



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente
ZOO00312 - PARASITOLOGIA, HIGIENE E
PROFILAXIA ZOOTÉCNICA
(Turma específica)
no modelo remoto

2020.6

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	() EBT (X) Graduação () Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0312
c) Carga horária do componente (em horas):	90 horas
d) Curso (s):	Zootecnia
e) Nome do componente:	Parasitologia, Higiene e Profilaxia Zootécnica
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	40 vagas
g) Justificativa para o número de vagas:	Número que é rotineiramente ofertado para este componente
h) Professor (s) responsável (s):	Henrique Rocha de Medeiros; Stela Antas Urbano
i) Carga horária do professor:	Henrique Rocha de Medeiros – 45h; Stela Antas Urbano – 45h

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente:

Taxonomia e filogenia dos filos relacionados a animais de exploração zootécnica e outros afins. Helmintos parasitos de ruminantes e não ruminantes. Ácaros e insetos de importância para a saúde animal. Métodos e procedimentos para a coleta de amostras e identificação dos principais parasitas. Aspectos econômicos sobre o controle de endo e ectoparasitos. Características e noções gerais das principais espécies de microrganismos de importância zootécnica. Métodos de isolamento e identificação de microrganismos. Higiene dos rebanhos e instalações. Epidemiologia e medidas profiláticas. Manejo sanitário aplicado às culturas zootécnicas.

b) Conteúdo programado:

- Introdução à parasitologia, conceito de parasitismo, nomenclatura, modalidades de parasitismo e sua transmissão e relação parasito-hospedeiro
- Parasitas de interesse zootécnico
 - ✓ Bactérias e protozoários
- Riquetsias
- Coccídios | *Eimeria*
- Protozoários flagelados
- Piroplasmida | *Babesia* spp.
 - ✓ Helmintos
- Platyelmintos

- Classe Trematoda
- Classe Cestoda
- Classe Nematoda
- Ordem Rhabditida
- Ordem Enoplida
- Ordem Oxyurida
- Ordem Strongylida
- Ordem Ascaridida
- Ordem Spirudida
- ✓ Artrópodes
- Mesostigmata
- Metastigmata | Carrapatos
- Astigmata | Sarnas
- Actinedida | Prostigmata
- Acari
- ✓ Insecta
- Phthiraptera | Piolhos
- Hemiptera | Barbeiros e Pecevejos
- Siphonaptera | Pulgas
- Nematocera | Mosquitos
- Brachycera Tabanomorpha | Mutucas

- Brachycera Muscomorpha | Moscas
- Controles integrados de parasitas em animais domésticos
- Introdução ao estudo da higiene
- Epidemiologia
- Profilaxia
- Desinfecção e desinfetantes
- Higiene da água e dos alimentos
- Vacinas e vacinação
- Manejo sanitário aplicado às culturas zootécnicas

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
UNIDADE I			
Introdução à parasitologia: conceito de parasitismo, nomenclatura, modalidades de parasitismo e sua transmissão, relação parasito-hospedeiro	Aula expositiva	Videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes; uso de material didático de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA	Computador e/ou tablet com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático

		(lista de exercícios e fóruns).	disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Bactérias e protozoários	Aprendizagem baseada em problemas (PBL)	Uma videoconferência para apresentar o tema, disponibilizar materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum).	Computador e/ou tablet com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Helmintos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Uma videoconferência para apresentar o tema, disponibilizar materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum).	Computador e/ou tablet com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
UNIDADE II			
Atrópodes	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Uma videoconferência para apresentar o tema, disponibilizar materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas	Computador e/ou tablet com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático

		disponíveis na plataforma SIGAA (fórum).	disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Insecta	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Uma videoconferência para apresentar o tema, disponibilizar materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum).	Computador e/ou tablet com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Controles integrados de parasitas em animais domésticos	Sala de aula invertida e estudo de caso	Videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes; uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns).	Computador e/ou tablet com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
UNIDADE III			
Introdução ao estudo da higiene	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Aplicativo de comunicação por videoconferência.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.

