



Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

**Plano de Curso do componente**  
**Carcinicultura-ZOO0411**  
**Retomada do Período Letivo 2020.1**

2020.6

## 1.0– Identificação

<b>a. Código do componente:</b>	ZOO0411
<b>b. Carga horária do componente (em horas):</b>	45
<b>c. Curso (s):</b>	Zootecnia
<b>d. Nome do componente:</b>	Carcinicultura
<b>e. Número de vagas disponibilizadas para a turma:</b>	45
<b>f. Justificativa para o número de vagas:</b>	Justificamos por ser período remoto e poderemos oportunizar para alunos concluintes.
<b>g. Professor (s) responsável (s):</b>	Karina Ribeiro
<b>h. Carga horária do professor</b>	45

## 2.0– Conteúdo

### **a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):**

Introdução a Carcinicultura. Tópicos de Biologia em Carcinicultura. Qualidade de água para a Carcinicultura, Sistemas de Produção, Sistemas de produção intensivo – bioflocos, Sistema de produção em Aquamimicry; Sistema de produção intensivo berçários, Sistema de produção semi intensivo

### **b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):**

Introdução a Carcinicultura:

- a. Principais Crustáceos: Cultivo de Crustáceos Produção e Pesca;
- b. Histórico da Carcinicultura de água doce e Marinha no Brasil e no Mundo;
- c. Espécies cultiváveis e com potencial para aquicultura

Tópicos de Biologia de Camarões

- a. Sistemas e Estruturas

Qualidade de água para Carcinicultura

- a. Parametros Físicos, Químicos e Biológicos

Sistemas de produção

- ii. Tipos de cultivo
- iii. Tipos de viveiro: Berçário e de engorda ou crescimento final
- iv. Manejo dos cultivos de pós-larvas e engorda ou crescimento final
- v. Calagem
- vi. Fertilização
- vii. Povoamento
- viii. Alimentação
- ix. Despesca
- x. Sanidade de Camarões

### 3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado S= Semana	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
S0 Aula de apresentação	Sala de aula remota	Google meet	Internet, computador ou Telefone Celular
S1. Introdução a Carcinicultura e Tópicos de Biologia dos Camarões	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
S2 Tópicos de Biologia dos Camarões  Aula descritiva e expositiva - biologia de camarões	-Sala de Aula invertida  - Aula Prática Remota (o professor ira filmar ações praticas) com filmagem de manipulação do animal	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular  Internet, computador ou Telefone Celular
S3 Qualidade de Água para a Carcinicultura Parâmetros Físicos e Parâmetros Químicos e Parâmetros Biológicos	- Sala de Aula invertida  - Aula Prática Remota com filmagem (o professor ira filmar ações praticas) de Manejo de Qualidade de Água	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular  Internet, computador ou Telefone Celular
S4 Introdução aos sistemas de Produção Estruturas de sistemas intensivos	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular

<b>Atividade integrativa</b>	<b>Diálogos e Debates</b>	<b>Discussão de duvidas referente as perguntas dos fóruns e atividades enviadas; Debate referente à problemas apresentado previamente</b>	<b>Internet, computador ou Telefone Celular</b>
S6 Sistemas de Produção Intensivo – Cultivo em Bioflocos	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
S7 Sistemas de Produção Intensivo - Cultivo em Acquamimicry e Cultivo Multitrófico	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
S8 Sistemas de Produção Semi Intensivo- Berçário	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
<b>Atividade integrativa</b>	Diálogos e Debates referentes às salas de aula invertida e textos complementares	Discussão de duvidas referente as perguntas dos fóruns e atividades enviadas; Debate referente à problemas apresentados previamente	Internet, computador ou Telefone Celular
<b>Publicação de Atividade Avaliativa</b>			
S10 Sistemas de Produção Semi Intensivo – Calagem e Fertilização	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular

	- Aula Prática Remota com filmagem (o professor ira filmar ações praticas) de Manejo de Calagem e Fertilização		
S12 Sistemas de Produção Semi Intensivo – Povoamento	Sala de aula invertida	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
S13 Sistemas de Produção Semi Intensivo – Alimentação e Biometria e Despesca	Sala de aula invertida - Aula Prática Remota com filmagem (o professor ira filmar ações praticas) de Manejo e Biometria	Materiais didáticos de produção autoral do docente (vídeos) e textos complementares, resolução de lista de exercícios, fóruns para duvidas	Internet, computador ou Telefone Celular
<b>Atividade integrativa</b>	Diálogos e Debates referentes às salas de aula invertida e textos complementares	Discussão de duvidas referente as perguntas dos fóruns e atividades enviadas; Debate referente à problemas apresentados previamente	Internet, computador ou Telefone Celular
S14 Sanidade em Carcinicultura	<b>Aula síncrona com apresentação de casos e diálogos de boas praticas de manejo</b>		
<b>Publicação de Avaliação</b>			
<b>S16 – FECHAMENTO DAS AULAS</b>			

## 4.0– Avaliação

<b>Conteúdo a ser avaliado</b>	<b>Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados</b>	<b>Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação</b>	<b>Infraestrutura mínima necessária para o aluno</b>
Avaliação 1	Questões abertas e múltipla escolha	Plataforma Multiprovas	Internet, celular ou Computador
Avaliação 2	Questões abertas e múltipla escolha	Plataforma Multiprovas	Internet, celular ou Computador
Avaliação 3 – Atividades Integrativas	Acompanhamento da frequência de acesso as Participação nas aulas, Participação nas plataformas de exercícios.	Google Meet	Internet, celular ou Computador

## 5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Aula de apresentação	Apresentação da disciplina, discussão das avaliações e estrutura de aprendizagem	síncrona	2T123	24/08	24/08	Google meet
Introdução à Carcinicultura	Apresentação de vídeo e leitura de texto referente ao Estado da arte da Carcinicultura	assíncrona		31/8	31/8	Via SIGAA
Tópicos de Biologia dos Camarões	Apresentação de vídeo e leitura de texto referente aos aspectos biológicos e fisiológicos dos camarões	assíncrona		08/09	08/09	Via SIGAA ou Google Classroom
Qualidade de Água para a Carcinicultura	Apresentação de vídeo e leitura de texto referente às melhores condições de cultivo para a Carcinicultura dentro dos parâmetros físicos químicos e biológicos.	assíncrona		14/9	14/9	Via SIGAA ou Google Classroom
Introdução aos sistemas de Produção	Apresentação de vídeo e leitura de texto contexto geral dos tipos de sistema produtivo	assíncrona		21/09	21/09	Via SIGAA ou Google Classroom
Fechamento do assunto	Apresentação de Seminários e Diálogos	Síncrona	2T123	28/09	28/09	Reunião Google Meet



Sistemas de Produção Intensivo	-Principais estruturas dos sistemas intensivos, -Cultivo em Biofloos, -Cultivos Aquamimicry -Cultivos Multiróficos -Berçários	assíncrona		05/10	13/10	Via SIGAA ou Google Classroom
Fechamento do assunto	Apresentação de Seminários e Diálogos	Síncrona	2T123	19/10	19/10	Reunião Google Meet
Sistemas de Produção Semi Intensivo	-Preparo do Viveiro: Calagem; -Preparo do Viveiro: Fertilização; -Povoamento; -Alimentação; -Biometrias; - Despesca; - Boas Práticas de Manejo em Carcinicultura;	assíncrona		26/10	09/11	Via SIGAA ou Google Classroom
Fechamento do assunto	Apresentação de Seminários e Diálogos	Síncrona	2T123	16/11	16/11	Reunião Google Meet
Aula Sanidade e boas Práticas de Manejo	Apresentação de estudos de caso e Diálogos	Síncrona	2T123	23/11	23/11	Reunião Google Meet

## 6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Todos os conteúdos terão textos complementares serão disponibilizados.	Artigos de PDF	Será disponibilizado no SIGAA e/ou Google Classroom

Apoio para parte de biologia de camarões marinhos	BARBIERI JÚNIOR, Roberto Carlos; OSTRENSKY NETO, Antonio. Camarões marinhos. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2002. v2. ISBN: 8588216167.	Biblioteca central e EAJ
Apoio para produção de camarões marinhos	BARBIERI JÚNIOR, Roberto Carlos; OSTRENSKY NETO, Antonio. Camarões marinhos. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2001. nv. ISBN: 8588216833	Biblioteca central e EAJ
Apoio para produção e biologia de camarões de água doce	ALENTI, Wagner Cotroni. Criação de camarões em águas interiores. Jaboticabal: FUNEP, 1996. 80p. (Boletim Técnico, 2)	Biblioteca EAJ

Profa. Karina Ribeiro 