



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
**ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

## **REQUERIMENTO**

Eu, Nésio Antônio Moreira Teixeira de Barros, SIAPE:347389, email: [barrosnesio@hotmail.com](mailto:barrosnesio@hotmail.com) venho por meio deste solicitar junto a direção da ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ oferta dos componentes de graduação:ZOO0300-Zootecnia Geral (carga horária 60 horas) no período letivo suplementar excepcional, em formato remoto, conforme previsto na Resolução nº 023/2020 – CONSEPE.

Informo ainda, que conforme a referida resolução, segue em anexo o Plano de Curso para apreciação do Colegiado do Curso de Zootecnia, no qual o componente é frequentemente ofertado.

Sem mais para o momento,  
Atenciosamente.

Em 04 de Junho de 2020

1

---

Nésio Antônio Moreira Teixeira de Barros  
SIAPE: 347389



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
**ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

**Plano de Curso do Componente**  
**ZOO0300 – ZOOTECNIA GERAL**  
**Período Letivo Suplementar Excepcional**

**2020.2**

## 1.0 - Identificação

a) Nível de Ensino <input type="checkbox"/> EBTT <input checked="" type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Pós-graduação
b) Código do componente: ZOO0300
c) Carga horária do componente (em horas): 60 horas d) Curso: Zootecnia e) Nome do componente: Alimentos e Alimentação f) Número de vagas disponibilizadas para turma : 40 g) Justificativa para o número de vagas: é o número de vagas normal da disciplina no semestre h) Professor responsável : Nésio Antônio Moreira T. de Barros i) Carga horária do professor: 60 horas

## 2.0 – Conteúdo

### a) Ementa do componente (importar do SIGAA)

Apêndices de importância, o relacionamento zootecnia com outras ciências, o histórico da zootecnia, noções de gestão agropecuária, pontos fundamentais da criação, a importância da zootecnia, principais raças aqui criadas, a domesticação dos animais e as funções econômicas, noções de reprodução, noções de bioclimatologia, as regiões pastoris do Brasil, os regimes de criação utilizados, noções de alimentação.

### b) Conteúdo programático (importar do SIGAA)

## AULA 1- APÊNDICES DE IMPORTÂNCIA

- 1.1 citações importantes sobre a ciência zootecnia
- 1.2 dados zootécnicos de diferentes espécies
- 1.3 dados fisiológicos de diferentes espécies
- 1.4 o relacionamento da zootecnia com outras ciências

## AULA 2 – PONTOS FUNDAMENTAIS DA CRIAÇÃO

- 2.1 principais tecnologias que o zootecnista tem que usar para maior produtividade da fazenda
- 2.2 índices zootécnicos de diferentes espécies

## AULA 3 – NOÇÕES DE GESTÃO PECUÁRIA

- 3.1 introdução
- 3.2 principais ferramentas para uma boa gestão
- 3.3 custos de produção
- 3.4 componentes do custo de produção
- 3.5 cálculo do custo de produção de um litro de leite

## AULA 4 - O HISTÓRICO DA ZOOTECNIA

- 4.1 O surgimento da ciência zootecnia
- 4.2 zootecnia como arte e como ciência
- 4.3 a zootecnia no Brasil
- 4.4 o que é zootecnia
- 4.5 o objeto da zootecnia
- 4.6 a divisão da zootecnia no Brasil
- 4.7 a importância da zootecnia

## AULA 5 - A ORIGEM DAS ESPÉCIES

- 5.1 as hipóteses existentes

- 5.2 as teorias de Lamarck e de Charles Darwin
- 5.3 a classificação zoológica das espécies

#### AULA 6 - A DOMESTICAÇÃO DOS ANIMAIS

- 6.1 as fases da domesticação
- 6.2 a domesticidade
- 6.3 os fatores da domesticidade
- 6.4 as funções econômicas

