



Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Acadêmica

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO PATCG

ANO 2020

Curso

FONOAUDIOLOGIA

Grau Acadêmico

BACHARELADO

Modalidade

PRESENCIAL

Código e-MEC do curso

116764

Centro ou Unidade Acadêmica

CCS

DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Ação:

Reformular o projeto político e a matriz curricular do curso

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
<ul style="list-style-type: none"> Realizar ajustes no projeto pedagógico e na matriz curricular com vistas a aprimorar sua capacidade e qualidade de formação 	Totalmente desenvolvida	-	2019	<ul style="list-style-type: none"> * Coordenação do curso * NDE Docentes Discentes * Colegiado do curso 	<ul style="list-style-type: none"> * Projeto Pedagógico de Curso * 	A nova matriz entrou em vigor em 2019.1 e a partir de 2019.2 a Coordenação do curso já começou a monitorar sua implementação. Ao final do ano, a Coordenação consultou a turma de ingressantes para saber sua opinião a respeito do primeiro ano de curso e os estudantes ingressantes apresentaram avaliações positivas, comentando que sentiram que os conteúdos de diversas disciplinas estavam integrados e isso favoreceu sua motivação e aprendizado.
<ul style="list-style-type: none"> Antecipar a oferta de componentes voltados à prática 	Parcialmente desenvolvida	-	2019	<ul style="list-style-type: none"> * Coordenação do curso * Chefia de departamento Discentes * Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> * Taxa de conclusão de curso * Estágio Curricular * 	Para a nova matriz curricular já conseguimos que os componentes curriculares de prática sejam ofertados a partir do quarto semestre do curso. Porém, a primeira oferta destes componentes está prevista para 2020.2.

<p>•Reavaliar a possibilidade de inserção de preceptoria nos processos de ensino e de aprendizagem</p>	<p>Não desenvolvida</p>	<p>Até o presente momento não foram finalizadas parcerias e convênios com outros serviços possibilitando a inserção no eixo ensino, uma vez que a Clínica Escola de Fonoaudiologia não conta com técnicos de nível superior no seu quadro de funcionários.</p>	<p>2019</p>	<p>* Coordenação do curso * NDE Discentes Docentes * Colegiado do curso</p>	<p>* Estágio Curricular * - *</p>
<p>•Estabelecer convênios que permitam que os estudantes tenham oportunidade de realizar estágios (extramuros - curricular não obrigatórios)</p>	<p>Não desenvolvida</p>	<p>Considerando a carga horária demandada aos discentes em um curso integral é bastante complexo viabilizar tais convênios. A Coordenação chegou a discutir a possibilidade com o hospital da Marinha em Natal, entretanto há questões previstas pela legislação de estágio que não poderiam ser plenamente aceitas pelo concedente.</p>	<p>2019</p>	<p>* Coordenação do curso * Docentes Assessoria acadêmica Chefia de departamento * Outros</p>	<p>* Ações de ensino, pesquisa e extensão * Estágio Curricular *</p>

Ação:

Integrar os cursos de graduação e pós-graduação

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
•Estabelecer parceria com a coordenação do PPGFon para oferta de vagas de estágio de docência assistida em disciplinas específicas do curso	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * Coordenação de pós graduação Docentes * Discentes	* Ações articuladas com a Pós-Graduação *	Em 2019.2 tivemos 5 mestrandas envolvidas em estágio de docência assistida em 5 componentes curriculares obrigatórios ofertados pelo curso, sendo 2 destas mestrandas bolsistas CAPES.
•Promover projetos de pesquisa e extensão e eventos científicos integrados	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * Coordenação de pós graduação Docentes Discentes Chefia de departamento Direção * Técnicos	* Ações articuladas com a Pós-Graduação * Ações de ensino, pesquisa e extensão *	Das 6 docentes do Curso de Fonoaudiologia que atuam no Programa Associado de Pós-Graduação em Fonoaudiologia (PPgFon) todas ofertaram vagas aos discentes da graduação em projetos de extensão e/ou pesquisa. A participação de estudantes da pós-graduação na comissão organizadora da Jornada Acadêmica do Curso permite que estudantes de mestrado e graduação atuem de forma conjunta, despertando interesse dos graduandos.

DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE

Ação:

Ampliar o corpo docente

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
• Justificar a necessidade de contratação de novos docentes	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * Colegiado do curso Chefia de departamento Coordenação de pós graduação * Direção	* Outros *	<p>Como feito anualmente, a Coordenação e o NDE contribuíram para a elaboração de documento, apresentado pelo Departamento de Fonoaudiologia à plenária, sobre a necessidade de contratação de novos docentes para o curso, de acordo com a demanda por área de especialidade. Foram solicitadas duas vagas para contratação de docente efetivo nas áreas de audiologia educacional e audiologia clínica, como demanda prioritária.</p> <p>Fomos contemplados com uma vaga e, apesar do concurso para audiologia educacional já estar aprovado e com datas previstas de realização das provas em meados de abril de 2020, o mesmo foi suspenso até que a situação atual da UFRN se regularize.</p>

