



EDITAL N° 02/2010 – PPGECNM PROCESSO SELETIVO 2010

A coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (PPGECNM) do Centro de Ciências Exatas e da Terra da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 023/2010-R, de 15 de janeiro de 2010, torna público pelo presente Edital, a abertura de Inscrições para o Processo de Seleção do curso de Mestrado para o período 2010.2.

1 Das vagas

Serão oferecidas vagas na área de Ensino de Ciências Naturais e Matemática, pelos docentes que atuam na:

| Modalidade | nº de vagas |
|---|-------------|
| Ensino de Ciências (Química e Biologia) | 08 |
| Ensino de Física e Astronomia | 04 |
| Educação Matemática | 09 |
| Total | 21 |

2 Das inscrições

- 2.1 As inscrições poderão ser efetuadas no período de 19 de abril a 14 de maio de 2010.
- 2.2 As entregas dos documentos deverão ser realizadas de segunda à sexta-feira, das 8h às 13h, na secretaria do PPGECNM, situada no Centro de Ciências Exatas e da Terra, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, sala 11, Campus Universitário, Lagoa Nova, Natal-RN, CEP. 59072-970; podendo ser feita **Via Postal Expressa** com data de postagem até dia 14 de maio de 2010.
- 2.3 Para a inscrição o candidato deverá:
- a) Preencher o formulário de inscrição, disponível no endereço: http://www.posgraduacao.ufrn.br/ppgecnm (Preferencialmente, abrir o site no *Mozilla Firefox*);
- b) Entregar os seguintes documentos na secretária do programa, conforme disposto no item 2.2:
 - *i)* Fotocópias do diploma de graduação; histórico escolar da graduação; cédula de identidade; CPF; título de eleitor e comprovante de quitação com a justiça eleitoral (quando obrigatório); comprovante de quitação de serviço militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino;
 - *ii) Curriculum vitae* em 2 vias (considerando as informações dispostas no Anexo I) sendo que, **uma** dessas, deve ter cópia dos comprovantes;
 - iii) Uma foto 3x4 recente.
 - iv) Plano de Trabalho (ver Anexo II).

3 Do processo seletivo

3.1 O processo seletivo ocorrerá no período de 19 de maio a 30 de junho de 2010, e é composto de duas etapas:





- a) etapa eliminatória e classificatória: Prova Escrita (PE);
- b) etapa classificatória:
 - i) análise e pontuação do Curriculum Vitae (CV);
 - ii) análise do Plano de Trabalho (PT);
 - iii) Arguição Oral (AO).
- 3.2 A prova escrita será baseada na bibliografia indicada (ver Anexo III), sobre temas relacionados à modalidade específica (relativa ao item 1.1) para a qual o candidato se inscreveu. Na avaliação da prova escrita será atribuída uma nota de 0,0 (zero) a 10 (dez), tendo como base os seguintes itens:
- a) compreensão e interpretação do texto;
- b) coerência lógica da apresentação de suas idéias;
- c) conhecimentos básicos da área escolhida;
- d) relação com a prática pedagógica;
- e) fluência na língua portuguesa.

Será considerado aprovado nesta etapa o candidato que tiver nota mínima 6,0 (seis). A prova será realizada sem consulta, no dia **19 de maio de 2010**, às **14h e em local a ser divulgado na** *homepage* do PPGECNM (http://www.posgraduacao.ufrn.br/ppgecnm). Será desclassificado o candidato que chegar após esse horário. O resultado será divulgado no dia **31 de maio de 2010** na secretaria do PPGECNM e na *homepage* do PPGECNM, cabendo recurso até 48h após a divulgação do resultado.

