

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Escola Agrícola de Jundiaí

Plano de Curso do componente
NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES
ZOO0328

Período: 24 de agosto a 12 de dezembro de 2020

2020.1 remoto



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	() EBT (x) Graduação () Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0328
c) Carga horária do componente:	60 horas
d) Curso :	Zootecnia
e) Nome do componente:	Nutrição de Não Ruminantes
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	40 vagas
g) Justificativa para o número de vagas:	Mesmo número de vagas previstas para o período 2020.1
h) Professor (s) responsável (s)	CLAUDIA DA COSTA LOPES
i) Carga horária do professor	60 Horas



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente: Importância. Aspectos anátomo-fisiológicos dos aparelhos digestivos dos Monogástricos; Princípios fisiológicos ligados aos processos de digestão, absorção, metabolismo e excreção dos nutrientes pelos monogástricos. Metabolismo e funções da água para monogástricos; Fontes de água. Importância dos carboidratos para aves e suínos; Medidas de qualidade das proteínas; Aminoácidos essenciais para aves e suínos; Equilíbrio de aminoácidos essenciais. Os macros e microminerais e sua importância para os monogástricos; Funções e fontes dos minerais. Exigências Nutritivas de Suínos em Crescimento; Exigências Nutritivas de Suínos em Terminação; Exigências Nutritivas de Suínos em Reprodução. Exigências Nutritivas de Aves de Corte; Exigências Nutritivas de Aves de Postura; Exigências Nutritivas de Matrizes e Reprodutores de Postura. Exigências Nutritivas do Cavalo.

b) Conteúdo programado:

UNIDADE I. Importância da nutrição, Anatomia e Fisiologia do trato digestivo dos não ruminantes; Desenvolvimento do trato digestivo dos não ruminantes; Mecanismos de controle de ingestão de alimentos.

UNIDADE II. Água: função, digestão, absorção e metabolismo; Carboidratos: Conceito, classificação, função, digestão, absorção e metabolismo; Proteínas: Conceito, classificação, função, digestão, absorção e metabolismo.

UNIDADE III. Lipídios: Conceito, classificação, função, digestão, absorção e metabolismo; Vitaminas; Minerais.

UNIDADE IV. Aditivos: Principais aditivos utilizados na criação de aves e suínos; Métodos de avaliação de alimentos e determinação de exigências nutricionais para não ruminantes; Fatores antinutricionais dos alimentos.

UNIDADE V. Estudo das tabelas de exigências nutricionais; Exigências nutricionais de suínos em suas diferentes fases; Exigências nutricionais de aves em suas diferentes fases; Exigências nutricionais de equinos em suas diferentes fases; Exigências nutricionais de coelhos em suas diferentes fases.



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
UNIDADE I. UNIDADE II. UNIDADE III. UNIDADE IV. UNIDADE V.	Metodologias síncronas: <ul style="list-style-type: none">- Videoconferência- Chat Virtual (Fórum na turma virtual do SIGAA no horário da aula)- Estudos dirigidos Metodologias Assíncronas: <ul style="list-style-type: none">- Videoaulas- Leitura de textos Técnicos- Sala de aula invertida- Aprendizagem baseada em problemas- Estudo de caso	<ul style="list-style-type: none">- Turma Virtual do SIGAA- Plataforma de videoconferência- Google Meet- Plataforma para distribuição de material didático em nuvem - Google Drive- Compartilhamento de vídeos públicos disponíveis no Youtube com temas relacionados aos abordados nas unidades.- Fóruns de discussão - SIGAA	Computador e/ou tablete, smartphone, celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Avaliação 1: Importância da nutrição, Anatomia e Fisiologia do trato digestivo dos não ruminantes; Desenvolvimento do trato digestivo dos não ruminantes; Mecanismos de controle de ingestão de alimentos.	1-Resolução de listas de exercícios referente aos conteúdos da disciplina (20%) 2-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 3-Participação nos fóruns da disciplina (10%) 4-Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados (60%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor 2-Frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

