



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

**PLANO TRIENAL DO DEPARTAMENTO DE
GEOGRAFIA DO CERES-UFRN (DGC), VIGÊNCIA 2024-2026**

Caicó/RN,
Dezembro de 2023

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. OBJETIVOS	3
2.1. Geral.....	3
2.2. Específicos	4
3. ANÁLISE SITUACIONAL	4
3.1. Corpo docente e técnico-administrativo	5
3.2. Ensino	7
3.3. Pesquisa	11
3.3.1. Grupos de pesquisa.....	11
3.3.2. Projetos de Pesquisa	12
3.3.3. Produção científica.....	13
3.3.4. Orientações.....	14
3.4. Extensão.....	16
3.5. Gestão	16
3.6. Infraestrutura.....	18
4. LINHAS PRIORITÁRIAS DE AÇÃO	19
4.1. Ensino	19
4.2. Pesquisa	20
4.3. Extensão.....	20
4.4. Corpo Docente e Técnico-Administrativo	20
4.5. Infraestrutura.....	22
5. CRONOGRAMA DAS AÇÕES	22
6. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO	24
REFERÊNCIAS	25

1. APRESENTAÇÃO

Este documento trata do Plano Trienal do Departamento de Geografia do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), para o período 2024-2026.

Esse plano foi produzido, como proposta, pelos membros da Comissão de Elaboração do Plano Trienal do Departamento de Geografia do CERES referente ao período de 2024-2026 (Portaria Eletrônica nº29/2023 - CERES, de 29 de setembro de 2023), a saber: Prof. Dr. José Yure Gomes dos Santos (então Chefe do Departamento), Profa. Dra. Sara Fernandes Flor de Souza e Prof. Dr. Thiago Adriano Machado. A proposta foi discutida e aprovada pelo Plenário do DGC na sua 9ª Reunião Ordinária no ano de 2023, realizada em 11 de dezembro.

O documento segue sistematizado conforme orientações da Resolução Normativa nº 11/2022 - CGE e consta de: (i) objetivos do presente plano; (ii) análise situacional do DGC, que apresenta a situação de docentes, técnicos-administrativos, gestão e infraestrutura em novembro de 2023, além do levantamento de atividades de ensino, de pesquisa e de extensão realizadas pelos professores do DGC nos triênios 2015-2017, 2018-2020 e 2021-2023, que caracterizam o funcionamento do DGC; (iii) linhas prioritárias de ação, considerando as ações realizadas anteriormente; (iv) cronograma de desenvolvimento de ações; e (v) formas de acompanhamento e avaliação.

2. OBJETIVOS

2.1. Geral

Diagnosticar, avaliar, propor e realizar ações visando a melhoria do ensino, pesquisa e extensão nos cursos de Graduação (Licenciatura e Bacharelado) e Pós-Graduação em Geografia do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), fortalecendo o Departamento de Geografia segundo as metas da política de incentivo à maior absorção e qualificação de alunos adotada pelo Governo Federal através do Ministério da Educação (MEC), com observância as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

2.2. Específicos

- Ampliar e consolidar as atividades de graduação e pós-graduação.
- Estimular a produção científica dos grupos de pesquisa que envolvem os docentes e estudantes dos Cursos de Geografia.
- Apoiar o fortalecimento de ações extensionistas que atendam às demandas locais e regionais.
- Continuar a política de qualificação docente e técnico-administrativo, visando a capacitação do quadro funcional.
- Buscar estratégias para melhoria dos espaços vinculados ao departamento.

3. ANÁLISE SITUACIONAL

O Departamento de Geografia do CERES da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) foi criado em 2010, pelo desmembramento do Departamento de História e Geografia do CERES (DHG) em dois novos departamentos: o Departamento de História do CERES (DHC) e o Departamento de Geografia do CERES (DGC).

Atualmente, o DGC vincula dois cursos de graduação: o curso de Licenciatura em Geografia do CERES-UFRN, criado em 1973, hoje funcionando nos turnos matutino e vespertino; e o curso de Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN, criado em 2009, com funcionamento no turno noturno.

No que se refere ao ensino de pós-graduação, em novembro de 2023, estavam vinculados ao funcionamento do DGC dois cursos: o curso de Mestrado Acadêmico em Geografia do Programa de Pós-Graduação em Geografia do CERES-UFRN (GEOCERES), com área de concentração em “Espaço e Paisagem no Semiárido Nordestino”; e o curso de Mestrado Profissional em Geografia do Programa de Pós-Graduação em Geografia do CERES-CCHLA¹-UFRN (GEOPROF), com área de concentração em “Ensino de Geografia”.

Assim o DGC tem ampliado nos últimos anos a oferta de turmas nos níveis de Graduação e Pós-Graduação, número de matrículas de estudantes em componentes curriculares, desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, inserção de

¹ Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da UFRN.

docentes em Programas de Pós-Graduação, assim como a ampliação da produção científica em extratos superiores em periódicos nacionais e internacionais.

Nos itens a seguir são apresentados uma análise situacional do departamento em relação a sua composição docente e técnica-administrativa; as ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão desenvolvidas nos últimos anos; e a infraestrutura atual vinculada ao DGC.

3.1. Corpo docente e técnico-administrativo

Em novembro de 2023, o DGC era caracterizado por 15 professores efetivos em pleno exercício acadêmico, 1 em lotação provisória em outra unidade, 3 professores substitutos e 1 servidor técnico administrativo.

A Tabela 1 apresenta os docentes lotados e em exercício no DGC em novembro de 2022 que exercem práticas profissionais nas áreas de Geografia Humana, Geografia Física, Geotecnologias, Geografia Ambiental e Ensino de Geografia.

Tabela 1 – Titulação e área de atuação de professores efetivos e substitutos com exercício no DGC em novembro de 2023.

Docentes efetivos	Titulação	Área de atuação na ciência geográfica
Abner Monteiro Nunes Cordeiro	Doutorado	Geografia Ambiental
Antônio Rodrigues Ximenes Neto	Doutorado	Geografia Ambiental
Davi do Vale Lopes	Doutorado	Geografia Física
Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador	Doutorado	Geografia Humana
Gleydson Pinheiro Albano	Doutorado	Geografia Humana
Iapony Rodrigues Galvão	Doutorado	Geografia Humana e Ensino de Geografia
João Manoel de Vasconcelos Filho	Doutorado	Geografia Humana
João Santiago Reis	Doutorado	Geografia Física
José Yure Gomes dos Santos	Doutorado	Geografia Física e Geotecnologias
Leandro Vieira Cavalcante	Doutorado	Geografia Humana
Marco Túlio Mendonça Diniz	Doutorado	Geografia Física
Rebecca Luna Lucena	Doutorado	Geografia Física
Sandra Kelly de Araújo	Doutorado	Ensino de Geografia
Sara Fernandes Flor de Souza	Doutorado	Geotecnologias e Geografia Física
Thiago Adriano Machado	Doutorado	Geografia Humana
Docentes substitutos	Titulação	Área de atuação na ciência geográfica
Djanní Martinho dos Santos Sobrinho – substituindo a professora Marianna Fernandes Moreira, que pediu exoneração em 16/03/2023.	Doutorado	Ensino de Geografia

Marluce Silvino – substituindo os Professores Diego Salomão (que exerce a função de Diretor de Centro) e Gleydson Pinheiro Albano (afastado para Pós-Doutorado)	Doutorado	Geografia Ambiental
Mayra Alves Pinheiro – substituindo a Profa. Rebecca Lucena, afastada para Pós-Doutorado	Mestrado	Geografia Física

A Profa. Me. Ana Claudia Ventura dos Santos encontra-se atualmente em exercício provisório no Museu Câmara Cascudo.

