



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente
**ZOO0308 - INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS
TROPICAIS**
Período Letivo Suplementar Excepcional

2020.3

1.0– Identificação

<input type="checkbox"/> EBTT
a) Nível de ensino: <input checked="" type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Pós-graduação
b) Código do componente: ZOO0308
c) Carga horária do componente (em horas): 60 horas
d) Curso (s): Zootecnia
e) Nome do componente: INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS TROPICAIS
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma: 40
g) Justificativa para o número de vagas: é número de vagas normal da disciplina no semestre
h) Professor (s) responsável (s): JOSIMAR TORRES GOMES
i) Carga horária do professor: 60 horas

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):

Noções gerais sobre desenho de letras. Instrumentos de manejo e perspectiva. Compreensão de escalas. Interpretação de desenhos técnicos. Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas. Materiais de construção convencionais e alternativos. Conforto ambiental. Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos. Instalações modernas para culturas zootécnicas. Cercas e seus tipos; Construções, Quantificação de materiais. Orçamento.

b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):

Noções gerais sobre desenho de letras. Instrumentos de manejo e perspectiva. Compreensão de escalas. Interpretação de desenhos técnicos. Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas. Materiais de construção convencionais e alternativos. Conforto ambiental. Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos. Instalações modernas para culturas zootécnicas. Cercas e seus tipos; Construções, Quantificação de materiais. Orçamento.

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Primeira unidade			
Aula 1 - Noções gerais sobre desenho de letras.	Sala de aula invertida	Videoconferência, com fins de apresentar a disciplina e discutir como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skype, ondrive.	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

Aula 2 - Instrumentos de manejo e perspectiva	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Uma videoconferência para apresentar o tema (atividade síncrona), disponibilizar materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 3 – Compreensão de escalas	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), vídeos, projetos.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 4 – Interpretação de desenhos técnicos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, vídeos, projetos.	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 5 – Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas	Sala de aula invertida e estudo de caso, vídeos, projetos.	Videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (listas de exercícios e fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

<p>Aula 6 - Materiais de construção convencionais e alternativos</p>	<p>Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso vídeos, projetos.</p>	<p>Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de uma lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</p>	<p>Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas</p>
<p>Aula 7 – Conforto ambiental</p>	<p>Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula.</p>	<p>Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fórum) e ou Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</p>	<p>Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas</p>
<p>Aula 8 - Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos</p>	<p>Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso.</p>	<p>Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</p>	<p>Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas</p>
<p>Aula 9 - Instalações modernas para culturas zootécnicas.</p>	<p>Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula</p>	<p>Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skype, ondrive</p>	<p>Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas</p>

Aula 10 - Cercas e seus tipos	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 11 - Construções, Quantificação de materiais.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
Aula 12 - Orçamento.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Apresentação de seminários pelos discentes, por meio de videoconferência, discussões dos seus resultados, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 13 - Entrega da atividade de conclusão da disciplina	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso, apresentação de vídeo aula	Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. resolução de lista de exercícios, uso de ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (fóruns) e ou Google Meet, YouTube, Skaype, ondrive	Computador e/ou tablete, smartphone celular com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
<p>Primeira Unidade:</p> <p>Aula 1: Noções gerais sobre desenho de letras Aula 2: Instrumentos de manejo e perspectiva Aula 3: Compreensão de escalas Aula 4: Interpretação de desenhos técnicos</p>	<p>1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.</p>	<p>Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina</p>
<p>Segunda Unidade:</p> <p>Aula 5 – Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas Aula 6 - Materiais de construção convencionais e alternativos Aula 7 – Conforto ambiental Aula 8 - Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos</p>	<p>1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%). 3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.</p>	<p>Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina</p>

<p>Terceira Unidade:</p> <p>Aula 9 - Instalações modernas para culturas zootécnicas.</p> <p>Aula 10 - Cercas e seus tipos</p> <p>Aula 11 - Construções, Quantificação de materiais.</p> <p>Aula 12 - Orçamento.</p>	<p>1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (60%).</p> <p>2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (20%).</p> <p>3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%)</p> <p>4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção).</p> <p>3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p> <p>4-Acompanhamento da frequência de acesso as discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada unidade.</p>	<p>Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina</p>
<p>Realização da prova de reposição</p>	<p>Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados da unidade a ser reposta</p>	<p>1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p>	<p>Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; Material para anotação e resolução das atividades escritas, propostas na disciplina.</p>

