



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente
ZOO0317 - ANÁLISE DE VIABILIDADE DE
PROJETOS AGROPECUARIOS
no modelo remoto 2020-6

2020.6

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	() EBT (X) Graduação () Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0330
c) Carga horária do componente (em horas):	60 horas
d) Curso (s):	Zootecnia
e) Nome do componente:	ZOO0317 - ANÁLISE DE VIABILIDADE DE PROJETOS AGROPECUARIOS
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	40 vagas
g) Justificativa para o número de vagas:	Número que é rotineiramente ofertado para este componente
h) Professor (s) responsável (s):	Henrique Rocha de Medeiros
i) Carga horária do professor:	Henrique Rocha de Medeiros – 60h

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente:

Conceituação geral sobre mercado agropecuário. Situação do mercado estadual, nacional e internacional de produtos agropecuários. Elaboração de estudos e projetos sobre comercialização agrícola. Interpretação de estudos envolvendo perspectivas de mercado e indicadores financeiros. Práticas envolvendo simulações de situações de mercado agropecuário. Importância do projeto. As origens, os tipos, as finalidades e etapas de elaboração de um projeto. O conhecimento dos fundamentos metodológicos para elaborar e avaliar projetos de investimento e de financiamento. Aspectos administrativos, econômicos, técnicos, ambientais e financeiros. Elaboração e análise de projetos de viabilidade e de financiamento.

b) Conteúdo programado:

- Aula 1 - Apresentação do curso e Introdução a análise de projeto.
- Aula 2 - Mercados locais, nacionais e internacionais
- Aula 3 - Analisando estudos de mercado
- Aula 4 - Aplicação de simulação e análise de SWOT
- Aula 5 - Elaboração de estudos e projetos de comercialização
- Aula 6 - Elaboração de projetos
- Aula 7 - Avaliação de projetos de investimento e opções de financiamento
- Aula 8 - Sustentabilidade – definição e análise de projetos
- Aula 9 - Elaboração e avaliação de projetos de financiamento

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado ¹	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
UNIDADE I			
Aula 1 - Apresentação do curso e Introdução a análise de projeto.	Videoconferência e sala de aula invertida.	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 2 - Mercados locais, nacionais e internacionais	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)	Uma videoconferência para discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 3 - Analisando estudos de mercado	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
UNIDADE II			
Aula 4 - Aplicação de simulação e análise de SWOT	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e/ou	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades,	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades

¹ Observação: Cada aula terá uma duração estimada de 5 horas/aula, o que inclui pelo menos uma atividade síncrona e atividades assíncronas

	estudo de caso	questionários, fórum e mensagens).	propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 5 - Elaboração de estudos e projetos de comercialização	Videoconferência e sala de aula invertida e estudo de caso	Uso de videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
UNIDADE III			
Aula 6 - Elaboração de projetos	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e/ou estudo de caso	Uso de videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 7 - Avaliação de projetos de investimento e opções de financiamento	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e/ou estudo de caso	Uso de videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 8 - Definição e análise de projetos sob a ótica da sustentabilidade	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)	Uso de videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 9 - Elaboração e avaliação de projetos de financiamento	Videoconferência e aprendizagem baseada em problemas (PBL) e/ou	Uso de videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); de materiais didáticos de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades

	estudo de caso	produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 10 - Estudo de Caso Elaboração de projeto agrícola e/ou de desenvolvimento	Videoconferência e aprendizagem baseada em problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Uso de videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 11 – Prova de reposição	Resolução de uma tarefa escrita, enviada pelo SIGAA, com temas abordados na disciplina durante todo o semestre	Resolução de prova individual pelo discente	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas.

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Unidades I e II	1-Resolução correta das atividades complementares e das tarefas e provas da disciplina (80%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (10%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (5%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (5%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da	Computador ou tablet com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		<p>atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3- Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4- Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.</p>	
Unidade III	<p>1- Apresentação do projeto de agrícola e/ou de desenvolvimento (30%); Resolução correta das atividades complementares e das tarefas e provas da disciplina (50%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (10%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (5%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (5%)</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3- Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4- Acompanhamento da</p>	<p>Computador ou tablet com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.</p>

		frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.	
--	--	--	--

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Aula 1 - Apresentação do curso e Introdução a análise de projeto.	Videoconferência sobre os temas da aula, resolução de atividades complementares de revisão de conteúdo e criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona	24T34 (24/08/2020) (26/08/2020)	24/08/2020	28/08/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 2 Mercados locais, nacionais e internacionais	Videoconferência sobre os temas da aula, resolução de atividades	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	24T34 (31/08/2020) (02/09/2020)	31/08/2020	04/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade

	complementares de revisão de conteúdo e criação de fórum de discussão no SIGAA.					entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 3 - Analisando estudos de mercado	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades complementares; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	24T34 (09/09/2020)	07/09/2020	11/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 4 - Aplicação de simulação e análise de SWOT	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades complementares; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	24T34 (14/09/2020) (16/09/2020)	14/09/2020	18/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 5 - Elaboração de estudos e projetos de comercialização	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades complementares;	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	24T34 (21/09/2020) (23/09/2020)	21/09/2020	25/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma

	criação de fórum de discussão no SIGAA.					do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 6 - Elaboração de projetos	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades complementares; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	24T34 (28/09/2020) (30/09/2020)	28/09/2020	02/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 7 - Avaliação de projetos de investimento e opções de financiamento	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades complementares; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	24T34 (05/10/2020) (07/10/2020)	05/10/2020	09/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 8 - Definição e análise de projetos sob a ótica da sustentabilidade	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades complementares; criação de fórum de	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	24T34 (12/10/2020) (14/10/2020)	12/10/2020	16/10/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de

	discussão no SIGAA.					aula física.
Aula 9 - Elaboração e avaliação de projetos de financiamento	Videoconferência; sala de aula invertida (busca de informações e construção de tabelas de dados do SIDRA/IBGE).	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	24T34 (19/10/2020)	19/10/2020	23/10/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de aula física.
Aula 10 - Estudo de Caso Elaboração de projeto agrícola e/ou de desenvolvimento	Videoconferência; apresentação de seminário pelos alunos e discussão dos resultados do trabalho.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	24T34 (26/10/2020) (28/10/2020) (06/11/2020) (09/11/2020) (11/11/2020)	26/10/2020	13/11/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de aula física.
Prova de reposição	Atividade/prova escrita que versará sobre todo o conteúdo da disciplina	Síncrona ou assíncrona, a definir	24T34 (23/11/2020) (25/11/2020)	23/11/2020	25/11/2020	Esta atividade de avaliação (prova) será realizada em dia específico.

6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
UNIDADES I, II e III	Biblioteca digital da Embrapa	http://www.embrapa.br/biblioteca
UNIDADES I, II e III	Biblioteca online do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	http://iea.contemporary.com/scripts/bnportal/bnportal.exe/index#xsl=home
UNIDADES I, II e III	Biblioteca Central Zila Mamede da UFRN	http://sisbi.ufrn.br/bczm/
UNIDADES I, II e III	Portal Periódicos CAPES	https://www.periodicos.capes.gov.br/