Em novembro de 2023, os 15 docentes efetivos em exercício no DGC eram Doutores e dois deles estavam afastados para Pós-Doutorado. 2 dos professores substitutos eram Doutores e a outra Mestre (Tabela 1).

Dos professores efetivos do DGC, em novembro de 2023, apenas um já cumpriu as condições legais para aposentadoria: a professora Sandra Kelly de Araújo (Ensino de Geografia). No momento em que a docente desejar se aposentar, a reposição da sua vacância será buscada pelo DGC junto ao Banco de Professor Equivalente da UFRN.

No ano de 2023 o DGC registrou a vacância da Profa. Dra. Marianna Fernandes Moreira que atuava na área de ensino de Geografia. A reposição da sua vacância será buscada pelo DGC junto ao próximo Banco de Professor Equivalente.

Além dos docentes efetivos mencionados anteriormente o DGC possui a atuação esporádica de docentes colaboradores voluntários que desenvolvem ações de ensino, pesquisa e extensão de forma esporádica. A Tabela 2 apresenta os colaboradores com atuação no DGC até novembro de 2023:

Tabela 2 – Titulação e área de atuação de professores colaboradores com exercício no DGC em novembro de 2023

Docentes colaboradores	Titulação	Área de atuação na ciência geográfica	Vigência
Ana Caroline Damasceno Souza	Mestrado	Geografia Ambiental	26/08/2021 a 26/08/2024
Diogo Bernardino Santos de Medeiros	Mestrado	Geografia Física	25/01/2021 a 25/01/2024
Isa Gabriela Delgado de Araújo	Mestrado	Geografia Física	27/02/2023 a 27/02/2026
Izabel Cristina da Silva	Doutorado	Ensino de Geografia	25/02/2022 a 25/02/2025
Jânio Carlos Fernandes Guedes	Doutorado	Geografia Física	29/01/2021 a 29/01/2024
Raila Mariz Faria	Mestrado	Geotecnologias	22/11/2022 a 22/11/2025
Ravena Valcácer de Medeiros	Mestrado	Geografia Humana	23/11/2022 a 23/11/2025
Jucielho Pedro da Silva	Mestrado	Geotecnologias	14/04/2023 a 14/04/2026
Josimar Araújo de Medeiros	Doutorado	Ensino de Geografia	24/05/2023 a 24/05/2026
Renato de Medeiros Rocha	Doutorado	Geografia Humana	01/06/2023 a 01/06/2024

Em relação aos servidores técnicos administrativos lotados no DGC, o DGC possuía em novembro de 2023 apenas o Matheus Silva Dantas de Queiroz, Assistente em Administração e que exerce a função de Secretário do DGC e uma vaga a ser provida de técnico de laboratório/área Química para atuar no Laboratório Didático de Geociências (LADGEO). A referida vaga já foi ocupada por dois profissionais que pediram exoneração para assumir cargos em outras instituições.

3.2. Ensino

Conforme pode-se observar na Tabela 3, após a queda do número de turmas e número de matrículas em componentes curriculares ocorrido após 2015, em decorrência da desvinculação do DGC do Curso à Distância de Licenciatura em Geografia da UFRN (Plano Trienal do DGC 2018-2020), o número de turmas e matrículas se manteve estável até 2019, apresentando em 2020 uma queda considerável em função da situação da Pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV-2), mas uma recuperação e aumento no número de ofertas de componentes curriculares e matrículas nos anos de 2022 e 2023.

Tabela 3 – Turmas e matrículas em componentes curriculares nos triênios 2015-2017, 2018-2020 e 2021-2023.

Número de turmas			Tipos de turmas						Número de matrículas		
			Regular			Específica					
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
101	81	82	90	72	73	11	9	9	1.926	1.679	1.714
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
78	86	57	76	79	55	2	7	2	1.812	1.956	1.155
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
90	98	92	83	91	86	7	7	6	1.930	2.359	2392

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e Relatórios do Departamento (2023).

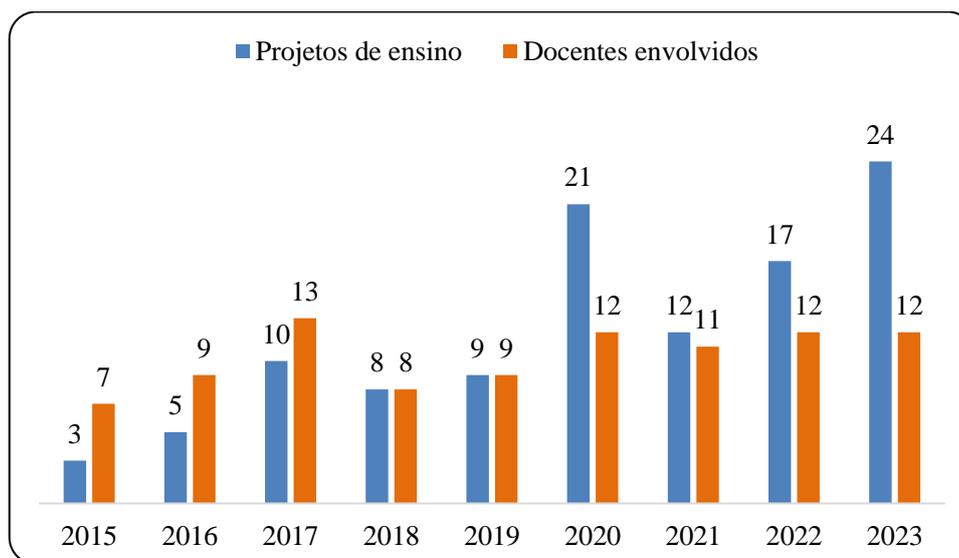
Esse aumento do número de ofertas de turmas e consequentemente matrículas é fruto do trabalho que vem sendo realizado na busca da recomposição da maneira mais ágil possível do quadro docente quando ocorre algum tipo de vacância, assim como a oferta de disciplinas optativas por parte de colaboradores.

Além da oferta de componentes curriculares, ações como o desenvolvimento de projetos de ensino (Figura 1) e de processos educacionais calcados na conexão teoria-prática

vêm motivando estudantes a permanecerem matriculados nos Cursos de Geografia do CERES.

Práticas laboratoriais e de aulas de campo são sempre realizadas e são momentos que tornam os conhecimentos geográficos bastante significativos para os estudantes, contribuindo sobremaneira para o sucesso do ensino e da aprendizagem.

Figura 1 – Projetos de ensino desenvolvidos entre 2015 e 2023.



Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), 2023.

Do mesmo modo, nos últimos anos, docentes do Departamento buscam se capacitar e/ou se qualificar, amplificando, assim, seus conhecimentos e melhorando suas metodologias de ensino. Professores atualizados e comprometidos com a aprendizagem dos estudantes é também fator importante para o esforço em aumentar o número de estudantes de graduação em Geografia no CERES.

A Tabela 4 apresenta o número de docentes e titulação dos docentes efetivos em exercício nos triênios de 2015-2017, 2018-2020 e 2021-2023.

No último triênio de 2021-2023 o DGC manteve uma certa estabilidade em seu corpo docente efetivo, registrando apenas uma aposentadoria, uma solicitação de vacância e remoção nesse período. As vagas geradas pela aposentadoria e remoção já foram providas, restando apenas buscar a reposição da vaga oriunda de vacância que será objeto de pedido do próximo Banco de Professor Equivalente da UFRN.

