



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**Curso de Odontologia**

---

# **Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte**

**Natal/RN**

2015

Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Centro de Ciências da Saúde  
Curso de Odontologia

Reitora:

***Ângela Maria Paiva Cruz***

Pró-Reitora de Graduação:

***Maria das Vitórias Vieira de Almeida***

Diretor do Centro de Ciências da Saúde:

***Henio Ferreira de Miranda***

Coordenador do Curso de Odontologia

***Pedro Alzair Pereira da Costa***

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Odontologia:

***Alex José Souza dos Santos***

***Angelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira***

***Bruno César de Vasconcelos Gurgel***

***Fábio Roberto Dametto***

***Luiz Roberto Augusto Noro***

***Maria do Socorro Feitosa Alves***

***Maria Cristina dos Santos Medeiros***

***Pedro Alzair Pereira da Costa***

***Roseana de Almeida Freitas***

## **Sumário**

---

<b>1. Introdução</b>	04
1.1. Histórico do curso e seus currículos	04
1.2. Diagnóstico atual e processo de construção do projeto	05
<b>2. Objetivo do Curso</b>	12
<b>3. Justificativa</b>	12
<b>4. Organização Curricular</b>	14
4.1. Apresentação do Curso	14
4.2. Perfil do egresso	15
4.3. Competências e habilidades	15
4.3.1. Gerais	15
4.3.2. Específicas	17
4.4. Metodologia	19
4.4.1. Organização da Matriz curricular	19
4.4.2. Princípios que regem a matriz curricular	20
4.4.3. Estágio curricular supervisionado	23
4.4.4. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	24
4.4.5. Flexibilização do currículo	24
4.4.6. Avaliação da aprendizagem do aluno	25
4.4.7. Orientação Acadêmica	28
4.5. Estrutura curricular	28
<b>5. Recursos humanos</b>	40
<b>6. Infraestrutura física</b>	40
6.2.1. Salas de aula	40
6.2.2. Laboratórios de Ensino	41
6.2.3. Clínicas	41
6.2.4. Espaços administrativos	43
6.2.5. Bibliotecas	43
<b>7. Sistemática de Avaliação do Projeto Pedagógico</b>	44
<b>8. Bibliografia e Referências</b>	47

Anexos

## **1. Introdução**

### **1.1. Histórico do Curso e seus currículos**

O Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) teve sua origem com a criação da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal, pelo Decreto Estadual nº 682, de 03/02/1947. Em 06 de dezembro de 1948, o governo federal concede autorização oficial para o funcionamento das duas Faculdades por meio do Decreto nº 25.973, embora desde o ano anterior a primeira turma já estivesse com o curso em andamento (Anexo 1). No ano de 1951, a Faculdade diplomava a sua primeira turma de Cirurgiões-Dentistas e Farmacêuticos e, no ano seguinte, mediante o Decreto nº 31.209, de 29/07/1952, o curso é devidamente reconhecido pelo governo federal. Incorporada à Universidade Federal do Rio Grande do Norte pela lei estadual nº 2.307, de 26/06/1958, a Faculdade de Farmácia e Odontologia, com a federalização da Universidade pela Lei nº 3.849, de 18/12/1960, foi desmembrada em duas unidades independentes, a Faculdade de Odontologia e a Faculdade de Farmácia (Anexo 2) A partir da Reforma Universitária de 1968, implantada pela Lei 5.540 de 28/11/1968, as Faculdades deixaram de existir, passando a vigorar o sistema de cursos, departamentos e centros. O curso de Odontologia passou, então, a fazer parte do Centro de Ciências da Saúde da UFRN.

Desde a sua criação, o curso passou por diversas propostas curriculares. Na primeira estrutura, o curso foi programado para oito semestres, num total de 210 créditos (3.450 horas) distribuídos em 36 disciplinas. Na segunda proposta curricular, o tempo para integralização do curso passa para cinco anos (10 semestres), totalizando 205 créditos (3.465 horas) em 42 disciplinas. No início dos anos 1980 é implantado o currículo que esteve em vigor até 2006, onde o tempo mínimo do curso passa para nove semestres, numa carga horária total de 3.795 horas (231 créditos) organizado em 43 disciplinas. O currículo atual iniciou-se em 2006 e traz como grandes avanços a integração de componentes curriculares, em especial na área clínica, além de incorporar outros componentes previstos nas

Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de graduação em Odontologia (Anexo 3), sobretudo relacionados à formação direcionada ao Sistema Único de Saúde, ao trabalho de conclusão de curso (TCC) e atividades complementares. O currículo vigente preconiza o tempo mínimo do curso para nove semestres, com uma carga horária 4.350 horas, equivalente a 290 créditos, distribuídos em disciplinas obrigatórias, disciplinas optativas, estágios, atividades integradoras de formação, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso.

## **1.2. Diagnóstico atual e o processo de construção do projeto**

A despeito de contar com contingente de cirurgiões-dentistas (CD) considerado adequado do ponto de vista quantitativo, o Brasil apresenta grande desigualdade na distribuição desses profissionais em todo o território nacional. Segundo dados do censo nacional do IBGE (2010) e do Conselho Federal de Odontologia (2014) a Região Nordeste contempla 30% da população brasileira, entretanto, concentra menos de 15% dos cirurgiões-dentistas, enquanto a Região Sudeste, na qual vivem 43% dos brasileiros, responde por 62% de todos os cirurgiões-dentistas do país. Apesar dos avanços nos últimos anos, estas desigualdades ainda refletem as disparidades socioeconômicas as quais estão presentes no território brasileiro, o que pode ser constatado especialmente por dados referentes à educação, renda, saneamento e morbimortalidade. Apesar do aumento significativo de postos de trabalho em serviços públicos odontológicos no Brasil, o acúmulo secular de necessidades em saúde bucal impõe a busca de melhores respostas para o quadro epidemiológico ainda bastante precário, especialmente dos adultos e idosos brasileiros. Para os adultos, a necessidade de algum tipo de prótese ocorre em 68,8% dos casos, sendo que a maioria (41,3%) é relativa à prótese parcial em um maxilar. Em 1,3% dos casos, há necessidade de prótese total em pelo menos um maxilar. Em idosos de 65 a 74 anos, 23,9% necessitam de prótese total em pelo menos um maxilar e 15,4% necessitam de prótese total dupla, ou seja, nos dois maxilares (Brasil, 2012).

A formação odontológica, especialmente com o advento das DCN (2002), sinaliza para a necessidade de um profissional comprometido com a saúde da população em seus mais diversos aspectos, pautada em princípios éticos e tendo a promoção da saúde como paradigma. Na perspectiva pedagógica, sinaliza para a aprendizagem mediada por metodologias pedagógicas ativas, centradas no aluno, com foco em problemas, além de abordagem transdisciplinar e multiprofissional. Do ponto de vista do trabalho, busca focar em competências gerais e específicas amplas que incluam o Sistema Único de Saúde como campo privilegiado da formação.

Tais diretrizes foram fruto de ampla discussão e surgiram como necessidade a partir da publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20/12/1996), apontando para a concepção na formação a partir do perfil desejável de egresso profissional, com a aprendizagem baseada em competências e habilidades gerais e específicas. A partir da implantação do currículo em 2006, a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Currículo reuniu-se sistematicamente, com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) para discussões a respeito de possíveis adequações na estrutura curricular vigente. Posteriormente, essa comissão passa a constituir, em 31/08/2012, o Núcleo Docente Estruturante (NDE).

O currículo atual, apesar de discutido a partir do advento das Diretrizes Curriculares Nacionais, apresenta limitações que estimularam o NDE a promover várias atividades visando diminuí-las a partir da proposta da nova estrutura curricular. Dentre estas limitações, destacam-se:

1. Grande quantidade de disciplinas do ciclo básico, ofertadas por sete departamentos, além do Departamento de Odontologia (DOD). No total, o curso oferece disciplinas de departamentos de três diferentes Centros Acadêmicos: Centro de Ciências da Saúde (CCS), Centro de Biociências (CB) e Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA). Estas disciplinas, por serem ofertadas a vários cursos da área da saúde, apresentam em sua abordagem, limitada contextualização em relação à Odontologia. Além disso, por estarem em diferentes Departamentos,

não se complementam ou se articulam, mantendo a característica eminentemente disciplinar.

2. Poucas áreas verdes na estrutura curricular, dificultando o desenvolvimento de atividades para além das disciplinas. Assim, apesar da previsão de atividades complementares (monitoria, extensão, pesquisa e estágio) não existe disponibilidade de horário para o aluno desenvolvê-las, ficando seu cumprimento mais atrelado à necessidade para integralização curricular do que para o possível benefício trazido na formação por esta estratégia.

3. Limitada articulação com os serviços públicos de saúde, tanto na perspectiva da construção e gestão do SUS como seu papel na aprendizagem da clínica e da realidade social.

4. Apesar da integração da área clínica, a orientação ainda tem acentuada relação com a especialidade na qual o professor tem formação. Com isso, a orientação acaba sendo mais direcionada para a supervisão relativa a habilidade motora, para desenvolvimento do procedimento clínico, do que na relação teoria-prática entre as diversas áreas de conhecimento ou nas atitudes do aluno frente ao paciente.

5. Avanços na área pedagógica ainda carecem de maior aprofundamento pelos docentes em relação a abordagens que permitam formação baseada em problemas, compreensão da importância do aluno como sujeito da aprendizagem, desenvolvendo a perspectiva da educação permanente, assim como na proposição de processos avaliativos centrados na aprendizagem.

6. Poucos mecanismos para escuta qualificada ao paciente, limitando sua contribuição na formação do aluno apenas a partir de sua situação clínica, levando à passividade do paciente e a perda de oportunidade única do aprendizado humanizado e comprometido com o próximo.

7. As ausências do Serviço de Triagem e Acolhimento e do prontuário eletrônico dificultam a organização do curso como prestador de serviço e a identificação de situações mais coerentes com o estágio de desenvolvimento do aluno, o que

contribuiria para uma melhor compreensão do acolhimento e atendimento humanizado, planejamento do caso de cada paciente, além da articulação com a central de regulação do SUS do Rio Grande do Norte.

8. Falta de definição do curso como espaço de excelência na definição de políticas públicas de saúde bucal no estado do Rio Grande do Norte, assim como referência para os agravos de maior complexidade (pacientes com necessidades especiais, pacientes com fissuras labiais e palatinas, pacientes com necessidade de prótese buco-maxilo-facial, entre outros).

9. Estrutura de pronto-atendimento com funcionamento apenas nos horários acadêmicos, incoerente com o papel social de um curso de Odontologia.

10. Pouca participação e valorização dos funcionários no processo formativo dos alunos, com reduzida compreensão destes sobre seu papel na construção coletiva do conhecimento.

Visando aprofundar a discussão sobre estas limitações, uma primeira iniciativa foi originada no desenvolvimento do projeto de Ações Integradas intitulado “Reconstruindo o Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia da UFRN” para o qual foram selecionados três alunos de graduação, com a missão de buscar alternativas que permitissem uma melhor articulação entre os componentes curriculares das várias áreas de conhecimento, a partir de metodologias ativas de aprendizagem, articulando ações de ensino, pesquisa e extensão, cumprindo tanto a exigência da articulação destas dimensões de forma indissociável, quanto permitindo uma maior flexibilização curricular.

Em maio de 2012, por iniciativa da coordenação do Curso de Odontologia é realizada atividade com os professores Maria Celeste Morita, presidente da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO) e Lino Costa da Comissão de Avaliação do Sistema ARCUSUL de Acreditação de cursos de Odontologia, com a perspectiva de discutir com o corpo docente e discente do curso de Odontologia da UFRN a importância da introdução de mudanças curriculares, da avaliação de percurso, compreensão do contexto em que as diretrizes foram concebidas e a

convergência entre as políticas de educação e saúde. A partir desta atividade foram desencadeadas oficinas pedagógicas articuladas pelos participantes do Projeto de Ações Associadas “Reconstruindo o currículo integrado de Odontologia da UFRN”.

Como estratégia para desenvolvimento do componente “ensino” do referido projeto, são propostas cinco rodas de discussão sobre o projeto pedagógico que procurassem envolver professores, alunos de graduação, alunos de pós-graduação e egressos do curso de Odontologia da UFRN. Em 31 de agosto de 2012, a primeira roda de discussão teve como principal ponto a definição sobre a necessidade de se estabelecer os procedimentos necessários para a formação de um bom profissional generalista. Na roda de discussão de 14 de setembro, houve participação significativa de professores, alunos e egressos, numa estratégia que permitiu identificar alguns elementos fundamentais para se propor uma nova estrutura curricular. Uma das principais conclusões da atividade foi que a falta de integração das disciplinas do ciclo básico com a prática clínica compromete boa parte da carga horária do currículo, numa fase em que o aluno está ingressando no curso e acaba trazendo pouca contribuição para a formação do aluno.

Buscando identificar alternativas para possíveis desenhos de currículo, em 28 de setembro foram apresentadas duas propostas que visavam estimular professores e alunos para compreender a importância da integração de conhecimentos, tendo como referência as competências e habilidades gerais e específicas previstas na formação do cirurgião-dentista.

Considerando a necessidade de aprofundamento científico sobre princípios pedagógicos para construção de currículos na área da saúde e conhecer outras experiências, foi realizada uma oficina pedagógica com o prof. Rui Souza (professor do curso de Medicina da Universidade Federal de Roraima), referência nacional na discussão de desenho de currículo e processo de avaliação. A atividade realizada no dia 26 de outubro contou com ampla participação de professores e alunos, servindo como ferramenta para identificar a importância de ações permanentes para o desenvolvimento docente.

A quinta roda de discussão ocorreu em 23 de novembro de 2012 e depois de ampla discussão sobre a necessidade de um enfoque mais efetivo sobre o processo de construção curricular, foi definido, em articulação com o DOD, um espaço permanente de desenvolvimento das Oficinas Pedagógicas previamente às plenárias ao longo dos anos de 2013 e 2014.

A partir daí foi papel do Núcleo Docente Estruturante (NDE) assumir esta discussão e realizar sistematicamente oficinas e atividades com a participação da quase totalidade dos professores do Departamento de Odontologia, em articulação com o Projeto de Ações Integradas “Currículo integrado em Odontologia: articulando ensino, pesquisa e extensão” as quais se seguem:

1ª Oficina: 1º de fevereiro/2013: Apresentação da Minuta do Regimento da Graduação da UFRN, recém-alterada na época.

2ª Oficina: 4 de março/2013: Atividade sobre percepção professores, alunos e egressos em relação ao atual projeto pedagógico.

3ª Oficina: 23 de abril/2013: Visão sobre os programas de curso e ementas dos componentes curriculares atuais.

4ª Oficina: 8 de maio/2013: Discussão sobre a articulação dos componentes do ciclo básico ao ciclo profissionalizante.

5ª Oficina: 6 de junho/2013: Discussão das ementas de todas as disciplinas do básico.

6ª Oficina: 5 de agosto/2013: Apresentação de proposta preliminar dos componentes curriculares do ciclo básico e definição dos eixos para ações no DOD.

7ª Oficina: 2 de outubro/2013: Proposta preliminar dos 3º, 4º e 5º períodos; proposta da triagem / acolhimento e envolvimento das áreas de conhecimento do ciclo profissionalizante.

8ª Oficina: 7 de novembro/2013: Apresentação de possíveis desenhos de currículo, a partir de princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais e perfil do corpo docente do DOD.

9ª Oficina: 4 de dezembro/2013: Apresentação das propostas sinalizadas por egressos do Curso de Odontologia da UFRN.

10ª Oficina: 17 de dezembro/2013: Balanço geral das Oficinas Pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano 2013.

11ª Oficina: 3 de fevereiro/2014: Discussão das áreas de conhecimento

12ª Oficina: 11 de março/2014: Discussão das áreas de conhecimento

13ª Oficina: 2 de abril/2014: Discussão das áreas de conhecimento

14ª Oficina: 19 de maio/2014 (NDE): Rediscussão sobre perfil do egresso, articulada às propostas das áreas de conhecimento.

15ª Oficina: 6 de junho/2014: Preparação da Oficina para apresentação da Proposta Preliminar da nova Estrutura Curricular do Curso de Odontologia da UFRN.

16ª Oficina: 6, 7, 8 de Agosto/2014: Apresentação e Discussão da Proposta Preliminar da nova Estrutura Curricular com corpo docente e discente do Curso de Odontologia da UFRN.

A partir das Oficinas, foram realizadas atividades com os professores a partir dos componentes curriculares definidos, com as devidas cargas horárias. Foi solicitado pelo NDE que cada área identificasse, a partir das definições preliminares, os projetos de ensino para os componentes curriculares. Em 2015, o NDE coordenou discussões sobre o processo de integração horizontal dos diversos componentes curriculares propostos e consolidação da nova estrutura.

---

## **2. Objetivo do Curso**

---

A Odontologia é uma profissão que se apropriou da tarefa de cuidar das estruturas bucais, sem perder o sentido integral do ser humano inserido na sociedade. Essa compreensão da especificidade da prática odontológica aliada ao reconhecimento de sua indissociabilidade das práticas de atenção à saúde deverá nortear a formação do profissional de Odontologia.

Neste sentido, o objetivo do curso é formar profissionais com conhecimento científico, técnico e humanístico na área, compatíveis com as exigências do mercado de trabalho e da sociedade brasileira, com competência para lidar com os problemas relativos ao processo saúde-doença bucal, considerando o contexto político, cultural, econômico e ambiental.

## **3. Justificativa**

---

A necessidade de superar as fragilidades constatadas no currículo vigente, a demanda pela formação de profissionais para atender as reais necessidades da população, as recomendações apresentadas no Relatório Final da III Conferência Nacional de Saúde Bucal e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Odontologia constituem as bases norteadoras do presente Projeto Político Pedagógico do Curso de Odontologia da UFRN.

Como o projeto está em processo de constante aperfeiçoamento, a busca pela superação das deficiências será contínua, considerando o contexto histórico que as determinam. Trata-se, pois, de encará-lo como um processo, objeto de constantes avaliações.

Um primeiro aspecto importante é que este projeto deve estar pautado na defesa da Universidade Pública enquanto patrimônio e conquista da sociedade. Deve, em princípio, expressar a liberdade e a autonomia das instituições públicas de

ensino superior que, ao mesmo tempo, devem ser revestidas de uma função social muito clara, que é proporcionar produção de conhecimento e formar profissionais voltados para a construção de uma sociedade mais justa. Além da perspectiva política e social, é importante considerar o compromisso do curso com a preservação dos aspectos culturais, nacional e local, assim como os cuidados relativos ao meio ambiente onde são desenvolvidas as atividades acadêmicas.

No que diz respeito aos aspectos específicos do curso de Odontologia, esta proposta deve buscar suas bases na pedagogia crítica e se pautar nos princípios da multi, inter e transdisciplinaridade, da flexibilização e da formação humanística e ética dos profissionais.

Conforme previsto nas DCN, este projeto visa formar profissionais voltados para o Sistema Único de Saúde, reforçando seu caráter de política de Estado, reconhecendo seu papel de orientador da formação em saúde, além de fomentar a articulação ensino-serviço.

## 4. Organização Curricular

### 4.1. Apresentação do curso

A proposta de currículo contemplada neste Projeto Pedagógico prevê como carga horária necessária para integralização do curso um total de 4.350 horas (290 créditos), com duração de 5 anos, correspondendo a, no mínimo, 10 semestres e, no máximo, 15 semestres. São oferecidas anualmente 80 vagas, sendo 40 por semestre, ou seja, duas entradas anuais, funcionando em período integral (turnos matutino e vespertino). O acesso ao curso se dá por meio de formas regulares e especiais conforme previsto no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

O curso tem em sua estrutura, componentes curriculares obrigatórios ofertados por 5 departamentos pertencentes a dois centros acadêmicos (Centro de Ciências da Saúde e Centro de Ciências Biológicas), conforme se observa no quadro a seguir (Quadro 1). O número de professores envolvidos nos componentes ofertados é variável em função do semestre, estando estes dados sempre disponíveis no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Quadro 1. Número de componentes curriculares obrigatórios ofertados segundo centro e departamento.

<b>Centro</b>	<b>Departamento</b>	<b>Nº componentes curriculares</b>
Centro de Biociências (CB)	Morfologia	1
	Fisiologia	1
	Biofísica e Farmacologia	1
Centro de Ciências da Saúde (CCS)	Saúde Coletiva	2
	Odontologia	32
	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

## 4.2. Perfil do egresso

Em consonância com o perfil apontado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, o cirurgião-dentista egresso do curso de Odontologia da UFRN terá uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, estando apto a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico; capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

## 4.3. Competência e habilidades

Durante a discussão dos componentes curriculares ao longo da construção do novo currículo, tem sido reforçada atenção às competências gerais previstas pelas DCN que devem ser desenvolvidas no aluno ao longo da graduação em todas as atividades formadoras.

---

---

### 4.3.1. Gerais

- **Atenção à saúde:** os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo.

- **Tomada de decisões:** o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- **Comunicação:** os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- **Administração e gerenciamento:** os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a ser empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;
- **Educação permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

É importante ressaltar que estas competências, como o próprio nome indica, devem nortear toda e qualquer atividade ou componente curricular presente no curso. Trata-se, pois, de um desafio, uma vez que, tradicionalmente, as disciplinas apresentavam uma única preocupação que era o desenvolvimento de habilidades técnicas relativas ao seu campo de conhecimento. Embora tais habilidades sejam importantes elas não são suficientes para a formação profissional.

#### **4.3.2. Específicas**

As competências e habilidades específicas estão também descritas nas Diretrizes Curriculares. Em sua maioria, são aprofundadas a partir dos planos de ensino das disciplinas. Para orientação da discussão da atual proposta curricular, elas foram classificadas em categorias, conforme sinalizado abaixo:

##### **Atenção integral à saúde:**

- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, de forma multi, inter e transdisciplinarmente, integrando-se em ações de promoção de saúde, prevenção de doenças, proteção e recuperação da saúde;

##### **Ética e Bioética:**

- Respeitar os princípios éticos, atuando de forma humanizada, sensibilizada e comprometida com o respeito e valorização do ser humano;
- Respeitar os preceitos legais inerentes ao exercício profissional, praticando uma odontologia baseada em princípios científicos;
- Atuar e comprometer-se com as regras dos trabalhadores da área da saúde;

##### **Pesquisa e educação continuada:**

- Desenvolver os conhecimentos do método científico tanto na elaboração e planejamento da pesquisa quanto no âmbito da análise e interpretação de dados das investigações clínica, experimental e epidemiológica;

- Participar de estudos que identifiquem em ambos os níveis, individual e coletivo, as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Comprometer-se com a educação continuada, acompanhando e incorporando inovações científicas e tecnológicas no exercício da profissão;

#### **Comunidade e saúde coletiva:**

- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, reconhecendo-a como uma forma de participação e contribuição social e promover esforços educacionais para prevenção de doenças bucais;
- Atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas, de acordo com as necessidades globais da comunidade e baseando-se em evidências epidemiológicas;
- Planejar e administrar serviços e recursos de saúde;
- Acompanhar, discutir e opinar sobre as diretrizes de "Políticas de Saúde";

#### **Comunicação e trabalho em equipe:**

- Comunicar-se adequadamente considerando as características culturais, psicológicas, sociais e do meio ambiente do paciente/comunidade;
- Comunicar-se e trabalhar efetivamente com os demais trabalhadores da área da saúde, assim como grupos e organizações relevantes;
- Trabalhar em equipes de saúde bucal atuando como agente de promoção de saúde;

### **Diagnóstico e tratamento:**

- Colher, observar e interpretar dados por meio do entendimento crítico de princípios diagnósticos e terapêuticos que possibilitem o exercício profissional fundamentado em evidências científicas;
- Planejar os procedimentos adequados para investigação, prevenção, tratamento e controle de distúrbios buco-maxilo-faciais e desenvolver assistência odontológica individual e coletiva.

Ainda de acordo com as Diretrizes Curriculares, “a formação do Cirurgião Dentista deverá contemplar o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe”.

## **4.4. Metodologia**

### **4.4.1. Organização da Matriz curricular**

A matriz curricular foi organizada tendo como eixos norteadores as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN. Os componentes curriculares foram elaborados na perspectiva de desenvolver no discente as competências e habilidades necessárias à formação de um cirurgião-dentista generalista, capaz de atender às demandas da maioria da população.

Em relação ao Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, procurou-se seguir, dentre outros requisitos, os princípios de flexibilização curricular e minimização da carga horária exigida. Assim, buscando-se resolver uma fragilidade do currículo anterior, no tocante a disponibilidade de horários do discente para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, foi priorizada a criação de “áreas verdes” em todos os semestres, fundamentais para uma maior flexibilização, permitindo ao aluno escolher os componentes curriculares optativos e atividades complementares necessárias para a integralização do curso.

Dessa forma, a construção da estrutura curricular aliou estratégias de uma organização dinâmica do conhecimento, acrescentando habilidades e competências de modo lógico e de complexidade crescente. Neste sentido, a estruturação das áreas e das disciplinas tenta obedecer a um princípio de integração horizontal e vertical.

Do ponto de vista da organização dos conteúdos básicos e profissionalizantes, procurou-se articular os conhecimentos relativos ao estudo do homem, das doenças e da sociedade com as práticas coletivas e individuais de atenção à saúde. Dessa forma, buscou-se uma maior integração dos conteúdos ministrados nos componentes curriculares da área básica direcionando-os para a formação de um cirurgião-dentista.

Os conteúdos da matriz curricular contemplam as áreas das Ciências Biológicas e da Saúde, das Ciências Humanas e Sociais e das Ciências Odontológicas, distribuídos de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2. Distribuição da carga horária dos componentes curriculares obrigatórios de acordo com a área de conhecimento.

Área	Disciplinas/ Atividades	Carga Horária	% Carga Horária
Ciências Biológicas e da Saúde	04	540	14,8
Ciências Humanas e Sociais	09	645	17,7
Ciências Odontológicas	24	2460	67,5
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>3645</b>	<b>100,0</b>

#### 4.4.2. Princípios que regem a Matriz Curricular

A partir do entendimento de que um Projeto Pedagógico não deve ser exclusivamente centrado no ensino, buscou-se na construção da matriz curricular, a indissociabilidade entre as dimensões ensino, pesquisa e extensão na perspectiva de desenvolver no aluno uma atitude reflexiva e problematizadora que lhe permita

ser produtor de conhecimento. Dessa forma, espera-se que o comportamento investigativo ocorra tanto nas atividades dentro como fora da sala de aula, com a participação do aluno em: a) projetos de pesquisa; b) projetos e/ou atividades de extensão; c) atividades de monitoria; d) atividades de assistência clínica; e) domínio de língua estrangeira. Nesse sentido, a indissociabilidade ocorrerá na medida em que as dimensões ensino, pesquisa e extensão serão desenvolvidas como parte das atividades curriculares previstas no curso tendo sua carga horária e avaliação computadas nos componentes curriculares envolvidos.

Outro aspecto que reforça o caráter integrador do projeto pedagógico ocorre na articulação da graduação com a pós-graduação. O envolvimento dos alunos da graduação em projetos vinculados às diversas bases de pesquisa ligadas aos Programas de Pós-graduação em Saúde Coletiva e Patologia Oral revela ganhos notáveis no aprimoramento da qualidade acadêmica em relação ao processo ensino-aprendizagem e a aproximação com a investigação científica. Em contrapartida, a participação dos alunos de pós-graduação em atividades de estágio a docência (acompanhamento e/ou participação em disciplinas teóricas, atividades práticas laboratoriais ou clínicas) auxilia na formação docente dos alunos da pós-graduação.

As atividades teóricas e práticas presentes no curso fazem parte de toda a formação do cirurgião-dentista de forma integrada e interdisciplinar. Para tanto é estimulada a implementação de metodologias no processo ensinar-aprender que estimulem o aluno a refletir sobre a realidade social visando desenvolver as competências, habilidades e atitudes no contexto da integralidade da atenção, da humanização, da assistência e do trabalho em equipe. Isto se pauta nos princípios da multi e interdisciplinaridade, da flexibilização e da formação humanística e ética dos profissionais, conforme as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).

As metodologias utilizadas devem priorizar os princípios pedagógicos da Escola crítica, com uma abordagem problematizadora, a qual estabelece o papel do orientador como facilitador do processo ensino-aprendizagem e compreende o aluno como sujeito ativo do referido processo. Preconiza-se a utilização de diversos

cenários de aprendizagem, como as Unidades Básicas de Saúde, clínicas de ensino, laboratórios interdisciplinares, espaços sociais, entre outros, explorando a observação da realidade, reflexões e teorização, para compreender esta mesma realidade.

Nos diversos cenários de aprendizagem, o aluno tem oportunidade de exercitar habilidades e desenvolver atitudes participando das ações programadas para aprender a trabalhar em grupo; vivenciar a realidade; selecionar e trabalhar um problema identificado e discutido com a comunidade, numa programação que contemple atividades sequenciadas que se realizarão ao longo do semestre.

Partindo da compreensão de que a interdisciplinaridade é um princípio fundamental para a construção de um currículo que objetiva formar um profissional integral, generalista, capaz de responder às reais demandas da maioria da população, tomou-se como desafio, nesse novo Projeto Pedagógico, consolidar o processo de integração iniciado no currículo anterior, o qual buscou romper com o isolacionismo comum nas estruturas curriculares baseadas em disciplinas. Esse processo se deu com a criação de clínicas integradas de complexidade crescente a partir do 4º período, as quais constituem a fusão de áreas do conhecimento afins reforçando o caráter integrador, multiprofissional e interdisciplinar do curso.

Na atual proposta, buscou-se essa integração já a partir do 1º período mediante a criação do componente curricular Morfologia Humana Aplicada a Odontologia o qual representa uma visão interdisciplinar das áreas de anatomia, histologia e embriologia. Este componente dará uma formação básica da organização macro e microscópica dos tecidos fundamentais e dos órgãos do corpo humano importantes para o exercício da atividade odontológica, bem como dos processos da embriogênese e do desenvolvimento humano, permitindo ao aluno identificar as estruturas anatômicas e histológicas, correlacionar com as suas funções e entender os eventuais distúrbios do desenvolvimento humano, ao mesmo tempo em que o aluno se aproxima da comunidade no componente Saúde e Cidadania.

No 2º período, o envolvimento com a comunidade e os serviços de saúde é aprofundado no componente curricular Saúde e Cidadania II, onde há uma clara aproximação com o Sistema Único de Saúde e seus princípios. Ao mesmo tempo, tem-se a integração das áreas de microbiologia, imunologia e bioquímica num mesmo componente denominado Mecanismos Biológicos das Doenças Infecciosas Bucais o qual fará uma abordagem dos processos bioquímicos, microbiológicos e imunológicos direta ou indiretamente relacionados à saúde/doença do ambiente bucal.

Dando continuidade, o componente curricular Determinantes Biológicos e Sociais das Doenças Biofilme-dependentes, no 3º período, fará uma discussão acerca do entendimento da cárie e doença periodontal como doenças socialmente determinadas e dos fatores biológicos implicados em sua etiologia, evolução e diagnóstico. Essa abordagem continua no 4º período com o componente Doenças Biofilme-Dependentes o qual contemplará também o tratamento desses agravos. Paralelamente, dá-se início às atividades pré-clínicas preparando o aluno para as clínicas integradas que iniciarão a partir do 5º período. A partir daí, as clínicas integradas avançarão de forma crescente ao longo do curso onde haverá a introdução das várias áreas de conhecimento que alicerçam a prática odontológica. Ressalta-se que a inserção de cada novo componente curricular se dará de forma a contemplar o princípio da integração horizontal permitindo uma maior otimização e articulação dos conteúdos. Da mesma forma, ao longo destes semestres, a área de Saúde Coletiva busca a partir das políticas de saúde, do referencial epidemiológico e do planejamento em saúde, inserir o aluno para aprofundar sua compreensão e perspectiva de atuação no Sistema Único de Saúde.

#### **4.4.3. Estágio Curricular Supervisionado**

O Estágio Curricular Supervisionado constitui em requisito obrigatório, em atendimento a Resolução CNE/CES nº 3, de 19/02/2002, que instituiu as DCN de Odontologia.

São definidas como atividades acadêmicas supervisionadas, desenvolvidas no ambiente de trabalho, seja público ou privado, que visam à preparação do educando

para o exercício profissional. Com o estágio, o estudante deve entrar em contato com as diferentes realidades sociais, refletindo as práticas e políticas de saúde, a realidade do mercado de trabalho e a sua própria formação como agente transformador dessa realidade.

Os estágios serão desenvolvidos nas duas modalidades, o estágio curricular obrigatório e o estágio curricular não obrigatório. A carga horária referente aos estágios obrigatórios será de 900 horas (60 créditos) o que corresponde a 20,70% da carga horária total do curso. Esses estágios estão distribuídos em 450 horas (30 créditos) de estágios intramuros e 450 horas (30 créditos) de estágios extramuros. Esse percentual encontra-se em consonância com o recomendado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

A normatização dos estágios obedecerá ao que determina o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN e a Resolução de Estágios para Discentes do Curso de Odontologia (Anexo 4).

#### **4.4.4. Trabalho de Conclusão de Curso**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade obrigatória para a integralização dos créditos e consequente colação de grau do aluno. A regulamentação do TCC está prevista pela resolução 01/2015- CCO/UFRN, constante no Anexo 5.

#### **4.4.5. Flexibilização do currículo**

As atividades de flexibilização curricular do curso são expressas na oferta de componentes optativos e atividades complementares de formação acadêmica numa proporção de 10,34% e 5,2% da carga horária total do curso, respectivamente. Nesse sentido, procurou-se ampliar a oferta de componentes curriculares optativos pertencentes a diversos campos de conhecimento. Tais componentes estão

relacionados às Ciências Humanas e Sociais, às Ciências Biológicas, à Administração, Informática, entre outras, além de componentes relacionados ao conhecimento específico da Odontologia e Saúde Coletiva, mas que não constituem o corpo específico de conhecimentos para a formação de um Cirurgião-Dentista generalista.

Já com as atividades complementares de formação acadêmica busca-se o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem, promovendo o relacionamento do estudante com a ética, a realidade social, econômica e profissional, estimula-se a educação permanente e espera-se uma aproximação do aluno com o ensino, pesquisa e extensão. As atividades complementares estão previstas no Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Odontologia da UFRN constante no Anexo 6.

O reconhecimento da indissociabilidade entre meio ambiente, cultura e o processo saúde-doença será abordado em componentes curriculares que estudarão os determinantes sociais individuais e coletivos que interferem no aparecimento e progressão das doenças bucais, procurando reconhecer as influências da história e das diferentes culturas, como a afro-brasileira e indígena, no perfil de saúde-doença da população. Outra questão importante, diz respeito aos cuidados relativos com o meio ambiente os quais serão abordados transversalmente (a exemplo do componente DOD0209) no que concerne ao adequado tratamento dos resíduos de materiais e agentes contaminantes como parte dos protocolos para o atendimento odontológico constantes nos diversos componentes curriculares.

#### **4.4.6. Avaliação da aprendizagem do aluno**

A avaliação da aprendizagem do aluno deve ser capaz de respeitar o tempo de aprendizado do aluno, contribuindo para seu crescimento e permitindo que o professor possa exercer efetivamente seu papel de facilitador da aprendizagem.

A avaliação da aprendizagem do aluno será baseada nas

competências/habilidades/attitudes do regulamento da UFRN. Para avaliação nos componentes curriculares, já são utilizados métodos de avaliação que permeiam avaliações integradas, dentre os mais diversos conteúdos das áreas envolvidas em cada componente, de forma contextualizada, considerando a complexidade crescente, multi e interdisciplinarmente, aplicadas à realidade do aluno, à realidade social e ao futuro profissional. A aplicação de portfólios também é realizada por alguns componentes curriculares, bem como seminários de casos clínicos, planejamento integrado, estudos de casos. Os docentes são estimulados a problematizarem situações para que os discentes possam aprofundar seus conhecimentos teórico-práticos e sejam capazes de atuar no âmbito individual e coletivo, na promoção da saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação dos problemas bucais.

Uma das maiores dificuldades do currículo vigente é a avaliação dos procedimentos de clínicas e estágios supervisionados. Oficinas estão previstas tendo como ponto de discussão central o aperfeiçoamento do sistema de avaliação das atividades práticas. Fichas de avaliação já foram desenvolvidas com o intuito de propor forma de avaliação, contemplando itens que vão além da produtividade clínica, mas que envolvem desde os aspectos de pontualidade, assiduidade, biossegurança, instrumental/material, comprometimento, conclusão do tratamento e conhecimento teórico para desenvolvimento das atividades programadas.

Aspectos importantes como respeito/ética, humanização e responsabilidade no grupo, individual, com o paciente e o sistema de saúde também estão contemplados e são discutidos e preconizados nos atendimentos e necessitam de aprimoramento contínuo. Prontuários devidamente preenchidos, relatórios de atendimento e de cirurgias, além da documentação completa e o planejamento elaborado e conferido por professores são itens de avaliação. A discussão sobre as formas e critérios deve ser aprofundada entre os professores envolvidos em cada componente e, preferencialmente, calibrados ao longo do tempo. Por essa razão, identificar as dificuldades e trabalhar os pontos positivos por meio das avaliações discentes são fundamentais.

O sistema de notas adotado pela UFRN utiliza três unidades as quais permitem a aplicação de várias formas de avaliação. Normalmente, esses componentes curriculares adotam uma diversidade de instrumentos, seja formativa ou somativa. A utilização de metodologias ativas de aprendizagem pode ajudar nessas avaliações, uma vez que incentivam a busca constante por informações, trabalho em equipe, análise crítica da literatura científica, além de permitir ações individuais ou em grupo na construção desse conhecimento.

Em um trabalho conjunto, os professores do curso, coordenação e os orientadores acadêmicos, deverão identificar alunos que necessitem de apoio extraclasse e psicopedagógico como forma de acompanhamento, nivelamento e orientação a esses estudantes. Atualmente, o currículo apresenta pequenas ações com esse intuito de apoio a alguns alunos, entretanto, tem a meta de ampliar essa atividade. Podemos contar com o apoio da Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE/UFRN) que tem por finalidade apoiar, orientar e acompanhar a política de inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Nesse sentido, o próprio aluno pode solicitar à coordenação do curso a sua inscrição no SIGAA para agendar uma entrevista com a equipe da CAENE ou a própria coordenação pode realizar essa atividade junto com o aluno.

Como a construção de um Projeto Pedagógico de um curso de graduação é um processo inacabado e que necessita de constante acompanhamento, avaliação, reformulação e discussão, oficinas e atividades departamentais, ou na esfera maior da universidade, que propiciem momentos de qualificação, planejamento e reflexão devem fazer parte das atividades pedagógicas desempenhadas por cada curso. Além disso, o sistema de avaliação do novo projeto pedagógico do curso de Odontologia prevê a avaliação didático-pedagógica do professor realizada pelos alunos, a autoavaliação por parte do docente, avaliação do curso e do projeto pedagógico, avaliação do processo ensino-aprendizagem, acompanhamento do egresso. Essa avaliação do Curso deve ser realizada em consonância com o Plano de Avaliação Institucional da UFRN, Comissão Própria de Avaliação e com a Coordenação do Curso de Odontologia e Núcleo Docente Estruturante.

#### **4.4.7. Orientação Acadêmica**

Considerando as atividades de complementação e flexibilização curricular, a orientação acadêmica é uma estratégia fundamental para o perfeito andamento do curso.

A orientação acadêmica na UFRN tem como objetivo contribuir para a integração dos estudantes à vida universitária, orientando-os quanto às atividades acadêmicas. As atividades de orientação acadêmica permanente são executadas pelos professores orientadores acadêmicos, mediante indicação dos colegiados de cursos, ouvidos os departamentos ou unidades acadêmicas especializadas envolvidas. A designação e comprovação de atuação do orientador acadêmico são feitas no sistema oficial de registro e controle acadêmico.

São atribuições do orientador acadêmico: colaborar com a coordenação e o NDE do curso na apresentação aos estudantes do projeto pedagógico do curso de graduação e da estrutura universitária; acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação; planejar, junto aos estudantes, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico; orientar a tomada de decisões relativas à matrícula, trancamento e outros atos de interesse acadêmico, resguardado o período de férias do professor e aprovar as solicitações de matrícula, de trancamento de matrícula e de suspensão de programa dos estudantes em regime de observação do desempenho acadêmico, além das outras atribuições previstas nesse regime.

#### **4.5. Estrutura Curricular**

A matriz curricular do curso é composta por 37 componentes curriculares obrigatórios, contemplando 84,15% do total, distribuídos em 31 disciplinas ou módulos e 6 estágios curriculares. Os componentes optativos correspondem a 10,34% da carga horária total, ao passo que as atividades complementares 5,2%

dessa carga horária. A distribuição dos componentes curriculares e suas características estão apresentadas no Quadro 3.

Quadro 3: Total de carga horária e número de créditos por componente curricular e sua porcentagem em relação ao total da matriz curricular.

