



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente
ZOO0330 - ECONOMIA RURAL
Período Letivo Suplementar Excepcional

2020.3

1.0– Identificação

a) Nível de ensino:	() EBT (X) Graduação () Pós-graduação
b) Código do componente:	ZOO0330
c) Carga horária do componente (em horas):	45 horas
d) Curso (s):	Zootecnia
e) Nome do componente:	ECONOMIA RURAL
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	50
g) Justificativa para o número de vagas:	é número de vagas normal da disciplina no semestre + 10 vagas adicionais
h) Professor (s) responsável (s):	Henrique Rocha de Medeiros
i) Carga horária do professor:	45 horas

2.0– Conteúdo

a) Ementa do componente (Importar do SIGAA):

Economia como ciência social. A organização da atividade econômica. Demanda de produtos agropecuários. Oferta de produtos agropecuários. O equilíbrio no mercado agropecuário. Teoria da produção. Teoria dos custos de produção

b) Conteúdo programado (Importar do SIGAA):

Economia como ciência social. A organização da atividade econômica. Demanda de produtos agropecuários. Oferta de produtos agropecuários. O equilíbrio no mercado agropecuário. Teoria da produção. Teoria dos custos de produção

3.0– Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Primeira unidade			
Aula 1 - Economia como ciência social	Sala de aula invertida	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 2 - A organização da atividade econômica	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	Uma videoconferência para discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 3 – Demanda de produtos agropecuários	Aprendizagem Baseada em	Uso de materiais	Computador e/ou tablet

	Problemas (PBL)	didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Segunda unidade			
Aula 4 – Oferta de produtos agropecuários	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 5 – Equilíbrio de mercados agropecuários	Sala de aula invertida e estudo de caso	Uso de videoconferência para apresentar e discutir o tema com os discentes (atividade síncrona); de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades,	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e

		questionários, fórum e mensagens).	em bibliotecas digitais gratuitas.
Terceira unidade			
Aula 6 -Teoria da produção	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 7 – Teoria dos custos de produção	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Uso de materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Aula 8 – Entrega da atividade de conclusão da disciplina	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e/ou estudo de caso	Será realizada uma Videoconferência para apresentação da atividade final da disciplina e discussão dos seus resultados. Uso de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet; papel e lápis ou caneta esferográfica para resolver as atividades

		materiais didáticos de produção autoral do docente e ferramentas disponíveis no SIGAA (Atividades, questionários, fórum e mensagens).	propostas e estudar o material didático disponível no SIGAA e em bibliotecas digitais gratuitas.
Prova de reposição			

4.0– Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Aula 1 - Economia como ciência social	1-Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). 2-Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 8 horas de atraso no envio da	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas,

	3-Frequência no acesso a página da disciplina (10%) 4-Participação nos fóruns da disciplina (10%)	atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso e/ou de publicações de no fórum da aula.	propostas na disciplina.
Aula 2 - A organização da atividade econômica	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da unidade (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 8 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso e/ou de publicações de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		no fórum da aula.	
Aula 3 – Demanda de produtos agropecuários	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da unidade (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 8 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso e/ou de publicações de no fórum da aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
Encerramento da primeira unidade			
Segunda unidade			
Aula 4 – Oferta de produtos agropecuários	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 8 horas de atraso no envio da	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas,

	Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da unidade (10%)	atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso e/ou de publicações de no fórum da aula.	propostas na disciplina.
Aula 5 – Equilíbrio de mercados agropecuários	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da unidade (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 8 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso e/ou de publicações de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		no fórum da aula.	
Encerramento da segunda unidade			
Terceira unidade			
Aula 6 -Teoria da produção	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%). Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da unidade (10%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 8 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso e/ou de publicações de no fórum da aula.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.
Aula 7 – Teoria dos custos de produção	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (55%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (25%).	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 8 horas de atraso no envio da	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas,

	Frequência no acesso a página da disciplina (10%) Participação nos fóruns da unidade (10%)	atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso e/ou de publicações de no fórum da aula.	propostas na disciplina.
Aula 8 - Entrega da atividade de conclusão da disciplina	Resolução correta das atividades avaliativas específicas desta aula (60%). Pontualidade na entrega atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (30%). Frequência no acesso a página da disciplina (5%) Participação nos fóruns da unidade (5%)	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor. 2- Correção automática das atividades usando o SIGAA; cada 8 horas de atraso no envio da atividade, resulta em diminuição de 25% da nota obtida no item 1 (correção). 3-Acompanhamento da frequência de acesso aos materiais didáticos postados na disciplina. 4-Acompanhamento da frequência de acesso e/ou de publicações de	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

		no fórum da aula.	
Encerramento da terceira unidade e da disciplina			
Realização da prova de reposição	Resolução correta das atividades complementares e das listas de exercícios da disciplina (100%).	1-Correção automática das atividades usando o SIGAA e/ou correção manual, pelo professor.	Computador e/ou tablet e/ou smartphone com acesso à internet para receber e enviar as atividades via SIGAA; papel e lápis para estudar e resolver as atividades escritas, propostas na disciplina.