Tabela 4 – Número de docentes e titulação dos docentes efetivos nos triênios 2015-2017, 2018-2020 e 2021-2023.

Número de docentes						Titulação dos docentes efetivos								
Efetivos			Substitutos*			Especialização			Mestrado			Doutorado		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
14	15	15	5	3	4	1	1	1	3	1	1	10	13	13
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
14	14	16	6	6	5	1	0	0	1	0	0	12	14	16
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
15	16	15	2	2	3	0	0	0	0	0	0	15	16	15

* A quantidade de docentes substitutos apontada em cada ano não necessariamente representa a atuação simultânea deste número, mas sim a quantidade de docentes substitutos que passaram pelo DGC nos anos em questão, já que temos situações de substituição de docentes substitutos em decorrência de término de contrato, desistências, etc.

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e Relatórios do Departamento (2023).

Além da busca pela qualificação docente, conforme destacado anteriormente, o DGC tem buscado nos últimos anos uma maior inserção a nível de Pós-Graduação *stricto sensu*, fazendo com que em novembro de 2023, 13 dos 16 docentes em exercício no departamento estivessem credenciados em programas de Pós-Graduação da UFRN, conforme é apresentado na Tabela 5.

Tabela 5 – Docentes vinculados a Programas de Pós-Graduação em Geografia da UFRN, em novembro de 2023.

Docentes	Programas de Pós-Graduação
Davi do Vale Lopes	GEOCERES
Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador	GEOCERES / GEOPROF / PPGE
Gleydson Pinheiro Albano	GEOCERES / GEOPROF
Iapony Rodrigues Galvão	GEOCERES / GEOPROF
João Manoel de Vasconcelos Filho	GEOCERES
José Yure Gomes dos Santos	GEOCERES
Leandro Vieira Cavalcante	GEOCERES / GEOPROF / PPEUR
Marco Túlio Mendonça Diniz	GEOCERES / GEOPROF / PPGE
Rebecca Luna Lucena	GEOCERES / PRODEMA
Sara Fernandes Flor de Souza	GEOCERES / GEOPROF
Thiago Adriano Machado	GEOCERES

Fonte: Portais dos Programas de Pós-Graduação, 2023.

Em relação à distribuição de carga horária docente, o DGC tem observado o disposto na Resolução nº 229/2016-CONSEPE, de 20 de dezembro de 2016, que disciplina a distribuição de carga horária de professor do Magistério Superior na UFRN, recomendando uma carga horária semanal por semestre letivo com ensino de graduação de 12 horas aula. Docentes que assumiram também funções administrativas tiveram essa carga horária reduzida, para 8 horas aula ou menos, tendo em vista a dedicação mais intensa e rigorosa exigida aos professores que se dispõem a exercer também cargos de designação. Outrossim,

docentes envolvidos com projetos de ensino, de pesquisa e/ou de extensão e com programas de pós-graduação em nível *stricto sensu*, puderam assumir carga horária semanal por semestre letivo com ensino de graduação de 8 horas aula, para que assim possam desenvolver atividades de ensino também na pós-graduação.

A Tabela 6 apresenta a distribuição de carga horária semanal docente com ensino de graduação. Geralmente, as cargas horárias com ensino de graduação, superiores a 12h semanais, são exercidas por docentes substitutos com contratos de 40h semanais, já que o foco de sua atuação é o ensino.

Tabela 6 – Carga horária semanal docente com ensino de graduação por semestre letivo nos triênios 2015-2017, 2018-2020 e 2021-2023.

Semestres	Número de docentes por faixa de carga horária*							
	Menos de 8 h	8 h	De 9 a 11 h	12 h	De 13 a 15 h	16 h	De 17 a 19 h	20 h
2015.1	1	2	3	4	3	0	2	0
2015.2	1	1	3	8	1	0	2	0
2016.1	1	3	6	2	2	1	0	0
2016.2	3	5	4	3	1	1	0	0
2017.1	2	4	4	3	2	1	0	1
2017.2	2	4	1	3	4	1	0	0
2018.1	2	0	7	5	1	0	0	1
2018.2	2	7	4	2	1	0	0	1
2019.1	2	2	3	2	4	1	1	2
2019.2	1	4	3	4	2	0	0	1
2020.5**	10	1	0	0	0	0	0	0
2020.1	4	3	4	1	3	0	0	0
2020.2	2	3	2	4	2	0	1	0
2021.1	1	2	1	6	3	0	1	0
2021.2	1	0	3	4	2	2	1	0
2022.1	1	0	3	4	4	0	2	0
2022.2	2	3	3	0	5	2	1	0
2023.1	0	2	2	2	4	1	1	1
2023.2	0	4	3	2	2	1	1	1

* Considerando os docentes que atuaram durante todo o semestre.

** Semestre remoto com oferta de componentes curriculares de forma optativa.

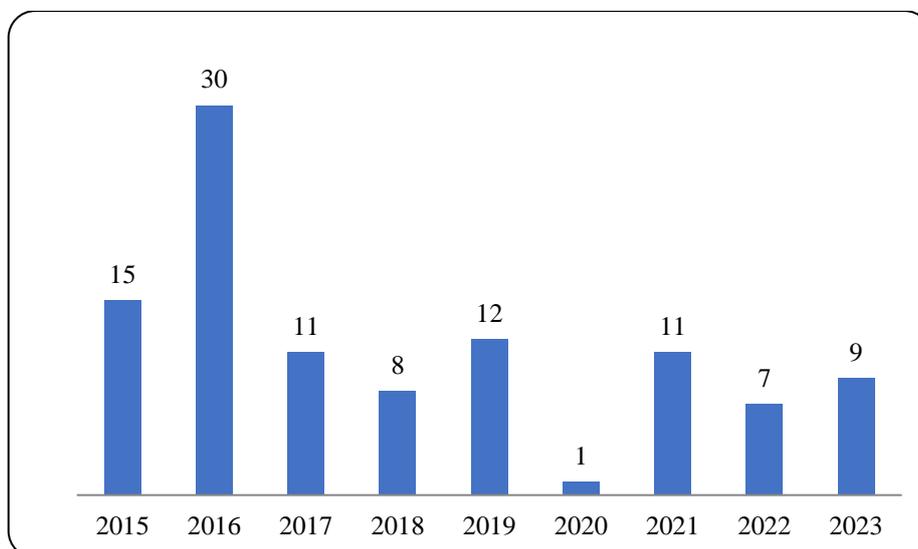
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Relatório de carga horária semanal docente por unidade, 2023.

Os docentes do DGC também estão envolvidos com orientações de trabalho de conclusão de curso de graduação, orientando estudantes concluintes do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES e do Curso de Pedagogia do CERES (Figura 2).

No ano de 2016 tivemos um número mais elevado de orientações, pois o DGC teve neste ano a atuação de um docente substituto que teve um número considerável de orientações no curso de Pedagogia. No ano de 2020 foi finalizada apenas 1 orientação em

decorrência dos efeitos da pandemia que acabaram por afetar também o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso.

Figura 2 – Orientações de trabalhos de conclusão de curso de graduação entre 2015 e 2023.



Fonte: Plataforma Lattes, 2023.