		3-Participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizada. 4-Entrega dos estudos dirigidos na data marcada.	das atividades escritas, propostas na disciplina
Avaliação 2: Água: função, digestão, absorção e metabolismo; Carboidratos: Conceito, classificação, função, digestão, absorção e metabolismo; Proteínas: Conceito, classificação, função, digestão, absorção e metabolismo.	1-Resolução de listas de exercícios referente aos conteúdos da disciplina (20%) 2-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 3-Participação nos fóruns da disciplina (10%) 4-Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados (60%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor 2-Frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA 3-Participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizada. 4-Entrega dos estudos dirigidos na data marcada.	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina
Avaliação 3: Lipídios: Conceito, classificação, função, digestão, absorção e metabolismo; Vitaminas; Minerais.	1-Resolução de listas de exercícios referente aos conteúdos da disciplina (20%) 2-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 3-Participação nos fóruns da disciplina (10%) 4-Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados (60%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor 2-Frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA 3-Participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizada. 4-Entrega dos estudos dirigidos na data marcada.	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina
Avaliação 4: Aditivos: Principais aditivos utilizados na criação de aves e suínos; Métodos de avaliação de alimentos e determinação de exigências nutricionais para não ruminantes; Fatores antinutricionais dos alimentos.	1-Resolução de listas de exercícios referente aos conteúdos da disciplina (20%) 2-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 3-Participação nos fóruns da disciplina (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor 2-Frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

	4-Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados (60%)	3-Participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizada. 4-Entrega dos estudos dirigidos na data marcada.	anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina
Avaliação 5: Estudo das tabelas de exigências nutricionais; Exigências nutricionais de suínos em suas diferentes fases; Exigências nutricionais de aves em suas diferentes fases; Exigências nutricionais de equinos em suas diferentes fases; Exigências nutricionais de coelhos em suas diferentes fases.	1-Resolução de listas de exercícios referente aos conteúdos da disciplina (20%) 2-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 3-Participação nos fóruns da disciplina (10%) 4-Trabalho em grupo sobre os temas da unidade (60%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor 2-Frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA 3-Participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizada. 4-Entrega dos estudos dirigidos na data marcada.	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina
Avaliação de reposição	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados da unidade a ser reposta	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

5.0- Cronograma de execução do componente (Período 24 de agosto a 12 de dezembro)

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Aula 1 – Apresentação da disciplina; Importância da nutrição, Anatomia e Fisiologia do trato digestivo dos não ruminantes	Videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas	Síncrona	35M23	25/08/2020	27/08/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		25/08/2020	31/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		25/08/2020	31/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		25/08/2020	31/08/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Aula 2 – Desenvolvimento do trato digestivo dos não ruminantes	Videoconferência	Síncrona	35M23	01/09/2020	01/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		01/09/2020	07/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		01/09/2020	07/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		01/09/2020	07/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Aula 3 - Mecanismos de controle de ingestão de alimentos.	Videoconferência	Síncrona	35M23	08/09/2020	08/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		08/09/2020	14/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		08/09/2020	14/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		08/09/2020	14/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Avaliação 1 – Todo conteúdo abordado na UNIDADE I	Avaliação da Unidade I	Assíncrona		15/09/2020	15/09/2020	Entrega da prova no prazo estipulado e correção
Aula 4 - Água: função, digestão, absorção e metabolismo	Videoconferência	Síncrona	35M23	17/09/2020	17/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		17/09/2020	21/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		17/09/2020	21/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		17/09/2020	21/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Aula 5: Carboidratos: Conceito, classificação, função, digestão, absorção e metabolismo	Videoconferência	Síncrona	35M23	22/09/2020	22/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		22/09/2020	28/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		22/09/2020	28/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		22/09/2020	28/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Aula 6: Proteínas: Conceito, classificação, função, digestão, absorção e metabolismo	Videoconferência	Síncrona	35M23	29/09/2020	29/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos	Assíncrona		29/09/2020	05/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