5.0 – Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Aula 1 - Economia como ciência social	Uma videoconferência para apresentar a disciplina e como serão as entregas das atividades avaliativas.	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 as 16:30.	16/06/2020	16/06/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação dos materiais didáticos de produção autoral	Assíncrona		15/06/2020	19/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do

	do docente.					SIGAA.
	Resolução de uma lista de exercícios no SIGAA.	Assíncrona		15/06/2020	19/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		15/06/2020	19/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.			15/06/2020	19/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 2 - A organização da atividade econômica	Uma videoconferência sobre o tema da demanda de produtos agrícolas.	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 as 16:30.	18/06/2020	18/06/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		17/06/2020	24/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		17/06/2020	24/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		17/06/2020	24/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do

						SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		17/06/2020	24/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 3 – Demanda de produtos agropecuários	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		22/06/2020	30/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		22/06/2020	30/06/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		22/06/2020	30/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		22/06/2020	30/06/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Encerramento da primeira unidade						
Aula 4 – Oferta de produtos agropecuários	Apresentação de materiais didáticos	Assíncrona		26/06/2020	03/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na

	de produção autoral do docente (slides e textos).					plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		26/06/2020	03/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		26/06/2020	03/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		26/06/2020	03/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 5 – Equilíbrio de mercados agropecuários	Uma videoconferência sobre Administração Rural e suas peculiaridades	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 as 16:30.	02/07/2020	02/07/2020	Presença do discente na plataforma de videoconferência.
	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		01/07/2020	07/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		01/07/2020	07/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de	Assíncrona		01/07/2020	07/07/2020	Acompanhamento do

	discussão da unidade no SIGAA.					acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		01/07/2020	07/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Encerramento da segunda unidade						
Aula 6 -Teoria da produção	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		04/07/2020	11/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.

Aula 7 – Teoria dos custos de produção	Apresentação de materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos).	Assíncrona		08/07/2020	16/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Resolução de lista de exercícios.	Assíncrona		08/07/2020	16/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de discussão da unidade no SIGAA.	Assíncrona		08/07/2020	16/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
	Se houver necessidade, vão ser disponibilizados nesta unidade, links de materiais complementares de livre acesso.	Assíncrona		08/07/2020	16/07/2020	Acompanhamento do acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Aula 8 – Entrega da atividade de conclusão da disciplina	Videoconferência e/ou chat para apresentação de material elaborado pelos alunos para esta aula	Síncrona	Turno vespertino das 13:30 as 16:30 horas	16/07/2020	16/07/2020	Presença do discente na plataforma de do SIGAA.
	Entrega de uma atividade específica, que vai ser construída durante toda a disciplina	Assíncrona		16/07/2020	20/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.
	Criação do fórum de	Assíncrona		16/07/2020	20/07/2020	Acompanhamento do

	discussão da unidade no SIGAA.					acesso do discente na plataforma de do SIGAA.
Prova de reposição	Entrega de uma atividade específica, via SIGAA.	Assíncrona		24/07/2020	24/07/2020	Correção da atividade entregue na plataforma do SIGAA.

6.0 – Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Aula 1 - Economia como ciência social	Home page do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	http://www.iea.agricultura.sp.gov.br/out/index.php
	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 2 - A organização da atividade econômica	Home page do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	http://www.iea.agricultura.sp.gov.br/out/index.php
	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 3 – Demanda de produtos agropecuários	Home page do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	http://www.iea.agricultura.sp.gov.br/out/index.php
Aula 4 – Oferta de produtos agropecuários	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 5 – Equilíbrio de mercados agropecuários	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 6 -Teoria da produção	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 7 – Teoria dos custos de produção	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca
Aula 8 - Entrega da atividade de conclusão da disciplina	Home page do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo	http://www.iea.agricultura.sp.gov.br/out/index.php
	Biblioteca digital da Embrapa	https://www.embrapa.br/biblioteca

7.0 – Observações

7.1– No item 3.0 – Metodologias:

- 7.1.1 As ferramentas utilizadas serão preferencialmente as disponíveis no SIGAA. Assim, os fóruns abertos, o sistema de mensagens para a comunicação assíncrona entre professor e aluno, o material didático, o envio de atividade e tudo mais referente a disciplina que possa ser realizado a contento no SIGAA, o será feito. Todavia, até o momento presente, 03/06/2020, o SIGAA não conta mais com as seguintes ferramentas plataforma de videoconferência e de chat. Por esse motivo, na primeira aula será realizada uma videoconferência usando a plataforma Skype (disponível em: <https://www.skype.com/pt-br/>) na qual todos os alunos da disciplina devem se inscrever. Esta plataforma permite tanto chat, como videoconferência. Se for de consenso, a partir da primeira aula, pode-se usar outra alternativa, que seja mais acessível a todos e/ou disponibilizada pela UFRN.
- 7.1.2 Os recursos mínimos necessários para os alunos terem sucesso na disciplina serão basicamente um computador, tablet ou smartphone com acesso a internet, para que ele consiga baixar os arquivos disponíveis, estudar os textos e os temas propostos e resolver as atividades. Por isso será muito importante que o aluno possa dispor também de lápis ou caneta esferográfica e papel, como ferramentas auxiliares no aprendizado, separar blocos de tempo e procurar escolher um bom local para o estudo.

7.2 - No item 6.0 – Referências:

- 7.2.1 Os dois sites sugeridos nas referências (página do Instituto de Economia Agrícola do Estado de São Paulo e da Biblioteca Digital da Embrapa) tem material didático de livre acesso e publicações suficientes para atender a demanda básica do curso proposto. Todavia isso não impede o aluno procurar acervo

disponível fora destas páginas propostas. Além disso, se durante a realização da disciplina, for identificado material adicional, de livre acesso, em formato PDF e/ou em outras plataformas (streaming de áudio e/ou vídeo) essas poderão ser disponibilizados aos discentes e inseridos na página da disciplina no SIGAA.