<b>Componente curricular</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Créditos</b>	<b>%</b>
Obrigatórios (Disciplina + Módulo)	2760	184	63,42
Estágio	900	60	20,70
Interno	450	30	
Externo	450	30	
Componente optativo	450	30	10,34
Atividades complementares	225	15	5,2
TCC	15	1	0,34
<b>Total</b>	<b>4350</b>	<b>290</b>	<b>100</b>

A relação de todos os componentes curriculares obrigatórios, com o nome, a carga horária, os pré-requisitos, correquisitos, as equivalências, e sua respectiva distribuição pelos períodos, encontra-se na relação abaixo:

## **CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

<b>NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA</b>			
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA			
MUNICÍPIO-SEDE: NATAL/RN			
MODALIDADE:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> A Distância	
GRAU CONCEDIDO:	<input checked="" type="checkbox"/> Bacharelado	<input type="checkbox"/> Licenciatura	<input type="checkbox"/> Tecnologia

## MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNOS DE FUNCIONAMENTO: ( ) M ( ) T ( ) N (X) MT ( ) MN ( ) TN ( ) MTN	
HABILITAÇÃO (caso exista):	
ÊNFASE (caso exista):	
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: <b>240 hs</b>	
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Média: 24	Mínima: 1
	Máxima: 28
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres):	Mínimo: 10
	Padrão: 10
	Máximo: 15
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO:	1º ( x ) Número de vagas: 40
	2º ( x ) Número de vagas: 40

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR								CARGA HORÁRIA OPTATIVA	CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
Carga Horária TEÓRICA	1035	349		-	-			86			
Carga Horária PRÁTICA	1215	161		-	-			794			
Carga Horária À DISTÂNCIA				-	-						
Carga Horária de NÃO AULA	-	-	-		15			20			
Carga Horária TOTAL (Subtotais)	2250	510			15			900		4350	
Percentual da Carga Horária TOTAL (%)	51,72	11,70			0,34			20,70		10,34 5,2	

## ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: xxx
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2016.1

### COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA	60	-	-	-
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA A ODONTOLOGIA	210	-	(DFS0046)	((MOR0080) e (MOR0081) e (MOR0022) e (MOR0043))
DFS0046	FISIOLOGIA	90		(MOR0082)	(DFS0036)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>360</b>			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0059	PATOLOGIA GERAL	60	((MOR0082) e (DFS0046)) ou ((DFS0036) e (DMP0018) e (DOD0101))	-	-
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS	180	((MOR0082) e (DFS0046)) ou ((MOR0022) e (MOR0043) e (MOR0080))	-	((DMP0018) e (DOD0101) e (DOD0104) e (DBQ0100))
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA II (SAC)	60	(DSC0090)	-	(DSC0063)
DOD0202	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO I	60	((MOR0082) e (DFS0046)) Ou ((MOR0022) e (MOR0043) e (MOR0080))	-	-
DOD0201	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	30		-	(DOD0102)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>390</b>			

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL	90	((DOD0059) e (DOD0200)) Ou ((DFS0036) e (MOR0081) e (DOD0059))	(DOD0109)	((DOD0107) e (DOD0108))
DOD0109	IMAGENOLOGIA	60	((MOR0082) e (DOD0202)) Ou ((MOR0081) e (DOD0130))	(DOD0203)	(DOD0109)
DOD0204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	90	((DOD0059) e (DSC0090) e (DSC0063) e (DOD0202) e (DOD0200)) Ou ((DSC0063) e (DFS0036) e (DBQ0100) e (DOD0104))	((DOD0109) e (DOD0203))	((DOD0112) e (DOD0103) e (DOD0115))

DOD205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II	60	(DOD0202) Ou (DFS0036) e (MOR0081)	-	((DOD0130) e (DOD0111) e (DOD0115))
DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA	60	((DOD0059) e (DOD0200)) Ou ((DBQ0100) e (DFS0036))	-	(DBF0202)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>360</b>			

<b>4º PERÍODO</b>					
<b>CÓDIGOS</b>	<b>NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGAS HORÁRIAS</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>	<b>CORREQUISITOS</b>	<b>EQUIVALÊNCIAS</b>
DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL	60	((DOD0109) e (DOD0203) e (DBF0038)) Ou (DOD0107) e (DBF0202) e (DOD0108) e (DOD0109))	-	-
DOD207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	60	((DOD0109) e (DOD0203) e (DBF0038)) Ou ((DBF0202) e (DOD0107))	-	((DOD0108) e (DOD0112))
DOD0208	DOENÇAS BIOFILME- DEPENDENTES	120	((DOD0109) e (DOD0204) e (DOD0203) e (DBF0038)) Ou ((DBQ0100) e (DOD0108) e (DOD0104))	-	((DOD0110) e (DOD0115))
DOD0209	PRÉ-CLÍNICA I	150	((DOD0109) e (DOD205) e (DOD0204)) Ou ((DOD0111) e (DOD0130))	-	(DOD0115)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>420</b>			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0210	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I	90	((DOD0203) e (DOD0206)) Ou ((DOD0107) e (DOD0108) e (DOD0109))	-	(DOD0114)
DOD0211	SAÚDE BUCAL COLETIVA I	60	(DOD0204) Ou ((DSC0063) e (DOD0103))	-	(DOD0106)
DOD0212	CLÍNICA INTEGRADA I	120	((DOD0206) e (DOD0208) e (DOD0209)) Ou ((DOD0111) e (DOD0112))	-	(DOD0115)
DOD0213	PRÉ-CLÍNICA II	90	(DOD0209) Ou (DOD0115)	-	(DOD0118)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>360</b>			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0214	PATOLOGIA ORAL E MAXILOFACIAL	60	(DOD0207) Ou (DOD0108)	-	(DOD0107)
DOD0215	SAÚDE BUCAL COLETIVA II	60	((DOD0204) e (DOD0211)) Ou (DOD0106)	-	(DOD0117)
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II	120	((DOD0212) e (DOD0213)) Ou (DOD0115)	-	(DOD0118)
DOD0217	PRÉ-CLÍNICA III	120	(DOD0213) Ou (DOD0118)	-	(DOD0055)
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II	60	(DOD0210) Ou ((DOD0113) e (DOD0114))	(DOD0214)	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>420</b>			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0219	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL	120	(DOD0216) Ou ((DOD0113) e (DOD0118))	-	(DOD0119)
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III	120	((DOD0216) e (DOD0217)) Ou (DOD0118)	-	(DOD0057)
DOD0221	PRÉ-CLINICA IV	120	((DOD0216) e (DOD0217)) Ou (DOD0118)	-	(DOD0056)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>360</b>			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0222	ODONTOLOGIA LEGAL	60	(DOD0220) Ou (DOD0057)	-	(DOD0125)
DOD0223	CLÍNICA INFANTIL I	120	(DOD0219) Ou (DOD0057)	-	(DOD0119)
DOD0224	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	240	((DOD0220) e (DOD0221)) Ou (DOD0057)	-	(DOD0127)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>420</b>			

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0225	PLANEJAMENTO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	60	(DOD0215) Ou (DOD0117)	-	(DOD0153)
DOD0226	CLÍNICA INFANTIL II	60	((DOD0220) e (DOD0223)) Ou (DOD0119)	-	(DOD0122)
DOD0227	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	240	(DOD0224) Ou (DOD0127)	-	(DOD0064)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>360</b>			

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0228	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	15	(DOD0201) ou (DOD0067)	-	(DOD0152)
DOD0229	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	240	((DOD0227) e (DOD0225)) Ou (DOD0064)	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>255</b>			

Em relação aos componentes optativos, buscou-se uma diversidade nos componentes curriculares, permitindo que o aluno construa seu percurso ao longo da graduação, elemento essencial de acordo com o preconizado nas DCN. A relação dos componentes optativos segue abaixo:

CÓDIGO	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS
DAN0001	Antropologia	60	
DOD0116	Bioestatística	30	
DBG0003	Biologia Celular E Molecular	75	
DOD0255	Desordem Temporomandibular	60	DOD0220 e DOD0221
DAN0024	Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais	60	
DOD0257	Endodontia Avançada	60	DOD0213
DBG0142	Genética	60	
DOD0258	Gestão em Saúde Coletiva	30	DOD0225

DOD0252	Imagenologia Avançada	30	DOD0109 e DOD0203
DOD0129	Implantodontia	45	DOD0220
DOD0100	Introdução à Odontologia	30	
FPE0087	Língua Brasileira de Sinais -Libras	60	
DOD0066	Odontologia Hospitalar	90	DOD0218
DOD0254	Odontologia Legal Aplicada	45	DOD0222
DOD0250	Odontologia para Bebês	60	DOD0226
DOD0253	Orientação Profissional	45	DOD0216
DOD0256	Ortopedia Funcional dos Maxilares	30	
DOD0251	Práticas Integrativas e Complementares na Odontologia	45	DOD0200
DBF0039	Protocolo e Diretrizes para Farmacologia Aplicada à Odontologia	60	DBF0038 ou DBF 0202
PSI0082	Psicologia Aplicada a Odontologia	60	
DOD0054	Tópicos Especiais em Saúde Bucal	30	
DOD0069	Traumatologia Bucomaxilofacial	75	DOD0218

Segue-se a descrição de como os conhecimentos deverão se articular ao longo dos dez semestres que compõem o curso, finalizando com a formação de um profissional dentro das características esperadas.

### 1º Período:

No primeiro semestre do curso, o aluno estará desenvolvendo suas competências e habilidades iniciais. Desse modo, é importante que tenha contato com conhecimentos relativos às ciências biológicas e da saúde e, ao mesmo tempo, tenha acesso ao entendimento do homem não apenas em sua dimensão biológica e individual, mas em seu sentido social. Assim, o componente Morfologia Humana Aplicada à Odontologia da área de ciências biológicas e da saúde fará uma abordagem com ênfase na estrutura, dando suporte ao conhecimento do homem na perspectiva celular, tecidual e anatômica. Paralelamente, o entendimento de como ocorre o funcionamento dessas estruturas para a manutenção do equilíbrio do corpo humano será abordado pela Fisiologia. A disciplina “Saúde & Cidadania”, introduzirá habilidades relativas ao trabalho em equipe, à multidisciplinaridade e à articulação entre cidadania e saúde. Além disso, um primeiro contato com a profissão escolhida é disponibilizado, como atividade complementar, através da disciplina de “Introdução à Odontologia” que inicia o aluno no universo da Odontologia, entendida como uma profissão que possui historicidade, bem como se insere e dá vida social a parte biológica.

### 2o Período:

Neste semestre, começa o estudo relativo às doenças através dos componentes “Patologia Geral” e “Mecanismos Biológicos das Doenças Infecciosas Bucais”. Este último fará uma abordagem integrada dos conhecimentos da bioquímica, imunologia e microbiologia relativos às doenças bucais epidemiologicamente prevalentes, como a cárie e a doença periodontal. Paralelamente, o componente “Anatomia Funcional da Oclusão I” fará um estudo

laboratorial das características anatômicas dos elementos dentários juntamente aos princípios da oclusão funcional e uma primeira aproximação ao conhecimento das propriedades gerais dos materiais dentários. Adicionalmente, a inserção do aluno em grupo tutorial interdisciplinar e multiprofissional abordando a dinâmica dos serviços de atenção básica à saúde será enfatizada em “Saúde e Cidadania”. Além disso, o estudo dos aspectos relacionados a metodologia científica também será abordado de forma inicial neste semestre por meio da “Metodologia Científica”.

### **3º Período**

O conhecimento da anatomia dentária continua com a “Anatomia Funcional da Oclusão II”, articulando os princípios da oclusão e os conceitos das propriedades dos materiais dentários utilizados na prática odontológica desse semestre. Neste período, o estudo mais aprofundado das doenças se dará através do conhecimento acerca do diagnóstico das doenças bucais mais comuns, incluindo seus aspectos fisiopatológicos, histológicos e clínicos, a serem abordados pelos componentes “Estomatologia e Patologia Oral” e “Determinantes Biológicos e Sociais das Doenças Biofilme-dependentes”, este último com ênfase na cárie dentária e doença periodontal onde se fará também a discussão acerca da determinação social dessas doenças. Ainda no campo do diagnóstico, a “Imagenologia” dará todo o suporte para o conhecimento das técnicas de diagnóstico por imagem. Começa, neste semestre, o início da abordagem da propedêutica clínica com o componente “Farmacologia Geral para Odontologia”, fundamental para a prática clínica no campo da terapêutica que será iniciado no período seguinte.

### **4º Período**

Dá-se início neste semestre as atividades clínicas ambulatoriais com os componentes “Estomatologia Clínica” e “Doenças Biofilme-dependentes”. Essas atividades têm um caráter de diagnóstico e intervenção em complexidade inicial, voltado principalmente para a promoção e prevenção em saúde bucal em nível individual. Adicionalmente, a disciplina “Propedêutica Cirúrgica e Anestesiologia Local” fará uma abordagem que dará suporte para todos os demais componentes

clínicos do curso. Paralelamente, o estudo laboratorial do tratamento restaurador da cárie dentária também será iniciado na “Pré-clínica I”.

### **5º Período**

Neste período, todo o conhecimento anterior será canalizado no sentido de incorporar, progressivamente, sucessivas habilidades e competências de caráter clínico, social e humanístico, de forma articulada. A “Saúde Bucal Coletiva I” articula a atuação dos alunos em clínica e a Saúde Coletiva, discutindo os principais métodos e técnicas preventivas aplicáveis ao plano coletivo. Na “Cirurgia Bucomaxilofacial”, o aluno tem o primeiro contato com as práticas clínicas de anestesia local, procedimentos cirúrgicos mais invasivos, como as exodontias e prescrição de medicamentos. Planos de tratamentos integrados começarão a ser desenvolvidos na “Clínica Integrada Nível I”, por meio dos conhecimentos teóricos e práticos das áreas de Oclusão, Cariologia, Dentística e Periodontia. Dando continuidade ao avanço do ensino por complexidade, concomitantemente às atividades clínicas, inicia-se a “Pré-Clínica Nível II”, na qual se dará o ensino teórico e prática laboratorial da endodontia de baixa à alta complexidade, desde o diagnóstico ao tratamento e retratamento das patologias pulpares e periapicais dos elementos dentários.

### **6º Período**

A partir desse período, a “Saúde Bucal Coletiva II” está inserida no contexto de continuidade das atividades desenvolvidas no período anterior discute os principais aspectos relacionados ao SUS e outros sistemas assistências de saúde. Na Cirurgia Bucomaxilofacial II, o aluno tem o primeiro contato com as práticas cirúrgicas mais complexas, articulada a um plano integrado de tratamento e em consonância com a disciplina de “Patologia Oral e Maxilofacial”. Na “Clínica Integrada Nível II”, a estratégia de clínicas integradas de complexidade crescente continua, em que as técnicas restauradoras são ampliadas em complexidade e como complemento aos conteúdos ministrados em endodontia e procedimentos de periodontia básicas associadas a introdução de técnicas de cirurgia periodontal. Por sua vez, a disciplina

“Pré-clínica III” introduz os fundamentos de diagnóstico e tratamento por meio de próteses fixas na tentativa de uma articulação horizontal com os demais componentes do período.

### **7º Período**

Será iniciado neste semestre as atividades relacionadas ao conhecimento teórico e laboratorial da infância por meio do componente “Pré-clínica Infantil”. Na “Clínica Integrada III”, a estratégia de complexidade crescente envolve o atendimento de pacientes que abordem as habilidades desenvolvidas nos conteúdos de dentística, endodontia, periodontia, cirurgia odontológica e atendimentos iniciais em prótese fixa. Já a disciplina “Pré-clínica IV” introduz os fundamentos de diagnóstico e tratamento por meio de próteses removíveis.

### **8º Período**

Neste período o aluno terá a possibilidade de desenvolver habilidades de atenção ao atendimento infantil na “Clínica Infantil I”, que deverá incorporar os conhecimentos da “Odontopediatria” e da “Ortodontia” nas suas atividades. Já no “Estágio Supervisionado I”, serão incorporados os conteúdos das próteses dentárias fixas e removíveis às atividades clínicas com as demais habilidades, dentro de um contexto reabilitador integrado. No campo da formação humanística, a disciplina de “Odontologia Legal” trata das questões éticas e da organização do trabalho profissional.

### **9º Período**

Neste penúltimo período do curso são exercitadas habilidades “finalizadoras”, com um estágio intra-muros (“Estágio Supervisionado II”) que deverá proporcionar e reforçar uma visão mais integrada ainda do tratamento, com a perspectiva de atuação extra-muro no período seguinte. O componente “Planejamento em Saúde Bucal Coletiva” procurará concluir a abordagem coletiva da saúde com enfoque no planejamento de políticas públicas de saúde a depender da realidade do Serviço. Neste período, com o componente “Clínica Infantil II”, haverá também o aperfeiçoamento dos conhecimentos práticos relacionados ao atendimento clínico do

paciente infantil iniciados no período anterior com a Clínica infantil I, o qual estabelece a prática clínica necessária à capacitação do discente para o diagnóstico clínico e tratamento de maior complexidade no paciente infantil.

### **10º Período**

Neste último período do curso são exercitadas habilidades “finalizadoras”. O “Estágio Supervisionado III” deverá proporcionar uma visão mais integrada ainda do tratamento, com a perspectiva de atuação extra-muro. Finalmente, o “TCC” concluirá o processo iniciado com a Metodologia da Pesquisa, fornecendo subsídios finais para o aluno desenvolver e apresentar seu trabalho de pesquisa, se possível com a publicação.

---

## 5. Recursos humanos

---

A grande maioria dos componentes curriculares do curso é desenvolvida no Departamento de Odontologia (DOD), cujas atividades seguem um planejamento estratégico norteado por ações fundamentadas nos objetivos gerais e específicos para a formação de novos recursos humanos para o exercício da profissão de cirurgião-dentista. Nesse sentido, constantemente são discutidas e adotadas providências para a contratação de recursos humanos necessários ao funcionamento do curso com readequação de alguns espaços de clínicas, laboratórios e salas de aulas, como forma de atender a turmas com maior número de alunos, norteados por princípios da ergonomia.

Apenas no Departamento de Odontologia, que concentra todo o ciclo profissionalizante e ainda oferta algumas disciplinas do ciclo básico, o quadro docente atual apresenta 54 professores permanentes, 09 substitutos e 01 professor colaborador voluntário. Dos 54 efetivos, 41(76%) são contratados em regime de Dedicção Exclusiva, 09 (17%) em regime de 40 h e 04 (7%), 20 h. Quanto à titulação, 51 (94,5%) são Doutores e 03 (5,5%), Mestres.

---

## 6. Infraestrutura física

---

O DOD dispõe de salas individuais para a grande maioria dos professores que trabalham em tempo integral, ou de salas com capacidade para acomodar 02 ou mais professores, respeitando as diversas áreas de formação. Acesso aos recursos de informática vem sendo garantido a todos os docentes.

### 6.1. Salas de Aula

O Departamento de Odontologia conta com um conjunto de salas para aulas teóricas com capacidade para 30 a 60 alunos, além de um auditório para cem pessoas, todas equipadas com projetores multimídia e computadores.

## 6.2. Laboratórios de Ensino

Muitas atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas na graduação e pós-graduação exigem infraestrutura laboratorial que demanda um constante planejamento no sentido de manutenção e ampliação do parque de equipamentos minimamente necessário ao desenvolvimento dessas atividades. Este planejamento encontra-se em discussão no sentido de se garantir o perfil multiusuário dos atuais e dos futuros laboratórios. Para as atividades de ensino e pesquisa, o departamento possui os seguintes laboratórios:

- Laboratório multidisciplinar equipado com manequins e equipos modulares de bancada simulando um atendimento clínico odontológico;
- Laboratório de Informática com 16 computadores todos com acesso à internet;
- Laboratório de microscopia;
- Laboratório de prótese;
- Laboratório de anatomia patológica;
- Laboratório de microbiologia oral;
- Laboratório de imuno-histoquímica;
- Laboratório de biologia molecular.

Em função do aumento da entrada de alunos de graduação e pós-graduação nos diversos cursos desenvolvidos no Departamento de Odontologia, há uma constante necessidade tanto da readequação, como da construção de novos espaços físicos a fim de abrigar novas salas de aulas e laboratórios multidisciplinares. No momento, discute-se a implantação de um laboratório que agregue as atividades formadoras da prótese e de materiais dentários.

## 6.3. Clínicas

O Projeto Pedagógico vigente vem exigindo um olhar constante sobre a estrutura física de clínicas e laboratórios, uma vez que se optou pela estratégia de clínicas integradas de complexidade crescente, em atendimento às recomendações

das Diretrizes Curriculares Nacionais. As atividades de ensino que se desenvolvem em ambientes clínicos vêm sendo executadas por meio do trabalho a 4 mãos, em clínicas que têm em média 20 equipamentos odontológicos e em turmas que possuem, em média, 40 alunos. O Departamento possui cinco clínicas Multidisciplinares cuja estrutura encontra-se descrita no Quadro 4.

Quadro 4 – Clínicas e quantidades de equipamentos odontológicos

<b>Clínica</b>	<b>Estrutura</b>
Clínica Multidisciplinar I	Quinze equipamentos odontológicos completos e um aparelho de raio x
Clínica Multidisciplinar II	Vinte equipamentos odontológicos completos e um aparelho de raio x
Clínica Multidisciplinar III	Vinte e sete equipamentos odontológicos completos e dois aparelho de raio x
Clínica Multidisciplinar IV	Vinte e dois equipamentos odontológicos completos e um aparelho de raio x
Clínica Multidisciplinar V	Vinte e dois equipamentos odontológicos completos; um aparelho de raio x; um microscópio clínico-operatório

Além das clínicas relatadas, existem outros espaços equipados com consultórios odontológicos como o Pronto Atendimento, onde os alunos participam junto com odontólogos que atuam como preceptores no atendimento a urgências odontológicas; a Clínica de Cirurgia, onde os alunos executam procedimentos cirúrgicos que requerem cuidados inerentes a um atendimento individualizado, com maiores riscos para os pacientes.

Os equipamentos para atendimento odontológico do DOD vêm passando por constantes manutenções, no entanto, faz-se necessária a aquisição de novos consultórios a fim de possibilitar aos alunos o ambiente acadêmico adequado às demandas da atual estrutura curricular, incluindo as ações relativas às áreas de ensino, pesquisa e extensão.

#### **6.4. Espaços Administrativos**

Para as atividades administrativas, existem espaços destinados à Chefia Departamental, Coordenação do curso de Graduação e Coordenações dos dois Programas de Pós-Graduação que desenvolvem atividades formadoras no Departamento. Todos estes espaços administrativos são constituídos por salas para os gestores e salas onde funcionam as secretarias, além de salas de reuniões.

#### **6.5. Bibliotecas**

O Departamento de Odontologia abriga em suas dependências a Biblioteca Setorial de Odontologia, vinculada à Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM), a qual possibilita o acesso de docentes e discentes a um acervo constantemente atualizado de títulos específicos a todas as diferentes áreas de formação na Odontologia. Além da área física destinada ao acervo, áreas para estudo individual e coletivo são também disponibilizadas. Destaca-se o acesso ao Portal de Periódicos CAPES possibilitando consultas e aquisições de artigos publicados em periódicos de impacto em toda área da saúde.

A permanência do Departamento de Odontologia no atual prédio em que se encontra, implica na realização urgente de um plano diretor de recuperação dos problemas anteriormente citados. A implantação das alterações no currículo atual requer decisões urgentes e inadiáveis no sentido de proporcionar condições de infraestrutura adequadas ao bom funcionamento nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. De forma urgente, pretende-se implantar um projeto de acessibilidade para portadores de necessidades especiais nas dependências externas e internas do Departamento.

## **7. Sistemática de Avaliação do Projeto Pedagógico**

---

O Núcleo Docente Estruturante (NDE), atuante desde 31/08/2012 (Portaria 001/CCS, 2015), em substituição à Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Currículo, juntamente com o Colegiado de Curso de Odontologia, aliados à Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Pró-reitoria de Graduação da UFRN atuarão em conjunto na tentativa de promover ações de avaliação interna, nas esferas discente, docente e técnico-administrativa. O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) promove semestralmente algumas avaliações tanto no momento do encerramento do semestre como ao longo do ano por meio de instrumentos que avaliam o aluno, o professor, gestão, infraestrutura, biblioteca, servidores técnico-administrativos e o curso de uma forma geral. Uma proposta é ampliar a avaliação do egresso nesse contexto do projeto pedagógico.

Essa análise dos resultados deverá ser realizada semestralmente ou anualmente por meio das Comissões citadas e posteriormente discutidas em momentos específicos, programadas pela chefia e coordenação do curso, por meio de oficinas e reuniões sobre a avaliação do semestre anterior e verificar o cumprimento das atividades. A utilização dessa análise se faz necessária para o aperfeiçoamento do novo currículo a ser implementado, para buscar correções, adaptações e melhorias, além de serem trabalhadas estratégias com esse fim.

No caso da avaliação da estrutura curricular, ela é importante pois permitirá a inclusão ou exclusão de novos componentes, sejam obrigatórios ou optativos, inclusão/exclusão de pré-requisitos ou co-requisitos, alteração de ementas dos componentes, separação ou união de componentes, atualização bibliográfica ou outro item. Diante disso, essa avaliação do Projeto Pedagógico precisa ser uma atividade permanente e dinâmica e se faz necessária para estabelecer os critérios de excelência e as dificuldades e insatisfações encontradas pelos mesmos.

Essas ações a serem desenvolvidas a partir dessas avaliações devem envolver o desenvolvimento e avaliação das habilidades e competências

mencionadas e exigidas pelas DCN, se estão sendo alcançadas, o comprometimento e adequação do professor ao projeto pedagógico do curso no que diz respeito ao cumprimento das ementas propostas, visando tanto a integração do ciclo básico com o profissionalizante, nas integrações horizontais propostas, desenvolvimento e utilização de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem, relação teoria-prática e sistema de avaliação.

Além dessa avaliação, Ações Acadêmico-Administrativas a partir dos resultados de avaliações externas e autoavaliação farão parte desse processo. Como o curso de Odontologia possui 4 notas 5,0 nos últimos ENADE, essas ações já são frequentes dentro do projeto pedagógico atual e, sem dúvidas, farão parte da nova proposta. O Curso de Odontologia foi recentemente aprovado (2014) para ingresso no ARCU-SUL (Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação do MERCOSUL), o que denota o ensino de qualidade e referencia nacional, enquadrando-se dentro das perspectivas exigidas. Nessa ocasião, a Coordenação do Curso e o NDE já contaram com a ajuda nesse processo de avaliação pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. Adicionalmente, poder-se-á contar com a orientação Didático-Pedagógica da PROGRAD e com a ajuda das ações desenvolvidas pelo Programa de Atualização Pedagógica da UFRN (PAP).

Oficinas têm sido realizadas em diversos momentos dos semestres, nos últimos anos, normalmente definidas no calendário semestral, antes das reuniões departamentais, com a participação dos docentes e representantes discentes de cada período do curso e do centro acadêmico. São discutidos os pontos mencionados e buscadas alternativas e soluções para os problemas e distorções possivelmente identificados, além de traçadas metas e um plano de ação para resolução dos mesmos e implementações futuras. Esses momentos serão mantidos e realizados rotineiramente com finalidade de melhorar sempre a qualidade do curso e o projeto pedagógico. A autoavaliação por parte do docente também já é realizada via online, no sistema acadêmico, contemplando diversos itens, entre eles, identificação de pontos que precisam ser melhorados na sua prática pedagógica.

Buscou-se com esse novo projeto pedagógico uma maior integração dos conteúdos, por meio de macro disciplinas, permanecendo a complexidade crescente, ampliando a característica formativa do aluno e com perfil generalista. Durante o período de transição entre as matrizes curriculares, serão analisadas, pelo NDE e Colegiado de Curso, por meio das oficinas, as equivalências de disciplinas para permitir uma análise de adequações ou adaptações, quando necessárias.

## 8. Bibliografia e Referências

---

1. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal: resultados principais / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012.
2. CABRAL NETO, Antonio. *Notas para uma discussão contextualizada sobre o Projeto Político-Pedagógico*. Coleção Pedagógica. Nº 1. Natal: EDUFRN, 2000.
3. CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. *Dados do CFO*. Capturado em junho. 2014. On line. Disponível na Internet <http://www.cfo.org.br>.
4. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE GRADUAÇÃO – ForGRAD. *Do pessimismo da razão ao otimismo da vontade: referências para a construção dos projetos pedagógicos nas IES brasileiras*. Curitiba: 1999. (texto elaborado a partir da Oficina de trabalho de Curitiba, realizada no período de 15 a 17 de setembro de 1999).
5. FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Ministério da Saúde. *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios -2003: acesso e utilização de serviços de saúde*. Brasília: Editora MS, 2004. 169p.
6. MENDES, E.V. *A evolução histórica da prática médica: suas implicações no ensino, na pesquisa e na tecnologia médicas*. Belo Horizonte: PUC-MG/FINEP, 1984. 124p.
7. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas em Educação “Anísio Teixeira” (INEP). Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior (DAES). *Manual de Avaliação do Curso de Odontologia*. Brasília: Inep, 2002.
8. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Ensino Superior. Comissão de Especialistas de Ensino em Odontologia. *Roteiro de avaliação e padrões de qualidade dos cursos de graduação em Odontologia*. Brasília, 1997.
9. RAMALHO, Betania Leite; NUÑEZ, I.B. *Competência: uma reflexão sobre o seu sentido*. Coleção Pedagógica. N º 3. Natal: EDUFRN, 2002.

- 
10. SILVA, Heloiza Henê Marinho. *Subsídios para a Elaboração do Projeto Político Pedagógico*. Coleção Pedagógica. Nº1. Natal: EDUFRN, 2000.
  11. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – UFRN. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. Natal: 2010 – 2019.

## ANEXOS

## Anexo 1



**Senado Federal**  
Subsecretaria de Informações

**DECRETO Nº 31.209, DE 29 DE JULHO DE 1952.**

***Concede reconhecimento aos cursos de  
farmácia e odontologia da Faculdade de  
Farmácia e Odontologia de Natal.***

**O PRESIDENTE DA REPÚBLICA**, usando da atribuição que lhe confere o artigo 87, item I, da Constituição e nos termos do art. 23 do Decreto-lei número 421, de 11 de maio de 1938,

**DECRETA:**

Artigo único. É concedido reconhecimento aos cursos de farmácia e odontologia da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal, mantida pelo Governo do Estado do Rio Grande do Norte e com sede na capital desse Estado.

Rio de Janeiro, 29 de julho de 1952; 131º da Independência e 64º da República.

**GETÚLIO VARGAS**  
E. Simões Filho

## Anexo 2



### Senado Federal Subsecretaria de Informações

#### LEI Nº 3.849, DE 18 DE DEZEMBRO DE 1960

***Federaliza a Universidade do Rio Grande do Norte, cria a Universidade de Santa Catarina e dá outras providências.***

**O PRESIDENTE DA REPÚBLICA**, faço saber que o CONGRESSO NACIONAL decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

**Art 1º** A Universidade do Rio Grande do Norte, a que se refere o Decreto nº 45.116, de 26 de dezembro de 1958, passa a integrar o Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, incluída na Categoria constante do item I, do art. 3º da Lei nº 1.254, de 4 de dezembro de 1950.

**Art 2º** É Criada a Universidade de Santa Catarina, com sede em Florianópolis, Capital do Estado de Santa Catarina, e integrada no Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, incluída na categoria constante do item I, do art. 3º da Lei nº 1.254, de 4 de dezembro de 1950.

**Art 3º** As Universidades referidas nos artigos anteriores terão personalidade jurídica e gozarão de autonomia didática, financeira, administrativa e disciplinar, na forma da lei.

**Art 4º** A Universidade do Rio Grande do Norte compor-se-á dos seguintes estabelecimentos de ensino superior:

- a) Faculdade de Medicina de Natal (Decreto nº 42.923, de 30 de dezembro de 1957);
- b) Faculdade de Farmácia de Natal (Lei nº 3.727, de 14 de fevereiro de 1960);
- c) Faculdade de Odontologia de Natal (Lei nº 3.727, de 14 de fevereiro de 1960);
- d) Faculdade de Direito de Natal (Decreto nº 43.142, de 3 de fevereiro de 1958);
- e) Escola de Engenharia da Universidade do Rio Grande do Norte (Decreto nº 47.438, de 15 de dezembro de 1959).

§ 1º As Faculdades e Escolas mencionadas neste artigo passam a denominar-se: Faculdade de Medicina, Faculdade de Farmácia, Faculdade de Odontologia, Faculdade de Direito e Escola de Engenharia da Universidade do Rio Grande do Norte.

§ 2º O Poder Executivo promoverá, dentro do prazo de três anos, a criação ou agregação à Universidade do Rio Grande do Norte, de uma Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras.

**Art 5º** A Universidade de Santa Catarina compor-se-á dos seguintes estabelecimentos de ensino superior:

- a) Faculdade de Direito de Santa Catarina (Lei nº 3.038, de 19 de dezembro de 1956);
- b) Faculdade de Medicina de Santa Catarina (Decreto nº 47.531, de 29 de dezembro de 1959, retificado pelo Decreto nº 47.932, de 15 de março de 1960);
- c) Faculdade de Farmácia de Santa Catarina (Decreto nº 30.234, de 4 de dezembro de 1951);
- d) Faculdade de Odontologia de Santa Catarina (Decreto nº 30.234, de 4 de dezembro de 1951);
- e) Faculdade Catarinense de Filosofia (Decreto nº 46.266, de 26 de junho de 1959, Decreto nº 47.672, de 19 de janeiro de 1960);
- f) Faculdade de Ciências Econômicas de Santa Catarina (Decreto número 37.994, de 28 de setembro de 1955);
- g) Escola de Engenharia Industrial (modalidades: Química, mecânica e Metalurgia);
- h) Faculdade de Serviço Social, da Fundação Vidal Ramos, na qualidade de agregada (Decreto nº 45.063, de 19 de dezembro de 1958);

Parágrafo único. As Faculdades e Escola mencionadas neste artigo passam a denominar-se: Faculdade de Direito, Faculdade de Medicina, Faculdade de Farmácia, Faculdade de

Odontologia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Faculdades de Ciências Econômicas, Escola de Engenharia Industrial da Universidade de Santa Catarina e Faculdade de Serviço Social.

**Art 6º** A Agregação de curso ou de outro estabelecimento de ensino depende de parecer favorável do Conselho Universitário e de deliberação do Governo, na forma da Lei, e assim a desagregação.

**Art 7º** O patrimônio das Universidades referidas nesta Lei, será formado pelos:

- a) bens móveis, imóveis e instalações ora utilizados pelos estabelecimentos nelas integrados, exceto a agregada e que lhes serão transferidos nos termos desta Lei.
- b) bens e direitos que adquirir ou que lhes sejam transferidos na forma da Lei;
- c) legados e doações legalmente aceitos;
- d) saldos da receita própria e de recursos orçamentários outros, que lhes forem destinados.

Parágrafo único. A aplicação dos saldos referidos na alínea d deste artigo, depende de deliberação do Conselho Universitário e somente poderá sê-lo em bens patrimoniais, em equipamentos, em instalações ou em pesquisas, vedada qualquer alienação sem expressa autorização do Presidente da República.

**Art 8º** Os recursos para manutenção e desenvolvimento dos serviços provirão das dotações orçamentárias que lhes forem atribuídas pela União; das rendas patrimoniais; da receita de taxas escolares; de retribuição de atividades remuneradas de laboratórios; de dotações, auxílios, subvenções e eventuais.

Parágrafo único. A receita e a despesa constarão do orçamento de cada Universidade; e a comprovação dos gastos se fará nos termos da legislação vigente, obrigados todos os depósitos em espécie no Banco do Brasil S. A., cabendo ao Reitor a movimentação das contas.

**Art 9º** Independentemente, de qualquer indenização, são incorporados ao patrimônio da União, mediante escritura pública, todos os bens móveis, imóveis e direitos ora na posse ou utilizados pelas Faculdades e Escolas referidas nesta Lei, exceto a agregada.

Parágrafo único. Para a transferência dos bens mencionados neste artigo é assegurado o prazo de 90 (noventa) dias, findo o qual será havido como revogado o disposto nesta Lei em relação ao estabelecimento que desatender.

**Art 10.** É assegurado o aproveitamento do pessoal administrativo e auxiliar técnico dos estabelecimentos aludidos nos arts. 4º e 5º, em quadro extraordinário, a ser aprovado pelo Poder Executivo, não podendo os respectivos salários exceder aos das atividades correspondentes no serviço público federal.

§ 1º Os Professores das Faculdades e Escolas, referidos nesta Lei, não admitidos em caráter efetivo na forma da legislação federal, poderão ser aproveitados como interinos.

§ 2º Para o cumprimento do disposto neste artigo, a administração das Faculdades e Escolas apresentarão a Diretoria do Ensino Superior a relação, acompanhada de currículo, de seus professores e servidores, especificando a forma de investidura, a natureza do serviço que desempenham, a data da admissão e a remuneração.

§ 3º Serão expedidos pelas autoridades competentes os títulos de nomeação decorrentes do aproveitamento determinado nesta Lei, depois e a contar da data da última das escrituras públicas referidas no artigo 9º.

§ 4º Para provimento, em caráter interino, de cátedras de novos cursos que forem instalados em qualquer Faculdade ou Escola integrante das Universidades mencionadas nesta Lei só poderão ser contratados docentes livres ou professores catedráticos das mesmas disciplinas ou disciplinas afins.

**Art 11.** Para execução do que determinam os arts. 1º e 2º desta Lei, são criados, no Quadro Permanente do Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, - dois cargos de Reitor, padrão 2-C, duas funções gratificadas de Secretário, 3-F, e duas de Chefe de Portaria, 15-F, para as Reitorias.

**Art 12.** Para execução do disposto nos arts. 1º e 4º, são criados, no Quadro Permanente do Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, 33 cargos de Professor Catedrático (FN-URN-DESU), para a Faculdade de Medicina, 12 cargos de professor Catedrático (FF-URN-DESU) para a Faculdade de Farmácia; 14 cargos de Professor Catedrático (FO-URN-DESU) para a Faculdade de Odontologia; 22 cargos de Professor Catedrático (FD-URN-DESU) para a Faculdade de Direito; 25 cargos de Professor Catedrático - (EE-URN-DESU) para a Escola de Engenharia e uma função gratificada de Diretor, uma de Secretário e uma de Chefe de Portaria, para cada uma das referidas Faculdade e Escola.

**Art 13.** Para execução do disposto nos arts. 2º e 5º, são criados, no Quadro Permanente do Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, 22 cargos de Professor Catedrático (FM-USC-DESU) para a Faculdade de Medicina; 12 cargos de Professor Catedrático (FF-USC-DESU), para a Faculdade de Farmácia; 31 cargos de Professor Catedrático (FFI-USC-DESU) para a Faculdade de Filosofia; 12 cargos de Professor Catedrático (FO-USC-DESU) para a Faculdade de Odontologia; 23 cargos de Professor Catedrático (FCE-USC-DESU) para a Faculdade de Ciências Econômicas; 26 cargos de Professor Catedrático (EEI-USC-DESU) para a Escola de Engenharia Industrial; e uma função gratificada de Diretor, 5-C, uma de Secretário, 3-F, e uma de Chefe de Portaria, 20-F, para cada uma das referidas Faculdades e Escola.

**Art 14.** As nomeações e admissões de pessoal para as escolas de engenharia, mencionadas nos arts. 12 e 13, se farão à medida da progressão dos cursos.

**Art 15.** Os cargos de Professor Catedrático nas Faculdades de Medicina das Universidades objeto desta Lei, serão progressivamente reduzidos a 18 à medida que se forem vagando, por extinção das respectivas cátedras, na forma a ser prevista, no Regimento da Escola, o qual deverá ser aprovado dentro de 60 dias após a instalação da Universidade.

Parágrafo único. O disposto neste artigo será aplicado às cátedras vagas na data da publicação desta Lei, as quais não poderão ser providas em caráter efetivo, até a aprovação do Regimento.

**Art 16.** Para cumprimento das disposições desta Lei, é autorizada a abertura, pelo Ministério da Educação e Cultura, do crédito especial de Cr\$194.200.000,00 (cento e noventa e quatro milhões e duzentos mil cruzeiros), sendo Cr\$86.240.000,00 (oitenta e seis milhões, duzentos e quarenta mil cruzeiros) para a Universidade do Rio Grande do Norte, assim distribuídos: Cr\$51.444.000,00 (cinquenta e um milhões, quatrocentos e quarenta e quatro mil cruzeiros) para Pessoal Permanente; Cr\$28.752.000,00 (vinte e oito milhões, setecentos e cinquenta e dois mil cruzeiros) para Pessoal Técnico e Administrativo do Quadro Extraordinário; Cr\$5.544.000,00 (cinco milhões, quinhentos e quarenta e quatro mil cruzeiros), para funções gratificadas; e Cr\$500.000,00 (quinhentos mil cruzeiros), para instalação da Reitoria; e de Cr\$117.960.000,00 (cento e dezessete milhões, novecentos e sessenta mil cruzeiros) para a Universidade de Santa Catarina, assim distribuídos: Cr\$71.604.000,00 (setenta e um milhões, seiscentos e quatro mil cruzeiros), para Pessoal Permanente Cr\$28.320.000,00 (vinte e oito milhões, trezentos e vinte mil cruzeiros), para Pessoal Técnico e Administrativo do Quadro Extraordinário, Cr\$7.536.000,00 (sete milhões, quinhentos e trinta e seis mil cruzeiros), para funções gratificadas; Cr\$500.000,00 (quinhentos mil cruzeiros) para instalação da Reitoria; e Cr\$10.000.000,00 (dez milhões de cruzeiros) para equipamento e instalação da Escola de Engenharia Industrial.

**Art 17.** O provimento efetivo dos cargos de Professor Catedrático, criados pelos arts. 12 e 13, se fará por meio de concurso, de títulos e de provas, realizado em estabelecimento congênere federal, designado em cada caso pela Diretoria do Ensino Superior, a esta cabendo a publicação dos editais dentro de três anos do primeiro provimento interino, e até que a Congregação disponha de número legal para a realização desses atos.

**Art 18.** O Estatuto da Universidade do Rio Grande do Norte e o da Universidade de Santa Catarina, que obedecerão à orientação das das Universidades federais, serão expedidos pelo Poder Executivo, dentro de 120 (cento e vinte) dias da data da publicação desta Lei.

**Art 19.** Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Brasília, 18 de dezembro de 1960; 139º da Independência e 72º da República.

**JUSCELINO KUBITSCHEK**  
Clóvis Salgado

S. Paes de Almeida



## Anexo 3

**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR****RESOLUÇÃO CNE/CES 3, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002.<sup>(\*)</sup>**

Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia.

O Presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, tendo em vista o disposto no Art. 9º, do § 2º, alínea “c”, da Lei 9.131, de 25 de novembro de 1995, e com fundamento no Parecer CES 1.300/2001, de 06 de novembro de 2001, peça indispensável do conjunto das presentes Diretrizes Curriculares Nacionais, homologado pelo Senhor Ministro da Educação, em 4 de dezembro de 2001, resolve:

Art. 1º A presente Resolução institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia, a serem observadas na organização curricular das Instituições do Sistema de Educação Superior do País.

Art. 2º As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Graduação em Odontologia definem os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de Cirurgiões Dentistas, estabelecidas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, para aplicação em âmbito nacional na organização, desenvolvimento e avaliação dos projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação em Odontologia das Instituições do Sistema de Ensino Superior.

Art. 3º O Curso de Graduação em Odontologia tem como perfil do formando egresso/profissional o Cirurgião Dentista, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

Art. 4º A formação do Cirurgião Dentista tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

- I - Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;
- II - Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- III - Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve

(\*) CNE. Resolução CNE/CES 3/2002. Diário Oficial da União, Brasília, 4 de março de 2002. Seção 1, p. 10.

comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

- IV - Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- V - Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde; e
- VI - Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Art. 5º A formação do Cirurgião Dentista tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

- VII - respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- VIII - atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- IX - atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- X - reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- XI - exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- XII - conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- XIII - desenvolver assistência odontológica individual e coletiva;
- XIV - identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;
- XV - cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios;
- XVI - promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais;
- XVII - comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações;
- XVIII - obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- XIX - Aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde na busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade;
- XX - analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;
- XXI - organizar, manusear e avaliar recursos de cuidados de saúde efetiva e eficientemente;

- XXII - aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;
- XXIII - participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- XXIV - participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- XXV - buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;
- XXVI - manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;
- XXVII - estar ciente das regras dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e ter responsabilidade pessoal para com tais regras;
- XXVIII - reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais;
- XXIX - colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- XXX - identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes;
- XXXI - propor e executar planos de tratamento adequados;
- XXXII - realizar a preservação da saúde bucal;
- XXXIII - comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral;
- XXXIV - trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;
- XXXV - planejar e administrar serviços de saúde comunitária;
- XXXVI - acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Parágrafo único. A formação do Cirurgião Dentista deverá contemplar o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe.

Art. 6º Os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Odontologia devem estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional. Os conteúdos devem contemplar:

- I - Ciências Biológicas e da Saúde – incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de Odontologia.
- II - Ciências Humanas e Sociais – incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença.
- III - Ciências Odontológicas – incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de:
  - a) propedêutica clínica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia bucal, semiologia e radiologia;
  - b) clínica odontológica, onde serão ministrados conhecimentos de materiais dentários, oclusão, dentística, endodontia, periodontia, prótese, implantodontia, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-faciais; e
  - c) odontologia pediátrica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia, clínica odontopediátrica e de medidas ortodônticas preventivas.

Art. 7º A formação do Cirurgião Dentista deve garantir o desenvolvimento de estágios curriculares, sob supervisão docente. Este estágio deverá ser desenvolvido de forma articulada e com complexidade crescente ao longo do processo de formação. A carga horária mínima do estágio curricular supervisionado deverá atingir 20% da carga horária total do Curso de Graduação em Odontologia proposto, com base no Parecer/Resolução específico da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Art. 8º O projeto pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia deverá contemplar atividades complementares e as Instituições de Ensino Superior deverão criar mecanismos de aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou a distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins.

