

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

II CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FISIOLOGIA CLÍNICA DO EXERCÍCIO

TÍTULO DO PROJETO

ORIENTANDO: Nome completo

ORIENTADOR: Titulação e nome completo

COLABORADORES (caso tenha): Titulação e Nome completo

Trabalho apresentado ao Programa de Pós-graduação em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte para obtenção do grau de Especialista em Fisiologia Clínica do Exercício.

NATAL/RN

2017

**RESUMO**

Descrever de forma resumida em até (400 palavras) apresentando o objetivo e método.

**Palavras-chaves:** 3 a 5 descritores.

1. **INTRODUÇÃO (máximo 1 página)**

Contextualização, definir a condição clínica escolhida para o estudo. Citar o percentual da população mundial que apresenta essa condição e implicações na morbidade e mortalidade relacionada a condição clínica.

Descrever os benefícios e riscos do exercício e quais as recomendações para essa população.

1. **CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA (máximo 1 página)**

Relatar o que consta na literatura sobre o assunto, como por exemplo, comparar as estratégias de exercício que já foram feitos.

Apresentar o que foi identificado como informação ausente na literatura e que seja relevante. Descrever o que o projeto se propõe a responder à lacuna identificada.

1. **OBJETIVOS E METAS (máximo 1 página)**

Objetivo está relacionado a proposta de estudo (ex. qual pergunta será respondida).

Meta é descrever com qual finalidade foi construído o projeto (ex. ingresso no mestrado, doutorado, etc).

1. **METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE AÇÃO (máximo 3 páginas)**
   1. **Desenho do estudo**

Descrever o tipo de estudo, as variáveis (independentes e dependentes) que serão estudadas, e resumir as etapas do estudo.

* 1. **Amostra**

Descrever as características dos participantes e a forma de recrutamento da amostra. Destacar os critérios de inclusão e exclusão para participação dos indivíduos no estudo. Apresentar o processo ético de execução do estudo.

* 1. **Procedimento 1 (ex. nível de atividade física)**

Descrever o instrumento utilizado, procedimentos e critérios adotados (referencia-los).

* 1. **Procedimento 2 (ex. teste de esforço máximo)**

Descrever o instrumento utilizado, procedimentos e critérios adotados (referencia-los).

* 1. **Procedimento 3 (Programa de treinamento aeróbio)**

Descrever o instrumento utilizado, procedimentos e critérios adotados (referencia-los).

* 1. **Análise estatística**

Descrever os procedimentos estatísticos que serão adotados para análise dos dados.

1. **RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS (máximo 1 página)**

Descrever os impactos socioeconômicos e técnicos científicos dos resultados esperados na solução do problema focalizado (ex. minimizar custo de gastos de saúde pública relacionado ao tema proposto/ qual o impacto dos resultados sobre a atuação dos profissionais que atendem a população.

1. **CRONOGRAMA**

Descrever as atividades que serão realizadas em cada período.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Período (ano)** | | **2018** | | **2019** | |
| **Atividade** | | **1sem** | **2sem** | **3sem** | **4sem** |
| 1 | Atividade |  |  |  |  |
| 2 | Atividade |  |  |  |  |
| 3 | Atividade |  |  |  |  |
| 4 | Atividade |  |  |  |  |
| 5 | Atividade |  |  |  |  |
| 6 | Atividade |  |  |  |  |
| 7 | Atividade |  |  |  |  |
| 8 | Atividade |  |  |  |  |
| 9 | Atividade |  |  |  |  |
| 10 | Atividade |  |  |  |  |

1. **RISCOS E DIFICULDADES ESPERADAS (máximo 1 página)**

Descrever as possíveis dificuldades e riscos potenciais que poderão interferir na execução das ações propostas e comprometer o alcance das metas e objetivos preconizados. Explicitar as medidas previstas para contornar ou superar estas dificuldades.

1. **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Relacionar as obras da literatura citadas. Utilize o modelo “Vancouver Uniform Requirements” (citação numerada por ordem de entrada no texto).

**Exemplo de citação:** We used the HPT protocol developed by Schandry (1). Participants were requested to count their own heartbeats between onset and offset of a soft tone, by concentrating on their heart activity. Subjects with HPA > 85% (2) were defined as good heartbeat perceivers and HPA ≤ 85% (3) as poor heartbeat perceivers.

**Exemplos de referências:**

**Artigos até seis autores:**

Felismino AS, Costa EC, Aoki MS, Ferraresi C, de Araújo Moura Lemos TM, de Brito Vieira WH. Effect of low-level laser therapy (808 nm) on markers of muscle damage: a randomized double-blind placebo-controlled trial. Lasers Med Sci. 2014;29(3):933-8.

**Artigo com mais de seis autores:**

Moreira A, Franchini E, de Freitas CG, Schultz de Arruda AF, de Moura NR, Costa EC, et al. Salivary cortisol and immunoglobulin A responses to simulated and official Jiu-Jitsu matches. J Strength Cond Res. 2012;26(8):2185-91.

**Livro padrão:**

Ringsven MK, Bond D. Gerontology and leadership skills for nurses. 2nded. Albany (NY): Delmar Publisher; 1996.

**Editor, compilador como autor:**

Norman IJ, Redfern SJ, editors. Mental health care for elderly people. New York: Churchill Livingstone; 1996.

**Capítulo de livro:**

Phillips SJ, Whi snant JP. Hypertension and stroke. In: Laragh JH, Brenner BM, editores. Hypertension: pathophysiology, diagnosis and management. 2nd ed. New York: Raven Press; 1995. p. 465-78.