- 3.3 A análise e pontuação do *curriculum vitae* será realizada no período de **07 a 11 de junho de 2010,** por subcomissões designadas pela coordenação. Serão avaliados os seguintes itens: formação acadêmica, atuação profissional e produção intelectual (ver Anexo I). Será atribuído nota 10 (dez) ao(s) candidato(s) que tiver(em) maior pontuação e aos demais serão atribuídas notas proporcionais.
- 3.4 A análise e pontuação do Plano de Trabalho será realizada no período de **14 a 25 de junho de 2010** por subcomissões designadas pela coordenação. Será atribuída uma nota de 0,0 (zero) a 10 (dez) e serão avaliados os seguintes itens:
- a) a apresentação geral de acordo com a formatação exigida no Anexo II;
- b) a coerência dos argumentos utilizados;
- c) a relevância e importância do problema proposto à linha de pesquisa indicada;
- d) a relação do problema a ser abordado com alguma bibliografia existente sobre o tema
- 3.5 A arguição oral será realizada no período de **14 a 25 de junho de 2010.** Cada candidato fará sua arguição individualmente, em local, horário e data informados pelas subcomissões de seleção junto com a divulgação dos aprovados da prova escrita, no dia **31 de maio de 2010**. Ao final da arguição a subcomissão atribuirá uma nota de 0,0 (zero) a 10 (dez) a cada candidato. O candidato que chegar atrasado será desclassificado.
- 3.6. A nota final (NF) atingida pelo candidato no processo seletivo será calculada pela soma de

pontos obtida em cada etapa, conforme fórmula: $NF = \frac{3 \times PE + 1 \times CV + 2 \times PT + 4 \times AO}{10}$

3.7 Será aprovado o candidato que obtiver nota (NF) final igual ou superior a 6,0 (seis).





- 3.7.1 Serão considerados selecionados, para preencher as vagas de cada modalidade, os candidatos que obtiverem NF mais alta na respectiva modalidade.
- 3.7.2 A divulgação do resultado final será afixada no quadro de avisos da secretaria do PPGECNM e na *homepage*, a partir do dia **30 de junho de 2010**.
- 3.8 Eventuais necessidades de desempates serão julgadas pela Comissão de seleção.

4 Da matrícula e início das aulas

- 4.1 A matrícula de todos os candidatos selecionados deverá ser efetuada na secretaria do PPGECNM em período a ser divulgado na *homepage* do programa.
- 4.2. A data de início das aulas será divulgada no ato da matrícula.

5 Das disposições gerais

- 5.1. A comissão de seleção reserva-se o direito de não preencher o total das vagas previstas, caso os candidatos não preencham os requisitos mínimos exigidos.
- 5.2. Casos não previstos nesse edital serão resolvidos em primeira instância pela Comissão de Seleção ou pelo colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática quando necessário.

A Comissão de Seleção.





ANEXO I

PPGECNM - CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO DOS CURRÍCULOS - SELEÇÃO 2010

| I - FORMAÇÃO ACADÊMICA (máximo 80 pontos) | |
|---|---------------|
| Será contada apenas a maior pontuação referente a cada um dos seguintes itens : | |
| 1. Curso de Graduação | |
| Licenciatura área de concentração | 60 |
| Bacharelado ou Graduação áreas afins | 30 |
| 2. Curso de Pós-Graduação | |
| Especialização em Educação ou afins (cursos de pós-graduação a partir de 360h) | 20 |
| Especialização em outras áreas | 10 |
| Aperfeiçoamento em Educação ou afins (cursos de pós-graduação a partir 180h) | 10 |
| Aperfeiçoamento em outras áreas | 05 |
| II - ATUAÇÃO PROFISSIONAL | |
| Será contada apenas a maior pontuação referente a cada um dos seguintes itens: | |
| 1. Docência | |
| Atuação docente atual – instituição pública | 10 |
| Atuação docente atual – instituição privada | 05 |
| 2. Outros (últimos 5 anos) | |
| Monitoria (mínimo 1 semestre) | 2 |
| Iniciação Científica (mínimo 1 semestre) | 2 |
| Projeto Extensão (mínimo 1 semestre) | 2 |
| III - PRODUÇÕES INTELECTUAIS/PUBLICAÇÕES (últimos 5 | anos) |
| Artigo acadêmico completo na área de concentração ou afim (máximo 20 pontos) | 05 |
| Artigo acadêmico completo em outras áreas (máximo 5 pontos) | 01 |
| IV - PRODUÇÕES INTELECTUAIS/APRESENTAÇÕES EVENTOS (últ | timos 5 anos) |
| Palestra, Oficina, Comunicação Científica, Pôsteres ou Minicurso ministrados (na área de concentração ou afim) (máximo 10 pontos) | 02 |





