

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Escola Agrícola de Jundiaí

Plano de do componente
CCA0134 - Apicultura

Período: 24 de agosto a 12 de dezembro de 2020
Horário : 2M45 e 5T12

2020.6

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	(x) Graduação
b) Código do componente:	CCA 0134
c) Carga horária do componente:	60 (sessenta)
d) Cursos:	Zootecnia, Engenharia Agrônômica e Engenharia Florestal EAJ
e) Nome do componente:	Apicultura
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	40
g) Justificativa para o número de vagas:	Quarenta vagas é o numero utilizado para todas as disciplinas dos cursos citados.
h) Professor responsável:	Prof. Dr. Gerbson A. Mendonça
i) Carga horária do professor:	60 (sessenta)

2.0– Conteúdo

- a) **Ementa do componente:** Introdução ao estudo de apicultura. Importância sócio-econômica da apicultura. Biologia e evolução das abelhas. Aspectos de segurança no manejo com abelhas. Equipamentos e indumentários utilizados na apicultura. Localização e instalação do apiário. Manejo de colmeias e apiários (fixos e migratórios). Melhoramento Genético de abelhas. Produtos da colmeia, polinização de culturas de interesse zootécnico. Cuidados, higiene e profilaxia apícola.

b) Conteúdo programado:

1. Aulas introdutórias; Ecologia das abelhas; Introdução à apicultura 2 - Situação da apicultura no Brasil e no mundo. 3 - Biologia da abelha 3.1 - Classificação Zoológica 3.2 - Raças 3.3 - A colônia de abelhas 3.4 - Ciclo evolutivo das castas 4 - Morfologia das abelhas *Apis mellifera* 5 - Sistemas de comunicação, defesa e proteção das abelhas; 6. Pasto apícola; 7. Localização, instalação e manejo de apiários; 8. Alimentação artificial; 9. Produção e substituição de rainhas; 10. Os produtos das abelhas; 11. Instalações para extração e processamento do mel.

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
1. Aulas introdutórias; Ecologia das abelhas; Introdução à apicultura 2 - Situação da apicultura no Brasil e no mundo. 3 - Biologia da abelha 3.1 - Classificação Zoológica 3.2 - Raças 3.3 - A colônia de abelhas 3.4 - Ciclo evolutivo das castas 4 - Morfologia das abelhas <i>Apis mellifera</i> 5 - Sistemas de comunicação, defesa e proteção das abelhas; 6. Pasto apícola; 7. Localização, instalação e manejo de apiários; 8. Alimentação artificial 9. Produção e substituição de rainhas;. Melhoramento genético 10. Os produtos das abelhas; 11. Instalações para extração e processamento do mel.	As aulas serão realizadas remotamente através da internet, seguindo as diretrizes e recomendações didáticas da UFRN. As aulas práticas serão realizadas ao final do semestre letivo.	Serão utilizadas ferramentas disponíveis na internet como e-mails, informações através do WhatsApp, recomendações de vídeos e material disponível na internet que todos os alunos podem facilmente ter acesso.	Um computador de mesa ou tablet com acesso à internet.

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Entendimento da apicultura como atividade econômica Ecologia das abelhas Tipos de manejos na apicultura para os diversos produtos Técnicas de produção de mel e outros produtos da colmeia. Melhoramento genético de abelhas Compreensão do manejo de apiários e seus pastos apícolas	<p>As três avaliações serão realizadas da mesma forma, de acordo com recomendações da UFRN. Escritas e enviadas por e-mail. Pode haver avaliações por chamada de vídeo, individual, se for possível. O desempenho da aprendizagem buscará identificar o conteúdo aprendido, considerando aqueles de conhecimento, compreensão, avaliação e análise, portanto, referente aos conteúdos ministrados (Quadro 3.0)</p>	<p>As avaliações serão da mesma forma, então serão utilizados e-mails e, se possível, chamada de vídeo com cada aluno. O envio de trabalhos de pesquisa bibliográfica e de relatórios, por e-mail..</p>	<p>Um computador de mesa ou tablet com acesso à internet.</p>