Art. 9º O Curso de Graduação em Odontologia deve ter um projeto pedagógico, construído coletivamente, centrado no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem. Este projeto pedagógico deverá buscar a formação integral e adequada do estudante através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência.

Art. 10. As Diretrizes Curriculares e o Projeto Pedagógico devem orientar o Currículo do Curso de Graduação em Odontologia para um perfil acadêmico e profissional do egresso. Este currículo deverá contribuir, também, para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural.

§ 1º As Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Odontologia deverão contribuir para a inovação e a qualidade do projeto pedagógico do curso.

§ 2º O Currículo do Curso de Graduação em Odontologia poderá incluir aspectos complementares de perfil, habilidades, competências e conteúdos, de forma a considerar a inserção institucional do curso, a flexibilidade individual de estudos e os requerimentos, demandas e expectativas de desenvolvimento do setor saúde na região.

Art. 11. A organização do Curso de Graduação em Odontologia deverá ser definida pelo respectivo colegiado do curso, que indicará a modalidade: seriada anual, seriada semestral, sistema de créditos ou modular.

Art. 12. Para conclusão do Curso de Graduação em Odontologia, o aluno deverá elaborar um trabalho sob orientação docente.

Art. 13. A estrutura do Curso de Graduação em Odontologia deverá:

- I - estabelecer com clareza aquilo que se deseja obter como um perfil do profissional integral; na sua elaboração, substituir a decisão pessoal pela coletiva. Deverá explicitar como objetivos gerais a definição do perfil do sujeito a ser formado, envolvendo dimensões cognitivas, afetivas, psicomotoras, nas seguintes áreas:
  - a) formação geral: conhecimentos e atitudes relevantes para a formação científico-cultural do aluno;
  - b) formação profissional: capacidades relativas às ocupações correspondentes; e
  - c) cidadania: atitudes e valores correspondentes à ética profissional e ao compromisso com a sociedade.
- II - aproximar o conhecimento básico da sua utilização clínica; viabilização pela integração curricular; e
- III - utilizar metodologias de ensino/aprendizagem, que permitam a participação ativa dos alunos neste processo e a integração dos conhecimentos das ciências básicas com os das ciências clínicas e, instituir programas de iniciação científica como método de aprendizagem.

Parágrafo único. É importante e conveniente que a estrutura curricular do curso, preservada a sua articulação, contemple mecanismos capazes de lhe conferir um grau de flexibilidade que permita ao estudante desenvolver/trabalhar vocações, interesses e potenciais específicos (individuais).

Art. 14. A implantação e desenvolvimento das diretrizes curriculares devem orientar e propiciar concepções curriculares ao Curso de Graduação em Odontologia que deverão ser acompanhadas e permanentemente avaliadas, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários ao seu aperfeiçoamento.

§ 1º As avaliações dos alunos deverão basear-se nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos tendo como referência as Diretrizes Curriculares.

§ 2º O Curso de Graduação em Odontologia deverá utilizar metodologias e critérios para acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem e do próprio curso, em consonância com o sistema de avaliação e a dinâmica curricular definidos pela IES à qual pertence.

Art. 15. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

ARTHUR ROQUETE DE MACEDO  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## Anexo 4

*Ministério da Educação*

*Universidade Federal do Rio Grande do Norte*

*Centro de Ciências da Saúde*

*Colegiado do Curso de Odontologia*

Resolução CCO/UFRN nº 02/2015, de 12/11/2015.

*Regulamenta as atividades de estágio em odontologia, no âmbito do Curso de Odontologia do Departamento de Odontologia da UFRN e dá outras providências.*

### TÍTULO I

#### ESTÁGIO ACADÊMICO EM ODONTOLOGIA

##### Capítulo I

Art. 01 - Estágio é uma atividade acadêmica, definido no Projeto Pedagógico – PP, do Curso de Odontologia - UFRN como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, seja público ou privado, que visa à preparação do educando para o exercício profissional.

Art. 02 - O estágio é caracterizado, de acordo com sua natureza, como uma atividade acadêmica de um dos seguintes tipos:

I – atividade de orientação individual, quando cada estudante executa o estágio de forma individual e semiautônoma, dispendo de um orientador.

II – atividade coletiva, quando o professor orienta, coletivamente, um grupo de estudantes em atividades de preparação ou prática, para o trabalho profissional.

##### Capítulo II

###### Subseção I

###### Das Condições de Realização do Estágio

Art. 03 - O estágio pode ser realizado no próprio Departamento de Odontologia - CCS - UFRN ou em parceria junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade da Coordenação do Curso de Odontologia – UFRN e, sob a supervisão da Coordenação Geral de Estágios do Curso de Odontologia – UFRN.

§ 1º Para os estágios desenvolvidos junto a pessoas jurídicas de direito público e privado, faz-se necessária, por parte do interessado, à formalização de convênio, a ser firmado diretamente com a UFRN ou com os agentes de integração com ela conveniados.

§ 2º O estágio pode ser desenvolvido sob a forma de atividade de extensão ou outras possibilidades definidas no Projeto Pedagógico do Curso – DOD – CCS - UFRN, mediante a participação do estudante em empreendimentos e projetos de interesse social, regidos por normas pertinentes.

Art. 04 - A realização de estágio junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado obedecerá às normas contidas nos Art. 68 ao Art. 76, do REGULAMENTO GERAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRN – RESOLUÇÃO 171/2013 – CONSEPE.

## Subseção II

### Das Modalidades de Estágio

Art. 05 - O estágio pode ser realizado em duas modalidades:

I – estágio curricular obrigatório, definido no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – DOD – CCS - UFRN, constituindo-se componente indispensável para integralização curricular.

II – estágio curricular não obrigatório, previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – DOD – CCS – UFRN, no âmbito dos componentes curriculares, que integralizam a carga horária optativa ou complementar, como contido no Art. 77, do REGULAMENTO GERAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRN – RESOLUÇÃO 171/2013 – CONSEPE.

Art. 06 – Não pode ser cobrada do estagiário, em nenhuma hipótese, qualquer taxa adicional referente às providências administrativas, para a obtenção e realização do estágio curricular obrigatório.

Art. 07 - A realização do estágio curricular não obrigatório, no Curso de Odontologia – DOD – CCS - UFRN deve obedecer, ainda, às seguintes determinações:

I – o estágio deve ter duração mínima de 100 (cem) horas;

II – as atividades cumpridas no estágio devem compatibilizar-se com o horário de aulas;

III – o estágio deve ser desenvolvido na área de formação do estudante ou em áreas correlatas;

IV – Para o desenvolvimento do estágio com os discentes do Curso de Odontologia – DOD - CCS - UFRN, obrigatoriamente, a Concedente deverá definir a figura de um Supervisor local, para acompanhamento e preceptoria do estagiário;

V – As disciplinas regulares do Curso de Odontologia – DOD – CCS – UFRN poderão ofertar campos de estágios, intramuros, tendo como supervisores de estágio, os próprios docentes destas disciplinas;

VI – No caso referido no item VI, descrito anteriormente, as Disciplinas ofertantes dos estágios deverão apresentar, no início do semestre letivo, um plano de trabalho, contendo o número de vagas e os critérios de seleção dos estagiários, para que sejam submetidos a apreciação e aprovação na primeira reunião plenária do Departamento de Odontologia – CCS – UFRN.

## Subseção III

### Do registro do estágio

Art. 08 - O estágio curricular deve ser registrado no histórico escolar do estudante, explicitamente ou, como opção apenas para o caso do estágio curricular não obrigatório, como integrante dos componentes curriculares, que cumprem a carga horária complementar.

Art. 09 - O estágio, quando caracterizado como atividade coletiva, será registrado como uma turma do componente curricular correspondente, no sistema oficial de registro e controle acadêmico.

§ 1º O professor da turma desempenha a função de orientador de estágio.

§ 2º A descrição do componente curricular e o plano de ensino da turma cumprem o papel de plano de atividades do estagiário.

§ 3º Os relatórios de estágio servem como base para avaliação do aprendizado na turma.

Art. 10 - O estágio, caracterizado como atividade de orientação individual, será registrado pela Coordenação do Curso de Odontologia – DOD – CCS – UFRN, no período letivo regular de sua conclusão.

Parágrafo único. Estágios com duração superior a um semestre, poderão ser registrados em mais de um período letivo, através de componentes curriculares distintos, criados para este fim, utilizando os relatórios parciais como mecanismos de avaliação nos períodos letivos intermediários.

Art. 11 - O estágio não obrigatório, a ser registrado apenas como integrante dos componentes curriculares, que cumprem a carga horária complementar, segue os procedimentos de registro definidos para esses componentes, no sistema oficial de registro e controle acadêmico.

Art. 12 - Os casos omissos e/ou não previstos nesta regulamentação serão deliberados pela Coordenação Geral de Estágios do Curso de Odontologia – UFRN.

Prof. Dr. Pedro Alzair Pereira da Costa

Coordenador do Curso de Odontologia da UFRN

## Anexo 5

*Ministério da Educação*

*Universidade Federal do Rio Grande do Norte*

*Centro de Ciências da Saúde*

*Colegiado do Curso de Odontologia*

Resolução CCO/UFRN nº 01/2015, de 19/03/2015.

*Regulamenta a aplicação das normas para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Odontologia do Departamento de Odontologia da UFRN e dá outras providências.*

### TÍTULO I

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

##### Capítulo I

Natureza do Trabalho de Conclusão do CURSO DE Odontologia Art.1º Em cumprimento ao que reza o artigo 12 das Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes para cursos de graduação em Odontologia, para conclusão do Curso de Graduação, o aluno deverá elaborar um trabalho sob orientação docente.

Art.2º Cada aluno deve apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como parte integrante essencial para obtenção do grau de Cirurgião-Dentista, pelo Curso de Odontologia, do Departamento de Odontologia, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN.

Art.3º A responsabilidade sobre o andamento deste processo cabe à comissão de TCC nomeada pelo Colegiado do Curso de Odontologia - UFRN.

Art.4º O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) do Curso de Odontologia - UFRN, será um trabalho individual do aluno formando, apresentado sob a forma de artigo para publicação.

§ Único O Trabalho de Conclusão de Curso, de que trata o caput, resultará de um estudo sob a orientação de um professor do Departamento de Odontologia ou de qualquer outro Departamento, desta UFRN.

##### Capítulo II

#### OBJETIVOS

Art.5º O Trabalho de Conclusão do Curso de Odontologia - UFRN atende aos seguintes objetivos:

I- capacitar o aluno para a elaboração de estudos;

- II- conduzir o aluno a correlacionar e aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no curso;
- III- propiciar ao aluno o contato com o processo de investigação científica;
- IV- contribuir para o enriquecimento das diferentes linhas de estudo da Odontologia e áreas correlatas, estimulando a pesquisa científica articulada às necessidades da comunidade local, nacional e internacional.

### CAPÍTULO III

#### MODALIDADES

- Art.6º O TCC pode se enquadrar em uma das seguintes modalidades:
- I- Trabalho de revisão sistemática da literatura sobre determinado tema;
  - II- Descrição e análise de caso clínico relevante para a prática e para a ciência odontológica, com base em atividade de ensino, pesquisa e/ou extensão;
  - III- Ser resultado de um trabalho de pesquisa básica e/ou aplicada.

### CAPÍTULO IV

#### NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO TCC

- Art.7º O TCC deve ter estrutura e corpo de acordo com as normas estabelecidas pela Comissão de acompanhamento de TCC e aprovada pelo Colegiado do Curso de Odontologia.
- Art.8º A elaboração e apresentação do trabalho deverá ocorrer durante os 3 (três) últimos semestres de acordo com o currículo vigente do Curso de Odontologia, não podendo ultrapassar os prazos previstos no Calendário das Atividades de Graduação, desta Universidade.
- Art. 9º Durante a elaboração do Projeto do TCC a Coordenação do Componente Curricular TCC I deverá reunir-se com os professores orientadores e seus respectivos orientandos, sob a coordenação da Comissão de acompanhamento do TCC, para dirimir eventuais dúvidas sobre a construção do Projeto.
- Art.10º O projeto apresentado no Componente Curricular TCC I deverá ser o mesmo que será desenvolvido e concluído no TCC II. Quando houver mudanças, estas deverão ser justificadas por escrito à Comissão do TCC.

## TÍTULO II

### ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E DIDÁTICA

#### CAPÍTULO I

#### ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

- Art. 11º A Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso deve ser composta por três membros e eleita em Reunião do Colegiado do Curso de Odontologia, conforme legislação vigente, tendo o seu presidente a titulação mínima de mestre.

- § 1º - A Comissão é nomeada por portaria do Chefe de Departamento de Odontologia para um período de 2 (dois) anos, podendo ser reconduzida, por uma única vez consecutiva.
- § 2º - Cada membro da Comissão dispõe de 2 (duas) horas semanais para cumprir suas funções.

## CAPÍTULO II

### ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Art.12º Compete a Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso:

- I- Articular-se com o Colegiado do Curso de Odontologia e Departamento de Odontologia, além de outros Departamentos envolvidos, no âmbito desta UFRN, para compatibilizar diretrizes, estrutura, organização e desenvolvimento dos trabalhos;
- II- Divulgar as linhas de estudo dos docentes orientadores e o número de vagas oferecido por cada docente;
- III- Orientar os alunos na escolha de professores orientadores;
- IV- Socializar entre os professores orientadores as normas regulamentares vigentes, questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso;
- V- Enviar para a Coordenação do Curso de Odontologia, no prazo de 10 (dez) dias antes do encerramento de cada semestre letivo, uma lista contendo nomes dos alunos orientandos e seus respectivos orientadores para o ano letivo seguinte;
- VI- Coordenar, quando for o caso, o processo de substituição de professores orientadores, ouvido o Colegiado do Curso de Odontologia;
- VII- Coordenar o processo de constituição das bancas examinadoras e definir o cronograma de avaliação dos trabalhos a cada semestre letivo, em consonância com os professores orientadores;
- VIII- O Presidente desta Comissão poderá convocar encontros individuais ou coletivos com a turma de alunos e professores orientadores, em qualquer época do curso, caso julgue necessário para tornar mais efetivo o andamento do processo de efetivação do TCC.

## CAPÍTULO III

### ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR

Art.13º Compete ao professor orientador do TCC:

- I- orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;

- II- estabelecer um projeto de TCC em conjunto com o orientando e encaminhá-lo, durante o 7º período do curso, ao longo do Componente Curricular TCC I, à Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso;
  - III- informar o orientando sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação respectivos;
  - IV- presidir a banca examinadora do trabalho por ele orientado;
  - V- comparecer às reuniões, convocadas pelo Presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso, para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso de Odontologia;
  - VI- comunicar ao Presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso, a ocorrência de problemas, dificuldades e dúvidas relativas ao processo de orientação, para que o mesmo tome as devidas providências;
  - VII- encaminhar a composição da banca examinadora no mínimo 30 (trinta) dias antes do final da disciplina “TCC II” para o Presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Art. 14º Cada docente poderá orientar até o limite de 3 (três) orientações simultâneas por semestre letivo.
- Art. 15º Cada docente orientador, em comum acordo com seu(s) orientando(s), pode indicar um docente, como “Co-orientador”, que trabalhará em equipe, auxiliando no desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

#### CAPÍTULO IV

##### ATRIBUIÇÕES DO ORIENTANDO

- Art. 16º São direitos do orientando:
- I- ter um professor orientador e definir com o mesmo a temática do TCC;
  - II- ser informado sobre as normas e regulamentação vigentes do Trabalho de Conclusão do Curso.
- Art. 17º São deveres do orientando:
- I- definir o orientador e o tema de seu trabalho de conclusão de curso, até a data previamente estipulada;
  - II- participar do planejamento e estabelecimento do cronograma do Trabalho de Conclusão do Curso;
  - III- cumprir as normas e regulamentação vigentes do Trabalho de Conclusão do Curso;
  - IV- cumprir o plano e o cronograma estabelecidos em conjunto com seu orientador.

#### CAPÍTULO V

##### TRAMITAÇÃO DAS ATIVIDADES

- Art. 18º O TCC deve ser entregue aos membros da banca examinadora no mínimo 10 (dez) dias antes da data da apresentação;
- § 1º - O aluno deve entregar 3 (três) vias do TCC, sendo uma para cada um dos membros da banca examinadora.
- § 2º - A apresentação dos TCC's ocorrerá em datas específicas, para todos os alunos, até a penúltima semana letiva do semestre. Serão destinadas tantas salas de aula e turnos quantos forem necessários para o número de alunos inscritos. Nos dias de apresentação, as atividades de aula do Departamento serão suspensas e os alunos cumprirão sua frequência assistindo às apresentações dos TCC's.
- § 3º - Após a apresentação oral do TCC, a banca examinadora devolverá as cópias ao aluno orientando, para que as alterações sugeridas sejam processadas, em comum acordo com o professor orientador.
- § 4º - Caso aprovado, o aluno deverá entregar 1 (uma) cópia do trabalho à Coordenação do Curso de Odontologia - UFRN, com as possíveis correções sugeridas, no formato PDF, para arquivamento no Repositório Institucional, desta Universidade;.
- § 5º - O prazo para a entrega da versão corrigida do TCC é o último dia do ano letivo do Calendário das Atividades de Graduação.
- § 6º - O não cumprimento do prazo do parágrafo anterior implica que o aluno não estará apto a colar grau.

### TÍTULO III

#### CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

##### CAPÍTULO I

###### Composição da Banca Examinadora

- Art.19º A Banca Examinadora será constituída pelo Orientador e por dois outros docentes, de qualquer Departamento da UFRN ou de outras Instituições de Ensino Superior, desde que reconhecidas pelo Ministério da Educação.
- § 1º - É vedada a participação da figura do Co-orientador, na banca examinadora de apresentação/avaliação do trabalho, em que o mesmo tenha participado.
- § 2º- O orientador indica os nomes dos demais membros da banca examinadora ao Presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso, que os submete ao Colegiado do Curso, para homologação.
- § 3º - Na formação da banca examinadora do TCC, a Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso seguirá as orientações pertinentes, constantes na Resolução CONSEPE Nº 165/2012, nos Incisos I, II, III, V e VII, que reza sobre impedimentos de participação em bancas de exames de concursos, desta UFRN.

##### Capítulo II

###### Critérios de Avaliação

Art.20°. O TCC é avaliado segundo os critérios previstos no Sistema de Avaliação Discente dos Cursos de Graduação desta Universidade, de conformidade com as normas estatutárias e regimentais vigentes. Capítulo III

#### Metodologia de Avaliação

Art.21°. O aluno será avaliado em duas modalidades:

1. Avaliação da apresentação oral e;
2. Análise do trabalho.

Art.22°. O trabalho e a apresentação oral do aluno será avaliada por uma banca examinadora composta por 3 (três) docentes incluindo o orientador, que atribuirão, individualmente, nota ao trabalho.

§ 1° A nota dada refere-se ao trabalho escrito com peso 7 (sete) e a apresentação oral com peso 3 (três).

§ 2° No trabalho escrito, cada membro deve avaliar a organização seqüencial, a argumentação, a profundidade do tema, a correção gramatical e a correlação do conteúdo.

§ 3° Na apresentação oral, cada membro deve avaliar domínio do conteúdo, organização da apresentação, capacidade de comunicar bem as idéias e capacidade de argumentação.

Art.23°. A apresentação oral terá duração máxima de 20 (vinte) minutos e deve preceder a 15 (quinze) minutos de arguição, pelos membros da banca examinadora, com tolerância máxima de 5 (cinco) minutos.

Art.24°. A nota final do TCC será a média aritmética das 3 (três) notas atribuídas ao trabalho pelos membros da banca examinadora.

§ 1° A avaliação será documentada em ata elaborada pelo presidente da banca, onde devem constar as notas que cada examinador atribuiu ao aluno.

§ 2° A nota final do aluno só será divulgada e lançada, no Histórico Escolar e Sistema Acadêmico, mediante a entrega da versão final do trabalho, em PDF, para arquivamento no Repositório Institucional e regulamentada pela legislação universitária vigente.

### TÍTULO IV

#### DISPOSIÇÕES GERAIS

Art.25°. Os custos da elaboração do TCC ficam a cargo do aluno.

Art.26°. Os casos omissos do presente regulamento serão resolvidos pela Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso, em conjunto com o Colegiado do Curso de Odontologia.

Esta portaria entra em vigor, a partir da data de sua publicação no Boletim de Serviço desta Universidade – UFRN.

Prof. Msc. Pedro Alzair Pereira da Costa

Presidente do Colegiado do Curso de Odontologia

## Anexo 6

*Ministério da Educação*

*Universidade Federal do Rio Grande do Norte*

*Centro de Ciências da Saúde*

*Colegiado do Curso de Odontologia*

Resolução CCO/UFRN nº 03/2015, de 12/11/2015.

*Regulamenta e organiza as atividades de formação complementares do Curso de Odontologia do Departamento de Odontologia da UFRN e dá outras providências.*

**Artigo 1º** – As atividades de Formação Acadêmica do Curso de Odontologia **são obrigatórias**, com um limite mínimo de 220 (duzentos e vinte) horas.

**Artigo 2º** – O aluno poderá complementar sua carga horária através de Atividades de Formação Acadêmica ligadas aos Grupos I, II, III, IV e V, conforme os artigos seguintes:

**Artigo 3º** – As Atividades de Ensino (**Grupo I**) permitem quantificar até 90 (noventa) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo I – Atividades de Ensino

Monitoria em disciplinas ligadas ao Curso de Odontologia, como bolsista ou voluntário, devidamente cadastrada na Pró-Reitoria de Graduação: até 30 (trinta) horas por semestre, limitadas às 90 (noventa) horas totais do Grupo.

**Artigo 4º** – As Atividades de Pesquisa (**Grupo II**) permitem quantificar até 90 (noventa) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo II – Atividades de Pesquisa

4.1. Iniciação Científica devidamente cadastrada na Pró-Reitoria de Pesquisa: até 30 (trinta) horas por semestre, limitadas ao total deste Grupo;

4.2. Trabalhos acadêmicos na área de saúde, inéditos, publicados em periódicos ou apresentados em congressos ou similares, quando submetidos à avaliação, pelo orientador acadêmico, limitados ao total desse Grupo, de acordo com:

4.2.1. Periódicos classificados no sistema Qualis da Capes com qualquer nível de qualificação: até 60 (sessenta) horas, sendo contabilizadas 30 (trinta) horas por publicação.

4.2.2. Participação em capítulo de livro: até 60 (sessenta) horas, sendo contabilizadas 30 (trinta) horas por capítulo;

4.2.3. Apresentação de trabalhos científicos em congressos com publicação em anais com ISSN ou no Congresso de Iniciação Científica da UFRN: até 30 (trinta) horas, sendo contabilizadas 10 (dez) horas por trabalho para os casos de

autoria principal; até 15 (quinze) horas, sendo contabilizadas 5 (cinco) horas por trabalho, para os casos de co-autoria;

4.2.4. Apresentação de trabalhos científicos em congressos com publicação em anais sem ISSN: até 15 (quinze) horas, sendo contabilizadas 5 (cinco) horas por trabalho para os casos de autoria principal; até 10 (dez) horas, sendo contabilizadas 2 (duas) horas por trabalho para os casos de co-autoria;

**Artigo 5º**- As Atividades de Extensão (**Grupo III**) permitem quantificar até 90 (noventa) horas para fins de contabilização e registro e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

**Grupo III – Atividades de Extensão**

5.1. Participação em projetos de extensão devidamente cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão: até 30 (trinta) horas por semestre, limitadas às 90 (noventa) horas totais do Grupo.

5.2. Participação em encontros regionais, nacionais e internacionais, seminários, congressos, conferências e similares, como membro efetivo: até 3 (três) horas por dia, sendo o limite por evento de 6 (seis) horas. O máximo de horas para esta categoria são 60 (sessenta) horas, somados todos os eventos;

5.3. Participação na CIENTEC como membro efetivo: 10 (dez) horas por evento, sendo o limite de 20 (vinte) horas;

5.4. Participação em cursos de atualização oferecidos em congressos e similares: até 1 (uma) hora para cada 2 (duas) horas de participação em curso, sendo o limite, de 15 (quinze) horas por curso. O máximo de horas para esta categoria são 45 (quarenta e cinco) horas, somados todos os cursos;

5.5. Estágios extracurriculares, em unidade conveniada com a UFRN: até 15 (quinze) horas por semestre, limitadas ao total deste Grupo;

5.6. Efetiva representação estudantil no Colegiado de Curso, Plenária Departamental, Colegiados Superiores e outros de ordem acadêmico-administrativos: 1 (uma) hora por participação em reunião, limitadas a 10 (dez) horas por ano, e até 20 (vinte) horas do total deste Grupo.

5.7. Participação como ouvinte em apresentações de TCC, devidamente comprovadas: 01 (uma) hora por TCC assistido, limitadas a 15 (quinze) horas do total deste grupo.

**Artigo 6º**- As Atividades Assistenciais e de atenção à saúde (**Grupo IV**) permitem quantificar até 90 (noventa) horas para fins de contabilização e registro e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

**Grupo IV – Atividades Assistenciais e de atenção à saúde**

6.1. Estágio No Pronto Atendimento (P.A.) do Departamento de Odontologia da UFRN: até 45 (quarenta e cinco) horas por semestre de estágio, limitadas ao total deste Grupo.

**Artigo 7º** – O Domínio da Língua Estrangeira (**Grupo V**) permite quantificar até 60 (sessenta) horas para fins de contabilização e registro, e compõe-se dos seguintes tópicos e limites:

## Grupo V – Domínio da Língua Estrangeira

7.1. Matrícula e aprovação em curso de língua estrangeira durante o período de Graduação em Odontologia: até 15 (quinze) horas por semestre, limitadas ao total deste Grupo.

7.2. Proficiência em língua estrangeira, atestada por instâncias específicas da UFRN: 30 (trinta) horas.

**Artigo 8º**- As ações acadêmicas integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão poderão ser enquadradas nos grupos I, II ou III previstos neste regulamento, de acordo com declaração a ser emitida pelo professor orientador da Ação Integrada, indicando quais as dimensões envolvidas na ação.

**Artigo 9º**- Para validação das Ações Acadêmicas Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na condição de atividade complementar, o aluno deve estar cadastrado como bolsista ou voluntário do Projeto, devidamente cadastrado na UFRN.

**Artigo 10º**- As ações acadêmicas integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão contabilizarão até 60 (sessenta) horas por semestre, limitadas à 180 (cento e oitenta) horas totais.

**Artigo 11º** – É de competência do Orientador Acadêmico do Curso de Odontologia:

- a) exigir comprovação documental pertinente, após a realização da atividade;
- b) controlar e lançar as atividades cumpridas em Ficha Individual do aluno;
- c) remeter, para a Coordenação do Curso de Graduação, informações sobre a carga horária computada, relativa às atividades de Formação acadêmica, para fins de registro no Histórico Escolar correspondente, após o cumprimento das 220 (duzentos e vinte) horas mínimas obrigatórias.

Parágrafo único – Os documentos comprobatórios das Atividades de Formação Acadêmica, depois de registrados na Ficha Individual do aluno pelo Orientador Acadêmico, com indicação do tipo e da carga horária computada, serão devolvidos aos alunos, que terão a responsabilidade de mantê-los em seu poder até a obtenção do Diploma de Cirurgião-Dentista.

**Artigo 12º** – É de exclusiva competência do Colegiado do Curso:

§1º. O Colegiado do Curso poderá definir normas complementares para cada tipo de atividade, especificando a exigência de certificados de frequência e participação, notas obtidas, carga horária cumprida, relatório de desempenho, relatórios individuais circunstanciados e avaliativos e quaisquer outros instrumentos que julgar necessários.

§2º. Os casos omissos serão avaliados e julgados pelo Colegiado do Curso.

**Artigo 13º** – As Atividades de Formação Acadêmica de que trata o Artigo 1º desta Portaria serão obrigatórias para todos os alunos do Curso de Odontologia com ingresso a partir de 2016.1.

**Artigo 14º** – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Prof. Dr. Pedro Alzair Pereira da Costa

Coordenador do Curso de Odontologia da UFRN

# **Anexo 7**

## **Caracterização dos Componentes Curriculares**

# OBRIGATÓRIOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CB / Departamento de Morfologia**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MOR0082**

NOME: **MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo                            | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **210 H (14 CR)**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA		105 H (7 CR)		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA		105 H (7 CR)		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA		--		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA		--		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DENÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		210 H (14 CR)							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---	---

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0046	FISIOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
((MOR0080) E (MOR0081) E (MOR0022) E (MOR0043))	ANATOMIA GERAL ANATOMIA DA CABEÇA E DO PESCOÇO HISTOLOGIA II EMBRIOLOGIA III

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Introdução ao estudo das ciências morfológicas e sua importância para a Odontologia. Técnicas anatômicas e histológicas. Introdução ao estudo anatômico: osteologia, artrologia, miologia, angiologia e organização anatômica do sistema nervoso. Estudo microscópico dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, sanguíneo, muscular e nervoso. Etapas iniciais do desenvolvimento humano. Fatores que influenciam o desenvolvimento pré-natal e teratologia. Organização anatômica e histológica dos principais sistemas orgânicos: cardiovascular; digestório e respiratório. Bases anatômicas da sensibilidade geral, da sensibilidade especial e da	

motricidade. Estudo anatômico da cabeça e pescoço: crânio, coluna vertebral, músculos, regiões especiais da cabeça, articulação têmporo-mandibular, pescoço, vísceras da cabeça e do pescoço, órgãos da visão e da audição e equilíbrio. Inervação e vascularização crânio-facial e oral. Estudo anatômico e histológico da cavidade oral e estruturas anexas: boca, língua, dentes e glândulas salivares. Embriogênese do aparelho faríngeo e seus derivados: desenvolvimento crânio-facial e do pescoço. Odontogênese e periodontogênese. Histofisiologia dos tecidos dentais e periodontais: esmalte, complexo dentino-pulpar, cimento, ligamento periodontal e osso alveolar. Erupção dentária. Distúrbios do desenvolvimento crânio-facial e dentário.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BATH-BALOGH, M.; FEHRENBACH, M. J. Anatomia, histologia e embriologia dos dentes e das estruturas orofaciais. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 334 p.  
 DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p.  
 JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
 KATCHBURIAN, E.; ARANA-CHAVEZ, V. E. Histologia e embriologia oral: texto - atlas - correlações clínicas. 3. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2012. 282 p.  
 LOGAN, B. M.; REYNOLDS, P. A.; NASCIMENTO, A. P. McMinn Atlas colorido de anatomia da cabeça e pescoço. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 300 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALTRUDA FILHO, L.; CÂNDIDO, P. L.; LAROSA, P. R. R. et al. Anatomia topográfica da cabeça e do pescoço. Rio de Janeiro: Manole, 2005.  
 HIATT, J.L.; GARTNER, L.P. Anatomia cabeça & pescoço. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
 KIERSZENBAUM, A. L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 699p.  
 LUZ, H. P.; SGROTT, E. A. Anatomia da cabeça e do pescoço. São Paulo: Editora Santos, 2010.  
 MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N. Embriologia clínica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 540 p.  
 TEIXEIRA, L.M.S.; REHER, P.; REHER, V.G.S. Anatomia aplicada à odontologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
 TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1092 p.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Celcimar Alves Câmara**

Chefe do Departamento de Morfologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências, Departamento de Fisiologia, DFS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DFS0046**

NOME: **FISIOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 hs

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	75			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>90</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0036	Fisiologia II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Demonstrar a função dos sistemas constituintes do organismo humano e a integração entre eles, bem como o papel dos mecanismos de regulação para a manutenção do funcionamento normal do organismo e sua interação com o ambiente. Associar o funcionamento dos sistemas fisiológicos ao contexto prático da vivência odontológica.	

BIBLIOGRAFIA	

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Lent, R (2010) **Cem bilhões de neurônios. Conceitos Fundamentais de Neurociências.** 2ª. edição. Atheneu.
- Bear, MF. 2008. **Neurociência.** 3ª Edição. Editora Artmed (2008).
- Guyton e Hall, JE (2011) **Tratado de Fisiologia Médica.** 12ª. edição. Elsevier.
- Silverthorn, DU (2010) **Fisiologia Humana: Uma abordagem Integrada.** Artmed
- Koeppen, BM e Stanto, BA (2008) Berne e Levy. **Fisiologia.** 6ª. edição. Elsevier.
- Widmaier, EP., Raff, H. & Strang, KT (2013) Vander: Fisiologia Humana. 12ª edição. Guanabara Koogan.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Nicole Galvão**

Chefe do Departamento de Fisiologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DSC

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DSC0090**  
 NOME: **SAÚDE E CIDADANIA**  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>				-	-	-	15		-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-	45		-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>							60		

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								-
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>								
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES							
<b>CORREQUISITOS</b>								
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES							
<b>EQUIVALÊNCIAS</b>								
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES							
DSC0090	Saúde e Cidadania							
<b>EMENTA / DESCRIÇÃO</b>								
Educação, Saúde e Cidadania; O exercício da Cidadania no Brasil e sua relação com a saúde/ Trabalho em equipe interdisciplinar e intersetorialidade; Territorialidade: o lugar como processo de construção de soluções para ampliação da cidadania. Processo Saúde-doença e problemas de saúde; Mapa Social: Reconhecimento, seleção e estabelecimento de prioridades de problemas e atores sociais; Planejamento participativo local. Promoção à Saúde e Educação para a saúde e cidadania. Questões éticas em trabalho social; Participação e controle social.								
<b>BIBLIOGRAFIA</b>								
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>Berlingüer G. A Doença. In: Ministério da Saúde. Comunicação, Saúde e Comunidade: a Contribuição das Rádios Comunitárias Volume I. Brasília: Ministério da Saúde; 2005.p.35-37.</p> <p>Cerquier-Manzani ML. "Cidadania, uma categoria estratégica para uma sociedade melhor". In: O que é cidadania. São Paulo: Editora Brasiliense; 2010.</p> <p>Figueiredo PP, Amestoy SC, Milbrath VM, Cezar-Vaz MR, Kerber NPC. A saúde sob a perspectiva da cidadania. Rev. Min. Enferm. 2009;13(2): 283-287.</p> <p>Medeiros Junior A. Aprendizagem significativa e avaliação emancipatória: o portfólio como procedimento de avaliação. Natal; 2008.</p> <p>Paim JS. Planejamento em saúde para não especialistas. In: Campos GWS, Minayo MCS, Drumond Júnior M, Carvalho YM, organizadores. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo- Rio de Janeiro: HUCITEC/ FIOCRUZ; 2009. p. 767-782.</p> <p>Rolim LB, Cruz RSBLC, Sampaio KJAJ. Participação popular e o controle social como diretriz do SUS: uma revisão narrativa. Saúde debate. 2013; 37(96): p. 139-147.</p> <p>Sarti AA. Por que usar técnicas etnográficas no mapeamento.</p> <p>Teixeira C. Os princípios do Sistema Único de Saúde. in: <a href="http://www.saude.ba.gov.br/pdf/OS_PRINCÍPIOS_DO_SUS.pdf">www.saude.ba.gov.br/pdf/OS_PRINCÍPIOS_DO_SUS.pdf</a></p> <p>C Teixeira -Texto de apoio elaborado para subsidiar o debate nas Conferências Municipal e Estadual de Saúde.Salvador, Bahia. Junho de 2011.</p> <p>Torres FCD. Seguridade social: conceito constitucional e aspectos gerais. <b>Âmbito Jurídico</b>. 2012; XV (98). Disponível em: &lt;<a href="http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&amp;artigo_id=11212">http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&amp;artigo_id=11212</a>&gt;. Acesso em jun 2015.</p>								
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>								
<b>CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO</b>								
NOME DO CURSO: Odontologia								
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:								
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Período								
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:								
( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar								



**Nilma Dias Leão Costa**

Chefe do Departamento de Saúde Coletiva  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0059**

NOME: **PATOLOGIA GERAL**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
DFS0046	FISIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0059	PATOLOGIA GERAL

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estudo dos distúrbios de crescimento dos órgãos e tecidos: da fisiopatologia dos líquidos; lesões celulares reversíveis e irreversíveis; mecanismo de inflamação e reparo; fenômenos de hipersensibilidade, imunidade e auto-imunidade e considerações gerais sobre neoplasias.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia geral. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xi, 463 p. ISBN: 9788527723176.  
MITCHELL, Richard N. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 8th ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders, c2012. x, 774 p. ISBN: 9781416054542.  
PINTO, Leão Pereira et al. Patologia básica: sinopse. Natal: EDUFRN, 1997. 186p. ISBN: 8572730656.  
RUBIN, Emanuel (Ed). Rubin patologia: bases clinicopatológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1625 p. ISBN: 9788527711449.  
KUMAR, Vinay. Robbins patologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. xvi, 910 p. ISBN: 9788535262940.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Klinger M, Hou Y, Cummings C, Ribas A, Faham M, Fong L: Improved Survival with T Cell Clonotype Stability After Anti – CTLA-4 Treatment in Cancer Patients. Sci Transl Med 70: 1, 2014.  
Schumacher TN, Schreiber RD: Neoantigens in cancer immunotherapy. 348, 2015.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório    Optativo    Complementar**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD**

**CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0200**  
**NOME: MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS**  
**MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância**

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 180h**

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>		164 h		-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>		16h		-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>									

<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula</b> (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
---	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA
DFS0046	FISIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DMP0018)	Microbiologia Geral
(DOD0101)	Imunologia
(DOD0104)	Microbiologia e Imunologia Oral
(DBQ0100)	Bioquímica

EMENTA / DESCRIÇÃO
Apresentação da disciplina e Introdução ao estudo integrado dos mecanismos biológicos de doenças infecciosas bucais. Proteínas e Enzimas. Carboidratos. Lipídeos. Órgãos e células do sistema imune. Anatomia funcional da célula bacteriana. Genética bacteriana. Normas e manobras assépticas para o estudo de Microbiologia e Coloração de Gram. Produção de energia pelas células eucariontes e procariontes. Introdução ao estudo dos procariontes e Anatomia funcional da célula bacteriana. Normas e manobras assépticas para o estudo de Microbiologia e Coloração

de Gram. Produção de energia pelas células eucariontes e procariontes. Integração Metabólica. Degradação e síntese de açúcares. Mecanismo de ação dos antibacterianos. Resistência bacteriana. Princípios do antibiograma. Principais gêneros bacterianos e suas implicações no processo saúde-doença. Introdução ao estudo da Micologia e Propriedades gerais dos fungos. Principais gêneros fúngicos e suas implicações no processo saúde-doença. Introdução ao estudo dos vírus e Propriedades gerais dos vírus. Principais vírus e suas implicações no processo saúde-doença. Imunidade Inata e Sistema Complemento. Ativação de linfócitos T- Resposta imune celular. Ativação de linfócitos B- Resposta imune humoral. Imunidade aos microrganismos. Imunidade das Mucosas. Ecologia microbiana do meio ambiente bucal. Composição, estrutura e formação dos biofilmes dentários. Os biofilmes cariogênicos e Microbiota associada à cárie dentária. Imunologia da cárie dentária. Os biofilmes periodontopatogênicos e perimplantares. Microbiota associada às infecções periodontais e perimplantares. Resposta do hospedeiro frente ao desafio microbiano nas infecções periodontais e perimplantares. Microbiota associada às infecções endodônticas. Infecções bacterianas agudas e crônicas que afetam o meio ambiente bucal. Antimicrobianos antibióticos e não antibióticos usados na prática odontológica. Antimicrobianos Alternativos na Odontologia. Controle de infecção na prática odontológica. Projetos propostos pelos alunos a partir de conteúdos ministrados durante a disciplina.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ABBAS, B. K. et al- Imunologia celular & Molecular. 7ª edição, Elsevier, 2012.
- ARANHA, F.L. Bioquímica odontológica. São Paulo: Sarvier (Almed) 2009.176p
- DE LORENZO, J.L. Microbiologia para o Estudante de Odontologia. São Paulo: Editora Atheneu, 2010.
- LEHNER, T. Imunologia das doenças da boca. 3ed. São Paulo: Santos Livraria Editora, 1996. 191p.
- TRABULSI, Luiz Rachid. Microbiologia. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
- TRAVERS, P. et al. – Imunobiologia de Janeway. 7ª edição ed. ArtMed, 2010.
- 

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ABBAS, B. K. et al- Imunologia celular & Molecular. 6ª edição, Elsevier, 2008.
- ALLAKER, R.P.; DOUGLAS, C.W.I. Novel anti-microbial therapies for dental plaque-related diseases. International Journal of Antimicrobial Agents, 33, 8-13,2009.
- FEJERSKOV, O; KIDD, E. Cárie Dentária – A doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Ed. Santos, 2011.
- GONÇALVES, R.B., HÓFLING, J.F. Imunologia para Odontologia. São Paulo: Artmed, 2006. 312p.
- LINDHE, J. Tratado de Periodontologia Clínica e Implantologia Oral. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005, 1013p.
- MARSH, P., MARTIN, M.V. Oral Microbiology. 4ed. Oxford: Wright, 2005.192p.
- PEREIRA, M.S.V. et al. Plantas Medicinais na Odontologia: Potencial Antimicrobiano. 1 ed. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2010, 157 p.
- SHIVAKUMAR, K.V., VIDYA, S.K., CHANDU, G.N. Dental Caries Vaccine. Indian J Dent Res, 20 (1), 2009.
- SMITH, D.J. Dental caries vaccines: prospects and concerns. Expert Rev. Vaccines 9(1), 1-3, 2010.
- UZEDA, M. Microbiologia Oral: etiologia da cárie, doença periodontal e infecções endodônticas. Rio de Janeiro: Medsi, 2002. 104p.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( x ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



---

**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DSC

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DSC0063**

NOME: **ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)      |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>				-	-	-	15		-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-	45		-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>							60		
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	Saúde e Cidadania
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DCS0063	SACI II
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Territorialização; mapeamento de áreas; registro e análises de informações; sistemas de informação em saúde; Indicadores da qualidade do serviço; ouvidoria; sala de situação; processo de trabalho em saúde; educação permanente; planejamento local; princípios e valores organizacionais característicos da Atenção Primária à Saúde (APS); relação da APS com os demais níveis da Rede de Atenção da Saúde (RAS) do SUS; Linhas de Cuidado; programas governamentais com foco na APS.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Horácio F, Werneck M, Santos MA. Processo de trabalho em saúde. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, Coopmed; 2009, p. 20-29.</li> <li>Mattos RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade) Cad. Saúde Pública. 2004; 20 (5):1411-1416.</li> <li>Rodrigues TMM, Rocha SS, Pedrosa JIS. Visita domiciliar como objeto de reflexão. Revista Interdisciplinar NOVAFAPI. 2011; 4(3):44-47.</li> </ol>	

<p>4. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria Nº 4.279, de 30 de Dezembro de 2010. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial República Federativa do Brasil. 2010.</p> <p>5. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg">www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg</a>. Acesso: 01 set. 2013.</p> <p>6. Gonçalves JPP, Batista LR, Carvalho LM, Oliveira MP, Moreira KS, Leite MTS. Prontuário Eletrônico: uma ferramenta que pode contribuir para a integração das Redes de Atenção à Saúde. Saúde em Debate. 2013; 37(96): 43-50.</p> <p>7. Brasil. E-SUS AB. Portal do Departamento de Atenção Básica [internet]. Brasília: CONASS; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <a href="http://dab.saude.gov.br/portaldab/esus.php/">http://dab.saude.gov.br/portaldab/esus.php/</a></p> <p>8. Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Portal do CONASS [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [Acesso em 06/09/2015]. Disponível em <a href="http://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-Atencao-Primaria-e-as-Redes-de-Atencao-a-Saude.pdf">http://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-Atencao-Primaria-e-as-Redes-de-Atencao-a-Saude.pdf</a></p> <p>9. Brasil. E-SUS Sistema Integrado de Gestão da Saúde [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <a href="http://www.rgesus.com.br/index.php/esus.html">http://www.rgesus.com.br/index.php/esus.html</a>.</p> <p>10. Andrade AM, Guimarães AMAN, Costa DM, Machado LC, Gois CFL. Visita domiciliar: validação de um instrumento para registro e acompanhamento dos indivíduos e das famílias. Epidemiol. Serv. Saúde [online]. 2014; 23(1):165-175.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
<b>CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO</b>
NOME DO CURSO:
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( x ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



**Nilma Dias Leão Costa**

Chefe do Departamento de Saúde Coletiva  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD202
NOME: ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO I
MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( X ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)	( ) Atividade Autônoma
( ) Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h (4 créditos)
---

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA TOTAL	60			-	-	-			-
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	Morfologia Humana
DFS0046	Fisiologia

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Estudo das características anatômicas dos elementos dentários permanentes e prática de escultura dentária em laboratório, pela técnica regressiva em manequins articulados. Estudo da oclusão e movimentos mandibulares. Propriedades dos materiais dentários.</p>	
BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PICOSSE, Milton. Anatomia Dentária. São Paulo, Sarvier, 1990.</li> <li>2. JOSÉ DOS SANTOS, Jr. Oclusão: Princípios e Conceitos. São Paulo, Santos, 1996.</li> <li>3. MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia do Dente. São Paulo, Sarvier, 2004.</li> <li>4. CARDOSO, Antonio Carlos. Oclusão: Para Você e para mim. São Paulo, Santos, 2005.</li> <li>5. NETTO, Henrique Cerveira.; ZANNATA, Emílio Carlos. Manual Simplificado de Enceramento Progressivo. Artes Médicas Sul, 1998.</li> <li>6. VIEIRA, Glaucon. Atlas de Anatomia de Dentes Permanentes. São Paulo, Santos, 2006.</li> <li>7. OKESON, J. P. <b>Fundamentos de oclusão e distúrbios temporomandibulares</b>. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p.</li> <li>8. ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 11a ed., Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2005. 764p.</li> <li>9. ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 12a ed., Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2013. 592p.</li> </ol>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar	



**Roseana de Almeida Freitas**  
 Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)  
**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0201  
 NOME: **METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA**  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	30								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0102	Metodologia da pesquisa científica

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Os mitos/O senso comum/ As correntes do pensamento científico/O que é ciência afinal?/Quais os interesses da pesquisa científica?/ Tema, objeto e problema /A pergunta da pesquisa/ A informação em saúde/ As principais bases de dados na área da saúde – Medline, Lilacs, Cochrane e BBO/ Os desenhos de pesquisa Epidemiológica/ Revisão sistemática e narrativa/ O projeto de pesquisa/ Os princípios éticos na pesquisa.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AZEVEDO, I.B. de. O prazer da produção científica: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos, 10ed. São Paulo: Hagnos, 2001.</li> <li>2. BARROS,A.J., LEHFELD, N.A. Fundamentos da metodologia científica: um guia para a iniciação científica. São Paulo: Makron, 122p. 2000</li> <li>3. MORIN, E.Os sete saberes necessários à educação do futuro.São Paulo:Cortez, 2003, 118p.</li> </ol>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
LUIZ, R R; COSTA, A J L; NADANOVSKY, P(Orgs). <i>Epidemiologia e Bioestatística na pesquisa odontológica</i> . São Paulo: Editora Atheneu, 2005, 473p.	
ROQUAYROL, Maria Zélia, ALMEIDA FILHO, Naomar. <i>Epidemiologia &amp; Saúde</i> . 5 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2002. 600p	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar	



**Roseana de Almeida Freitas**  
 Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0203**  
 NOME: **ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL**  
 MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 HS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DENÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0059	PATOLOGIA GERAL
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0107 e	PATOLOGIA ORAL
DOD0108	ESTOMATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Exame clínico do paciente de forma integral; solicitação e interpretação de exames complementares; estudo das lesões orais e para-orais de naturezas inflamatória e infecciosas; distúrbios de desenvolvimento e de glândulas salivares; doenças dos tecidos dentários mineralizados; manifestações orais de doenças de natureza sistêmica.

