

QUADRO DE VAGAS - DOUTORADO FLUXO CONTÍNUO 2013/2014

PROFESSOR-ORIENTADOR	VAGAS
1. Elza Maria do Socorro Dutra	02
2. Georgia Sibebe	01
3. Gleice Azambuja Elali	01
4. Herculano Ricardo Campos	01
5. Isabel Fernandes	03
6. Izabel Hazin	03
7. João Carlos Alchieri	04
8. Jorge T. da Rocha Falcão	02
9. José Pinheiro	06
10. Magda Dimenstein	02
11. Oswaldo Yamamoto	02
12. Pedro Bendassolli	04
13. Rosangela Francischini	03
Total	34

Linhas de Orientação DOUTORADO

Professor	Linha de Orientação/Objetivo	Público Alvo
<p>Eulália Maria Chaves Maia E-mail: eulalia.maia@yahoo.com.br</p>	<p>Saúde e Desenvolvimento Humano Desenvolver estudos que resgatem a visão biopsicossocial do indivíduo no processo saúde-doença, levando em consideração o compromisso com Humanização da Saúde, a Ética e o Desenvolvimento Humano em toda sua dimensão; Desenvolver as técnicas e os métodos apreendidos dentro da dinâmica do continuum saúde-doença, relacionando organismo e ambiente social, a partir da abordagem do Desenvolvimento Humano como eixo central que integra esses processos; Construir um modelo de formação e de trabalho profissional que atenda efetivamente às necessidades da população em termos de atenção à saúde, tornando-se indispensável a promoção da saúde e uma postura interdisciplinar entre os profissionais desta área.</p>	<p>Graduados em Psicologia e demais Profissionais da Área da Saúde</p>
<p>Elza Maria do Socorro Dutra E-mail: elza_dutra@hotmail.com</p>	<p>Processos Psicossociais e Subjetividade Desenvolver e aprofundar estudos sobre a subjetividade e sua constituição, a partir de uma perspectiva fenomenológica e existencial, considerando o sujeito como um ser-no-mundo, social e culturalmente constituído. Os estudos terão como principal interesse questões acerca das manifestações da autodestrutividade e das práticas clínicas em instituição.</p>	<p>Graduados em Psicologia</p>
<p>Geórgia Sibebe Nogueira da Silva E-mail: gsibebe@uol.com.br</p>	<p>Subjetividade, Produção do Cuidado em Saúde, Tanatologia Desenvolver estudos sobre sentidos e significados das práticas dos sujeitos e instituições na produção do cuidado em saúde e no enfrentamento da morte. a) Avaliar a organização e produção do cuidado em saúde, com foco nas adolescências, masculinidades, sexualidades e vulnerabilidades à infecção pelo HIV/AIDS. Na perspectiva dos serviços de saúde o foco é a atenção primária. b) Analisar a abordagem da morte e do luto nas instituições de saúde e educação, com foco na formação dos profissionais, e na relação dos pacientes crônicos e 'terminais'/ família/equipe de saúde na produção do cuidado.</p>	<p>Psicólogos, demais profissionais das áreas de saúde e educação, e profissionais de outras áreas relacionadas à temática.</p>
<p>Gleice Azambuja Elali</p>	<p>Percepção e Avaliação do Ambiente Construído</p>	<p>Arquitetos, psicólogos e profissionais de outras</p>

<p>E-mail: gleiceae@gmail.com</p>	<p>Investigar as relações “pessoa-ambiente construído”, priorizando os aspectos psicológicos e comportamentais das necessidades/aspirações do usuário, e partindo de uma perspectiva interdisciplinar que amplie a discussão sobre a interface Psicologia-Arquitetura.</p>	<p>áreas relacionadas à temática.</p>
<p>Herculano Ricardo Campos</p> <p>E-mail: hercules@ufrnet.br</p>	<p>Práticas Sociais e Educacionais com Crianças e Adolescentes Psicólogo escolar: formação acadêmica e exercício profissional.</p> <p>Orientar trabalhos que investiguem, discutam, proponham, etc. atividades individuais ou institucionais com crianças e/ou adolescentes, enfocando aspectos como educação, trabalho, medidas sócio-educativas, institucionalização, violência etc.</p>	<p>Psicólogos, pedagogos, assistentes sociais.</p>
<p>Isabel M. F. F. de Oliveira</p> <p>E-mail: fernandes.isa@gmail.com</p>	<p>Políticas Sociais e Prática do Psicólogo</p> <p>Desenvolver estudos acerca da inserção do profissional de Psicologia nos espaços públicos vinculados ao setor do bem-estar social articulando o desenvolvimento das políticas sociais e seus impactos na formação e prática do psicólogo.</p>	<p>Prioritariamente, graduados (licenciados, bacharéis e psicólogos) em Psicologia</p>
<p>Izabel A. Hazin Pires</p> <p>E-mail: izabel.hazin@gmail.com</p>	<p>Neuropsicologia do desenvolvimento e da aprendizagem</p> <p>Desenvolver estudos nos seguintes domínios:</p> <p>a) Avaliação, diagnóstico e intervenção de caráter didático-pedagógico e /ou no domínio da reabilitação neuropsicológica em contextos sócio-culturais;</p> <p>b) Abordagem de alterações cognitivas associadas a dificuldades de aprendizagem em domínios de conteúdo escolar.</p> <p>c) Etapas do desenvolvimento de funções cognitivas e suas relações com o neurodesenvolvimento</p>	<p>Psicólogos e demais profissionais das áreas de educação e saúde sublime</p>
<p>João Carlos Alchieri</p> <p>E-mail: jcalchieri@gmail.com</p>	<p>Avaliação Psicológica</p> <p>Possibilitar o desenvolvimento de instrumentos, métodos e técnicas para o uso em processos investigativos nos diferentes contextos da avaliação psicológica. Em investigações e intervenções, através do uso de instrumentos, fundamenta-se a possibilidade de ampliar o entendimento das diversas expressões do fenômeno psicológico, seja ele adaptado ou não ao contexto. A ênfase na construção, adaptação e normatização de testes psicológicos é parte do processo de desenvolvimento metodológico de instrumentais.</p>	<p>Mestrandos de diferentes áreas interessados na abordagem</p>
<p>Jorge Tarcísio da Rocha Falcão</p> <p>E-mail:</p>	<p>Competências cognitivas na escola e ambientes de trabalho</p>	<p>Psicólogos com interesses em cognição, aprendizagem escolar e</p>