Ação:

Promover a formação continuada do docente

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a realização de licença capacitação, afastamento para pós-doutorado e incentivo para participação em eventos científicos nacionais e internacionais 	Em desenvolvimento	-	2019	<ul style="list-style-type: none"> * Coordenação do curso * Chefia de departamento Coordenação de pós graduação Docentes * Direção 	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitação docente * * 	Em 2019.2 tivemos um docente afastado para o doutorado, 2 em licença capacitação, 9 participando de evento científico nacional e 2 de evento científico internacional Ainda que o cenário político-econômico não esteja favorável, o que implicou na redução de auxílio financeiro para inscrição em eventos, custeio de diárias e impressão de banners para apresentação em eventos científicos, todos os envolvidos se esforçaram para manter a atualização e capacitação dos docentes do Departamento de Fonoaudiologia.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar oficinas aos docentes com temática relacionada ao uso de metodologias ativas e novas tecnologias de apoio ao ensino e à aprendizagem em parceria com outros setores da Universidade 	Não desenvolvida	De acordo com levantamento realizado junto aos docentes, o melhor momento para tais oficinas seria durante a semana de planejamento acadêmico e que ocorre no início do ano letivo. Portanto, em 2019.2 essa estratégia não foi desenvolvida.	-	<ul style="list-style-type: none"> * Coordenação do curso * NDE Coordenação de pós graduação Chefia de departamento * Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> * * * 	-

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA

Ação:

Ampliar a infraestrutura

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar o número (quatro) de salas de aula com capacidade mínima para 45 estudantes 	Não desenvolvida	De acordo com a Direção do CCS, não houve possibilidade de aumento do número de salas de aula na infraestrutura em que estão localizados o Departamento de Fonoaudiologia e o prédio em que acontecem as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso de Fonoaudiologia em 2019. Pelo contrário, houve um agravante na situação, pois uma reforma bastante significativa do HUOL está em andamento desde 2019.2 e todos os cursos do CCS tiveram que se ajustar e adequar diante de cada particularidade.	-	<ul style="list-style-type: none"> * Coordenação do curso * Chefia de departamento * Direção 	<ul style="list-style-type: none"> * Infraestrutura física e equipamentos * Estudantes com NEE 	-

• Ampliar o número (quatro) de salas de supervisão com capacidade mínima para 10 pessoas

Parcialmente desenvolvida

-

2019

* Coordenação do curso

* Infraestrutura física e equipamentos

* Chefia de departamento

*

* Direção

*

Apesar de não termos conseguido ampliar o espaço físico na Clínica Escola de Fonoaudiologia que permita a inclusão de mais salas de supervisão, especialmente com capacidade mínima para 10 pessoas, o Departamento tem realizado diversos ajustes nos espaços físicos para viabilizar as supervisões e esta discussão está presente em grande parte das plenárias.

Ação:

Ampliar a capacidade de atendimentos da clínica escola

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
• Ampliar o corpo técnico-administrativo, incluindo técnicos de nível superior (fonoaudiólogos) para a clínica escola	Em desenvolvimento	-	2019	* Chefia de departamento * Direção Coordenação do curso * Técnicos	* Estágio Curricular * Ações de ensino, pesquisa e extensão *	O Departamento já sinalizou que dentre os projetos e atividades realizados na Clínica Escola haveria possibilidade de inserção de técnico de nível superior (fonoaudiólogo), porém até o momento não houve possibilidade de solicitação para preenchimento de vagas, assim ainda não se torna viável considerar a inserção de preceptoria, o aumento do número e a variedade de atendimentos realizados dentro do serviço da clínica escola (focando especificamente na ampliação de campos de práticas ou estágio curriculares). Ainda neste ponto, em 2019.2 um dos secretários solicitou remoção e desde então o Departamento solicitou reposição, mas ainda não foi contemplado por um outro secretário, tendo que reorganizar e ajustar os horários entre secretários já existentes.

Ação:

Inserir a clínica escola no SUS

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
•Solicitar a contratação de técnicos de nível superior (fonoaudiólogos) para a clínica escola	Não desenvolvida	Conforme já pontuado, não foram abertos editais para contratação de técnicos de nível superior (fonoaudiólogos), o que inviabiliza tal ação.	-	* Coordenação do curso * Chefia de departamento Direção * Técnicos	* Estágio Curricular *	-

Ação:

Acompanhar o andamento do processo de construção do prédio da Fonoaudiologia no campus central

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
•Contribuir com a discussão e implementação das etapas para construção do prédio do curso de Fonoaudiologia no campus central	Parcialmente desenvolvida	-	2019	* Coordenação do curso * Chefia de departamento * Direção	* Infraestrutura física e equipamentos *	Em 2019.2 em plenária de departamento foi reapresentada a planta do prédio novo pela necessidades de ajustes estruturais nas entradas da clínica escola e circulação de pessoas. Como no momento não dispunhamos de informação suficiente para tomar decisões foi solicitado que a equipe de Infraestrutura (arquitetura) venha em outro momento apresentar a planta e possíveis resoluções.

