Verificação de aprendizagem
18/09/2020	Aulas 8 e 9: Correção da lista de exercícios e da verificação de aprendizagem /revisão
25/09/2020	Aulas 10 e 11: Avaliação unidade I

02/10/2020	Aulas 12 e 13: Correção da avaliação. BP e DRE/ Escrituração contábil - Exercícios
09/10/2020	Aulas 14 e 15: Operações com mercadorias (avaliação de estoques, compra, venda, devolução e impostos).
16/10/2020	Aulas 16 e 17: Exercícios refer. aula anterior
23/10/2020	Aulas 18 e 19: Operações financeiras (pré e pós fixadas)
Aula assíncrona	Aulas 20 e 21: Verificação de aprendizagem
30/10/2020	Aulas 22 e 23: Correção da verif. Aprendizagem/ e exercícios sobre operações financeiras
06/11/2020	Aulas 24 e 25: Avaliação unidade II
13/11/2020	Aulas 26 e 27: Correção da avaliação - unidade II / Provisões ativas, passivas e Reservas
Aula assíncrona	Aulas 28: Exercícios sobre aula anterior
20/11/2020	Aulas 29 e 30: Análise de balanços através dos índices: liquidez, endividamento e rentabilidade.
Aula assíncrona	Aula 31: Exercícios sobre aula anterior
27/11/2020	Aulas 32 e 33: Análise de balanços através da análise vertical e horizontal/ relatório/ Exercícios
04/12/2020	Aulas 34 e 35: Avaliação unidade III
11/12/2020	Aulas 36 e 37: Reposição

* Maior parte das aulas ocorrerá de forma síncrona, utilizando-se do Google Meet; Serão realizadas avaliações individuais e em dupla. Cronograma passível de alteração.

Referências bibliográficas:

Básica:

- ◆ EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. **Contabilidade Introdutória**. 11ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- ◆ FIPECAFI. **Manual de Contabilidade Societária**: Fipecafi: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 2ª edição, 2013.
- ◆ MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. São Paulo: Atlas, 2009.
- ◆ PADOVEZE, Clovis Luís, **Manual de Contabilidade Básica**: Contabilidade Introdutória e Intermediária. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- ◆ RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Avançada**. 2ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- ◆ MATARAZZO, Dante C. **Análise Financeira de Balanços**: abordagem básica e gerencial. São Paulo: Atlas, 2010.
- ◆ MARION, José Carlos. **Análise das Demonstrações Contábeis**: contabilidade empresarial. São Paulo: Atlas, 2010

Complementar:

- ◆ MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- ◆ Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC** – 1º ano dos cursos de Ciências Contábeis. São Paulo: Editora Atlas, 1ª edição, 2014.

Pronunciamentos do CPC – Comitê de Pronunciamentos Contábeis e Deliberações da CVM – Comissão de Valores Mobiliários.

CFC – Conselho Federal de Contabilidade – NBC – Normas Brasileiras de Contabilidade; Resoluções.



Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências Exatas e da Terra



MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR
OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS
AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

ENVIAR PARA A CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ATÉ 10/08/2020
chefia-mat@ccet.ufrn.br e chefia.mat.ufrn@gmail.com

Unidade responsável	CCET/DMAT
Código da disciplina	MAT0345
Nome da disciplina	Cálculo Diferencial e Integral I
Carga horária da disciplina	90h
Docentes responsáveis	Roberto Teodoro Gurgel de Oliveira
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	246N34

