

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Escola Agrícola de Jundiaí

Plano de curso do componente

PPA1015- METODOLOGIA DA

PESQUISA E COMUNICAÇÃO

CIENTÍFICA

no modelo remoto

2020.3

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	☐ EBTT ☐ Graduação ☒ Pós-graduação
b) Código do componente:	PPA1015
c) Carga horária do componente: (Em horas)	60 HORAS
d) Curso (s):	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRODUÇÃO ANIMAL
e) Nome do componente:	METODOLOGIA DA PESQUISA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	25
g) Justificativa para o número de vagas:	É O NÚMERO PADRÃO DE VAGAS PARA A DISCIPLINA
h) Professor (s) responsável (s):	HENRIQUE ROCHA DE MEDEIROS
i) Carga horária do professor	60 HORAS

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente:	PARTE I: 1. Pesquisa Agropecuária a. Órgãos de Apoio a Pesquisa Agropecuária i. Instituições de Ensino e de Pesquisa Agropecuária; ii. Programas de Pós-graduação em Produção Animal/Zootecnia e Ciência Animal; iii. Importância, Funções e Atores da Pesquisa Agropecuária. b. Fundações de Apoio a Pesquisa i. Nível Federal; ii. Nível Estadual. 2. CONCEA e os Comitês de Ética no Uso de Animais (CEUA's) a. Ética em Pesquisa e Experimentação Animal; b. Atualidades em Experimentação Animal. 3. Revistas Científicas a. A importância da divulgação de artigos científicos; b. Sistemas de avaliação de Revistas Científicas; c. Impacto no PPGPA. 4. Pesquisadores e Projetos de Pesquisas desenvolvidos no PPGPA 5. Noções de Planejamento Experimental a. Princípios da Experimentação Científica; b. Principais Delineamentos Experimentais. 6. Apresentação dos Projetos de Pesquisa dos Atuais Mestrados 7. Apresentação dos Projetos ou Propostas de Pesquisa dos novos Mestrados 8. Visitas aos Experimentos desenvolvidos no PPGPA. PARTE II: Introdução. Natureza do conhecimento científico. Método científico, racional e argumento de autoridade. Bases lógicas na investigação. Processo do método científico. Conceitos e definições da pesquisa científica. Tipos de pesquisa. Formulação do problema da investigação. Coleta análise interpretação de dados. Projetos de pesquisa. Comunicação científica.
b) Conteúdo programado:	PARTE I: Ciência e conhecimento – o método científico 1. Aula 01 – Introdução: o conhecimento, a ciência e o método científico 2. Aula 02 – Leitura, análise e interpretação de texto 3. Aula 03 – Documentação de leitura a. Acesso remoto e busca de periódicos em bases de dados b. Treinamento no Portal de Periódicos da CAPES c. Elaboração de resumos e fichas de leitura d. Plágio, cópia e citação de referências 4. Aula 04 – Redação e comunicação científica a. Definição, formatação e avaliação de artigo científico b. Normatização na redação de trabalhos científicos 5. Aula 05 – Tipos de pesquisa e o planejamento experimental a. Formulação de hipóteses b. Princípios da Experimentação Científica; c. Principais Delineamentos Experimentais. d. Coleta análise interpretação de dados. 6. Aula 06 – Elaboração de projetos de pesquisa

7. Aula 07 – Gerenciamento e avaliação de projetos
- PARTE II: A ciência e cotidiano do pesquisador/cientista
8. Aula 8 – A ciência presente na nossa vida
 - a. Invenção, inovação, empreendedorismo e incubação de empresas
 - b. Proteção da propriedade intelectual (direito autoral, patentes, registro de software)
 - c. Proteção da propriedade intelectual e empreendedorismo em Ciências
9. Aula 09 – Ética na pesquisa e na vida
 - a. Comissão de Ética de Uso de Animais (CEUA) para pesquisa científica
 - b. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)
10. Aula 10 – Organização dos sistemas de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e social e comitês de ética no Brasil
 - a. Sistemas federais e estaduais de apoio a pesquisa e o desenvolvimento científico
 - i. CAPES e CNPq e outros órgãos federais de apoio a pesquisa e o desenvolvimento científico/social
 - ii. As fundações estaduais de pesquisa (FAP)
 - iii. As empresas federais e estaduais de pesquisa agropecuária e extensão rural
 - iv. Outros sistemas de apoio a pesquisa e desenvolvimento
 1. Sistema S (SEBRAE, SENAR, SENAI)
 2. Parcerias público/privadas
 - v. Financiamento privado de pesquisa
 - b. A Pesquisa e a Pós-Graduação na UFRN
 - i. Normas e formas de financiamento a pesquisa na UFRN
 - ii. Os sistemas de apoio a pesquisa na UFRN
 - iii. Organização do programa de pós-graduação em Produção Animal da UFRN
 - iv. Pesquisadores e Projetos de Pesquisas desenvolvidos no PPGPA
 - v. Apresentação dos Projetos de Pesquisa dos discentes da disciplina

