



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente
***ZOO0313* - EXTENSÃO E COMUNICAÇÃO**
RURAL

Retomada do Período Letivo 2020.1

2020.6

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:		() EBT (X) Graduação () Pós-graduação
b) Código do componente: ZOO0313		
c) Carga horária do componente (em horas): 60 horas		
Curso (s): ZOOTECNIA		
d) Nome do componente: COMUNICAÇÃO E EXTENSÃO RURAL		
e) Número de vagas disponibilizadas para a turma:		40
f) Justificativa para o número de vagas: O quantitativo esta superior ao ofertado, devido ser ministrado de forma remota e com a participação de três cursos		
g) Professor (s) responsável (s):	JOSIMAR TORRES GOMES	
h) Carga horária do professor:	60 horas JOSIMAR TORRES GOMES	

1.0 – Conteúdo

a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):

"Histórico da extensão. A extensão e as questões Etnico-Raciais no Brasil. Modelo de extensão rural no Brasil. Extensão rural no Nordeste. Concepções sociológicas da comunicação. Modelos de comunicação. Comunicação e publicidade. Comunicação de massa e comunicação social. Comunicação e efeitos. Metodologia de extensão rural. Assistência técnica pública e privada.

b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):

Histórico da extensão. Modelo de extensão rural no Brasil. Concepções sociológicas da comunicação. Modelos de comunicação. Comunicação e publicidade. Comunicação de massa e comunicação social. Comunicação e efeitos. Metodologia de extensão rural. Assistência técnica pública e privada. Extensão rural no Nordeste.

Fundamentos da Extensão Rural

Conceitos gerais;

Origens e Histórico da Extensão Rural no Brasil;

Fundamentação da Extensão Rural;

Principais modelos orientadores da Extensão Rural no Brasil;

Modelos clássico;

Modelo difusionista-inovador;

O papel da ER no desenvolvimento da agricultura;

Modelos Contemporâneos Orientadores da Extensão Rural;

A nova Extensão Rural no Brasil: Desafios e novos paradigmas.

Caracterização de produtores rurais

Comunidades rurais;

Liderança;

Métodos utilizados para identificação da liderança;

Tipificação dos produtores;

Conceituações da agricultura familiar;

A cooperação agrícola.

Estrutura agrícola do Brasil e do Rio Grande do Norte

A história da agricultura no Brasil;

Formação histórica e consolidação do Complexo Agroindustrial Brasileiro – CAI;
A interferência das mudanças provocadas pelos complexos agroindustriais no mundo rural.
Quadro recente da agricultura brasileira: Avaliação e perspectivas;
Estrutura agrária atual e a política de reforma agrária vigente.

Métodos de aprendizagem e treinamento
Princípios básicos (planejamento e metodologia);
Etapas, instrumentos e importância do planejamento;
Assistência técnica e Extensão Rural: conceitos e princípios ;
Método em Extensão Rural – classificação, características e limitações;
Métodos e técnicas de uso adequado das tecnologias.

Processos de comunicação e difusão de inovações
Conceituação e processo;
O processo de comunicação e sua importância;
Modelos de difusão de inovação;
O processo de decisão/adoção;
Elementos da comunicação: funções e características;
O modelo clássico de comunicação rural.

Planejamento e avaliação de programas de extensão

Papel da tecnologia no processo de desenvolvimento;
Tecnologia, geração, difusão e adoção (limites e possibilidades);
Projeto de ensino, pesquisa e extensão voltados para o desenvolvimento local;
O papel das políticas públicas: pesquisa, extensão e crédito rural no desenvolvimento rural.

Desenvolvimento de comunidades.
A extensão rural e os movimentos sociais no campo.
Experiências de trabalho com grupos de produtores organizados – formas de cooperação;
Projetos alternativos de Extensão Rural;
Conhecimento e acompanhamento de projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por instituições regionais que estejam voltadas a promoção do desenvolvimento local ou regional;
Agricultura familiar e espaço social.

