



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente
ZOO0314- ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO
RURAL

Período Letivo Suplementar Excepcional

2020.3

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	☐ EBT ☒ Graduação ☐ Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0314
c) Carga horária do componente (em horas):	90 horas
d) Curso (s):	Zootecnia
e) Nome do componente:	ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	50
g) Justificativa para o número de vagas:	é número de vagas normal da disciplina no semestre + 10 vagas adicionais
h) Professor (s) responsável (s):	Henrique Rocha de Medeiros
i) Carga horária do professor:	90 horas

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):

Economia como ciência social. A organização da atividade econômica. Demanda de produtos agropecuários. Oferta de produtos agropecuários. O Equilíbrio no mercado agropecuário. Teoria da produção. Teoria dos custos de produção. Introdução à Administração Rural. A Empresa Rural. Avaliação econômica da Empresa Rural. Administração Financeira. Contabilidade Rural.

b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):

AULA 1 - CONCEITOS BÁSICOS EM ECONOMIA

- 1.1 Introdução
- 1.2 O sistema econômico
- 1.3 Economia rural
- 1.4 Empresa rural

AULA 2 - PROCURA DE PRODUTOS AGRÍCOLAS

- 2.1 Teoria do comportamento do consumidor
- 2.2 Curva de procura de mercado
- 2.3 Elasticidade-preço da procura
- 2.4 Flexibilidade-preço da procura
- 2.5 Relação entre elasticidade-preço e receita agrícola
- 2.6 Fatores deslocadores da curva de procura
- 2.7 Procura a nível de produtor
- 2.8 O consumo no Brasil
- 2.9 Características do mercado de consumo

2.10 Projeção de procura de produtos agrícolas

AULA 3 - OFERTA DE PRODUTOS AGRÍCOLAS

- 3.1 Introdução
- 3.2 A função de produção
- 3.3 Curva de oferta de mercado
- 3.4 Elasticidade-preço da oferta
- 3.5 Fatores deslocadores da oferta de produtos agrícolas
- 3.6 Oferta a nível de consumidor
- 3.7 A produção agrícola brasileira
- 3.8 Características dos produtos agrícolas

AULA 4 - ANÁLISE DE MERCADO

- 4.1 Introdução
- 4.2 Estrutura de mercado
- 4.3 Concorrência perfeita
- 4.4 Monopólio
- 4.5 Competição monopolística
- 4.6 Oligopólio
- 4.7 Monopsônio
- 4.8 Oligopsônio
- 4.9 Conduta e eficiência de mercado

AULA 5 - ADMINISTRAÇÃO RURAL: Generalidades

- 5.1 Conceitos: administração e administração rural
- 5.2 A empresa rural
- 5.3 Características peculiares do setor agropecuário
- 5.4 O ambiente das empresas rurais
- 5.5 Os objetivos da empresa rural
- 5.6 A estratégia da empresa rural

- 5.7 Os níveis empresariais
- 5.8 As áreas empresariais
- 5.9 O processo administrativo nas empresas rurais
- 5.10 O empresário rural e suas habilidades
- 5.11 O empresário rural e a tomada de decisão

AULA 6 – CAPITAIS E CUSTOS

- 6.1 Capitais: classificação e definições
- 6.2 Custo de produção

AULA 7 – MEDIDAS DE RESULTADO ECONÔMICO

- 7.1 Generalidades
- 7.2 Registros agrícolas
- 7.3 Inventário
- 7.4 Indicadores de resultado econômico
- 7.5 Renda do empresário, do capital e da terra
- 7.6 Outros índices
- 7.7 Um exemplo

AULA 8 – TEORIA DA PRODUÇÃO

- 8.1 Introdução
- 8.2 Relações fator-produto
- 8.7 Relações fator-fator
- 8.4 Relações produto-produto

AULA 9 – COMERCIALIZAÇÃO

- 9.1 Introdução
- 9.2 Mercado
- 9.7 Instituições ou indivíduos envolvidos na comercialização
- 9.4 Canal de comercialização
- 9.5 Funções de comercialização