DIMENSÃO 4 - PERCEPÇÃO DISCENTE

Ação:

Aprimorar a comunicação com os discentes

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
<ul style="list-style-type: none"> Realizar visita semestral a cada turma para conhecer suas demandas específicas 	Em desenvolvimento	-	2019	<ul style="list-style-type: none"> * Coordenação do curso * Discentes * 	<ul style="list-style-type: none"> * Participação discente nas atividades do curso * Estudantes com NEE * Retenção e Taxa de reprovação 	Semestralmente a Coordenação do curso se reúne com as turmas ou seus representantes para levantar as demandas específicas. Essa articulação, bem como o contato direto com os representantes do Centro Acadêmico, tem permitido que as demandas discentes sejam debatidas e se busque soluções conjuntas.

<p>•Apoiar a organização do Encontro de Integração Acadêmica do Curso de Fonoaudiologia (EIAFon)</p>	<p>Não desenvolvida</p>	<p>Apesar de a coordenação do curso ter apoiado as atividades de integração acadêmica e ter discutido estratégias para realizar o EIAFon, entretanto, a atividade de 2019.2 não foi realizada uma vez que o Centro Acadêmico passou por uma reestruturação em virtude da recente mudança de gestão e não foi capaz de organizar em tempo hábil esta atividade.</p>	<p>2019</p>	<p>* Coordenação do curso * Discentes Docentes * Outros</p>	<p>* Participação discente nas atividades do curso * * *</p>	<p>-</p>
<p>•Fortalecer a divulgação de informações no espaço do Fórum de curso</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>-</p>	<p>2019</p>	<p>* Coordenação do curso * Técnicos * Docentes</p>	<p>Informação e comunicação com os discentes e sociedade * Participação discente nas atividades do curso *</p>	<p>Com o apoio do secretário da Coordenação tem sido possível divulgar informações no Fórum de Curso, além disso o fato de os docentes do curso poderem utilizar este espaço permitiu agilizar o fluxo de informações. A resposta tem sido positiva, já que os discentes adquiriram o hábito de verificar as novas informações neste espaço.</p>

Ação:

Ampliar as possibilidades para os alunos superarem dificuldades no processo de formação

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
•Organizar e divulgar horários de cada docente destinado ao atendimento aos discentes	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * Chefia de departamento * Docentes	* Participação discente nas atividades do curso * Ações de ensino, pesquisa e extensão *	Todos os docentes do curso foram orientados a cadastrar no SIGAA os horários em que estão disponíveis para atendimento ao discente e reforçar a informação a respeito de tais horários, presencialmente.
•Potencializar a orientação acadêmica	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * NDE Docentes Discentes * Orientadores acadêmicos	* Orientação acadêmica * Taxa de conclusão de curso * Estudantes com NEE	Em todas as reuniões de professores e Colegiado de curso o tema da orientação acadêmica é abordado e os docentes demonstram compreender a importância do seu papel no acompanhamento do desempenho acadêmico dos discentes. Em 2019.2 a coordenação do curso identificou que apenas dois docentes não realizaram as análises e orientações de matrícula dentro do período previsto. Essa estratégia deverá ser retomada como prioritária para 2020.

•Ofertar oficinas e atividades da PROAE no CCS	Não desenvolvida	Como em 2019 nossa prioridade foi o ENADE, as oficinas ofertadas no curso foram mais voltadas ao tema. Todavia, divulgamos as atividades que a PROAE desenvolve no campus.	-	<ul style="list-style-type: none"> * Coordenação do curso * Técnicos Direção * Outros 	<ul style="list-style-type: none"> * Estudantes com NEE * * 	-
•Manter o acolhimento e orientação aos estudantes que demonstrem necessidades educacionais especiais (NEE) a obter apoio na UFRN	Em desenvolvimento	-	2019	<ul style="list-style-type: none"> * Coordenação do curso * Orientadores acadêmicos Docentes Assessoria acadêmica Discentes * Outros 	<ul style="list-style-type: none"> * Estudantes com NEE * Taxa de conclusão de curso * 	Os discentes do curso que recebem da coordenação do Curso as orientações necessárias para procurarem apoio da SIA (Secretaria de Inclusão e Acessibilidade) ao perceberem dificuldades educacionais. Tais orientações são apresentadas nas reuniões semestrais feitas pela coordenação junto às turmas. Atualmente, no Curso de Fonoaudiologia temos 3 discentes com necessidades especiais sendo acompanhadas pela SIA. No período considerado, nossas maiores dificuldades tem sido relacionadas à adequação física e estrutural tanto para as salas de aula e ao acesso à moradia estudantil e apoio financeiro.

