



Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

**Plano de Curso do componente**  
**ZOO0454 - RANICULTURA (45 h) - Turma: 01 (2020.1)**

2020.3

1.0 – Identificação

<b>a) Nível de ensino:</b>	<input type="checkbox"/> EBT <input checked="" type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Pós-graduação		
<b>b) Código do componente:</b>	ZOO0454		
<b>c) Carga horária do componente (em horas):</b>	45 h		
<b>d) Curso (s):</b>	Zootecnia		
<b>e) Nome do componente:</b>	Ranicultura		
<b>f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:</b>	15		

<b>g) Justificativa para o número de vagas:</b>	Mantido o número de vagas inicialmente ofertadas
<b>h) Professor (s) responsável (s):</b>	Cibele Soares Pontes
<b>i) Carga horária do professor</b>	45 h

## 2.0 – Conteúdo

### **Ementa do componente (Importar do SIGAA):**

Recursos faunísticos do Brasil. Classificação zoológica. Adaptação em cativeiros. Características gerais e ciclo biológico das rãs. Tipos de raças. Histórico e perspectivas da ranicultura. Evolução das técnicas empregadas no Brasil. Principais limitações tecnológicas. Características do sistema de criação intensiva de rãs. Instalações do sistema de criação. Ranário. Técnicas de manejo e alimentação nos diferentes sistemas. Cálculos de rações e alimentação. Principais doenças. Melhoramento genético. Abate e processamento. Análise de mercado e econômica.

**Conteúdo Programado (Inserir do SIGAA)**

Recursos faunísticos do Brasil. Classificação zoológica. Adaptação em cativeiros. Características gerais e ciclo biológico das rãs. Tipos de raças. Histórico e perspectivas da ranicultura. Evolução das técnicas empregadas no Brasil. Principais limitações tecnológicas. Características do sistema de criação intensiva de rãs. Instalações do sistema de criação. Ranário. Técnicas de manejo e alimentação nos diferentes sistemas. Cálculos de rações e alimentação. Principais doenças. Melhoramento genético. Abate e processamento. Análise de mercado e econômica. Características do sistema de criação intensiva de rãs. Instalações do sistema de criação. Ranário. Técnicas de manejo e alimentação nos diferentes sistemas. Cálculos de rações e alimentação. Principais doenças. Melhoramento genético. Abate e processamento. Análise de mercado e econômica.

**3.0 – Metodologias**

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
<b>1ª Unidade (10 h)</b>			
<u>INTRODUÇÃO</u> 1. Histórico; situação atual da ranicultura no mundo e no Brasil; perspectivas de mercado. 2. Biologia dos anfíbios. Anatomia e fisiologia dos anuros (diferenças entre rãs, sapos e pererecas) 3. Principais espécies para cultivo. Rã touro gigante – origem e particularidades <u>Conteúdo parcialmente ministrado – Compensação de conteúdo - resumo</u>	Processos pedagógicos: (1) Sala de aula invertida; (2) Fóruns;	Aula síncrona conduzida na plataforma Google Meet, em dias e horários pré estabelecidos	Computador e/ou tablet com acesso à internet; papel e caneta para anotações complementares, que irão auxiliar no estudo do material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