3.3. Pesquisa

3.3.1. Grupos de pesquisa

Docentes do DGC lideram variados grupos de pesquisa, vinculando-os a laboratórios de ensino e de pesquisa (Tabela 7). Tais grupos de pesquisa e laboratórios são fundamentais para o desenvolvimento de pesquisas, de produções de trabalhos científicos e da publicação destes referentes às várias áreas que caracterizam a ciência geográfica – Ensino de Geografia, Geografia Humana, Geografia Física e Geografia Ambiental.

Tabela 7 – Grupos de Pesquisa com respectivas vinculações laboratoriais, em novembro de 2023.

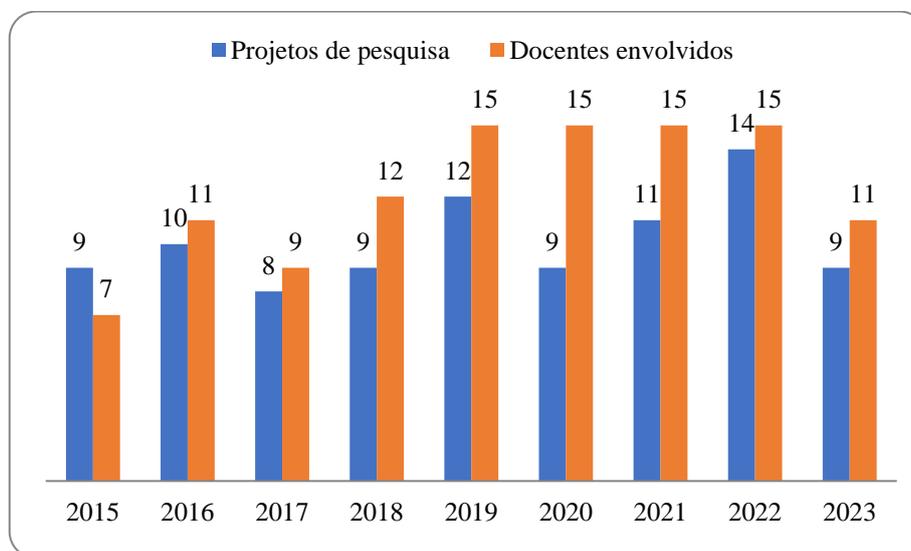
Grupo de Pesquisa	Líder	Vinculação Laboratorial
Geodiversidade e Geoconservação na Província Borborema, NE do Brasil	Abner Monteiro Nunes Cordeiro	Laboratório de Geomorfologia e Sedimentologia Aplicada (LAGESA)
Grupo de Estudos em Geomorfologia e Paisagens Semiáridas (GEOPAS)	Daví do Vale Lopes	Laboratório Didático de Geociências (LADGEO)
GEF484-18 - Grupo de Pesquisa em Ensino de Geografia	Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador	Laboratório de Ensino de Geografia (LEG) e Laboratório de Estudos Geográficos (LABORGEO)
GEF492-18 - Dinâmica socioespacial no semiárido do nordeste brasileiro	Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador	Laboratório de Estudos Geográficos (LABORGEO) e Laboratório de Estudos Rurais (LER)

Grupo de Pesquisa Territórios do Semiárido (SEMIAR)	Leandro Vieira Cavalcante	Laboratório de Estudos Rurais (LER)
GCG111-04 - Agroecologia e desenvolvimento sustentável no semiárido (CAATINGUEIROS)	Rebecca Luna Lucena	Laboratório de Hidrografia, Climatologia e Cartografia (LAHICC)
Cartografia e Geotecnologias (CGEO)	Sara Fernandes Flor de Souza	Laboratório Didático de Geociências (LADGEO)
LAGGEF - Geoprocessamento e Geografia Física	Marco Túlio Mendonça Diniz	Laboratório de Geoprocessamento e Geografia Física (LAGGEF)
Grupo de Estudos e Pesquisa em Direito à Moradia Adequada e Cidades Saudáveis no Semiárido	João Manoel de Vasconcelos Filho	Laboratório de Estudos e Pesquisas Urbano-Regionais (LEPUR)
Grupo de Estudos em Solo do Semiárido (GESSA)	João Santiago Reis	Laboratório Didático de Geociências (LADGEO)

3.3.2. Projetos de Pesquisa

A Figura 3 apresenta o quantitativo de projetos de pesquisa coordenados por docentes do Departamento, entre 2015 e 2023, em que se observa um engajamento cada vez maior dos docentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa, muitos deles realizados em parceria entre docentes do DGC e de outros departamentos e instituições.

Figura 3 – Projetos de pesquisa coordenados por docentes entre 2015 e 2023.

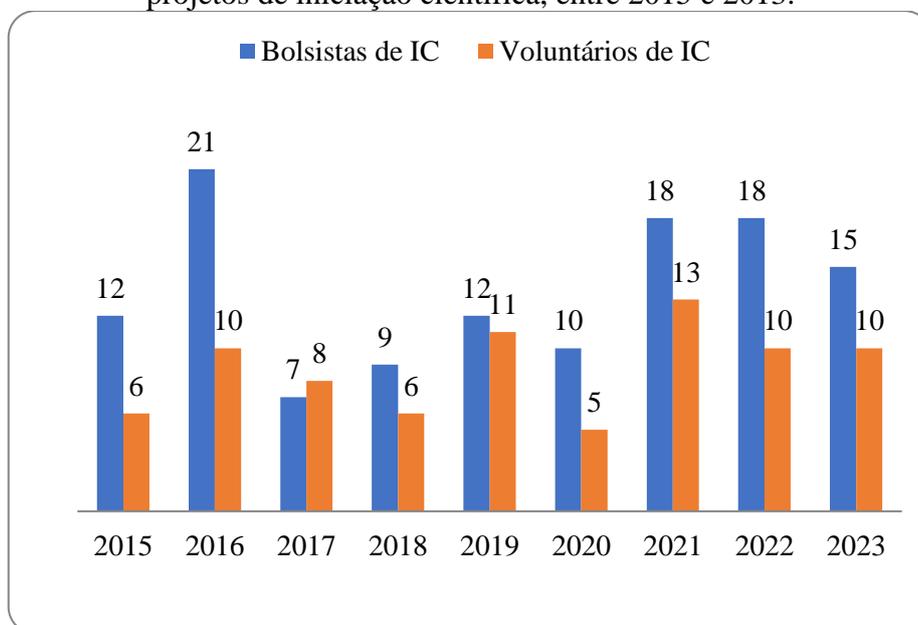


Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Relatórios do Departamento, 2023.

O engajamento dos docentes do DGC em projetos de pesquisa tem se refletido também no número de orientações de iniciação científica (bolsistas e voluntários), conforme apresentado na Figura 4. Em que, mesmo diante dos consecutivos cortes orçamentários

impostos à educação nos últimos anos, os docentes do DGC conseguiram aumentar o número de bolsas de IC no último triênio, abrindo espaço também para a atuação de voluntários.

Figura 4 – Quantidade de estudantes dos Cursos de Geografia do CERES envolvidos em projetos de iniciação científica, entre 2015 e 2023.



Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Consulta de Bolsistas de Iniciação Científica, 2023.

Um dos desafios dos docentes do DGC é melhorar ainda mais a qualidade das suas pesquisas, visando ampliar o aumento do número de projetos e de bolsistas de pesquisa no triênio 2024-2026.

