



Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

# **Plano de Curso do componente ZOO0348 - Histologia e Embriologia Período Letivo 2020.6**

2020.6

## 1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	<input type="checkbox"/> EBT <input checked="" type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0348
c) Carga horária do componente (em horas):	60h
d) Curso (s):	Zootecnia.
e) Nome do componente:	Histologia e Embriologia
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	30
g) Justificativa para o número de vagas:	Contemplar todos os estudantes matriculados na disciplina Histologia e Embriologia do semestre 2020.1.
h) Professor (s) responsável (s):	Deyse de Souza Dantas
i) Carga horária do professor	Deyse de Souza Dantas (60h)

## 2.0– Conteúdo

### **a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):**

Gametogênese: formação dos gametas masculino e feminino das espécies de interesse zootécnico. Fecundação. Eventos relacionados ao bloqueio da polispermia. Clivagem. Implantação. Gastrulação: formação das camadas germinativas. Neurulação: desenvolvimento do tubo neural. Organogênese e período fetal. Placenta: função, desenvolvimento e classificação. Membranas fetais: saco vitelino, âmnio, córion e alantoide. Malformações congênitas e agentes teratogênicos. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. Métodos de estudo em histologia. Tecido epitelial de revestimento e glandular. Tecido conjuntivo: células e substância intercelular. Tecido cartilaginoso: constituição e tipos de cartilagem. Tecido ósseo: constituição e tipos de ossificação. Tecido sanguíneo: constituição e histofisiologia. Tecido muscular: tipos de tecido muscular e histofisiologia da contração muscular. Tecido nervoso: neurônio e neuróglio, substância branca e cinzenta, sistema nervoso periférico. Sistema reprodutor: histofisiologia do aparelho reprodutor masculino e feminino. Sistema digestório: histofisiologia do aparelho gastrointestinal e glândulas associadas.

### **b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):**

Introdução à Embriologia e Histologia. Espermatogênese. Oogênese e foliculogênese. Fecundação e clivagem. Gastrulação e neurulação em mamíferos. Desenvolvimento em aves (gastrulação e neurulação). Anexos embrionários e membranas fetais de aves e mamíferos. Introdução à biotécnicas aplicadas à reprodução animal (sincronização do estro, inseminação artificial, produção in vivo e in vitro de embriões, transgenia e clonagem). Tecido epitelial de revestimento e glandular. Tecido conjuntivo (células e substância intercelular). Tecido conjuntivo propriamente dito. Tecido adiposo unilocular e multilocular. Tecido cartilaginoso (constituição e tipos de cartilagem). Tecido ósseo (constituição e tipos de ossificação). Tecido muscular (músculo liso, músculo esquelético e cardíaco) e contração muscular. Tecido sanguíneo (plasma e células sanguíneas). Histologia do aparelho reprodutor masculino e feminino (gônadas, órgãos e ductos). Histologia do sistema nervoso (células do sistema nervoso, sistema nervoso periférico e central). Histologia do sistema digestório (aparelho gastrointestinal e glândulas acessórias).

## 3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
UNIDADE I			
Aula 1 - Introdução à Embriologia e Histologia	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 2 – Espermatogênese: Aula teórica, teórico-prática e prática	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 3 – Oogênese e foliculogênese	Será disponibilizado material para leitura e atividade de estrutura de proteínas.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 4 – Fecundação e clivagem.	Será disponibilizado material para leitura e atividade de estrutura de proteínas.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 5 – Gastrulação e neurulação em mamíferos	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É

			necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 6 – Desenvolvimento em aves (gastrulação e neurulação)	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 7 – Anexos embrionários e membranas fetais de aves e mamíferos.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 8 – Introdução à biotécnicas aplicadas à reprodução animal (sincronização do estro, inseminação artificial, produção in vivo e in vitro de embriões, transgenia e clonagem).	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 9 – Estudo e discussão de artigos	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
<b>Aula 10 - Avaliação I</b>	<b>Resolução das atividades disponibilizadas</b>	<b>Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa para realizar atividades Assíncrona.</b>	

	no SIGAA.		
UNIDADE II			
Aula 11 – Tecido epitelial de revestimento e glandular.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 12 – Tecido conjuntivo (células e substância intercelular).	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 13 - Tecido conjuntivo propriamente dito: Aula teórica, teórico-prática e prática	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 14 – Tecido adiposo unilocular e multilocular: Aula teórica, teórico-prática e prática	Videoconferência.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>síncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 15 – Tecido cartilaginoso (constituição e tipos de cartilagem).	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF, vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e

			caderno para as anotações.
Aula 16 – Tecido ósseo (constituição e tipos de ossificação).	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 17 – Tecido muscular (músculo liso, músculo esquelético e cardíaco) e contração muscular: Aula teórica, teórico-prática e prática	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 18 – Tecido sanguíneo (plasma e células sanguíneas): Aula teórica, teórico-prática e prática	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
<b>Aula 19 – Avaliação II</b>	<b>Resolução das atividades disponibilizadas no SIGAA.</b>	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
UNIDADE III			
Aula 20 – Histologia do aparelho reprodutor masculino.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e

			caderno para as anotações.
Aula 21 – Histologia do aparelho reprodutor feminino: Aula teórica, teórico-prática e prática	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 22 – Código genético e estrutura gênica.	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 23 – Histologia do sistema nervoso I.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 24 – Histologia do sistema nervoso II.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 25 – Histologia do sistema digestório I: Aula teórica, teórico-prática e prática	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.