•Manter as reuniões periódicas entre Coordenação, SIA, orientador acadêmico e docentes dos componentes em que os estudantes atendidos pela SIA estão matriculados

Em desenvolvimento

-

2019

* Coordenação do curso

* Estudantes com NEE

* Orientadores acadêmicos

* Taxa de conclusão de curso

Chefia de departamento

Discentes

Assessoria acadêmica

Docentes

* Outros

*

A coordenação do curso e a SIA comunicam-se direta e individualmente com os orientadores acadêmicos e professores responsáveis por componentes cursados por estudantes com NEE ao menos no início dos semestres. Tais reuniões são realizadas com os envolvidos sempre que alguma das partes identifica necessidade. Em especial para a discente com dificuldades motoras em 2019.2 fizemos reunião específica com orientadora acadêmica, coordenação, SIA e GTA, além de alguns professores, do semestre que puderam comparecer. Para melhores condições de acesso da referida aluna às salas de aula, solicitamos aos Departamentos envolvidos ajustes no horário e local de aula das disciplinas.

Ação:

Ampliar a participação discente em atividades extracurriculares

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
• Incentivar todos os docentes envolvidos com o curso de Fonoaudiologia a concorrer em editais relacionados a programas de iniciação científica e ampliar a oferta de vagas para os estudantes	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * Chefia de departamento Docentes * Discentes	* Ações de ensino, pesquisa e extensão * Participação discente nas atividades do curso *	Em 2019 o Departamento de Fonoaudiologia teve 15 docentes envolvidos em projetos de pesquisa. Destes houve 14 bolsas de iniciação científica designadas no edital 01/2019 da UFRN. Foram cadastrados 39 planos de trabalho, sendo 25 voluntários.
• Manter a promoção de oficinas com os estudantes para divulgação de linhas e projetos de pesquisa dos docentes do Departamento	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * Técnicos Discentes * Docentes	* Ações de ensino, pesquisa e extensão * Trabalho de Conclusão de Curso *	Na atividade de recepção aos ingressantes e no momento da divisão de orientação dos trabalhos de conclusão de curso, os docentes e suas linhas de pesquisa são apresentados aos estudantes. Por meio do fórum com alunos no sigaa, editais para participação de alunos em projetos como alunos bolsistas e/ou voluntários são divulgados tanto pelo professor responsável quanto pelo apoio da coordenação de curso. Mas estamos estudando novas estratégias para tornar essa divulgação mais efetiva.

<p>•Otimizar horários para os discentes participarem de projetos extracurriculares</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>-</p>	<p>2019</p>	<p>* Coordenação do curso</p>	<p>* Oferta e preenchimento de vagas</p>	<p>Em todos os semestres cada turma tem ao menos um período disponível na grade de horários e os discentes são estimulados a utilizarem estes horários para participação em projetos de pesquisa e/ou extensão. Semestralmente estudamos a viabilidade de garantir que as turmas tenham possibilidade de organizar seus horários de aula de forma a participar de projetos extracurriculares do Departamento e de outros departamentos. Esse ainda é um grande desafio na nossa matriz, inclusive pela infraestrutura.</p>
<p>•Incentivar todos os docentes envolvidos com o curso de Fonoaudiologia a concorrer em editais relacionados a programas de ensino e ampliar a oferta de vagas para os estudantes</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>-</p>	<p>2019</p>	<p>* NDE Chefia de departamento Docentes</p>	<p>* Ações de ensino, pesquisa e extensão</p>	<p>No ano de 2019, no Departamento de Fonoaudiologia, 5 estudantes estiveram vinculados a editais de monitoria, sendo 1 bolsista remunerado. Ao total, 7 docentes do Departamento de Fonoaudiologia ofertadas projetos de ensino.</p>
				<p>* Discentes</p>	<p>* Participação discente nas atividades do curso</p>	
				<p>* Coordenação do curso * Chefia de departamento Coordenação de pós graduação Docentes</p>	<p>* Ações articuladas com a Pós-Graduação * Ações de ensino, pesquisa e extensão</p>	
				<p>* Discentes</p>	<p>* Participação discente nas atividades do curso</p>	

<p>•Manter o cumprimento da carga horária de atividades complementares em atividade de pesquisa como um dos requisitos para conclusão do curso</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>-</p>	<p>2019</p>	<p>* Coordenação do curso</p>	<p>* Ações de ensino, pesquisa e extensão</p>	<p>Com a nova matriz curricular do curso manteve-se a exigência de carga horária complementar em atividades de pesquisa como requisito para conclusão do curso, o que tem incentivado a participação dos alunos em jornadas, seminários, congressos da área. Deixamos registrado de forma bastante clara em nossa resolução que um dos 3 eixos principais é a pesquisa e incluímos participar como ouvinte das apresentações de TCC como atividade que computa horas complementares.</p>
				<p>* NDE</p>	<p>* Participação discente nas atividades do curso</p>	
				<p>* Colegiado do curso</p>	<p>*</p>	

Ação:

Efetivar a participação de representantes discentes

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
•Repensar a configuração da matriz curricular (distribuição dos horários) para permitir que estes discentes participem de todas as reuniões de NDE e Colegiado	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * Chefia de departamento Docentes * Discentes	* Participação discente nas atividades do curso * Informação e comunicação com os discentes e sociedade	Por se tratar de um curso integral é um tanto complexo organizar para que as reuniões ocorram em horários que não coincidem com outras atividades dos estudantes, que é uma das maiores queixas dos discentes. Para além desta questão, temos atuado de forma insistente para despertar o interesse e envolver os estudantes na representação estudantil, para que eles possam apresentar suas impressões sobre aspectos frágeis e de dificuldade no curso que geram descontentamento, no intuito de contribuir na construção de soluções junto ao corpo docente e também de ampliar a visão do estudante sobre as problemáticas apresentadas. Temos optado por manter diálogo aberto com todos os estudantes e notamos que há uma tendência de maior adesão e participação discente no NDE e colegiado do curso.