3.3.3. Produção científica

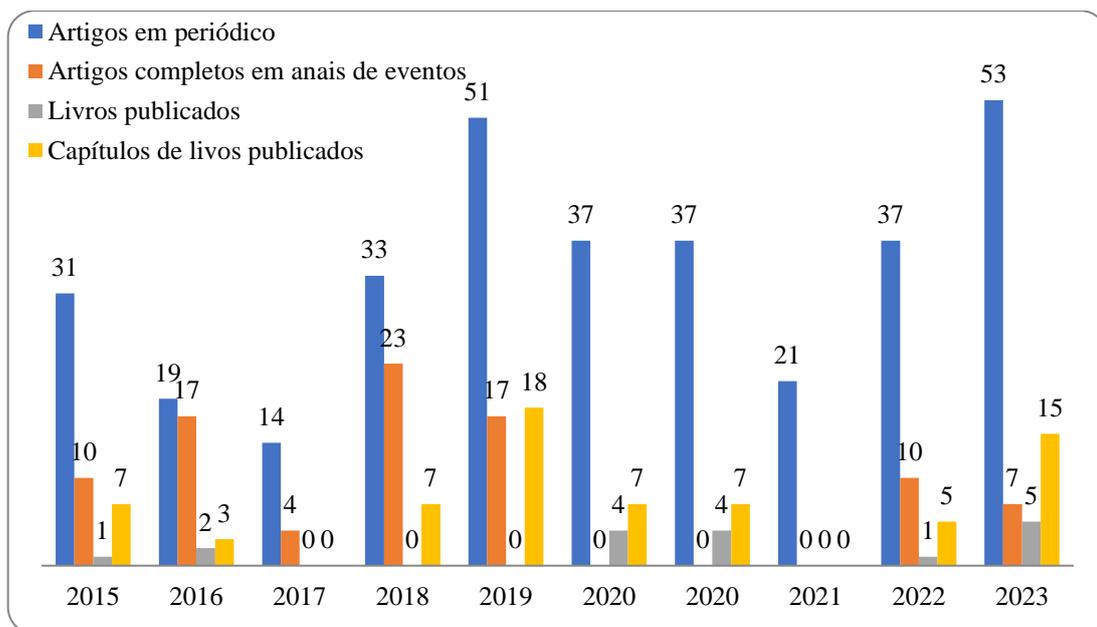
As Figuras 5 apresenta a produtividade científica dos docentes do DGC nos últimos anos.

Observa-se que os docentes do DGC têm destinado a maior parte das suas publicações para periódicos científicos (Figura 5), o que é um reflexo do engajamento dos docentes do departamento em Programas de Pós-Graduação que exigem cada vez mais uma melhor qualificação nas publicações. A quantidade de publicação em eventos científicos tem oscilado ao longo dos anos e nos anos de 2020 e 2021 esse tipo de publicação foi afetada fortemente em decorrência da suspensão e cancelamento dos eventos presenciais, em

decorrência da pandemia do novo coronavírus, o que impossibilitou a apresentação de trabalhos em eventos científicos por parte dos docentes.

O número de capítulos de livros publicados pelos docentes do DGC deu um salto no ano de 2019, mas retornando ao patamar de regularidade no ano seguinte.

Figura 5 – Publicações científicas produzidas por docentes do DGC, entre 2015 e 2023.



Fonte: Plataforma Lattes, 2023.

As publicações do DGC demonstram que os docentes do DGC têm buscado uma maior qualificação nas suas produções e a tendência é que se mantenha uma maior concentração das publicações em periódicos científicos, buscando cada vez mais atingir os extratos superiores.

Dentre os docentes do departamento tem-se o Prof. Marco Túlio Mendonça Diniz como Bolsista de Produtividade em Pesquisa 2 no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

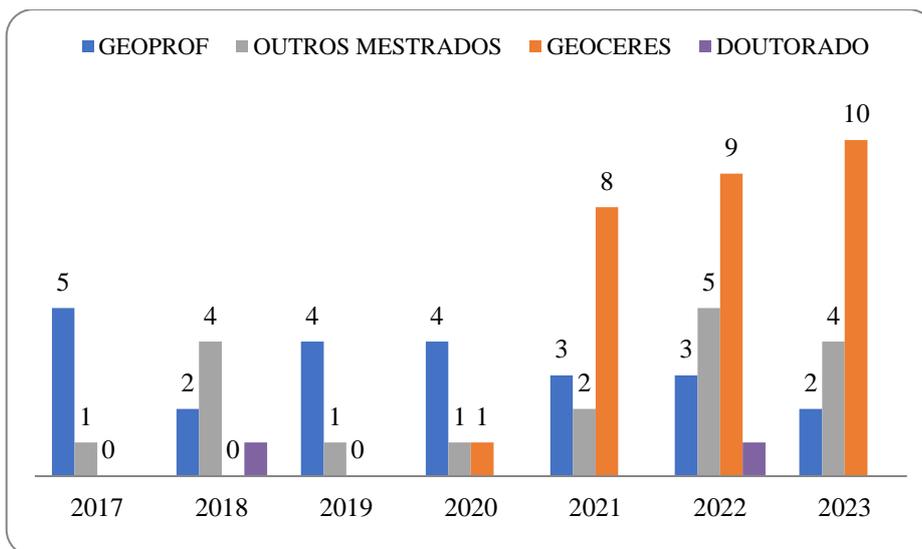
3.3.4. Orientações

No que diz respeito à pesquisa em nível de pós-graduação, a Figura 6 apresenta as orientações em nível de pós-graduação já concluídas por docentes do DGC.

As orientações até 2020 foram em nível de Mestrado, em diferentes programas de pós-graduação, e tendem a aumentar de número nos próximos anos com o maior

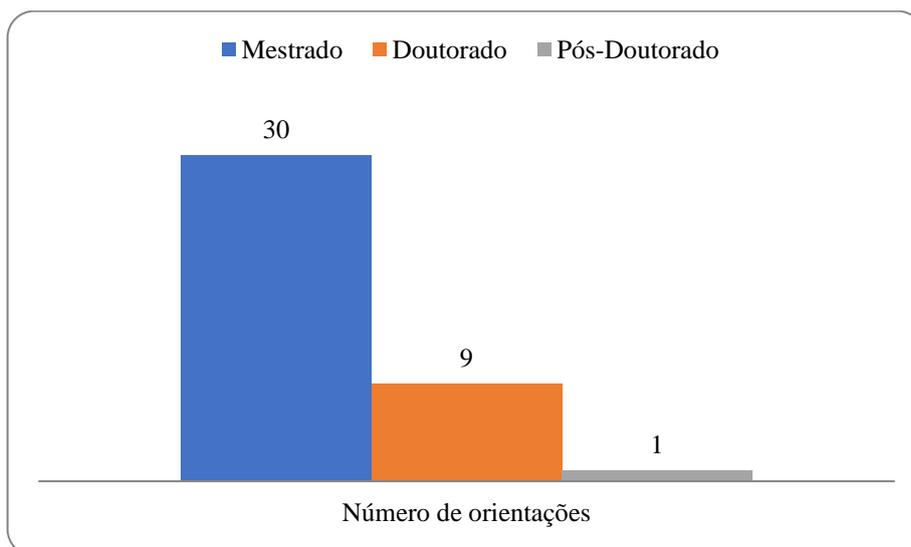
engajamento de docentes do DGC na pós-graduação, conforme apresentado na Tabela 4, assim como o aumento nas orientações em outros níveis, como Doutorado e Pós-Doutorado, já quem em novembro de 2023 temos o cenário de orientações em andamento apresentado na Figura 7.

Figura 6 – Dissertações de Mestrado e Teses orientadas por docentes do DGC entre 2017 e 2023.



Fonte: Plataforma Lattes e Portais dos Programas de Pós-Graduação, 2021.

