



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente
***CCA 0119* – SOCIOLOGIA E EXTENSÃO RURAL**
Retomada do Período Letivo 2020.1

2020.6

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:		() EBT (X) Graduação () Pós-graduação
b) Código do componente: CCA 0119		
c) Carga horária do componente (em horas): 60 horas		
Curso (s): ZOOTECNIA		
d) Nome do componente: SOCIOLOGIA E EXTENSÃO RURAL		
e) Número de vagas disponibilizadas para a turma:		40
f) Justificativa para o número de vagas: O quantitativo esta superior ao ofertado, devido ser ministrado de forma remota e com a participação de dois cursos		
g) Professor (s) responsável (s):	JOSIMAR TORRES GOMES	
h) Carga horária do professor:	60 horas JOSIMAR TORRES GOMES	

1.0 – Conteúdo

a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):

Possibilitar que todos os acadêmicos dos cursos de Agronomia, Zootecnia e Engenharia Florestal tenham acesso ao conhecimento das principais abordagens técnico/científicas sobre o rural, e possam assim analisar criticamente a realidade brasileira, mais especificamente a da agricultura familiar, na perspectiva do desenvolvimento sustentável.

b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):

1.Introdução: relações entre as ciências humanas e as ciências físicas e biológicas; problemas morfológicos. 2. Herança Colonial. A grande lavoura e a agricultura de subsistência. 3. As Relações de Trabalho. Do trabalho escravo ao trabalho livre. Colonos, pequenos parceiros e arrendatários e assalariados permanentes e temporários. Industrialização da Agricultura. 4. As condições para a industrialização. As indústrias da agricultura e as indústrias para agricultura. Integração da agropecuária com a indústria. Novas formas de produção agrícola. 5. A produção familiar moderniza e as empresas capitalistas. 6. Pesquisa Agrônômica e Extensão Rural. 7. Geração, adoção e difusão de inovações: processos e condicionantes. 8. Fundamentos da Extensão Rural: conceitos, princípios e objetos. 9. Organizações privadas, estatais e cooperativas em extensão rural e desenvolvimento de comunidades.10. Metodologia de extensão rural: Revisão crítica da extensão rural. 11.Modelos de projetos de Extensão.

2.0 – Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Primeira unidade			
Aula 1: Introdução: relações entre as ciências humanas e as ciências físicas e biológicas; problemas morfológicos.	Sala de aula invertida	Videoconferência, com fins de apresentar a disciplina e discutir como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive .	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 2: Herança Colonial: A grande lavoura e a agricultura de subsistência.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Uma videoconferência para apresentar o tema (atividade síncrona), disponibilizar materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 3: As Relações de Trabalho. Do trabalho escravo ao trabalho livre. Colonos, pequenos parceiros e arrendatários e assalariados permanentes e temporários.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), vídeos, projetos.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

Aula 4: Industrialização da Agricultura	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, vídeos, projetos.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 5: As condições para a industrialização	Sala de aula invertida e estudo de caso, vídeos, projetos.	Videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 6: As indústrias da agricultura e as indústrias para agricultura.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso vídeos, projetos.	Videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 7: Integração da agropecuária com a indústria	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso vídeos, projetos.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de uma lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 8: Novas formas de produção agrícola	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula.	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 9: A produção familiar moderniza e as empresas capitalistas	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso.	Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 10: Pesquisa Agronômica e Extensão Rural	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

Aula 11: Geração, adoção e difusão de inovações: processos e condicionantes.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 12: Fundamentos da Extensão Rural: conceitos, princípios e objetos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 13: Organizações privadas, estatais e cooperativas em extensão rural e desenvolvimento de comunidades.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 14: Organizações privadas, estatais e cooperativas em extensão rural e desenvolvimento de comunidades.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 15: Metodologia de extensão rural: Revisão crítica da extensão rural	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 16: Metodologia de extensão rural: Revisão crítica da extensão rural 2	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube , Skaype , ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

Aula 17: Modelos de projetos de Extensão	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, <u>YouTube</u> , <u>Skaype</u> , <u>ondrive</u>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 18: Entrega da atividade de conclusão da disciplina	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, <u>YouTube</u> , <u>Skaype</u> , <u>ondrive</u>	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

