



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



## OFERTA DE DISCIPLINAS - 2013.1

### ALUNOS ESPECIAIS

#### 1) LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES

<u>Disciplina:</u>	PPE0800 - Seminário: Interação Verbal em Sala de Aula		
<u>Ementa:</u>	Concepção dialógica de linguagem. Concepção de enunciado concreto. O texto nas Ciências Humanas. As contribuições do círculo de Bakhtin para a pesquisa em educação.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Denise Maria de Carvalho Lopes Prof. Dr. Jefferson Fernandes Alves		
<u>Dia:</u>	quarta-feira	<u>Início:</u>	27 de fevereiro
<u>Horário:</u>	14h às 17h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	10 (dez) vagas.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0104 - Seminário: Educação de Pessoas com Necessidades Especiais I		
<u>Ementa:</u>	Estudo sobre a educação de pessoas com necessidades especiais, numa perspectiva histórica, filosófica e legal. Reflexão sobre a reorganização dos limites e das estruturas da educação especial e regular, com base em novos paradigmas. Reflexão crítica da inclusão/ integração na realidade brasileira.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Lúcia de Araújo Ramos Martins Profa. Dra. Débora Regina de Paula Nunes		
<u>Dia:</u>	quarta-feira	<u>Início:</u>	27 de fevereiro
<u>Horário:</u>	08h30min às 11h30min		
<u>Local:</u>	Sala H4 - Setor I		
<u>Alunos Especiais:</u>	5 (cinco) vagas.		

#### 2) LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS

<u>Disciplina:</u>	PPE0234 - SEMINÁRIO: TÓPICOS DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA		
<u>Ementa:</u>	Leitura e discussão de textos de História da Ciência e de Filosofia da Ciência. Epistemologia e a pesquisa em ensino de ciências. Contribuições da História e da Filosofia da Ciência para o ensino de ciências.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	André Ferrer P. Martins		
<u>Dia:</u>	quarta-feira	<u>Início:</u>	27 de fevereiro
<u>Horário:</u>	14h às 17h		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	5 (cinco) vagas.		

### 3) LINHA DE PESQUISA: ESTRATÉGIAS DE PENSAMENTO E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

<u>Disciplina:</u>	PPE0552 - ATELIÊ DE PESQUISA: Complexidade e Educação		
<u>Ementa:</u>	O ateliê tem por objetivo expor e discutir o estado da arte dos estudos em complexidade, com vistas a construir um mapa epistemológico das principais noções atinentes ao pensamento complexo e a reforma do pensamento no âmbito dos processos educacionais.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria da Conceição Xavier de Almeida		
<u>Dia:</u>	terça-feira	<u>Início:</u>	11 de março
<u>Horário:</u>	14h às 17h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	5 (cinco) vagas.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0550 - ATELIÊ DE PESQUISA: Estratégias do Pensamento e Construção do Conhecimento		
<u>Ementa:</u>	Este ateliê articula-se à pesquisa bibliográfica do Projeto interinstitucional "O pensamento de Paulo Freire na educação brasileira: análise de sistemas de ensino a partir da década de 1990 - subprojeto UFRN (2013-2015)", financiado pelo CNPq e coordenado pela PUC/SP. Serão apresentados e estudados os instrumentos de análise que serão aplicados a teses, dissertações e projetos de pesquisa sobre essa temática.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marta Maria C. A. Pernambuco		
<u>Dia:</u>	sexta-feira	<u>Início:</u>	01 de março
<u>Horário:</u>	15h às 18h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Observação:</u>	Os alunos devem conhecer a obra de Paulo Freire, tendo lido, no mínimo, o livro Pedagogia do Oprimido para participar da disciplina. Terão prioridade aos alunos que participaram das atividades da PPE 0551 Ateliê de Pesquisa: Práticas educativas em movimento.		
<u>Alunos Especiais:</u>	10 (dez) vagas.		

### 4) LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

<u>Disciplina:</u>	PPE0223 - Seminário: Abordagem Teórico-Metodológica das Representações Sociais		
<u>Ementa:</u>	Estudo das principais abordagens teórico-metodológicas das representações sociais, suas raízes epistemológicas, articulações no campo das Ciências e da Cultura e implicações para a pesquisa em Educação. Principais aplicações no contexto brasileiro e da UFRN, com ênfase à perspectiva sócio-genética, relação entre representações sociais e resistência, bem como com a praxiologia.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Elda Silva do Nascimento Melo Profa. Dra. Erika dos Reis Gusmão Andrade		
<u>Dia:</u>	quinta-feira (quinzenal)	<u>Início:</u>	28 de fevereiro
<u>Horário:</u>	09h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	10 (dez) vagas.		

