



Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente  
**ZOO0308**-INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS  
TROPICAIS

Retomada do Período Letivo 2020.1

## 1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	( ) EBT ( X ) Graduação ( ) Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0308
c) Carga horária do componente (em horas):	60 horas
d) Curso (s):	Zootecnia
e) Nome do componente:	INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS TROPICAIS
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	40
g) Justificativa para o número de vagas:	é número de vagas normal da disciplina no semestre
h) Professor (s) responsável (s):	JOSIMAR TORRES GOMES
i) Carga horária do professor:	60 horas

## 2.0 – Conteúdo

### a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):

Noções gerais sobre desenho de letras. Instrumentos de manejo e perspectiva. Compreensão de escalas. Interpretação de desenhos técnicos. Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas. Materiais de construção convencionais e alternativos. Conforto ambiental. Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos. Instalações modernas para culturas zootécnicas. Cercas e seus tipos; Construções, Quantificação de materiais. Orçamento.

### b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):

Noções gerais sobre desenho de letras. Instrumentos de manejo e perspectiva. Compreensão de escalas. Interpretação de desenhos técnicos. Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas. Materiais de construção convencionais e alternativos. Conforto ambiental. Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos. Instalações modernas para culturas zootécnicas. Cercas e seus tipos; Construções, Quantificação de materiais. Orçamento.

## 3.0 – Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Primeira unidade			
Aula 1 - Noções gerais sobre desenho de letras.	Sala de aula invertida	Videoconferência, com fins de apresentar a disciplina e discutir como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive.</b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 2 - Instrumentos de manejo e perspectiva	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Uma videoconferência para apresentar o tema (atividade síncrona), disponibilizar materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

Aula 3 – Compreensão de escalas	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), vídeos, projetos.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 4 – Interpretação de desenhos técnicos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, vídeos, projetos.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 5 – Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas	Sala de aula invertida e estudo de caso, vídeos, projetos.	Videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 6 - Materiais de construção convencionais e alternativos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso vídeos, projetos.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de uma lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 7 – Conforto ambiental	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula.	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 8 - Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso.	Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

Aula 9 - Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos, parte 2	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso.	Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone <b>celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas</b>
Aula 10 - Instalações modernas para culturas zootécnicas.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 11 - Instalações modernas para culturas zootécnicas bovinos de leite e corte	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone <b>celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</b>
Aula 12 - Instalações modernas para culturas zootécnicas para aves	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone <b>celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</b>
Aula 13 - Instalações modernas para culturas zootécnicas ovinos e caprinos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone <b>celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</b>
Aula 14 - Instalações modernas para culturas zootécnicas suínos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</b>	Computador e/ou tablete, smartphone <b>celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</b>

Aula 15 - Instalações modernas para culturas zootécnicas – demais espécies.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, <u>YouTube, Skaype, ondrive</u></b>	Computador e/ou tablete, smartphone <b>celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</b>
Aula 16 - Cercas e seus tipos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, <u>YouTube, Skaype, ondrive</u></b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 17 - Construções, Quantificação de materiais.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, <u>YouTube, Skaype, ondrive</u></b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 18 - Orçamento.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, <u>YouTube, Skaype, ondrive</u></b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 19 - Entrega da atividade de conclusão da disciplina	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou <b>Google Meet, <u>YouTube, Skaype, ondrive</u></b>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

#### 4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
<b>Primeira Unidade:</b>  Aula 1: Noções gerais sobre desenho de letras Aula 2: Instrumentos de manejo e perspectiva Aula 3: Compreensão de escalas Aula 4: Interpretação de desenhos técnicos Aula 5 – Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina
<b>Segunda Unidade:</b>  Aula 6 - Materiais de construção convencionais e alternativos Aula 7 – Conforto ambiental Aula 8 - Noções de hidráulica; Aula 9 - Noções abastecimento de água e eliminação de resíduos, parte 2 Aula 10 - Instalações modernas para culturas zootécnicas.	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina
<b>Terceira Unidade:</b>  Aula 11 - Instalações modernas para culturas zootécnicas bovinos de leite e corte Aula 12 - Instalações modernas para culturas zootécnicas para aves Aula 13 - Instalações modernas para culturas zootécnicas ovinos e caprinos Aula 14 - Instalações modernas para culturas zootécnicas suínos	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina

<p>Aula 15 - Instalações modernas para culturas zootécnicas – demais espécies.</p> <p>Aula 16 - Cercas e seus tipos</p> <p>Aula 17 - Construções, Quantificação de materiais.</p> <p>Aula 18 - Orçamento.</p>	<p>da disciplina (10%)</p> <p>4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)</p>	<p>discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.</p>	
<p>Aula 19: Realização da prova de reposição</p>	<p>Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados da unidade a ser reposta</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p>	<p>Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina.</p>