•Fortalecer a atuação autônoma do centro acadêmico

Em desenvolvimento

-

2019

* Coordenação do curso

* Participação discente nas atividades do curso

* Técnicos

* Questionário do Estudante no ENADE

Chefia de departamento

Informação e comunicação com os discentes e sociedade

Direção

Discentes

* Outros

*

Houve troca da gestão do Centro Acadêmico no início de 2019.2, sendo a nova gestão basicamente composta por estudantes dos anos mais iniciais e que não estavam ainda envolvidos em atividades de representação estudantil. Isso levou a uma série de dificuldades para que não se perdesse o ritmo das atividades e a transição acabou ocorrendo de forma mais lenta do que inicialmente previsto. Entretanto, o diálogo com a coordenação tem fluído e houve planejamento para o desenvolvimento de ações para o próximo semestre.

Ação:

Incentivar a mobilidade estudantil (nacional e internacional)

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
• Incentivar autonomia dos estudantes na busca de informações sobre oportunidades de mobilidade	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * Técnicos Docentes Discentes * Outros	* Mobilidade acadêmica * Participação discente nas atividades do curso *	Em 2019 tivemos uma estudante concorrendo ao edital 04/2019 – SRI/UFRN, porém, apesar de ter sido classificada, ela não foi contemplada com recurso. Este nos parece também um reflexo do momento econômico e da situação financeira dos nossos estudantes, assim vimos menos oportunidades de mobilidade estudantil surgindo.
• Divulgar na página e no fórum do curso editais de mobilidade estudantil	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * Técnicos Docentes Discentes * Outros	* Mobilidade acadêmica * *	Devido aos cortes de investimento na educação tivemos menos oportunidades surgindo no período. Entretanto, sempre que temos conhecimento de algum edital este é disponibilizado no fórum.

•Estreitar vínculo com a Secretaria de Relações Internacionais (SRI) da UFRN

Parcialmente desenvolvida

-

2019

* Coordenação do curso

* Outros

*

* Mobilidade acadêmica

*

*

Pretendíamos repetir a oficina de orientação aos discentes com a equipe da SRI, maximizando o conhecimento sobre as possibilidades de mobilidade estudantil e oportunidades para egressos, porém com os esforços voltados ao ENADE não tivemos condições. Nossa ação se focou em divulgar aos formandos os serviços prestados pela SRI de tradução do histórico e dos convênios internacionais para aqueles que consideravam cursar mestrado no exterior.

Ação:

Expandir a internacionalização

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
•Manter o incentivo e divulgação oportunidades de aprendizado da língua estrangeira	Em desenvolvimento	-	2019	* Docentes * Discentes	* Coordenação do curso * Ações de ensino, pesquisa e extensão	Devido aos cortes no financiamento para área de educação, as vagas em cursos de língua estrangeira foram reduzidas na UFRN e em programas do governo. Mas diversos docentes tem incentivado os estudantes a lerem materiais em inglês e buscar estratégias para se familiarizar com a língua inglesa. Entretanto, ampliando a possibilidade de experiência com a língua inglesa tivemos no Departamento (por um mês) a visita de uma pesquisadora internacional, além de outros visitantes estrangeiros relacionados a projetos de extensão e pesquisa, o que permitiu aos estudantes participar de atividades ministradas em inglês e dessa forma aprimorar sua fluência e compreensão da língua.

• Incentivar a publicação dos trabalhos de conclusão de curso em periódicos de língua estrangeira

Em desenvolvimento

-

2019

* Coordenação do curso

* Ações articuladas com a Pós-Graduação

Coordenação de pós graduação

* Docentes

* Taxa de conclusão de curso

* Discentes

*

Os docentes do curso estão trabalhando no sentido de publicar os trabalhos de conclusão de curso em periódicos indexados da área, de maneira a favorecer a divulgação internacional dos trabalhos que estão desenvolvendo. Em 2019.2, dos 38 TCCs depositados na Biblioteca Digital de monografias da UFRN, 28 (74%) solicitaram embargo, o que indica que os professores continuam nesta tendência e se empenhando para publicarem os TCCs de seus alunos. Vale ressaltar que mestrandos do PPgFon têm contribuído com os TCCs o que favorece que sua submissão para publicação ocorra em periódicos internacionais.