## 5) LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, PRÁTICAS SÓCIO EDUCATIVAS E USOS DA LINGUAGEM

<u>Disciplina:</u>	PPE0714 - Seminário: Cultura, História e Memória III		
<u>Objetivos:</u>	Interfaces entre cultura, história e memória. Ênfase nas principais concepções e respectivos aportes teórico-metodológicos produzidos pelas modernas correntes historiográficas. Produção, difusão e aplicabilidade do conhecimento histórico na Educação.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marlúcia Menezes de Paiva		
<u>Dia:</u>	terça-feira	<u>Início:</u>	26 de fevereiro
<u>Horário:</u>	08h às 11h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	5 (cinco) vagas.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0762 - Ateliê de Pesquisa: Gênero, Educação e Literatura II		
<u>Objetivos:</u>	Análise de questões referentes à educação, gênero história e literatura como fonte de pesquisa. A educação no Brasil, principalmente no Rio Grande do Norte.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria Arisnete Câmara de Moraes		
<u>Dia:</u>	quinta-feira	<u>Início:</u>	28 de fevereiro
<u>Horário:</u>	9h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	15 (quinze) vagas.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0700 - Seminário: Tendência do Pensamento e das Práticas Culturais		
<u>Objetivos:</u>	A disciplina propõe um exame do significado político do projeto educacional de Rousseau no Êmile, a partir do quadro de compreensão da distinção conceitual entre "estado natural" e "estado civil", e da educação como instância e forma de mediação entre as ordens distintas. Trata especificamente do hipóstasiamento das ordens natural e civil presente no princípio de "educar segundo a natureza", salientando o caráter da formação humana nos diferentes níveis do homem, do indivíduo e do cidadão em torno dos dispositivos de governo de si e dos outros.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. Antonio Basílio N. T. de Menezes		
<u>Dia:</u>	segunda-feira	<u>Início:</u>	04 de março
<u>Horário:</u>	08h às 10h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	10 (dez) vagas.		

## 6) LINHA DE PESQUISA: POLÍTICA E PRÁXIS DA EDUCAÇÃO

<u>Disciplina:</u>	PPE0600 - Seminário: Estado e Políticas Educacionais		
<u>Objetivos:</u>	Teorias do Estado com destaque para as diferentes concepções de pensamento. Concepção de estado na atualidade e a repercussão nas políticas educacionais.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Luciane Terra dos Santos Garcia		
<u>Dia:</u>	quarta-feira	<u>Início:</u>	27 de fevereiro
<u>Horário:</u>	08h30min às 11h30min		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	5 (cinco) vagas.		

## 7) LINHA DE PESQUISA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CURRÍCULO

<u>Disciplina:</u>	PPE0229 - Seminário: Análise Compreensiva do Discurso		
<u>Objetivos:</u>	Abordagem metodológicas na análise compreensiva do discurso por meio da metodologia da Entrevista Compreensiva. Conceitos e habilidades relativos a análises como interpretação dos discursos orais.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Rosália de Fátima e Silva		
<u>Dia:</u>	quinta-feira	<u>Início:</u>	28 de fevereiro
<u>Horário:</u>	09h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	5 (cinco) vagas.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0161 - ATELIÊ DE PESQUISA: SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS I		
<u>Ementa:</u>	Estudo de práticas e abordagens curriculares contemporâneas na Educação do Jovem e do Adulto: aprendizagens, saberes, identidades e necessidades educacionais, interculturalidade, dialogicidade, mundo do trabalho. Análise das relações entre EJA, Educação Permanente, Educação Popular e Educação ao Longo da vida.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. Alessandro Augusto de Azevedo Profa. Dra. Marisa Narcizo Sampaio Profa. Dra. Rosa Aparecida Pinheiro		
<u>Dia:</u>	terça-feira	<u>Início:</u>	26 de fevereiro
<u>Horário:</u>	09h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	10 (dez) vagas.		