



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Pró-Reitoria de Graduação

Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Acadêmica

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PATCG
PERÍODO: 2020.1 - 2020.2**

Curso

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Grau Acadêmico

Bacharelado

Modalidade

Presencial

Código e-MEC do Curso

1190414

Centro ou Unidade Acadêmica

IMD

DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Ação: Revisão do PPC do curso e atualização das informações cadastradas nos sistemas da instituição.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Estratégia

Revisar continuamente os componentes curriculares. Esta atividade deve envolver o NDE do BTI em conjunto com os NDEs dos cursos de segundo ciclo, Ciências da Computação e Engenharia de Software, buscando promover maior integração entre os cursos.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

A discussão sobre novos componentes, como citado anteriormente, sempre foi realizada juntamente com as coordenações dos cursos de Engenharia de Software e Ciência da Computação. Fazendo com que todas as decisões sejam compartilhadas e direcionadas a todos os professores integrantes dos NDEs.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- NDE

Indicadores ou Tópicos

- Colegiado do Curso
- Projeto Pedagógico de Curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Estratégia

Levantar dados com relação às bibliografias básicas utilizadas pelos componentes curriculares, a fim de traçar uma estratégia de solicitações que busque aumentar gradativamente o número de títulos e exemplares disponíveis na biblioteca.

Desenvolvimento

Parcialmente desenvolvida

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

Esta estratégia demanda um estudo detalhado de cada componente curricular integrante da matriz curricular atual do BTI. Devido a necessidade de implantação do PPC novo, tal atividade será realizada no entre os períodos 2019.2 e 2020.1 para que seja atualizada de forma gradativa. Pontualmente, professores responsáveis por determinados componentes realizam tal tarefa.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Referências bibliográficas

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Ação: Desenvolvimento/implantação de ferramentas que apoiem as ações de gestão e massificação de informação para docentes e discentes do curso.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Estratégia

Produzir vídeos curtos a serem exibidos nas televisões do IMD, com informações sobre cada área de concentração, cursos do segundo ciclo, cursos de pós-graduação e incubação de empresas na INOVA Metrópole.

Desenvolvimento

Não desenvolvida

Período de Execução

2019.2 - 2020.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

Com a pandemia não foi possível a realização da atividade, tendo em vista a necessidade de gravação. Nesse mesmo momento não havia ninguém no prédio.

Responsáveis

- Docentes
- Direção

Indicadores ou Tópicos

- Orientação acadêmica

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Estratégia não executada

Estratégia

Criar mecanismos de acompanhamento dos índices de reprovação e evasão, em tempo real, utilizando dados dos sistemas institucionais.

Desenvolvimento

Parcialmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

O projeto foi iniciado, entretanto devido a alta demanda de serviços do setor de desenvolvimento não foi possível a conclusão. Tal estratégia deve contar com professores e alunos que investiguem e implementem uma ferramenta para o acompanhamento de alunos. Proposta de trabalho de mestrado e iniciação científica deve ser realizada para atender a este requisito e assim gerar, tanto produto quanto investigações e pesquisa na área.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Técnicos
- Direção

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Estratégia não executada

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Ação: Ações de atualização metodológica no curso.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Estratégia

Ofertar disciplinas básicas do curso em língua inglesa, como primeiro esforço rumo à internacionalização do curso e do instituto.

Desenvolvimento

Parcialmente desenvolvida

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes
- Colegiado do curso

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão
- Capacitação docente

Comentários (facilidades ou dificuldades)

Apesar da ampla divulgação a maior dificuldade foi de discentes que não atentaram para a oferta da disciplina, mas a resposta foi muito boa.

Resultados Alcançados

Foi ofertado uma disciplina de Aprendizagem de Máquina. Os alunos puderam um contato com outra língua e praticaram. Facilitando assim a participação em programas de estudo no exterior.

Ação: Estratégias gerais para o curso.

Estratégia

Incentivar e valorizar a participação de mulheres no BTI e na área tecnológica em geral.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes
- Chefia de departamento
- Direção
- Coordenação do curso

Indicadores ou Tópicos

- Oferta e preenchimento de vagas
- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

A principal dificuldade é a expansão desse conhecimento nas escolas para que as mulheres optem pela área.

Resultados Alcançados

A partir de propostas pontuais, em projetos de extensão coordenados por professores do IMD, tais ações foram realizadas em 2018.2 por meio de palestras e oficinas voltadas para mulheres com interesse na área de TI. Além disso, a participação de professoras atuantes no curso, em discussões sobre o tema em eventos nacionais também contribuíram para tal ação. Porém, são ações pontuais que devem ser disseminadas dentro do IMD e apoiadas tanto pelo Setor Pedagógico do instituto como pelo Diretório Acadêmico. Foram desenvolvidos alguns projetos como o TI for Girls e o Projeto de Extensão "Mulheres na TI". <https://metropoledigital.ufrn.br/portal/noticias/5383/projeto-de-extens%C3%A3o-%E2%80%9Cmulheres-na-ti%E2%80%9D-incentiva-a-representatividade-feminina-na-%C3%A1rea> <https://ufrn.br/imprensa/noticias/51955/projeto-ti-for-girls-divulga-participacao-feminina-na-computacao>