BIBLIOGRAFIA

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

01. AZULAY, R.D.; AZULAY, D.R. **Dermatologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006, 914p.
02. BARNES, L.; EVESON, J.W.; REICHART, P.; SIDRANSKY, D. World Health Organization Classification of Tumours. **Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours**. IARC Press: Lyon, 2005. 430p.
03. BERGENHOLTZ, G.; HORSTED-BINDSLEV, P.; REIT, C. **Endodontia**. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2006, 338p
04. BORAKS, S. **Diagnóstico bucal**. Artes Médicas: São Paulo, 2010.
05. CARDOSO, R.J.A., GONÇALVES, E.A.N. **Periodontia/Cirurgia/Cirurgia para Implantes**. São Paulo: Artes Médicas, 2002, 516 p.
06. CAWSOM, R. A., ODELL, E. W. **Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral**. 8 ed. São Paulo: Santos, 2013, 477p.
07. FEJERSKON, O.; KIDD, E. **Cárie Dentária**. As doenças e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, 2005. 352p.
08. GREENBERG, M. S. GLICK, M. **Medicina Oral de Burket – Diagnóstico e tratamento**. . Editora Santos: São Paulo, 2008, 657p
09. HUGHES, H.E., DODDS, T.C. **Handbook of diagnostic cytology**. Edinburgh and London: Livingstone, 1968, 255 p.
10. KIGNEL, S e colaboradores. **Estomatologia – Bases do diagnóstico para o clínico geral**. Editora Santos: São Paulo, 2007, 450p.
11. KUMAR, V., ABBAS, A.K., FAUSTO, N., MITCHELL R.N. **Robbins Patologia Básica**. 8 ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2008. 1028p.
12. LINDHE, J. et al. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 4 ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2005, 1048p.
13. LITTLE, J. W. et al. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido**. 7ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 605p
14. MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia-Estomatologia**. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005. 321 p.
15. NANJI, A. Ten Cate **Histologia Oral. Desenvolvimento, estrutura e função**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 414p.
16. NEVILLE, B. W. et al. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 3 ed. Elsevier. 2009, 972 p.
17. NEWMAN, M. G.; TAKEI, H. H.; CARRANZA, F. A. **Carranza / Periodontia Clínica**. 9 ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2004, 920p.
18. REGEZI, J.A., SCIUBBA, J.J., JORDAN, R.C.L. **Patologia Oral. Correlações clinicopatológicas**. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 417 19. Rubin, E; et al. **Patologia – Bases clinicopatológicas da medicina**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1625p.
20. SILVERMAN, S., EVERSOLE, L.R., TRUELOVE, E.L.. **Fundamentos de Medicina Oral**. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004, 384p.
21. TOMMASI, M. H. M. Tommasi – **Diagnóstico em Patologia Bucal**. 2ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2014, 463p
22. TOPAZIAN, R. G., GOLDBERG, M. H., HUPP, J. R. **Infecções orais e maxilofaciais**. 4 ed. Editora Santos: São Paulo, 2006, 528p
23. WEISS, S.; GOLDBLUM, J. **Enzinger and Weiss's Soft Tissue Tumors**. 5th ed. St Louis: Mosby, 2008, 1258p

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0109**

NOME: **IMAGENOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DENÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
DOD 0202	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	IMAGENOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Introdução ao estudo da Imagenologia Odontológica. Fundamento dos conceitos de Biossegurança, Radiobiologia e Radioproteção e suas aplicações na prática clínica. Conhecimento e desenvolvimento das técnicas radiográficas intra-orais: indicações e interpretação. Conhecimento e desenvolvimento das técnicas radiográficas extra-orais (Panorâmica e Cefalométrica): indicações e interpretação. Métodos de Localização em Odontologia. Estudo da anatomia radiográfica e das afecções do complexo dento-maxilofacial. Interpretação Radiográfica e elaboração de Laudo Radiográfico. Estudo dos novos recursos de imagem na Odontologia.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- WHITE, S. PHAROAH, M. <b>Radiologia Oral</b>. Editora: Elsevier. Rio de Janeiro 5ª. Ed. 744 p. 2007.</li> <li>2- ALVARES, L.C. TAVANO, O. <b>Curso de Radiologia em Odontologia</b>. Editora: Santos. 5ª. Ed. 274 p. 2009.</li> <li>3- WATANABE, P.C.A. <b>Imaginologia e Radiologia Odontológica</b>. Editora: Elsevier. Rio de Janeiro. 515 p. 2013.</li> <li>4- FREITAS, A. FENYO-PEREIRA, M. <b>Radiologia Odontológica e Imagenologia</b>. Editora: Santos. São Paulo. 2ª. Ed. 408 p. 2013.</li> <li>5- CAVALCANTI, M.G.P. <b>Tomografia Computadorizada por Feixe Cônico: Interpretação e Diagnóstico para o Cirurgião Dentista</b>. Editora: Santos. São Paulo. 2ª. Ed. 314 p. 2014.</li> </ol>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- FREITAS, C.F. <b>Imagenologia</b>. Editora: Artes Médicas. São Paulo. 144 p. 2014</li> <li>2- Sociedade Japonesa de Radiologia Oral e maxilofacial. <b>Atlas de Diagnóstico Oral por Imagem</b> Editora: Elsevier. Rio de Janeiro. 2ª. Ed. 250 p. 2012.</li> <li>3- CAPELLA, L.R. <b>Atlas de Radiografia Panorâmica para o Cirurgião-Dentista</b>. Editora: Santos. São Paulo. 418 p. 2014.</li> <li>4- NEVILLE, B.W. <b>Patologia Oral &amp; Maxilofacial</b>. Editora: Guanabara Koogan. Rio de Janeiro 2ª. Ed.</li> </ol>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar	



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0204**  
 NOME: **DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES**  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	90								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA II (SACI)
DOD0059	Patologia Geral
DOD0202	Anatomia Funcional da Oclusão I
DOD0200	Mecanismos Biológicos das Doenças Infecciosas Bucais

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	Imagenologia
DOD0203	Estomatologia E Patologia Oral

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0110	Cariologia
DOD0103	Odontologia Cultura e Sociedade
DOD0115	Clínica Integrada Nível II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Perspectiva histórica das Doenças Biofilme-dependentes (Cárie e Doenças Periodontais). Cárie e doença periodontal como doenças socialmente determinadas. Dente, saliva, biofilme, fluido gengival. Dieta. Interações químicas entre o dente e os fluidos bucais. Fatores locais e sistêmicos na etiologia da doença periodontal. Características clínicas, radiográficas e histológicas da cárie dentária e doença periodontal. Métodos avançados para o diagnóstico e quantificação da cárie dentária e doença periodontal. Predição de cárie dentária e doença periodontal. O processo saúde-doença e suas concepções. O adoecer bucal nas populações. A dimensão humana do adoecimento e a produção de sujeitos e de práticas de saúde. Os Determinantes Sociais em Saúde. A promoção da saúde e os campos de práticas. Interfaces entre território, ambiente e saúde na atenção primária à luz da bioética. A humanização nas práticas de saúde bucal.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BUSSADORI, S.K. <b>Remoção Química e Mecânica do tecido cariado</b>. São Paulo: Santos, 2010. 525p.</li> <li>• BRASIL. Modelos de atenção e a saúde da família. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2007. 240p. Organizadores: MOROSINI, Márcia Valéria G.C.; CORBO, Anamaria D'Andrea. Coleção Educação Profissional e Docência em Saúde: a formação e o trabalho do agente comunitário de saúde, vol4. ISBN: 978-85-98768-24-3.</li> <li>• CAMPOS, G W S. et. al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo-Rio de Janeiro: HUCITEC/FIOCRUZ, 2006</li> <li>• CARRANZA Jr., F. A. <b>Periodontia clínica</b>. 10ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.</li> <li>• CARRANZA Jr., F. A. <b>Periodontia clínica</b>. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012. 1636p.</li> <li>• CMOS. Odontologia preventiva e social: textos selecionados. Natal: EDUFRRN, 1997, 310p.</li> <li>• EDGAR, M. et al. <b>Saliva e Saúde Bucal - Composições, Funções e Efeitos Protetores</b>. São Paulo: Santos, 2010. 154p.</li> <li>• FEJERSKOV, O. KIDD, E. <b>CARIE DENTÁRIA: A DOENÇA E SEU TRATAMENTO CLINICO</b>. SÃO PAULO: SANTOS, 2005. 352P.</li> <li>• FEJERSKOV, O. KIDD, E. <b>Carie dentária: A doença e seu tratamento clinico</b>. São Paulo: Santos, 2011. 616p.</li> <li>• FIOCRUZ. O território e o Processo Saúde-Doença. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2007. 266 p. Organizadores: FONSECA, Angélica Ferreira; CORBO, Ana Maria D'Andrea. Coleção Educação Profissional e Docência em saúde: a formação e o trabalho do agente comunitário de saúde, vol1. ISBN 978-85-98768-21-2.</li> <li>• LÍGIA G., Escorel S., Lobato LVC, Noronha JC, Carvalho AI. Política e Gestão em Saúde. Rio de Janeiro. Cebes. Ed FIOCRUZ. 2010</li> <li>• LINDHE, J. <b>Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral</b>. 4ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005. 720p.</li> </ul>	

- LINDHE, J. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.
- PINTO, V.G. **A odontologia às vésperas do ano 2000: diagnóstico e caminhos a seguir**. São Paulo: Santos, 1993. 192p.
- PITTS, Nigel. **Carie Dentaria- diagnóstico e monitoramento**. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.
- PORTO, CELSO LUIZ ANGELIS; ANAUATE NETTO, CAMILLO; PEREIRA, JOSÉ CARLOS. **Cariologia - Grupo Brasileiro de Professores de Dentística**. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.
- ROCHA, RODNEY GARCIA. **Clínica integrada em odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 122p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- BUISCH, Y.P. (org.). **Promoção de saúde bucal na clínica odontológica**. São Paulo: Artes Médicas, 2000. 359p.
- FERREIRA M.A.F; RONCALLI A.G.; LIMA K.C. **Saúde Bucal Coletiva: Conhecer para atuar**. Ed. UFRN, Natal, 2004.
- Newbrun, E. **Cariologia**. São Paulo: Santos, 1988. 326p.
- Thylstrup, A., Fejerskov, O. **Cariologia Clínica**. 2. ed. São paulo: Santos, 1995. 421p.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD205**  
 NOME: **ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II**  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h (4 créditos)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-	-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60			-	-	-			-
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0202	Anatomia Funcional da Oclusão I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0130 e	Anatomia e escultura
DOD0111 e	Materiais dentários
DOD0115	Clínica II

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo das características anatômicas dos elementos dentários permanentes por meio da prática de escultura dentária em laboratório, pela técnica progressiva em cera colorida em modelos de gesso e transmissão do conhecimento teórico e prático para planejamento dos casos clínicos baseados no entendimento da estabilidade oclusal desde a montagem dos modelos no articulador até o enceramento progressivo.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            PICOSSE, Milton. Anatomia Dentária. São Paulo, Sarvier, 1990.            JOSÉ DOS SANTOS, Jr. Oclusão: Princípios e Conceitos. São Paulo, Santos, 1996.            MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia do Dente. São Paulo, Sarvier, 2004.            CARDOSO, Antonio Carlos. Oclusão: Para Você e para mim. São Paulo, Santos, 2005.            NETTO, Henrique Cerveira.; ZANNATA, Emílio Carlos. Manual Simplificado de Enceramento Progressivo. Artes Médicas Sul, 1998.            VIEIRA, Glaucon. Atlas de Anatomia de Dentes Permanentes. São Paulo, Santos, 2006.            OKESON, J. P. <b>Fundamentos de oclusão e desordens tempromandibulares</b>. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p.            ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 11a ed., Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2005. 764p.            ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 12a ed., Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2013. 592p.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3 Período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)  
**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:** CB / DBF

**CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:** DBF0038  
**NOME:** FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA  
**MODALIDADE DE OFERTA:** ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**  
 (X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:** 60 horas

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DENÃO AULA	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS
DOD0059	PATOLOGIA GERAL
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0202	Farmacologia II
EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conhecer a farmacologia geral dos medicamentos, seus mecanismo de ação, farmacocinética e seus efeitos adversos de modo a permitir o aluno conhecer os efeitos sistêmicos dos medicamentos e suas implicações na prática odontológica.</p>	
BIBLIOGRAFIA	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brunton L. L. Lazo J. S. Parker K. L. <b>Goodman &amp; Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica</b>, 11<sup>a</sup> Reimpressão. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2011</li> </ul>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stockley, IH. <i>Interacções farmacológicas</i>. Pharma editores: Barcelona, 2003.</li> <li>• Silva P. <i>Farmacologia</i>. 7a ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006.</li> <li>• Graig, CR., Stitzel, RE. <i>Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6º ed. 2005.</li> <li>• Gennaro, A.R. <i>Remigton: A Ciência e a Prática da Farmácia</i>. 20º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004.</li> <li>• Rang HP, Ritter JM. Dale MM. <i>Farmacologia</i>. 4a edição, Re-impressão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</li> <li>• Katzung BG. <i>Farmacologia Básica e Clínica</i>. 9a edição. 2006.</li> <li>• Funchs FD, Wannmacher L, Ferreira MBC. <i>Farmacologia Clínica Fundamentos da terapêutica racional</i>. 13a edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004</li> <li>• Berreozpe, JD, Lanao, JM, Delfina, JMP. <i>Biofarmacia y farmacocinética volumen I: Farmacocinética</i>, Madrid: Sintesis, 2001.</li> <li>• Ritschel, WA, Kearns, GL. <i>Handbook of basic pharmacokinetics... including clinical applications</i> APHA, 6 ed, Washington, 2004</li> <li>• Shergel, L, Yu, ABC. <i>Applied Biopharmaceutics &amp; Pharmacokinetics</i>. Washington: McGraw Hill. 4ed. 1999.</li> </ul>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º Período	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar	



**Gerlane C. B. Guerra**

Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0206**  
 NOME: **PROPEDEUTICA CIRURGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL**  
 MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 (X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							
							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0202	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD0109	IMAGENOLOGIA
DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Realização de anamnese e exame físico em pacientes de ambulatório; Indicação de exames complementares necessários para o diagnóstico e avaliação dos pacientes; identificação de fatores de risco operatório e comorbidades e reconhecer a importância de sua correção ,como parte do preparo pré-operatório; conhecer os cuidados e a orientação no período pós-operatório imediato; Conhecer e identificar os sintomas de possíveis complicações no pós-operatório; reconhecer e tratar as principais emergências médicas no consultório odontológico; reconhecer e aplicar conceitos de prescrição medicamentosa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SILVA, Flávio Martins Da; SCORTEGAGNA, Ademar. **Avaliação pré-operatória do paciente odontológico:** aspectos clínicos, laboratoriais e radiológicos. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 124 p.
- BUTLER, Andrea Costa Da Silva. **Risco cirúrgico:** rotinas de avaliação. Rio de Janeiro: Lab, 2005. 244 p
- MENDELSSONH, Paulo; BARBOSA, Hélio. **Barbosa, Controle clínico do paciente cirúrgico.** 7. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 651p
- KIRK, R. M. **Bases técnicas da cirurgia.** 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 230p.
- CIRINO, Luís Marcelo Inaco. **Manual de técnica cirúrgica para a graduação.** 1.ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 111 p.
- ANDRADE, Eduardo Dias De; RANALI, José; NEISSER, Maximiliano Pierro. **Emergências médicas em odontologia:** medidas preventivas, protocolos de pronto atendimento, equipamento de emergência. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2011
- LITTLE, James W. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido:** James W. Little ...et al.; Tradução Isabella de Jesus Pasolini. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 605 p.
- PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p.
- ANDRADE, Eduardo Dias De et al. **Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia.** São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p
- YAGIELA, John A; RODRIGUES, Denise Costa. **Farmacologia e terapêutica para dentistas.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 926 p.
- RIBEIRO, Francisco Barata. **Emergências médicas e suporte básico de vida em odontologia:** além do básico. São Paulo: Santos, 2014. 302 p.
- CHIAPASCO, Matteo. **Procedimentos de cirurgia oral considerando a anatomia.** São Paulo: Santos, 2010. 316 p.
- WALLACH, Jacques. **Interpretação de exames laboratoriais.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- HUPP, James R; ELLIS III, Edward; TUCKER, Myron R. **Cirurgia oral maxilofacial contemporânea.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 704 p.
- MALAMED, Stanley F. **Medical emergencies in the dental office.** 6. ed. St. Louis: Mosby, 2007. xiv, 556 p.
- FIELD, Anne; LONGMAN, Lesley. Tyldesley. **Medicina oral.** 5. ed. São Paulo: Santos, 2011. 243 p.
- GANDA, Kanchan. **Dentist's guide to medical conditions, medications and complications.** 2. ed. Londres: Wiley-Blackwell, 2013.
- CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica.** 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1023 p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0207**

NOME: **ESTOMATOLOGIA CLÍNICA**

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						Atividade Autônoma
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Integradora de Formação	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0203	Patologia Oral e Estomatologia
DOD0109	Imagenologia
DBF0038	Farmacologia
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD206	PROPEDEÚTICA CIRURGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0108	ESTOMATOLOGIA
DOD0112	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL I
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Vivências clínicas que capacitem o aluno a atender de forma integral os pacientes, diagnosticando as principais lesões de tecido mole que afetam o complexo bucomaxilofacial e indicando o tratamento adequado às necessidades apresentadas pelos pacientes, obedecendo sempre aos princípios de Ergonomia e Biossegurança.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>BORAKS, S. Diagnóstico bucal. Artes Médicas: São Paulo, 2010.</li> </ul>	

- MARCUCCI, G. Fundamentos de Odontologia-Estomatologia. 2ed Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2014, 321p.
- TOMMASI, M. H. M. Tommasi – Diagnóstico em Patologia Bucal. 2ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2014, 463p
- KIGNEL, S e colaboradores. Estomatologia – Bases do diagnóstico para o clínico geral. Editora Santos: São Paulo, 2007, 450p.
- LITTLE, J. W. et al. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido. 7ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 605p
- PASLER FA, VISSER H. Radiologia odontológica: texto e atlas. Porto Alegre: Artmed; 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- NEVILLE, B.W., DAMM, D.D., ALLEN, C.M., BOUQUOT, J.E. Patologia oral e maxilofacial. 3 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2009
- REGEZZI, J.A., SCIUBBA, JJ. Patologia bucal. Correlações clinicopatológicas. 4 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 475p.
- WHAITES E. Princípios de radiologia odontológica. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.
- SILVERMAN, S., EVERSOLE, L.R., TRUELOVE, E.L.. Fundamentos de Medicina Oral. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004, 384p.
- CAWSON, R.A., ODELL, E.W. Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral. 8ed. Editora Santos: São Paulo, 2013, 477p
- GREENBERG, M. S. GLICK, M. Medicina Oral de Burket – Diagnóstico e tratamento. . Editora Santos: São Paulo, 2008, 657p.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º Período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0208**

NOME: **DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES**

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |  |  |
|--|--|
| ( X ) Disciplina                                 | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco  | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma   |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |  |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	90			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	120								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								-
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>								
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES							
DOD0204 e	Determinantes Biológicos e Sociais das Doenças Biofilme-dependentes							
DOD0203 e	Estomatologia e Patologia Oral							
DOD0109 e	Imagenologia							
DBF0038	Farmacologia Geral para Odontologia							
<b>CORREQUISITOS</b>								
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES							
DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA							
DOD0206	Propedêutica Cirúrgica e Anestesiologia Local							
<b>EQUIVALÊNCIAS</b>								
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES							
DOD0110	Cariologia							
DOD0115	Clínica Integrada Nivel II							
<b>EMENTA / DESCRIÇÃO</b>								
Métodos de aferição do acúmulo do biofilme sobre as superfícies dentárias. Métodos mecânicos de redução do acúmulo dos biofilmes dentários. Métodos químicos de redução do acúmulo dos biofilmes dentários. Procedimentos básicos em Periodontia. Fluoretos e selantes. Atuação clínica multidisciplinar através da elaboração de planos de tratamento e aplicação de medidas educativas, preventivas e curativas das principais doenças biofilme-dependentes, no nível de complexidade primária (lesões brancas de cárie dentária, gengivites e periodontites leves).								
<b>BIBLIOGRAFIA</b>								
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:								

- BUSSADORI, S.K. **Remoção Química e Mecânica do tecido cariado**. São Paulo: Santos, 2010. 525p.
- CARRANZA Jr., F. A. **Periodontia clínica**. 10ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.
- CARRANZA Jr., F. A. **Periodontia clínica**. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012. 1636p.
- FEJERSKOV, O. KIDD, E. **Carie dentária: A doença e seu tratamento clínico**. São Paulo: Santos, 2011. 616p.
- IMPARATO, J.C.P; RAGIO, D.P.; MENDES, F.M. **Selantes de Fossas e Fissuras: quando, como e por que?** São Paulo: Santos ed. 2008, 154p.
- LINDHE, J. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.
- NIELD-GEHRIG, J. **Fundamentals of Periodontal Instrumentation and Advanced Root Instrumentation**. 6ª ed. LIPPINCOT WILLIAMS & WILKINS, 2009, 710p.
- PORTO, CELSO LUIZ ANGELIS; ANAUATE NETTO, CAMILLO; PEREIRA, JOSÉ CARLOS. **Cariologia** - Grupo Brasileiro de Professores de Dentística. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.
- PITTS, NIGEL. **Carie Dentaria- diagnostico e monitoramento**. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.
- ROCHA, RODNEY GARCIA. **Clínica integrada em odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 122p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- EDGAR, M. et al. **Saliva e Saúde Bucal - Composições, Funções e Efeitos Protetores**. São Paulo: Santos, 2010. 154p.
- FEJERSKOV, O. KIDD, E. **CARIE DENTÁRIA: A DOENÇA E SEU TRATAMENTO CLINICO**. SÃO PAULO: SANTOS, 2005. 352P.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0209**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA I**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	90			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	150								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II
DOD0204	DETERMINANTES SOCIAIS E BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS BIOFILME DEPENDENTES
DOD0109	IMAGENOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conhecimento das características e forma de manipulação dos materiais utilizados na proteção do complexo dentinopulpar, em restaurações provisórias e finais com amálgama e resina composta, bem como o manejo adequado de seus resíduos. Compreensão das técnicas de clareamento dentário em dentes vitalizados. Estudo laboratorial das técnicas de preparos e restaurações diretas com amálgama e resina composta. Contextualização dos materiais dentários com inovação tecnológica.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
--------------	--

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ANUSAVICE, K.J. Phillips, Materiais Dentários: 12a ed. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2013. 592p.
- BARATIERI, L.N. **Odontologia Restauradora**: fundamentos e técnicas. Rio de Janeiro: Santos, 2010. 804 p.
- BUSATO, A.L.S. **Dentística**: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.
- CALLISTER JR, W.D. Ciência e Engenharia de Materiais: uma Introdução. 8a ed. Ed. LTC, 2012. 844p. CABE, J.F., Materiais Dentários Diretos. 8a ed. Ed. Santos, 2006. 242p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- TJÄDERHANE, L. Dentin bonding: can we make it last? Oper Dent. 2015;40(1):4-18.
- KHAN AS, AZAM MT, KHAN M, MIAN SA, UR REHMAN I. An update on glass fiber dental restorative composites: a systematic review. Mater Sci Eng C Mater Biol Appl. 2015;47:26-39.
- FARRUGIA C, CAMILLERI J. Antimicrobial properties of conventional restorative filling materials and advances in antimicrobial properties of composite resins and glass ionomer cements-A literature review. Dent Mater. 2015;31(4):e89-99.
- HURST D. Amalgam or composite fillings--which material lasts longer? Evid Based Dent. 2014;15(2):50-1.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
--	--

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD02010**

NOME: **CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	90								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD0206	PROPEDEÚTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD 0114	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Propedêutica exodôntica; Prática anestesia local; técnica cirúrgica exodôntica; biossegurança; infecções buco-dentais; prescrição medicamentosa (analgésicos, antiinflamatórios e antibióticos).	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• FREITAS, R. Tratado de Cirurgia Bucomaxilofacial. São Paulo, Santos, 2008.</li> <li>• MALAMED, S. Manual de anestesia local. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005</li> <li>• MILORO, M., et al. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson. São Paulo, Santos, 2009</li> <li>• PRADO R; SALIM M A A. Cirurgia Bucomaxilofacial- Diagnóstico e tratamento. Editora Medsi. Rio de Janeiro, 2004.</li> </ul>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CORTEZI, W. Infecção odontogênica oral e maxilofacial. 1a ed. Rio de Janeiro, Pedro Primeiro, 1995.</li> <li>• GARDNER, E, et al. Anatomia. 5a ed. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 1985.</li> <li>• MARZOLA, C, Anestesiologia. Pancast Editorial, São Paulo, 1989.</li> <li>• MARZOLA, C, Técnica exodôntica. 2a ed. Pancast Editorial, São Paulo, 1989.</li> <li>• Mc MINN, R. M. H. , et al. Atlas colorido de anatomia da cabeça e do pescoço. 1a ed. Artes Médicas, 1983.</li> <li>• SONIS, S.T. et al. Medicina Oral. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 1985.</li> <li>• SICHER, H. &amp; DUBRULL, E. L. Anatomia Oral. 8a ed , Artes médicas, 1981.</li> </ul>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	



**Roseana de Almeida Freitas**  
Chefe do Departamento de Odontologia

---

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0211**  
 NOME: **SAÚDE BUCAL COLETIVA I**  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 4 créditos (60 horas)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:	
Tipo de componente curricular	Módulo
CARGA HORÁRIA <b>PRESENCIAL TEÓRICA</b>	40h
CARGA HORÁRIA <b>PRESENCIAL PRÁTICA</b>	20h
CARGA HORÁRIA <b>TOTAL</b>	<b>60h</b>

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	Determinantes biológicos e sociais das doenças biofilme dependentes

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0106	Saúde Bucal Coletiva I

**EMENTA / DESCRIÇÃO**  
 As doenças bucais em sua expressão coletiva; a epidemiologia como ferramenta de diagnóstico coletivo; conceitos

e aplicações da epidemiologia; métodos e técnicas de pesquisa epidemiológica em saúde bucal; as políticas sociais e os modelos de estado; a Reforma Sanitária Brasileira: antecedentes e processo de institucionalização; o Sistema Único de Saúde (SUS): seus princípios e suas diretrizes; políticas públicas de saúde no Brasil.

**BIBLIOGRAFIA**

1. Almeida Filho N, Rouquayrol MZ, Epidemiologia & Saúde. 5.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1999.570 p.
2. Antunes JLF, Peres MA, Lunardelli AN. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 441 p.
3. Medronho R. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2002.
4. Moysés ST, Kriger L, Moysés SJ. Saúde bucal das famílias: trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 308p.
5. Roncalli, A G O desenvolvimento das políticas públicas de saúde no Brasil e a construção do Sistema Único de Saúde. In: Pereira, A C (Org.) Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed, 2003. p. 28-49.
6. Vaughan JP, Morrow RH. Epidemiologia para municípios: manual para gerenciamento dos distritos sanitários. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2002. 180 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. SB Brasil 2010: pesquisa nacional de saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 27p.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. SB Brasil 2010: manual da equipe de campo. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 53p.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990c. 20p.
4. Breilh J. Epidemiologia, economia, política e saúde. São Paulo: Editora UNESP, 1991. 126 p.
5. Campos, G.W.S. Reforma da reforma: repensando a saúde. São Paulo: Hucitec, 1997b. 220p.
6. Ferreira MAF, Roncalli AR, Lima KC. Saúde bucal coletiva: conhecer para atuar. Natal, RN: EDUFRN, 2004. 300 p.
7. Oliveira, J.A.A., Teixeira, S.M.F. (Im) Previdência social. 60 anos de história da previdência no Brasil. Vozes-Abrasco, Petrópolis-Rio de Janeiro, 1985.
8. Pereira MG. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 583 p.
9. World Health Organization. Oral health surveys: basic methods. 4 ed. Geneva: ORH/EPID; 1997.
10. Teixeira, S. M. F. (Org.). Reforma Sanitária: em busca de uma teoria. São Paulo: Cortez, 1989 (Pensamento Social e Saúde, v.3).

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º.

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0212**

NOME: **CLÍNICA INTEGRADA I**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	90			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>120</b>								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0206	Propedêutica Cirúrgica e anestesiologia local
DOD0208	Doenças biofilme dependentes
DOD0209	Pré-clínica I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conhecer os princípios biológicos relacionados a algumas especialidades odontológicas (Periodontia, Dentística e Oclusão) que interferem na realização de procedimentos restauradores. Noções de oclusão traumática, ajuste oclusal e placa oclusal. Conhecimento das formas de diagnóstico e intervenção em casos de urgências da doença periodontal e sua inter-relação com a endodontia. Atuação clínica multidisciplinar através da aplicação de medidas educativas, preventivas e curativas das principais doenças bucais (cárie dentária, periodontopatias e oclusão traumática) no nível de complexidade primária.</p>	

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SEABRA E J G, BARBOSA GAS, LIMA IPC. Oclusão e DTM: conhecimentos aplicados à clínica odontológica. Natal: UERN, 2012, 208p.
- OKESON, J. P. **Fundamentos de oclusão e desordens temporomandibulares**. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p.
- SANTOS JR, J. **Oclusão: princípios e conceitos**. 2 ed. São Paulo: Santos, 1987, 217p.
- FERNANDES NETO AJ, NEVES FD, SIMAMOTO JÚNIOR PC. Oclusão. São Paulo: Artes Médicas, 2013, 160p.
- CARRANZA Jr., F. A. **Periodontia clínica**. 10ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.
- Nield-Gehrig, J. **Fundamentals of Periodontal Instrumentation and Advanced Root Instrumentation**. 6ª ed. LIPPINCOT WILLIAMS & WILKINS, 2009, 710p.
- LINDHE, J. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 4ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005. 720p.
- LINDHE, J. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.
- CARRANZA Jr., F. A. **Periodontia clínica**. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012. 1636p.
- BARATIERI, L.N. **Odontologia Restauradora: fundamentos e possibilidades**. Rio de Janeiro: Santos, 2001. 739 p.
- BARATIERI, L.N. **Odontologia Restauradora: fundamentos e técnicas**. Rio de Janeiro: Santos, 2010. 804 p.
- BUSATO, A.L.S. **Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.
- BUSATO, A.L.S. **Dentística: novos princípios restauradores**. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 102 p.
- BUSATO, A.L.S. et al. **Restaurações em dentes posteriores**. São Paulo: Artes Médicas, 1996.
- CONCEIÇÃO, E.N. et al. **Dentística: saúde e estética**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 346 p.
- CONCEIÇÃO, E.N. et al. **Dentística: saúde e estética**. 2a ed, Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.
- HEYMANN H.O. et al. **Arte e Ciência da Dentística Operatória**; tradução Miriam Yoshie Tamaoki Guatura, Elsevier, 2013, 544p.
- HIRATA, R. **TIPS: Dicas em Odontologia Estética**, Editora Artes Médicas, São Paulo, 2010, 576p.
- MONDELLI, J. et. al. **Dentística restauradora: tratamento clínico integrado**. Chicago. Quintessence, 1990, 484p 2ed.
- PEREIRA, J.C. et al. **Dentística: Uma abordagem multidisciplinar**. GBPD, Editora Artes Médicas, 2014.
- REIS, A. e LOGUERCIO, A.D. **Materiais Dentários Restauradores Diretos dos fundamentos à aplicação clínica**. 1a ed. Ed. Santos., 2007. 423p.
- RITTER, A.V. et al. **Caderno de Dentística: Proteção do Complexo Dentina-Polpa**, 1a ed, Livraria Santos Editora, 2003.
- TORRES, C.R.G. et al. **Odontologia Restauradora Estética e Funcional: princípios para a prática clínica**, 1a ed, Editora Santos, São Paulo, 2013, 744p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARBOSA, G.A.S. et al. **Dispositivos Oclusais – atuação multidisciplinar**. In: PINHEIRO, I.V.A; PINHEIRO, S.F.L; SANTOS, A.J.S. **Multidisciplinaridade na Saúde Bucal**. 3ed. Porto Alegre: RGO; 2009.p.64-72.
- FERNANDES NETO, A. J.; NEVES F. D. **Harmonia oclusal para a promoção de saúde**. In Kriger, L. **ABOPREV. Promoção de Saúde Bucal**. 3ª ed. São Paulo, Artes Médicas, 2003, 504 p 341-369.
- MENDES WB. **Fundamentos de oclusão em odontologia restauradora: forma, função e estética**. São Paulo: Napoleão, 2013, 662p.
- TJÄDERHANE, L. **Dentin bonding: can we make it last?** Oper Dent. 2015;40(1):4-18.
- KHAN AS, AZAM MT, KHAN M, MIAN SA, UR REHMAN I. **An update on glass fiber dental restorative composites: a systematic review**. Mater Sci Eng C Mater Biol Appl. 2015;47:26-39.
- FARRUGIA C, CAMILLERI J. **Antimicrobial properties of conventional restorative filling materials and advances in antimicrobial properties of composite resins and glass ionomer cements-A literature review**. Dent Mater. 2015;31(4):e89-99.
- HURST D. **Amalgam or composite fillings--which material lasts longer?** Evid Based Dent. 2014;15(2):50-1.
- BIMSTEIN, E. et al. **Saúde e doenças periodontais e gengivais**. São Paulo: Santos, 2003. 303p.
- OPPERMAN, R. V.; ROSING, C. K. **Periodontia para todos: da prevenção ao implante**. São Paulo: Napoleão, 2013. 376p.
- OPPERMAN, R. V.; ROSING, C. K. **Periodontia laboratorial e Clínica**. São Paulo: Artes Médicas 2013. 160p.

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar

**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0213**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA II**

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>90</b>								

<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>							-
--	--	--	--	--	--	--	---

**PRÉ-REQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0209	PRÉ-CLÍNICA I
Ou	
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

**CORREQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EQUIVALÊNCIAS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0118	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Estudos dos princípios básicos em Endodontia englobando desde a histofisiologia do complexo dentino-pulpar, morfologia interna dental, etiologia, diagnóstico e tratamento das alterações pulpare e periapicais. A partir destes conhecimentos serão desenvolvidas as habilidades e competências realizando em treinamento laboratorial de todas as fases do tratamento dos canais radiculares: Abertura coronária; Preparo biomecânico: meios químicos, físicos e mecânicos; Medicação intracanal; Obturação dos canais radiculares e Retratamento endodôntico. Além disso, serão inseridos conhecimentos mais complexos da dentística restauradora abrangendo as técnicas de

clareamento dental interno e externo, restaurações de dentes tratados endodonticamente, restaurações complexas de amálgama e com pinos intrarradiculares.

**BIBLIOGRAFIA****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia**: biologia e técnica. 3. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, c2010. 951 p. ISBN: 9788527716215.

LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia**: biologia e técnica. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 650p. ISBN: 8571991979.

LEONARDO, Mário Roberto. **Endodontia**: tratamento de canais radiculares : princípios técnicos e biológicos. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 2v. ISBN: 9788536700165.

ESTRELA, Carlos. **Endodontia** laboratorial e clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 120p. ISBN: 9788536701950.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:****CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório    Optativo    Complementar**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0214**

NOME: **PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DENÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0107	PATOLOGIA ORAL
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estudo das lesões orais e para-orais de natureza inflamatória, neoplásica e cística enfocando a etiologia, patogenia e histogênese como forma de melhor compreender o comportamento biológico dessas lesões.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BARNES, L.; EVESON, J.W.; REICHART, P.; SIDRANSKY, D. World Health Organization Classification of Tumours. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. IARC Press: Lyon, 2005. 430p. CAWSOM, R. A., ODELL, E. W. Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral. 8 ed. São Paulo: Santos, 2013, 477p. EBLING, H. Cistos e tumores odontogênicos. 3 ed. Porto Alegre: Mcgraw-Hill, 1977, 270 p. ELLIS, G L, AUCLAIR, P.L. AFIP Atlas of Tumor Pathology. 4 series, 9 fascicle. Tumors of the Salivary Glands. Silver Spring :ARP Press, 2008. 524p HUGHES, H.E., DODDS, T.C. Handbook of diagnostic cytology. Edinburgh and London: Livingstone, 1968, 255 p.	

KUMAR, V., ABBAS, A.K., FAUSTO, N., MITCHELL R.N. Robbins Patologia Básica. 8 ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2008. 1028p..  
 NEVILLE, B. W. et al. Patologia Oral e Maxilofacial. 3 ed. Elsevier. 2009, 972 p.  
 REGEZI, J.A., SCIUBBA, J.J., JORDAN, R.C.L. Patologia Oral. Correlações clinicopatológicas. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 417 p.  
 Rubin, E; et al. Patologia – Bases clinicopatológicas da medicina. 4 ed. Editora Guanabara Koogan, 2006. 1625P.  
 UNNI, K.K et al. Dahlin's Bone tumors. 6.ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2010, 402 p.  
 WEISS, S.; GOLDBLUM, J. Enzinger and Weiss's Soft Tissue Tumors. 5th ed. St Louis: Mosby, 2008, 1258p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

**CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0215**

**NOME: SAÚDE BUCAL COLETIVA II**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo                            | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 4 créditos (60 horas)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Tipo de componente curricular	Módulo
CARGA HORÁRIA <b>PRESENCIAL TEÓRICA</b>	40h
CARGA HORÁRIA <b>PRESENCIAL PRÁTICA</b>	20h
CARGA HORÁRIA <b>TOTAL</b>	<b>60h</b>

**PRÉ-REQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	Determinantes biológicos e sociais das doenças biofilme dependentes
DOD0211	Saúde Bucal Coletiva I

**CORREQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EQUIVALÊNCIAS**

--	--

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0117	Saúde Bucal Coletiva II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Os modelos assistenciais no SUS: processos de construção de novas práticas, novos saberes e novos sujeitos. O núcleo familiar como foco da atenção primária: a Estratégia Saúde da Família no SUS. A política de Saúde Bucal no contexto do SUS.