Aula 26 – Histologia do sistema digestório II: Aula teórica, teórico-prática e prática	Videoconferência.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet. Será disponibilizado material apresentado para os discentes.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 27 – Estudo de artigos.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa. <b>Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
<b>Aula 28 – Avaliação III</b>	<b>Resolução das atividades disponibilizadas no SIGAA.</b>	<b>Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa para realizar atividades Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
<b>Aula 29 – Avaliação de reposição.</b>	<b>Resolução das atividades disponibilizadas no SIGAA.</b>	<b>Arquivos em PDF e vídeos e uso da plataforma Sigaa para realizar atividades Assíncrona.</b>	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
Aula 30 – Fechamento da disciplina	Videoconferência. Para obter o feedback dos alunos.	Atividade <b>síncrona</b> com o uso plataforma Google Meet.	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.

## 4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
ASSUNTOS DA UNIDADE I (Aula 01 a Aula 9)	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES, PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM E NAS ATIVIDADES	QUESTIONÁRIO NO SIGAA APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DE ARTIGOS APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
ASSUNTOS DA UNIDADE II (Aula 11 a Aula 18)	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES, PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM E NAS ATIVIDADES	QUESTIONÁRIO NO SIGAA APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DE ARTIGOS APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.
ASSUNTOS DA UNIDADE III (Aula 20 a Aula 30)	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES, PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM E NAS ATIVIDADES	QUESTIONÁRIO NO SIGAA APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DE ARTIGOS APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS	Os estudantes devem ter acesso a um destes itens: computador desktop, notebook, tablet ou smartphone. É necessário ter acesso à internet. Utilizar durante as aulas caneta ou lápis e caderno para as anotações.

## 5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Aula 1 - Introdução à Embriologia e Histologia	Videoconferência.	Síncrona.	6fT1,2,3,4	28/08*	28/08*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 2 – Espermatogênese	Videoconferência.	Síncrona.	6fT1,2,3,4	28/08*	28/08*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 3 – Oogênese e foliculogênese	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	04/09**	04/09**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 4 – Fecundação e clivagem.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	04/09**	04/09**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 5 – Gastrulação e neurulação em mamíferos	Videoconferência.	Síncrona.	6fT1,2,3,4	11/09*	11/09*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 6 – Desenvolvimento em aves (gastrulação e neurulação)	Videoconferência.	Síncrona.	6fT1,2,3,4	11/09*	11/09*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 7 – Anexos embrionários e membranas fetais de aves e mamíferos.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	18/09**	18/09**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 8 – Introdução à	Leitura de material	Assíncrona.	Atividade semanal	18/09**	18/09**	Acesso do discente na

biotécnicas aplicadas à reprodução animal (sincronização do estro, inseminação artificial, produção in vivo e in vitro de embriões, transgenia e clonagem).	didático e elaboração de atividades pelo docente.		colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes			plataforma do sigaa.
Aula 9 – Estudo de artigos	Discussão de artigos	<b>Síncrona.</b>	<b>6ft1,2</b>	25/09*	25/09*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
<b>Aula 10 - Avaliação I</b>	<b>Resolução das atividades disponibilizadas no SIGAA.</b>	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	25/09**	25/09**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 11 – Tecido epitelial de revestimento e glandular.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	02/10**	02/10**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 12 – Tecido conjuntivo (células e substância intercelular).	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	02/10**	02/10**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 13 - Tecido conjuntivo propriamente dito	Videoconferência.	<b>Síncrona.</b>	<b>6ft1,2,3,4</b>	09/10*	09/10*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 14 – Tecido adiposo unilocular e multilocular.	Videoconferência.	<b>Síncrona.</b>	<b>6ft1,2,3,4</b>	09/10*	09/10*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 15 – Tecido cartilagenoso (constituição e	Leitura de material didático e elaboração	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e	16/10**	16/10**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.