•Vincular os estudantes de graduação aos projetos de pesquisa com vínculo internacional	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso	* Ações articuladas com a Pós-Graduação	Atualmente 3 docentes do Departamento de Fonoaudiologia têm projetos de pesquisa com vínculo a instituições internacionais, sendo 10 discentes envolvidos. Em 2019.2 foi desenvolvido um projeto de extensão e pesquisa que contou com a visita de uma pesquisadora internacional (Profa. King Chung, EUA). A pesquisadora desenvolveu ações em parceria com 3 docentes e 43 discentes ao longo de 30 dias, contribuindo de forma substancial para a formação discente e para o despertar de interesse em pesquisa científica.
				* Coordenação de pós graduação	* Trabalho de Conclusão de Curso	
				Docentes		
				* Discentes	* Ações de ensino, pesquisa e extensão	

•Divulgar eventos científicos com inserção internacional	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso	* Mobilidade acadêmica	Os estudantes tem sido incentivados a participar de eventos científicos nacionais e internacionais, temos buscado viabilizar junto à UFRN apoio financeiro e às sociedades científicas isenção de inscrição. Em 2019.2, 7 discentes do curso participaram deste tipo de eventos da área, tendo 2 trabalhos recebido prêmios de excelência.
				* Docentes	* Ações articuladas com a Pós-Graduação	
				Discentes		
				* Técnicos	* Ações de ensino, pesquisa e extensão	

DIMENSÃO 5 - DESEMPENHO DISCENTE NA PROVA ENADE

Ação:

Aprimorar as habilidades de escrita e o respeito à norma culta

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
•Ofertar componente curricular relacionado à prática de leitura e escrita do Português	Em desenvolvimento	-	A partir de 2019.1	* Coordenação do curso * Docentes * Discentes	* Oferta e preenchimento de vagas * Desempenho no ENADE e CPC *	O componente passou a ser ofertado como obrigatório para o 1º período do curso em 2019.
•Ofertar oficinas de leitura e escrita em projeto de melhoria de ensino	Não desenvolvida	Em 2019 não tivemos ações voltadas especificamente para esta estratégia, pois estávamos focados em ações voltadas mais diretamente para os formandos que prestaram ENADE.	-	* Coordenação do curso * NDE Discentes * Docentes	* Participação discente nas atividades do curso * Desempenho no ENADE e CPC *	-

Ação:

Preparar os discentes para diferentes formatos de avaliação

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
•Diversificar o formato das questões em avaliações de componentes teóricos	Em desenvolvimento	-	2019	* Coordenação do curso * NDE Docentes * Discentes	* Ações de ensino, pesquisa e extensão * Desempenho no ENADE e CPC *	Em todas as reuniões de Colegiado de Curso e reuniões de professores foi discutido com os docentes do Curso de Fonoaudiologia a respeito desta necessidade e todos relataram estar diversificando o formato das questões nas avaliações. Com foco mais direto nos formandos de 2019.2, foram realizadas oficinas com os estudantes para debater estratégias de gerenciamento de tempo em provas longas, tipos de questões (especialmente aquelas que são utilizadas no ENADE) e estratégias para controle da ansiedade e mindfulness em momentos de pressão e stress.

•Desenvolver um teste de progresso para ser aplicado anualmente nos discentes

Em desenvolvimento

-

2019.2

* NDE

* Processos de avaliação interna ou externa

* Docentes

* Desempenho no ENADE e CPC

Coordenação do curso

* Discentes

*

O teste foi aplicado em outubro de 2019 nas turmas ingressantes entre os anos de 2017 e 2019, excepcionalmente os formandos foram dispensados devido à proximidade com o ENADE. Ao total 94 estudantes participaram, o que indica bom envolvimento das turmas consideradas. Após as análises de média de acertos e do fator discriminantes das questões acreditamos que serão necessários ajustes na elaboração das questões para a próxima aplicação. Consideramos que apenas após acompanhar uma turma de seu ingresso até sua formação é que teremos condições de reavaliar a validade do TPFO para medir a evolução da aprendizagem no curso. Entretanto, julgamos que seu processo de elaboração apresenta potencial de melhorias para o ensino no curso, pois estimula os docentes a revisarem sua forma de elaboração de questões de múltipla escolha, além de garantir aos estudantes uma oportunidade de monitorar seu desempenho ao longo do curso e aprender a gerenciar o tempo em provas longas.

Ação:

Promover motivação e compreensão da importância da avaliação do ENADE para o curso de Fonoaudiologia

Estratégia(s)	Desenvolvimento da estratégia	Justificativa para o não desenvolvimento	Período de execução	Envolvidos na estratégia	Indicadores ou tópicos da estratégia	Resultados alcançados
•Desenvolver atividades específicas para dar suporte aos estudantes de Fonoaudiologia que prestaram ENADE 2019	Totalmente desenvolvida	-	2019	* Coordenação do curso * Direção Assessoria acadêmica Docentes Discentes * Outros	* Desempenho no ENADE e CPC * Questionário do Estudante no ENADE *	Ao elaborarmos este relatório percebemos que não havíamos programado nenhuma estratégia específica para o ENADE 2019, entretanto No curso de Fonoaudiologia optamos por realizar em 2018.2 uma aplicação de um simulado (utilizando a prova de 2016), solicitando inclusive que eles simulassem as respostas ao questionário do estudante do ENADE. Em 2019 fizemos oficinas com vistas a discutir tanto seu desempenho, quanto para identificar quais as maiores dificuldades encontradas. A partir destes relatos desenvolvemos uma série de oficinas em 2019.2 com foco nos aspectos mencionados (gerenciamento do tempo, manejo de stress e ansiedade em momentos de avaliação) e também para esclarecimento de pontos específicos do conteúdo (saúde coletiva, disfagia, fluência).