BIBLIOGRAFIA
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990c. 20p.</li> <li>8. Campos, G W S. Saúde Paidéia. São Paulo: Hucitec, 2003.</li> <li>9. Paim, J.S. A reforma sanitária e os modelos assistenciais. In: Rouquayrol, Z., Almeida Filho, N. Epidemiologia &amp; saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999, cap. 20, p. 473-87.</li> <li>10. Silva Jr., A.G. Modelos tecnoassistenciais em saúde: o debate no campo da saúde coletiva. São Paulo: Hucitec, 1998. 143p.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. A implantação da Unidade de Saúde da Família. Cadernos de atenção básica: Programa Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, 2000e. 44p.</li> <li>2. Cecilio, L C O (Org.) Inventando a mudança na saúde. São Paulo: Hucitec, 1994.</li> <li>3. Mattos, R A; P inheiro, R (Org. ) Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: IMS-UERJ-ABRASCO, 2001.</li> <li>4. Merhy, E E; Onocko, R. (Org.) Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 1997.</li> <li>5. Zanetti, C.H.G. As marcas do mal-estar social no Sistema Nacional de Saúde: o caso das políticas de saúde bucal, no Brasil dos anos 80. Rio de Janeiro, 1993. 122p. Dissertação (Mestrado) - Escola Nacional de Saúde Pública, FIOCRUZ</li> </ol>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º.
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0216**

NOME: **CLÍNICA INTEGRADA II**

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	90			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>120</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

**PRÉ-REQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0212	Clínica Integrada I
DOD0213	Pré-Clínica II
Ou	
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

**CORREQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EQUIVALÊNCIAS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0118	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Elaboração de plano de tratamento integrado. Conhecimento das indicações e técnicas de confecção de restaurações de alta complexidade, incluindo restaurações de dentes tratados endodonticamente. Tratamento e retratamento endodôntico de incisivos e pré-molares. Diagnóstico e Tratamento Periodontal básico. Conhecimento das indicações e técnicas cirúrgicas periodontais. Atuação clínica multidisciplinar pré-protética no nível de média complexidade.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARATIERI, Luiz Narciso. <b>Soluções clínicas: fundamentos e técnicas</b>. Florianópolis:Ponto, 2008.</li> <li>2. FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. <b>Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico</b>. São Paulo: Santos, c2005.</li> <li>3. MUNIZ, Leonardo. <b>Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras</b>. São Paulo: Santos, 2010.</li> <li>4. BARATIERI, L. N. et al. <b>Caderno de Dentística Restaurações Adesivas Diretas com Resinas Compostas em Dentes Anteriores</b>. São Paulo: Santos, 2002.</li> <li>5. CONCEIÇÃO, E.N. <b>Dentística: Saúde e Estética</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2ª ed. 2007.</li> <li>6. CARDOSO, AC. <b>O passo-a-passo da Prótese sobre Implante</b>. São Paulo: Santos, 2009.</li> <li>7. BERGER, C.R. et al. <b>Endodontia</b>. São Paulo: Pancast, 1998. 723p.</li> <li>8. BUSATO, A. L. S (Coord).<b>Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.</li> <li>9. BUSATO, A. L. S. <b>Dentística</b> : novos princípios restauradores. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 102 p.</li> <li>10. BUSATO, A. L. S. et al. <b>Restaurações em dentes posteriores</b>. São Paulo: Artes Médicas, 1996.</li> <li>11. CARRANZA Jr., F. A. <b>Periodontia clínica</b>. 11ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 1636p.</li> <li>12. COHEN, S.; BURNS, R.C. <b>Caminhos da polpa</b>. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079p.</li> <li>13. DE DEUS, Q.D. <b>Endodontia</b>. 5.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 695p.</li> <li>14. ESTRELA, C. <b>Endodontia laboratorial e clínica</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2013.</li> <li>15. GROSSMAN, L.I. <b>Endodontia prática</b>. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983. 425p.</li> <li>16. LEONARDO M. R.. <b>Tratamento de canais radiculares: princípios técnicos e biológicos</b>. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2008.</li> <li>17. LINDHE, J. <b>Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral</b>. 5. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.</li> <li>18. LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR., J.F. <b>Endodontia. Biologia e técnica</b>. 3.ed.Riode Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.</li> <li>19. MONDELLI, J. <b>Estética e cosmética em clínica integrada restauradora</b>. São Paulo: Quintessence, 2003. 546 p.</li> <li>20. SOARES, I.J.; GOLDBERG, F. <b>Endodontia</b>. Técnica e fundamentos. Porto Alegre: Artmed, 2001. 376p.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HIRATA, Ronaldo. <b>Tips: dicas em odontologia estética</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2011.</li> <li>2. KINA, Sidney. <b>Equilibrium: cerâmicas adesivas case book</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2009.</li> <li>3. DUARTE, C. A. <b>Cirurgia Periodontal: pré-protética, estética e peri-implantar</b>. 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505p.</li> <li>4. ORSTAVIK, B., PITT FORD, T.R. <b>Fundamentos da endodontia</b>_ Prevenção e tratamento da periodontite apical. São Paulo: Santos, 2004. 410p.</li> <li>5. ROSE, L.E., GENCO, R. J., MEALEY, B. L., COHEN, D.W. <b>Medicina Periodontal</b>. São Paulo: Santos, 2002. 296p</li> </ol>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)  
**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0217**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA III**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	120								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-



PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0213	PRÉ-CLÍNICA II
Ou	
DOD0118	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0055	PRÓTESE DENTÁRIA I
EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Capacitar o aluno para o ingresso na atividade clínica da prótese parcial fixa e de sua interdisciplinaridade, através de conhecimentos teóricos e práticos laboratoriais pré-clínicos, fundamentados em conceitos, técnicas e aplicação de materiais com previsibilidade científica, no que concerne ao planejamento, execução e reposição protética de elementos dentários ausentes, buscando restabelecer a função, a estética e o conforto do sistema estomatognático.</p>	
BIBLIOGRAFIA	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GAAG, E.F.S. <b>Núcleos protéticos metálicos e não metálicos:</b> cadernos de prótese fixa. Natal. EdUFRN, 2005.</li> <li>2. GARONE NETTO, Narciso; CARLOS BURGER, Renato. <b>Inlay e Onlay Metálica e Estética.</b> 2. ed. São Paulo: Santos, 2009.</li> <li>3. MARTIGNONI, M. ; SCHÖNENBERGER, ALWIN. <b>Precisão em Prótese Fixa:</b> aspectos clínicos e laboratoriais. 2. ed. São Paulo: Santos, 2001.</li> <li>4. MEZZOMO, Élio. <b>Reabilitação Oral:</b> para o clínico. 3. ed. São Paulo; Santos, 1997.</li> <li>5. MIYASHITA, Eduardo; MELLO, Andréa Trajano de (Coords.). <b>Odontologia Estética:</b> planejamento e técnica. São Paulo: Arte Médica, 2006.</li> <li>6. MIYASHITA, Eduardo. et al. <b>Odontologia estética :</b> O estado da arte. São Paulo: Artes médicas. 2004.</li> <li>7. PARREIRA, Giovani Gambogi; SANTOS, Leandro Medeiros dos. <b>Cerâmicas Odontológicas.</b> São Paulo: Santos, 2006.</li> <li>8. PEGORARO, Luiz Fernando. <b>Prótese Fixa.</b> São Paulo: Arte Médica, 2004.</li> <li>9. SHILLINBURG, HT. et al. <b>Fundamentos de prótese fixa.</b> Rio de Janeiro, Quintessence, 1981.</li> </ol>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MIYASHITA, Eduardo, MARCHEZI, M., SALFATIS, M., MESQUITA, Alfredo Mikail Melo, SOUZA, Rodrigo Othávio de Assunção e. Plano de tratamento integrado em reabilitação oral In: Reabilitação Oral - Previsibilidade e Longevidade. 1 ed. São Paulo : Napoleão, 2011, v.1, p. 1-768.</li> <li>2. SOUZA, Rodrigo Othávio de Assunção e, ÖZCAN, Mutlu, MIYASHITA, Eduardo Zircônia na Odontologia: Vantagens e Possíveis Limitações In: Reabilitação Oral - Previsibilidade e Longevidade. 1 ed. São Paulo : Napoleão, 2011, v.1, p. 1-768.</li> <li>3. MIYASHITA, Eduardo, MESQUITA, Alfredo Mikail Melo, TEIXEIRA, M. L., SOUZA, Rodrigo Othávio de Assunção e. Articuladores Semiajustáveis na Clínica Diária. In: Articuladores Semiajustáveis na Clínica Diária. In: Odontologia Clínica para o Exercício Profissional Diferenciado (CIOSP 2010). 1a ed. São Paulo : Napoleão, 2010, p. 133-165.</li> </ol>	
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**  
Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0218**

NOME: **CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0210	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0214	PATOLOGIA ORAL E MAXILOFACIAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Compreender o manejo do paciente cirúrgico desde sua avaliação inicial até os cuidados pós-operatórios, considerando aspectos relevantes da integração multi-profissional, visando um diagnóstico e plano de tratamento adequado das principais alterações no complexo buco-maxilo-facial.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SILVA, Flávio Martins Da; SCORTEGAGNA, Ademar. <b>Avaliação pré-operatória do paciente odontológico: aspectos clínicos, laboratoriais e radiológicos</b>. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 124 p.</li> <li>• SILVERSTEIN, Lee H; CHRISTENSEN, Gordon J. <b>Princípios de sutura em odontologia</b>: guia completo para fechamento cirúrgico. São Paulo: Santos, 2003.</li> <li>• MILORO, Michael. <b>Tratamento das complicações em cirurgia bucomaxilofacial</b>. São Paulo: Santos, 2013. 357 p.</li> <li>• MILORO, Michael et al. <b>Princípios de cirurgia bucomaxilofacial de Peterson</b>. São Paulo: Santos, 2008.</li> <li>• ANDRADE, Eduardo Dias De; RANALI, José; NEISSER, Maximiliano Pierro. <b>Emergências médicas em odontologia: medidas preventivas, protocolos de pronto atendimento, equipamento de emergência</b>. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2011</li> <li>• ANDRADE, Eduardo Dias De et al. <b>Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p</li> <li>• HUPP, James R; ELLIS III, Edward; TUCKER, Myron R. <b>Cirurgia oral maxilofacial contemporânea</b>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 704 p.</li> <li>• CHIAPASCO, Matteo. <b>Procedimentos de cirurgia oral considerando a anatomia</b>. São Paulo: Santos, 2010. 316 p.</li> <li>• BAGHERI, Shahrokh C; BELL, R. Bryan; KHAN, Husain Ali. <b>Terapias atuais em cirurgia bucomaxilofacial</b>. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxiv, 1122 p.</li> </ul>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MALAMED, Stanley F. <b>Medical emergencies in the dental office</b>. 6. ed. St. Louis: Mosby, 2007. xiv, 556 p.</li> <li>• FIELD, Anne; LONGMAN, Lesley. Tyldesley: <b>Medicina oral</b>. 5. ed. São Paulo: Santos, 2011. 243 p.</li> <li>• GANDA, Kanchan. <b>Dentist's guide to medical conditions, medications and complications</b>. 2. ed. Londres: Wiley-Blackwell, 2013.</li> <li>• LASKIN, Daniel M; ABUBAKER, A. Omar. <b>Decision making in oral and maxillofacial surgery</b>. Chicago: Quintessence Publishing, c2007.</li> <li>• SHAW, Ian; KUMAR, Chandra; DODDS, Chris. <b>Anaesthesia for oral and maxillofacial surgery</b>. New York: Oxford, c2010. xviii, 337 p</li> <li>• LASKIN, Daniel M. <b>Clinician's handbook of oral and maxillofacial surgery</b>. 1. ed. Chicago: Quintessence, 2010. 404 p.</li> </ul>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar

**Roseana de Almeida Freitas**  
Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0219**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA INFANTIL**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	120h								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	Clínica integrada II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0119	CLÍNICA INFANTIL I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Com base numa filosofia educativa e preventiva, a Disciplina de Pré Clínica Infantil estabelece o conteúdo teórico e a prática laboratorial necessários à capacitação do discente na abordagem inicial, diagnóstico clínico do paciente infantil e desenvolvimento de habilidade manual.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></li> <li>• ABDO, Ruy Cesar Camargo; MACHADO, Maria Aparecida De Andrade Moreira. Odontopediatria nas fissuras labiopalatais. São Paulo: Santos, 2005. xvi, 113 p. ISBN: 8572884874.</li> <li>• ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719.</li> <li>• ASSED, Sada; THOMAZINHO, Adilson. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN: 8536700262.</li> <li>• BÖNECKER, Marcelo; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Estética em odontopediatria: considerações clínicas. São Paulo: Santos, 2011. 206 p. ISBN: 9788572889032.</li> <li>• COLARES, Viviane; ROSENBLATT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem psicológica. Recife: UPE, 1998. 124 p. (Ciência e tecnologia).</li> <li>• CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p : il. ISBN: 9788572887847.</li> <li>• CORREA, Maria Salete Nahas Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Ed. Santos, 2002. xx, 659p.</li> <li>• GRABER, T. M; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p : il. ISBN: 9788535251975.</li> <li>• GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CHELOTTI, Adolpho. Odontopediatria. 8.ed. São Paulo: Santos, 2012. 970 p.</li> <li>• MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p.</li> <li>• MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia preventiva e interceptora: manual prático aparelhos ortodonticos removíveis. São Paulo: Ed. Santos, 2000. 122p. ISBN: 8572882294.</li> <li>• MCDONALD, Ralph E; AVERY, David R; CRUZ, Roberval De Almeida. Odontopediatria. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 601p. ISBN: 8527706377.</li> <li>• MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783.</li> <li>• PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins Paiva. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 160 p. (Série ABENO : odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536702179.</li> <li>• PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903.</li> <li>• PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786.</li> <li>• ROSENBLAT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem preventiva. Recife: UPE, 1998. 160p: il.</li> <li>• SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776.</li> <li>• TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040.</li> <li>• VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608.</li> <li>• VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037.</li> </ul>	

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.
- BAUSELLS, João. Interação odontopediátrica: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2011. 361 p ; il. ISBN: 97885728885.
- CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- GOMEZ HERRERA, Benjamin; SCHWEIZER, Hector L. Odontopediatria I: psicología aplicada al manejo del niño. Buenos Aires: Celcius, 1967. 262p.
- IMPARATO, José Carlos Pettossi. Odontopediatria baseada em evidências científicas. São Paulo: Santos, 2010. 112 p. ISBN: 9788572888080.
- JANSON, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.
- KLATCHOIAN, Denise Ascensão. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Santos, 2002. 375p. ISBN: 8572883266.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887533.
- MILLETT, Declan T; WELBURY, Richard. Casos clínicos de ortodontia na odontopediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 213 p. ISBN: 9788535248548.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0220**

NOME: **CLÍNICA INTEGRADA III**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	105			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	120								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II
DOD0217	PRÉ-CLÍNICA III
DOD0215	ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE BUCAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0057	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL IV

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Restauração de dentes tratados endodonticamente. Atendimento clínico multidisciplinar voltado ao diagnóstico e tratamento das doenças e condições bucais mais frequentemente encontradas no ambiente clínico: a cárie dentária, a doença periodontal, as fraturas dentárias e as lesões pulpo-periapicais. Execução de próteses fixas de baixa e média complexidade.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARATIERI, Luiz Narciso. <b>Soluções clínicas: fundamentos e técnicas</b>. Florianópolis: Ed. Ponto, 2008.</li> <li>2. CONCEIÇÃO, E.N. <b>Dentística: Saúde e Estética</b>. Editora Artes Médicas, 2ed. 2007.</li> <li>3. BERGER, C.R. et al. <b>Endodontia</b>. São Paulo: Pancast, 1998. 723p.</li> <li>4. BUSATO, A. L. S (Coord). <b>Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.</li> <li>5. CARRANZA Jr., F. A. <b>Periodontia clínica</b>. 11ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 1636p.</li> <li>6. COHEN, S.; BURNS, R.C. <b>Caminhos da polpa</b>. 9ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079p. DE DEUS, Q.D. <b>Endodontia</b>. 5ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 695p.</li> <li>7. ESTRELA, C. <b>Endodontia laboratorial e clínica</b>. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2013.</li> <li>8. GROSSMAN, L.I. <b>Endodontia prática</b>. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983. 425p.</li> <li>9. LEONARDO M. R.. <b>Tratamento de canais radiculares: princípios técnicos e biológicos</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2008.</li> <li>10. LINDHE, J. <b>Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral</b>. 5ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.</li> <li>11. LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR., J.F. <b>Endodontia. Biologia e técnica</b>. 3.ed. 2010.</li> <li>12. MONDELLI, J. <b>Estética e cosmética em clínica integrada restauradora</b>. São Paulo: Quintessence Editora, 2003. 546 p.</li> <li>13. SOARES, I.J.; GOLDBERG, F. <b>Endodontia. Técnica e fundamentos</b>. Porto Alegre: Artmed, 2001.376p.</li> </ol>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. <b>Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico</b>. São Paulo: Santos, c2005.</li> <li>2. HIRATA, Ronaldo. <b>Tips: dicas em odontologia estética</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2011.</li> <li>3. KINA, Sidney. <b>Equilibrium: cerâmicas adesivas case book</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2009.</li> <li>4. MUNIZ, Leonardo. <b>Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras</b>. São Paulo: Santos, 2010.</li> <li>5. BARATIERI, L. N. et al. <b>Caderno de Dentística - Restaurações Adesivas Diretas com Resinas Compostas em Dentes Anteriores</b>. Livraria Editora Santos, 2002.</li> <li>6. CARDOSO, AC. <b>O passo-a-passo da Prótese sobre Implante</b>. Editora: Santos, 2009.</li> </ol>	

7. BUSATO, A. L. S. **Dentística**: novos princípios restauradores. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 102 p.
8. BUSATO, A. L. S. et al. **Restaurações em dentes posteriores**. São Paulo: Artes Médicas, 1996.
9. DUARTE, C. A. **Cirurgia Periodontal**: pré-protética, estética e peri-implantar. 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505p.
10. ORSTAVIK, B., PITT FORD, T.R. **Fundamentos da endodontia**\_ Prevenção e tratamento da periodontite apical. São Paulo: Santos, 2004. 410p.
11. ROSE, L.E., GENCO, R. J., MEALEY, B. L., COHEN, D.W. **Medicina Periodontal**. São Paulo: Santos, 2002. 296p

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º.

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório    Optativo    Complementar**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)  
**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0221**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA IV**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	75			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	120h								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	Clínica Integrada II
DOD0217	Pré-clínica III
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0056	Prótese Dentária II
EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Capacitar o aluno para planejar e executar a reposição protética de elementos dentários ausentes envolvendo prótese parcial removível e prótese total, bem como conhecer e aplicar os materiais dentários envolvidos nas reabilitações protéticas. Ao término da disciplina, o aluno deverá conhecer, planejar e aplicar os princípios fundamentais, os métodos e técnicas adequadas ao emprego dos materiais dentários e à restauração do sistema estomatognático, através da utilização de Próteses Removíveis.</p>	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1.	ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 10. ed. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2003. 412p.
2.	CARREIRO, A.F.P & BATISTA, A.U.D. Prótese Parcial Removível Contemporânea. Santos Livraria Editora, 2013.
3.	TAMAKI, T. Dentaduras Completas. 4ª ed. Sarvier, São Paulo: 1983.
4.	TELLES, D., HOLLWEG, H., CASTELUCCI, L. Prótese Total: Convencional e sobre implantes. 3ª ed., Editora Santos, São Paulo, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
1.	CARR AB. ,et al. McCracken Prótese Parcial Removível. 12th ed., St louis: Mosby, 2012.
2.	GRAIG, R. G., O'BRIEN, W. J., POWERS, J. M. Materiais Dentários: propriedades e manipulação; trad. por Kátia dmytraczenko Franco, Simonides Consani e Luiz Antônio Ruhnke.3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 204p
3.	KLIEMANN, C. & OLIVEIRA, W. Manual de Prótese Parcial Removível, Santos Livraria Editora, 1999.
4.	PHOENIX, RD.; Cagna, DR.; Defreest, CF. Prótese Parcial Removível: Clínica de Stewart. 3 ed. São Paulo: Quintessence editora, 2007.
5.	ZARB, GA. et al. Tratamento protético para os pacientes edêntulos – próteses totais convencionais e implantossuportadas. 560p. Ed. Santos, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( x ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar	



---

**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0222**  
 NOME: **ODONTOLOGIA LEGAL**  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220	Clínica Integrada III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0125	Odontologia Legal

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>História e Importância Social da Odontologia Legal; Interface Odontologia e Direito; Deontologia Odontológica; Exercício Lícito e Ilícito da Odontologia; Legislação Odontológica; Exercício das Profissões Auxiliares; Exercício das Especialidades Odontológicas; Prontuário Odontológico: aspectos éticos e legais; Cirurgião-Dentista como Prestador de Serviço; Responsabilidade Ética e Civil do Cirurgião-Dentista; Competências das Entidades Odontológicas na Prática Profissional e Defesa da Odontologia; Perícias Odontológicas em foro Ético e Civil; Relação Ética Professor - Aluno e Aluno – Paciente.</p>	
BIBLIOGRAFIA	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>SILVA, M.DA, COMPÊNDIO DE ODONTOLOGIA LEGAL, GUANABARA KOOGAN, RJ. 2009.</li> <li>GIOSTRI, HILDEGARD TAGGESELL, DA RESPONSABILIDADE CIVIL E ETICA DO CIRURGIAO-DENTISTA; ED JURUA, Edição: 1ª, 2009</li> <li>SILVA, RICARDO HENRIQUE ALVES DA, ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA O CIRURGIAO-DENTISTA ETICA E LEGISLAÇÃO. Ed. SANTOS EDITORA, Edição: 1ª, 2010.</li> <li>ZIMMERMANN, ROGERIO DUBOSSELARD; PAULA, FERNANDO JORGE DE; SILVA, MOACYR DA, DEONTOLOGIA ODONTOLOGICA - ETICA E LEGISLAÇÃO. Ed. SANTOS, Edição: 1ª, 2011.</li> <li>CÓDIGO DE ÉTICA ODONTOLÓGICO – CFO, 2013 / CONSOLIDAÇÃO DAS NORMAS PARA PROCEDIMENTOS NOS CROs – CFO, 2005.</li> </ol>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ROVIDA, TANIA ADAS SALIBA, GARBIN, CLEIA ADAS SALIBA. NOÇOES DE ODONTOLOGIA LEGAL E BIOETICA. Coleção: ABENO, V.30, Editora: ARTES MEDICAS, 2013.</li> <li>GARCIA, LEONARDO DE MEDEIROS, DIREITO DO CONSUMIDOR - CODIGO COMENTADO E JURISPRUDENCIA, Editora: JUSPODIVM, Edição: 9ª, 2013.</li> <li>DINIZ, MARIA HELENA, COMPENDIO DE INTRODUÇÃO A CIENCIA DO DIREITO. Editora: SARAIVA EDITORA Edição: 24ª. 2013.</li> </ol>	
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	



**Roseana de Almeida Freitas**  
 Chefe do Departamento de Odontologia

---

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0223**

NOME: **CLÍNICA INFANTIL I**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>120h</b>								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0219	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0119	CLÍNICA INFANTIL I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Com base numa filosofia educativa, preventiva e curativa, a Disciplina de Clínica Infantil I estabelece a continuação do conteúdo teórico e a prática clínica necessária à capacitação do discente na abordagem inicial, diagnóstico clínico e tratamento do paciente infantil.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></li> <li>• ABDO, Ruy Cesar Camargo; MACHADO, Maria Aparecida De Andrade Moreira. Odontopediatria nas fissuras labiopalatais. São Paulo: Santos, 2005. xvi, 113 p. ISBN: 8572884874.</li> <li>• ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719.</li> <li>• ASSED, Sada; ASSED, Sada; THOMAZINHO, Adilson. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN: 8536700262.</li> <li>• BÖNECKER, Marcelo; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Estética em odontopediatria: considerações clínicas. São Paulo: Santos, 2011. 206 p. ISBN: 9788572889032.</li> <li>• COLARES, Viviane; ROSENBLATT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem psicológica. Recife: UPE, 1998. 124 p. (Ciência e tecnologia).</li> <li>• CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p : il. ISBN: 9788572887847.</li> <li>• CORREA, Maria Salete Nahas Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Ed. Santos, 2002. xx, 659p.</li> <li>• GRABER, T. M; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p : il. ISBN: 9788535251975.</li> <li>• GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CHELOTTI, Adolpho. Odontopediatria. 8.ed. São Paulo: Santos, 2012. 970 p.</li> <li>• MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p.</li> <li>• MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia preventiva e interceptora: manual prático aparelhos ortodonticos removíveis. São Paulo: Ed. Santos, 2000. 122p. ISBN: 8572882294.</li> <li>• MCDONALD, Ralph E; AVERY, David R; CRUZ, Roberval De Almeida. Odontopediatria. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 601p. ISBN: 8527706377.</li> <li>• MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783.</li> <li>• PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins Paiva. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 160 p. (Série ABENO : odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536702179.</li> <li>• PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903.</li> <li>• PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786.</li> <li>• ROSENBLAT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem preventiva. Recife: UPE, 1998. 160p: il.</li> <li>• SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776.</li> <li>• TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040.</li> <li>• VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608.</li> <li>• VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	

- ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.
- BAUSELLS, João. Interação odontopediátrica: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2011. 361 p ; il. ISBN: 97885728885.
- CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- GOMEZ HERRERA, Benjamin; SCHWEIZER, Hector L. Odontopediatria I: psicología aplicada al manejo del niño. Buenos Aires: Celcius, 1967. 262p.
- IMPARATO, José Carlos Pettossi. Odontopediatria baseada em evidências científicas. São Paulo: Santos, 2010. 112 p. ISBN: 9788572888080.
- JANSON, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.
- KLATCHOIAN, Denise Ascensão. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Santos, 2002. 375p. ISBN: 8572883266.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887533.
- MILLETT, Declan T; WELBURY, Richard. Casos clínicos de ortodontia na odontopediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 213 p. ISBN: 9788535248548.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCS / DOD**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0224**

NOME: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÍVEL I**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)      |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 240 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>				-	-	-	16		-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-	224		-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>							<b>240</b>		
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>							-		-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV
Ou	
DOD0057	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL IV
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0127	CLINICA INTEGRADA NÍVEL V
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Diagnóstico, planejamento e tratamento clínico multidisciplinar e integral de pacientes adultos, inseridos em um contexto do profissional generalista. Tratamento de urgências odontológicas em nível ambulatorial.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rocha, R. G. <b>Clínica Integrada em Odontologia</b>. Série Abeno: Odontologia Essencial - Parte Clínica. Editora: Artes Médicas. 2013. 128. ISBN: 9788536701837</li> <li>OPPERMANN, Rui Vicente; RÖSING, Cassiano Kuchenbecker. <b>Periodontia para todos</b>: da prevenção ao implante. 1. ed. Nova Odessa: Napoleão editora, 2013. 375 p. ISBN: 9788560842490.</li> <li>PEGORARO, Luiz Fernando et al. <b>Prótese fixa</b>: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 487 p ; il. ISBN: 9788536701813.</li> <li>PEREIRA, José Carlos; ANAUATE-NETTO, Camillo; GONÇALVES, Sílvia Alencar. <b>Dentística</b>: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 324 p. ISBN: 9788536702230.</li> </ul>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ASSAOKA, Shirley Kayaki et al. <b>Prótese dentária</b>: princípios fundamentais: técnicas laboratoriais. 2. ed. Nova Odessa: Napoleão, 2012. 256 p ; il. ISBN: 9788560842162.</li> <li>DARVELL, B. W; SCHIMITH, Eduardo. <b>Ciência dos materiais para odontologia restauradora</b>. 9. ed. São Paulo: Santos, 2012. 688 p. ISBN: 9788572889438.</li> <li>ESTRELA, Carlos. <b>Endodontia laboratorial e clínica</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p. (Série ABENO: Odontologia Essencial: Parte clínica) ISBN: 9788536701950.</li> <li>MUNIZ, Leonardo. <b>Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente</b>: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras. São Paulo: Santos, 2010. xviii, 296 p. ISBN: 9788572888318.</li> </ul>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar	



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0225**  
 NOME: **PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA**  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 4 créditos (60 horas)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Tipo de componente curricular	Estágio
CARGA HORÁRIA <b>PRESENCIAL TEÓRICA</b>	40h
CARGA HORÁRIA <b>PRESENCIAL PRÁTICA</b>	20h
CARGA HORÁRIA <b>TOTAL</b>	<b>60h</b>

**PRÉ-REQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	Determinantes biológicos e sociais das doenças biofilme dependentes
DOD0215	Saúde Bucal Coletiva II

**CORREQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EQUIVALÊNCIAS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0153	Saúde Bucal Coletiva III

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Os modelos de planejamento em saúde no Brasil e no mundo; planejamento normativo e planejamento estratégico situacional; planejamento em nível local; avaliação em saúde: histórico e conceitos fundamentais; principais estratégias de avaliação em saúde; avaliação de programas e políticas a partir de indicadores estruturais, de processo e de resultados; avaliação em nível local.

BIBLIOGRAFIA
1. CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologia leve de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: E. E. Merhy, R. Onocko (orgs). Agir em Saúde - um desafio para o público. São Paulo/ Buenos Aires: Ed. Hucitec/ Lugar Editorial. , 1997. p. 151-167. 2. COSTA, I.C.C. Planejamento das ações de saúde. In: Saúde Bucal Coletiva: conhecer para atuar. FERREIRA, Angela (Org). Natal-RN: EDUFRN, 2008. p.287-300. 3. HARTZ, Z.M.A., VIEIRA-DA-SILVA, L.M. (orgs). Avaliação em saúde: dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde. Salvador: EDUFBA/ Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2005. 275 p. 4. PAIM, J.S. Planejamento em saúde para não especialistas / Health planning for not specialists. In: Campos, G.W.S.; Minayo, M.C.S.; Akerman, M.; Drumond Júnior, M.; Carvalho, Y.M. Tratado de saúde coletiva. Rio de Janeiro, Hucitec;Fiocruz, 2006. p.767-782.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> 1. BARREIRA, M.C.R. CARVALHO, M.C.B. Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais. São Paulo: IEE-PUC/SP, 2001. 244p. 2. BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde/NOB-SUS 96. Portaria MS nº 2.203, D.O.U de 6 de novembro de 1996. Brasília, DF: M S, 1997. 3. Brasil, Ministério da Saúde. O SUS no seu município: garantindo saúde para todos / [Ana Lucia Pereira et al.]: Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 40 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde). 4. BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Departamento de Descentralização da Gestão da Assistência. Regionalização da assistência à saúde: aprofundando a descentralização com equidade no acesso. Norma Operacional da Assistência à Saúde NOAS-SUS 01/02. Portaria MS/GM nº 373 de 27 de fevereiro de 2002, e regulamentação complementar. Brasília, DF: M S, 2002. 5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Glossário temático: Sistema de Planejamento, Monitoramento e Avaliação das Ações em Saúde. (Sisplam) / Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2006. 52 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) 6. COSTA, I.C.C. Os sete saberes necessários à educação do futuro e o planejamento das ações em saúde: algumas reflexões e confluências. Rev da ABENO, 7(2):122-9, 2007. 7. DONABEDIAN, A. The role of outcomes in quality assessment and assurance. Quality Review Bulletin 1992; 18: 356-60. 8. GALLO, E. (org). Razão e Planejamento: Reflexões sobre Política, Estratégia e Liberdade. São Paulo/ Rio de Janeiro: Ed. Hucitec/Ed. Abrasco. 1991. 9. GIOVANELLA, L.; LOBATO, L. V. C.; CARVALHO, A. I.; CONILL, E. M.; CUNHA, E.M. Sistemas municipais de saúde e a diretriz da integralidade da atenção: critérios para avaliação. Saúde em Debate, Rio de Janeiro: CEBES, ano XXVI, v. 26, n. 60, jan./ abr., 2002. 10. LEVCOVITZ, E; LIMA, L. D. de; MACHADO, C. V. Política de saúde nos anos 90: relações intergovernamentais e o papel das normas operacionais básicas. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro: Abrasco, v. 6, n. 2, 2001. p. 269-291. 11. MATUS, C., 1991. O Plano como Aposta. Perspectiva, 4: 28-42. 12. MENDES, E.V. Planejamento e Programação Local da Vigilância da Saúde no Distrito Sanitário. Brasília: OPS. 1994.
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º.
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**  
 Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD**

**CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0226**  
**NOME: CLÍNICA INFANTIL II**  
**MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância**

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**  
 Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0223	Clínica infantil I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0122	Clínica Infantil II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Com base numa filosofia educativa, preventiva e curativa, a Disciplina de Clínica Infantil II estabelece a prática clínica necessária à capacitação do discente para o diagnóstico clínico e tratamento de maior complexidade no paciente infantil.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></li> <li>• ABDO, Ruy Cesar Camargo; MACHADO, Maria Aparecida De Andrade Moreira. Odontopediatria nas fissuras labiopalatais. São Paulo: Santos, 2005. xvi, 113 p. ISBN: 8572884874.</li> <li>• ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719.</li> <li>• ASSED, Sada; ASSED, Sada; THOMAZINHO, Adilson. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN: 8536700262.</li> <li>• BÖNECKER, Marcelo; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Estética em odontopediatria: considerações clínicas. São Paulo: Santos, 2011. 206 p. ISBN: 9788572889032.</li> <li>• COLARES, Viviane; ROSENBLATT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem psicológica. Recife: UPE, 1998. 124 p. (Ciência e tecnologia).</li> <li>• CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p : il. ISBN: 9788572887847.</li> <li>• CORREA, Maria Salete Nahas Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Ed. Santos, 2002. xx, 659p.</li> <li>• GRABER, T. M; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p : il. ISBN: 9788535251975.</li> <li>• GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CHELOTTI, Adolpho. Odontopediatria. 8.ed. São Paulo: Santos, 2012. 970 p.</li> <li>• MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p.</li> <li>• MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia preventiva e interceptora: manual prático aparelhos ortodonticos removíveis. São Paulo: Ed. Santos, 2000. 122p. ISBN: 8572882294.</li> <li>• MCDONALD, Ralph E; AVERY, David R; CRUZ, Roberval De Almeida. Odontopediatria. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 601p. ISBN: 8527706377.</li> <li>• MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783.</li> <li>• PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins Paiva. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 160 p. (Série ABENO : odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536702179.</li> <li>• PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903.</li> <li>• PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786.</li> <li>• ROSENBLAT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem preventiva. Recife: UPE, 1998. 160p: il.</li> <li>• SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776.</li> <li>• TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040.</li> <li>• VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608.</li> <li>• VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	

- ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.
- BAUSELLS, João. Interação odontopediátrica: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2011. 361 p ; il. ISBN: 97885728885.
- CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- GOMEZ HERRERA, Benjamin; SCHWEIZER, Hector L. Odontopediatria I: psicología aplicada al manejo del niño. Buenos Aires: Celcius, 1967. 262p.
- IMPARATO, José Carlos Pettossi. Odontopediatria baseada em evidências científicas. São Paulo: Santos, 2010. 112 p. ISBN: 9788572888080.
- JANSON, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.
- KLATCHOIAN, Denise Ascensão. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Santos, 2002. 375p. ISBN: 8572883266.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887533.
- MILLETT, Declan T; WELBURY, Richard. Casos clínicos de ortodontia na odontopediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 213 p. ISBN: 9788535248548.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0227**

NOME: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)      |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 240 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-				4		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>							<b>236</b>		
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0224	Estágio Supervisionado I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
"DOD0164	Clínica Integrada Nível VI

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Atendimentos clínicos que consolidem o conhecimento e a prática clínica, considerando uma abordagem humanizada dentro dos conceitos de clínica ampliada, através do atendimento integral dos pacientes, a partir dos conceitos e práticas adquiridos nos componentes curriculares anteriores, diagnosticando, planejando e executando a reabilitação oral nos pacientes. Realização do acolhimento inicial e triagem dos pacientes.	

BIBLIOGRAFIA	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BARATIERI, L.N. <b>Odontologia Restauradora</b>: fundamentos e técnicas. Rio de Janeiro: Santos, 2010. 804 p.</li> <li>• FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. <b>Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico</b>. São Paulo: Santos, c2005.</li> <li>• LEONARDO M. R.. <b>Tratamento de canais radiculares</b>: princípios técnicos e biológicos. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2008.</li> <li>• LINDHE, J. <b>Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral</b>. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p</li> <li>• MUNIZ, Leonardo. <b>Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras</b>. São Paulo: Santos, 2010.</li> <li>• NEVILLE, B.W., DAMM, D.D., ALLEN, C.M., BOUQUOT, J.E. <b>Patologia oral e maxilofacial</b>. 3 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2009</li> </ul>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANUSAVICE, K.J. <b>Phillips, Materiais Dentários</b>: 12a ed. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2013. 592p.</li> <li>• BARATIERI, L. N. et al. <b>Caderno de Dentística Restaurações Adesivas Diretas com Resinas Compostas em Dentes Anteriores</b>. Livraria Editora Santos, 2002.</li> <li>• BARATIERI, Luiz Narciso. <b>Soluções clínicas: fundamentos e técnicas</b>. Florianópolis: Ed. Ponto, 2008.</li> <li>• CARDOSO, AC. <b>O passo-a-passo da Prótese sobre Implante</b>. Editora: Santos, 2009.</li> <li>• DE DEUS, Q.D. <b>Endodontia</b>. 5.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 695p.</li> <li>• DUARTE, C. A. <b>Cirurgia Periodontal</b>: pré-protética, estética e peri-implantar. 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505p.</li> <li>• ESTRELA, C. <b>Endodontia laboratorial e clínica</b>. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2013</li> <li>• BUSATO, A. L. S (Coord). <b>Dentística</b>: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.</li> <li>• BUSATO, A.L.S. <b>Dentística</b>: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.</li> <li>• CARRANZA Jr., F. A. <b>Periodontia clínica</b>. 11ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 1636p.</li> <li>• CAWSON, R.A., ODELL, E.W. <b>Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral</b>. 8ed. Editora Santos: São Paulo, 2013, 477p</li> <li>• COHEN, S.; BURNS, R.C. <b>Caminhos da polpa</b>. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079p.</li> <li>• CONCEIÇÃO, E.N. <b>Dentística: Saúde e Estética</b>. Editora Artes Médicas, 2ª ed. 2007.</li> <li>• GREENBERG, M. S. GLICK, M. <b>Medicina Oral de Burket – Diagnóstico e tratamento</b>. . Editora Santos: São Paulo, 2008, 657p</li> <li>• HEYMANN H.O. et al. <b>Arte e Ciência da Dentística Operatória</b>; tradução Miriam Yoshie Tamaoki Guatura, Elsevier, 2013, 544p.</li> <li>• HIRATA, R. <b>TIPS: Dicas em Odontologia Estética</b>, Editora Artes Médicas, São Paulo, 2010, 576p.</li> <li>• HIRATA, Ronaldo. <b>Tips: dicas em odontologia estética</b>. São Paulo: Artes Médicas, 2011.</li> </ul>	

- KINA, Sidney. Equilibrium: cerâmicas adesivas case book. São Paulo: Artes Médicas, 2009.
- SAKAGUCHI, R.L. e POWERS, J.M. Materiais Dentários Restauradores. 13a ed., Ed. Elsevier, 2012. 416p.
- SILVERMAN, S., EVERSOLE, L.R., TRUELOVE, E.L. Fundamentos de Medicina Oral. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004, 384p.
- TOMMASI, M. H. M. Tommasi – Diagnóstico em Patologia Bucal. 2ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2014, 463p
- TORRES, C.R.G. et al. Odontologia Restauradora Estética e Funcional: princípios para a prática clínica, 1a ed, Editora Santos, São Paulo, 2013, 744p
- REGEZZI, J.A., SCIUBBA, J.J. Patologia bucal. Correlações clinicopatológicas. 4 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 475p.
- LITTLE, J. W. et al. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido. 7ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 605p
- MARCUCCI, G. Fundamentos de Odontologia-Estomatologia. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º Período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0228**

NOME: **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)         |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                         |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Tipo de componente curricular	Módulo
CARGA HORÁRIA <b>PRESENCIAL TEÓRICA</b>	
CARGA HORÁRIA <b>PRESENCIAL PRÁTICA</b>	
CARGA HORÁRIA <b>TOTAL</b>	<b>15 hs</b>

**PRÉ-REQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0201	Metodologia da Pesquisa Científica

**CORREQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------

**EQUIVALÊNCIAS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Entrega e apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso

**BIBLIOGRAFIA**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0229**  
 NOME: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 16 créditos (240 horas)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:	
Tipo de componente curricular	Módulo
CARGA HORÁRIA <b>CARGA HORÁRIA DE NÃO-AULA</b>	4 H
CARGA HORÁRIA <b>PRESENCIAL PRÁTICA</b>	236 H
CARGA HORÁRIA <b>TOTAL</b>	<b>240h</b>

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0227	Estágio Supervisionado II
DOD0225	Planejamento E Avaliação em Saúde Bucal Coletiva

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

	<b>EMENTA / DESCRIÇÃO</b>
<p>Integração ensino-serviço; princípios de vigilância em saúde; atenção em saúde bucal; planejamento integrado em saúde bucal; modelo de trabalho em saúde coletiva e individual; trabalho em equipe; gestão e avaliação em saúde bucal coletiva.</p>	

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GOES PSA, MOYSÉS SJ. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: Artes Médicas, 2012.</li> <li>2. ROCHA RG. Clínica Integrada em Odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 122p.</li> <li>3. KRIGER L. Promoção de saúde bucal. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003.</li> <li>4. MOYSÉS ST, KRIGER L, MOYSÉS SJ. Saúde bucal das famílias: trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PEREIRA AC. Tratado de saúde coletiva em Odontologia. Nova Odessa: Napoleão, 2009.</li> <li>2. ANTUNES JLF, PERES MA, LUNARDELI NA. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</li> <li>3. BARATIERI LN. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2011.</li> <li>4. TOLEDO OA. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2012.</li> <li>5. OPPERMAN RV. Periodontia para todos: da prevenção ao implante. Nova Odessa: Napoleão, 2013.</li> <li>6. TOMMASI AF. Diagnóstico em patologia bucal. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</li> <li>7. BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de especialidades em saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.</li> <li>8. ROQUE NETO A. Bases clínicas em Odontogeriatría. São Paulo: Santos, 2009.</li> </ol>

<b>CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO</b>
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**  
 Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

## OPTATIVOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/ DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0251**

NOME: **PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	45								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0200	Mecanismos biológicos das doenças infecciosas bucais

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
	Histórico sobre as Práticas Integrativas e Complementares. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde (SUS). Medicina Tradicional China – Acupuntura. Aplicação da Acupuntura no SUS e na prática odontológica. Hipnose. Aplicação da Hipnose na prática odontológica e suas potencialidades de utilização no SUS. Homeopatia. Aplicação da Homeopatia no SUS e na prática odontológica. Fitoterapia. Princípios ativos vegetais. Identificação de plantas medicinais e importância da herborização de exsiccatas. Toxicologia Fitoterápica. Aplicação da Fitoterapia no SUS e na prática odontológica. Florais de Bach e Medicina Ortomolecular. Potencialidades do uso de Florais de Bach e Medicina Ortomolecular no SUS e suas aplicações na prática odontológica.

BIBLIOGRAFIA	
	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. <b>Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS</b> : PNPICT-SUS. Brasília: Ministério da Saúde; 2006. 92 p.  BRASIL. Ministério da Saúde. <b>1º Fórum Nacional de Homeopatia</b> : a homeopatia que queremos implantar no SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 52p. (Série D, Reuniões e Conferências).  BRASIL. Ministério da Saúde. Preparatório à Conferência Nacional de Medicamentos e Assistência Farmacêutica: recomendações. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS, FITOTERÁPICOS E ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA, 2003, Brasília. <b>Anais</b> . Brasília: Ministério da Saúde, 2003. 11p.  PEREIRA, M. S. V. et al. <b>Plantas Medicinais na Odontologia</b> : Potencial Antimicrobiano. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2010. 157 p.  RIO GRANDE DO NORTE. Secretaria de Estado da Saúde Pública. <b>Portaria Nº 274/GS, de 27 de junho de 2011</b> . Aprova a Política Estadual de Práticas Integrativas e Complementares (PEPIC) no Sistema Único de Saúde do RN. Disponível em: < <a href="http://www.sobrafisa.org.br/normativas/view/ministerio/169">http://www.sobrafisa.org.br/normativas/view/ministerio/169</a> >. Acesso em: 15 out. 2014.  MEDICINA Alternativas. São Paulo: abril, 2014. 68 p. (Dossiê Superinteressante).  WORLD HEALTH ORGANIZATION. <b>General Guidelines for Methodologies on Research and Evaluation of Traditional Medicine</b> . Geneva: WHO Publications, 2000. 74 p.
	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  ALLAKER, R. P.; DOUGLAS, C. W. I. Novel anti-microbial therapies for dental plaque-related diseases. <b>International Journal of Antimicrobial Agents</b> , v. 33, n. 1, p. 8-13, 2009.  TESSER, C. D. Práticas complementares, racionalidades médicas e promoção da saúde: contribuições pouco exploradas. <b>Cadernos de Saúde Pública</b> , v. 25, n. 8, p. 1732-1742, 2009.