<b>2ª Unidade (15 h)</b>			
<b>REPRODUÇÃO DE RÃS E PRODUÇÃO DE IMAGOS - GIRINAGEM</b> 1. Setor de reprodução de rã touro, caracterização das estruturas físicas e manejo técnico 2. Produção de girinos e imagos, sistemas de cultivo existentes 3. Manejo técnico da produção de imagos	Processos pedagógico: (1) Sala de aula invertida; (2) Fóruns; (3) Estudos dirigidos;	Aulas síncronas conduzidas na plataforma Google Meet, em dias e horários pré estabelecidos com os discentes. Aulas assíncronas conduzidas via plataforma SIGAA, com arquivos eletrônicos de textos (Word e PDF), apresentação de slides (PowerPoint) e vídeos	Computador e/ou tablet com acesso à internet; papel e caneta para anotações complementares, que irão auxiliar no estudo do material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
<b>3ª Unidade (20 h)</b>			
<u><b>ENGORDA DE RÃS</b></u> 1. Sistemas de criação de rãs: Anfigranja (setor de recria; setor de terminação) Baia Inundada (rã na piscina) Ranabox Principais vantagens e desvantagens na utilização dos três tipos de sistema 2. Abate, marketing e comercialização <u><b>3. PRODUÇÃO DE ALIMENTO VIVO</b></u> Moscário e larvário: estrutura e manejo técnico	Processos pedagógicos: (1) Sala de aula invertida; (2) Fóruns; (3) Estudos dirigidos  As práticas serão substituídas pela exibição de Vídeos e discussões explicativas com relação aos processos	Aulas síncronas conduzidas na plataforma Google Meet, em dias e horários pré estabelecidos com os discentes. Aulas assíncronas conduzidas via plataforma SIGAA, com arquivos eletrônicos de textos (Word e PDF), apresentação de slides (PowerPoint) e vídeos	Computador e/ou tablet com acesso à internet; papel e caneta para anotações complementares, que irão auxiliar no estudo do material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

Aulas de Campo: Visita à laboratório de ranicultura			
---	--	--	--

#### 4.0 – Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
<b>1ª Unidade – 1ª avaliação</b>	1-Frequência no acesso a página da disciplina (50%) 2 -Participação nos fóruns virtual (50%)	3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade	Computador ou tablet com acesso a internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina
<b>2ª Unidade – 2ª avaliação</b>	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4- Participação nos fóruns da disciplina (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade	Computador ou tablet com acesso a internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina
<b>3ª Unidade – 3ª avaliação</b>	Avaliação do seminário elaborado de acordo com orientações disponibilizadas no SIGAA (80%) 4-Participação nos fóruns dos seminários (20%)	Avaliação remota dos seminários apresentados de forma síncrona, participação dos discentes.	Computador ou tablet com acesso a internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina

## 5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade
<b>1ª Unidade</b>	Videoconferência para apresentar a disciplina e como será a organização das atividades (programa remoto)	Encontros Síncronos	Horários pré agendados - conforme definidos para a disciplina em 2020.1 – 35T12	26.08.2020	26.08.2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência
<b>2ª Unidade</b>	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.  Resolução de lista de exercícios inserida como tarefa SIGAA	Assíncrona Com e encontros síncronos para retirada de dúvidas – elaboração de fóruns	Encontro síncrono em horários pré agendados - conforme definidos para a disciplina em 2020.1 – 35T12	02.09.2020	28.10.2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA
<b>3ª Unidade</b>	Apresentação síncrona de seminários pelos discentes	Encontros síncronos	Encontros síncronos em horários pré agendados - conforme definidos para a disciplina em 2020.1 – 35T12	04.11.2020	02.12.2020	Acompanhamento da apresentação dos seminários e participação da turma

<b>Reposição de avaliação e 4ª prova</b>		Assíncrona		09.12.2020	09.12.2020	Tarefa no sigaa

## 6.0 – Referências

<b>Conteúdo</b>	<b>Referência</b>	<b>Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA</b>
1ª Unidade	El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2020. La sostenibilidad en acción	<a href="http://www.fao.org/documents/card/en/c/ca9229es">http://www.fao.org/documents/card/en/c/ca9229es</a>
2ª Unidade	Manual técnico de Ranicultura - Embrapa	<a href="https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/990841/manual-tecnico-de-ranicultura">https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/990841/manual-tecnico-de-ranicultura</a>
3ª Unidade	Revista panorama da aquicultura. Conteúdo gratuito dos periódicos CAPES – revistas nacionais	<a href="https://panoramadaaquicultura.com.br/artigos-livre-acesso/">https://panoramadaaquicultura.com.br/artigos-livre-acesso/</a> <a href="https://www.periodicos.capes.gov.br/">https://www.periodicos.capes.gov.br/</a>