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Parte I – O método científico e a comunicação			
Aula 01 – Introdução: o conhecimento, a ciência e o método científico	Sala de aula invertida	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 02 – Leitura, análise e interpretação de texto	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Uma videoconferência para discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 03 – Documentação de leitura	Aprendizagem Baseada em	Uso de materiais	Computador e/ou tablet

	Problemas (PBL)	didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 04 – Redação e comunicação científica	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 05 – Tipos de pesquisa e o planejamento experimental	Estudo de caso e Aprendizagem Baseada em Problemas	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais

			gratuitas.
Aula 06 – Elaboração de projetos de pesquisa	Estudo de caso e Aprendizagem Baseada em Problemas	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 07 – Gerenciamento e avaliação de projetos	Estudo de caso e Aprendizagem Baseada em Problemas	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
PARTE II: A ciência e cotidiano do pesquisador/cientista e a sociedade			
Aula 08 – A ciência presente na nossa vida	Sala de aula invertida e/ou Estudo de caso e/ou Aprendizagem Baseada em Problemas	Uso videoconferência para apresentar o tema e fazer uma breve discussão sobre a ciência no nosso cotidiano, apresentação de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades

		materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 09 – Ética na pesquisa e na vida	Estudo de caso e Aprendizagem Baseada em Problemas	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 10 – Organização dos sistemas de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e social e comitês de ética no Brasil	Estudo de caso e Aprendizagem Baseada em Problemas	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Aula 01 – Introdução: o conhecimento, a ciência e o método científico	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (15%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (15%) 4-Participação no fórum da aula (15%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- O envio da atividade com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da nota obtida no item 1 (correção); depois disso a penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA. 4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de acessos e de postagens no fórum da aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 02 – Leitura, análise e interpretação de texto	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). 2-Pontualidade na entrega	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- O envio da atividade	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA;

	atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4- Participação no fórum da aula (10%)	com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da nota obtida no item 1 (correção); depois disso a penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA. 4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de acessos e de postagens no fórum da aula.	papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 03 – Documentação de leitura	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação no fórum da aula (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- O envio da atividade com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da nota obtida no item 1 (correção); depois disso a penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA. 4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		acessos e de postagens no fórum da aula.	
Aula 04 – Redação e comunicação científica	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4- Participação no fórum da aula (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- O envio da atividade com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da nota obtida no item 1 (correção); depois disso a penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA. 4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de acessos e de postagens no fórum da aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 05 – Tipos de pesquisa e o planejamento experimental	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- O envio da atividade com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da nota obtida no item 1 (correção); depois disso a	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

	4- Participação no fórum da aula (10%)	penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA. 4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de acessos e de postagens no fórum da aula.	
Aula 06 – Elaboração de projetos de pesquisa	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (5%) 4- Participação no fórum da aula (15%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- O envio da atividade com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da nota obtida no item 1 (correção); depois disso a penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA. 4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de acessos e de postagens no fórum da aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 07 – Gerenciamento e avaliação de projetos	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para

	disciplina (55%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4- Participação no fórum da aula (10%)	manual, pelo professor. 2- O envio da atividade com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da nota obtida no item 1 (correção); depois disso a penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA. 4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de acessos e de postagens no fórum da aula.	receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 08 – A ciência presente na nossa vida	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (45%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (15%) 4- Participação no fórum da aula (15%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- O envio da atividade com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da nota obtida no item 1 (correção); depois disso a penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de acessos e de postagens no fórum da aula.	
Aula 09 – Ética na pesquisa e na vida	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (50%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (15%) 4- Participação no fórum da aula (15%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- O envio da atividade com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da nota obtida no item 1 (correção); depois disso a penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA. 4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de acessos e de postagens no fórum da aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 10 – Organização dos sistemas de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e social e comitês de ética no Brasil	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- O envio da atividade com até 8 horas de atraso, resulta em diminuição de 50% da	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas,

	3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4- Participação no fórum da aula (10%)	nota obtida no item 1 (correção); depois disso a penalização será de 90% da nota obtida no item 1. 3-Acompanhamento dos relatórios da frequência de acesso no SIGAA. 4-Acompanhamento, no SIGAA, do relatório de acessos e de postagens no fórum da aula.	propostas na disciplina.
--	---	---	--------------------------

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início.	Data de finalização.	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Aula 01 – Introdução: o conhecimento, a ciência e o método científico	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas.	Síncrona	Turno vespertino das 16:45 as 18:30 horas.	15/06/2020	16/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de materiais didáticos de	Assíncrona		15/06/2020	21/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na

	produção autoral do docente.					plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Assíncrona		15/06/2020	21/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
Aula 02 – Leitura, análise e interpretação de texto	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas.	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 as 16:30.	22/06/2020	22/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		18/06/2020	28/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Assíncrona		18/06/2020	28/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

