



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

**PLANO DE CURSO DO COMPONENTE
CCA0110 ZOOLOGIA GERAL
PERÍODO 2020.1 - MODO REMOTO**

1. Identificação

a) Nível de ensino:	() EBT
	(x) Graduação
	() Pós-graduação
b) Código do componente:	CCA0110
c) Carga horária do componente:	60 horas
d) Curso :	Zootecnia e Engenharia Agrônômica
e) Nome do componente:	Zoologia Geral
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	45 vagas
g) Justificativa para o número de vagas:	Mesmo número de vagas previstas para o período 2020.1
h) Professor (s) responsável (s)	Janete Gouveia de Souza – SIAPE: 1323030
i) Carga horária do professor	60 horas

2. Objetivos:

Geral: Caracterizar os diversos grupos de animais no que tange sua morfologia, fisiologia, ecologia e evolução fazendo uma associação entre esses caracteres e o tipo de ambiente ocupado por esses animais.

Específicos: Destacar os aspectos de importância para a produção animal e vegetal, seja ela direta ou indireta, de cada grupo zoológico estudado.

3. Conteúdo

a) Ementa

1. Filo Protozoa: Noções gerais da organização dos protozoários. Protozooses mais comuns no ambiente rural e suas profilaxias: leishmanioses, tripanossomíases, coccidioses, babesioses e malárias. 2. Filo Platyhelminthes. Noções gerais da organização dos platelmintos. 3. Filo Nemata. Noções gerais da organização dos nematóides parasitos de plantas. Modos de parasitismo e ação sobre as plantas. Aspectos biológicos dos fitonematóides. Principais grupos de nematóides fitoparasitos e medidas profiláticas. Profilaxia de ascaríase e ancilostomose. 4. Filo Mollusca. Noções gerais da organização da classe Gastropoda. Importância agrícola de caramujos e caracóis. 5. Filo Annelida. Noções gerais da organização da classe Oligochaeta. Importância agrícola das minhocas. 6. Filo Arthropoda. Noções gerais da organização das classes Crustacea, Insecta, Chilopoda, Diplopoda e Arachnida. Medidas profiláticas ao escorpionismo e araneismo. 7. Acari. Noções gerais da organização dos ácaros parasitos de plantas. Aspectos da biologia dos ácaros fitófagos. Principais famílias de ácaros fitófagos e medidas profiláticas. Carrapatos e ácaros das sarnas. 8. Filo Chordata. Noções gerais da organização dos cordados. Classe Osteichthyes: noções gerais da organização dos peixes ósseos; importância como agentes de controle biológico. 9. Classe Amphibia. Noções gerais da organização dos anfíbios. 10. Classe Reptilia. Noções gerais da organização dos répteis. 11. Classe Aves. Noções gerais da organização das aves. 12. Classe Mamíferos. Noções gerais da organização dos mamíferos.

b) Conteúdo Programado

Unidade I

Introdução ao estudo da Zoologia. Conceito, Divisões da Zoologia, Relação dos homens com os outros animais, Importância do estudo da Zoologia para Ciências Agrárias, Diversidade animal, os grandes reinos. Principais diferenças entre plantas e animais. Noções de Zoologia sistemática. Sistemas de classificação. Regras de nomenclatura Zoológica.

1. Filo Protozoa: Noções gerais da organização dos protozoários. Protozooses mais comuns no ambiente rural e suas profilaxias: leishmanioses, tripanossomíases, coccidioses, babesioses e malárias.
2. Filo Platyhelminthes. Noções gerais da organização dos platelmintos.

3. Filo Nemata. Noções gerais da organização dos nematóides parasitos de plantas e animais. Modos de parasitismo e ação sobre as plantas. Aspectos biológicos. Principais grupos de nematóides e medidas profiláticas. Profilaxia de ascaridíase e ancilostomose.

Unidade II

4. Filo Mollusca. Noções gerais da organização da classe Gastropoda. Importância agrícola de caramujos e caracóis.

5. Filo Annelida. Noções gerais da organização da classe Oligochaeta. Importância agrícola das minhocas.

6. Filo Arthropoda. Noções gerais da organização das classes. Características gerais. Estudo das classes: Crustacea, Insecta, Arachnida, Diplopoda e Chilopoda, Artrópodes peçonhentos