Figura 7 – Orientações em andamento por docentes do DGC em novembro de 2023.

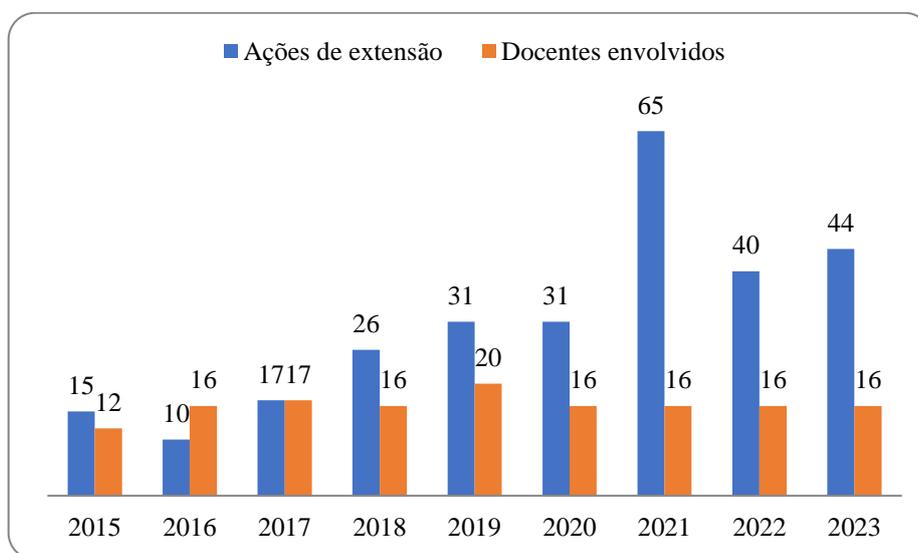


Fonte: Plataforma Lattes, 2023.

3.4. Extensão

Além das atividades de pesquisa, os docentes do DGC têm buscado desenvolver cada vez mais ações de extensão, conforme pode-se observar na Figura 8. Nos últimos anos todos os professores do Departamento se envolveram com a instância acadêmica da extensão. Destaca-se também as relações dos docentes do DGC com docentes de outros departamentos e centros da UFRN, no desenvolvimento de ações de extensão.

Figura 8 – Ações de extensão desenvolvidas entre 2015 e 2023.



Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Relatórios do Departamento, 2023.

Mesmo no ano de 2020, em que as atividades presenciais foram afetadas, os docentes do DGC conseguiram manter o nível de engajamento nas ações de extensão, já que um dos pontos positivos das atividades remotas é a possibilidade de realização de eventos pela web. A realização de eventos de forma remota fez com que em 2021 fosse atingido o maior número de eventos já registrados no Departamento. Número esse que reduziu nos anos de 2022 e 2023 em decorrência do retorno às atividades presenciais, que naturalmente levaram a uma redução dos eventos remotos e retorno às atividades extensionistas presenciais.

3.5. Gestão

Os docentes efetivos com regime de trabalho de dedicação exclusiva, além de desempenharem atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, assumem cargos imprescindíveis de cursos vinculados ao DGC, a saber: Chefia e Vice-Chefia do

Departamento, Coordenação e Vice-Coordenação do Curso de Licenciatura em Geografia, Coordenação e Vice-Coordenação do Curso de Bacharelado em Geografia, Coordenação e Vice-Coordenação do Mestrado acadêmico GEOCERES, além da possibilidade de contribuir com a gestão do Mestrado profissional GEOPROF, do próprio CERES e UFRN.

Em novembro de 2023, nove dos docentes efetivos do DGC estavam desempenhando funções administrativas: o Prof. Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador era o Diretor do CERES-UFRN; o Prof. José Yure Gomes dos Santos era o Chefe do DGC; o Prof. Leandro Vieira Cavalcante era o Vice-chefe do DGC; o Prof. Daví do Vale Lopes era o Coordenador do curso de Licenciatura em Geografia do CERES-UFRN; a Profa. Sandra Kelly de Araújo era a Vice-coordenadora do curso de Licenciatura em Geografia do CERES-UFRN; o Prof. João Santiago Reis era o Coordenador do curso de Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN; o Prof. Thiago Adriano Machado era o Vice-coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN; o Prof. Leandro Vieira Cavalcante era o Coordenador do GEOCERES; e o Prof. José Yure Gomes dos Santos era o Vice-coordenador do GEOCERES.

Além disso, docentes do Departamento assumem representações em comissões, núcleos ou colegiados, a saber: representações em comissões internas do DGC; colegiados de cursos de graduação e pós-graduação; representações nos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Graduação em Geografia do CERES; representações no Conselho do CERES (CONSEC) e em comissões e colegiados superiores, quando recomendados pela Direção do Centro ou CONSEC.

Os docentes que se propõem a assumir atividades administrativas ou de representação podem ter a sua carga horária com ensino de graduação reduzida, a depender de deliberação do Plenário do Departamento.

Destaca-se, ainda, que esse Plenário se reúne por convocação do seu Chefe ordinariamente todos os meses e extraordinariamente quando necessário, preferencialmente, em quartas-feiras, no turno vespertino, a fim de discutir assuntos necessários e/ou relevantes e de deliberar sobre os mesmos.

3.6. Infraestrutura

Como infraestruturas vinculadas ao DGC podemos destacar: (i) laboratórios de pesquisa; (ii) salas temáticas; (iii) estação climatológica; (iv) horto de espécies nativas; (v) gabinetes.

Os laboratórios de pesquisa vinculados ao DGC são apresentados na Tabela 8.

Tabela 8 – Laboratórios vinculados ao DGC, em novembro de 2023.

Laboratório	Coordenador(a)	Vice-coordenador(a)
Laboratório de Geomorfologia e Sedimentologia Aplicada (LAGESA)	Abner Monteiro Nunes Cordeiro	Daví do Vale Lopes
LAB2057-2020 - Laboratório Didático de Geociências (LADGEO)	Sara Fernandes Flor de Souza	João Santiago Reis
Laboratório de Ensino de Geografia (LEG)	Sandra Kelly de Araújo	-
LAB1751-2017 - Laboratório de Estudos Geográficos (LABORGEO)	Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador	Iapony Rodrigues Galvão
LAB2107-2021 - Laboratório de Estudos Rurais (LER)	Gleydson Pinheiro Albano	Leandro Vieira Cavalcante
LAB2186-2022 - Laboratório de Estudos e Pesquisas Urbano-Regionais (LEPUR)	Thiago Adriano Machado	João Manoel de Vasconcelos Neto
LAB1777-2017 - Laboratório de Geoprocessamento e Geografia Física (LAGGEF)	Marco Túlio Mendonça Diniz	José Yure Gomes dos Santos
LAB1755-2017 - Laboratório de Hidrografia, Climatologia e Cartografia (LAHICC)	Rebecca Luna Lucena	Sara Fernandes Flor de Souza

Todos os laboratórios do DGC, em novembro de 2023 (Tabela 7), possuem espaços para funcionamento nos prédios de laboratórios do CERES, estando apenas o LAHICC e LADGEO dividindo o mesmo espaço físico.

O DGC também possui vínculo com quatro salas de aula temáticas: Cartografia/Hidrografia, Geografia Física, Ensino de Geografia e Geografia Humana. As salas de aula são tematizadas com recursos didáticos específicos das disciplinas de cada área, objetivando uma melhoria no processo de ensino-aprendizagem, estando as salas de Cartografia/Hidrografia e Geografia Física mais avançadas na tematização.

