



Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

**Plano de Curso do componente**  
**Z000330 – ECONOMIA RURAL**  
**no modelo remoto 2020-6**

2020.6

## 1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	( ) EBT ( X ) Graduação ( ) Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0330
c) Carga horária do componente (em horas):	45 horas
d) Curso (s):	Zootecnia
e) Nome do componente:	Economia Rural
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	40 vagas
g) Justificativa para o número de vagas:	Número que é rotineiramente ofertado para este componente
h) Professor (s) responsável (s):	Henrique Rocha de Medeiros
i) Carga horária do professor:	Henrique Rocha de Medeiros – 45h

## 2.0– Conteúdo

### a) Ementa do componente:

Economia como ciência social. A organização da atividade econômica. Demanda de produtos agropecuários. Oferta de produtos agropecuários. O equilíbrio no mercado agropecuário. Teoria da produção. Teoria dos custos de produção

### b) Conteúdo programado:

- Economia como ciência social.
  - Introdução a Economia
  - Peculiaridades da Economia Rural
- A organização da atividade econômica.
  - Teoria da Escassez
  - Desenvolvimento do agronegócio no Brasil
  - Agronegócio familiar, patronal e Cooperativismo
- Demanda de produtos agropecuários.
  - Teoria da demanda
  - Fatores que afetam a demanda
  - Elasticidade preço da demanda
  - Fatores que afetam a demanda de produtos agrícolas
- Oferta de produtos agropecuários.
  - Teoria da oferta
  - Fatores que afetam a oferta
  - Elasticidade preço da oferta
  - Fatores que influenciam a oferta de produtos agrícolas

- O equilíbrio no mercado agropecuário.
  - Definição de mercado e agronegócio
  - Concorrência perfeita e estudo das imperfeições de concorrência/mercado
  - Peculiaridades de mercados agropecuários
  - Mercados futuros e outras modalidades de comércio de produtos agrícolas
  - Política agrícola e seus impactos no agronegócio
- Teoria da produção.
  - Relação fator x fator
  - Relação fator x produto
  - Relação produto x produto
  - Aspectos de mercados de insumos e produtos no agronegócio brasileiro
- Teoria dos custos de produção
  - Fatores e políticas de estado e seus impactos na sustentabilidade e competitividade do agronegócio

### 3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado <sup>1</sup>	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
<b>UNIDADE I</b>			
Aula 1 - Economia como ciência social	Videoconferência e sala de aula invertida.	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

<sup>1</sup> Observação: Cada aula terá uma duração estimada de 5 horas/aula, o que inclui pelo menos uma atividade síncrona e atividades assíncronas

Aula 2 - A organização da atividade econômica	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)	Uma videoconferência para discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 3 – Demanda de produtos agropecuários	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
<b>UNIDADE II</b>			
Aula 4 – Oferta de produtos agropecuários	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e/ou estudo de caso	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 5 – Equilíbrio de mercados agropecuários	Videoconferência e sala de aula invertida e estudo de caso	Uso de videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

<b>UNIDADE III</b>			
Aula 6 -Teoria da produção	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e/ou estudo de caso	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 7 – Teoria dos custos de produção	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e/ou estudo de caso	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 08 – Análise de indicadores econômicos usando dados do IBGE	Videoconferência e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente, de materiais para autoestudo de livre acesso disponíveis em bibliotecas online do IBGE e outros endereços eletrônicos e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	
Aula 09 – Entrega da atividade de conclusão da disciplina: Apresentação de um seminário e uma outra atividades com aplicação de conhecimentos da disciplina em situações práticas, que será definido de acordo com as peculiaridades da turma.	Videoconferência e aprendizagem baseada em problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Será realizada uma Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

Aula 10 – Prova de reposição	Resolução de uma tarefa escrita, enviada pelo SIGAA, com temas abordados na disciplina durante todo o semestre	Resolução de prova individual pelo discente	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas.
------------------------------	--	---	--

#### 4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Unidades I e II	1-Resolução correta das atividades complementares e das tarefas e provas da disciplina (80%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (10%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (5%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (5%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3- Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4- Acompanhamento da	Computador ou tablet com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.	
Unidade III	1-Apresentação do seminário por videoconferência (20%); Resolução correta das atividades complementares e das tarefas e provas da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (10%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (5%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (5%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3- Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4- Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.	Computador ou tablet com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.



## 5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Compensação de conteúdo e revisão geral sobre: introdução à Economia e Economia como Ciência Social	Videoconferência sobre os temas da aula, resolução de atividades complementares de revisão de conteúdo e criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona	4M456 (26/08/2020)	24/08/2020	28/08/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 2 - A organização da atividade econômica	Videoconferência sobre os temas da aula, resolução de atividades complementares de revisão de conteúdo e criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	4M456 (02/09/2020)	31/08/2020	04/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 3 – Demanda de produtos agropecuários	Videoconferência sobre o tema; resolução de	Síncrona (videoconferência) e assíncrona	4M456 (09/09/2020) (16/09/2020)	07/09/2020	18/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência;

	atividades complementares; criação de fórum de discussão no SIGAA.	(demais atividades)				correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 4 – Oferta de produtos agropecuários	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades complementares; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	4M456 (23/09/2020) (30/09/2020)	21/09/2020	02/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 5 – Equilíbrio de mercados agropecuários	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades complementares; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	4M456 (07/10/2020) (14/10/2020)	05/10/2020	16/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 6 -Teoria da produção	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	4M456 (21/10/2020)	19/10/2020	23/10/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência; correção da atividade

	complementares; criação de fórum de discussão no SIGAA.					entregue na plataforma do SIGAA; acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 7 – Teoria dos custos de produção	Videoconferência sobre o tema; resolução de atividades complementares; criação de fórum de discussão no SIGAA.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	4M456 (28/10/2020)	26/10/2020	30/10/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de aula física.
Aula 08 – Análise de indicadores econômicos usando dados do IBGE	Videoconferência; sala de aula invertida (busca de informações e construção de tabelas de dados do SIDRA/IBGE).	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	4M456 (04/11/2020)	02/11/2020	06/11/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de aula física.
Aula 09 – Entrega da atividade de conclusão da disciplina e Apresentação de um seminário	Videoconferência; apresentação de seminário pelos alunos e discussão dos resultados do trabalho.	Síncrona (videoconferência) e assíncrona (demais atividades)	4M456 (11/11/2020)	09/11/2020	13/11/2020	O registro de assiduidade será computado no momento do encontro virtual, como aconteceria em sala de aula física.
Prova de reposição	Atividade/prova escrita que versará sobre todo o conteúdo da disciplina	Síncrona ou assíncrona, a definir	4M456 (25/11/2020)	25/11/2020	25/11/2020	Esta atividade de avaliação (prova) será realizada em dia específico.

## 6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
UNIDADES I, II e III	Biblioteca digital da Embrapa	<a href="http://www.embrapa.br/biblioteca">http://www.embrapa.br/biblioteca</a>
UNIDADES I, II e III	Biblioteca online do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	<a href="http://iea.contempory.com/scripts/bnportal/bnportal.exe/index#xsl=home">http://iea.contempory.com/scripts/bnportal/bnportal.exe/index#xsl=home</a>
UNIDADES I, II e III	Biblioteca Central Zila Mamede da UFRN	<a href="http://sisbi.ufrn.br/bczm/">http://sisbi.ufrn.br/bczm/</a>
UNIDADES I, II e III	Portal Periódicos CAPES	<a href="https://www.periodicos.capes.gov.br/">https://www.periodicos.capes.gov.br/</a>