



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

**PLANO DE CURSO DO COMPONENTE
ZOO0485 PRODUÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES
PERÍODO 2020.1 - MODO REMOTO**

1. Identificação

a) Nível de ensino:	() EBT (x) Graduação () Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0485
c) Carga horária do componente:	45 horas
d) Curso :	Zootecnia
e) Nome do componente:	PRODUÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	25 vagas
g) Justificativa para o número de vagas:	Mesmo número de vagas previstas para o período 2020.1
h) Professor (s) responsável (s)	Janete Gouveia de Souza – SIAPE: 1323030
i) Carga horária do professor	45 horas

2. Objetivos:

Geral: Proporcionar aos alunos do curso Zootecnia os conceitos e procedimentos a serem tomados pelo profissional, quando se tratar do manejo de animais silvestres com enfoque na visão de produção.

Específicos: Destacar os aspectos de importância para a produção de animais silvestres, seja ela direta ou indireta, de cada grupo estudado. Aplicar os princípios básicos de manejo da fauna silvestre nativa e exótica. O aluno será capaz de elaborar e executar programas de criação de espécies da fauna silvestre nativa e exótica. Aplicar conhecimentos sobre comportamento e legislação que controla a criação de animais Silvestres e exóticos, além dos aspectos econômicos que envolvem a criação.

3. Conteúdo

a) Ementa

Classificação de mamíferos e aves e répteis. Manejo de fauna. Necessidades dos animais silvestres. Animal e ambiente. Habitat. Técnicas de manejos. Manejo de alimentação. Saúde dos animais e produção. Ecologia e equilíbrio. Animais de interesse econômico.

b) Conteúdo Programado

UNIDADE I

1.Introdução da fauna silvestre

- a. Definição de animais silvestre: Animais silvestres nativos e exóticos
- b. Classificação dos animais
- c. Principais espécies nacionais com potencial econômico e zootécnico
- d. Principais grupos e características gerais: classificação, comportamentos.
- e. Legislação vigente relativa à criação de animais silvestres.

2. Criação de roedores (Capivara, Paca e Cutia)

- a. Características das espécies
- b. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)
- c. Alimentação e nutrição
- d. Manejo Reprodutivo e Sanitário
- e. Instalações

- f. Principais doenças
- 3. Criação de Pecarídeos (Catetos e Queixadas, javali)
 - a. Características das espécies
 - b. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)
 - c. Alimentação e nutrição
 - d. Manejo Reprodutivo e Sanitário
 - e. Instalações
 - f. Principais doenças

UNIDADE II

- 4. Criação de ratitas (Avestruz e ema)
 - a. Características das espécies
 - b. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)
 - c. Alimentação e nutrição
 - d. Manejo Reprodutivo e Sanitário
 - e. Instalações
 - f. Principais doenças
- 5. Criação de psitacídeos
 - a. Características das espécies
 - b. Potencial de mercado
 - c. Alimentação e nutrição
 - d. Manejo Reprodutivo e Sanitário
 - e. Instalações
 - f. Principais doenças

UNIDADE III

6. Criação de reptéis (Tartaruga e Jacaré)
 - a. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)
 - b. Alimentação e nutrição
 - c. Manejo Reprodutivo e Sanitário
 - d. Instalações
 - e. Principais doenças
7. Elaboração de projetos de criatórios comerciais e conservacionistas

4. Metodologia

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
1.Introdução da fauna silvestre a. Definição de animais silvestre: Animais silvestres nativos e exóticos b. Classificação dos animais c. Principais espécies nacionais com potencial econômico e zootécnico d. Principais grupos e características gerais: classificação, comportamentos. e. Legislação vigente relativa à criação de animais silvestres.	Metodologias síncronas: - Videoconferência - Chat Virtual (sala de bate papo) Metodologias Assíncronas: - Fórum ou Lista de discussão - Videoaulas - Bloco de notas (mapas mentais) - Enquete - Leitura de textos - Exercícios de Aprendizagem	- Turma Virtual do SIGAA - Plataforma de videoconferência RNP e/ou Google Meet YouTube	Microcomputador, tablet, ou notebook ou celular com acesso à Internet em banda larga
2. Criação de roedores (Capivara, Paca e Cutia) a. Características das espécies b. Produtos e subprodutos (potencial de mercado) c. Alimentação e nutrição d. Manejo Reprodutivo e Sanitário e. Instalações f. Principais doenças			