•Desenvolver atividades que despertem a motivação dos estudantes para a realização da avaliação do ENADE

Totalmente desenvolvida

-

2019

* Coordenação do curso

* Participação discente nas atividades do curso

* NDE

* Desempenho no ENADE e CPC

Discentes

Direção

Outros

* Docentes

*

Ao longo de 2019.2 a Coordenação do Curso, em parceria com a Direção do Centro de Ciências da Saúde e demais entidades e atores da UFRN, desenvolveu uma série de atividades com vistas a motivar os concluintes e esclarecer dúvidas quanto à realização do exame. Em parceria com o CCS e a COPAV foram realizadas ações conjuntas com os demais cursos do centro, como o Integra CCS e demais reuniões informativas com a COPAV.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Principais facilidades e dificuldades encontradas na execução do plano

Dentre as dificuldades encontradas para implementar as estratégias propostas no plano de ação trienal, destaca-se o momento político e econômico do país, em que há limitação na liberação de recursos que poderiam contribuir para contratação de pessoal, melhora na infraestrutura, disponibilidade de bolsas, auxílio docente para participação de eventos científicos. Um aspecto apontado tanto por representantes discentes e membros do centro acadêmico é a dificuldade relacionada à mobilização e ao engajamento dos estudantes do curso, pois muitas vezes os estudantes não compreendem a importância de atuar e contribuir com as ações propostas.