	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
Conteúdo	<p>UNIDADE I - LIMITES E CONTINUIDADE</p> <ul style="list-style-type: none">- Limite de funções (introdução intuitiva)- Limites laterais- Funções contínuas (introdução intuitiva)- Limites infinitos e limites no infinito- Propriedades de limite e técnicas para calcular limites- Definição formal de limite e de função contínua- Teorema do confronto- Limite e continuidade de funções trigonométricas <p>UNIDADE II - DERIVADAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Retas tangentes e a função derivada- Diferenciabilidade e continuidade- Regras de derivação- Derivadas de ordem superior- Notações para a derivada- Derivadas de- Derivadas das funções trigonométricas- Regra da cadeia e aplicações- Derivação de função dada implicitamente- Taxas relacionadas- Derivada da função inversa- Regras de L'Hospital e formas indeterminadas <p>UNIDADE III - ESTUDO DA VARIAÇÃO DAS FUNÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">- Teorema do valor médio

	<ul style="list-style-type: none"> - Intervalos de crescimento e decrescimento - Concavidade e pontos de inflexão - Gráficos - Máximos e mínimos <p>UNIDADE IV - INTEGRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primitivas - Cálculo de áreas e a integral de Riemann - Teorema fundamental do cálculo - Técnicas de integração - Integrais de funções trigonométricas - Aplicações da integral
--	--

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>Exibição de vídeos sobre assuntos teóricos</p> <p>Estudos dirigidos sobre tópicos do programa</p> <p>Aulas síncronas semanais podendo abordar apresentação de tópicos, dúvidas e orientações</p> <p>Questionários elaborados por tópico com caráter formativo</p>

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	<p>Serão realizados questionários avaliativos com caráter formativo com frequência que acompanhe o avanço do conteúdo, além de prova somativa a cada unidade</p>

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")
	<p>A cada aula corresponderá um questionário no SIGAA cuja resolução será necessária para computar a presença para a aula correspondente. Esses questionários serão disponibilizados no SIGAA por tempo limitado e cada um constando de questões que avaliam os objetivos específicos da aula correspondente. Esses questionários, além de servirem para avaliar a frequência dos alunos, será parte avaliativa formativa.</p>

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Utilizaremos o SIGAA, o Google Meet, o Google Classroom, vídeos e livros digitais

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.")
	As aulas síncronas ocorrerão em dias a serem comunicados via SIGAA durante o horário registrado da turma no SIGAA, utilizando a plataforma Google Meet

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	<p>POMBO JÚNIOR, Dinamérico P.. Cálculo 1. v1. 3ed. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010.</p> <p>POMBO JÚNIOR, Dinamérico P.. Cálculo 1. v2. 2ed. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010.</p> <p>POMBO JÚNIOR, Dinamérico P.. Cálculo 1. v3. 1ed. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2009.</p> <p>ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen R.. Cálculo. V1. 8.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.</p> <p>LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. V1. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.</p> <p>GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. V1. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.</p> <p>SIMMONS, George Finlay. Cálculo com geometria analítica. V1. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.</p> <p>ÁVILA, Geraldo. Cálculo 1: funções de uma variável. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994.</p>

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.

	<p>Ministério da Educação Universidade Federal do Rio Grande do Norte Centro de Ciências Exatas e da Terra</p>	
---	--	---

MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Demografia e Ciências Atuariais
Código da disciplina	DDA0001
Nome da disciplina	Técnicas Demográficas 1
Carga horária da disciplina	60h
Docentes responsáveis	Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35N12
Turma	1

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Conceitos e fontes de dados em Demografia. Análise estática da população: tamanho e composição da população. Fatores dinâmicos da população. Conceitos de coorte e período. Indicadores de Mortalidade. Noções e conceitos de tabela de sobrevivência. Indicadores de Fecundidade. Indicadores de Migração. Padronização direta e indireta

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Serão disponibilizados, no sigaa, conteúdo como notas de aula, textos e vídeos com explicações do conteúdo. Algumas aulas serão ministradas online, utilizando a plataforma Google meets.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Serão realizadas 2 avaliações, através de envio de trabalhos na opção “tarefas” ou “questionário” do sigaa, e 1 avaliação com realização de trabalho prático com entrega de relatório por envio de tarefa no sigaa.