A Estação Climatológica do Seridó, localizada no campus da UFRN em Caicó, possui vinculação com o DGC através da sua Coordenação que é exercida pela Profa. Rebecca Luna Lucena.

No campus da UFRN em Caicó também existe o Horto de Espécies Nativas do Seridó, que é vinculado ao LEG.

Em relação a gabinetes para o desenvolvimento de trabalho docente, o DGC dispõe de 2 gabinetes e 2 containers para alocação dos seus docentes. Os gabinetes em estruturas

físicas e os containers são divididos entre 2 docentes e 3 docentes e os demais ocupam espaços com divisórias nos laboratórios de pesquisa ou o próprio espaço aberto dos laboratórios, além da sala de *coworking*.

É desafio do DGC buscar, junto à Direção do CERES e editais de fomento, melhorar e equipar os espaços de laboratórios e trabalho docente, assim como a ampliação da infraestrutura para alocação de laboratórios que dividem espaço físico (LADGEO/LAHICC).

Além de buscar melhorar e equipar esses espaços, um outro desafio do DGC é conseguir servidores técnicos para atuar nos referidos laboratórios e estação climatológica.

Pedidos de outros profissionais para os demais espaços têm sido enviados reiteradas vezes, como os LAGGEF e estação climatológica.

Projetos de pesquisa e de melhoria da qualidade de ensino, como o Programa de Apoio à Melhoria da Qualidade do Ensino de Graduação (PAMQEG) da UFRN, têm sido utilizados como meio de captação de recursos para se equipar os laboratórios e salas temáticas, além do auxílio do CERES e Pró-Reitorias.

4. LINHAS PRIORITÁRIAS DE AÇÃO

4.1. Ensino

Melhoria da qualidade dos cursos de Graduação em Geografia do CERES-UFRN, com o incentivo à capacitação e qualificação docente; apoio à reforma das estruturas curriculares em vigência da Licenciatura e do Bacharelado e implantação das novas estruturas curriculares; instrumentação de salas de aula, tornando-as temáticas, conforme as áreas de Cartografia/Hidrografia, Geografia Física, Ensino de Geografia e Geografia Humana; e apoio ao desenvolvimento de aulas de campo e de atividades laboratoriais, visando conectar fortemente teoria e prática nos processos educacionais desenvolvidos por docentes do DGC.

Na pós-graduação, ter 100% dos docentes integrantes do DGC credenciados em programas de pós-graduação *stricto sensu* da UFRN e contribuir com as coordenações do GEOCERES e GEOPROF na busca dos cursos de Doutorado.

4.2. Pesquisa

Amplificação da quantidade e da qualidade da produção dos docentes do DGC, com o apoio à execução de projetos de pesquisa e publicação dos resultados desses projetos em periódicos científicos bem qualificados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e à apresentação de trabalhos em eventos científicos, preferencialmente, nacionais ou internacionais.

4.3. Extensão

Desenvolvimento de ações de extensão que contribuam para melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos discentes dos Cursos de Geografia; para uma maior integração entre os docentes e discentes do DGC e demais cursos do CERES e UFRN; para uma melhor inserção da Geografia nas questões inerentes à realidade seridoense; e para uma maior divulgação dos Cursos de Geografia em âmbito regional e nacional.

4.4. Corpo Docente e Técnico-Administrativo

Capacitação e qualificação docente e técnica-administrativa, com o afastamento de para capacitação – licença para capacitação – e/ou para participação em programas de pós-graduação – afastamento no país ou do país para qualificação.

A Tabela 9 apresenta o planejamento do DGC para capacitação docente no próximo triênio e a Tabela 10 apresenta a ordem de prioridade para os afastamentos para qualificação.

Tabela 9 – Planejamento de afastamentos de docentes para licença capacitação no triênio 2024-2026.

Docente	Data de ingresso no serviço público	Retorno da última capacitação	Previsão de licença
Abner Monteiro Nunes Cordeiro	23/05/2022	-	-
Antônio Rodrigues Ximenes Neto	24/05/2023	-	-
Daví do Vale Lopes	17/12/2020	-	2026
Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador*	26/07/2010	-	-
Gleydson Pinheiro Albano	26/07/2010	2022.1	2026
Iapony Rodrigues Galvão	17/07/2017	2022.2	-
João Manoel de Vasconcelos Filho	07/10/2004	2023.1	-
João Santiago Reis	01/12/2020	-	2026
José Yure Gomes dos Santos*	28/03/2014	-	-
Leandro Vieira Cavalcante	04/12/2020	-	2026
Marco Túlio Mendonça Diniz	09/08/2010	-	2025
Rebecca Luna Lucena	26/01/2010	-	2026

Sandra Kelly de Araújo	04/09/1987	2015.1	2024
Sara Fernandes Flor de Souza	21/01/2011	-	2024
Thiago Adriano Machado	04/12/2020	-	2026

* Não possui previsão de afastamento no triênio.

Tabela 10 – Ordem de prioridades para afastamentos de docentes para qualificação no triênio 2024-2026.

Prioridades	Docente	Admissão na UFRN	Retorno da última qualificação	Motivo do afastamento pretendido	Previsão de afastamento
1	Sandra Kelly de Araújo	21/06/2006	-	Pós-Doutorado	2025
2	João Manoel de Vasconcelos Filho	03/02/2014	-	Pós-Doutorado	2025
3	Sara Fernandes Flor de Souza	19/04/2017	-	Pós-Doutorado	2025
4	Iapony Rodrigues Galvão	17/07/2017	-	Pós-Doutorado	2025
5	Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador*	26/07/2010	2016.1	Pós-Doutorado	-
6	Marco Túlio Mendonça Diniz	09/08/2010	2018.2	Pós-Doutorado	2024
7	José Yure Gomes dos Santos*	25/06/2019	-	Pós-Doutorado	-
8	João Santiago Reis	01/12/2020	-	Pós-Doutorado	2026
9	Leandro Vieira Cavalcante	04/12/2020	-	Pós-Doutorado	2026
10	Thiago Adriano Machado	04/12/2020	-	Pós-Doutorado	2025
11	Daví do Vale Lopes	17/12/2020	-	Pós-Doutorado	2026
12	Abner Monteiro Nunes Cordeiro	23/05/2022	-	Pós-Doutorado	2025
13	Antônio Rodrigues Ximenes Neto	24/05/2023	-	Pós-Doutorado	2026
14	Rebecca Luna Lucena	26/01/2010	2024.2	Pós-Doutorado	-
15	Gleydson Pinheiro Albano	26/07/2010	2024.1	Pós-Doutorado	-

* Não possui previsão de afastamento no triênio.

Em relação ao servidor técnico-administrativo Matheus Silva Dantas de Queiroz, o mesmo pretende se afastar para capacitação em 2024 e para qualificação não possui previsão neste triênio.

O DGC irá atuar também fortemente na busca da reposição de vacâncias, por exoneração, por aposentadoria, por redistribuição ou por remoção, conforme as áreas de atuação dos docentes.

Nos próximos anos, com a atualização das estruturas curriculares dos Cursos de Geografia do CERES, bem como expansão da Pós-Graduação no Centro e possibilidade de criação de novos cursos de Graduação, o DGC deverá necessitar de novas vagas docentes a serem pleiteadas no Banco de Professor Equivalente da UFRN.