Epidemiologia	Aula expositiva ministrada de forma remota; sala de aula invertida.	Aplicativo de comunicação por videoconferência.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Profilaxia	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Aplicativo de comunicação por videoconferência.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Desinfecção e desinfetantes	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Aplicativo de comunicação por videoconferência.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Higiene da água e dos alimentos	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Aplicativo de comunicação por videoconferência.	
Vacinas e vacinação	Aula expositiva ministrada de forma remota. Uma aula prática para que os alunos aprendam a operar e higienizar pistolas de vacinação, agulhas e seringas.	Aplicativo de comunicação por videoconferência para aula expositiva; visita ao Geforp para realização da parte prática.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha. Botas, calça jeans, camiseta de mangas e máscara para participação em aula prática.

Manejo sanitário aplicado às culturas zootécnicas	Apresentação de seminários.	Aplicativo de comunicação por videoconferência.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio.
---	-----------------------------	---	---

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Unidades I e II	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). 2- Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3- Acompanhamento da frequência de acesso aos	Computador ou tablet com acesso a internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		materiais didáticos postados na disciplina. 4- Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.	
Unidade III	Atividade escrita para verificação de aprendizagem; Apresentação de seminários.	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmica (SIGAA); Aplicativo de comunicação por videoconferência.	Computador e acesso à internet.

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Compensação de conteúdo e revisão geral sobre: introdução à parasitologia; conceito de parasitismo; nomenclatura; modalidades de parasitismo e sua transmissão; relação parasito-hospedeiro.	Videoconferência sobre os temas	Síncrona	À combinar com o discente.	24/08/2020	28/08/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Bactérias e protozoários	Videoconferência sobre o tema; resolução de lista de exercícios; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	À combinar com o discente.	31/08/2020	11/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Helmintos	Videoconferência sobre o tema; resolução de lista de exercícios; criação de fórum	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	À combinar com o discente.	14/09/2020	25/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma

	de discussão no SIGAA.					do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Artrópodes	Videoconferência sobre o tema; resolução de lista de exercícios; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	À combinar com o discente.	28/09/2020	05/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Insecta	Videoconferência sobre o tema; resolução de lista de exercícios; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	À combinar com o discente.	09/10/2020	19/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Controles integrados de parasitas em animais domésticos	Videoconferência sobre o tema; resolução de lista de exercícios; criação de fórum de discussão no	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	À combinar com o discente.	23/10/2020	26/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA;

	SIGAA.					acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Introdução ao estudo da higiene	Aula expositiva	Síncrona	À combinar com o discente.	30/10/2020	30/10/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de aula física.
Epidemiologia	Aula expositiva; sala de aula invertida (contextualização com a situação do mundo).	Síncrona	À combinar com o discente.	06/11/2020	06/11/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de aula física.
Profilaxia	Aula expositiva; discussão de artigos científicos.	Síncrona	À combinar com o discente.	09/11/2020	09/11/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de aula física.
Desinfecção e desinfetantes	Aula expositiva	Síncrona	À combinar com o discente.	13/11/2020	16/11/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de

						aula física.
Vacinas e vacinação	Aula expositiva	Síncrona	À combinar com o discente.	20/11/2020	20/11/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de aula física.
Prática de vacinação e vermifugação	Aula prática realizada nas dependências do Geforp, obedecendo aos critérios de segurança estabelecidos para funcionamento do setor.	Síncrona	23/11 – 08:30h	23/11/2020	23/11/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro.
3ª Verificação de aprendizagem	Atividade escrita	Assíncrona	-	27/11/2020	27/11/2020	A entrega da atividade será utilizada para controle de frequência
Apresentação de seminários	Aula expositiva (alunos apresentam).	Síncrona	À combinar com o discente.	30/11/2020	04/12/2020	A apresentação do seminário e a presença na sala virtual serão utilizados como critério de frequência.
Prova de reposição	Atividade escrita	Assíncrona	-	07/12/2020	07/12/2020	A entrega da atividade será utilizada para controle de frequência

6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
UNIDADES I e II	Biblioteca digital da Embrapa	http://www.embrapa.br/biblioteca
UNIDADE III	DOMINGUES, P.F.; LANGONI, H. Manejo sanitário animal. Rio de Janeiro: EPUB, 2001. 210p.	Arquivo PDF disponibilizado no SIGAA