	de produção autoral do docente.					plataforma de do SIGAA.
.	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		29/09/2020	05/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		29/09/2020	05/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Avaliação 2 – Todo conteúdo abordado na UNIDADE II	Avaliação da Unidade II	Assíncrona		06/10/2020	06/10/2020	Entrega da prova no prazo estipulado e correção
Aula 7 - Lipídios: Conceito, classificação, função, digestão, absorção e metabolismo	Videoconferência	Síncrona	35M23	08/10/2020	08/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		08/10/2020	12/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		08/10/2020	12/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		08/10/2020	12/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Aula 8 e 9: Vitaminas e minerais	Videoconferência	Síncrona	35M23	13/10/2020	13/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos	Assíncrona		13/10/2020	19/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

	de produção autoral do docente.					plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		13/10/2020	19/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		13/10/2020	19/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Avaliação 3 – Todo conteúdo abordado na UNIDADE III	Avaliação da Unidade III	Assíncrona		20/10/2020	20/10/2020	Entrega da prova no prazo estipulado e correção
Aula 10: Aditivos: Principais aditivos utilizados na criação de aves e suínos	Videoconferência	Síncrona	35M23	27/10/2020	27/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		27/10/2020	03/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		27/10/2020	03/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		27/10/2020	03/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Aula 11: Fatores antinutricionais dos alimentos	Videoconferência	Síncrona	35M23	03/11/2020	03/11/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos	Assíncrona		03/11/2020	09/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

	de produção autoral do docente.					plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		03/11/2020	09/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		03/11/2020	09/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Aula 12: Métodos de avaliação de alimentos e determinação de exigências nutricionais para não ruminantes	Videoconferência	Síncrona	35M23	10/11/2020	10/11/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		10/11/2020	16/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		10/11/2020	16/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		10/11/2020	16/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Avaliação 4 – Todo conteúdo abordado na UNIDADE IV	Avaliação da Unidade IV	Assíncrona		17/11/2020	17/11/2020	Entrega da prova no prazo estipulado e correção
Aula 13: Estudo das tabelas de exigências nutricionais	Videoconferência	Síncrona	35M23	19/11/2020	19/11/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		19/11/2020	23/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		19/11/2020	23/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		19/11/2020	23/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Aula 14: Exigências nutricionais de suínos em suas diferentes fases; Exigências nutricionais de aves em suas diferentes fases;	Videoconferência	Síncrona	35M23	24/11/2020	24/11/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		24/11/2020	30/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		24/11/2020	30/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		24/11/2020	30/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Aula 15: Exigências nutricionais de equinos em suas diferentes fases; Exigências nutricionais	Videoconferência	Síncrona	35M23	01/12/2020	01/12/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

de coelhos em suas diferentes fases.						
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		01/12/2020	07/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação de fórum para discussão da unidade	Assíncrona		01/12/2020	07/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		01/12/2020	07/12/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA
Avaliação 5 – Todo conteúdo abordado na UNIDADE V	Avaliação da Unidade V	Assíncrona		08/12/2020	08/12/2020	Entrega da prova no prazo estipulado e correção
Avaliação de reposição – Todo conteúdo referente a unidade perdida	Avaliação de reposição da Unidade faltante	Assíncrona		10/12/2020	10/12/2020	Entrega da prova no prazo estipulado e correção

6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Unidade I	1. LIMA et al., 2013. Como as aves regulam o consumo de ração? 2. ROSTAGNO e PUPA, 2018. Fisiologia da digestão e alimentação de leitões	1. https://pt.engormix.com/avicultura/artigos/como-aves-regulam-consumo-t38151.htm 2. https://www.nutritime.com.br/arquivos_internos/artigos/Artigo_477.pdf 3. https://www.youtube.com/watch?v=bT-XAxBecrY