AULA 10 – NOÇÕES DE PLANEJAMENTO AGRÍCOLA
 10.1 Introdução
 10.2 Elaboração de projetos
 10.7 Alguns instrumentos de planejamento e análise

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Primeira unidade			
AULA 1 - CONCEITOS BÁSICOS EM ECONOMIA	Sala de aula invertida	Videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

AULA 2 - PROCURA DE PRODUTOS AGRÍCOLAS	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Uma videoconferência para apresentar o tema e explicar com serão as entregas das listas de exercícios e demais atividades avaliativas das Aulas 2, 3 e 4 (atividade síncrona), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 3 - OFERTA DE PRODUTOS AGRÍCOLAS	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 4 - ANÁLISE DE MERCADO	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta

		exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Segunda unidade			
AULA 5 - ADMINISTRAÇÃO RURAL: Generalidades	Sala de aula invertida	Uma videoconferência para apresentar a segunda Aula e as diferenças entre Economia e Administração Rural (atividade síncrona); uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 6 – CAPITAIS E CUSTOS	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de uma lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades,	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático

		questionários, fórum e mensagens).	disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 7 – MEDIDAS DE RESULTADO ECONÔMICO	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Terceira unidade			
AULA 8 – TEORIA DA PRODUÇÃO	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Vídeo aulas disponíveis para download, uso de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 9 – COMERCIALIZAÇÃO	Tempestade de ideias e/ou estudos de caso	Uso de material didático de produção autoral do docente (slides e textos), leitura e discussão de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta

		artigos científicos, resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 10 – NOÇÕES DE PLANEJAMENTO AGRÍCOLA	Ensino Baseado em Projeto	Uma videoconferência, uso de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, leitura e discussão de artigos científicos, uso das ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Prova de reposição			

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
-------------------------	--	--	---

Primeira unidade			
AULA 1 - CONCEITOS BÁSICOS EM ECONOMIA	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada Aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
AULA 2 - PROCURA DE PRODUTOS AGRÍCOLAS	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na

	Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da Aula (10%)	atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada Aula.	disciplina.
AULA 3 - OFERTA DE PRODUTOS AGRÍCOLAS	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da Aula (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada Aula.	
AULA 4 - ANÁLISE DE MERCADO	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da Aula (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada Aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
Encerramento da primeira unidade			
Segunda unidade			
AULA 5 - ADMINISTRAÇÃO RURAL: Generalidades	Resolução correta das atividades complementares	1-Correção automática das atividades usando o	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com

	e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da Aula (10%)	SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada Aula.	acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
AULA 6 – CAPITAIS E CUSTOS	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

	Aula (10%)	(correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada Aula.	
AULA 7 – MEDIDAS DE RESULTADO ECONÔMICO	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da Aula (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		participação nos fóruns de cada Aula.	
Encerramento da segunda unidade			
Terceira unidade			
AULA 8 – TEORIA DA PRODUÇÃO	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da Aula (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada Aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
AULA 9 – COMERCIALIZAÇÃO	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e

	atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da Aula (10%)	das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada Aula.	papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
AULA 10 – NOÇÕES DE PLANEJAMENTO AGRÍCOLA	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da Aula (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada Aula.	
Encerramento da terceira unidade e da disciplina			
Realização da prova de reposição	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (100%).	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para resolver e enviar as atividades propostas via SIGAA e papel e lápis para resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Aula 1	Uma	Síncrona	Turno vespertino das	15/06/2020	15/06/2020	Presença do discente

	videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas.		13:30 as 16:30.			na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		15/06/2020	19/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de uma lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		15/06/2020	19/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		15/06/2020	19/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.			15/06/2020	19/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 2	Uma videoconferência sobre o tema da demanda de produtos agrícolas.	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 as 16:30.	17/06/2020	17/06/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos	Assíncrona		18/06/2020	21/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na