#### 4.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
<p>Primeira Unidade</p> <p>Aula 1: Noções gerais sobre desenho de letras</p>	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas.	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	25/08/2020	25/08/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		26/08/2020	28/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de uma lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		26/08/2020	28/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		26/08/2020	28/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre	Assíncrona		26/08/2020	28/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.



	acesso.					
Aula 2: Instrumentos de manejo e perspectiva	Uma videoconferência sobre o tema	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	01/09/2020	01/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		02/09/2020	04/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		02/09/2020	04/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		02/09/2020	04/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		02/09/2020	04/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 3: Compreensão de escalas	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	08/09/2020	08/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		09/09/2020	14/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		09/09/2020	14/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		09/09/2020	14/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 4: Interpretação de desenhos técnicos	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	15/09/2020	15/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		16/09/2020	21/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de	Assíncrona		16/09/2020	21/09/2020	Acompanhamento do acesso do

	discussão da unidade no SIGAA.					discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		16/09/2020	21/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 5 – Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas	Uma videoconferência sobre Administração Rural e suas peculiaridades	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	24/09/2020	24/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		25/09/2020	28/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		25/09/2020	28/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		25/09/2020	28/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		25/09/2020	28/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
<b>Avaliação da Unidade 1</b>	<b>Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade</b>	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	29/09/2020	29/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Segunda Unidade  Aula 6 - Materiais de construção convencionais e alternativos	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	01/10/2020	01/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		02/10/2020	05/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		02/10/2020	05/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta	Assíncrona		02/10/2020	05/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do

	unidade, links de materiais complementares de livre acesso.					SIGAA.
Aula 7 – Conforto ambiental	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	06/10/2020	06/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		07/10/2020	12/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		07/10/2020	12/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		07/10/2020	12/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 8 - Noções de hidráulica	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	13/10/2020	13/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		14/10/2020	19/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		14/10/2020	19/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		14/10/2020	19/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		14/10/2020	19/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no	Assíncrona		14/10/2020	19/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do

	SIGAA.					SIGAA.
Aula 9 - Abastecimento de água e eliminação de resíduos 1.	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	20/10/2020	20/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		21/10/2020	26/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		21/10/2020	26/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		21/10/2020	26/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		21/10/2020	26/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		21/10/2020	26/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 10 - Instalações modernas para culturas zootécnicas.	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	27/10/2020	27/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		28/10/2020	30/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		28/10/2020	30/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		28/10/2020	30/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.

	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		28/10/2020	30/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		28/10/2020	30/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
<b>Avaliação da Unidade 2</b>	<b>Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade</b>	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	03/11/2020	03/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Terceira Unidade  Aula 11 - Instalações modernas para culturas zootécnicas bovinos de leite e corte	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	05/11/2020	05/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		06/11/2020	09/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		06/11/2020	09/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		06/11/2020	09/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		06/11/2020	09/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		06/11/2020	09/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 12 - Instalações modernas para culturas zootécnicas para aves	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	10/11/2020	10/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser	Assíncrona		11/11/2020	16/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

	construída durante toda a disciplina					
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		11/11/2020	16/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		11/11/2020	16/11/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		11/11/2020	16/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		11/11/2020	16/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 13 - Instalações modernas para culturas zootécnicas ovinos e caprinos	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	17/11/2020	17/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		18/11/2020	23/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		18/11/2020	23/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		18/11/2020	23/11/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		18/11/2020	23/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		18/11/2020	23/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	24/11/2020	24/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		25/11/2020	30/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
Aula 14 - Instalações modernas para culturas zootécnicas suínos	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		25/11/2020	30/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		25/11/2020	30/11/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		25/11/2020	30/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		25/11/2020	30/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 15 - Instalações modernas para culturas zootécnicas – demais espécies.	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	01/12/2020	01/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		02/12/2020	04/12/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		02/12/2020	04/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		02/12/2020	04/12/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.

	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		02/12/2020	04/12/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		02/12/2020	04/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 16 - Cercas e seus tipos	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	03/12/2020	03/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		04/12/2020	07/12/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		04/12/2020	07/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		04/12/2020	07/12/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		04/12/2020	07/12/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		04/12/2020	07/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 17 - Construções, Quantificação de materiais e Orçamento.	Seminários	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	08/12/2020	10/12/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência e preenchimento no SIGAA
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	08/12/2020	10/12/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.



<b>Aula 18: Prova de recuperação</b>	<b>Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade</b>	Síncrona	<b>Turno matutino:</b> 09:45 as 11:30	11/12/2020	11/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGA

## 5.0 – Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
<b>Primeira Unidade</b>	<b>BÁSICA:</b> Instalações Rurais, Dirlane Novais, 2014. <b>Manejo alimentar e instalações utilizadas por pequenos produtores de suínos no município de caxias, maranhão.</b> Domingos Lucas dos Santos Silva, Wellington Soares Pereira, ACSA, Patos-PB, v.15, n.2, p.115-123, Abril-julho, 2019, ISSN: 1808-6845.	<a href="http://download14.docslide.com.br/uploads/check_up14/322015/55721177497959fc0b8f0386.pdf">http://download14.docslide.com.br/uploads/check_up14/322015/55721177497959fc0b8f0386.pdf</a> <a href="https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/126372/1/Cap6.pdf">https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/126372/1/Cap6.pdf</a> <a href="http://www.ifcursos.com.br/sistema/admin/arquivos/13-35-34-apostilainstalacoesrurais.pdf">http://www.ifcursos.com.br/sistema/admin/arquivos/13-35-34-apostilainstalacoesrurais.pdf</a> <a href="file:///C:/Users/Cei%C3%A7a/Downloads/1080-4501-1-PB.pdf">file:///C:/Users/Cei%C3%A7a/Downloads/1080-4501-1-PB.pdf</a> <a href="https://abcp.org.br/wp-content/uploads/2016/01/GCR_volume_01.pdf">https://abcp.org.br/wp-content/uploads/2016/01/GCR_volume_01.pdf</a> <a href="http://abcp.org.br/wp-content/uploads/2016/01/GCR_Volume_03.pdf">http://abcp.org.br/wp-content/uploads/2016/01/GCR_Volume_03.pdf</a> <a href="https://biowit.files.wordpress.com/2010/11/guia-de-construc3a7c3b5es-rurais-volume-02.pdf">https://biowit.files.wordpress.com/2010/11/guia-de-construc3a7c3b5es-rurais-volume-02.pdf</a> <a href="http://arquivo.ufv.br/dea/ambiagro/arquivos/leite.pdf">http://arquivo.ufv.br/dea/ambiagro/arquivos/leite.pdf</a> <a href="http://www.moretti.agrarias.ufpr.br/publicacoes/man_1997_construcoes_rurais.pdf">http://www.moretti.agrarias.ufpr.br/publicacoes/man_1997_construcoes_rurais.pdf</a> <a href="http://tics.ifsul.edu.br/matriz/conteudo/disciplinas/_pdf/apostila_mcb.pdf">http://tics.ifsul.edu.br/matriz/conteudo/disciplinas/_pdf/apostila_mcb.pdf</a> <a href="https://www.udesc.br/arquivos/cct/id_cpmenu/706/Franky_Bruno_Witzke_1529330799657_706.pdf">https://www.udesc.br/arquivos/cct/id_cpmenu/706/Franky_Bruno_Witzke_1529330799657_706.pdf</a>
<b>Segunda Unidade</b>	ABCP – Guia de construções rurais à base de cimento – benfeitorias de uso geral. São Paulo: ABCP – Associação Brasileira de Cimento Portland. 113p.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dH7Xfj2HeS0">https://www.youtube.com/watch?v=dH7Xfj2HeS0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V1YODB7Yu0I">https://www.youtube.com/watch?v=V1YODB7Yu0I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0YolpQKXo0">https://www.youtube.com/watch?v=m0YolpQKXo0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sJa3rSQn3g">https://www.youtube.com/watch?v=6sJa3rSQn3g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sJa3rSQn3g">https://www.youtube.com/watch?v=6sJa3rSQn3g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h0dzLn3Nk-M">https://www.youtube.com/watch?v=h0dzLn3Nk-M</a>
<b>Terceira Unidade</b>	ABCP – Guia de construções rurais à base de cimento – benfeitorias para bovinocultura. São Paulo: ABCP – Associação Brasileira de Cimento Portland. 62p. ABCP – Guia de construções rurais à base de cimento – como usar os materiais. São Paulo: ABCP – Associação Brasileira de Cimento Portland. 54p. Instalações para gado de leite, UFV, 2010.	Construções e Instalações Rurais - UNESP - ILHA SOLTEIRA – Chiqueiro
	<b>COMPLEMENTAR:</b> CARNEIRO, O. Construções Rurais. São Paulo/SP, Livraria Nobel, 1986. 718p. MOLITERNO, A. Caderno de projetos de telhados em estruturas de madeira. 4ed. rev. São Paulo/SP, Edgard Blücher, 2010. 268p. NOVAIS, D. Instalações rurais. Instituto formação. 2014, 25p. Disponível em: <a href="http://www.ifcursos.com.br/sistema/admin/arquivos/13-35-34-apostilainstalacoesrurais.pdf">http://www.ifcursos.com.br/sistema/admin/arquivos/13-35-34-apostilainstalacoesrurais.pdf</a> QUINTILIANO, M.H.; PÁSCOA, A.G.; PARANHOS DA COSTA, M.J.R. Boas práticas de manejo: curral projeto e construção. Jaboticabal: Funep, 2014, 55p. Disponível em: <a href="https://s3-saeast-1.amazonaws.com/comunicacao/boas-praticas-agropecuarias-pecuaria-de-corte-curral.pdf">https://s3-saeast-1.amazonaws.com/comunicacao/boas-praticas-agropecuarias-pecuaria-de-corte-curral.pdf</a> RIPPER, E. Manual Prático de Materiais de Construção. São Paulo: PINI, 1995. 252p.	