Estratégia

Promover campanhas voltadas para o bem estar e saúde mental dos discentes do curso.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Técnicos
- Coordenação do curso
- Direção

Indicadores ou Tópicos

- Outros

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Reuniões com o Setor Pedagógico do IMD, juntamente com a coordenação do curso e Direção do instituto devem ser realizadas para que campanhas nesse sentido sejam realizadas. Tal estratégia deve ser implantada ainda em 2019.2. Foram feitas campanhas específicas, em especial voltadas ao suicídio. <https://www.imd.ufrn.br/portal/noticias/6108/no-dia-mundial-de-preven%C3%A7%C3%A3o-do-suic%C3%ADdio-imd-destaca-a-%C3%A7%C3%B5es-pedag%C3%B3gicas-para-aten%C3%A7%C3%A3o-%C3%A0-sa%C3%BAde-mental>

DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE

Ação: Aperfeiçoamento da atividade de orientação acadêmica.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Ação: Capacitação do corpo docente.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Estratégia

Fomentar e apoiar à qualificação de professores não Doutores.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Direção
- Colegiado do curso
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Capacitação docente

Comentários (facilidades ou dificuldades)

As maior dificuldades é supri a ausência desse professores no período de capacitação, mas durante o processo não houve prejuízo para os discentes.

Resultados Alcançados

No período alcançamos quase que a totalidade do corpo docente com o título de doutor. 8 professores foram apoiados para a realização de seus doutoramentos com o intuito de aprimorar seus conhecimentos como também possuem prioridade no deferimento de pedido de afastamento pela Comissão Permanente do Servidor do IMD em detrimento de professores que saem para Pós-doutoramento.

Ação: Articulação com direção da Unidade.

Estratégia

Sensibilizar a direção da Unidade e demais instâncias da UFRN sobre a necessidade de ampliação do corpo docente do BTI.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Direção
- Coordenação do curso
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Oferta e preenchimento de vagas
- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

Foram feitas diversas solicitações

Resultados Alcançados

Foram feitas diversas solicitações e apresentado a demanda atual e as ideias de expansão, entretanto a estratégia não foi efetiva, pois não foi conseguido a vagas necessárias.

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA

Ação: Análise dos estudos concernentes à estrutura física e predial do curso.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

DIMENSÃO 4 - PERCEPÇÃO DISCENTE

Ação: Incentivar ações discentes em aspectos importantes para o curso.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

DIMENSÃO 5 - DESEMPENHO DISCENTE NA PROVA ENADE

Sem ações cadastradas para esta dimensão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Principais facilidades encontradas na execução do plano

NÃO INFORMADO.

Principais dificuldades encontradas na execução do plano

NÃO INFORMADO.

Comentários adicionais

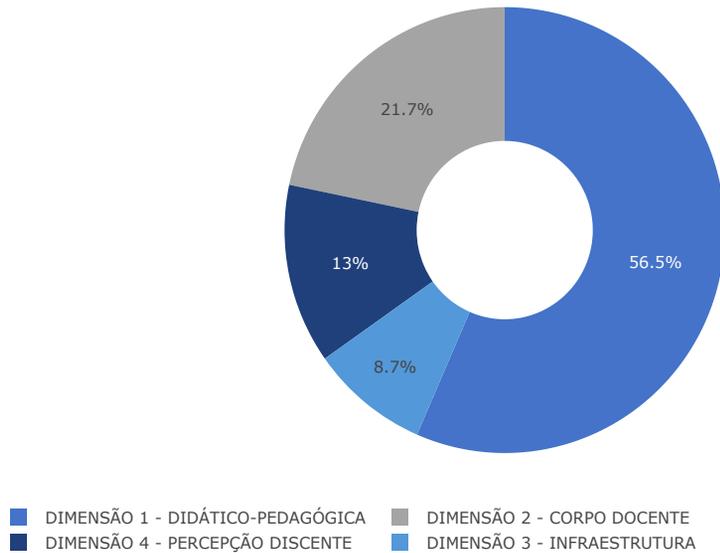
NÃO INFORMADO.

RESUMO

Painel Sintético das Estratégias

Estratégias Por Dimensão

Gráfico - Estratégias por Dimensão



Percentual de estratégias por dimensão.