#### AULA 7 - CONCEITUAÇÃO DAS ESPÉCIES

- 7.1 raça em zootecnia
- 7.2 caracteres raciais
- 7.3 padrão racial

#### AULA 8 - NOÇÕES DE REPRODUÇÃO

- 8.1 os aparelhos reprodutores dos machos e fêmeas
- 8.2 os métodos de reprodução
- 8.3 os cruzamentos sugeridos – raças sintéticas de bovinos
- 8.4 a fisiologia da reprodução e os hormônios envolvidos

#### AULA 9 - NOÇÕES DE BIOCLIMATOLOGIA

- 9.1 Conceituação de ambiente
- 9.2 as condições naturais e artificiais do ambiente
- 9.3 os efeitos do ambiente e as reações dos animais ao ambiente tropical

#### AULA 10 - AS REGIÕES PASTORIS DO BRASIL

- 10.1 O detalhamento edafoclimático das regiões

- 10.2 principais espécies e raças criadas em cada região
- 10.3 as forragens e a produção animal de cada região

### AULA 11 - OS REGIMES DE CRIAÇÃO

- 11.1 os diferentes regimes de criação adotados no Brasil
- 11.2 as principais características de cada regime utilizado

### AULA 12 - NOÇÕES DE ALIMENTAÇÃO

- 12.1 A composição dos alimentos
- 12.2 a classificação dos alimentos
- 12.3 principais práticas adotadas para implantação de pastos

## 3.0 - Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima para o aluno
Primeira unidade			
AULA 1 – APÊNDICES DE IMPORTÂNCIA	Sala de aula invertida	Uso do SIGAA para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no sigaa e em bibliotecas digitais gratuitas; e ainda uso do google e do whatsapp que nós temos com a turma.

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima para o aluno
Primeira unidade			
AULA 2 – PONTOS FUNDAMENTAIS DA CRIAÇÃO	Aprendizagem Baseada em problemas (PBL)	Uma videoconferência para apresentar o tema e explicar como serão as entregas das listas de exercícios e demais atividades avaliativas das aulas 2, 3 e 4 (atividade síncrona), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas; além do whatsapp da turma.
AULA 3 – NOÇÕES SOBRE GESTÃO PECUÁRIA	Aprendizagem baseada em problemas (PBL)	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de listas de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima para o aluno
Primeira unidade			
AULA 4 – HISTÓRICO DA ZOOTECNIA	Aprendizagem baseada em problemas (PBL) e/ou estudos de caso	Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), resolução de lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 5 - A ORIGEM DAS ESPÉCIES	Sala de aula invertida	Video conferência para explicar as hipóteses existentes para entender a origem das espécies e sua classificação zoológica.(atividade síncrona); uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 6 - A DOMESTICAÇÃO DOS ANIMAIS	Sala de aula invertida	Videoconferência para explicar as fases da domesticação, a domesticidade e os fatores da mesma; além das funções econômicas	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver os problemas e estudar o material didático

		das espécies (atividade síncrona); uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA.	disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
<b>Segunda unidade</b>			
AULA 7 – CONCEITUAÇÃO DE ESPÉCIES	Sala de aula invertida	Videoconferência para apresentar os conceitos de espécie e raças em zootecnia, os caracteres raciais e padrão racial (atividade síncrona); Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 8 - NOÇÕES DE REPRODUÇÃO	Sala de aula invertida	Videoconferência para apresentar os aparelhos reprodutores de machos e fêmeas; características do cio; tipos de cobertura e cruzamentos sugeridos; além da fisiologia da reprodução e hormônios envolvidos no processo (atividade síncrona e assíncrona) através de material didático de produção autoral do docente e ferramentas	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

		disponíveis no SIGAA	
AULA 9 – NOÇÕES DE BIOCLIMATOLOGIA	Sala de aula invertida	Videoconferência para apresentar os aparelhos reprodutores de machos e fêmeas; características do cio; tipos de cobertura e cruzamentos sugeridos; além da fisiologia da reprodução e hormônios envolvidos no processo (atividade síncrona e assíncrona) através de material didático de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
<b>Terceira unidade</b>			
AULA 10 – AS REGIÕES PASTORIS DO BRASIL	Aprendizagem baseada em problemas (PBL) e ou estudo de caso.	Uso do SIGAA para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 11 – OS REGIMES DE CRIAÇÃO	Tempestade de idéias e ou estudo de caso	Uso do SIGAA para apresentar a disciplina e como serão as entregas	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com

		das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas
AULA 12 – NOÇÕES DE ALIMENTAÇÃO	Tempestade de idéias e ou estudo de caso	Uso do SIGAA para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
<b>Prova de reposição</b>			