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do terceiro período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>DOD0252</b>
NOME: <b>IMAGENOLOGIA AVANÇADA</b>
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância

<b>TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Módulo	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Bloco	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)	<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)	

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HS**

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>30</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109 e	Imagenologia
DOD0203	Estomatologia e Patologia Oral

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aprofundamento na imagenologia proporcionando ao aluno a compreensão e interpretação dos novos recursos de imagem empregados na clínica odontológica e que auxiliam na construção do processo de diagnóstico e na elaboração do plano de tratamento do paciente.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> 1. WHITE, S.; PHAROAH, M. <b>Radiologia Oral: Princípios e Interpretação</b> –7ª. ed. Elsevier- 2015. 882p.

<p>2. PAPAIZ, H.G. <b>Atlas de tomografia computadorizada por feixe cônico para o cirurgião-dentista</b>. 5ª. ed. Santos –SÃO Paulo. 2011. 274p.</p> <p>3. SOCIEDADE JAPONESA DE RADIOLOGIA ORAL E MAXILOFACIAL – <b>Atlas de Diagnóstico por Imagem</b> - 1ª ed. Elsevier- 2013. 264p.</p> <p>4. MILES, MD. A. – <b>Atlas of Cone Beam Image for dental application</b>- 2ª ed., Quintessence Bokks. 2013. 408p.</p> <p>5. CAVALCANTI, M.G.P. <b>Tomografia Computadorizada por Feixe Cônico</b>. 2ª ed., Santos. 2014. 336p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**  
 Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0253**

NOME: **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	45								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Desafios e Tendências do Mercado de Trabalho em Odontologia; Perfil Atual do Cirurgião-Dentista; Constituição de Consultório e Clínica Odontológica; Noções de Legislação Trabalhista Aplicada à Odontologia; Administração Contábil de Consultório e Clínica; Previdência Pública e Privada de Interesse do Cirurgião-Dentista; Contratos de Prestação de Serviços Odontológicos; Normas Técnicas de Consultório/Clínica; Formação de Preços: cálculo de honorários, gestão de custos e Classificação Hierarquizada de Procedimentos Odontológicos; Alvará Sanitário de Funcionamento; Linhas de Financiamento; Comunicação em Odontologia; Convênios e Credenciamento; Auditoria em Odontologia; Seguro de Responsabilidade Profissional; Planejamento e Gestão Estratégica; Gestão de Pessoas nos</p>

Serviços Odontológicos; Liderança; Noções de Empreendedorismo; Importância Social e Administração Empresarial de Consultório; Globalização e Odontologia; Noções de Economia e Odontologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. ZIMMERMANN, ROGERIO DUBOSSELARD; PAULA, FERNANDO JORGE DE; SILVA, MOACYR DA. DEONTOLOGIA ODONTOLÓGICA - ÉTICA E LEGISLAÇÃO, Editora: SANTOS EDITORA.
2. SILVA, RICARDO HENRIQUE ALVES DA. ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA O CIRURGIÃO-DENTISTA ÉTICA E LEGISLAÇÃO. Editora: SANTOS EDITORA, Edição: 1ª, Ano: 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. GARCIA, LEONARDO DE MEDEIROS. DIREITO DO CONSUMIDOR - CÓDIGO COMENTADO E JURISPRUDÊNCIA, Editora: JUSPODIVM, Edição: 9ª, Ano: 2013.
2. DINIZ, MARIA HELENA. COMPÊNDIO DE INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO DIREITO, Editora: SARAIVA EDITORA, Edição: 24ª, Ano: 2013.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do 8º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório    Optativo    Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0254**

NOME: **ODONTOLOGIA LEGAL APLICADA**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	45								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0222	ODONTOLOGIA LEGAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Odontologia Forense; Antropologia Forense e dentária; Identificação Humana; Traumatologia Médico Legal; Avaliação de lesões Bucomaxilofacial em foro Penal; Perícias em foro Civil e Penal em Odontologia; Infortunistica; Responsabilidade do Cirurgião-dentista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>7. SILVA, M.DA, COMPÊNDIO DE ODONTOLOGIA LEGAL, GUANABARA KOOGAN, RJ. 2009.</p> <p>8. ZIMMERMANN, ROGERIO DUBOSSELARD;PAULA, FERNANDO JORGE DE;SILVA, MOACYR DA,</p>

- DEONTOLOGIA ODONTOLÓGICA - ÉTICA E LEGISLAÇÃO. Ed. SANTOS,
9. VANRELL, JORGE PAULETE, ODONTOLOGIA LEGAL E ANTROPOLOGIA FORENSE, Editora: GUANABARA KOOGAN
  10. 4. VANRELL, J. P. Odontologia Legal e Antropologia Forense, 1ª ed, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002, 365p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. VANRELL, J. P. Vade Mecum de Medicina Legal e Odontologia Legal. JH Mizuno. 2007.
2. VELOSO, G. Fundamentos de Medicina Legal. Guanabara Koogan. 20

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO:

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do 8º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório  Optativo  Complementar**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0255**

NOME: **DESORDEM TEMPOROMANDIBULAR**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h (4 créditos)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60h</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220 e	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0126 e	Disfunção Temporomandibular e Dor orofacial
DOD0065	Conduta Multidisciplinar nas DTM

EMENTA / DESCRIÇÃO
Compreender a fisiopatologia da dor. Compreender o diagnóstico diferencial das Dores Orofaciais e diagnosticar os diferentes tipos de Disfunção Temporomandibular, bem como conhecer e indicar os tipos de condutas de tais disfunções. O conteúdo ministrado será avaliado por meio de seminários, avaliações teóricas e práticas.
BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. JOSÉ DOS SANTOS, Jr. Oclusão: Princípios e Conceitos. São Paulo, Santos, 1996.
2. CARDOSO, Antônio Carlos. Oclusão: Para Você e para mim. São Paulo, Santos, 2005.
3. OKESON, J. P. **Fundamentos de oclusão e desordens tempromandibulares**. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

## CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º Período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório  Optativo  Complementar**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0116**

NOME: **BIOESTATÍSTICA**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	30								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Bioestatística: histórico e conceitos básicos; o estudo das variáveis; tabulação de dados; análise descritiva de variáveis; construção de bancos de dados; noções de distribuição e de testes de hipóteses; introdução à teoria das probabilidades; intervalo de confiança; noções de amostragem.	

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BERQUÓ, E.S., SOUZA, J.M.P., GOTLIEB, S.L.D. Bioestatística. 2. ed. São Paulo: EPU, 1981. COSTA, S.F. Introdução ilustrada à estatística. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1998. 313 p. DORIA Filho, Ulisses. Introdução à bioestatística para simples mortais. São Paulo: Negócio Editora, 1999. <a href="http://www.negocioeditora.com.br">www.negocioeditora.com.br</a>

SOARES, J.F., SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. Belo Horizonte: Depto Estatística, UFMG. 1999.  
<http://www.est.ufmg.br/~estmed>  
VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. Rio de Janeiro: Campus, 1989. 293 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BESSION, Jean-Louis. A ilusão das estatísticas. São Paulo: UNESP, 1995.  
COCHRAN, W. Sampling techniques. 3. ed. New York: John Wiley, 1977.  
LWANGA, S.K., LEMESHOW, S. Sample size determination in health studies: a practical manual. Geneva: World Health Organization, 1991. 80 p.  
NORMAN, J., STREINER, D. PDQ statistics. 2. ed. St. Louis: Mosby-Year Book, 1997. 188 p.  
SOUNIS, E. Bioestatística: princípios fundamentais, metodologia estatística, aplicação às ciências biológicas. São Paulo: McGraw-Hill, 1975.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório  Optativo  Complementar**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCS/DOD**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0250**

NOME: **ODONTOLOGIA PARA BEBÊS**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0223	Clínica Infantil I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Imersão do aluno no conhecimento teórico e prático sobre a assistência odontológica destinada a pacientes de zero a três anos de idade.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ WALTER LRF, FERELLE A, ISSAO, M. Odontologia para o bebê. Porto Alegre: Artes Médicas; 1996</li> <li>▪ POLAND C. Pediatric oral health. In: Burns CE, Brady MA, Dann AM, Starr N, eds. Pediatric Primary Care: A Handbook for Nurse Practitioners . 2nd ed. Philadelphia, Pa: WB Saunders Co; 2000.</li> </ul>

- CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p : il. ISBN: 9788572887847.
- TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS. Section on Pediatric Dentistry. Oral health risk assessment timing and establishment of the dental home. Pediatrics 2003;111:1113-1116

## CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório  Optativo  Complementar**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0256**

NOME: **ORTOPEDIA FUNCIONAL DOS MAXILARES**

MODALIDADE DE OFERTA:    Presencial    A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30h			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	30h								

<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula          (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DODO223	Clínica Infantil I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Com base numa filosofia educativa, preventiva e curativa, a Disciplina de Ortopedia Funcional dos Maxilares estabelece o conteúdo teórico necessários à capacitação do discente na abordagem inicial, diagnóstico clínico e tratamento do paciente infantil enquanto em fase de crescimento.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GRABER, T. M; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p : il. ISBN: 9788535251975.</li> <li>• MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783.</li> <li>• PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903.</li> </ul>

- PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786.
- VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608.
- VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.
- ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719.
- CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.
- JANSO, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887
- SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório  Optativo  Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0069**

NOME: **TRAUMATOLOGIA BUCO MAXILO FACIAL**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30H			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	45H			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>75H</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO MAXILO FACIAL II
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0124	TRAUMATOLOGIA BUCO MAXILO FACIAL
DOD0151	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TBMF
EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Fundamentar a importância da relação multidisciplinar na formação do Cirurgião-Dentista por meio do conhecimento dos aspectos epidemiológicos, diagnósticos e métodos de tratamento de pacientes vítimas de trauma com ênfase no traumatismo facial e suas inter-relações com a área médica. Fornecer informações técnicas básicas para o diagnóstico e tratamento de pacientes portadores de traumatismo facial. Familiarizar o aluno de odontologia com o ambiente hospitalar e suas peculiaridades de funcionamento.</p>	

BIBLIOGRAFIA
--------------

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. MILORO, M; GHALI, GE; LARSEN,P; WAITE, PD. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2008.
2. PETERSON, L.J. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
3. ADVANCED TREATING LIFE SUPPORT: ATLS. Chigaco: American College of Surgeons, Committee on Trauma, 2000 (Student Manual)
4. ANDREASEN, J.O. Fundamentos de Traumatismo Dental. 2ª ed., Artmed, 2001Porto Alegre:
5. DINGMAN, R.O.; NATIVIG, P. Cirurgia das Fraturas Faciais. São Paulo: Santos, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FONSECA et al. Oral and Maxillofacial Surgery: Trauma. 4ª edição Saunders Company, Philadelphia, p.1-500, 2012.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do 7º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório  Optativo  Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD/

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0257**

NOME: **ENDODONTIA AVANÇADA**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								

<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula</b> (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0213	Pré-clínica II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estudos dos princípios avançados em Endodontia englobando morfologia interna e acesso á câmara pulpar molares superiores e inferiores. A partir destes conhecimentos serão desenvolvidas as habilidades e competências realizando treinamento laboratorial de todas as fases do tratamento dos canais radiculares de molares: Abertura coronária; Preparo biomecânico Avançado: meios químicos, físicos e mecânicos; Medicação intracanal; Obtenção dos canais radiculares e Retratamento endodôntico.	

BIBLIOGRAFIA	

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia**: biologia e técnica. 3. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, c2010. 951 p. ISBN: 9788527716215.
- LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia**: biologia e técnica. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 650p. ISBN: 8571991979.
- LEONARDO, Mário Roberto. **Endodontia**: tratamento de canais radiculares : princípios técnicos e biológicos. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 2v. ISBN: 9788536700165.
- ESTRELA, Carlos. **Endodontia** laboratorial e clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 120p. ISBN: 9788536701950.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0054**

NOME: **TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE BUCAL**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30								
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	-								
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-								
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-								
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-								
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	30								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>							
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES						
<b>CORREQUISITOS</b>							
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES						
<b>EQUIVALÊNCIAS</b>							
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES						
<b>EMENTA / DESCRIÇÃO</b>							
<p>Os avanços contínuos da ciência, o aumento da longevidade, as doenças emergentes, as novas áreas de inserção do cirurgião-dentista no mercado de trabalho e a necessidade de se conhecer as reais necessidades da comunidade em que se vai atuar, exige do cirurgião-dentista da atualidade, habilidades e competências capazes não só de identificar, mas de resolver esses agravos físico, psíquicos e sociais. Através dessa disciplina abordaremos temas transversais não contemplados em outros componentes curriculares com a finalidade de complementar a formação do perfil generalista que nos propomos a formar tais como: bioética; risco ocupacional; biossegurança; abuso infantil; saúde bucal e o dependente químico; prática odontológica no idoso; saúde bucal e os pacientes especiais; tratamento de doenças infecciosas com manifestações bucais numa perspectiva multidisciplinar; odontologia e pacientes com doenças sistêmicas.</p>							
<b>BIBLIOGRAFIA</b>							
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>          BRUNETTI, R. F.; MONTENEGRO, F. L. B. Odontogeriatría: noções de interesse clínico. São Paulo: Artes Médicas, 2002. 481p.          PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. São Paulo: Santos, 2000. 541p.          NEVILLE, BW; DAMM, DD; ALLEN, CMA; BOUQUOT, JE. Patologia Oral &amp; Maxilofacial. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2004.</p>							

HADDAD, A.S. Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2007. 723p.  
 ELIAS, R. Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais - Uma Visão Clínica. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2007. 206p.  
 CRUZ, L.C.P.A et al. Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais - Protocolos para o Atendimento Clínico. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2003. 190p.  
 VENDOLA, MCC. Bases clínicas em Odontogeriatría. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2003. 442p.  
 MELO, H.S.A. Odontogeriatría. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2005. 227p.  
 XAVIER, H.S, XAVIER, V.B.C. Cuidados Odontológicos com a Gestante. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2004. 124p. Estimativa 2010: incidência de câncer no Brasil / Instituto Nacional de Câncer. – Rio de Janeiro: INCA, 2003.  
 Instituto Nacional de Câncer; Ministério da Saúde. Câncer no Brasil: dados dos registros de base populacional, vol 3. Rio de Janeiro (Brasil): INCA; 2003.  
 Departamento de Informação e Informática do SUS; Ministério da Saúde. Sistema de informação sobre mortalidade 2003: dados de declaração de óbito. Brasília, DF (Brasil): DATASUS; 2005.  
 CARVALHO, A. C. R.; GARRIDO, L. C.; BARROS, S. G.; ALVES, A. C. Abuso e negligência: estudo na delegacia de repressão aos crimes contra a criança e o adolescente. J Bras Odontoped Odont Bebê, Curitiba, v. 4, n. 18, p. 127-123, mar./ abr. 2001.  
 CAVALCANTI, A. L. Abuso Infantil: protocolo de atendimento odontológico. RBO, Rio de Janeiro, v. 58, n. 6, p.378-380, nov./dez. 2001.  
 FERREIRA, A. L.; SCHRAMM, F.R. Implicações éticas da violência doméstica contra a criança para profissionais de saúde. Rev Saúde Pública, São Paulo, v. 6, n. 34, p. 659-665, dez. 2000.  
 RIBEIRO, E.D.P, OLIVEIRA, J.A. de, ZAMBOLIN, A.P, LAURIS, J.R.P, TOMITA, N.E. Abordagem integrada da saúde bucal de droga-dependentes em processo de recuperação. Pesqui Odontol Bras; v.16, n.3, p.239-245, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do 7º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**  
 Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0258**

NOME: **GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA**

MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |  |  |
|--|--|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| (X) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco  | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma   |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |  |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>		15		-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>		15		-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>30</b>							

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0225	PLANEJAMENTO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Gestão estratégica em saúde coletiva; logística em organizações de saúde coletiva; recursos humanos e materiais; gestão de custos em saúde; organização das redes de atenção no Sistema Único de Saúde.	
BIBLIOGRAFIA	

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Alves, VLS. Gestão da qualidade: ferramentas utilizadas no contexto contemporâneo da saúde. 2ª ed. São Paulo: Martinari, 2012.
- Brasil. Ministério da Saúde. Avaliação econômica em saúde: desafios para gestão no Sistema Único de Saúde. Brasília, 2008.
- Costa MBS. Gestão de serviços públicos de saúde. João Pessoa: Editora Universitária, 2011.
- Silva RB. Logística em organizações de saúde. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.
- Valle A. Sistemas de informações gerenciais em organizações de saúde. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012. 153p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- BRASIL, Ministério da Saúde. Glossário Temático: Sistema de Planejamento, Monitoramento e Avaliação das Ações em Saúde (Sisplam). Normas e Manuais Técnicos. Brasília – DF, 2007.
- Brasil. Ministério da Saúde. Política de recursos humanos em saúde. Brasília, 2002.
- Dantas TCC. Gerência em unidade básica de saúde: a prática da enfermeira. Feira de Santana: Universidade Estadual de Feira de Santana, 2002.
- Góes, PSA; Moysés, SJ. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: Artes Médicas, 2012.
- Lombardi, DM; Schermerhorn Jr, JR; Souza, TCP. Gestão da assistência à saúde. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
- Pereira, AC (Org.). Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: semestral

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0100**

NOME: **INTRODUÇÃO À ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo                            | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA		15		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA		15		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DENÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30							

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>A Odontologia e o contexto da UFRN; características do surgimento da profissão odontológica; formação em Odontologia no Brasil e na UFRN; mercado de trabalho e tendências da profissão; campos de atuação e de prática; entidades odontológicas e sua importância para o desenvolvimento da profissão.</p>	
BIBLIOGRAFIA	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara da Educação Superior. Parecer nº 1.300 de 06 de novembro de 2001. Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Farmácia e Odontologia. Diário Oficial União. 07 dez 2001.</p> <p>Carvalho, CL. Dentistas práticos no Brasil: história de exclusão e resistência na profissionalização da odontologia brasileira. Tese. ENSP-FIOCRUZ, 2003.</p>	

Haddad AE, Pierantoni CR, Ristoff D, Xavier IM, Giolo J, Silva LB (Org.). A trajetória dos cursos de graduação na área da saúde: 1991-2004. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. 531 p.

Narvai, PC; Frazão P. Saúde bucal no Brasil: muito além do céu da boca. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2008.

Ring, ME. Dentistry. An illustrated history. New York: Harry N. Abrams-Mosby-Year Book, 1985.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Botazzo, C Da arte dentária. São Paulo: Hucitec.Fapesp. (Coleção Saúde em Debate), 2000.

Brasil, Ministério da Saúde - Secretaria Nacional de Assistência à Saúde/SNAS. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990. 20p.

Carvalho ACP, Kriger L. Educação Odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2006. 264p.

Ferreira, M A F; Roncalli, A G; Lima, K C (Org.) Saúde Bucal coletiva: conhecer para atuar. Natal: Edfurn, 2004.

Morita MC, Kriger L, Carvalho ACP, Haddad AE. Implantação das diretrizes curriculares nacionais em odontologia. Maringá: Dental Press: ABENO: OPAS: MS, 2007. 160p.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: semestral

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **FPE0087**

NOME: **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Conteúdos gerais para a comunicação básica com surdos utilizando a língua da modalidade visual e gestual da Comunidade Surda, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), voltados para a prática docente na escola. Noções básicas Aspectos históricos, culturais do sujeito surdo e seus reflexos na atuação do professor do ensino fundamental e médio. Legislação relacionada às especificidades do sujeito surdo e à sua escolarização.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO:
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0001

NOME: ANTROPOLOGIA I

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60H			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>									

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
História da antropologia: principais escolas antropológicas: conceitos, definições e divisões da antropologia. Cultura como objeto de estudo da antropologia. Antropologia e a dinâmica sócio-cultural.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> DA MATA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro, Rocco, 1987. AZCONA, J. Antropologia I – História. Petrópolis, Vozes, 1992. LARAIA, R. de B. Cultura: um conceito antropológico, Rio de Janeiro, Zahar, 1988. LAPLANTINE, F. Aprendendo antropologia. São Paulo, Brasiliense, 1989.

ROCHA, E. G. O que é etnocentrismo (coleção primeiros passos), São Paulo, Brasiliense, 1986  
BERGER, P. & LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis, Vozes, 1973.  
MELLO, L. G. de. Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas. Petrópolis, Vozes, 1986.  
KNAUTH, D. Corpo, saúde e doença, in: cadernos de antropologia, PPGAS – UFRGS, nº 05, Porto Alegre, 1992.  
RODRIGUES, J. C. Tabu do corpo, Rio de Janeiro, ed. \_\_\_\_\_, 4ª edição, 1986.  
SUAREZ, M. Evolução biológica \_\_\_\_\_.  
AUZIAS, J. M. A antropologia contemporânea. São Paulo, Cultrix, 1976.  
LEACH, E. A. diversidade na antropologia, Lisboa, edições 70, (pág 09 – 52), 1989.  
LEVI-STRAUSS, C. Tristes tópicos, São Paulo, Companhia das letras, 1996.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MALINOWSKI, B. Argonautas do pacífico ocidental, Rio de Janeiro, ed. Abril (série Os Pensadores), 1975.  
MORIN, E. O paradigma perdido: a natureza humana, Lisboa, Publicações Europa-América, (pág 53-78), s.d.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO:

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório  Optativo  Complementar

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DAN0024**

NOME: **DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICAS RACIAIS**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60								

<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>						

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Etnocentrismo, discriminação, preconceito e relativismo cultural. Diversidade, alteridade e processos identitários, etnicidade, relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, justiça e protagonismo social. Antropologia e direitos humanos. Educação e práticas inclusivas.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>DA MATA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro, Rocco, 1987.</p> <p>AZCONA, J. Antropologia I – História. Petrópolis, Vozes, 1992.</p>

LARAIA, R. de B. Cultura: um conceito antropológico, Rio de Janeiro, Zahar, 1988.

LAPLANTINE, F. Aprendendo antropologia. São Paulo, Brasiliense, 1989.

ROCHA, E. G. O que é etnocentrismo (coleção primeiros passos), São Paulo, Brasiliense, 1986

BERGER, P. & LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis, Vozes, 1973.

MELLO, L. G. de. Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas. Petrópolis, Vozes, 1986.

KNAUTH, D. Corpo, saúde e doença, in: cadernos de antropologia, PPGAS – UFRGS, nº 05, Porto Alegre, 1992.

RODRIGUES, J. C. Tabu do corpo, Rio de Janeiro, ed. \_\_\_\_\_, 4ª edição, 1986.

SUAREZ, M. Evolução biológica \_\_\_\_\_.

AUZIAS, J. M. A antropologia contemporânea. São Paulo, Cultrix, 1976.

LEACH, E. A. diversidade na antropologia, Lisboa, edições 70, (pág 09 – 52), 1989.

LEVI-STRAUSS, C. Tristes tópicos, São Paulo, Companhia das letras, 1996.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MALINOWSKI, B. Argonautas do pacífico ocidental, Rio de Janeiro, ed. Abril (série Os Pensadores), 1975.

MORIN, E. O paradigma perdido: a natureza humana, Lisboa, Publicações Europa-América, (pág 53-78), s.d.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO:

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/PSI

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PSI0082**

NOME: **PSICOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
A Psicologia como Ciência, o individuo e o ambiente, necessidade, valores e interações sociais. Aplicação da Psicologia ao trabalho do profissional em Odontologia.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/PSI

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DBG0142**

NOME: **GENÉTICA VII**

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Mecanismos de herança autossômica monogênica. Herança ligada ao X. Herança mitocondrial. Variação na expressão dos genes. Tecnologia do DNA recombinante. Genética e câncer. Erros inatos do metabolismo. Genética de hemoglobinas. Citogenética humana. Genética quantitativa. Genética de populações.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CB/DBG

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DBG0003**

NOME: **BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	75			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	75								

<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula</b> (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Célula: organização estrutural e molecular. Estudo comparativo entre células procariontes e eucariontes. Organização molecular e função da superfície celular. Interação célula-matriz extracelular. Estudo da fisiologia das organelas celulares e relação com determinadas alterações de caráter patológico. Bases moleculares do citoesqueleto e dos movimentos celulares. Armazenamento da informação genética. Células e suas relações com os vírus. Mecanismos moleculares da diferenciação celular. Núcleo interfásico e em divisão. Células eucariontes animais e vegetais: aspectos comparativos.</p>

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
----------------------------

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
--

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
----------------------------

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
---------------------------------

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período
---

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
---

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar
---

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0066

NOME: ODONTOLOGIA HOSPITALAR

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>90</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar	

**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0129

NOME: IMPLANTODONTIA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	45								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Histórico e evolução na Implantodontia, Anatomia periimplantar, indicações, contra-indicações e noções básicas de planejamento. Principais técnicas cirúrgicas e protéticas utilizadas. Controle e manutenção dos pacientes reabilitados com implantes osseointegrados.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar	



**Roseana de Almeida Freitas**

Chefe do Departamento de Odontologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CB/DBF

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0039

NOME: **PROCOLO E DIRETRIZES PARA FARMACOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0038 ou DBF0202	Farmacologia Geral para Odontologia Farmacologia II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Conhecer os grupos farmacológicos utilizados na clínica odontológica, tais como analgésicos opioides e não opioides, antibióticos e quimioterápicos, antiinflamatórios esteróides e não esteróides de modo a praticar a prescrição destes medicamentos	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Brunton L. L. Lazo J. S. Parker K. L.. Goodman & Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica, 11ª Reimpressão . Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2011	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Stockley , IH. e Interacções farmacológicas. Pharma editores: Barcelona, 2003. Silva P. Farmacologia. 7ª ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. Graig, CR., Stitzel, RE. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6º ed. 2005. Gennaro, A.R. Remington: A Ciência e a Prática da Farmácia. 20º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004. Rang HP, Ritter JM. Dale MM. Farmacologia. 4ª edição, Re-impressão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Katzung BG. Farmacologia Básica e Clínica. 9ª edição. 2006. Funchs FD, Wannmacher L, Ferreira MBC. Farmacologia Clínica Fundamentos da terapêutica racional. 13ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004 Berreozpe, JD, Lanao, JM, Delfina, JMP. Biofarmacia y farmacocinética volumen I: Farmacocinética, Madrid: Sintesis, 2001. Ritschel, WA, Kearns, GL. Handbook of basic pharmacokinetics... including clinical applications APHA, 6 ed, Washington, 2004 Shergel, L, Yu, ABC. Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics. Washington: McGraw Hill. 4ed. 1999.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar	



**Gerlane C. B. Guerra**

Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0129

NOME: **IMPLANTODONTIA**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Histórico e evolução na Implantodontia, Anatomia periimplantar, indicações, contra-indicações e noções básicas de planejamento. Principais técnicas cirúrgicas e protéticas utilizadas. Controle e manutenção dos pacientes reabilitados com implantes osseointegrados.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
--------------	--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

**ANATOMIA**

SCHÜNKE, Michael. **Prometheus: atlas de anatomia : cabeça e neuroanatomia**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007.

NORTON, Neils S. **Netter Atlas de cabeça e pescoço**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 659 p.

RIZZOLO, Roelf J. Cruz; MADEIRA, Miguel Carlos. **Anatomia facial com fundamentos de anatomia geral**. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 2012. 349 p.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p.

**BASES DA CIRURGIA**

ARAÚJO, Antenor; GABRIELLI, Mario Francisco Real; MEDEIROS, Paulo José. **Aspectos atuais da cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial**. São Paulo: Santos, 2007. xvi, 322 p.

MILORO, Michael et al. **Princípios de cirurgia bucomaxilofacial de Peterson**. São Paulo: Santos, 2008. 2v.

KOLOKYTHAS, Antonia; MILORO, Michael. **Tratamento das complicações em cirurgia bucomaxilofacial**. São Paulo: Santos, 2013. 357 p.

LITTLE, James W. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido**: James W. Little ...et al.; Tradução Isabella de Jesus Pasolini. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 605 p.

PETERSON, Larry J. **Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 794 p.

ARAÚJO, Antenor; GABRIELLI, Mario Francisco Real; MEDEIROS, Paulo José. **Aspectos atuais da cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial**. São Paulo: Santos, 2007. xvi, 322 p.

**BIOSSEGURANÇA**

NARESSI, Wilson Galvão; ORENHA, Eiel Soares; NARESSI, Suely Carvalho Mutti. **Ergonomia e biossegurança em odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 128 p. (Série ABENO: Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701790.

TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Sílvio. **Biossegurança: uma abordagem multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. 362 p.

**CLÍNICA CIRÚRGICA**

BARTOLOMUCCI BOYD, Linda R. **Manual de instrumentais e acessórios odontológicos por especialidades**. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2012. xvi, 717 p.

VALENTE, Cláudio; OLIVEIRA, Dagoberto Martins. **Técnicas cirúrgicas bucais e maxilofaciais**. 482 p.

SILVERSTEIN, Lee H; CHRISTENSEN, Gordon J. **Princípios de sutura em odontologia: guia completo para fechamento cirúrgico**. São Paulo: Santos, 2003. 77p.

### **FARMACOLOGIA**

FIGUEIREDO, Izaira Maria Bruno De. **As bases farmacológicas em odontologia**. São Paulo: Santos, c2009.  
WANNMACHER, Lenita; FERREIRA, Maria Beatriz Cardoso. **Farmacologia clínica para dentistas**. 3. ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 545 p.

ANDRADE, Eduardo Dias De et al. **Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p.

### **IMPLANTODONTIA**

MAZZONETTO, Renato. **Enxertos ósseos em implantodontia**. Nova Odessa: Napoleão Editora, 2012. 573 p.

MISCH, Carl E. **Implantes dentais contemporâneos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 1102 p.

BLOCK, Michael S. **Atlas cirúrgico na implantodontia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 480 p.

MAZZONETTO, Renato. **Enxertos ósseos em implantodontia**. Nova Odessa: Napoleão Editora, 2012. 573 p.

### **PRÓTESE SOBRE IMPLANTE**

MISCH, Carl E; ROSSETTI, Paulo Henrique Orlato; BIDEZ, Martha Warren. **Prótese sobre implantes**. São Paulo: Santos, 2006. 625 p.

FONTOURA, Renato Aló Da. **Atualidades em implantodontia**. 1.ed. Nova Odessa: Napoleão editora, 2013. 294 p

### **CLÍNICA DE PRÓTESE**

CARDOSO, Antonio Carlos et al. **O passo-a-passo da prótese sobre implante: da 2ª etapa cirúrgica à reabilitação final**. São Paulo: Santos, 2008

RODRIGUES, Dalton Matos; CARRERO, Adriana Da Fontes Porto. **Manual de prótese sobre implantes**. São Paulo: Artes Médicas, 2007. 202p.

DAVARPANAH, Mithridade; MARTINEZ, Henry; KEBIR, Myriam. **Manual de implantodontia clínica: conceitos, protocolos e inovações**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 518p.

CARVALHO, Paulo Sérgio Perri De; PELLIZZER, Eduardo Piza. **Fundamentos em implantodontia: uma visão contemporânea**. São Paulo: Quintessence, 2011. 502 p.

PADOVAN, Luis Eduardo Marques et al. **Carga imediata e implantes osteointegrados: possibilidades e técnicas**. São Paulo: Santos, c2008. xiv, 256 p.

### **OCCLUSÃO BÁSICA**

OKESON, Jeffrey P; SERVIÇO, Ez2 Translate Tecnologia E. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 488 p

FERNANDES NETO, Alfredo Julio; NEVES, Flávio Domingues Das; SIMAMOTO JUNIOR, Paulo César. **Oclusão**. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2013. 159 p.

SEABRA, Eduardo José Guerra; BARBOSA, Gustavo Augusto Seabra; LIMA, Isabela Pinheiro Cavalcante. **Oclusão e DTM: conhecimentos aplicados à clínica odontológica**. Natal: UERN, 2012. 206 p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

#### **EMERGÊNCIAS MÉDICAS**

ANDRADE, Eduardo Dias De; RANALI, José; NEISSER, Maximiliano Pierro. **Emergências médicas em odontologia: medidas preventivas, protocolos de pronto atendimento, equipamento de emergência**. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2011. 170 p.

RIBEIRO, Francisco Barata. **Emergências médicas e suporte básico de vida em odontologia: além do básico**. São Paulo: Santos, 2014. 302 p.

#### **DISFUNÇÃO TEMPORO-MANDIBULAR**

OKESON, Jeffrey P; SERVIÇO, Ez2 Translate Tecnologia E. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 488 p.

SIQUEIRA, José Tadeu Tesseroli De; TEIXEIRA, Manoel Jacobsen. **Dores orofaciais: diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 816 p.

SEABRA, Eduardo José Guerra; BARBOSA, Gustavo Augusto Seabra; LIMA, Isabela Pinheiro Cavalcante. **Oclusão e DTM: conhecimentos aplicados à clínica odontológica**. Natal: UERN, 2012. 206 p

#### **METODOLOGIA**

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni De. **Construindo o saber: metodologias científicas: fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011. 175 p.

LUIZ, Ronir Raggio; COSTA, Antonio José Leal; NADANOVSKY, Paulo. **Epidemiologia & bioestatística em odontologia**. Ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, 2008. 469 p.

ESTRELA, Carlos. **Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2005. 794 p.

#### **ÉTICA E LEGISLAÇÃO**

PALÁCIOS, Marisa; MARTINS, André; PEGORARO, Olinto Antonio. **Ética, ciência e saúde: desafios da bioética**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. 183p.

ROVIDA, Tânia Adas Saliba; GARBIN, Cléa Adas Saliba. **Noções de odontologia legal e bioética**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 143 p.

BARCIFILO, Christian De Paul De; PESSINI, Leocir. **Bioética: alguns desafios**. São Paulo: Loyola Centro Universitário São Camilo, c2001. 347 p.

SILVA, Moacyr Da; ZIMMERMANN, Rogério Dubosselard; DE PAULA, Fernando Jorge. **Deontologia odontológica: ética e legislação**. São Paulo: Santos, 2011. xvii, 574 p.

**IMAGINOLOGIA**

WATANABE, Plauto Christopher Aranha; ARITA, Emiko Saito. **Imaginologia e radiologia odontológica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 515 p.

CAVALCANTI, Marcelo Gusmão Paraíso. **Diagnóstico por imagem da face**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012. xv, 508 p.

FREITAS, Claudio Fróes De. **Imaginologia**. São Paulo: Artes médicas, 2014. 144 p.

CAVALCANTI, Marcelo Gusmão Paraíso. **Tomografia computadorizada por feixe cônico: interpretação e diagnóstico para o cirurgião-dentista**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2014. 314 p.

FENYO-PEREIRA, Marlene. **Radiologia odontológica e imaginologia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013. 408 p.

CAVALCANTI, Marcelo Gusmão Paraíso. **Tomografia computadorizada por feixe cônico: interpretação e diagnóstico para o cirurgião-dentista**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2014. 314 p.

**HISTOLOGIA, PATOLOGIA E ESTOMATOLOGIA BUCAL**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p.

CATE, A. R. Ten Arnold Richard. **Histologia bucal: desenvolvimento, estrutura e função**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 439 p.

BATH-BALOGH, Mary; FEHRENBACH, Margaret J. **Anatomia, Histologia e Embriologia dos dentes e das estruturas orofaciais**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 334 p.

TOMMASI, Antonio Fernando. **Diagnóstico em patologia bucal**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 463p.

REGEZI, Joseph A; SCIUBBA, James J; JORDAN, Richard C. K. **Patologia oral: correlações clinicopatológicas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 407 p.

REGEZI, Joseph A; SCIUBBA, James J; MOLERI, Andréa Braga. **Atlas de patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

NEVILLE, Brad W. **Patologia oral e maxilofacial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, c2009. 972 p.

KIGNEL, Sergio. **Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013. xviii, 482 p.

BORAKS, Silvio. **Semiotécnica, diagnóstico e tratamento das doenças da boca**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 159 p. (Série ABENO: Odontologia Essencial: Parte Clínica).

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: DOD0129
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



**Roseana de Almeida Freitas**  
 Chefe do Departamento de Odontologia  
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DOD / UFRN

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0066

NOME: Odontologia Hospitalar

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	90			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DENÃO AULA</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	90								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Compreender as rotinas de tratamento a pacientes em ambulatório e centro cirúrgico; conhecer o inter-relacionamento que existe, entre diversas especialidades da área médica e odontológica no tratamento de pacientes com patologias sistêmicas.	