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
compensação de conteúdos 1. Aulas introdutórias; Ecologia das abelhas; Introdução à apicultura 2 - Situação da apicultura no Brasil e no mundo	Indicação de sites com informações sobre o assunto, incluindo vídeos de empresas de pesquisas e universidades brasileiras.	síncrona	2M45 e 5T12	24 de agosto de 2020	03 de setembro	Data de envio dos trabalhos solicitados e participação nas videoconferências, quando for o caso.
3 - Biologia da abelha 3.1 - Classificação Zoológica 3.2 - Raças 3.3 - A colônia de abelhas 3.4 - Ciclo evolutivo das castas	Sites e vídeos sobre o tema	síncrona		03 de setembro	21 de setembro	Data de envio dos trabalhos solicitados
4 - Morfologia das abelhas <i>Apis mellifera</i> 5 - Sistemas de comunicação, defesa e proteção das abelhas	Possibilidade de reunião remota entre os alunos e professor para debate do tema. Leitura sobre o assunto pelo alunos em sites especializados.	Parte assíncrona e parte síncrona	2M45 e 5T12	24 de setembro	12 de outubro	Data de envio dos trabalhos solicitados. e participação nas videoconferências, quando for o caso
6. Pasto apícola; 7. Localização, instalação e	Busca orientada de informações em	assíncrona		15 de outubro	05 de novembro	Data de envio dos trabalhos solicitados

manejo de apiários; 8. Alimentação artificial	sites específicos para o assunto.					
9. Produção e substituição de rainhas;. Melhoramento genético	Possibilidade de reunião remota entre os alunos e professor para debate do tema. Leitura sobre o assunto pelo alunos em sites especializados. Aulas práticas 15 horas	Parte assíncrona e parte síncrona, com as aulas práticas	2M45 e 5T12	09 de novembro	19 de novembro	Data de envio dos trabalhos solicitados. e participação nas videoconferências, quando for o caso
10. Os produtos das abelhas; 11. Instalações para extração e processamento do mel.	Busca orientada de informações em sites específicos para o assunto	síncrona	2M45 e 5T12	23 de novembro	07 de dezembro	Data de envio dos trabalhos solicitados
Termino da disciplina				10 de dezembro	10 de dezembro	
Consolidação da turma				08 de dezembro	12 de dezembro	

6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
1. Aulas introdutórias; Ecologia das abelhas; Introdução à apicultura 2 - Situação da apicultura no Brasil e no mundo	WIESE, H. Nova Apicultura. Porto Alegre: Editora Agropecuária, 1980.	www.apacame.org.br http://apacame.org.br/site/biblioteca-virtual/
3 - Biologia da abelha 3.1 - Classificação Zoológica 3.2 - Raças 3.3 - A colônia de abelhas 3.4 - Ciclo evolutivo das castas	COUTO, R.H.N.; COUTO, L.A. Apicultura – manejo e produtos. Jaboticabal: FUNEP, 2002.	http://apacame.org.br/site/revista/ https://www.semabelhasemalimento.com.br/ https://www.agro.bayer.com.br/beecare
4 - Morfologia das abelhas <i>Apis mellifera</i> 5 - Sistemas de comunicação, defesa e proteção das abelhas; 6. Pasto apícola; 7. Localização, instalação e manejo de apiários; 8. Alimentação artificial	ESPÍNDOLA, E.A. et al. Curso Profissionalizante de Apicultura. Florianópolis: EPAGRI, 2003.	http://apacame.org.br/site/revista/ www.abelha.org.br
9. Produção e substituição de rainhas;. Melhoramento genético. 10. Os produtos das abelhas; 11. Instalações para extração e processamento do mel.	BARBOSA, A. de L. Criação de abelhas. EMBRAPA, 2007	http://apacame.org.br/site/revista/ https://www.embrapa.br/en/busca-de-publicacoes/-/publicacao/69838/criacao-de-abelhas-apicultura