#### 4.0 - Avaliação

<b>Conteúdo a ser avaliado</b>	<b>Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados</b>	<b>Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação</b>	<b>Infraestrutura mínima necessária para o aluno</b>
<b>Primeira unidade</b>			
AULA 1 – APÊNDICES DE IMPORTÂNCIA	1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%). 2- Pontualidade na entrega	1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2. Correção automática	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e

	<p>das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).</p> <p>3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%).</p> <p>4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).</p>	<p>das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção).</p> <p>3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p> <p>4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.</p>	<p>estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</p>
<p>AULA 2 – PONTOS FUNDAMENTAIS DA CRIAÇÃO</p>	<p>1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%).</p> <p>2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).</p> <p>3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%).</p> <p>4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).</p>	<p>1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção).</p> <p>3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p> <p>4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de</p>	<p>Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</p>

		publicações de participação nos fóruns de cada aula.	
AULA 3 – NOÇÕES SOBRE GESTÃO PECUÁRIA	<p>1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%).</p> <p>2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).</p> <p>3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%).</p> <p>4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).</p>	<p>1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção).</p> <p>3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p> <p>4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.</p>	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 4 – HISTÓRICO DA ZOOTECNIA	<p>1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%).</p> <p>2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).</p> <p>3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%).</p>	<p>1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1</p>	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

	4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).	(correção). 3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.	
AULA 5 – A ORIGEM DAS ESPÉCIES	1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%). 2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%). 4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).	1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção). 3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 6 – A DOMESTICAÇÃO DAS ESPÉCIES	1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios	1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e

	<p>da disciplina (55%).</p> <p>2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).</p> <p>3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%).</p> <p>4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).</p>	<p>manual, pelo professor.</p> <p>2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção).</p> <p>3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p> <p>4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.</p>	<p>caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</p>
<b>Encerramento da primeira unidade</b>		1.	
AULA 7 – CONCEITUAÇÃO DAS ESPÉCIES	<p>1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%).</p> <p>2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).</p> <p>3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%).</p> <p>4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).</p>	<p>2. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>3. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção).</p> <p>4. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p>	<p>Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</p>

		5. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.	
AULA 8 – NOÇÕES DE REPRODUÇÃO	<p>1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%).</p> <p>2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).</p> <p>3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%).</p> <p>4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).</p>	<p>1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção).</p> <p>3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p> <p>4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.</p>	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
AULA 9 – NOÇÕES DE BIOCLIMATOLOGIA	<p>1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%).</p> <p>2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina</p>	<p>1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da</p>	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais

	(25%). 3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%). 4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).	atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção). 3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.	gratuitas.
Encerramento da segunda unidade			
<b>Terceira unidade</b>			
AULA 10 – AS REGIÕES PASTORIS DO BRASIL	1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%). 2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). 3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%). 4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).	1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção). 3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

		participação nos fóruns de cada aula.	
AULA 11 – OS REGIMES DE CRIAÇÃO	<p>1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%).</p> <p>2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).</p> <p>3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%).</p> <p>4- Participação nos fóruns da disciplina (10%).</p>	<p>1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção).</p> <p>3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina.</p> <p>4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.</p>	<p>Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</p>
AULA 12 – NOÇÕES DE ALIMENTAÇÃO	<p>1-Resolução corretas das atividades complementares e das listads de exercícios da disciplina (55%).</p> <p>2- Pontualidade na entrega das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).</p> <p>3- Frequência no acesso a página da disciplina (10%).</p> <p>4- Participação nos fóruns</p>	<p>1. Correção automática das atividades usando SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.</p> <p>2. Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 12 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida non item 1 (correção).</p>	<p>Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.</p>

	da disciplina (10%).	3. Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4. Acompanhamento da frequência de acesso às discussões e/ou de publicações de participação nos fóruns de cada aula.	
Encerramento da terceira unidade e da disciplina			
Realização da prova de reposição	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (100%).	1. Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual pelo professor	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso a internet; papel e caneta para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.