4.0 - Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
PRIMEIRA UNIDADE: Aula 1: Introdução: relações entre as ciências humanas e as ciências físicas e biológicas; problemas morfológicos. Aula 2: Herança Colonial: A grande lavoura e a agricultura de subsistência. Aula 3: As Relações de Trabalho. Do trabalho escravo ao trabalho livre. Colonos, pequenos parceiros e arrendatários e assalariados permanentes e temporários. Aula 4: Industrialização da Agricultura Aula 5: As condições para a industrialização	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.	Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina

<p>SEGUNDA UNIDADE: Aula 6: As indústrias da agricultura e as indústrias para agricultura. Aula 7: Integração da agropecuária com a indústria Aula 8: Novas formas de produção agrícola Aula 9: A produção familiar moderniza e as empresas capitalistas Aula 10: Pesquisa Agronômica e Extensão Rural</p>	<p>1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.</p>	<p>Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina</p>
<p>TERCEIRA UNIDADE: Aula 11: Geração, adoção e difusão de inovações: processos e condicionantes. Aula 12: Fundamentos da Extensão Rural: conceitos, princípios e objetos Aula 13: Organizações privadas, estatais e cooperativas em extensão rural e desenvolvimento de comunidades. Aula 14: Organizações privadas, estatais e cooperativas em extensão rural e desenvolvimento de comunidades. Aula 15: Metodologia de extensão rural: Revisão crítica da extensão rural</p>	<p>1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.</p>	<p>Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina</p>
<p>Aula 17: Parte escrita dos seminários: Modelos de projetos de Extensão</p>	<p>Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p>	<p>Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina.</p>
<p>Aula 18: Realização da prova da terceira etapa</p>	<p>Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados da unidade a ser reposta</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p>	<p>Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades</p>

			via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 19: Realização da prova de reposição	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados da unidade a ser reposta	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina.

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
PRIMEIRA UNIDADE: Aula 1: Introdução: relações entre as ciências humanas e as ciências físicas e biológicas; problemas morfológicos.	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas.	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	26/08/2020	26/08/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		27/08/2020	28/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de uma lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		27/08/2020	28/08/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		27/08/2020	28/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		27/08/2020	28/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 2: Herança Colonial: A grande lavoura e a agricultura de	Uma videoconferência sobre o tema da demanda de produtos agrícolas.	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	31/08/2020	31/08/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais	Assíncrona		01/09/2020	04/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente

subsistência.	didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).					na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		01/09/2020	04/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		01/09/2020	04/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		01/09/2020	04/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 3: As Relações de Trabalho. Do trabalho escravo ao trabalho livre. Colonos, pequenos parceiros e arrendatários e assalariados permanentes e temporários.	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	09/09/2020	09/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		10/09/2020	11/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		10/09/2020	11/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		10/09/2020	11/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 4: Industrialização da Agricultura	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	14/09/2020	14/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		15/09/2020	15/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		15/09/2020	15/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		15/09/2020	15/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

Aula 5: As condições para a industrialização	Uma videoconferência sobre Administração Rural e suas peculiaridades	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	21/09/2020	21/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
Avaliação da Unidade 1	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	23/09/2020	23/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
SEGUNDA UNIDADE Aula 6: As indústrias da agricultura e as indústrias para agricultura.	Uma videoconferência sobre Administração Rural e suas peculiaridades	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	28/09/2020	28/09/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 7: Integração da agropecuária com a indústria	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	23/09/2020	23/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		24/09/2020	25/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		24/09/2020	25/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		24/09/2020	25/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 8: Novas formas de produção agrícola	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	28/09/2020	28/09/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		29/09/2020	30/09/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		29/09/2020	02/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		29/09/2020	02/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 9: A produção familiar moderniza e as empresas capitalistas	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	05/10/2020	05/09/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		06/10/2020	09/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		06/10/2020	09/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		06/10/2020	09/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		06/10/2020	09/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		06/10/2020	09/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 10: Pesquisa Agronômica e Extensão Rural	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	14/10/2020	14/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser	Assíncrona		15/10/2020	16/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

	construída durante toda a disciplina					
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		15/10/2020	16/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		15/10/2020	16/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		15/10/2020	16/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		15/10/2020	16/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Avaliação da Unidade 2	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	19/10/2020	19/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
TERCEIRA UNIDADE: Aula 11: Geração, adoção e difusão de inovações: processos e condicionantes.	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	21/10/2020	21/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		22/10/2020	23/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 12: Fundamentos da Extensão Rural: conceitos, princípios e objetos	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula.	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	26/10/2020	26/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		27/10/2020	30/10/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 13: Organizações privadas, estatais e cooperativas em extensão rural e desenvolvimento de comunidades.	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	04/11/2020	04/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.