Desenvolvimento das Estratégias

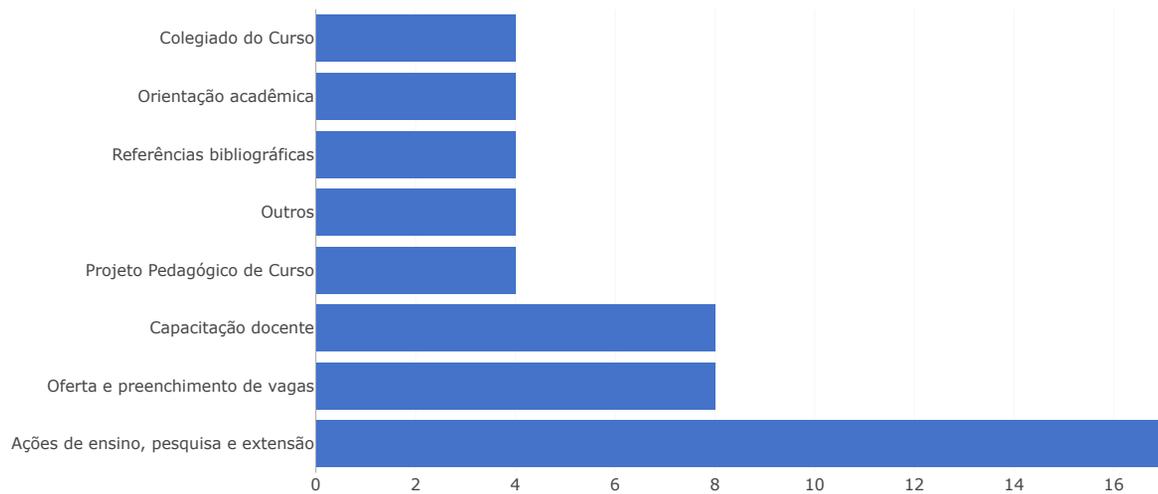
Totalmente desenvolvida... 21.0%

Parcialmente desenvolvida... 13.0%

Não desenvolvida... 4.0%

Indicadores ou Tópicos das Estratégias

Gráfico - Estratégias Por Indicadores/Tópicos



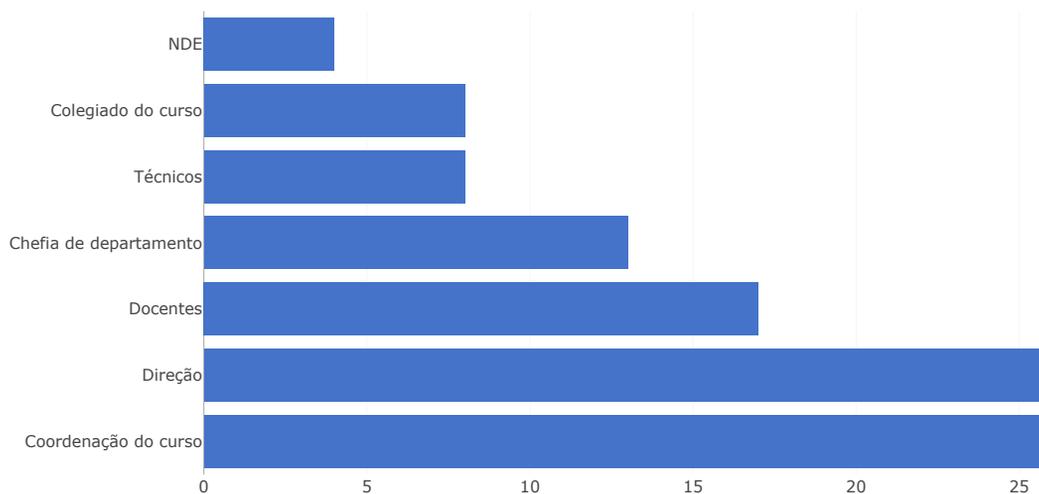
Percentual de estratégias por indicador/tópico.

RESUMO

Painel Sintético das Estratégias

Envolvidos nas Estratégias

Gráfico - Estratégias Por Envolvidos



Percentual de estratégias por envolvido.

Dados Quantitativos das Estratégias

Estratégias por Dimensão

Dimensão	Quantidade de estratégias
DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	13
DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE	5
DIMENSÃO 4 - PERCEPÇÃO DISCENTE	3
DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA	2

Desenvolvimento das Estratégias

Desenvolvimento	Quantidade de estratégias	Percentual
Totalmente desenvolvida	5	21.0%
Parcialmente desenvolvida	3	13.0%
Não desenvolvida	1	4.0%

RESUMO

Dados Quantitativos das Estratégias

Envolvidos nas Estratégias

Envolvido	Quantidade de estratégias	Percentual
Coordenação do curso	6	26.0%
Direção	6	26.0%
Docentes	4	17.0%
Chefia de departamento	3	13.0%
Técnicos	2	8.0%
Colegiado do curso	2	8.0%
NDE	1	4.0%

Indicadores ou Tópicos das Estratégias

Indicador/Tópico	Quantidade de estratégias	Percentual
Ações de ensino, pesquisa e extensão	4	17.0%
Oferta e preenchimento de vagas	2	8.0%
Capacitação docente	2	8.0%
Projeto Pedagógico de Curso	1	4.0%
Outros	1	4.0%
Referências bibliográficas	1	4.0%
Orientação acadêmica	1	4.0%
Colegiado do Curso	1	4.0%