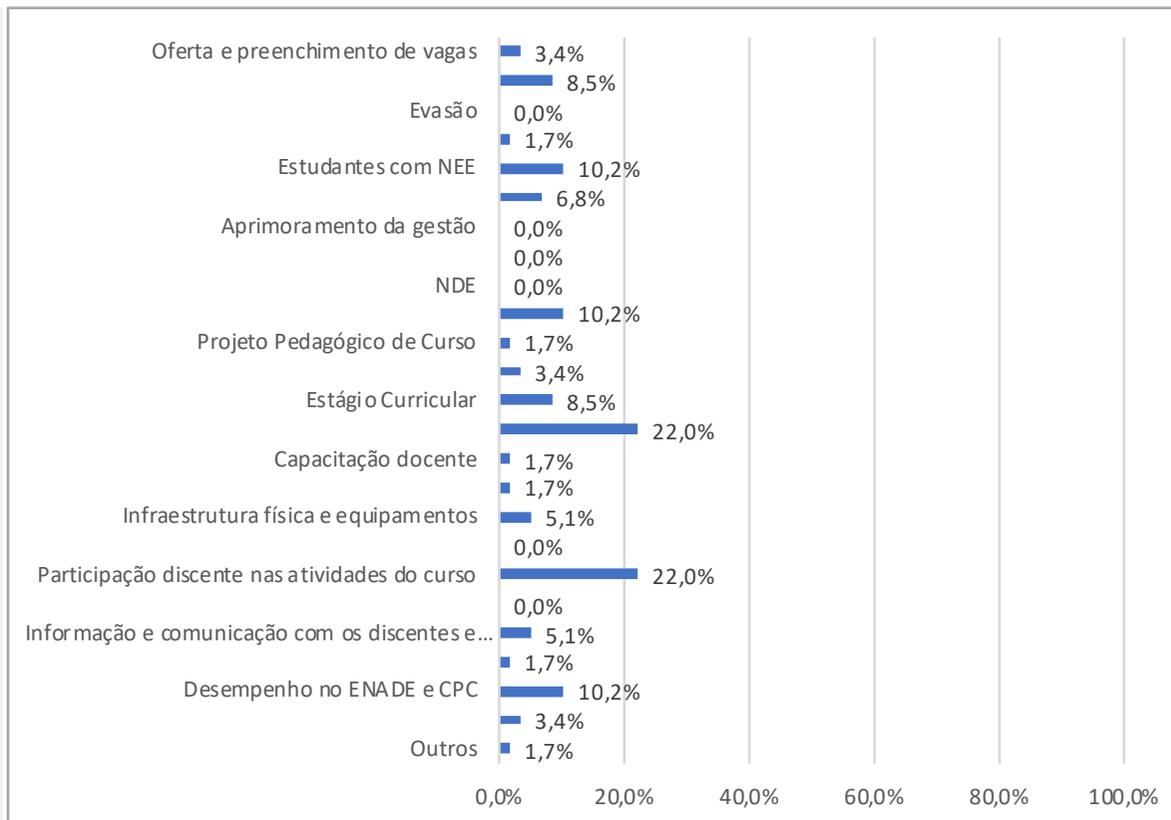
Comentários adicionais

Inicialmente gostaríamos de esclarecer que optamos por classificar as estratégias que estão previstas para além de 2019 como "Em desenvolvimento", pois compreendemos que neste relatório estamos apenas pontuando as estratégias que foram abordadas em 2019.2. As estratégias que estavam previstas para até 2019 foram classificadas como "Totalmente" ou "Parcialmente desenvolvidas". Apesar de termos achado o formulário para preenchimento do relatório um excelente instrumento, gostaríamos de sugerir alguns ajustes pontuais: (1) no item "Envolvidos na estratégia" seria interessante incluir "Centro Acadêmico", "Representação discente", "GTA"; (2) no relatório de instruções de preenchimento poderia estar explicado de forma mais clara a possibilidade de inserir mais itens no tópico "Envolvidos na estratégia". Acreditamos ainda que para os próximos planos será muito bom termos os "Indicadores ou tópicos da estratégia", pois eles nos parecerem ser excelente norteadores para as ações propostas no próximo PATCG. Ressaltamos, por fim, que no período considerado neste relatório nosso maior foco foi em proporcionar aos formandos subsídios para um bom desempenho no ENADE, então a Coordenação e o NDE tiveram suas forças muito voltadas para estas ações e poucas outras ações conseguiram efetivar. Entretanto, em 2020 nosso enfoque já tem sido voltado para as ações que tiveram menos enfoque no último semestre (especialmente, voltadas à potencialização da orientação acadêmica).

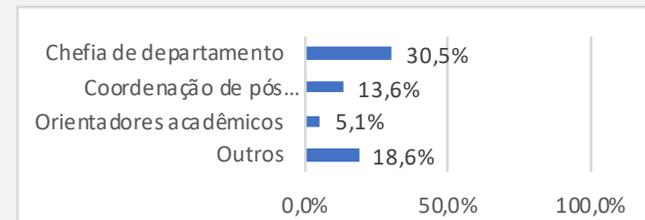
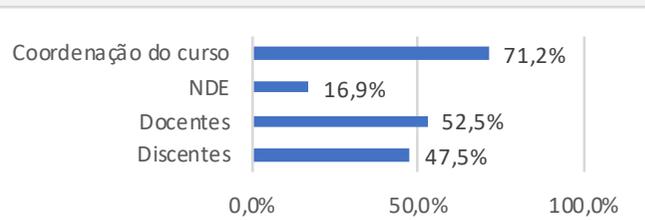


- Didático-pedagógica
- Corpo Docente
- Infraestrutura
- Percepção Discente
- Desempenho ENADE

Indicadores ou Tópicos das estratégias



Envolvidos nas estratégias



DADOS QUANTITATIVOS

Estratégias por dimensão	Qtde Estratégias
Didático-pedagógica	8
Corpo Docente	5
Infraestrutura	9
Percepção Discente	28
Desempenho ENADE	9
Total de Estratégias	59

Desenvolvimento das estratégias	Qtde Estratégias	Percentual
Totalmente desenvolvida	3	7,1%
Parcialmente desenvolvida	4	9,5%
Não desenvolvida	8	19,0%
Em desenvolvimento	27	64,3%

Envolvidos nas estratégias	Qtde Estratégias	Percentual
Outros	11	18,6%
Orientadores acadêmicos	3	5,1%
Coordenação de pós graduação	8	13,6%
Chefia de departamento	18	30,5%
Colegiado do curso	4	6,8%
Assessoria acadêmica	4	6,8%
Direção	12	20,3%
Técnicos	10	16,9%
Discentes	28	47,5%
Docentes	31	52,5%
NDE	10	16,9%
Coordenação do curso	42	71,2%

Indicadores ou tópicos das estratégias	Qtde Estratégias	Percentual
Outros	1	1,7%

Questionário do Estudante no ENADE	2	3,4%
Desempenho no ENADE e CPC	6	10,2%
Processos de avaliação interna ou externa	1	1,7%
Informação e comunicação com os discentes e sociedade	3	5,1%
Egressos	0	0,0%
Participação discente nas atividades do curso	13	22,0%
Referências bibliográficas	0	0,0%
Infraestrutura física e equipamentos	3	5,1%
Orientação acadêmica	1	1,7%
Capacitação docente	1	1,7%
Ações de ensino, pesquisa e extensão	13	22,0%
Estágio Curricular	5	8,5%
Trabalho de Conclusão de Curso	2	3,4%
Projeto Pedagógico de Curso	1	1,7%
Ações articuladas com a Pós-Graduação	6	10,2%
NDE	0	0,0%
Colegiado do Curso	0	0,0%
Aprimoramento da gestão	0	0,0%
Mobilidade acadêmica	4	6,8%
Estudantes com NEE	6	10,2%
Retenção e Taxa de reprovação	1	1,7%
Evasão	0	0,0%
Taxa de conclusão de curso	5	8,5%
Oferta e preenchimento de vagas	2	3,4%