BIBLIOGRAFIA	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
ANDRADE, Eduardo Dias De. Terapêutica medicamentosa em odontologia: procedimentos clínicos e uso de medicamentos nas principais situações da prática odontológica. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 238 p. ISBN: 8574040223.	
DUNCAN, Bruce B; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 8536302658, 9788536326184.	
ROCCO, José Rodolfo. Semiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 276p. ISBN: 9788535237863.	
JORGE, Waldyr Antonio. Odontologia hospitalar: bucomaxilofacial, urgências odontológicas, primeiros socorros. Rio de Janeiro: Medbook, 2009. 982 p. ISBN: 9788599977378.	
MILLER, Ronald D; PARDO JÚNIOR, Manuel C. Bases da anestesia. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. 775 p. ISBN: 139780443065736.	
FIELD, Anne; LONGMAN, Lesley. Tyldesley: Medicina oral. 5. ed. São Paulo: Santos, 2011. 243 p. ISBN: 9788572888912.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
LITTLE, James W. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido: James W. Little ...et al.; Tradução Isabella de Jesus Pasolini. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 605 p. ISBN: 9788535231212.	
BAGHERI, Shahrokh C; BELL, R. Bryan; KHAN, Husain Ali. Current therapy in oral and maxillofacial surgery: Shahrokh C. Bagheri, R. Bryan Bell, HUsain Ali Khan. Estados Unidos: Elsevier, 2012. 1114 p. ISBN: 9781416025276.	
FONSECA, Raymond J et al. Oral and maxillofacial surgery. 2.ed. Philadelphia: W. B. Saunders, 2009. 3 v. ISBN: 9781416066576.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório ( X ) Optativo ( ) Complementar	

## **Anexo 8**

### **Distribuição da Carga Horária - Proposta**

## 1º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50	Anatomia Geral	Histologia	Anatomia Geral		Histologia
	2	07:50 – 08:40	Anatomia Geral	Histologia	Anatomia Geral	Saúde & Cidadania	Histologia
	3	08:55 – 09:45	Biologia Celular	Genética VII	Biologia Celular	Saúde & Cidadania	Histologia
	4	09:45 – 10:35	Biologia Celular	Genética VII	Biologia Celular	Saúde & Cidadania	Genética VII
	5	10:50 – 11:40			Biologia Celular	Saúde & Cidadania	Genética VII
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50	Embriologia	Ciên. Soc. Saúde		Ciên. Soc. Saúde	
	2	13:50 – 14:40	Embriologia	Ciên. Soc. Saúde	Introd. Odontologia	Ciên. Soc. Saúde	
	3	14:55 – 15:45	Embriologia	Ciên. Soc. Saúde	Introd. Odontologia	Ciên. Soc. Saúde	
	4	15:45 – 16:35					
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia		Módulo de Morfologia
	2	07:50 – 08:40	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	SACI	Módulo de Morfologia
	3	08:55 – 09:45	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	SACI	
	4	09:45 – 10:35	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	SACI	
	5	10:50 – 11:40				SACI	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50	Fisiologia		Fisiologia		Fisiologia
	2	13:50 – 14:40	Fisiologia		Fisiologia	Introd. Odontologia	Fisiologia
	3	14:55 – 15:45				Introd. Odontologia	
	4	15:45 – 16:35					
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

## 2º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50	Antropo. & Saúde	Imunologia	Antropo. & Saúde	Imunologia	Fisiologia
	2	07:50 – 08:40	Antropo. & Saúde	Imunologia	Antropo. & Saúde	Microbiologia Geral	Fisiologia
	3	08:55 – 09:45		Microbiologia Geral		Microbiologia Geral	Fisiologia
	4	09:45 – 10:35		Microbiologia Geral			Fisiologia
	5	10:50 – 11:40					
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50	Fisiologia	Anat. Cab.Pescoço	Fisiologia	Anat. Cab.Pescoço	Libras
	2	13:50 – 14:40	Fisiologia	Anat. Cab.Pescoço	Fisiologia	Anat. Cab.Pescoço	Libras
	3	14:55 – 15:45		Anat. Cab.Pescoço			Libras
	4	15:45 – 16:35	Bioquímica		Bioquímica	Bioquímica	Libras
	5	16:50 – 17:40	Bioquímica		Bioquímica	Bioquímica	
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	MBDIB	MBDIB	Metodologia Cient	MBDIB	
	3	08:55 – 09:45	MBDIB	MBDIB	Metodologia Cient	MBDIB	
	4	09:45 – 10:35	MBDIB	MBDIB	Patologia Geral	MBDIB	Patologia Geral
	5	10:50 – 11:40	MBDIB	MBDIB	Patologia Geral	MBDIB	Patologia Geral
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Anat Func Ocl I	POTI	Soc da Saude		DAN 0024
	3	14:55 – 15:45	Anat Func Ocl I	POTI	Soc da Saude		DAN 0024
	4	15:45 – 16:35	Anat Func Ocl I	POTI	Soc da Saude		DAN 0024
	5	16:50 – 17:40	Anat Func Ocl I	POTI	Soc da Saude		DAN 0024
	6	17:40 – 18:30					

### 3º Período

CURRÍCULO ATUAL						
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50				
	2	07:50 – 08:40		Odon. Cult. Sociod.		Micro e Imuno Oral
	3	08:55 – 09:45		Odon. Cult. Sociod.		Micro e Imuno Oral
	4	09:45 – 10:35		Odon. Cult. Sociod.	Patologia Geral	Patologia Geral
	5	10:50 – 11:40		Odon. Cult. Sociod.	Patologia Geral	Patologia Geral
	6	11:40 – 12:30				
TARDE	1	13:00 – 13:50		Farmacologia		Farmacologia
	2	13:50 – 14:40	Anatomia Dentária	Farmacologia	Metod. Pesquisa	Farmacologia
	3	14:55 – 15:45	Anatomia Dentária	Psicologia Aplicada	Metod. Pesquisa	Farmacologia
	4	15:45 – 16:35	Anatomia Dentária	Psicologia Aplicada	Metod. Pesquisa	
	5	16:50 – 17:40	Anatomia Dentária	Psicologia Aplicada	Metod. Pesquisa	
	6	17:40 – 18:30		Psicologia Aplicada		

CURRÍCULO PROPOSTO							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40		Anat Func Ocl II	Farmacologia	Imaginologia	Psicologia Aplicada
	3	08:55 – 09:45		Anat Func Ocl II	Farmacologia	Imaginologia	Psicologia Aplicada
	4	09:45 – 10:35		Anat Func Ocl II	Farmacologia	Imaginologia	Psicologia Aplicada
	5	10:50 – 11:40		Anat Func Ocl II	Farmacologia	Imaginologia	Psicologia Aplicada
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	
	3	14:55 – 15:45	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	
	4	15:45 – 16:35	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

## 4º Período

CURRÍCULO ATUAL							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Materiais Dentários	SBC I	Materiais Dentários	Imagenologia	Estomatologia
	3	08:55 – 09:45	Materiais Dentários	SBC I	Materiais Dentários	Imagenologia	Estomatologia
	4	09:45 – 10:35	Materiais Dentários	SBC I	Materiais Dentários	Imagenologia	Estomatologia
	5	10:50 – 11:40				Imagenologia	Estomatologia
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Patologia Oral	Cariologia	Patologia Oral	Clin. Integrada I	Patologia Oral
	3	14:55 – 15:45	Patologia Oral	Cariologia	Patologia Oral	Clin. Integrada I	Patologia Oral
	4	15:45 – 16:35	Patologia Oral	Cariologia	Patologia Oral	Clin. Integrada I	
	5	16:50 – 17:40				Clin. Integrada I	
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Proped Cirurgica e Anestesiologia	Pre-clinica I		Pre-clinica I	Pre-clinica I
	3	08:55 – 09:45	Proped Cirurgica e Anestesiologia	Pre-clinica I		Pre-clinica I	Pre-clinica I
	4	09:45 – 10:35	Proped Cirurgica e Anestesiologia	Pre-clinica I		Pre-clinica I	Temas Esp SB
	5	10:50 – 11:40	Proped Cirurgica e Anestesiologia	Pre-clinica I		Pre-clinica I	Temas Esp SB
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	DBD	Estomato Clinica	DBD	Pesq Base Dados	
	3	14:55 – 15:45	DBD	Estomato Clinica	DBD	Pesq Base Dados	
	4	15:45 – 16:35	DBD	Estomato Clinica	DBD	Pesq Base Dados	
	5	16:50 – 17:40	DBD	Estomato Clinica	DBD	Pesq Base Dados	
	6	17:40 – 18:30					

## 5º Período

CURRÍCULO ATUAL							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II
	3	08:55 – 09:45	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II
	4	09:45 – 10:35	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	
	5	10:50 – 11:40	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Odont. Prev. Social	Clín. Integrada II	Tópicos Esp	Clín. Integrada II	
	3	14:55 – 15:45	Odont. Prev. Social	Clín. Integrada II	Tópicos Esp	Clín. Integrada II	
	4	15:45 – 16:35	Odont. Prev. Social	Clín. Integrada II	Bioestatística	Clín. Integrada II	
	5	16:50 – 17:40	Odont. Prev. Social	Clín. Integrada II	Bioestatística	Clín. Integrada II	
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Cirurgia BMF I		Cirurgia BMF I	SBC I	Farmaco Aplic Odonto
	3	08:55 – 09:45	Cirurgia BMF I		Cirurgia BMF I	SBC I	Farmaco Aplic Odonto
	4	09:45 – 10:35	Cirurgia BMF I		Cirurgia BMF I	SBC I	
	5	10:50 – 11:40				SBC I	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Clinica Int I	Pré-clínica II	Clinica Int I	Pré-clínica II	
	3	14:55 – 15:45	Clinica Int I	Pré-clínica II	Clinica Int I	Pré-clínica II	
	4	15:45 – 16:35	Clinica Int I	Pré-clínica II	Clinica Int I	Pré-clínica II	
	5	16:50 – 17:40	Clinica Int I		Clinica Int I		
	6	17:40 – 18:30					

## 6º Período

CURRÍCULO ATUAL							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	SBC II	Clin. Integrada III	Clínica Infantil I	Clin. Integrada III	Clin. Integrada III
	3	08:55 – 09:45	SBC II	Clin. Integrada III	Clínica Infantil I	Clin. Integrada III	Clin. Integrada III
	4	09:45 – 10:35	SBC II	Clin. Integrada III	Clínica Infantil I	Clin. Integrada III	Clin. Integrada III
	5	10:50 – 11:40	SBC II	Clin. Integrada III	Clínica Infantil I	Clin. Integrada III	Clin. Integrada III
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Clínica Infantil I		Clínica Infantil I	Clínica Infantil I	
	3	14:55 – 15:45	Clínica Infantil I		Clínica Infantil I	Clínica Infantil I	
	4	15:45 – 16:35	Clínica Infantil I		Clínica Infantil I	Clínica Infantil I	
	5	16:50 – 17:40	Clínica Infantil I		Clínica Infantil I	Clínica Infantil I	
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	CBMF II
	3	08:55 – 09:45	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	CBMF II
	4	09:45 – 10:35	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	CBMF II
	5	10:50 – 11:40	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	CBMF II
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Endodontia Avançada	SBC II	Bioestatística	Patologia Oral e Maxilofacial	Imaginologia Avançada
	3	14:55 – 15:45	Endodontia Avançada	SBC II	Bioestatística	Patologia Oral e Maxilofacial	Imaginologia Avançada
	4	15:45 – 16:35	Endodontia Avançada	SBC II		Patologia Oral e Maxilofacial	
	5	16:50 – 17:40	Endodontia Avançada	SBC II		Patologia Oral e Maxilofacial	
	6	17:40 – 18:30					

## 7º Período

CURRÍCULO ATUAL							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Clínica Infantil II	Clínica Protética II	Clínica Protética I	Clínica Protética II	Clínica Protética I
	3	08:55 – 09:45	Clínica Infantil II	Clínica Protética II	Clínica Protética I	Clínica Protética II	Clínica Protética I
	4	09:45 – 10:35	Clínica Infantil II	Clínica Protética II	Clínica Protética I	Clínica Protética II	Clínica Protética I
	5	10:50 – 11:40	Clínica Infantil II	Clínica Protética II	Clínica Protética I	Clínica Protética II	Clínica Protética I
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Clín. Integrada IV	Clínica Protética I	Clín. Integrada IV		
	3	14:55 – 15:45	Clín. Integrada IV	Clínica Protética I	Clín. Integrada IV		
	4	15:45 – 16:35	Clín. Integrada IV		Clín. Integrada IV		
	5	16:50 – 17:40	Clín. Integrada IV		Clín. Integrada IV		
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Práticas Integ e Comp
	3	08:55 – 09:45	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Práticas Integ e Comp
	4	09:45 – 10:35	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Práticas Integ e Comp
	5	10:50 – 11:40	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Práticas Integ e Comp
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40		Pré-clínica Infantil	Metod Cient II	Pré-clínica Infantil	
	3	14:55 – 15:45		Pré-clínica Infantil	Metod Cient II	Pré-clínica Infantil	
	4	15:45 – 16:35		Pré-clínica Infantil		Pré-clínica Infantil	
	5	16:50 – 17:40		Pré-clínica Infantil		Pré-clínica Infantil	
	6	17:40 – 18:30					

## 8º Período

CURRÍCULO ATUAL						
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50		Est. Sup. TBMF (*)		
	2	07:50 – 08:40	Cirurgia Buco	Odonto Legal	Cirurgia Buco	Traumatologia
	3	08:55 – 09:45	Cirurgia Buco	Odonto Legal	Cirurgia Buco	Traumatologia
	4	09:45 – 10:35	Cirurgia Buco	Odonto Legal	DTM e Dor Orofac.	Traumatologia
	5	10:50 – 11:40	Cirurgia Buco		DTM e Dor Orofac.	Traumatologia
	6	11:40 – 12:30				
TARDE	1	13:00 – 13:50				
	2	13:50 – 14:40	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V
	3	14:55 – 15:45	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V
	4	15:45 – 16:35	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V
	5	16:50 – 17:40	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V
	6	17:40 – 18:30				

(\*) Corresponde a 1 crédito de 45 horas, cursado em Hospital da Rede Pública em regime de plantão.

CURRÍCULO PROPOSTO							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Implantodontia	Clínica Infantil I	Gerontologia	Clínica Infantil I	Odonto Legal
	3	08:55 – 09:45	Implantodontia	Clínica Infantil I	Gerontologia	Clínica Infantil I	Odonto Legal
	4	09:45 – 10:35	Implantodontia	Clínica Infantil I	Gerontologia	Clínica Infantil I	Odonto Legal
	5	10:50 – 11:40		Clínica Infantil I	Gerontologia	Clínica Infantil I	Odonto Legal
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	
	3	14:55 – 15:45	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	
	4	15:45 – 16:35	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	
	5	16:50 – 17:40	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	
	6	17:40 – 18:30					

## 9º Período

CURRÍCULO PROPOSTO							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Clínica Infantil II
	3	08:55 – 09:45	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Clínica Infantil II
	4	09:45 – 10:35	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Clínica Infantil II
	5	10:50 – 11:40	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Clínica Infantil II
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Orto Func Max	Odonto Hospitalar	Estagio TBMF	Planejamento SBC	
	3	14:55 – 15:45	Orto Func Max	Odonto Hospitalar	Estagio TBMF	Planejamento SBC	
	4	15:45 – 16:35	Odonto Bebés	Odonto Hospitalar	Estagio TBMF	Planejamento SBC	
	5	16:50 – 17:40	Odonto Bebés	Odonto Hospitalar	Estagio TBMF	Planejamento SBC	
	6	17:40 – 18:30			Estagio TBMF		

CURRÍCULO ATUAL							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	Implantodontia
	3	08:55 – 09:45	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	Implantodontia
	4	09:45 – 10:35	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	Implantodontia
	5	10:50 – 11:40	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50				SBC III	
	2	13:50 – 14:40				SBC III	
	3	14:55 – 15:45				SBC III	
	4	15:45 – 16:35					
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

## 10º Período

CURRÍCULO PROPOSTO							
	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
<b>MANHÃ</b>	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	TCC
	3	08:55 – 09:45	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	
	4	09:45 – 10:35	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	
	5	10:50 – 11:40	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	
	6	11:40 – 12:30					
<b>TARDE</b>	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40					
	3	14:55 – 15:45					
	4	15:45 – 16:35					
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

## **Anexo 9**

### **Matriz de Transição entre as duas Estruturas Curriculares**

2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2
<b>CURRÍCULO NOVO</b>									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
			1º	2º	3º	4º	5º	6º	
				1º	2º	3º	4º	5º	
					1º	2º	3º	4º	
						1º	2º	3º	
							1º	2º	
								1º	
<b>CURRÍCULO ANTIGO</b>									
2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º		
3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º			
4º	5º	6º	7º	8º	9º				
5º	6º	7º	8º	9º					
6º	7º	8º	9º						
7º	8º	9º							
8º	9º								
9º									

## **NOTA DE APENSACÃO**

Segue apensado a este Projeto Pedagógico de Curso o processo SIPAC n° 23077.169295/2022-63, de origem da COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA (15.08), com a demanda: REGULAMENTAÇÃO ATRAVÉS DE RESOLUÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA PREVISTA NO PPC, conforme estabelecido pela Resolução n° 006/2022 – CONSEPE, de 26/04/2022, publicada no Boletim de Serviço n° 77/2022, de 02/05/2022.

Natal – RN, 23 de agosto de 2023.



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23077.169295/2022-63**

**ELETRÔNICO**

Cadastrado em 20/12/2022



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b> COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b> 1508
<b>Tipo do Processo:</b> PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO		
<b>Assunto do Processo:</b> NÃO DEFINIDO		
<b>Assunto Detalhado:</b> REGULAMENTAÇÃO ATRAVÉS DE RESOLUÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA PREVISTA NO PPC		
<b>Unidade de Origem:</b> COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA (15.08)		
<b>Criado Por:</b> CLEVELAND TITUINO MIRANDA DE SOUSA		
<b>Observação:</b> ---		

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
20/12/2022	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
09/06/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA (15.08)		
14/06/2023	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
28/07/2023	PROGRAD - DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO (DDPED) (11.03.05)		
31/07/2023	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
31/07/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA (15.08)		
21/08/2023	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação - || Copyright © 2005-2023 - UFRN - sipac01-producao.info.  
ufrn.br.sipac01-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### RESOLUÇÃO Nº 03-2022 – COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA DA UFRN, de 19 de outubro de 2021.

Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Odontologia.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal no 9.394/96);

CONSIDERANDO as diretrizes da extensão universitária previstas na Resolução no 077/2017-CONSEPE, de 27 de junho de 2017, que dispõe sobre as modalidades e ações de extensão universitária na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, publicada no Boletim de Serviço no 021/2017, de 30 de junho de 2017;

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço no 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a Resolução no 037/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprovou alterações na Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução no 006/2022, de, 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

RESOLVE:

#### CAPÍTULO I

##### DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 1º A presente resolução trata da creditação da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Odontologia.

Art. 2º As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento.

Parágrafo único. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

#### CAPÍTULO II

##### DA INSERÇÃO CURRICULAR DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETO PEDAGÓGICO

Art. 3 O curso de graduação em Odontologia da UFRN desenvolve atividade prática com aproveitamento à comunidade, de importância reconhecida e indiscutível, sendo relevante fazer-se reconhecer essa atuação de modo institucionalizado, nos moldes da Legislação Infraconstitucional vigente.

Art. 4º A inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso Odontologia se dará por meio de:

I- componentes curriculares, dos tipos:

- a) disciplina;
- b) módulo;
- c) atividades acadêmicas, dos tipos:
  - 1. estágios supervisionados;
  - 2. atividades complementares.

Parágrafo único. Os componentes curriculares extensionistas e as respectivas cargas horárias estão especificados de acordo com o ANEXO I, desta Resolução;

### CAPÍTULO III

#### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 5º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Natal, 20 de dezembro de 2022.

Éricka Janine Dantas da Silveira

Coordenadora do Curso

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA  
Autenticado Digitalmente



---

*Emitido em 20/12/2022*

**RESOLUÇÃO Nº 1/2022 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo:  
**RESOLUÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **f2b007c601**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>DOD0206</b>									
NOME: <b>PROPEDEUTICA CIRURGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL</b>									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina					<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Bloco					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	33h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	12h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0109 E	IMAGENOLOGIA
DOD1203 E	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DBF0038) OU	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA
(DOD0109 E	IMAGENOLOGIA
DOD0203 E	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DBF0038) OU	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA
(DBF0202 E	FARMACOLOGIA II
DOD0107 E	PATOLOGIA ORAL
DOD0108 E	ESTOMATOLOGIA
DOD0109) OU	IMAGENOLOGIA
(DOD0274 E	IMAGENOLOGIA (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0275 E	IMAGENOLOGIA (PRÁTICO-PRESENCIAL)
DOD1203 E	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DBF0038)	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0278 E	PROPEDEUTICA CIRURGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0279)	PROPEDEUTICA CIRURGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fundamentos de semiologia no paciente odontológico. Identificação de fatores de risco operatório e comorbidades. Indicação e interpretação de exames complementares necessários para o diagnóstico e avaliação dos pacientes. Estudo das técnicas de anestesiologia local e suas complicações. Conhecimento das manobras cirúrgicas fundamentais e suas complicações. Prescrição medicamentosa no paciente odontológico. Tratamento de emergências médicas no consultório odontológico. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>SILVA, Flávio Martins Da; SCORTEGAGNA, Ademar. Avaliação pré-operatória do paciente odontológico: aspectos clínicos, laboratoriais e radiológicos. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 124 p.</p> <p>BUTLER, Andrea Costa Da Silva. Risco cirúrgico: rotinas de avaliação. Rio de Janeiro: Lab, 2005. 244 p</p> <p>MENDELSSONH, Paulo; BARBOSA, Hélio. Barbosa, Controle clinico do paciente cirúrgico. 7. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 651p</p> <p>KIRK, R. M. Bases técnicas da cirurgia. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 230p.</p> <p>CIRINO, Luís Marcelo Inaco. Manual de técnica cirúrgica para a graduação. 1.ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 111 p.</p> <p>ANDRADE, Eduardo Dias De; RANALI, José; NEISSER, Maximiliano Pierro. Emergências médicas em odontologia: medidas preventivas, protocolos de pronto atendimento, equipamento de emergência. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2011</p> <p>LITTLE, James W. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido: James W. Little ...et al.; Tradução Isabella de Jesus Pasolini. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 605 p.</p> <p>PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p.</p> <p>ANDRADE, Eduardo Dias De et al. Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p</p>

YAGIELA, John A; RODRIGUES, Denise Costa. Farmacologia e terapêutica para dentistas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 926 p.  
RIBEIRO, Francisco Barata. Emergências médicas e suporte básico de vida em odontologia: além do básico. São Paulo: Santos, 2014. 302 p.  
CHIAPASCO, Matteo. Procedimentos de cirurgia oral considerando a anatomia. São Paulo: Santos, 2010. 316 p.  
WALLACH, Jacques. Interpretação de exames laboratoriais. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

HUPP, James R; ELLIS III, Edward; TUCKER, Myron R. Cirurgia oral maxilofacial contemporânea. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 704 p.  
MALAMED, Stanley F. Medical emergencies in the dental office. 6. ed. St. Louis: Mosby, 2007. xiv, 556 p.  
FIELD, Anne; LONGMAN, Lesley. Tyldesley: Medicina oral. 5. ed. São Paulo: Santos, 2011. 243 p.  
GANDA, Kanchan. Dentist's guide to medical conditions, medications and complications. 2. ed. Londres: Wiley-Blackwell, 2013.  
CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1023 p

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: **Odontologia**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **31c5e51c0d**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **ad428b8b2c**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0109 E	IMAGENOLOGIA
DOD1203 E	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DBF0038) OU	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA
(DOD0109 E	IMAGENOLOGIA
DOD0203 E	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DBF0038) OU	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA
(DOD0274 E	IMAGENOLOGIA (TEÓRICO-REMOTO)
DOD1203 E	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DBF0038)	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivências clínicas que capacitem o aluno a atender de forma integral os pacientes, diagnosticando as principais lesões de tecido mole que afetam o complexo bucomaxilofacial e indicando o tratamento adequado às necessidades apresentadas pelos pacientes, obedecendo sempre aos princípios de Ergonomia e Biossegurança. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BORAKS, S. Diagnóstico bucal. Artes Médicas: São Paulo, 2010.</p> <p>MARCUCCI, G. Fundamentos de Odontologia-Estomatologia. 2ed Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2014, 321p.</p> <p>TOMMASI, M. H. M. Tommasi – Diagnóstico em Patologia Bucal. 2ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2014, 463p</p> <p>KIGNEL, S e colaboradores. Estomatologia – Bases do diagnóstico para o clínico geral. Editora Santos: São Paulo, 2007, 450p.</p> <p>LITTLE, J. W. et al. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido. 7ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 605p</p> <p>PASLER FA, VISSER H. Radiologia odontológica: texto e atlas. Porto Alegre: Artmed; 2006.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>NEVILLE, B.W., DAMM, D.D., ALLEN, C.M., BOUQUOT, J.E. Patologia oral e maxilofacial. 3 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2009</p> <p>REGEZZI, J.A., SCIUBBA, JJ. Patologia bucal. Correlações clinicopatológicas. 4 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 475p.</p> <p>WHAITES E. Princípios de radiologia odontológica. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.</p> <p>SILVERMAN, S., EVERSOLE, L.R., TRUETOVE, E.L.. Fundamentos de Medicina Oral. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004, 384p.</p> <p>CAWSON, R.A., ODELL, E.W. Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral. 8ed. Editora Santos: São Paulo, 2013, 477p</p> <p>GREENBERG, M. S. GLICK, M. Medicina Oral de Burket – Diagnóstico e tratamento. . Editora Santos: São Paulo, 2008, 657p.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>05B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>4º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **4f35c1aa46**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **58e83385a2**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	120h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0109 E	IMAGENOLOGIA
DOD1203 E	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD1204 E	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DBF0038) OU	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA
((DOD0204 OU	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD0272) E	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES (TEÓRICO-REMOTO)
(DOD0109 OU	IMAGENOLOGIA
DOD0274))	IMAGENOLOGIA (TEÓRICO-REMOTO)
((DOD0203 OU	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD1203) E	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DBF0038)	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0110 E	CARIOLOGIA
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Métodos de aferição do acúmulo do biofilme sobre as superfícies dentárias. Métodos mecânicos de redução do acúmulo dos biofilmes dentários. Métodos químicos de redução do acúmulo dos biofilmes dentários. Procedimentos básicos em Periodontia. Fluoretos e selantes. Atuação clínica multidisciplinar através da elaboração de planos de tratamento e aplicação de medidas educativas, preventivas e curativas das principais doenças biofilme-dependentes, no nível de complexidade primária (lesões brancas de cárie dentária, gengivites e periodontites leves). Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BUSSADORI, S.K. Remoção Química e Mecânica do tecido cariado. São Paulo: Santos, 2010. 525p.</p> <p>CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 10ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012. 1636p.</p> <p>FEJERSKOV, O. KIDD, E. Carie dentária: A doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, 2011. 616p.</p> <p>IMPARATO, J.C.P; RAGIO, D.P.; MENDES, F.M. Selantes de Fossas e Fissuras: quando, como e por que? São Paulo: Santos ed. 2008, 154p.</p> <p>LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.</p> <p>NIELD-GEHRIG, J. Fundamentals of Periodontal Instrumentation and Advanced Root Instrumentation. 6ª ed. LIPPINCOT WILLIAMS &amp; WILKINS, 2009, 710p.</p> <p>PORTO, CELSO LUIZ ANGELIS; ANAUATE NETTO, CAMILLO; PEREIRA, JOSÉ CARLOS. Cariologia – Grupo Brasileiro de Professores de Dentística. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.</p> <p>PITTS, NIGEL. Carie Dentária- diagnostico e monitoramento. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.</p> <p>ROCHA, RODNEY GARCIA. Clínica integrada em odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 122p.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>EDGAR, M. et al. Saliva e Saúde Bucal - Composições, Funções e Efeitos Protetores. São Paulo: Santos, 2010. 154p.</p> <p>FEJERSKOV, O. KIDD, E. CARIE DENTÁRIA: A DOENÇA E SEU TRATAMENTO CLINICO. SÃO PAULO: SANTOS, 2005. 352P.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **4e52ece78f**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **25**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **a1d56947b9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0211**

NOME: **SAÚDE BUCAL COLETIVA I**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo                            | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)   |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>	-	40h	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>	-	12h	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	8h	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>	-	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>	-	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>	-	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	60h	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD1204 OU	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD0204 OU	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
(DSC0063 E DOD0103) OU	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)
(DOD0272 E DOD0273)	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES (TEÓRICO-REMOTO)
	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0106	SAÚDE BUCAL COLETIVA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
As doenças bucais em sua expressão coletiva; a epidemiologia como ferramenta de diagnóstico coletivo; conceitos e aplicações da epidemiologia; métodos e técnicas de pesquisa epidemiológica em saúde bucal; as políticas sociais e os modelos de estado; a Reforma Sanitária Brasileira: antecedentes e processo de institucionalização; o Sistema Único de Saúde (SUS): seus princípios e suas diretrizes; políticas públicas de saúde no Brasil. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>Almeida Filho N, Rouquayrol MZ. Epidemiologia &amp; Saúde. 5.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1999.570 p.</p> <p>Antunes JLF, Peres MA, Lunardelli AN. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 441 p.</p> <p>Medronho R. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2002.</p> <p>Moisés ST, Kriger L, Moisés SJ. Saúde bucal das famílias: trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 308p.</p> <p>Roncalli, A G O desenvolvimento das políticas públicas de saúde no Brasil e a construção do Sistema Único de Saúde. In: Pereira, A C (Org.) Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed, 2003. p. 28-49.</p> <p>Vaughan JP, Morrow RH. Epidemiologia para municípios: manual para gerenciamento dos distritos sanitários. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2002. 180 p.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. SB Brasil 2010: pesquisa nacional de saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 27p.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. SB Brasil 2010: manual da equipe de campo. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 53p.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990c. 20p.</p> <p>Breilh J. Epidemiologia, economia, política e saúde. São Paulo: Editora UNESP, 1991. 126 p.</p> <p>Campos, G.W.S. Reforma da reforma: repensando a saúde. São Paulo: Hucitec, 1997b. 220p.</p> <p>Ferreira MAF, Roncalli AR, Lima KC. Saúde bucal coletiva: conhecer para atuar. Natal, RN: EDUFRRN, 2004. 300 p.</p> <p>Oliveira, J.A.A., Teixeira, S.M.F. (Im) Previdência social. 60 anos de história da previdência no Brasil. VozesAbrasco, Petrópolis-Rio de Janeiro, 1985.</p> <p>Pereira MG. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 583 p.</p>

World Health Organization. Oral health surveys: basic methods. 4 ed. Geneva: ORH/EPID; 1997.  
10. Teixeira, S. M. F. (Org.). Reforma Sanitária: em busca de uma teoria. São Paulo: Cortez, 1989 (Pensamento Social e Saúde, v.3).

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **9b01bdd926**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **26**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **01f6e59ad3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0212**

NOME: **CLÍNICA INTEGRADA I**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)   |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>	30h	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>	66h	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	24h	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>	-	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>	-	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>	-	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	120h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
((DOD0276 E	PRÉ-CLÍNICA I (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0277) OU	PRÉ-CLÍNICA I (PRÁTICO-PRESENCIAL)
DOD0209) E	PRÉ-CLÍNICA I
DOD0208 E	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
((DOD0278 E	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0279) OU	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL (PRÁTICO-PRESENCIAL)
DOD0206) OU	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL
(DOD0206 E	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL
DOD0208 E	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD1209) OU	PRÉ-CLÍNICA I
(DOD0112 E	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL I
DOD0111)	MATERIAIS DENTÁRIOS

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conhecer os princípios biológicos relacionados a algumas especialidades odontológicas (Periodontia, Dentística e Oclusão) que interferem na realização de procedimentos restauradores. Noções de oclusão traumática, ajuste oclusal e placa oclusal. Conhecimento das formas de diagnóstico e intervenção em casos de urgências da doença periodontal e sua inter-relação com a endodontia. Atuação clínica multidisciplinar através da aplicação de medidas educativas, preventivas e curativas das principais doenças bucais (cárie dentária, periodontopatias e oclusão traumática) no nível de complexidade primária. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>SEABRA EJG, BARBOSA GAS, LIMA IPC. Oclusão e DTM: conhecimentos aplicados à clínica odontológica. Natal: UERN, 2012, 208p.</p> <p>OKESON, J. P. Fundamentos de oclusão e desordens temporomandibulares. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p.</p> <p>SANTOS JR, J. Oclusão: princípios e conceitos. 2 ed. São Paulo: Santos, 1987, 217p.</p> <p>FERNANDES NETO AJ, NEVES FD, SIMAMOTO JÚNIOR PC. Oclusão. São Paulo: Artes Médicas, 2013, 160p.</p> <p>CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 10ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>NIELD-GEHRIG, J. Fundamentals of Periodontal Instrumentation and Advanced Root Instrumentation. 6ª ed. LIPPINCOT WILLIAMS &amp; WILKINS, 2009, 710p.</p> <p>LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 4ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005. 720p.</p> <p>LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.</p> <p>CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012. 1636p.</p> <p>BARATIERI, L.N. Odontologia Restauradora: fundamentos e possibilidades. Rio de Janeiro: Santos, 2001. 739 p.</p> <p>BARATIERI, L.N. Odontologia Restauradora: fundamentos e técnicas. Rio de Janeiro: Santos, 2010. 804 p.</p> <p>BUSATO, A.L.S. Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.</p> <p>BUSATO, A.L.S. Dentística : novos princípios restauradores. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 102 p.</p> <p>BUSATO, A.L.S. et al. Restaurações em dentes posteriores. São Paulo: Artes Médicas, 1996.</p> <p>CONCEIÇÃO, E.N. et al. Dentística: saúde e estética. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 346 p.</p>

CONCEIÇÃO, E.N. et al. Dentística: saúde e estética. 2a ed, Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.  
 HEYMANN H.O. et al. Arte e Ciência da Dentística Operatória; tradução Miriam Yoshie Tamaoki Guatura, Elsevier, 2013, 544p.  
 HIRATA, R. TIPS: Dicas em Odontologia Estética, Editora Artes Médicas, São Paulo, 2010, 576p.  
 MONDELLI, J. et al. Dentística restauradora: tratamento clínico integrado. Chicago. Quintessence, 1990, 484p 2ed.  
 PEREIRA, J.C. et al. Dentística: Uma abordagem multidisciplinar. GBPD, Editora Artes Médicas, 2014.  
 REIS, A. e LOGUERCIO, A.D. Materiais Dentários Restauradores Diretos dos fundamentos à aplicação clínica. 1ª ed. Ed. Santos., 2007. 423p.  
 RITTER, A.V. et al. Caderno de Dentística: Proteção do Complexo Dentina-Polpa, 1a ed, Livraria Santos Editora, 2003.  
 TORRES, C.R.G. et al. Odontologia Restauradora Estética e Funcional: princípios para a prática clínica, 1a ed, Editora Santos, São Paulo, 2013, 744p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARBOSA, G.A.S. et al. Dispositivos Oclusais – atuação multidisciplinar. In: PINHEIRO, I.V.A; PINHEIRO, S.F.L; SANTOS, A.J.S. Multidisciplinaridade na Saúde Bucal. 3ed. Porto Alegre: RGO; 2009.p.64-72.  
 FERNANDES NETO, A. J.; NEVES F. D. Harmonia oclusal para a promoção de saúde. In Kriger, L. ABOPREV. Promoção de Saúde Bucal. 3ª ed. São Paulo, Artes Médicas, 2003, 504 p 341-369.  
 MENDES WB. Fundamentos de oclusão em odontologia restauradora: forma, função e estética. São Paulo: Napoleão, 2013, 662p.  
 TJÄDERHANE, L. Dentin bonding: can we make it last? Oper Dent. 2015;40(1):4-18.  
 KHAN AS, AZAM MT, KHAN M, MIAN SA, UR REHMAN I. An update on glass fiber dental restorative composites: a systematic review. Mater Sci Eng C Mater Biol Appl. 2015;47:26-39.  
 FARRUGIA C, CAMILLERI J. Antimicrobial properties of conventional restorative filling materials and advances in antimicrobial properties of composite resins and glass ionomer cements-A literature review. Dent Mater. 2015;31(4):e89-99.  
 HURST D. Amalgam or composite fillings--which material lasts longer? Evid Based Dent. 2014;15(2):50-1.  
 BIMSTEIN, E. et al. Saúde e doenças periodontais e gengivais. São Paulo: Santos, 2003. 303p.  
 OPPERMAN, R. V.; ROSING, C. K. Periodontia para todos: da prevenção ao implante. São Paulo: Napoleão, 2013. 376p.  
 OPPERMAN, R. V.; ROSING, C. K. Periodontia laboratorial e Clínica. São Paulo: Artes Médicas 2013. 160p.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2022, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: 20/12/2022 e o código de verificação: **4ee6904bc6**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 27/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **27**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **7af60dc097**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0215**

NOME: **SAÚDE BUCAL COLETIVA II**

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input checked="" type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>	-	40h	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>	-	12h	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	8h	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>	-	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>	-	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>	-	-	-				-	-	
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0204 E	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD0211) OU	SAÚDE BUCAL COLETIVA I
(DOD1204 E	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD0211) OU	SAÚDE BUCAL COLETIVA I
(DOD0272 E	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0273 E	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES (PRÁTICO-PRESENCIAL)
DOD0211)	SAÚDE BUCAL COLETIVA I

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0117	SAÚDE BUCAL COLETIVA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Os modelos assistenciais no SUS: processos de construção de novas práticas, novos saberes e novos sujeitos. O núcleo familiar como foco da atenção primária: a Estratégia Saúde da Família no SUS. A política de Saúde Bucal no contexto do SUS. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990c. 20p.</p> <p>CAMPOS, G W S. Saúde Paidéia. São Paulo: Hucitec, 2003.</p> <p>PAIM, J.S. A reforma sanitária e os modelos assistenciais. In: Rouquayrol, Z., Almeida Filho, N. Epidemiologia &amp; saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999, cap. 20, p. 473-87.</p> <p>Silva Jr., A.G. Modelos tecnoassistenciais em saúde: o debate no campo da saúde coletiva. São Paulo: Hucitec, 1998. 143p</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. A implantação da Unidade de Saúde da Família. Cadernos de atenção básica: Programa Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, 2000e. 44p.</p> <p>CECILIO, L C O (Org.) Inventando a mudança na saúde. São Paulo: Hucitec, 1994.</p> <p>MATTOS, R A; P inheiro, R (Org. ) Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: IMS-UERJ-ABRASCO, 2001.</p> <p>MERHY, E E; Onocko, R. (Org.) Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 1997.</p> <p>ZANETTI, C.H.G. As marcas do mal-estar social no Sistema Nacional de Saúde: o caso das políticas de saúde bucal, no Brasil dos anos 80. Rio de Janeiro, 1993. 122p. Dissertação (Mestrado) - Escola Nacional de Saúde Pública, FIOCRUZ</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>05B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>6º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **56a96439bc**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 28/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **28**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **6cd2c82e36**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: <b>DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA</b>									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>DOD0216</b>									
NOME: <b>CLÍNICA INTEGRADA II</b>									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	66h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	24h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	120h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0212 E	CLÍNICA INTEGRADA I
DOD0230 E	PRÉ-CLÍNICA II
DOD1210) OU	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I
(DOD0212 E	CLÍNICA INTEGRADA I
DOD0213 E	PRÉ-CLÍNICA II
DOD0210) OU	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I
DOD0115 OU	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II
(DOD0212 E	CLÍNICA INTEGRADA I
DOD0280 E	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0281 E	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I (PRÁTICO-PRESENCIAL)
DOD0282 E	PRÉ-CLÍNICA II (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0283)	PRÉ-CLÍNICA II (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0118	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III

EMENTA / DESCRIÇÃO
Elaboração de plano de tratamento integrado. Conhecimento das indicações e técnicas de confecção de restaurações de alta complexidade, incluindo restaurações de dentes tratados endodonticamente. Tratamento e retratamento endodôntico de incisivos e pré-molares. Diagnóstico e Tratamento Periodontal básico. Conhecimento das indicações e técnicas cirúrgicas periodontais. Atuação clínica multidisciplinar pré-protética no nível de média complexidade. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BARATIERI, Luiz Narciso. Soluções clínicas: fundamentos e técnicas. Florianópolis:Ponto, 2008.</p> <p>FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, c2005.</p> <p>MUNIZ, Leonardo. Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras. São Paulo: Santos, 2010.</p> <p>BARATIERI, L. N. et al. Caderno de Dentística Restaurações Adesivas Diretas com Resinas Compostas em Dentes Anteriores. São Paulo: Santos, 2002.</p> <p>CONCEIÇÃO, E.N. Dentística: Saúde e Estética. São Paulo: Artes Médicas, 2ª ed. 2007.</p> <p>CARDOSO, AC. O passo-a-passo da Prótese sobre Implante. São Paulo: Santos, 2009.</p> <p>BERGER, C.R. et al. Endodontia. São Paulo: Pancast, 1998. 723p.</p> <p>BUSATO, A. L. S (Coord).Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.</p> <p>BUSATO, A. L. S. Dentística : novos princípios restauradores. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 102 p.</p> <p>BUSATO, A. L. S. et al. Restaurações em dentes posteriores. São Paulo: Artes Médicas, 1996.</p> <p>CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 1636p.</p> <p>COHEN, S.; BURNS, R.C. Caminhos da polpa. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079p.</p> <p>DE DEUS, Q.D. Endodontia. 5.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 695p.</p> <p>ESTRELA, C. Endodontia laboratorial e clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013.</p> <p>GROSSMAN, L.I. Endodontia prática. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983. 425p.</p> <p>LEONARDO M. R.. Tratamento de canais radiculares: princípios técnicos e biológicos. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2008.</p>

LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.  
LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR., J.F. Endodontia. Biologia e técnica. 3.ed. Riode Janeiro: Guanabara Koogan, . 2010.  
MONDELLI, J. Estética e cosmética em clínica integrada restauradora. São Paulo: Quintessence, 2003. 546 p.  
SOARES, I.J.; GOLDBERG, F. Endodontia. Técnica e fundamentos. Porto Alegre: Artmed, 2001. 376p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

HIRATA, Ronaldo. Tips: dicas em odontologia estética. São Paulo: Artes Médicas, 2011.  
KINA, Sidney. Equilibrium: cerâmicas adesivas case book. São Paulo: Artes Médicas, 2009.  
DUARTE, C. A. Cirurgia Periodontal: pré-protética, estética e peri-implantar. 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505p.  
ORSTAVIK, B., PITT FORD, T.R. Fundamentos da endodontia. Prevenção e tratamento da periodontite apical. São Paulo: Santos, 2004. 410p.  
ROSE, L.E., GENCO, R. J., MEALEY, B. L., COHEN, D.W. Medicina Periodontal. São Paulo: Santos, 2002. 296p

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **156cbf284d**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 29/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **29**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **bf570956b6**

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: <b>DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA</b>									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>DOD0220</b>									
NOME: <b>CLÍNICA INTEGRADA III</b>									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="checked" type="checkbox"/> Presencial    ( ) A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: <input checked="checked" type="checkbox"/> Disciplina   ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ( ) Módulo   ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ( ) Bloco   ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)                                    ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	81h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	24h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	120h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0215 E	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
DOD0216 E	CLÍNICA INTEGRADA II
DOD0217) OU	PRÉ-CLÍNICA III
DOD0118 OU	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III
(DOD0284 E	PRÉ-CLÍNICA III (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0285 E	PRÉ-CLÍNICA III (PRÁTICO-PRESENCIAL)
DOD0215 E	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
DOD0216)	CLÍNICA INTEGRADA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0221 OU	PRÉ-CLÍNICA IV
(DOD0286 E	PRÉ-CLÍNICA IV (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0287)	PRÉ-CLÍNICA IV (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0057	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
Restauração de dentes tratados endodonticamente. Atendimento clínico multidisciplinar voltado ao diagnóstico e tratamento das doenças e condições bucais mais frequentemente encontradas no ambiente clínico: a cárie dentária, a doença periodontal, as fraturas dentárias e as lesões pulpo-periapicais. Execução de próteses fixas de baixa e média complexidade. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BARATIERI, Luiz Narciso. Soluções clínicas: fundamentos e técnicas. Florianópolis: Ed. Ponto, 2008.</p> <p>CONCEIÇÃO, E.N. Dentística: Saúde e Estética. Editora Artes Médicas, 2ed. 2007.</p> <p>BERGER, C.R. et al. Endodontia. São Paulo: Pancast, 1998. 723p.</p> <p>BUSATO, A. L. S (Coord). Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.</p> <p>CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 11ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 1636p.</p> <p>COHEN, S.; BURNS, R.C. Caminhos da polpa. 9ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079p. DE DEUS, Q.D. Endodontia. 5ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 695p.</p> <p>ESTRELA, C. Endodontia laboratorial e clínica. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2013.</p> <p>GROSSMAN, L.I. Endodontia prática. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983. 425p.</p> <p>LEONARDO M. R.. Tratamento de canais radiculares: princípios técnicos e biológicos. São Paulo: Artes Médicas, 2008.</p> <p>LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.</p> <p>LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR., J.F. Endodontia. Biologia e técnica. 3.ed. 2010.</p> <p>MONDELLI, J. Estética e cosmética em clínica integrada restauradora. São Paulo: Quintessence Editora, 2003. 546 p.</p> <p>SOARES, I.J.; GOLDBERG, F. Endodontia. Técnica e fundamentos. Porto Alegre: Artmed, 2001. 376p.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, c2005.</p>

HIRATA, Ronaldo. *Tips: dicas em odontologia estética*. São Paulo: Artes Médicas, 2011.  
KINA, Sidney. *Equilibrium: cerâmicas adesivas case book*. São Paulo: Artes Médicas, 2009.  
MUNIZ, Leonardo. *Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras*. São Paulo: Santos, 2010.  
BARATIERI, L. N. et al. *Caderno de Dentística - Restaurações Adesivas Diretas com Resinas Compostas em Dentes Anteriores*. Livraria Editora Santos, 2002.  
CARDOSO, AC. *O passo-a-passo da Prótese sobre Implante*. Editora: Santos, 2009  
BUSATO, A. L. S. *Dentística: novos princípios restauradores*. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 102 p.  
BUSATO, A. L. S. et al. *Restaurações em dentes posteriores*. São Paulo: Artes Médicas, 1996.  
DUARTE, C. A. *Cirurgia Periodontal: pré-protética, estética e peri-implantar*. 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505p.  
ORSTAVIK, B., PITT FORD, T.R. *Fundamentos da endodontia. Prevenção e tratamento da periodontite apical*. São Paulo: Santos, 2004. 410p.  
ROSE, L.E., GENCO, R. J., MEALEY, B. L., COHEN, D.W. *Medicina Periodontal*. São Paulo: Santos, 2002. 296p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **156cbf284d**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 30/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **30**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **d6183b5a44**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	120h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0219 OU	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL
((DOD0288 E	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0289) E	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL (PRÁTICO-PRESENCIAL)
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0119 OU	CLÍNICA INFANTIL I
(DOD0290 E	CLÍNICA INFANTIL I (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0291)	CLÍNICA INFANTIL I (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA / DESCRIÇÃO
Com base numa filosofia educativa, preventiva e curativa, a Disciplina de Clínica Infantil I estabelece a continuação do conteúdo teórico e a prática clínica necessária à capacitação do discente na abordagem inicial, diagnóstico clínico e tratamento do paciente infantil. Desenvolvimento de carga horária extensionista. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ABDO, Ruy Cesar Camargo; MACHADO, Maria Aparecida De Andrade Moreira. Odontopediatria nas fissuras labiopalatais. São Paulo: Santos, 2005. xvi, 113 p. ISBN: 8572884874.</p> <p>ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719.</p> <p>ASSED, Sada; ASSED, Sada; THOMAZINHO, Adilson. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN: 8536700262.</p> <p>BÖNECKER, Marcelo; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Estética em odontopediatria: considerações clínicas. São Paulo: Santos, 2011. 206 p. ISBN: 9788572889032.</p> <p>COLARES, Viviane; ROSENBLATT, Aronita. Clínica odontopediatria: uma abordagem psicológica. Recife: UPE, 1998. 124 p. (Ciência e tecnologia).</p> <p>CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p : il. ISBN: 9788572887847.</p> <p>CORREA, Maria Salete Nahas Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Ed. Santos, 2002. xx, 659p.</p> <p>GRABER, T. M.; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p : il. ISBN: 9788535251975.</p> <p>GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CHELOTTI, Adolpho. Odontopediatria. 8.ed. São Paulo: Santos, 2012. 970 p.</p> <p>MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p.</p> <p>MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia preventiva e interceptora: manual prático aparelhos ortodônticos removíveis. São Paulo: Ed. Santos, 2000. 122p. ISBN: 8572882294.</p> <p>MCDONALD, Ralph E; AVERY, David R; CRUZ, Roberval De Almeida. Odontopediatria. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 601p. ISBN: 8527706377.</p> <p>MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783.</p> <p>PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins Paiva. São</p>

Paulo: Artes Médicas, c2014. 160 p. (Série ABENO : odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536702179.  
 PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903.  
 PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786.  
 ROSENBLAT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem preventiva. Recife: UPE, 1998. 160p: il.  
 SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776.  
 TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040.  
 VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608.  
 VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.  
 BAUSELLS, João. Interação odontopediátrica: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2011. 361 p ; il. ISBN: 97885728885.  
 CUNHA, ngela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.  
 ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.  
 ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.  
 GOMEZ HERRERA, Benjamin; SCHWEIZER, Hector L. Odontopediatria I: psicología aplicada al manejo del niño. Buenos Aires: Celcius, 1967. 262p.  
 IMPARATO, José Carlos Pettossi. Odontopediatria baseada em evidências científicas. São Paulo: Santos, 2010. 112 p. ISBN: 9788572888080.  
 JANSON, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.  
 KLATCHOIAN, Denise Ascenção. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Santos, 2002. 375p. ISBN: 8572883266.  
 MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887533.  
 MILLETT, Declan T; WELBURY, Richard. Casos clínicos de ortodontia na odontopediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 213 p. ISBN: 9788535248548.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **6e29e84088**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 31/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **31**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **1d701a14a6**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	-	-	-	-	-	240h	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	0h	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0220 E	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0221) OU	PRÉ-CLÍNICA IV
(DOD0286 E	PRÉ-CLÍNICA IV (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0287 E	PRÉ-CLÍNICA IV (PRÁTICO-PRESENCIAL)
DOD0220)	CLÍNICA INTEGRADA III

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0127	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL V

EMENTA / DESCRIÇÃO
Diagnóstico, planejamento e tratamento clínico multidisciplinar e integral de pacientes adultos, inseridos em um contexto do profissional generalista. Tratamento de urgências odontológicas em nível ambulatorial. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:  Rocha, R. G. Clínica Integrada em Odontologia. Série Abeno: Odontologia Essencial - Parte Clínica. Editora: Artes Médicas. 2013. 128. ISBN: 9788536701837 OPPERMANN, Rui Vicente; RÖSING, Cassiano Kuchenbecker. Periodontia para todos: da prevenção ao implante. 1. ed. Nova Odessa: Napoleão editora, 2013. 375 p. ISBN: 9788560842490. PEGORARO, Luiz Fernando et al. Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 487 p ; il. ISBN: 9788536701813. PEREIRA, José Carlos; ANAUATE-NETTO, Camillo; GONÇALVES, Sílvia Alencar. Dentística: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 324 p. ISBN: 9788536702230.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:  ASSAOKA, Shirley Kayaki et al. Prótese dentária: princípios fundamentais: técnicas laboratoriais. 2. ed. Nova Odessa: Napoleão, 2012. 256 p ; il. ISBN: 9788560842162. DARVELL, B. W; SCHIMITH, Eduardo. Ciência dos materiais para odontologia restauradora. 9. ed. São Paulo: Santos, 2012. 688 p. ISBN: 9788572889438. ESTRELA, Carlos. Endodontia laboratorial e clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p. (Série ABENO: Odontologia Essencial: Parte clínica) ISBN: 9788536701950. MUNIZ, Leonardo. Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras. São Paulo: Santos, 2010. xviii, 296 p. ISBN: 9788572888318.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>5B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>8º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **55acdd6d66**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 32/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **32**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **86d50cde1e**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	-	-	-	-	-	60h	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	0h	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0215 OU	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
DOD0117	SAÚDE BUCAL COLETIVA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0227	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0153	SAÚDE BUCAL COLETIVA III

EMENTA / DESCRIÇÃO
Os modelos de planejamento em saúde no Brasil e no mundo; planejamento normativo e planejamento estratégico situacional; planejamento em nível local; avaliação em saúde: histórico e conceitos fundamentais; principais estratégias de avaliação em saúde; avaliação de programas e políticas a partir de indicadores estruturais, de processo e de resultados; avaliação em nível local. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologia leve de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: E. E. Merhy, R. Onocko (orgs). Agir em Saúde - um desafio para o público. São Paulo/ Buenos Aires: Ed. Hucitec/ Lugar Editorial. , 1997. p. 151-167.</p> <p>COSTA, I.C.C. Planejamento das ações de saúde. In: Saúde Bucal Coletiva: conhecer para atuar. FERREIRA, Angela (Org). Natal-RN: EDUFRN, 2008. p.287-300.</p> <p>HARTZ, Z.M.A., VIEIRA-DA-SILVA, L.M. (orgs). Avaliação em saúde: dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde. Salvador: EDUFBA/ Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2005. 275 p.</p> <p>PAIM, J.S. Planejamento em saúde para não especialistas / Health planning for not specialists. In: Campos, G.W.S.; Minayo, M.C.S.; Akerman, M.; Drumond Júnior, M.; Carvalho, Y.M. Tratado de saúde coletiva. Rio de Janeiro, Hucitec;Fiocruz, 2006. p.767-782.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>BARREIRA, M.C.R. CARVALHO, M.C.B. Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais. São Paulo: IEE-PUC/SP, 2001. 244p.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde/NOB-SUS 96. Portaria MS nº 2.203, D.O.U de 6 de novembro de 1996. Brasília, DF: M S, 1997.</p> <p>Brasil, Ministério da Saúde. O SUS no seu município: garantindo saúde para todos / [Ana Lucia Pereira et al.]: Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 40 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde).</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Departamento de Descentralização da Gestão da Assistência. Regionalização da assistência à saúde: aprofundando a descentralização com equidade no acesso. Norma Operacional da Assistência à Saúde NOAS-SUS 01/02. Portaria MS/GM nº 373 de 27 de fevereiro de 2002, e regulamentação complementar. Brasília, DF: M S, 2002.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Glossário temático: Sistema de Planejamento, Monitoramento e Avaliação das Ações em Saúde. (Sisplam) / Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2006. 52 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos)</p>

COSTA, I.C.C. Os sete saberes necessários à educação do futuro e o planejamento das ações em saúde: algumas reflexões e confluências. Rev da ABENO, 7(2):122-9, 2007.

