



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE TECNOLOGIA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PEP (2015-2020)

2. Missão, Visão Valores

Missão

Formar pesquisadores para produzir e disseminar conhecimento da Engenharia de Produção contribuindo para o desenvolvimento humano, social e tecnológico.

Visão

- Até 2020, ser reconhecido em nível internacional como um programa de referência em pós-graduação strictu sensu.
- No quadriênio 2013-2016 obter uma pontuação da CAPES acima de 4,0.
- Obter o curso de Doutorado em 2017.
- No quadriênio 2017-2020 obter uma pontuação da CAPES igual ou acima de 5,0.
- Obter o curso de mestrado profissional até 2018.

Valores

- Promoção de valores humanísticos;
- Exercício da interdisciplinaridade e diferentes modos de produção do conhecimento para inovação e educação;
- Compromisso com justiça social, sustentabilidade e qualidade de vida;
- Respeito à diversidade e à pluralidade de ideias;
- Exercício da crítica e da autocrítica;
- Educação para cidadania;
- Compromisso com a gestão democrática e participativa;
- Garantia de ambiente e relações de trabalho saudáveis e transparentes.

3. Objetivos estratégicos do PEP

- Final de 2016

- Tempo médio de defesa menor que 28 meses;
- 100 % de professores com publicação no quadriênio em periódico maior ou igual a B1;
- Aumentar o número de professores com bolsa produtividade no quadriênio;
- Mais de 75% dos professores como coordenadores de projetos de pesquisa com financiamento no quadriênio;
- Mais de 25% dos alunos com publicação no quadriênio em periódico maior ou igual a B1;
- Mais de 25% dos professores com participação em projetos de cooperação internacional;
- Mais de 50% dos projetos com participação de alunos de graduação.

Objetivos estratégicos do PEP

- Até 2020

- Tempo médio de defesa de dissertação = 24 meses. Tempo médio de defesa de doutorado = 48 meses;
- 100 % de professores com publicação média de 4 artigos, no quadriênio 2016-2019, em periódico maior ou igual a B1 (01 artigo por ano);
- Mais de 50% dos alunos com publicação no quadriênio em periódico maior ou igual a B1;
- 100% dos professores como coordenadores de projetos de pesquisa com financiamento;
- Mais de 50% dos professores com bolsa produtividade no quadriênio;
- Mais de 50% dos professores com participação em projetos com cooperação internacional;
- Mais de 75% dos projetos com participação de alunos de graduação.