

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Escola Agrícola de Jundiaí

Plano de curso do componente
Sistemas Agroflorestais no modelo
remoto

2020.3

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	☐ EBT ☒ Graduação ☐ Pós-graduação
b) Código do componente:	EFL 0321
c) Carga horária do componente: (Em horas)	60 horas
d) Curso (s):	Engenharia Florestal
e) Nome do componente:	Sistemas Agroflorestais
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	40
g) Justificativa para o número de vagas:	É um número que possibilita a interação com os alunos as avaliações remotas.
h) Professor (s) responsável (s):	Sidney Carlos Praxedes
i) Carga horária do professor	60 horas.

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente:	1. A Ciência Agrossilvicultura e os sistemas agroflorestais. 2. Histórico da agrossilvicultura. Conceitos de sistemas agroflorestais. 3. Classificação de sistemas agroflorestais. Vantagens e desvantagens dos sistemas agroflorestais. Práticas agroflorestais. Diagnóstico e planejamento de sistemas agroflorestais. 4. A agrossilvicultura no mundo. Princípios de seleção e espécies para sistemas agroflorestais. 5. Experimentação em sistemas agroflorestais. 6. Extensão agroflorestal. Análise econômica dos sistemas agroflorestais. 7. Sistemas agroflorestais na Caatinga. A convivência floresta x pecuária. 8. As técnicas de manejo para pastoreio na vegetação da Caatinga e seus efeitos sobre o solo e a diversidade vegetal.
b) Conteúdo programado:	1. Florestas e redução do aquecimento global; 2. Ecossistemas brasileiros; 3. A Ciência Agrossilvicultura e os sistemas agroflorestais; 4. Histórico da agrossilvicultura; 5. Conceitos de sistemas agroflorestais; 6. Classificação de sistemas agroflorestais; 7. Vantagens e desvantagens dos sistemas agroflorestais, Práticas agroflorestais, Diagnóstico e planejamento de sistemas agroflorestais; 8. A agrossilvicultura no mundo; 9. Princípios de seleção e espécies para sistemas agroflorestais; 10. Experimentação em sistemas agroflorestais; 11. Extensão agroflorestal, Análise econômica dos sistemas agroflorestais; 12. Sistemas agroflorestais na Caatinga, A convivência floresta x pecuária; 13. As técnicas de manejo para pastoreio na vegetação da Caatinga e seus efeitos sobre o solo e a diversidade vegetal.

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
1. Florestas e redução do aquecimento global	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
2. Ecossistemas brasileiros	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferência no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
3. A Ciência Agrossilvicultura e os sistemas agroflorestais	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
4. Histórico da agrossilvicultura	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
Primeira avaliação	Questionário online	SIGAA	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
5. Conceitos de sistemas agroflorestais	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.

	Google Meet.		
6. Classificação de sistemas agroflorestais	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
7. Vantagens e desvantagens dos sistemas agroflorestais, Práticas agroflorestais, Diagnóstico e planejamento de sistemas agroflorestais	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
8. A agrossilvicultura no mundo	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
Segunda avaliação	Questionário online	SIGAA	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
9. Princípios de seleção e espécies para sistemas agroflorestais	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
10. Experimentação em sistemas agroflorestais	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
11. Extensão agroflorestal, Análise econômica dos sistemas agroflorestais	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
12. Sistemas agroflorestais na Caatinga, A convivência floresta x pecuária	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e	YouTube, SIGAA e Google Meet.	Smartphone, tablet, computador ou

	videoconferênciaa no Google Meet.		notebook.
13. As técnicas de manejo para pastoreio na vegetação da Caatinga e seus efeitos sobre o solo e a diversidade vegetal	Vídeos no YouTube, ebooks para estudo e videoconferênciaa no Google Meet.	YouTube, SIGAA e Google Meet.videoconferências.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
Terceira avaliação	Questionário online	SIGAA	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
Avaliação de reposição	Questionário online	SIGAA	Smartphone, tablet, computador ou notebook.