<p style="text-align: center;">Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso."</p>
	<p style="text-align: center;">Unidade 1, 24/08 a 24/09</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demografia: definição, principais conceitos e componentes da dinâmica demográfica. -Fatores estáticos da população: estrutura etária e por sexo: pirâmide etária; indicadores de estrutura: índice de envelhecimento; razão de sexo; razão de dependência. -Apresentação geral das principais Fontes de dados demográficos: Registros administrativos, Censos Demográficos; Pesquisas amostrais -Avaliação da qualidade da declaração de idade: índice de Whipple; índice de Concentração em Idade Simples (ICIS) <p style="text-align: center;">Unidade 2, 29/09 a 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equação do balanceamento e modelos de crescimento populacional: Crescimento geométrico; Crescimento exponencial; Crescimento linear; Crescimento logístico. - Taxas demográficas e o conceito de pessoas-ano. Diagrama de Lexis. - Taxas, medidas e fontes de dados de mortalidade. - Tabela de Sobrevivência <p style="text-align: center;">Unidade 3, 03/11 a 03/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taxas, medidas e fontes de dados de fecundidade. - Taxas Bruta e Líquida de Reprodução. - Taxas, medidas e fontes de dados de migração. - Padronização direta e indireta de taxas demográficas <p>A validação da assiduidade dos estudantes se dará pela participação em pelo menos de 75% do tempo da aula síncrona do dia e pelo cumprimento das atividades.</p>

--	--

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Vídeos gravados pelos professores e colocados no sigaa; Notas de aula em pdf colocadas no sigaa; Textos disponibilizados via sigaa; Aulas online usando a plataforma Google Meets

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.")
	As aulas síncronas serão sempre da 19h às 20:30h nos dias: 25/08; 8/09; 22/09 - unidade I 29/09; 13/10; 27/10 – unidade II 3/11; 17/11; 1/12 – unidade III Insira as informações aqui.

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	ALVES, J.E.D; VASCONCELOS, D.S; CARVALHO, A.A. Estrutura etária, bônus demográfico e população economicamente ativa no Brasil: cenários de longo prazo e suas implicações para o mercado de trabalho. Texto para discussão CEPAL-IPEA. 2010.
	BRITO, F. A TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA NO BRASIL: AS POSSIBILIDADES E OS DESAFIOS PARA A ECONOMIA E A SOCIEDADE. Texto para discussão, nº 318. Belo Horizonte. Cedeplar/UFMG, 2007.
	CARVALHO, José Alberto Magno de; SAWYER, Diana Oya; RODRIGUES, Roberto do N. Introdução a Alguns Conceitos Básicos e Medidas em Demografia. Belo Horizonte: ABEP, 1998. 64p. 2ª ed.
	CERQUEIRA, C.A. GIVISIEZ, G.H.N. Conceitos básicos em Demografia e dinâmica demográfica brasileira. In: RIOS-NETO, Eduardo Luiz Gonçalves e Juliana de Lucena Ruas Riani (Orgs.) Introdução à Demografia da Educação. Associação de Estudos Populacionais (ABEP), 2004. p.15-44. Disponível em: http://www.abep.nepo.unicamp.br/docs/outraspub/demoedu/parte1cap1p13a44.pdf. Acesso em: 5 agos. 2009.

	<p>FREIRE, F.H.M.A; GONZAGA, M.R; OJIMA, R. Dinâmica demográfica da Região Metropolitana de Natal. In: Maria do Livramento Miranda Clementino; Ângela Lúcia Ferreira. (Org.). Natal: transformações na ordem urbana. 1ed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015, v. , p. 83-112</p> <p>FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO. Revista Coletiva. N° 13. 2014. http://www.coletiva.org/site</p> <p>GOLGHER, A.B. Fundamentos da Migração. <i>Textos para discussão nº 231</i>. Belo Horizonte: Cedeplar-UFMG, 2004.</p>
--	--

<p>Informações adicionais:</p>	<p>(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)</p>
	<p>Insira as informações aqui.</p>