	de produção autoral do docente (slides e textos).					plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		18/06/2020	21/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		18/06/2020	21/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		18/06/2020	21/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 3	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		22/06/2020	25/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		22/06/2020	25/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		22/06/2020	25/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser	Assíncrona		22/06/2020	25/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na

	disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.					plataforma de do SIGAA.
Aula 4	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		26/06/2020	30/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		26/06/2020	30/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		26/06/2020	30/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		26/06/2020	30/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 5	Uma videoconferência sobre Administração Rural e suas peculiaridades	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 as 16:30.	01/07/2020	01/07/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos	Assíncrona		01/07/2020	04/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na

	de produção autoral do docente (slides e textos).					plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		01/07/2020	04/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		01/07/2020	04/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		01/07/2020	04/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 6	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na

	disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.					plataforma de do SIGAA.
Aula 7	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		09/07/2020	15/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		09/07/2020	15/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		09/07/2020	15/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		09/07/2020	15/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 8	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		13/07/2020	17/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		13/07/2020	17/07/2020	Correção da atividade entregue na

						plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		13/07/2020	17/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		13/07/2020	17/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 9	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		15/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		15/07/2020	20/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		15/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		15/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

Aula 10	Uma videoconferência sobre Planejamento	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 as 16:30.	20/07/2020	20/07/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		01/07/2020	22/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		01/07/2020	22/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da Aula no SIGAA.	Assíncrona		01/07/2020	22/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta Aula, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		01/07/2020	22/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Prova de reposição	Entrega de uma atividade específica, via SIGAA.	Assíncrona		26/07/2020	26/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

6.0 – Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Aula 1	Home page do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	http://www.iea.agricultura.sp.gov.br/out/index.php
	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 2	Home page do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	http://www.iea.agricultura.sp.gov.br/out/index.php
	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 3	Home page do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	http://www.iea.agricultura.sp.gov.br/out/index.php
Aula 4	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 5	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 6	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 7	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 8	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 9	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 10	Home page do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	http://www.iea.agricultura.sp.gov.br/out/index.php
	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca

7.0 – Observações

7.1– No item 3.0 – Metodologias:

7.1.1 As ferramentas utilizadas serão preferencialmente as disponíveis no SIGAA. Assim, os fóruns abertos, o sistema de mensagens para a comunicação assíncrona entre professor e aluno, o material didático, o envio de atividade e tudo mais referente a disciplina que possa ser realizado a contento no SIGAA, o

será feito. Todavia, até o momento presente, 03/06/2020, o SIGAA não conta mais com as seguintes ferramentas plataforma de videoconferência e de chat. Por esse motivo, na primeira aula será realizada uma videoconferência usando a plataforma Skype (disponível em: <https://www.skype.com/pt-br/>) na qual todos os alunos da disciplina devem se inscrever. Esta plataforma permite tanto chat, como videoconferência. Se for de consenso, a partir da primeira aula, pode-se usar outra alternativa, que seja mais acessível a todos e/ou disponibilizada pela UFRN.

- 7.1.2 Os recursos mínimos necessários para os alunos terem sucesso na disciplina serão basicamente um computador, tablet ou smartphone com acesso a internet, para que ele consiga baixar os arquivos disponíveis, estudar os textos e os temas propostos e resolver as atividades. Por isso será muito importante que o aluno possa dispor também de lápis ou caneta esferográfica e papel, como ferramentas auxiliares no aprendizado, separar blocos de tempo e procurar escolher um bom local para o estudo.

7.2 - No item 6.0 – Referências:

- 7.2.1 Os dois sites sugeridos nas referências (página do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo e da Biblioteca Digital da Embrapa) tem material didático de livre acesso e publicações suficientes para atender a demanda básica do curso proposto. Todavia isso não impede o aluno procurar acervo disponível fora destas páginas propostas. Além disso, se durante a realização da disciplina, for identificado material adicional, de livre acesso, em formato PDF e/ou em outras plataformas (streaming de áudio e/ou vídeo) essas poderão ser disponibilizados aos discentes e inseridos na página da disciplina no SIGAA.