2.0 – Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Primeira unidade			
<p>Aula 1: Fundamentos da Extensão Rural</p> <p>Conceitos gerais;</p> <p>Origens e Histórico da Extensão Rural no Brasil;</p> <p>Fundamentação da Extensão Rural;</p> <p>Principais modelos orientadores da Extensão Rural no Brasil;</p> <p>Modelos clássico; Modelo difusionista-inovador;</p>	Sala de aula invertida	<p>Videoconferência, com fins de apresentar a disciplina e discutir como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona);</p> <p>materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive.</p>	<p>Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</p>
<p>Aula 2: O papel da ER no desenvolvimento da agricultura;</p> <p>Modelos Contemporâneos Orientadores da Extensão Rural;</p> <p>A nova Extensão Rural no Brasil: Desafios e novos paradigmas.</p>	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	<p>Uma videoconferência para apresentar o tema (atividade síncrona), disponibilizar materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive</p>	<p>Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas</p>
<p>Aula 3: Caracterização de produtores rurais</p> <p>Comunidades rurais;</p> <p>Liderança;</p> <p>Métodos utilizados para identificação da liderança;</p>	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), vídeos, projetos.	<p>Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive</p>	<p>Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas</p>
<p>Aula 4: Tipificação dos produtores;</p> <p>Conceituações da agricultura familiar;</p> <p>A cooperação agrícola.</p>	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, vídeos, projetos.	<p>Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive</p>	<p>Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</p>
<p>Aula 5: Estrutura agrícola do Brasil e do Rio Grande do Norte</p> <p>A história da agricultura no Brasil;</p> <p>Formação histórica e consolidação do Complexo Agroindustrial Brasileiro – CAI;</p>	Sala de aula invertida e estudo de caso, vídeos, projetos.	<p>Videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive</p>	<p>Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas</p>

Aula 6: A interferência das mudanças provocadas pelos complexos agroindustriais no mundo rural.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso vídeos, projetos.	Videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 7: Quadro recente da agricultura brasileira: Avaliação e perspectivas; Estrutura agrária atual e a política de reforma agrária vigente.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso vídeos, projetos.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de uma lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 8: Métodos de aprendizagem e treinamento Princípios básicos (planejamento e metodologia); Etapas, instrumentos e importância do planejamento; Assistência técnica e Extensão Rural: conceitos e princípios ;	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula.	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 9: Método em Extensão Rural – classificação, características e limitações; Métodos e técnicas de uso adequado das tecnologias.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso.	Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 10: Processos de comunicação e difusão de inovações Conceituação e processo; O processo de comunicação e sua importância; Modelos de difusão de inovação;	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 11: O processo de decisão/adoção; Elementos da comunicação: funções e características; O modelo clássico de comunicação rural.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

Aula 12: Planejamento e avaliação de programas de extensão Papel da tecnologia no processo de desenvolvimento;	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 13: Tecnologia, geração, difusão e adoção (limites e possibilidades); Projeto de ensino, pesquisa e extensão voltados para o desenvolvimento local;	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 14: O papel das políticas públicas: pesquisa, extensão e crédito rural no desenvolvimento rural.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 15: Desenvolvimento de comunidades. A extensão rural e os movimentos sociais no campo.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 16: Experiências de trabalho com grupos de produtores organizados – formas de cooperação; Projetos alternativos de Extensão Rural;	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 17: Conhecimento e acompanhamento de projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por instituições regionais que estejam voltadas a promoção do desenvolvimento local ou regional; Agricultura familiar e espaço social.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

Aula 18: Entrega da atividade de conclusão da disciplina	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
--	---	---	--

4.0 - Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
PRIMEIRA UNIDADE: Aula 1 - Fundamentos da Extensão Rural Conceitos gerais; Origens e Histórico da Extensão Rural no Brasil; Fundamentação da Extensão Rural; Principais modelos orientadores da Extensão Rural no Brasil; Modelos clássico; Modelo difusionista-inovador; Aula 2 - O papel da ER no desenvolvimento da agricultura Modelos Contemporâneos Orientadores da Extensão Rural; A nova Extensão Rural no Brasil: Desafios e novos paradigmas. Aula 3 – Caracterização de produtores rurais Comunidades rurais; Liderança; Métodos utilizados para identificação da liderança; Aula 4 – Tipificação dos produtores; Conceituações da agricultura familiar; A cooperação agrícola. Aula 5 – Estrutura agrícola do Brasil e do Rio Grande do Norte A história da agricultura no Brasil; Formação histórica e consolidação do Complexo Agroindustrial Brasileiro – CAI;	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina

<p>SEGUNDA UNIDADE:</p> <p>Aula 6: A interferência das mudanças provocadas pelos complexos agroindustriais no mundo rural.</p> <p>Aula 7: Quadro recente da agricultura brasileira: Avaliação e perspectivas; Estrutura agrária atual e a política de reforma agrária vigente.</p> <p>Aula 8: Métodos de aprendizagem e treinamento</p> <p>Princípios básicos (planejamento e metodologia); Etapas, instrumentos e importância do planejamento; Assistência técnica e Extensão Rural: conceitos e princípios;</p> <p>Aula 9: Método em Extensão Rural – classificação, características e limitações; Métodos e técnicas de uso adequado das tecnologias.</p> <p>Aula 10: Processos de comunicação e difusão de inovações</p> <p>Conceituação e processo; O processo de comunicação e sua importância; Modelos de difusão de inovação;</p>	<p>1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%).</p> <p>2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%).</p> <p>3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%)</p> <p>4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção).</p> <p>3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p> <p>4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.</p>	<p>Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina</p>
<p>TERCEIRA UNIDADE:</p> <p>Aula 11: O processo de decisão/adoção; Elementos da comunicação: funções e características; O modelo clássico de comunicação rural.</p> <p>Aula 12: Planejamento e avaliação de programas de extensão</p> <p>Papel da tecnologia no processo de desenvolvimento;</p> <p>Aula 13: Tecnologia, geração, difusão e adoção (limites e possibilidades); Projeto de ensino, pesquisa e extensão voltados para o desenvolvimento.</p> <p>Aula 14: O papel das políticas públicas: pesquisa, extensão e crédito rural no desenvolvimento rural. local;</p> <p>Aula 15: Desenvolvimento de comunidades. A extensão rural e os movimentos sociais no campo.</p> <p>Aula 16: Experiências de trabalho com grupos de produtores organizados – formas de cooperação; Projetos alternativos de Extensão Rural;</p> <p>Aula 17: Conhecimento e acompanhamento de projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por instituições regionais que estejam voltadas a promoção do desenvolvimento local ou regional; Agricultura familiar e espaço social.</p>	<p>1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%).</p> <p>2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%).</p> <p>3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%)</p> <p>4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção).</p> <p>3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p> <p>4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.</p>	<p>Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina</p>

Aula 18: Parte escrita dos seminários	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 19: Realização da prova da terceira etapa	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados da unidade a ser reposta	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 20: Realização da prova de reposição	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados da unidade a ser reposta	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina.

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
PRIMEIRA UNIDADE: Aula 1 - Fundamentos da Extensão Rural	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas.	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	26/08/2020	26/08/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Conceitos gerais; Origens e Histórico da Extensão Rural no Brasil;	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		27/08/2020	28/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Fundamentação da Extensão Rural;	Resolução de uma lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		27/08/2020	28/08/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no	Assíncrona		27/08/2020	28/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

Principais modelos orientadores da Extensão Rural no Brasil; Modelos clássico; Modelo difusionista-inovador;	SIGAA.					
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		27/08/2020	28/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 2 - O papel da ER no desenvolvimento da agricultura Modelos Contemporâneos Orientadores da Extensão Rural; A nova Extensão Rural no Brasil: Desafios e novos paradigmas.	Uma videoconferência sobre o tema da demanda de produtos agrícolas.	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	31/08/2020	31/08/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		01/09/2020	04/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		01/09/2020	04/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		01/09/2020	04/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		01/09/2020	04/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 3 – Caracterização de produtores rurais Comunidades rurais; Liderança; Métodos utilizados	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	09/09/2020	09/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		10/09/2020	11/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		10/09/2020	11/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		10/09/2020	11/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 4 – Tipificação dos produtores; Conceituações da agricultura	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	14/09/2020	14/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

familiar; A cooperação agrícola.	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		15/09/2020	15/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		15/09/2020	15/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		15/09/2020	15/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 5 – Estrutura agrícola do Brasil e do Rio Grande do Norte A história da agricultura no Brasil; Formação histórica e consolidação do Complexo Agroindustrial Brasileiro – CAI;	Uma videoconferência sobre Administração Rural e suas peculiaridades	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	21/09/2020	21/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Avaliação da Unidade 1	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	23/09/2020	23/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
SEGUNDA UNIDADE Aula 6 - A interferência das mudanças provocadas pelos complexos agroindustriais no mundo rural. Quadro recente da agricultura brasileira: Avaliação e perspectivas; Estrutura agrária atual e a política de reforma agrária vigente.	Uma videoconferência sobre Administração Rural e suas peculiaridades	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	28/09/2020	28/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 7: Quadro recente da	Apresentação de materiais	Síncrona	Turno matutino:	23/09/2020	23/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente

agricultura brasileira: Avaliação e perspectivas; Estrutura agrária atual e a política de reforma agrária vigente.	didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).		08:00 as 09:30			na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		24/09/2020	25/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		24/09/2020	25/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		24/09/2020	25/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 8: Métodos de aprendizagem e treinamento Princípios básicos (planejamento e metodologia); Etapas, instrumentos e importância do planejamento; Assistência técnica e Extensão Rural: conceitos e princípios;	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	28/09/2020	28/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		29/09/2020	02/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		29/09/2020	02/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 9: Método em Extensão Rural – classificação, características e limitações; Métodos e técnicas de uso adequado das tecnologias.	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	05/10/2020	05/09/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		06/10/2020	09/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		06/10/2020	09/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de	Síncrona		06/10/2020	09/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.