<p>falcao.jorge@gmail.com</p>	<p>Desenvolver estudos voltados para a abordagem de competências cognitivas complexas tanto em ambiente escolar como no mundo do trabalho, buscando estabelecer eventuais pontos de cisão e interdependência entre tais contextos de funcionamento cognitivo, bem como contribuir em domínios como a ergonomia cognitiva, educação formal tardia de adultos (EJA), explicação e formação de <i>expertise</i> no mundo do trabalho e aperfeiçoar planos de atividades didáticas voltadas para dificuldades escolares (notadamente em matemática e ciências).</p>	<p>extra-escolar e trabalho. Pedagogos, notadamente aqueles interessados em educação matemática e científica, em educação de jovens e adultos e em suportes informatizados de ensino-aprendizagem.</p>
<p>José de Queiroz Pinheiro E-mail: pinheiro@cchla.ufrn.br</p>	<p>Aspectos Psicológicos das Interações Pessoa-Ambiente Desenvolver estudos na área das inter-ações pessoa-ambiente, a partir de aspectos individuais e coletivos dos processos psicológicos envolvidos, levando em conta uma abordagem multidisciplinar da área e visando condições gerais de sustentabilidade social e ecológica.</p>	<p>Psicólogos, geógrafos, arquitetos, ou profissionais de áreas relacionadas</p>
<p>Magda D. B. Dimenstein E-mail: magdad@uol.com.br mgdimenstein@gmail.com</p>	<p>Políticas de Subjetivação, Loucura e Contemporaneidade Abrange o estudo dos fundamentos históricos e conceituais da proposta de Reforma Psiquiátrica no Brasil, bem como a análise de seus principais dispositivos de intervenção, os impasses e conquistas que os trabalhadores têm enfrentado cotidianamente. Essa linha de pesquisa está voltada para a investigação em quatro grandes eixos: 1. Práticas profissionais desenvolvidas na rede de atenção à saúde e análise da implicação dos cuidadores com suas atividades; 2. Estruturação e funcionamento dos dispositivos de cuidado em saúde mental; 3. Princípios e diretrizes da Política Nacional de Reforma Psiquiátrica; 4. Processos de institucionalização e desinstitucionalização da loucura no âmbito da cultura.</p>	<p>Psicólogos e graduados em cursos da área de saúde.</p>
<p>Oswaldo Yamamoto E-mail: oswaldo.yamamoto@gmail.com</p>	<p>Políticas Sociais e Prática do Psicólogo Desenvolver estudos acerca da inserção do profissional de Psicologia nos espaços públicos vinculados ao setor do bem-estar social articulando o desenvolvimento das políticas sociais e seus impactos na formação e prática do psicólogo.</p>	<p>Prioritariamente, graduados (licenciados, bacharéis e psicólogos) em Psicologia</p>
<p>Pedro F. Bendassolli E-mail: pbendassolli@gmail.com</p>	<p>Processos psicossociais, trabalho e organizações Desenvolvimento de pesquisas sobre processos psicossociais que permeiam a relação das pessoas com o trabalho em contextos organizativos. Em específico, são priorizados os temas: função psicológica e psicossocial do trabalho; carreira e identidade profissional; trabalho e cultura.</p>	<p>Graduados em psicologia.</p>

<p><u>Rosângela Francischini</u> E-mail: rfranci@uol.com.br</p>	<p>Infância e Linguagem</p> <p>Desenvolver pesquisas que articulem as possíveis relações entre linguagem e processos de constituição do sujeito-infância e de construção do conhecimento. Linguagem e infância são concebidos no interior das perspectivas sócio-histórico e discursivas</p>	<p>Psicólogos, pedagogos, graduados em Letras</p>
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------