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Primeira avaliação 1. Florestas e redução do aquecimento global 2. Ecossistemas brasileiros 3. A Ciência Agrossilvicultura e os sistemas agroflorestais 4. Histórico da agrossilvicultura	Questionário online (75%) e participação nas videoconferências (25%)	SIGAA para questionário online e atribuição de conceitos pelo professor de acordo com a participação dos alunos nas videoconferências.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.

Segunda avaliação 5. Conceitos de sistemas agroflorestais 6. Classificação de sistemas agroflorestais 7. Vantagens e desvantagens dos sistemas agroflorestais, Práticas agroflorestais, Diagnóstico e planejamento de sistemas agroflorestais 8. A agrossilvicultura no mundo	Questionário online (75%) e participação nas videoconferências (25%)	SIGAA para questionário online e atribuição de conceitos pelo professor de acordo com a participação dos alunos nas videoconferências.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.
Terceira avaliação 9. Princípios de seleção e espécies para sistemas agroflorestais 10. Experimentação em sistemas agroflorestais 11. Extensão agroflorestal, Análise econômica dos sistemas agroflorestais 12. Sistemas agroflorestais na Caatinga, A convivência floresta x pecuária 13. As técnicas de manejo para pastoreio na vegetação da Caatinga e seus efeitos sobre o solo e a diversidade vegetal	Questionário online (75%) e participação nas videoconferências (25%)	SIGAA para questionário online e atribuição de conceitos pelo professor de acordo com a participação dos alunos nas videoconferências.	Smartphone, tablet, computador ou notebook.

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início.	Data de finalização.	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
1. Florestas e redução do aquecimento global	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e	Síncrona e assíncrona	Segunda (15/06) das 15:50 às 17:30	15/06	19/06	Entrega das tarefas no prazo e presença na

	leitura.					videoconferência.
2. Ecossistemas brasileiros	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Terça (16/06) das 15:50 às 17:30	16/06	19/06	Entrega das tarefas no prazo e presença na videoconferência.
3. A Ciência Agrossilvicultura e os sistemas agroflorestais	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Segunda (22/06) das 15:50 às 17:30	22/06	26/06	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .
4. Histórico da agrossilvicultura	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Terça (23/06) das 15:50 às 17:30	23/06	26/06	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .
Primeira avaliação	Questionário online	Assíncrona	Quarta (01/07) das 07:00 às 17:00	01/07	01/07	Envio do questionário online.
5. Conceitos de sistemas agroflorestais	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Segunda (29/06) das 15:50 às 17:30	29/06	03/07	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .
6. Classificação de sistemas agroflorestais	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Terça (30/06) das 15:50 às 17:30	30/06	03/07	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .
7. Vantagens e desvantagens dos sistemas agroflorestais,	Apresentação dos tópicos por meio de	Síncrona e assíncrona	Segunda (06/07) das 15:50 às 17:30	06/07	10/07	Entrega das tarefas no prazo e

Práticas agroflorestais, Diagnóstico e planejamento de sistemas agroflorestais	slides, vídeos e leitura.					presença nas videoconferências .
8. A agrossilvicultura no mundo	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Terça (07/07) das 15:50 às 17:30	07/07	10/07	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .
Segunda avaliação	Questionário online	Assíncrona	Quarta (15/07) das 07:00 às 17:00	15/07	15/07	Envio do questionário online.
9. Princípios de seleção e espécies para sistemas agroflorestais	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Segunda (13/07) das 15:50 às 17:30	13/07	17/07	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .
10. Experimentação em sistemas agroflorestais	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Segunda (13/07) das 15:50 às 17:30	13/07	17/07	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .
11. Extensão agroflorestal, Análise econômica dos sistemas agroflorestais	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Terça (14/07) das 15:50 às 17:30	14/07	17/07	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .
12. Sistemas agroflorestais na Caatinga, A convivência floresta x pecuária	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Segunda (20/07) das 15:50 às 17:30	20/07	24/07	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .

