



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente
ZOO0450 - *Piscicultura*
Retomada do Período Letivo 2020.1

2020.6

1.0– Identificação

a. Código do componente:	ZOO0450
b. Carga horária do componente (em horas):	45
c. Curso (s):	Zootecnia
d. Nome do componente:	Piscicultura
e. Número de vagas disponibilizadas para a turma:	30
f. Justificativa para o número de vagas:	Justificamos por ser período remoto e poderemos oportunizar para alunos concluintes.
g. Professor (s) responsável (s):	Paulo Mário Carvalho de Faria
h. Carga horária do professor	45

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):

Conhecer os princípios do cultivo de peixes. Conceitos básicos, panorama, cadeia produtiva da piscicultura. Características de espécies, anatomia externa, interna e fisiologia de peixes. Sistemas de produção, manejo e elaboração de projetos. Reprodução, nutrição, alimentação, processamento das principais espécies cultiváveis e mercado de pescado, além de noções para Gestão deste Agronegócio.

b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):

a) Situação da Aquicultura no Brasil e no Mundo com ênfase em piscicultura;

b) Escolha da espécie na piscicultura;

- a. Espécies nativas;
- b. Espécies exóticas;
- c. Potencialidades;
- d. Panorama nacional e mundial das espécies cultiváveis.

c) Anatomia das espécies cultiváveis;

d) Limnologia aplicada à piscicultura;

e) Sistemas de produção em piscicultura;

- a. Viveiros escavados;
- b. Fluxo contínuo ou “raceways”;
- c. Sistemas de recirculação de água;
 - i. Sistemas abertos;
 - ii. Sistemas fechados;
 - iii. Aquaponia;
- d. Tanques-rede.

f) Manejo alimentar na piscicultura;

- g) Legislação relacionada à piscicultura;
- h) Manejo na piscicultura.

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado S= Semana	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
S0. Aula de apresentação	Sala de aula remota	Google meet	Internet, computador ou Telefone Celular
S1. Situação da Aquicultura no Brasil e no Mundo com ênfase em piscicultura;	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para dúvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
S2 Escolha da espécie na piscicultura	-Sala de Aula invertida - Aula Prática Remota (o professor irá filmar ações práticas) com filmagem de manipulação do animal	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para dúvidas	Internet, computador ou Telefone Celular Internet, computador ou Telefone Celular
S3 Escolha da espécie na piscicultura	- Sala de Aula invertida - Aula Prática Remota (o professor irá filmar ações práticas) com filmagem de manipulação do animal	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, fóruns para dúvidas	Internet, computador ou Telefone Celular Internet, computador ou Telefone Celular

S4 Anatomia das espécies cultiváveis	Sala de aula invertida - Aula Prática Remota (o professor irá filmar ações práticas).	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, fóruns para dúvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
Atividade integrativa	Diálogos e Debates	Discussão de dúvidas referente as perguntas dos fóruns e atividades enviadas; Debate referente à problemas apresentado previamente	Internet, computador ou Telefone Celular
S6 Limnologia aplicada à piscicultura	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, fóruns para dúvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
S7 Sistemas de produção em piscicultura	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, fóruns para dúvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
S8 Manejo alimentar na piscicultura	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, fóruns para dúvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
Atividade integrativa	Diálogos e Debates referentes às salas de aula invertida e textos complementares	Discussão de dúvidas referente as perguntas dos fóruns e atividades enviadas; Debate referente à problemas apresentados previamente	Internet, computador ou Telefone Celular
Publicação de Atividade Avaliativa			
S10 Legislação relacionada à piscicultura	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista	Internet, computador ou Telefone Celular

		de exercícios, fóruns para duvidas	
S12 Técnicas de manejo na piscicultura	Aula Prática Remota com filmagem (o professor ira filmar ações praticas) de Manejo.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
S13 Técnicas de manejo na piscicultura	Aula Prática Remota com filmagem (o professor ira filmar ações praticas) de Manejo.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
Atividade integrativa	Diálogos e Debates referentes às salas de aula invertida e textos complementares	Discussão de duvidas referente as perguntas dos fóruns e atividades enviadas; Debate referente à problemas apresentados previamente	Internet, computador ou Telefone Celular
S14 Encerramento da disciplina	Aula síncrona com apresentação de diferentes produções e diálogos de boas praticas de manejo		
Publicação de Avaliação			
S16 – FECHAMENTO DAS AULAS			

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
-------------------------	--	--	---

Avaliação 1	Questões abertas e múltipla escolha	Plataforma Multiprovas	Internet, celular ou Computador
Avaliação 2	Questões abertas e múltipla escolha	Plataforma Multiprovas	Internet, celular ou Computador
Avaliação 3 – Atividades Integrativas	Acompanhamento da frequência de acesso as Participação nas aulas, Participação nas plataformas de exercícios.	Google Meet	Internet, celular ou Computador

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
-----------	------------------------------------	------------------------------------	--	----------------	---------------------	--

Aula de apresentação	Apresentação da disciplina, discussão das avaliações e estrutura de aprendizagem	síncrona	Vespertino 14:55 – 15:55 (4T3)	25/08	25/08	Google meet
Situação da Aquicultura no Brasil e no Mundo com ênfase em piscicultura	Apresentação de vídeo e leitura de texto	assíncrona		01/9	31/8	Via SIGAA
Escolha da espécie na piscicultura	Apresentação de vídeo e leitura de texto	assíncrona		09/09	09/09	Via SIGAA ou Google Classroom
Escolha da espécie na piscicultura	Apresentação de vídeo e leitura de texto	assíncrona		15/9	15/9	Via SIGAA ou Google Classroom
Anatomia das espécies cultiváveis	Apresentação de vídeo e leitura de texto	assíncrona		22/09	22/09	Via SIGAA ou Google Classroom
Fechamento do assunto	Diálogos	Síncrona	Vespertino 14:55 – 15:55 (4T3)	29/09	29/09	Reunião Google Meet
Limnologia aplicada à piscicultura;	Apresentação de vídeo e leitura de texto	assíncrona		06/10	06/10	Via SIGAA ou Google Classroom
Legislação relacionada à piscicultura	Apresentação de vídeo e leitura de texto			13/10	13/10	
Fechamento do assunto	Diálogos	Síncrona	Vespertino 14:55 – 15:55 (4T3)	20/10	20/10	Reunião Google Meet
Sistemas de produção em piscicultura	Apresentação de vídeo e leitura de texto	assíncrona		27/10	27/10	Via SIGAA ou Google Classroom
Sistemas de	Apresentação de vídeo e	assíncrona		09/11	09/11	Via SIGAA ou Google

produção em piscicultura	leitura de texto					<i>Classroom</i>
Técnicas de manejo na piscicultura	Apresentação de estudos de caso e Diálogos	assíncrona		17/11	17/11	Via SIGAA ou Google <i>Classroom</i>
Fechamento do assunto	Diálogos	Síncrona	Vespertino 14:55 – 15:55 (4T3)	24/11	24/11	Reunião Google Meet

6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Todos os conteúdos terão textos complementares e serão disponibilizados.	Artigos de PDF e materiais próprios.	Será disponibilizado no SIGAA e/ou Google <i>Classroom</i>

Profa. Paulo Faria