Unidade 3

7. Filo Chordata. Noções gerais da organização dos cordados.

8. Classe Osteichthyes: noções gerais da organização dos peixes ósseos; importância como agentes de controle biológico.

9. Classe Amphibia. Noções gerais da organização dos anfíbios.

10. Classe Reptilia. Noções gerais da organização dos répteis.

11. Classe Aves. Noções gerais da organização das aves.

12. Classe Mammalia. Noções gerais da organização dos mamíferos.

4. Metodologia

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
<p>Introdução ao estudo da Zoologia.</p> <p>Filo Protozoa: Noções gerais da organização dos protozoários. Protozooses mais comuns no ambiente rural e suas profilaxias</p> <p>Filo Platyhelminthes. Noções gerais da organização dos platelmintos</p> <p>Filo Nemata. Noções gerais da organização dos nematóides parasitos de plantas e animais.</p> <p>Filo Mollusca. Noções gerais da organização da classe Gastropoda</p> <p>Filo Annelida. Noções gerais da organização da classe Oligochaeta. Importância agrícola das minhocas</p> <p>Filo Arthropoda. Noções gerais da organização das classes. Características gerais. Estudo das classes: Crustacea, Insecta, Arachnida, Diplopoda e Chilopoda, Artrópodes peçonhentos</p> <p>Filo Chordata. Noções gerais da organização dos cordados</p> <p>Classe dos peixes: noções gerais da organização dos peixes ósseos; importância como agentes de controle biológico.</p> <p>Classe Amphibia. Noções gerais da organização dos anfíbios.</p> <p>Classe Reptilia Noções gerais da organização dos reptéis</p> <p>Classe Aves. Noções gerais da organização das aves.</p> <p>Classe mamalia . Noções gerais da organização dos mamíferos</p>	<p>Metodologias síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferência - Chat Virtual (sala de bate papo) <p>Metodologias Assíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fórum ou Lista de discussão - Videoaulas - Bloco de notas (mapas mentais) - Enquete - Leitura de textos - Exercícios de Aprendizagem 	<p>- Turma Virtual do SIGAA</p> <p>- Plataforma de videoconferência RNP e/ou Google Meet YouTube</p>	<p>Microcomputador ou notebook ou celular com acesso à Internet em banda larga</p>

5. Avaliação

Serão utilizados dois processos didático-pedagógicos: a avaliação em módulo e a avaliação informal.

A avaliação por **módulo**: verifica se os estudantes atingiram conhecimentos suficientes relacionados ao tema abordado no módulo (Os módulos já estão definidos no conteúdo programático).

As avaliações **informais** serão realizadas por meio da observação às atitudes dos discentes. Para tanto, serão avaliados a rotina de acesso do discente ao conteúdo (frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA), a participação por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizadas e o cumprimento de prazos. Por meio de fóruns de discussão, mensagens diretas e comentários durante as aulas é possível identificar o que o estudante sabe e o que precisa aperfeiçoar.

6. Cronograma de execução do componente (Período de 24 de agosto a 12 de dezembro de 2020)

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou Assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade
Introdução a zoologia, conceitos, reinos, relações e importância e regras de nomenclatura	Videoconferência	Síncrona	2T12	24/08	24/08	Lista de frequência
	Videoaula e Exercícios de aprendizagem	Assíncrona	-	26/08	30/08	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA. Prazo de entrega de exercício.
Filo Protozoa: Noções gerais da organização dos protozoários. Características gerais do Reino Protista, Diversidade, Morfologia e fisiologia, Principais Filos.	Videoconferência	Síncrona	4T12	31/08	31/08	Lista de presença e acesso aos documentos enviados para o SIGAA
	Exercícios de aprendizagem e Experimento em casa	Assíncrona	-	02/09	07/09	Prazo de entrega de exercício
	Chat Virtual	Síncrona	2T12	09/09	09/09	Lista de frequência

Filo Platyhelminthes. Noções gerais da organização dos platelmintos: características, reprodução, fisiologia.	Videoconferência	Síncrona	2T12	14/09	14/09	Lista de Presença
	Videoconferência	Síncrona	4T12	16/09	16/09	Lista de Presença
Filo Nemata. Noções gerais da organização dos nematóides parasitos de plantas e animais. Modos de parasitismo e ação sobre as plantas. Aspectos biológicos. Principais grupos de nematóides e medidas profiláticas	Videoconferência	Síncrona	2T12	21/09	21/09	Lista de Presença
	Videoaula e Exercícios de aula Fórum	Assíncrona	-	23/09	27/09	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA e Prazo de entrega de exercício
Filo Mollusca. Noções gerais da organização da classe Gastropoda. Importância agrícola de caramujos e caracóis	Videoconferência	Síncrona	2T12	28/09	28/09	Lista de frequência
	videoaula Exercícios de aprendizagem e	Assíncrona	-	30/09	04/10	Prazo de entrega de exercício, Acesso aos documentos enviados para o SIGAA
Avaliação 1ª Unidade	Google forms	Assincrona	-	05/10	05/10	Lista de envio de formulários
Filo Annelida. Noções gerais da organização da classe Oligochaeta. Importância agrícola das minhocas	Videoconferencia Instruções para o experimento	Síncrona	4T12	07/10	07/10	Lista de frequência
	Videoaula e Leitura de textos e Experimento em casa (modelo virtual ou modelado das estruturas de um anelídeo)	Assincrona	-	12/10	12/10	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA
	Videoconferência com apresentação dos alunos	Síncrona	4T12	14/10	14/10	Lista de frequência