tipos de cartilagem).	de atividades pelo docente.		avaliadas na sextas-feiras seguintes			
Aula 16 – Tecido ósseo (constituição e tipos de ossificação).	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	16/10**	16/10**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 17 – Tecido muscular (músculo liso, músculo esquelético e cardíaco) e contração muscular.	Videoconferência.	<b>Síncrona.</b>	<b>6fT1,2,3,4</b>	23/10*	23/10*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 18 – Tecido sanguíneo (plasma e células sanguíneas)	Videoconferência.	<b>Síncrona.</b>	<b>6fT1,2,3,4</b>	23/10*	23/10*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 19 – Avaliação II	<b>Resolução das atividades disponibilizadas no SIGAA.</b>	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	30/10**	30/10**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 20 – Histologia do aparelho reprodutor masculino.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	30/10**	30/10**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 21 – Histologia do aparelho reprodutor feminino	Videoconferência.	<b>Síncrona.</b>	<b>6fT1,2,3,4</b>	06/11*	06/11*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 22 – Código genético e estrutura gênica.	Videoconferência.	<b>Síncrona.</b>	<b>6fT1,2,3,4</b>	06/11*	06/11*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 23 – Histologia do sistema nervoso I.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	13/11**	13/11**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.

Aula 24 – Histologia do sistema nervoso II.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	13/11**	13/11**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 25 – Histologia do sistema digestório I.	Videoconferência.	<b>Síncrona.</b>	<b>6fT1,2,3,4</b>	20/11*	20/11*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 26 – Histologia do sistema digestório II.	Videoconferência.	<b>Síncrona.</b>	<b>6fT1,2,3,4</b>	20/11*	20/11*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Aula 27 – Estudo de artigos.	Leitura de material didático e elaboração de atividades pelo docente.	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	27/11**	27/11**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
<b>Aula 28 – Avaliação III</b>	<b>Resolução das atividades disponibilizadas no SIGAA.</b>	Assíncrona.	Atividade semanal colocadas as sextas-feiras e avaliadas na sextas-feiras seguintes	27/11**	27/11**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
<b>Aula 29 – Avaliação de reposição.</b>	<b>Resolução das atividades disponibilizadas no SIGAA.</b>	Assíncrona.		04/12**	04/12**	Acesso do discente na plataforma do sigaa.
Aula 30 – Fechamento da disciplina	Videoconferência. Para obter o feedback dos alunos.	<b>Síncrona.</b>	<b>6fT1,2</b>	04/12*	04/12*	Presença do discente na plataforma de videoconferência.

\* - Semana de encontro para atividade síncrona.

\*\* - Atividade extra assíncrona.

## 6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
UNIDADE I	<p>ALMEIDA, J.M. Embriologia Veterinária Comparada. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Nova Guanabara. 1999</p> <p>BACHA, William J.; BACHA, Linda M. Atlas Colorido De Histologia Veterinária. 2. ed. São Paulo: Roca, 2003.</p> <p>GARCIA, S.M.L. &amp; FERNANDEZ, C.G. Embriologia. 2ª ed. Artmed.HAFEZ, E.S.E. Reprodução Animal. 7ª ed. São Paulo: Manole, 2004.</p> <p>GARTNER, L.P. &amp; HIATT, J. L. Tratado de Histologia. 3a Ed. Rio de Janeiro, Guanara Koogan. 2007.</p> <p>GONÇALVES, P.B.D.; FREITAS, V.J.F.; FIGUEIREDO, J.R. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. 2ª Ed. São Paulo: Rocca, 2008.</p> <p>JUNQUEIRA, L.C.U. &amp; CARNEIRO, J. Histologia Básica –texto e atlas. 11ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>MOORE K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p><a href="http://www.uel.br/ccb/histologia/porta1/pages/arquivos/Atlas%20Digital%20de%20Histologia%20Basica.pdf">http://www.uel.br/ccb/histologia/porta1/pages/arquivos/Atlas%20Digital%20de%20Histologia%20Basica.pdf</a></p> <p><a href="https://wp.ufpel.edu.br/histologiainterativa/atlas-eletronico-de-histologia/">https://wp.ufpel.edu.br/histologiainterativa/atlas-eletronico-de-histologia/</a></p> <p><a href="https://www.ufrgs.br/icbs-labbiorepr/prodint/livros/livrodeembrio2019.pdf">https://www.ufrgs.br/icbs-labbiorepr/prodint/livros/livrodeembrio2019.pdf</a></p>	<p>Capítulos dos livros, material em PDF e links para acesso ao material didático <i>on line</i> serão cadastrados no sigaa.</p>
UNIDADE II		
UNIDADE III		

--	--	--

OBS: As aulas práticas de microscopia referentes a esta disciplina, serão consolidadas através de projeto de extensão, a ser realizado após o fechamento das avaliações dos alunos, tendo os feedbacks de ensino-aprendizagem dos mesmos, prospectando preencher possíveis lacunas que tenha ficado devido esse semestre ter sido remoto.