## 5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona determinar o horário destinado à atividade e à periodicidade	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidades
AULA - 1	Uma vídeoconferência para apresentar a disciplina e como serão as atividades avaliativas.	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 às 15:30	15/06/2020	15/06/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos	Assíncrona		15/06/2020	19/06/2020	Acompanhamento

	materiais didáticos de produção autoral do docente.					do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de uma lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		15/06/2020	19/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		15/06/2020	19/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 2	Uma vídeoconferência sobre o tema	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 às 15:30	17/06/2020	17/06/2020	Presença do discente na plataforma de vídeoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		18/06/2020	21/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		18/06/2020	21/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		18/06/2020	21/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 3	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		22/06/2020	25/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		22/06/2020	25/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de	Assíncrona		22/06/2020	25/06/2020	Acompanhamento

	discussão da aula no SIGAA.					do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 4	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		26/06/2020	30/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		26/06/2020	30/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		26/06/2020	30/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 5	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		01/07/2020	01/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		01/07/2020	04/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		01/07/2020	04/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 6	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Acompanhamento

	discussão da aula no SIGAA.					do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 7	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		11/07/2020	15/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		11/07/2020	15/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		11/07/2020	15/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 8	Uma vídeoconferência sobre o tema	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 às 15:30	13/07/2020	17/06/2020	Presença do discente na plataforma de vídeoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente. Slides e textos.	Assíncrona		13/07/2020	17/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		13/07/2020	17/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		13/07/2020	17/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 9	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		15/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.

	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		15/07/2020	20/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		15/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 10	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		01/07/2020	01/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		01/07/2020	05/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		01/07/2020	07/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 11	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		07/07/2020	07/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		07/07/2020	10/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		11/07/2020	15/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
AULA - 12	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral do docente.	Assíncrona		16/07/2020	22/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.

	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		16/07/2020	22/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da aula no SIGAA.	Assíncrona		16/07/2020	22/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma do SIGAA.
Prova de Reposição	Entrega de uma atividade específica via SIGAA	Assíncrona		26/07/2020	26/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

## 6.0 – Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Aula - 1 a Aula 12	Biblioteca digital da Embrapa	<a href="https://www.embrapa.br/biblioteca">https://www.embrapa.br/biblioteca</a>

## 7.0 – Observações

7.1– No item 3.0 – Metodologias:

7.1.1 As ferramentas utilizadas serão preferencialmente as disponíveis no SIGAA. Assim, os fóruns abertos, o sistema de mensagens para a comunicação assíncrona entre professor e aluno, o material didático, o envio de atividade e tudo mais referente a disciplina que possa ser realizado a contento no SIGAA, o será feito. Todavia, até o momento presente, 03/06/2020, o SIGAA não conta mais com as seguintes ferramentas plataforma de videoconferência e de chat. Por esse motivo, na primeira aula será realizada uma videoconferência usando a plataforma Skype (disponível em: <https://www.skype.com/pt-br/>) na qual todos os alunos da disciplina devem se inscrever. Esta plataforma permite tanto chat, como videoconferência. Se for de consenso, a partir da primeira aula, pode-se usar outra alternativa, que seja mais acessível a todos e/ou disponibilizada pela UFRN.

7.1.2 Os recursos mínimos necessários para os alunos terem sucesso na disciplina serão basicamente um computador, tablet ou smartphone com acesso a internet, para que ele consiga baixar os arquivos disponíveis, estudar os textos e os temas propostos e resolver as atividades. Por isso será muito importante que o aluno possa dispor também de lápis ou caneta esferográfica e papel, como ferramentas auxiliares no aprendizado, separar blocos de tempo e procurar escolher um bom local para o estudo.

