



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente CAPRINOCULTURA E OVINOCULTURA

2020.1/2020.6

Período Letivo Remoto

2020.1/2020.6

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	() EBT (X) Graduação () Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0410
c) Carga horária do componente (em horas):	60 horas
d) Curso (s):	Zootecnia
e) Nome do componente:	CAPRINOCULTURA E OVINOCULTURA
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	25
g) Justificativa para o número de vagas:	Mesmo número ofertado em 2020.1
h) Professor (s) responsável (s):	VALDI DE LIMA JÚNIOR
i) Carga horária do professor:	60 HORAS

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):

A importância da caprinocultura e ovinocultura no Nordeste. Adaptação climática. Raças de caprinos; Instalações e equipamentos diversos; Manejo sanitário; Seleção e melhoramento genético em caprinos; Reprodução em caprinos; Procedimentos operacionais gerais; Raças de ovinos; Instalações e equipamentos; Seleção e melhoramento genético em ovinos; Manejo reprodutivo; Manejo sanitário; Produção animal de carne e lã; Particularidades nutricionais de caprinos e ovinos; Exigências nutricionais; Alimentos e alimentação; Anatomia externa e interna da glândula mamária; Ordenha; Processamento do leite de caprinos e ovinos.

b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):

Origem, caracteres e classificação.
Importância da Caprinocultura e ovinocultura
Parâmetros e critérios de seleção e descarte de caprinos e ovinos
Raças Caprinas e Ovinas
Reprodução e manejo reprodutivo
Sistema de produção de caprinos e ovinos
Manejo alimentar
Instalações para caprinos e ovinos
Manejo Sanitário

3.0 Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
UNIDADE I			
Origem, caracteres e classificação	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Videoaula	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Importância da Caprinocultura e ovinocultura	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Videoaula	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Parâmetros e critérios de seleção e descarte de caprinos e ovinos	Aula expositiva ministrada de forma remota; análise crítica de filme relacionado ao assunto; Aula prática no final do semestre ou simulação de práticas através de vídeos produzidos ou da internet.	Aplicativo de comunicação por videoconferência. (google meet)	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Raças Caprinas e Ovinas	Aula expositiva ministrada de forma remota; análise crítica de filme relacionado ao assunto;	Videoaula	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
UNIDADE II			
Reprodução e manejo reprodutivo	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Aplicativo de comunicação por videoconferência. (google meet)	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Sistema de produção de caprinos e ovinos	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Videoaula	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.

UNIDADE III			
Manejo alimentar	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Aplicativo de comunicação por videoconferência. (google meet)	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Instalações para caprinos e ovinos	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Videoaula	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Manejo sanitário em caprinos e ovinos	Aula expositiva ministrada de forma remota.	Aplicativo de comunicação por videoconferência. (google meet)	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.
Aulas práticas	Aula prática no final do semestre ou simulação de práticas através de vídeos produzidos ou da internet.	Aplicativo de comunicação por videoconferência. (google meet) ou de forma presencial	Computador e/ou tablet e/ou smartphone munidos de entrada e saída de áudio; acesso a internet; papel, lápis e borracha.

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Unidade I	1-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 2-Participação nos fóruns da disciplina (10%) 3-Prova de múltipla escolha e/ou discursiva dos conteúdos abordados (80%)	1-Frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA 2-Participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizada. 3 -Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmica (SIGAA) ou o app multiprova	Computador ou tablet ou celular e acesso à internet.
Unidade II	1-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 2-Participação nos fóruns da disciplina (10%) 3-Prova de múltipla escolha e/ou discursiva dos conteúdos abordados (80%)	1-Frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA 2-Participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizada. 3 -Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmica (SIGAA) ou o app multiprova	Computador ou tablet ou celular e acesso à internet.
Unidade III	1-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 2-Participação nos fóruns da disciplina (10%) 3- Seminários (40%) 4-Prova de múltipla escolha e/ou discursiva dos conteúdos abordados (40%)	1-Frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA 2-Participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizada. 3 -Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmica (SIGAA), google meet ou o app multiprova	Computador ou tablet ou celular e acesso à internet.

5.0– Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Retomada de conteúdo dos assuntos: Origem, caracteres e classificação e Importância da Caprinocultura e ovinocultura.	Vídeo aula	Assíncrona	-	25/08/2020	27/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA a vídeo aula
Parâmetros e critérios de seleção e descarte de caprinos e ovinos	Aula expositiva; filme;	Síncrona	35M45	01/09/2020	15/09/2020	Presença do aluno na plataforma de videoconferência.
Raças Caprinas e Ovinas	Vídeo aula	Assíncrona	-	17/09/2020	24/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA a vídeo aula
Reprodução e manejo reprodutivo	Aula expositiva	Síncrona	35M45	29/09/2020	06/10/2020	Presença do aluno na plataforma de videoconferência.
Sistema de produção de caprinos e ovinos	Atividade escrita	Assíncrona	-	08/10/2020	15/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA a vídeo aula
Manejo alimentar	Aula expositiva	Síncrona	35M45	20/10/2020	29/10/2020	Presença do aluno na plataforma de videoconferência.

Instalações para caprinos e ovinos	AAula expositiva	Síncrona	-	03/11/2020	05/11/2020	Presença do aluno na plataforma de videoconferência.
Manejo sanitário em caprinos e ovinos	Apresentação de seminários	Síncrona	35M45	10/11/2020	24/11/2020	Presença do aluno na plataforma de videoconferência.
Aula prática ou simulações	Aula prática ou simulações através de vídeos	Síncrona	35M45	27/11/2020	04/12/2020	Presença do aluno na plataforma de videoconferência.

6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
UNIDADE I, II e III	RIBEIRO, S.D.A. Caprinocultura: Criação racional de caprinos. São Paulo: Nobel, 1997. 318p. SELAIVE-VILLARROEL, A.B., GUIMARÃES, V.P. Produção de caprinos no Brasil. Brasília-DF, 2019.686p. SELAIVE-VILLARROEL, A.B, OSÓRIO, J.C.S. Produção de Ovinos no Brasil. Brasília-DF, 2013.656p.	Arquivos disponibilizados no SIGAA e por meio da biblioteca setorial
	Sites	http://www.farmpoint.com.br/ https://www.caprilvirtual.com.br/ http://www.arcoovinos.com.br/index.php https://www.embrapa.br/capril-e-ovinos www.abccapril.com.br