ANEXO II

Roteiro para Elaboração do Plano de Trabalho

O plano de trabalho deve ser apresentado em no máximo 5 (cinco) laudas no seguinte formato:

- 1. Folha de rosto: Nesta deve constar o título do plano e o nome do candidato.
- **2. Introdução:** Indicar o problema que pretende investigar, formulando-o com clareza.
- **3. Corpo:** Indicar os motivos que o levou a escolha do problema de pesquisa, justificando essa escolha e explicitando os objetivos a serem alcançados. Mostrar como o problema se relaciona com uma das linhas de pesquisa do PPGECNM (ver http://www.posgraduacao.ufrn.br/ppgecnm). Relacionar o problema a ser abordado com alguma bibliografia existente sobre o tema.
- **4. Referências:** Indicar as obras citadas, utilizando as normas ABNT.

Formatação:

Os planos de trabalho devem ser apresentados com espaçamento entre linhas 1,5 em papel A4, fonte Times New Roman 12. As páginas do plano de trabalho deverão ser numeradas.





ANEXO III - BIBLIOGRAFIA

1 Modalidade Ensino de Ciências (Biologia e Química)

Moreira, M. A. **Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa**. Disponível em http://www.if.ufrgs.br/~moreira/mapasport.pdf

FARIA, Wilson. **Mapas conceituais**: aplicações ao ensino, currículo e avaliação. Sao Paulo: EPU, 1995.

Ribeiro, Raimunda Porfirio; Nunez, Isauro Beltran. Pensando a aprendizagem significativa: dos mapas conceituais as redes conceituais. In: Nunez, I.; Ramalho, B. **Fundamentos do ensino-aprendizagem em ensino de ciências naturais e matemática**: o novo ensino médio. Porto Alegre: Sulina, 2004, p. 201-225.

Moreira, M. A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: Editora da UnB, 2006.

2 Modalidade Ensino de Física e Astronomia

MENEZES, L. C. Ensino de Fisica: reforma ou revolução. In: MARTINS, A. F. P. (org.), **Física ainda é cultura?** São Paulo: Livraria da Física, 2009, 25-46.

MARTINS, R. A. Introdução: A história das ciências e seus usos na educação. In: SILVA, C. C. (Org.). **Estudos de História e Filosofia das Ciências:** subsídios para aplicação no ensino. São Paulo: Livraria da Física, 2006, XXI – XXXIV.

VIEIRA, K. R. C. F. e BAZZO, W. A. **Discussões acerca do aquecimento global**: uma proposta CTS para abordar esse tema controverso em sala de aula. Ciência & Ensino, vol. 1, número especial, novembro de 2007, 12P.

NASCIMENTO, V. B. e CARVALHO, A. M. P. de. **A natureza do conhecimento científico e o ensino de ciências.** Disponível em: http://www.fae.ufmg.br/abrapec/viempec/CR2/p452.pdf .

3 Modalidade Ensino de Matemática

MENDES, Iran Abreu. **Matemática e investigação em sala de aula:** tecendo redes cognitivas na aprendizagem. 2ª Ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009. Coleção contextos da ciência.

MENDES, Iran Abreu. **Investigação histórica no ensino da matemática.** Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda, 2009.

FOSSA, John. Presenças matemáticas. Natal: EDUFRN, 2004.