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

	<ul style="list-style-type: none">3. Vídeos recomendados4. Documentos anexados na turma virtual (SIGAA) e google drive	<ul style="list-style-type: none">4. https://www.youtube.com/watch?v=4AoWg4db2OY5. https://www.youtube.com/watch?v=xl-PnOMfP-w6. https://www.youtube.com/watch?v=FiqU68erI9E
UNIDADE II	<ul style="list-style-type: none">1. Água na avicultura: importância, qualidade e exigências2. Carboidratos: estruturas, propriedades e funções3. Introdução ao estudo das proteínas4. Vídeos recomendados5. Documentos anexados na turma virtual (SIGAA) e google drive	<ul style="list-style-type: none">https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/57058/1/agua-na-avicultura.pdfhttp://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc29/03-CCD-2907.pdfhttps://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/11281416022012Bioquimica_aula_4.pdf
UNIDADE III	<ul style="list-style-type: none">1. A química dos lipídios2. PINHEIRO et al., 2005. A química dos alimentos3. GONZALES e SILVA, 2019. Minerais e vitaminas no metabolismo animal4. Vídeos recomendados5. Documentos anexados na turma virtual (SIGAA) e google drive	<ul style="list-style-type: none">https://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/11283216022012Bioquimica_aula_9.pdfhttp://www.usinaciencia.ufal.br/multimidia/livros-digitais-cadernos-tematicos/A_Quimica_dos_Alimentos.pdfhttps://www.ufrgs.br/lacvet/site/wp-content/uploads/2019/06/miner_vitam2019.pdfhttps://www.youtube.com/watch?v=BiJ0FHXBkHYhttps://www.youtube.com/watch?v=MPkUOZlkEW8
UNIDADE IV	<ul style="list-style-type: none">1. Aditivos as rações2. Aditivos melhoradores de desempenho na alimentação de poedeiras comerciais3. BELLAVER, 2000. O uso de microingredientes (aditivos) na formulação de dietas para suínos e suas implicações na produção e na segurança alimentar	<ul style="list-style-type: none">https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/66/o/Aditivos.pdfhttps://www.nutritime.com.br/arquivos_internos/artigos/Artigo_425.pdf



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

	<p>4. SOUZA et al., 2019. Fatores anti-nutricionais de importância na nutrição animal: Estratégias de diminuição dos efeitos anti-nutricionais</p> <p>5. ANDRADE et al., 2015. Efeito de fatores antinutricionais encontrados nos alimentos alternativos e seu impacto na alimentação de não ruminantes - revisão</p>	<p>http://www.cnpsa.embrapa.br/sgc/sgc_publicacoes/memorias2000_bellaver.pdf</p> <p>https://www.pubvet.com.br/uploads/a726a1b4e54183303ed80bf1166e7aa6.pdf</p> <p>http://www.nutritime.com.br/arquivos_internos/artigos/341-4393-4399-NRE-12-6-nov-dez-2015.pdf</p>
UNIDADE V	<p>1. ROSTAGNO et al, 2005. Tabelas brasileiras para aves e suínos</p> <p>2. SANTOS, 1997. Recomendações sobre manejo nutricional para equinos criados em pastagens nativas no Pantanal</p> <p>3. SILVA et al., 2014 – Suplementação para equinos – Revisão.</p> <p>4. MACHADO et al., 2011. Manual de formulação de ração e suplementos para coelhos</p>	<p>https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Tabela+s+brasileiras+-+Rostagno_000gy1tqvm602wx7ha0b6gs0xfzo6pk5.pdf</p> <p>https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CPAP-2010/35354/1/DOC22.pdf</p> <p>https://www.nutritime.com.br/site/wp-content/uploads/2020/01/Artigo-284.pdf</p> <p>http://acbc.org.br/site/images/stories/Formulao2.pdf</p> <p>https://www.docsity.com/pt/nutricao-de-nao-ruminantes/4946592/</p>
Todas as unidades	<p>1. BETERCHINI, 2004. Nutrição de monogástricos</p> <p>2. Vídeos recomendados</p> <p>3. Documentos anexados na turma virtual (SIGAA) e google drive</p>	