



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO LETRAS – INGLÊS - LICENCIATURA DE 2017, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, realizada no dia 27 de março de 2017, às 14h.

1 Aos vigésimo sétimo dia do mês de março do ano de dois mil e dezessete, no Auditório D do
2 prédio do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, o Colegiado do Curso Letras – Inglês –
3 Licenciatura reuniu-se para sua primeira REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA sob a convocação
4 do Coordenador do Curso, o Prof. Orison Marden Bandeira de Melo Jr. **MEMBROS**
5 **PRESENTES:** os Professores: Adriane Cenci, Ana Graça Canan, Janaína Weissheimer,
6 Jennifer Sarah Cooper, Luis Alfredo Fernandes Assis, Marília Varella Bezerra de Faria, Orison
7 Marden Bandeira de Melo Jr e Rosanne Bezerra de Araújo. **AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS:**
8 Henrique Eduardo de Sousa e Mahayana Cristina Godoy. **REPRESENTAÇÃO TÉCNICO-**
9 **ADMINISTRATIVA:** Não houve. **REPRESENTAÇÃO DISCENTE:** Hális Alves do
10 Nascimento França e Juliana Geize Marques de Souza. **ORDEM DO DIA: 1. Carga horária**
11 **por período letivo:** O coordenador apresentou a necessidade de se definir, na ficha de
12 caracterização do Curso de Letras, a carga horária mínima, média e máxima que um aluno
13 pode cursar por período letivo. Aprovaram-se, por unanimidade, as seguintes cargas horárias:
14 mínima = 60 horas, média = 360 horas e máxima = 480 horas. **2. Banca para dispensa de**
15 **IFA:** O coordenador apresentou a necessidade de se criar uma banca de avaliação para pedidos
16 de dispensa de disciplinas de Inglês para Fins Acadêmicos. Prontificaram-se os seguintes
17 professores: Orison, Jennifer e Luis. A banca foi aprovada por unanimidade. **3. Texto sobre**
18 **Grupos de estudos:** Diante da necessidade de se oficializar grupos de estudo criados por
19 professores do Curso de Letras-Inglês, sugeriu-se escrever um texto sobre esse tipo de grupo
20 no PPC em que se mostrasse: (i) a necessidade de o professor apresentar um projeto ao
21 colegiado para o seu conhecimento, (ii) a responsabilidade do professor pelo recrutamento e
22 seleção dos participantes, bem como pela periodicidade e duração dos encontros e (iii) a
23 utilização das horas de participação dos alunos nos encontros como horas de AACC. O texto
24 foi aprovado por unanimidade. **4. Ementas dos componentes de Prática docente.** Após
25 discussão sobre o conteúdo das ementas dos componentes Práticas Docentes I a IV,
26 aprovaram-se, por unanimidade, as seguintes ementas: Prática Docente I - O uso de
27 tecnologias no ensino de língua inglesa. Atividades de prática de ensino; Prática Docente II - O
28 ensino de literatura de língua inglesa e a diversidade religiosa, étnica e sociocultural.

29 Atividades de prática de ensino; Prática Docente III - A pedagogia de gêneros no ensino da
30 Língua Inglesa para o estudo dos direitos humanos e socioambientais. Atividades de prática de
31 ensino; Prática Docente IV - O ensino de literatura de língua inglesa e a diversidade de gênero
32 e sexualidade. Atividades de prática de ensino. **5. Estágios – Estágio I e II (LEM).** O
33 coordenador trouxe o tema da unificação dos componentes estágio I e estágio II oferecidos aos
34 cursos de Letras-Ingês, Letras-Francês e Letras-Língua Espanhola separadamente para que se
35 tornem estágio I e II em língua estrangeira. Essa unificação tem sido proposta tanto pela
36 Coordenação do Curso de Letras-Francês e Letras-Língua Espanhola, quanto pelo próprio
37 Departamento de Práticas Educacionais e Currículo (DPEC), que é responsável pelos
38 componentes de estágio. Discutiu-se o fato de que essa união dos componentes para os três
39 cursos do DLEM acarretaria no não uso da língua inglesa por parte dos professores dos
40 Estágios I e II. Entretanto, pensando na logística da oferta desses três componentes e no ganho
41 dos alunos de Letras-Ingês em estar em sala de aula com alunos de Letras-Francês e Letras-
42 Língua Espanhola, na troca de experiências sobre o ensino de língua estrangeira, o Colegiado
43 aprovou, por unanimidade, essa unificação. **6. Resolução da AACC.** A Prof.^a Janaina
44 apresentou a versão final da resolução 02/2017 do Colegiado de Letras-Ingês, que dispõe
45 sobre normas para aferição das 200 (duzentas) horas obrigatórias das Atividades Acadêmico-
46 Científico-Culturais (AACC) para os alunos do Curso de Licenciatura em Letras-Ingês. Após
47 pequenos ajustes, a Resolução foi aprovada por unanimidade. **7. Lista final de Optativas.** O
48 coordenador apresentou a lista final das optativas, deixando claro que ela foi construída ao
49 longo de encontros com professores e alunos do curso. Adicionou que serão listadas no PPC as
50 disciplinas optativas da lista cujas fichas de caracterização estiverem completas, tendo em
51 vista que algumas optativas são ofertadas por outros cursos. Aprovado por unanimidade. Nada
52 mais havendo a declarar, eu, Orison Marden Bandeira de Melo Júnior, Coordenador do Curso
53 Letras – Ingês do Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras Modernas, lavrei a
54 presente ATA, que será enviada a todos os membros da Plenária e, após sua aprovação em
55 Colegiado, assinada por mim para, posteriormente, ser arquivada na Coordenação.