A reposição e aquisição de novas vagas para o desenvolvimento das novas grades dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Geografia é preponderante para que o DGC possa equalizar a carga horária dos seus docentes, permitindo a sua atuação em pós-graduação sem se exceder 12h semanais com aulas, o que possibilita um maior engajamento a nível de pós-graduação e desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão.

Além da reposição e expansão do quadro docente do DGC, para o próximo triênio o DGC irá atuar também na busca de conseguir profissionais técnicos para exercício das suas funções em laboratórios vinculados ao DGC.

4.5. Infraestrutura

Manutenção, melhoria da estrutura física e do acervo instrumental dos laboratórios de ensino e de pesquisa vinculados ao DGC, por meio do incentivo na participação em editais internos da UFRN e externos à instituição, além da parceria com a direção do CERES e Pró-Reitorias da UFRN.

Buscar, junto a Direção do CERES, a ampliação da infraestrutura para alocação de laboratórios para que o LADGEO e LAHICC possam funcionar em espaços individualizados.

5. CRONOGRAMA DAS AÇÕES

Tabela 11 – Cronograma de ações para o triênio 2024-2026.

Linhas de ação	Metas	Ações	Período		
			2024	2025	2026
Ensino	- Melhoria do ensino nos níveis de graduação e pós-graduação.	- Capacitação e qualificação docente; - Apoio a reforma das estruturas curriculares em vigência da Licenciatura e do Bacharelado e implementação das novas grades;	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentação de salas de aula, tornando-as temáticas; - Apoio ao desenvolvimento de aulas de campo e de atividades laboratoriais; - Contribuir com as coordenações do GEOCERES e GEOPROF na busca dos cursos de Doutorado; 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Ter 100% dos docentes credenciados em programas de pós-graduação stricto sensu da UFRN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os docentes para o engajamento a nível de pós-graduação; - Buscar equalizar as horas de aulas em graduação para que seja possível o docente ministrar aula em pós-graduação sem exceder 12h aulas semanais. 			X
Pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar a quantidade e qualidade dos projetos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio à execução de projetos de pesquisa e publicação dos resultados desses projetos em periódicos científicos bem qualificados; - Apresentação de trabalhos em eventos científicos, preferencialmente, nacionais ou internacionais. 	X	X	X
Extensão	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimento das ações de extensão, com uma maior integração entre docentes e discentes e uma maior divulgação das ações dos Cursos de Geografia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de ações de extensão que contribuam para melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos discentes; - Desenvolvimento de projetos associados a problemáticas e potencialidades regionais; - Divulgação das ações em redes sociais. 	X	X	X
Corpo docente e técnico-administrativo	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitação e qualificação docente de no mínimo 20% dos professores no decorrer do triênio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento prévio e busca por docentes substitutos e apoio de colaboradores. 	X	X	X

	- Reposição de vagas docentes e solicitação de novas vagas.	- Identificar as demandas e concorrer aos editais do banco de professores equivalentes.	X	X	X
	- Aquisição de 2 vagas para técnicos-administrativos.	- Identificar as demandas e potencialidades e concorrer as vagas do banco de servidores técnicos-administrativos.	X	X	X
Infraestrutura	- Manutenção, melhoria da estrutura física e do acervo instrumental dos laboratórios de ensino e de pesquisa vinculados ao DGC.	- Incentivo na participação em editais internos da UFRN e externos à instituição, além da parceria com diferentes setores da UFRN.	X	X	X
	- Individualização dos espaços de funcionamento do LADGEO e LAHICC com a ocupação de mais 1 espaço para um dos laboratórios.	- Buscar junto a Direção do CERES meios para realizar a individualização dos laboratórios.	X	X	X

6. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O presente Plano de Atividades do Departamento, de duração trienal, será coordenado pela sua Chefia, assessorado por uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação das ações previstas, designada pela Plenária do Departamento. Esta comissão deverá ser formada por 3 membros e presidida pelo Chefe do Departamento.

A gestão das ações previstas pelo DGC terá como principal instância de aprovação a Plenária Departamental. O processo de avaliação do referido Plano também será de responsabilidade desta Plenária, ao final de cada ano ou quando houver necessidade de redimensionamento de metas previstas para o triênio 2024-2026.

Ao final de cada ano a Chefia Departamental submete ao Plenário o Relatório de Gestão anual que serve também se subsídio para o acompanhamento e avaliação do desenvolvimento do plano.

REFERÊNCIAS

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). **Plataforma Lattes**. Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/>>. Acesso em novembro de 2023.

SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS (SIGAA). **Relatórios do Departamento**: Departamento de Geografia do CERES (DGC). Disponível em: <<https://sigaa.ufrn.br/>>. Acesso em: novembro de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **CERES - Departamento de Geografia**. Disponível em: <<https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/departamento/portal.jsf?id=234>>. Acesso em: novembro de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Consulta de Bolsistas de Iniciação Científica - SIGAA - UFRN**. Disponível em: <https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/pesquisa/consulta_bolsistas.jsf?aba=p-pesquisa>. Acesso em: novembro de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Programa de Pós-Graduação em Geografia - GEOPROF - (CERES/CCHLA)**. Disponível em: <<https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=9110>>. Acesso em: : novembro de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Programa de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia - Mestrado e Doutorado Acadêmicos**. Disponível em: <<https://cchla.ufrn.br/ppge/>>. Acesso em: novembro de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Programa de Pós-Graduação em Geografia - CERES**. Disponível em: <<https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=30030>>. Acesso em: novembro de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) - Planejamento Institucional**. Disponível em: <https://proplan.ufrn.br/pagina.php?alias=a_ori_ppr>. Acesso em: novembro de 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA GERAL - CERES

PARECER Nº 837/2024 - CERES-SEC (18.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caicó-RN, 26 de fevereiro de 2024.

O processo 23077.174064/2023-52 trata do Plano Trienal do Departamento de Geografia do CERES-UFRN (DGC), vigência 2024-2026. Inicialmente, o Plano Trienal elaborado pela Comissão Departamental foi aprovado em Plenária e submetido a avaliação e emissão de parecer por parte da CPDI/PROPLAN, conforme previsão do art. 12 da Resolução Normativa nº 11/2022 - CGE. Com o retorno e devidas sugestões de alterações, o Plano foi novamente submetido ao Pleno, aprovado e encaminhado a este Conselho. Após análise, por atender a referida Resolução Normativa, sou de parecer favorável à sua aprovação.

(Assinado digitalmente em 27/02/2024 17:53)

JOEL CARLOS DE SOUZA ANDRADE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DHC (18.27)

Matrícula: ###143#8

Processo Associado: 23077.174064/2023-52

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **837**, ano: **2024**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **26/02/2024** e o código de verificação: **70516c894f**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA GERAL - CERES

CERTIDÃO Nº 2/2024 - CERES-SEC (18.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caicó-RN, 26 de fevereiro de 2024.

Certificamos para os fins necessários que o parecer emitido por Joel Carlos de Souza Andrade foi aprovado unanimemente na 1ª Sessão Ordinária do CONSEC do CERES em 2024, realizada em 23 de fevereiro.

(Assinado digitalmente em 26/02/2024 15:09)

DIEGO SALOMAO CANDIDO DE OLIVEIRA SALVADOR

DIRETOR

CERES (18.00)

Matrícula: ###041#7

(Assinado digitalmente em 26/02/2024 15:48)

MILENA JEIMISSA DE LIMA SOUSA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

CERES/CAICO (18.04)

Matrícula: ###583#9

Processo Associado: 23077.174064/2023-52

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 2, ano: 2024, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: 26/02/2024 e o código de verificação: **1c95af378e**