13. As técnicas de manejo para pastoreio na vegetação da Caatinga e seus efeitos sobre o solo e a diversidade vegetal	Apresentação dos tópicos por meio de slides, vídeos e leitura.	Síncrona e assíncrona	Terça (21/07) das 15:50 às 17:30	21/07	24/07	Entrega das tarefas no prazo e presença nas videoconferências .
Terceira avaliação	Questionário online	Assíncrona	Segunda (27/07) das 07:00 às 17:00	27/07	27/07	Envio do questionário online.
Avaliação de reposição	Questionário online	Assíncrona	Quarta (29/07) das 07:00 às 17:00	29/07	29/07	Envio do questionário online.

6.0– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
1. Florestas e redução do aquecimento global	Campos e Higuchi, 2009, A Floresta Amazônica e seu papel nas mudanças climáticas.	http://www.terrabrasil.org.br/ecotecadigital/pdf/a-floresta-amazonica-e-seu-papel-nas-mudancas-climaticas.pdf
2. Ecossistemas brasileiros	Nascimento, 2017, Biomas brasileiros e defesa da vida.	https://www.researchgate.net/publication/323561115_Biomas_Brasileiros_e_Defesa_da_Vida
3. A Ciência Agrossilvicultura e os sistemas agroflorestais	Righi e Bernardes, 2015, Cadernos da disciplina Sistemas Agroflorestais.	https://www.esalq.usp.br/biblioteca/pdf/Cadernos-da-Disciplina-SAFs-2015.pdf

4. Histórico da agrossilvicultura	Canuto, 2017, Sistemas Agroflorestais: experiências e reflexões.	https://www.ipe.org.br/downloads/LIVRO-SAF-FINAL.pdf
5. Conceitos de sistemas agroflorestais	Righi e Bernardes, 2015, Cadernos da disciplina Sistemas Agroflorestais.	https://www.esalq.usp.br/biblioteca/pdf/Cadernos-da-Disciplina-SAFs-2015.pdf
6. Classificação de sistemas agroflorestais	Righi e Bernardes, 2015, Cadernos da disciplina Sistemas Agroflorestais.	https://www.esalq.usp.br/biblioteca/pdf/Cadernos-da-Disciplina-SAFs-2015.pdf
7. Vantagens e desvantagens dos sistemas agroflorestais, Práticas agroflorestais, Diagnóstico e planejamento de sistemas agroflorestais	Nardele e Conde, Apostila Sistemas Agroflorestais.	https://biowit.files.wordpress.com/2010/11/apostila-agroflorest.pdf
8. A agrossilvicultura no mundo	Nardele e Conde, Apostila Sistemas Agroflorestais.	https://biowit.files.wordpress.com/2010/11/apostila-agroflorest.pdf
9. Princípios de seleção e espécies para sistemas agroflorestais	Righi e Bernardes, 2015, Cadernos da disciplina Sistemas Agroflorestais.	https://www.esalq.usp.br/biblioteca/pdf/Cadernos-da-Disciplina-SAFs-2015.pdf
10. Experimentação em sistemas agroflorestais	Righi e Bernardes, 2015, Cadernos da disciplina Sistemas Agroflorestais.	https://www.esalq.usp.br/biblioteca/pdf/Cadernos-da-Disciplina-SAFs-2015.pdf

11. Extensão agroflorestal, Análise econômica dos sistemas agroflorestais	Righi e Bernardes, 2015, Cadernos da disciplina Sistemas Agroflorestais.	https://www.esalq.usp.br/biblioteca/pdf/Cadernos-da-Disciplina-SAFs-2015.pdf
12. Sistemas agroflorestais na Caatinga, A convivência floresta x pecuária	Gonçalves et al., 2016, Sistemas Agroflorestais no Semiárido Brasileiro.	http://www.centrosabia.org.br/assets/uploads/pdf/sistemas-agroflorestais-no-semiarido-brasileiro-WEB.pdf
13. As técnicas de manejo para pastoreio na vegetação da Caatinga e seus efeitos sobre o solo e a diversidade vegetal	Gonçalves et al., 2016, Sistemas Agroflorestais no Semiárido Brasileiro.	http://www.centrosabia.org.br/assets/uploads/pdf/sistemas-agroflorestais-no-semiarido-brasileiro-WEB.pdf