	material elaborado pelos alunos para esta aula					
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		05/11/2020	06/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 14: Organizações privadas, estatais e cooperativas em extensão rural e desenvolvimento de comunidades.	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	09/11/2020	09/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		10/11/2020	13/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 15: Experiências de trabalho com grupos de produtores organizados – formas de cooperação; Projetos alternativos de Extensão Rural;	Apresentação de seminários sobre o tema	Síncrona		16/11/2020	19/11/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência e preenchimento no SIGAA

Aula 15: Metodologia de extensão rural: Revisão crítica da extensão rural.	Apresentação de seminários sobre o tema	Síncrona		23/11/2020	26/11/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência e preenchimento no SIGAA
Aula 17: Parte escrita dos seminários	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		30/11/2020	30/11/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 18: Realização da prova da terceira etapa	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	02/12/2020	02/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGA
Aula 19: Prova de reposição	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno vespertino: 14:00 as 15:30	09/12/2020	09/12/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGA

6.0 – Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Primeira Unidade	BÁSICA: A sociologia e Extensão rural no Brasil – uma abordagem histórica da legislação	https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/textos-para-discussao/td-48-extensao-rural-no-brasil-uma-abordagem-historica-da-legislacao
Segunda Unidade	Assistência Técnica e Extensão Rural no Brasil: um pouco de sua história Histórico da extensão rural no Brasil Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (PNATER)	http://www.iea.sp.gov.br/ftp/iea/AIA/AIA-33-2016.pdf https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/fitotecniatecnologiadealimentosesocioeconomia716/antoniolazarosantana/historico-da-extensao-rural-no-brasil-2019.pdf http://www.anater.org/historia-extensao-rural.jsp http://www.anater.org/historia-extensao-rural.jsp
Terceira Unidade	O mundo rural no Brasil do século 21	http://www.funadesp.org.br/ http://www.fumec.br/funadesp/index.php http://www.uniso.br/forext/apresentacao.asp http://www.itsbrasil.org.br/index.php
	COMPLEMENTAR:	

	<p>ANDERSON, C.A. Tendências na sociologia rural In: Martins, J.S. (Org.). Introdução crítica à sociologia rural. São Paulo: Hucitec, 1986 (2ª ed.).</p> <p>ARLUKE, A. Ethnozoology and the Future of Sociology. International Journal of Sociology and Social Policy, v.23, n.3, 2003.</p> <p>FERREIRA, A.D.D. Processos e sentidos sociais do rural na contemporaneidade. Estudos Sociedade e Agricultura, n.18, 2002.</p> <p>FREUDENBURG, W.R. Environmental degradation, disproportionality, and the double diversion: reaching out, reaching ahead, and reaching beyond. Rural Sociology, v.71, n.1, 2006.</p> <p>NOGUEIRA, M. das D. P. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. Belo Horizonte: UFMG, 2005.</p> <p>FREIRE, Paulo (1977). Ação cultural para a liberdade. 2ª ed.(1ª edición: 1975). Rio de Janeiro: Paz e Terra.</p> <p>FREIRE, P. (1980). Conscientização: teoria e prática da libertação. Uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. (Traducción de Kátia de Mello e Silva). 3ª ed. (1ª edición: 1967). Sao Paulo: Moraes.</p> <p>FREIRE, P. (1983). Extensao ou Comunicação? (Traducción de Rosisca Darcu de Oliveira). 7ª ed. (1ª edición:1969). Rio de Janeiro: Paz e Terra</p> <p>SOUZA NETO, J.C.de; ATIK, M.L.G.(org.). Extensão Universitária: construção de solidariedade. São Paulo: Expressão & Arte, 2005</p>
--	--