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Aula 1: Noções gerais sobre desenho de letras	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas.	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	15/06/2020	15/06/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		15/06/2020	18/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de uma lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		15/06/2020	18/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		15/06/2020	18/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais	Assíncrona		15/06/2020	18/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

	complementares de livre acesso.					
Aula 2: Instrumentos de manejo e perspectiva	Uma videoconferência sobre o tema da demanda de produtos agrícolas.	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	18/06/2020	18/06/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		19/06/2020	24/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		19/06/2020	24/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		19/06/2020	24/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		19/06/2020	24/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 3: Compreensão de escalas	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	22/06/2020	22/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		22/06/2020	26/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		22/06/2020	26/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		22/06/2020	26/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 4: Interpretação de desenhos técnicos	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona		24/06/2020	24/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		24/06/2020	26/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		24/06/2020	26/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta	Assíncrona		26/06/2020	26/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente

	unidade, links de materiais complementares de livre acesso.					na plataforma de do SIGAA.
Avaliação da Unidade 1	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	30/06/2020	30/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 5 – Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas	Uma videoconferência sobre Administração Rural e suas peculiaridades	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	02/07/2020	02/07/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		02/07/2020	05/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		02/07/2020	05/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		02/07/2020	05/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais	Assíncrona		02/07/2020	05/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

	complementares de livre acesso.					
Aula 6 - Materiais de construção convencionais e alternativos	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	06/07/2020	06/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		06/07/2020	09/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		06/07/2020	09/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		06/07/2020	09/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 7 – Conforto ambiental	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	09/07/2020	09/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		09/07/2020	13/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		09/07/2020	13/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		09/07/2020	13/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 8 - Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	14/07/2020	14/07/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		14/07/2020	17/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		14/07/2020	17/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado	Síncrona		14/07/2020	17/07/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.

	pelos alunos para esta aula					
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		14/07/2020	17/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		14/07/2020	17/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Avaliação da Unidade 2	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	16/07/2020	16/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 9 - Instalações modernas para culturas zootécnicas.	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	17/07/2020	17/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		17/07/2020	20/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		17/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona		17/07/2020	20/07/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		17/07/2020	20/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		17/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 10 - Cercas e seus tipos	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Síncrona	Turno matutino: 08:00 as 10:00	21/07/2020	21/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		21/07/2020	23/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		21/07/2020	23/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Videoconferência e/ou chat para apresentação de	Assíncrona		21/07/2020	23/07/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.

	material elaborado pelos alunos para esta aula					
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		21/07/2020	23/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		21/07/2020	23/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 11 - Construções, Quantificação de materiais e Orçamento.	Apresentação de seminários sobre o tema	Síncrona	Turno matutino das 08:00 às 10:00	27/07/2020	27/07/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência e preenchimento no SIGAA
Prova de recuperação	Prova de múltipla escolha e discursiva dos conteúdos abordados na unidade	Síncrona	Turno matutino das 08:00 às 10:00	28/07/2020	28/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGA

6.0 – Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
<p>Primeira Unidade</p> <p>BÁSICA: Instalações Rurais, Dirlane Novais, 2014. Manejo alimentar e instalações utilizadas por pequenos produtores de suínos no município de caxias, maranhão. <i>Domingos Lucas dos Santos Silva, Wellington Soares Pereira, ACSA, Patos-PB, v.15, n.2, p.115-123, Abril-julho, 2019, ISSN: 1808-6845.</i></p> <p>Segunda Unidade</p> <p>ABCP – Guia de construções rurais à base de cimento – benfeitorias de uso geral. São Paulo: ABCP – Associação Brasileira de Cimento Portland. 113p.</p> <p>Terceira Unidade</p> <p>ABCP – Guia de construções rurais à base de cimento – benfeitorias para bovinocultura. São Paulo: ABCP – Associação Brasileira de Cimento Portland. 62p.</p> <p>ABCP – Guia de construções rurais à base de cimento – como usar os materiais. São Paulo: ABCP – Associação Brasileira de Cimento Portland. 54p.</p> <p>Instalações para gado de leite, UFV, 2010.</p>	<p>BÁSICA: Instalações Rurais, Dirlane Novais, 2014. Manejo alimentar e instalações utilizadas por pequenos produtores de suínos no município de caxias, maranhão. <i>Domingos Lucas dos Santos Silva, Wellington Soares Pereira, ACSA, Patos-PB, v.15, n.2, p.115-123, Abril-julho, 2019, ISSN: 1808-6845.</i></p> <p>ABCP – Guia de construções rurais à base de cimento – benfeitorias de uso geral. São Paulo: ABCP – Associação Brasileira de Cimento Portland. 113p.</p> <p>ABCP – Guia de construções rurais à base de cimento – benfeitorias para bovinocultura. São Paulo: ABCP – Associação Brasileira de Cimento Portland. 62p.</p> <p>ABCP – Guia de construções rurais à base de cimento – como usar os materiais. São Paulo: ABCP – Associação Brasileira de Cimento Portland. 54p.</p> <p>Instalações para gado de leite, UFV, 2010.</p>	<p>http://download14.docslide.com.br/uploads/check_up14/322015/55721177497959fc0b8f0386.pdf https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/126372/1/Cap6.pdf http://www.ifcursos.com.br/sistema/admin/arquivos/13-35-34-apostilainstalacoesrurais.pdf file:///C:/Users/Cei%C3%A7a/Downloads/1080-4501-1-PB.pdf https://abcp.org.br/wp-content/uploads/2016/01/GCR_volume_01.pdf http://abcp.org.br/wp-content/uploads/2016/01/GCR_Volume_03.pdf https://biowit.files.wordpress.com/2010/11/guia-de-construc3a7c3b5es-rurais-volume-02.pdf http://arquivo.ufv.br/dea/ambiagro/arquivos/leite.pdf http://www.moretti.agrarias.ufpr.br/publicacoes/man_1997_construcoes_rurais.pdf http://tics.ifsul.edu.br/matriz/conteudo/disciplinas/_pdf/apostila_mcb.pdf https://www.udesc.br/arquivos/cct/id_cpmenu/706/Franky_Bruno_Witzke_1529330799657_706.pdf Construções e Instalações Rurais - UNESP - ILHA SOLTEIRA – Chiqueiro https://www.youtube.com/watch?v=dH7XfJ2HeS0 https://www.youtube.com/watch?v=V1YODB7Yu0I https://www.youtube.com/watch?v=m0YolpQKXo0 https://www.youtube.com/watch?v=6sJa3rSQn3g https://www.youtube.com/watch?v=6sJa3rSQn3g https://www.youtube.com/watch?v=hOdzLn3Nk-M</p>
	<p>COMPLEMENTAR: CARNEIRO, O. Construções Rurais. São Paulo/SP, Livraria Nobel, 1986. 718p. MOLITERNO, A. Caderno de projetos de telhados em estruturas de madeira. 4ed. rev. São Paulo/SP, Edgard Blücher, 2010. 268p. NOVAIS, D. Instalações rurais. Instituto formação. 2014, 25p. Disponível em: http://www.ifcursos.com.br/sistema/admin/arquivos/13-35-34-apostilainstalacoesrurais.pdf QUINTILIANO, M.H.; PÁSCOA, A.G.; PARANHOS DA COSTA, M.J.R. Boas práticas de manejo: curral projeto e construção. Jaboticabal: Funep, 2014, 55p. Disponível em: https://s3-saeast-1.amazonaws.com/comunicacao/boas-praticas-agropecuarias-pecuaria-de-corte-curral.pdf RIPPER, E. Manual Prático de Materiais de Construção. São Paulo: PINI, 1995. 252p.</p>	