<p>3. Criação de Pecarídeos (Catetos e Queixadas, javali)</p> <p>a. Características das espécies</p> <p>b. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)</p> <p>c. Alimentação e nutrição</p> <p>d. Manejo Reprodutivo e Sanitário</p> <p>e. Instalações</p> <p>f. Principais doenças</p>			
<p>4. Criação de ratitas (Avestruz e ema)</p> <p>a. Características das espécies</p> <p>b. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)</p> <p>c. Alimentação e nutrição</p> <p>d. Manejo Reprodutivo e Sanitário</p> <p>e. Instalações</p> <p>f. Principais doenças</p>			
<p>5. Criação de psitacídeos</p> <p>a. Características das espécies</p> <p>b. Potencial de mercado</p> <p>c. Alimentação e nutrição</p> <p>d. Manejo Reprodutivo e Sanitário</p> <p>e. Instalações</p> <p>f. Principais doenças</p>			
<p>6. Criação de reptéis (Tartaruga e Jacaré)</p> <p>a. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)</p> <p>b. Alimentação e nutrição</p> <p>c. Manejo Reprodutivo e Sanitário</p> <p>d. Instalações</p> <p>e. Principais doenças</p>			
<p>7. Elaboração de projetos de criatórios comerciais e conservacionistas</p>			

5. Avaliação

Serão utilizados dois processos didático-pedagógicos: a avaliação em módulo e a avaliação informal.

A avaliação por **módulo**: verifica se os estudantes atingiram conhecimentos suficientes relacionados ao tema abordado no módulo (Os módulos já estão definidos através das unidades no conteúdo programático).

As avaliações **informais** serão realizadas por meio da observação às atitudes dos discentes. Para tanto, serão avaliados a rotina de acesso do discente ao conteúdo (frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA), a participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizadas e o cumprimento de prazos. Por meio de fóruns de discussão, mensagens diretas e comentários durante as aulas é possível identificar o que o estudante sabe e o que precisa aperfeiçoar.

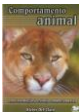
6. Cronograma de execução do componente (Período de 24 de agosto a 12 de dezembro de 2020)

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou Assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade
1.Introdução da fauna silvestre a. Definição de animais silvestre: Animais silvestres nativos e exóticos b. Classificação dos animais c. Principais espécies nacionais com potencial econômico e zootécnico d. Principais grupos e características gerais: classificação, comportamentos.	Videoconferência Plantão de dúvidas	Síncrona	4M234	26/08	26/08	Lista de frequência
	Videoaula e Exercícios de aprendizagem https://cursosescn.com.br/ Animais Silvestres	Assíncrona	-	02/09	07/09	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA. Prazo de entrega de exercício.

e. Legislação vigente relativa à criação de animais silvestres.						
2. Criação de roedores (Capivara, Paca e Cutia)	Videoconferência	Síncrona	4M234	09/09	09/09	Lista de presença e acesso aos documentos enviados para o SIGAA
a. Características das espécies						
b. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)	Videoaula, Exercícios de aprendizagem e bloco de notas (mapas mentais)	Assíncrona	-	16/09	07/09	Prazo de entrega de exercício
c. Alimentação e nutrição						
d. Manejo Reprodutivo e Sanitário						
e. Instalações						
f. Principais doenças.						
3. Criação de Pecarídeos (Catetos e Queixadas, javali)	Videoconferência	Síncrona	4M234	23/09	23/09	Lista de Presença
a. Características das espécies						
b. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)	Vídeo	Assíncrona	-	30/09	05/10	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA e Prazo de entrega de exercício
c. Alimentação e nutrição	Leitura de textos					
d. Manejo Reprodutivo e Sanitário	Enquete					
e. Instalações						
f. Principais doenças						
4. Criação de ratitas (Avestruz e ema)	Videoconferência	Síncrona	4M234	07/10	07/10	Lista de Presença
a. Características das espécies						
b. Produtos e subprodutos (potencial de mercado)	Videoaula e Exercícios de aprendizagem	Assíncrona	-	14/10	20/10	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA e Prazo de entrega de exercício
c. Alimentação e nutrição	Fórum					
d. Manejo Reprodutivo e Sanitário						