Aula 03 – Documentação de leitura	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		25/06/2020	05/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Assíncrona		25/06/2020	05/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
Aula 04 – Redação e comunicação científica	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		27/06/2020	08/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Assíncrona		27/06/2020	08/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
Aula 05 – Tipos de pesquisa e o planejamento experimental	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		30/06/2020	09/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas	Assíncrona		30/06/2020	09/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente e

	disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).					correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
Aula 06 – Elaboração de projetos de pesquisa	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		07/07/2020	30/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Assíncrona		07/07/2020	30/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
Aula 07 – Gerenciamento e avaliação de projetos	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		12/07/2020	28/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Assíncrona		12/07/2020	28/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

Aula 08 – A ciência presente na nossa vida	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas.	Síncrona		15/07/2020	15/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		15/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Assíncrona		15/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
Aula 09 – Ética na pesquisa e na vida	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		18/07/2020	30/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários,	Assíncrona		18/07/2020	30/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

	fórum e mensagens).					
Aula 10 – Organização dos sistemas de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e social e comitês de ética no Brasil	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		28/07/2020	05/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Uso de ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Assíncrona		28/07/2020	05/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
Encerramento da disciplina	Encerramento de das atividades do curso no SIGAA	Assíncrono			06/08/2020	Acompanhamento do acesso do discente e correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Aula 01 – Introdução: o conhecimento, a ciência e o método científico	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES 3) Biblioteca Virtual da Embrapa	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/ 3) https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 02 – Leitura, análise e interpretação de texto	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES 3) Biblioteca Virtual da Embrapa	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/ 3) https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 03 – Documentação de leitura	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES 3) Biblioteca Virtual da Embrapa	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/ 3) https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 04 – Redação e comunicação científica	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES 3) Biblioteca Virtual da Embrapa	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/ 3) https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 05 – Tipos de pesquisa e o planejamento experimental	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES 3) Biblioteca Virtual da Embrapa	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/ 3) https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 06 – Elaboração de projetos de pesquisa	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES 3) Biblioteca Virtual da Embrapa	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/ 3) https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 07 – Gerenciamento e avaliação de projetos	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES 3) Biblioteca Virtual da Embrapa	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/ 3) https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 08 – A ciência presente na nossa vida	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES 3) Biblioteca Virtual da Embrapa	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/ 3) https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 09 – Ética na pesquisa e na vida	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/

	3) Biblioteca Virtual da Embrapa	3) https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 10 – Organização dos sistemas de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e social e comitês de ética no Brasil	1) Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN 2) Página do Periódicos CAPES 3) Biblioteca Virtual da Embrapa	1) http://sisbi.ufrn.br/bczm/index.php 2) https://www.periodicos.capes.gov.br/ 3) https://www.embrapa.br/biblioteca

7.0– Observações

7.1– No item 3.0 – Metodologias:

- 7.1.1 As ferramentas utilizadas serão preferencialmente as disponíveis no SIGAA. Assim, os fóruns abertos, o sistema de mensagens para a comunicação assíncrona entre professor e aluno, o material didático, o envio de atividade e tudo mais referente a disciplina que possa ser realizado a contento no SIGAA, o será feito. Todavia, até o momento presente, 05/06/2020, o SIGAA não conta mais com as seguintes ferramentas plataforma de videoconferência e de chat. Por esse motivo, na primeira aula será realizada uma videoconferência usando a plataforma Skype (disponível em: <https://www.skype.com/pt-br/>) na qual todos os alunos da disciplina devem se inscrever. Esta plataforma permite tanto chat, como videoconferência. Se for de consenso, a partir da primeira aula, pode-se usar uma alternativa, que seja mais acessível a todos e/ou disponibilizada pela UFRN.
- 7.1.2 Os recursos mínimos necessários para os alunos terem sucesso na disciplina serão basicamente um computador, tablet ou smartphone com acesso à internet, para que ele consiga baixar os arquivos disponíveis, estudar os textos e os temas propostos e resolver as atividades. Por isso será muito importante que o aluno possa dispor também de lápis ou caneta esferográfica e papel, como

ferramentas auxiliares no aprendizado, separar blocos de tempo e procurar escolher um bom local para o estudo.

7.2 - No item 6.0 – Referências:

7.2.1 Os três sites sugeridos nas referências (página da Biblioteca Central Zila Mamede/UFRN; do Periódicos CAPES e da Biblioteca Digital da Embrapa) tem material didático de livre acesso e publicações suficientes para atender a demanda básica do curso proposto. Todavia isso não impede o aluno procurar acervo disponível fora destas páginas propostas. Além disso, se durante a realização da disciplina, for identificado material adicional, de livre acesso, em formato PDF e/ou em outras plataformas (streaming de áudio e/ou vídeo) essas poderão ser disponibilizados aos discentes e inseridos na página da disciplina no SIGAA.