Filo Arthropoda. Noções gerais da organização das classes. Características gerais. Estudo das classes: Crustacea, Insecta, Arachnida, Diplopoda e Chilopoda,	Videoconferência	Síncrona	2T12	19/10	19/10	Lista de presença
	Vídeo (filme) e Leitura de textos	Assíncrona	-	21/10	25/10	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA e entrega dos exercícios
Filo Arthropoda. Noções gerais da organização das classes. Características gerais. Estudo das classes: Crustacea, Insecta, Arachnida, Diplopoda e Chilopoda,	Videoconferência	Síncrona	2T12	26/10	26/10	Lista de presença
	Videoaula e Exercícios de aprendizagem	Assíncrona	-	28/10	01/11	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA e entrega dos exercícios
2ª Avaliação	Google forms	Assíncrona	-	04/11	04/11	Envio de formulários
Filo Chordata. Noções gerais da organização dos cordados. Classe dos peixes: noções gerais da organização dos peixes cartilaginosos e ósseos	Videoconferência	Síncrona	2T12	09/11	09/11	Lista de presença
	Videoaula e portfolio e bloco de notas https://cursosesc.on.com.br/ Animais Vertebrados	Assíncrona	-	11/11	15/11	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA e Prazo de entrega de portfolio
Classe Amphibia. Noções gerais da organização dos anfíbios.	Videoaula, Enquete e leituras e textos	Assíncrona	-	16/11	20/11	Acesso aos documentos do SIGAA
Classe Reptilia. Noções gerais da organização dos répteis.	Videoconferência	Síncrona	4T12	18/11	18/11	Lista de frequência
	Vídeo, Exercícios de aula e fórum	Assíncrona	-	23/11	27/11	Prazo de entrega de exercício
Classe Aves. Noções gerais da organização das aves.	Videoconferência	Síncrona	4T12	25/11	25/11	Lista de frequência

	Videoaula	Assíncrona		30/11	04/11	Prazo de entrega de exercício
Classe Mamíferos Noções gerais da organização dos mamíferos.	Videoconferência	Síncrona	4T12	02/12	02/12	Lista de presença
	Leitura de textos, vídeo e Bloco de notas	Assíncrona	-	07/12	10/12	Acesso aos documentos enviados para o SIGAA
Avaliação final da disciplina (feedback ao vivo)	Videoconferência com portfolios	Síncrona	4T12	09/12	09/12	Lista de frequência

7. Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Primeira Unidade	http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo_site/Biblioteca/Livro_2/1-Invertebrados_1.pdf e em PDF	Será disponibilizado via SIGAA http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo_site/Biblioteca/Livro_2/1-Invertebrados_1.pdf e em PDF https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431608/2/Livro_Ciencias%20Biologicas_Zoologia%20dos%20Invertebrados.pdf https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431608/2/Livro_Ciencias%20Biologicas_Zoologia%20dos%20Invertebrados.pdf http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo_site/Biblioteca/Livro_4/4-Vetebrados.pdf https://br.librosintinta.in/a-vida-dos-vertebrados-pough-pdf.html
Segunda Unidade	https://www.doccity.com/pt/zoologia-dos-invertebrados-6ed-ruppert/4905340/ e em PDF	
Terceira Unidade	 livro em PDF	



Livro em PDF

https://www.youtube.com/watch?v=Yg-A_n80GMo – Visita virtual zoo

Complementar:

- **Sites recomendados:**

<https://www.scielo.br/>
<http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/biblioteca.html>
<https://scholar.google.com.br/>
<https://pt.khanacademy.org/science/biology#ecology>
www.africam.com
www.bronxzoo.com
<http://lsb.syr.edu/projects/cyberzoo/>
www.zoo-hannover.de
<http://members.xoom.com/intertotal/f0700001.html>
www.onsafari.com
www.rio.rj.gov.br/riozoo/
www.sandiegozoo.com/
<http://netvet.wustl.edu/e-zoo.htm>
<http://lazoo.org/>
www.zoo.org.au
www.belizezoo.org
www.zoobrasilia.org.br/
www.blv.com.br/org/zoo/
www.zoologico.com.br

	https://genoma.ib.usp.br/educacao-e-difusao/materiais-didaticos/jogos	
--	---	--