

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno possui uma questão discursiva. Verifique se ele está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, à Comissão de Seleção.
2. Após sortear o código que o(a) identificará durante a 1ª etapa do processo seletivo (prova escrita), você deverá colocá-lo no espaço reservado a este fim, na parte inferior desta página.
3. As questões serão avaliadas considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo.
4. Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
5. Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
6. Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
7. A versão definitiva das respostas deverá ser redigida de caneta esferográfica azul ou preta.
8. Você dispõe de, no máximo, quatro horas para desenvolver as questões desta prova.
9. Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva à Comissão de Seleção este Caderno de provas e todas as folhas utilizadas como rascunho.

Código sorteado pelo(a) candidato(a) para sua identificação: _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

ppgel
programa de pós-graduação
em estudos da linguagem

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

SELEÇÃO 2015 – LINGUÍSTICA APLICADA

PROVA ESCRITA

Considere os seguintes excertos:

- O posicionamento de Rojo (2013, p. 67) de que a “transdisciplinaridade ou Indisciplinaridade é enfocada como a “leveza de pensamento” necessária para compreender, interpretar e interferir nas realidades complexas representadas pelas práticas sociais situadas”.
- A argumentação de Kleiman (2013, p. 44): “[...] é possível criar um programa de pesquisa que vise à ‘justiça cognitiva global’ (SOUSA SANTOS, 2004, p. 13). E, assim, meu objetivo é também ‘inserção do processo investigativo no movimento político da sociedade’ (STRECK, ADAMS, 2012, p. 1).
- A afirmação de Bohn (2005, p. 13) de que “A globalização exige que os linguistas aplicados desenvolvam compreensões e talvez até explicações porque os principais conflitos mundiais e locais não ocorrem por causa de grandes diferenças entre as culturas mais distintas, mas as agressões mais sangrentas, as mutilações corporais e culturais mais inesperadas e cruéis, têm se desenvolvido entre povos que durante décadas têm convivido nas mesmas escolas, têm feito compras nos mesmos mercados, consumidos os mesmos produtos e como diz Woodward (2000), têm enamorado as mesmas garotas, da vizinhança. Os estudos culturais indicam que é na linguagem que se constroem as diferenças constituintes da identidade humana.”
- A problematização de Moita-Lopes de que “[...] mais importante do que a diversidade de línguas seja a diversidade de significados/discursos que construímos e com os quais operamos nas práticas; ‘Precisamos entender a diversidade em termos de práticas linguísticas em vez de em termos de sistemas linguísticos (PENNNYCOOK, 2010, p. 15)’.”

Com base nas reflexões acima, escreva um texto argumentativo no qual você se posicione criticamente em relação às possibilidades de se fazer pesquisa no campo da Linguística Aplicada na contemporaneidade.