e. Instalações f. Principais doenças						
5. Criação de psitacídeos a. Características das espécies b. Potencial de mercado c. Alimentação e nutrição d. Manejo Reprodutivo e Sanitário e. Instalações f. Principais doenças	Videoconferência	Síncrona	4M234	21/10	21/10	Lista de frequência
	Videoaula, Exercícios de aprendizagem, Bloco de notas	Assíncrona	-	28/10	04/11	Prazo de entrega de exercício, Acesso aos documentos enviados para o SIGAA
Avaliação	Google forms	Assíncrona	-	04/11	04/11	Lista de envio de formulários
6. Criação de reptéis (Tartaruga e Jacaré) a. Produtos e subprodutos (potencial de mercado) b. Alimentação e nutrição c. Manejo Reprodutivo e Sanitário d. Instalações e. Principais doenças	Videoconferência	Síncrona	4M234	11/11	11/11	Lista de frequência
	Videoaula e Leitura de textos	Assíncrona	-	18/11	23/11	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA
7. Elaboração de projetos de criatórios comerciais e conservacionistas	Videoconferência Chat virtual	Síncrona	2T12	25/11	02/12	Lista de presença
	Videoconferência Chat virtual	Síncrona	-	02/12	07/12	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA e entrega dos exercícios
Avaliação final da disciplina (feedback ao vivo)	Videoconferência com apresentação dos projetos	Síncrona	4T12	09/12	09/12	Lista de frequência

7. Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
1ª Unidade	 PDF LEI Nº 5.197, DE 3 DE JANEIRO DE 1967 INSTRUÇÃO NORMATIVA IBAMA Nº 07, DE 30 DE ABRIL DE 2015	
2ª Unidade	Criação e manejo de primatas não-humanos Márcia Cristina Ribeiro Andrade	Será disponibilizado via SIGAA http://www.leci.ib.ufu.br/pdf/Introdu%E7%E3o%20%E0%20Ecologia%20Comportamental.pdf https://www.icmbio.gov.br/cma/images/stories/Legislacao/Leis/Lei_5197_3dejan1967.pdf https://www.icmbio.gov.br/cepsul/images/stories/legislacao/Instrucao_normativa/2015/in_ibama_07_2015_institui_categorias_uso_manejo_fauna_silvestre_cativeiro.pdf
3ª Unidade	Salera Júnior, Giovanni. Biologia e Conservação dos Jacarés da Amazônia. Giovanni Salera Júnior & Adriana Malvasio. Palmas. Ed: UFT. 2005. 89 páginas; PDF	https://biologiaparabiologos.com.br/20-livros-sobre-animais-silvestres-para-download/ https://rl.art.br/arquivos/1728638.pdf https://www.researchgate.net/publication/286458765_Manual_de_Criacao_de_Capivara
	Complementar: <ul style="list-style-type: none"> Sites recomendados: https://www.scielo.br/ http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/biblioteca.html https://scholar.google.com.br/ https://pt.khanacademy.org/science/biology#ecology www.africam.com 	

	www.bronxzoo.com http://lsb.syr.edu/projects/cyberzoo/ www.zoo-hannover.de http://members.xoom.com/intertotal/f0700001.html www.onsafari.com www.rio.rj.gov.br/riozoo/ www.sandiegozoo.com/ http://netvet.wustl.edu/e-zoo.htm http://lazoo.org/ www.zoo.org.au www.belizezoo.org www.zoobrasilia.org.br/ www.blv.com.br/org/zoo/ www.zoologico.com.br https://www.goodhousekeeping.com/life/travel/a31784720/best-virtual-tours/	
--	---	--