	material elaborado pelos alunos para esta aula					
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		06/10/2020	09/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		06/10/2020	09/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 10: Processos de comunicação e difusão de inovações Conceituação e processo; O processo de comunicação e sua importância; Modelos de difusão de inovação	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	14/10/2020	14/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		15/10/2020	16/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		15/10/2020	16/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		15/10/2020	16/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		15/10/2020	16/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		15/10/2020	16/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Avaliação da Unidade 2	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	19/10/2020	19/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
TERCEIRA UNIDADE: Aula 11: O processo de	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	21/10/2020	21/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

decisão/adoção; Elementos da comunicação: funções e características; O modelo clássico de comunicação rural.	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 12: Planejamento e avaliação de programas de extensão Papel da tecnologia no processo de desenvolvimento;	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula.	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	26/10/2020	26/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente

	discussão da unidade no SIGAA.					na plataforma de do SIGAA.
Aula 13: Tecnologia, geração, difusão e adoção (limites e possibilidades); Projeto de ensino, pesquisa e extensão voltados para o desenvolvimento.	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	04/11/2020	04/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 14: O papel das políticas públicas: pesquisa, extensão e crédito rural no desenvolvimento rural. local; Aula 15: Desenvolvimento de comunidades. A extensão rural e os movimentos sociais no campo.	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	09/11/2020	09/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

	alunos para esta aula					
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA
Aula 16: Experiências de trabalho com grupos de produtores organizados – formas de cooperação; Projetos alternativos de Extensão Rural;	Apresentação de seminários sobre o tema	Síncrona		16/11/2020	19/11/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência e preenchimento no SIGAA
Aula 17: Conhecimento e acompanhamento de projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por instituições regionais que estejam voltadas a promoção do desenvolvimento local ou regional; Agricultura familiar e espaço social.	Apresentação de seminários sobre o tema	Síncrona		23/11/2020	26/11/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência e preenchimento no SIGAA
Aula 18: Parte escrita dos seminários	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		30/11/2020	30/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 19: Realização da prova da terceira etapa	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	02/12/2020	02/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGA
Aula 20: Prova de reposição	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 09:30	09/12/2020	09/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGA

6.0 – Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Primeira Unidade Segunda Unidade Terceira Unidade	BÁSICA: Extensão rural no Brasil – uma abordagem histórica da legislação Assistência Técnica e Extensão Rural no Brasil: um pouco de sua história Histórico da extensão rural no Brasil Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (PNATER) O mundo rural no Brasil do século 21	https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/textos-para-discussao/td-48-extensao-rural-no-brasil-uma-abordagem-historica-da-legislacao http://www.iea.sp.gov.br/ftp/iea/AIA/AIA-33-2016.pdf https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/fitotecniatecnologiadealimentosesocioecologia/716/antoniolazarosantana/historico-da-extensao-rural-no-brasil-2019.pdf http://www.anater.org/historia-extensao-rural.jsp http://www.anater.org/historia-extensao-rural.jsp http://www.funadesp.org.br/ http://www.fumec.br/funadesp/index.php http://www.uniso.br/forext/apresentacao.asp http://www.itsbrasil.org.br/index.php
	COMPLEMENTAR: ANDERSON, C.A. Tendências na sociologia rural In: Martins, J.S. (Org.). Introdução crítica à sociologia rural. São Paulo: Hucitec, 1986 (2ª ed.). ARLUKE, A. Ethnozoology and the Future of Sociology. International Journal of Sociology and Social Policy, v.23, n.3, 2003. FERREIRA, A.D.D. Processos e sentidos sociais do rural na contemporaneidade. Estudos Sociedade e Agricultura, n.18, 2002. FREUDENBURG, W.R. Environmental degradation, disproportionality, and the double diversion: reaching out, reaching ahead, and reaching beyond. Rural Sociology, v.71, n.1, 2006. NOGUEIRA, M. das D. P. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. Belo Horizonte: UFMG, 2005. FREIRE, Paulo (1977). Ação cultural para a liberdade. 2ª ed. (1ª edição: 1975). Rio de Janeiro: Paz e Terra. FREIRE, P. (1980). Conscientização: teoria e prática da libertação. Uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. (Traducción de Kátia de Mello e Silva). 3ª ed. (1ª edição: 1967). São Paulo: Moraes. FREIRE, P. (1983). Extensão ou Comunicação? (Traducción de Rosisca Darcu de Oliveira). 7ª ed. (1ª edição: 1969). Rio de Janeiro: Paz e Terra SOUZA NETO, J.C.de; ATIK, M.L.G.(org.). Extensão Universitária: construção de solidariedade. São Paulo: Expressão & Arte, 2005	