DONABEDIAN, A. The role of outcomes in quality assessment and assurance. Quality Review Bulletin 1992; 18: 356-60.

GALLO, E. (org). Razão e Planejamento: Reflexões sobre Política, Estratégia e Liberdade. São Paulo/ Rio de Janeiro: Ed. Hucitec/Ed. Abrasco. 1991.

GIOVANELLA, L.; LOBATO, L. V. C.; CARVALHO, A. I.; CONILL, E. M.; CUNHA, E.M. Sistemas municipais de saúde e a diretriz da integralidade da atenção: critérios para avaliação. Saúde em Debate, Rio de Janeiro: CEBES, ano XXVI, v. 26, n. 60, jan./ abr., 2002.

LEVCOVITZ, E; LIMA, L. D. de; MACHADO, C. V. Política de saúde nos anos 90: relações intergovernamentais e o papel das normas operacionais básicas. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro: Abrasco, v. 6, n. 2, 2001. p. 269-291.

MATUS, C., 1991. O Plano como Aposta. Perspectiva, 4: 28-42. 12. MENDES, E.V. Planejamento e Programação Local da Vigilância da Saúde no Distrito Sanitário. Brasília: OPS. 1994

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>5B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>9º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **eea6c5f69a**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 33/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **33**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **3b56acfd8c**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0220 E	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0223) OU	CLÍNICA INFANTIL I
DOD0119 OU	CLÍNICA INFANTIL I
(DOD0220 E	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0290 E	CLÍNICA INFANTIL I (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0291)	CLÍNICA INFANTIL I (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0122	CLINICA INFANTIL II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Com base numa filosofia educativa, preventiva e curativa, a Disciplina de Clínica Infantil II estabelece a prática clínica necessária à capacitação do discente para o diagnóstico clínico e tratamento de maior complexidade no paciente infantil. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>ABDO, Ruy Cesar Camargo; MACHADO, Maria Aparecida De Andrade Moreira. Odontopediatria nas fissuras labiopalatais. São Paulo: Santos, 2005. xvi, 113 p. ISBN: 8572884874.</p> <p>ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719.</p> <p>ASSED, Sada; ASSED, Sada; THOMAZINHO, Adilson. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN: 8536700262.</p> <p>BÖNECKER, Marcelo; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Estética em odontopediatria: considerações clínicas. São Paulo: Santos, 2011. 206 p. ISBN: 9788572889032.</p> <p>COLARES, Viviane; ROSENBLATT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem psicológica. Recife: UPE, 1998. 124 p. (Ciência e tecnologia).</p> <p>CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p. : il. ISBN: 9788572887847.</p> <p>CORREA, Maria Salete Nahas Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Ed. Santos, 2002. xx, 659p.</p> <p>GRABER, T. M.; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p. : il. ISBN: 9788535251975.</p> <p>GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CHELOTTI, Adolpho. Odontopediatria. 8.ed. São Paulo: Santos, 2012. 970 p.</p> <p>MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p.</p> <p>MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia preventiva e interceptora: manual prático aparelhos ortodonticos removíveis. São Paulo: Ed. Santos, 2000. 122p. ISBN: 8572882294.</p> <p>MCDONALD, Ralph E; AVERY, David R; CRUZ, Roberval De Almeida. Odontopediatria. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 601p. ISBN: 8527706377.</p> <p>MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783.</p> <p>PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins Paiva. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 160 p. (Série ABENO : odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536702179.</p>

PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903.  
 PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786.  
 ROSENBLAT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem preventiva. Recife: UPE, 1998. 160p: il.  
 SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776.  
 TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040.  
 VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608.  
 VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.  
 BAUSELLS, João. Interação odontopediátrica: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2011. 361 p ; il. ISBN: 97885728885.  
 CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.  
 ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.  
 ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.  
 GOMEZ HERRERA, Benjamin; SCHWEIZER, Hector L. Odontopediatria I: psicología aplicada al manejo del niño. Buenos Aires: Celcius, 1967. 262p.  
 IMPARATO, José Carlos Pettossi. Odontopediatria baseada em evidências científicas. São Paulo: Santos, 2010. 112 p. ISBN: 9788572888080.  
 JANSON, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.  
 KLATCHOIAN, Denise Ascenção. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Santos, 2002. 375p. ISBN: 8572883266.  
 MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887533.  
 MILLETT, Declan T; WELBURY, Richard. Casos clínicos de ortodontia na odontopediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 213 p. ISBN: 9788535248548.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 10:50 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sijpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **dd0f3d36a2**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 34/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **34**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **52c834c161**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	-	-	-	-	-	240h	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0224 OU	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
DOD0127	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL V

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0064	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL VI

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimentos clínicos que consolidem o conhecimento e a prática clínica, considerando uma abordagem humanizada dentro dos conceitos de clínica ampliada, através do atendimento integral dos pacientes, a partir dos conceitos e práticas adquiridos nos componentes curriculares anteriores, diagnosticando, planejando e executando a reabilitação oral nos pacientes. Realização do acolhimento inicial e triagem dos pacientes. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BARATIERI, L.N. Odontologia Restauradora: fundamentos e técnicas. Rio de Janeiro: Santos, 2010. 804 p.</p> <p>FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, c2005.</p> <p>LEONARDO M. R.. Tratamento de canais radiculares: princípios técnicos e biológicos. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2008.</p> <p>LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p</p> <p>MUNIZ, Leonardo. Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras. São Paulo: Santos, 2010.</p> <p>NEVILLE, B.W., DAMM, D.D., ALLEN, C.M., BOUQUOT, J.E. Patologia oral e maxilofacial. 3 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2009</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>ANUSAVICE, K.J. Phillips, Materiais Dentários: 12ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2013. 592p.</p> <p>BARATIERI, L. N. et al. Caderno de Dentística Restaurações Adesivas Diretas com Resinas Compostas em Dentes Anteriores. Livraria Editora Santos, 2002.</p> <p>BARATIERI, Luiz Narciso. Soluções clínicas: fundamentos e técnicas. Florianópolis: Ed. Ponto, 2008.</p> <p>CARDOSO, AC. O passo-a-passo da Prótese sobre Implante. Editora: Santos, 2009.</p> <p>DE DEUS, Q.D. Endodontia. 5.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 695p.</p> <p>DUARTE, C. A. Cirurgia Periodontal: pré-protética, estética e peri-implantar. 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505p.</p> <p>ESTRELA, C. Endodontia laboratorial e clínica. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2013</p> <p>BUSATO, A. L. S (Coord). Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.</p> <p>BUSATO, A.L.S. Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.</p> <p>CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 1636p.</p> <p>CAWSON, R.A., ODELL, E.W. Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral. 8ed. Editora Santos: São Paulo, 2013, 477p</p> <p>COHEN, S.; BURNS, R.C. Caminhos da polpa. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079p.</p> <p>CONCEIÇÃO, E.N. Dentística: Saúde e Estética. Editora Artes Médicas, 2ª ed. 2007.</p> <p>GREENBERG, M. S. GLICK, M. Medicina Oral de Burket – Diagnóstico e tratamento. . Editora Santos: São Paulo, 2008, 657p</p> <p>HEYMANN H.O. et al. Arte e Ciência da Dentística Operatória; tradução Miriam Yoshie Tamaaki Guatura, Elsevier, 2013, 544p.</p> <p>HIRATA, R. TIPS: Dicas em Odontologia Estética, Editora Artes Médicas, São Paulo, 2010, 576p.</p>

HIRATA, Ronaldo. *Tips: dicas em odontologia estética*. São Paulo: Artes Médicas, 2011.  
KINA, Sidney. *Equilibrium: cerâmicas adesivas case book*. São Paulo: Artes Médicas, 2009.  
SAKAGUCHI, R.L. e POWERS, J.M. *Materiais Dentários Restauradores*. 13a ed., Ed. Elsevier, 2012. 416p.  
SILVERMAN, S., EVERSOLE, L.R., TRUELOVE, E.L. *Fundamentos de Medicina Oral*. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004, 384p.  
TOMMASI, M. H. M. Tommasi – *Diagnóstico em Patologia Bucal*. 2ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2014, 463p  
TORRES, C.R.G. et al. *Odontologia Restauradora Estética e Funcional: princípios para a prática clínica*, 1a ed, Editora Santos, São Paulo, 2013, 744p  
REGEZZI, J.A., SCIUBBA, JJ. *Patologia bucal. Correlações clinicopatológicas*. 4 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 475p.  
LITTLE, J. W. et al. *Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido*. 7ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 605p  
MARCUCCI, G. *Fundamentos de Odontologia-Estomatologia*. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>5B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>9º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 11:16 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **15**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **971752d243**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 35/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **35**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **550cf6b9cf**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	45h	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0212 OU	CLÍNICA INTEGRADA I
DOD0119	CLÍNICA INFANTIL I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Imersão do discente do curso de odontologia no conhecimento teórico e prático sobre a assistência odontológica destinada a gestantes e a pacientes de 0 a 3 anos de idade, perpassando pelos conhecimentos relacionados às questões nutricionais da gestante; condição de saúde bucal da gestante; ergonomia no atendimento odontológico da mulher grávida; teratogenicidade dos medicamentos; preparo e incentivo ao aleitamento materno; conhecimento das estruturas orais da cavidade bucal do neonato e do bebê – distinção das características fisiológicas e alteradas; manejo do bebê no consultório odontológico; adoção de hábitos alimentares e de higiene que favoreçam a saúde bucal. Em relação a prática extensionista, serão realizados atendimentos com gestantes e neonatos.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. Odontopediatria na primeira infância. 4. ed. Sao Paulo: Quintessence, 2017. 723p. ISBN: 9788578891060.</p> <p>CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. Odontopediatria na primeira infância. 4. ed. Sao Paulo: Quintessence, 2017. 723p. ISBN: 9788578891060.</p> <p>CORRÊA, Maria Salete Nahas Pires; DISSENHA, Rosangela Maria Schmitt; WEFFORT, Soo Young Kim. Saúde bucal do bebê ao adolescente: guia de orientação para a gestante, pais, profissionais da saúde e educadores. 2.ed. São Paulo: Santos, 2011. 180p. ISBN: 8572885420.</p> <p>CORRÊA, Maria Salete Nahas Pires; DISSENHA, Rosangela Maria Schmitt; WEFFORT, Soo Young Kim. Saúde bucal do bebê ao adolescente: guia de orientação para a gestante, pais, profissionais da saúde e educadores. 2.ed. São Paulo: Santos, 2011. 180p. ISBN: 8572885420.</p> <p>ECHEVERRIA, Sandra; POLITANO, Gabriel Tilli. Tratamento odontológico para gestantes. 2. ed. São Paulo: Santos, 2014. 128 p. ISBN: 9788541203180.</p> <p>ECHEVERRIA, Sandra; POLITANO, Gabriel Tilli. Tratamento odontológico para gestantes. 2. ed. São Paulo: Santos, 2014. 128 p. ISBN: 9788541203180.</p> <p>FIGUEIREDO WALTER, Luiz Reynaldo de; A FERRELE, Antônio; ISSAO, Myaki. Odontologia para o bebê: Odontopediatria do nascimento aos 3 anos. São Paulo: Artes Médicas, 1997. 246 p.</p> <p>FIGUEIREDO WALTER, Luiz Reynaldo de; A FERRELE, Antônio; ISSAO, Myaki. Odontologia para o bebê: Odontopediatria do nascimento aos 3 anos. São Paulo: Artes Médicas, 1997. 246 p.</p> <p>MOIMAZ, Suzely Adas Saliba. Odontologia para gestantes: guia para o profissional da saúde. Araçatuba: Programa de Pós-Graduação em Odontologia Preventiva e Social, 2009. 115 p. ISBN: 9788561518042.</p> <p>OIMAZ, Suzely Adas Saliba. Odontologia para gestantes: guia para o profissional da saúde. Araçatuba: Programa de Pós-Graduação em Odontologia Preventiva e Social, 2009. 115 p. ISBN: 9788561518042.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>05B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>9º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 11:16 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **59e5486b5c**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 36/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **36**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **5208982945**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	60h	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0205 E DOD0212) OU	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II
(DOD0294 E DOD0295 E DOD0212)	CLÍNICA INTEGRADA I
	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II (TEÓRICO-REMOTO)
	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II (PRÁTICO-PRESENCIAL)
	CLÍNICA INTEGRADA I

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0126 OU (DOD0296 E DOD0297)	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL
	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL (TEÓRICO-REMOTO)
	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo da dor orofacial; fisiopatologia da dor; disfunção temporomandibular e dor orofacial: etiologia, classificação, diagnóstico e condutas terapêuticas das disfunções temporomandibulares. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> LUND, J. P., LAVIGNE, G. J., DUBNER, R., SESSLE, B. J. Dor Orofacial: da ciência básica à conduta clínica. São Paulo: Quintessence, 2002. 300p. OKESON, J. P. Dores bucofaciais de Bell. 5 ed, São Paulo: Quintessence, 1998. 500p. OKESON, J. P. Fundamentos de oclusão e desordens temporomandibulares. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p. PERTES, R. A., GROSS, G. S. Clinical management of temporomandibular disorders and orofacial pain. Illinois: Quintessence, 1995. 368p. NUNES, J. L., PAIVA, G. Tratamento multidisciplinar das ATMs: Odontologia, fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia. São Paulo: Santos, 2008. 137p.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> ALENCAR JÚNIOR, F. G. P., FRICTON, J., HATHAWAY, K., DECKER, K. Oclusão, dores orofaciais e cefaléia. São Paulo: Santos, 2005, 290p. FRICTON, J. R., DUBNER, R. Dor Orofacial e Desordens Temporomandibulares. São Paulo: Santos, 2003, 540p. SEABRA EJG, BARBOSA GAS, LIMA IPC. Oclusão e DTM: conhecimentos aplicados à clínica odontológica. Natal: UERN, 2012, 208p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>05B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>6º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 11:16 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sijpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **17**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **04b7b3b5a2**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 37/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **37**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **c922bbb368**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>DOD0257</b>									
NOME: <b>ENDODONTIA AVANÇADA</b>									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)					<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	25h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	20h	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-	-	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0200	CLÍNICA INTEGRADA III

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudos dos princípios avançados em Endodontia englobando morfologia interna e acesso á câmara pulpar de molares superiores e inferiores. A partir destes conhecimentos serão desenvolvidas as habilidades e competências realizando treinamento laboratorial e clínico de todas as fases do tratamento dos canais radiculares de molares: Abertura coronária; Preparo biomecânico Avançado: meios químicos, físicos e mecânicos; Medicação intracanal; Obturação dos canais radiculares e Retratamento endodôntico. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. Endodontia: biologia e técnica. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 817p. ISBN: 9788535279672.</p> <p>LEONARDO, Mário Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo. Tratamento de canais radiculares: avanços técnicos e biológico de uma endodontia minimamente invasiva em nível apical e periapical. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2017. x, 468 p. ISBN: 9788536702643.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BERGER, Carlos Roberto. Endodontia. São Paulo: Quintessence, 2018. 472p. ISBN: 9788578891220.</p> <p>LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. Endodontia: biologia e técnica. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 650p. ISBN: 8571991979.</p> <p>LEONARDO, Mário Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo. Tratamento de canais radiculares: avanços técnicos e biológico de uma endodontia minimamente invasiva em nível apical e periapical. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2017. x, 468 p. ISBN: 9788536702643.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>05B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>7º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 11:16 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **53761a0c0c**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 38/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **38**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **593436ff33**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	30h	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0225	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Organização do Estado brasileiro. Legislação em saúde. Competências e desafios do gestor. Controle social. Políticas, programas e ações em saúde. Planejamento e avaliação na gestão do SUS. Gestão da informação em saúde. Organização da gestão do SUS nos âmbitos estadual e municipal. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>Secchi, L. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro, v.43. p. 347-369, mar./abr. 2009</p> <p>CONASEMS. Manual do gestor municipal do SUS. Diálogos no cotidiano. 2ª ed. Brasília, 2021.</p> <p>Alves, VLS. Gestão da qualidade: ferramentas utilizadas no contexto contemporâneo da saúde. 2ª ed. São Paulo: Martinari, 2012.</p> <p>Paim, JS; Teixeira, CF. Política, planejamento e gestão em saúde: balanço do estado da arte. Revista de Saúde Pública, v. 40, numero especial, p. 73-78, 2006.</p> <p>Chorny, AH; Kuschnir, R; Taveira, M. Planejamento e programação em saúde. Escola Nacional de Saúde Pública / ENSP / FIOCRUZ. Rio de Janeiro, 2008.</p> <p>Silva, SF.(Org.). Rede de Atenção à Saúde no SUS: O Pacto pela Saúde e Rede regionalizadas de ações e serviços de saúde. Campinas: IDISA e CONASEMS, 2008.</p> <p>Mendes, EV. A Rede de atenção à saúde , Belo Horizonte: Escola de Saúde Pública de MG, 2009.</p> <p>Valle A. Sistemas de informações gerenciais em organizações de saúde. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012. 153p.</p> <p>Carvalho, AI. Conselhos de Saúde, responsabilidade pública cidadania: a reforma sanitária como reforma do Estado. In: FLEURY, S. (Org.).Saúde e Democracia: A luta do CEBES. Lemos Editorial, 1997.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>Silva RB. Logística em organizações de saúde. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.</p> <p>Matias-Ferreira, J. Manual de gestão pública contemporânea. 2. ed. rev. e atual. São Paulo (SP): Atlas, 2009.</p> <p>Bresser Pereira, LC. O modelo estrutural de governança pública. Revista Eletrônica Reforma do Estado, n.10, jun./jul./ago. 2010.</p> <p>Shimizu, HE, Cruz, MS, Junior, NB, Schierholt, SR, Ramalho, WM, Ramos, MC, Mesquita, MS, Silva, EN. O protagonismo dos Conselhos de Secretários Municipais no processo de governança regional. Ciência e Saúde Coletiva. v.22, n. 4, 2017.</p> <p>Carvalho, GCM. Participação da Comunidade na Saúde. Campinas, SP: Saberes Editora, 2014.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>05B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>3º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 11:16 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **b35195c8be**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 39/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **39**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **67d183bce8**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	60h	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA
DOD0208	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD0212	CLÍNICA INTEGRADA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Contextualização do cirurgião-dentista no ambiente hospitalar. Descrição do conjunto de ações preventivas, diagnósticas, terapêuticas e paliativas em saúde bucal, executadas em ambiente hospitalar em consonância com a missão do hospital e inseridas no contexto de atuação da equipe multidisciplinar. Conhecer as normas de trabalho de um ambiente hospitalar para o serviço público e privado de atendimento odontológico de pacientes em regime de internação nas diversas unidades hospitalares. Atendimento dos pacientes com foco na prevenção, educação para saúde bucal em ambiente hospitalar, além do diagnóstico e tratamento das alterações bucais em pacientes internados em UTI e ambulatórios, no contexto do desenvolvimento da prática extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BORAKS, S. Diagnóstico bucal. Artes Médicas: São Paulo, 2010.</p> <p>MARCUCCI, G. Fundamentos de Odontologia-Estomatologia. 2ed Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2014, 321p.</p> <p>TOMMASI, M. H. M. Tommasi – Diagnóstico em Patologia Bucal. 2ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2014, 463p</p> <p>KIGNEL, S e colaboradores. Estomatologia – Bases do diagnóstico para o clínico geral. Editora Santos: São Paulo, 2007, 450p.</p> <p>LITTLE, J. W. et al. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido. 7ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 605p</p> <p>CONVINSSAR, R. A. Princípios e Práticas do laser na Odontologia. 1ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2011, 783p</p> <p>GARCEZ, A. S. et al. Laser de Baixa Potência: Princípios básicos e aplicações clínicas na odontologia. 1ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2012, 259p</p> <p>SANTOS, Paulo Sergio. Medicina Bucal - A Prática na Odontologia Hospitalar. São Paulo: Santos 2012</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>NEVILLE, B.W., DAMM, D.D., ALLEN, C.M., BOUQUOT, J.E. Patologia oral e maxilofacial. 3 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2009</p> <p>REGEZZI, J.A., SCIUBBA, JJ. Patologia bucal. Correlações clinicopatológicas. 4 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 475p.</p> <p>WHITES E. Princípios de radiologia odontológica. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.</p> <p>SILVERMAN, S., EVERSOLE, L.R., TRUELOVE, E.L.. Fundamentos de Medicina Oral. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004, 384p.</p> <p>GREENBERG, M. S. GLICK, M. Medicina Oral de Burket – Diagnóstico e tratamento. . Editora Santos: São Paulo, 2008, 657p.</p> <p><a href="https://website.cfo.org.br/wp-content/uploads/2020/07/manual-odontologia-hospitalar.pdf">https://website.cfo.org.br/wp-content/uploads/2020/07/manual-odontologia-hospitalar.pdf</a></p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>05B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>6º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 11:16 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **20**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **14ea9a5527**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 40/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **40**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **f40aaf503f**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	60h	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220 E	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
Compreensão do manejo no atendimento odontológico domiciliar e suas particularidades, bem como a conduta de atendimento a pacientes que necessitem desse tipo específico de serviço. O objetivo desse componente curricular é capacitar o discente a realizar atendimento odontológico fora do ambiente ambulatorial e fornecer embasamento teórico e prático para esse tipo específico de atendimento. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  BRUNETTI, R. F. Odontogeriatría: noções de interesse clínico. São Paulo: artes médicas, 2002.  BIZERRIL, D.O. et al. Papel do cirurgião-dentista nas visitas domiciliares: atenção em saúde bucal. Rev. Bras. Med. Fam. Comunidade, Rio de Janeiro, v. 10, n. 37, p. 1-8, out./dez. 2015  BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC N. 11, de 26 de Janeiro de 2006. Dispõe sobre o Regulamento Técnico de Funcionamento de Serviços que Prestam Atenção Domiciliar. Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2006/res0011_26_01_2006.html">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2006/res0011_26_01_2006.html</a> Acesso em: 15 jul. 2020.  KAMIJO, S. et al. Trends in domiciliary dental care including the need for oral appliances and dental technicians in Japan. J. Oral Sci., Japão, v. 60, n. 4, p. 626-633, 2018.  NIHTILÄ, A. et al. Preventive oral health intervention among older home care clients. Age Ageing, London, v. 46, n. 5, Sept, p. 846-851, 2017.  ROCHA, D. A.; MIRANDA, A. F. Atendimento odontológico domiciliar aos idosos: uma necessidade na prática multidisciplinar em saúde: revisão de literatura. Rev. Bras. Geriatr. Gerontol., Rio de Janeiro, v. 16, n. 1, p. 181-189, 2013.  SHINKAI, R. S. A.; DEL BEL CURY, A. A. O Papel da Odontologia na equipe interdisciplinar: contribuindo para a atenção integral ao idoso. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 16, n. 4, p. 1099-1109, out./dez. 2000.  TEDESCHI-OLIVEIRA, S. V.; MELANI, R. F. H. Atendimento Odontológico Domiciliar: considerações éticas. Rev. UNINGÁ, Maringá, n. 14, p. 117-128, out./dez. 2007.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  VENDOLA, Maria Cecília Ciaccio; ROQUE NETO, Augusto. Bases clínicas em odontogeriatría. São Paulo: Ed. Santos, 2009. xix, 441 p. ISBN: 9788572887281.  SAINTRAIN, Maria Viera de Lima. Odontogeriatría: ensino e perspectivas. Fortaleza: Edições Uva, 2004. 128 p. ISBN: 9788587906274.  MONTENEGRO, Fernando Luiz Brunetti; MARCHINI, Leonardo. Odontogeriatría: uma visão gerontológica. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 338 p. ISBN: 9788535260977.  CAMPOSTRINI, Eilana. Odontogeriatría. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 267 p. ISBN: 8573098406.  MELLO, Hilton Souchois de Albuquerque. Odontogeriatría. São Paulo: Santos, 2005. xxviii, 227 p. ISBN: 8572885137.  CARDOSO, Rielson J. A; MACHADO, Manoel Eduardo de Lima. Odontologia, arte e conhecimento: dentística, prótese, ATM, implantodontia, cirurgia pré-operatória, odontogeriatría. São Paulo: Artes médicas, 2003. v 3. ISBN: 9788574040882.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>05B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>9º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Opativo ( ) Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 11:16 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **a66cc606e4**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 41/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **41**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **df949d9ed1**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	-	-	-	-	-	180h	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0225	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0229	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

EMENTA / DESCRIÇÃO
Integração ensino-serviço; princípios de vigilância em saúde; atenção em saúde bucal; planejamento integrado em saúde bucal; modelo de trabalho em saúde coletiva e individual; trabalho em equipe; gestão e avaliação em saúde bucal coletiva. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>GOES PSA, MOYSÉS SJ. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: Artes Médicas, 2012.            ROCHA RG. Clínica Integrada em Odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 122p.            KRIGER L. Promoção de saúde bucal. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003.            MOYSÉS ST, KRIGER L, MOYSÉS SJ. Saúde bucal das famílias: trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>PEREIRA AC. Tratado de saúde coletiva em Odontologia. Nova Odessa: Napoleão, 2009.            ANTUNES JLF, PERES MA, LUNARDELI NA. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.            BARATIERI LN. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2011.            TOLEDO OA. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2012.            OPPERMAN RV. Periodontia para todos: da prevenção ao implante. Nova Odessa: Napoleão, 2013.            TOMMASI AF. Diagnóstico em patologia bucal. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.            BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de especialidades em saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.            ROQUE NETO A. Bases clínicas em Odontogeriatría. São Paulo: Santos, 2009. □</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>5B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>10º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 11:16 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **bdaf8400af**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 42/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:18 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **42**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **716dd6c478**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA (15.23)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0063

NOME: ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA II (SACI II)

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)   |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS ( DSC0090 )	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	SAUDE E CIDADANIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS ( ENF6001 )	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ENF6001	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI-II)

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<b>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".</b>	
<p>Conceitos básicos, instrumentos e tecnologias da Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção Primária à Saúde e Redes de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS). Tecnologias de informação e comunicação no trabalho em saúde. Vivências no processo de trabalho nas Equipes de Saúde da Família (ESF), com destaque para o desenvolvimento de práticas extensionistas, articuladas com projetos desenvolvidos na APS.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n 2.436, de 21 de Setembro de 2017. PNAB. Link de acesso: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html</a></li> <li>BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.979, de 12 de Novembro de 2019. Institui o Programa Previne Brasil. Link de acesso: <a href="http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.979-de-12-de-novembro-de-2019-227652180">http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.979-de-12-de-novembro-de-2019-227652180</a></li> <li>Gariglio MT. O Cuidado em saúde. In: Minas Gerais, Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais, Oficinas de qualificação da atenção primária à saúde em Belo Horizonte: Oficina 2- Atenção centrada na pessoa. Belo Horizonte: ESPMG; 2012.</li> </ol>

4. Teoria sobre fluxograma. Disponível em:  
<http://www.professordanielrossi.yolasite.com/resources/Teoria%20sobre%20Fluxogramas.pdf>
5. Mattos RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade) Cad. Saúde Pública. 2004; 20 (5):1411-1416.
6. BRASIL. E-SUS AB. Portal do Departamento de Atenção Básica [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/esus.php/>
7. BRASIL. E-SUS Sistema Integrado de Gestão da Saúde [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <http://www.rgesus.com.br/index.php/esus.html>
8. Rodrigues TMM, Rocha SS, Pedrosa JIS. Visita domiciliar como objeto de reflexão. Revista Interdisciplinar NOVAFAPI. 2011; 4(3):44-47.

Vídeos:

1-Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família-modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: [www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg](http://www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg). Acesso: 01 set. 2013. (SACI)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. PNAB [www.brasilsus.com.br/legislacoes/gm/1101542488.html?tmpl=component&print=1&page=1/28](http://www.brasilsus.com.br/legislacoes/gm/1101542488.html?tmpl=component&print=1&page=1/28)
2. Oliveira MAC, Pereira IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. Rev Bras Enferm. 2013;66(esp):158-64.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.160 p. : il. Disponível em: [http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao\\_redes\\_atencao\\_saude\\_sas.pdf](http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_redes_atencao_saude_sas.pdf)
4. Cunha CLF, Gama MEA. A visita domiciliar no âmbito da Atenção Primária em Saúde. In: Malagutti W (organizador). Assistência Domiciliar – Atualidades da Assistência de Enfermagem. Rio de Janeiro: Rubio; 2012. Disponível em: [http://www.uff.br/tcs2/images/stories/Arquivos/textos\\_gerais/A\\_VISITA\\_DOMICILIAR\\_NO\\_MBITO\\_DA\\_ATENO\\_PRIMRIA\\_EM\\_SADE.pdf](http://www.uff.br/tcs2/images/stories/Arquivos/textos_gerais/A_VISITA_DOMICILIAR_NO_MBITO_DA_ATENO_PRIMRIA_EM_SADE.pdf)
5. Veras M. Gestão Dinâmica de Projetos: LifecycleCanvas. Rio de Janeiro: Brasport; 2016.

Vídeos:

1-Saúde se aprende por dentro – Integração Ensino-Serviço-Comunidade Disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=HPQyMhLo63k>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 22 de dezembro de 2021.

**(assinatura eletrônica pelo SIPAC)**

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo  
 Chefe do DSC  
 Mat. SIAPE 1674688



---

*Emitido em 22/12/2021*

**FORMULARIO Nº 2122/2021 - DSC/CCS (15.23)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/12/2021 12:00 )*

**TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO**

*CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR*

*DSC/CCS (15.23)*

*Matrícula: 1674688*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**2122**, ano: **2021**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **22/12/2021** e o código de verificação: **bff8e17a2a**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 43/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:22 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **43**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **8841401bff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA (15.23)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0090

NOME: SAÚDE E CIDADANIA

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)   |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
( DSC0003 ) OU ( DSC0010 )	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0003	SAUDE E CIDADANIA
DSC0010	SAUDE E CIDADANIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<i>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".</i>
Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais e o desenvolvimento extensionista nos respectivos território das ESF.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
1. BADZIAK, R. P. F.; MOURA, V. E. V. <u>Determinantes sociais da saúde: um conceito para efetivação do direito à saúde</u> . R. Saúde Públ. Santa Cat. 2010; 3(1): 69-79.
2. BORGES, R. C. O.; PINHEIRO, D. R. C. <u>Relacionamento da liderança comunitária com o processo de desenvolvimento local</u> . Fortaleza-CE, 2007. Disponível em: <a href="http://www.uece.br/mag/dmdocuments/ricardo.pdf">http://www.uece.br/mag/dmdocuments/ricardo.pdf</a>
3. BRASIL, Ministério da Saúde. <u>Oficina de Identificação e seleção de problemas</u> . IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. <b>Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde</b> : unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.

4. BRASIL, Ministério da Saúde. O que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. **Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde**: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.
5. PEDUZZI, Marina et al. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 47, n. 4, p. 977-983, Aug. 2013. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342013000400977&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342013000400977&lng=en&nrm=iso)>. access on 17 July 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342013000400029>
6. PIANCASTELLI, Carlos Haroldo; FARIA, Horácio Pereira de; SILVEIRA, Marília Rezende da. O trabalho em equipe. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS, p.45-50, 2000.
7. SARTI, Cynthia A. Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento. Disponível em: [www.projetoquixote.epm.br/livro.doc](http://www.projetoquixote.epm.br/livro.doc).
8. SOUZA, Diego de Oliveira. A pandemia de COVID-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua determinação social. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 25, supl. 1, p. 2469-2477, June 2020. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-8123202006702469&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8123202006702469&lng=en&nrm=iso)>. Access on 17 July 2020. Epub June 05, 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.11532020>
9. VASCONCELOS, E. M. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. *Rev. Interface*, 2001; 8:121-126p.
10. VILAR, Rosana Lúcia Alves de. Saúde e Cidadania. Natal-RN, [1994] 3 f. apostilha.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologias leves de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: MERHY, E. & ONOCKO, R. (Orgs.). *Agir em saúde: um desafio para o público*. São Paulo: Hucitec, 1997. p. 151-167.
2. MEDEIROS JUNIOR, A.; LIBERALINO, F. N.; COSTA, N. D. L. (Orgs). Caminhos da tutoria e aprendizagem em Saúde e Cidadania. Natal-RN: EDUFN, 2011.
3. MEDEIROS JUNIOR, A.; Aprendizagem significativa e avaliação emancipatória: o portfólio como procedimento de avaliação. Natal-RN, [2008] 09 p. apostilha.
4. WATANABE, R. Equipamentos comunitários. Disponível em: <http://www.ebanataw.com.br/roberto/ong/equipamento.htm>

**VÍDEOS:**

1. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: [www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg](http://www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg). Acesso: 01 set. 2013.
2. Agentes em ação: 1. Quem é o agente? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Kj78nTdGZDs>; 2. Mapeamento, desenhando a sua área, disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=9fNLZp4r\\_40](https://www.youtube.com/watch?v=9fNLZp4r_40); 3. Agentes em ação: Microáreas de risco, identificando o perigo: <https://www.youtube.com/watch?v=QfMPmaUrc8>.
3. Matriz de análise de situação: Gravidade, Urgência e Tendência. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZH2mAvxyPjo>
4. Não existe exceção para direitos fundamentais. Disponível em: <https://youtu.be/CfDkpXMZQjM>.
5. Desigualdade social e econômica em tempos de COVID-19. Disponível em : <https://portal.fiocruz.br/noticia/desigualdade-social-e-economica-em-tempos-de-covid-19>
6. O SUS como o centro das ações frente a pandemia em painel. Disponível em: [https://www.abrasco.org.br/site/noticias/saude-da-populacao/painel\\_agora\\_sus\\_controle\\_covid/46678/](https://www.abrasco.org.br/site/noticias/saude-da-populacao/painel_agora_sus_controle_covid/46678/)
7. A pergunta agora é se o SUS sai da pandemia mais público ou privado? Disponível em: <https://www.abrasco.org.br/site/noticias/a-pergunta-agora-e-se-o-sus-sai-da-pandemia-mais-publico-ou-nao-questiona-painel-sobre-os-caminhos-do-sus/50178/>

<b>CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO</b>
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de dezembro de 2021.

**(assinatura eletrônica pelo SIPAC)**  
 Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo  
 Chefe do DSC  
 Mat. SIAPE 1674688



---

*Emitido em 17/12/2021*

**FORMULARIO Nº 2096/2021 - DSC/CCS (15.23)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 17/12/2021 10:00 )*

**TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO**

*CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR*

*DSC/CCS (15.23)*

*Matrícula: 1674688*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**2096**, ano: **2021**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **17/12/2021** e o código de verificação: **edc8cb6590**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 44/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:22 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **44**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **da998076b3**

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 1
---------------------------	--------	------------	--------

Boletim de Serviço			
Número: 158/21		23 de Agosto de 2021.	
<b><u>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</u></b>			
<b><u>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</u></b>			
 			
<i>UFRN</i>			
Reitor			
<b>JOSÉ DANIEL DINIZ MELO</b>			
Vice-Reitor			
<b>Henio Ferreira de Miranda</b>			



Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 3
---------------------------	--------	------------	--------

**BOLETIM DE SERVIÇO**

Editado sob a responsabilidade da  
**PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO**

**MARIA DO CARMO A DE MEDEIROS F DE OLIVEIRA**

Pró-Reitora de Administração

**IZABEL DE MEDEIROS COELHO**

Pró-Reitora Adjunta

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 4
---------------------------	--------	------------	--------

**Atos Administrativos da Universidade – UFRN**  
**Gabinete do Reitor – GR**  
**Portaria Nº 1268 / 2021 - R, de 20 de Agosto de 2021.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições que lhe confere o art. 23 do Estatuto da UFRN, c/c o art. 39, inciso XI, do Regimento Geral da UFRN, e de acordo com o art. 143 da Lei n.º 8.112/90, e considerando ainda o teor do OFÍCIO Nº 54, de 20 de Agosto de 2021,

RESOLVE:

Art. 1º Prorrogar, por 30 (trinta) dias, a partir de 19.08.2021, o prazo para a conclusão dos trabalhos da Comissão de Sindicância, redesignada pela Portaria nº. 1050/19-R, de 22.07.2019, publicada no Boletim de Serviço nº. 137, de 23.07.2019, referente ao Processo nº. 23077.054445/2019-30 .

Art. 2º Fazer publicar esta Portaria no Boletim de Serviço.

(a) José Daniel Diniz Melo – Reitor

**Pró-Reitorias – PR**  
**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGESP**  
**Portaria Nº 937 / 2021 - PROGESP, de 20 de agosto de 2021.**

A PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS, usando da atribuição conferida pela Portaria n.º 1.270/95-R, de 23/10/1995, publicada no Boletim de Serviço n.º 59, de 10/11/1995, alterada pela Portaria n.º 1174/2020-REITORIA, de 07/10/2020, publicada no Boletim de Serviço n.º 198, de 09/10/2020, e considerando o que consta nos respectivos processos,

RESOLVE

Conceder abono de permanência, por permanecer em atividade após completar as exigências para a aposentadoria voluntária, com proventos integrais, aos seguintes servidores:

SERVIDOR	RAILSON DUARTE DA COSTA
PROCESSO	23077.056858/2020-92
MATRÍCULA	1149439
LOTAÇÃO	HUOL
VIGÊNCIA	30/08/2018
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Art. 57 da Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991, e Art. 23 da Orientação Normativa nº 16, de 23/12/2013, do MPOG

SERVIDOR	SERGIO ELIAS VILLAR DE FARIAS
PROCESSO	23077.089178/2021-36
MATRÍCULA	1149405
LOTAÇÃO	DAS/PROGESP
VIGÊNCIA	15/03/2021
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Art 4º da EC103/2019

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 5
---------------------------	--------	------------	--------

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

**Portaria Nº 938 / 2021 - PROGESP, de 20 de agosto de 2021.**

A PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS, usando da atribuição conferida pela Portaria n.º 1.270/95-R, de 23/10/1995, publicada no Boletim de Serviço n.º 59, de 10/11/1995, alterada pela Portaria n.º 1174/2020-REITORIA, de 07/10/2020, publicada no Boletim de Serviço n.º 198, de 09/10/2020, e considerando o que consta nos respectivos processos,

RESOLVE

AVERBAR, para fins de aposentadoria e disponibilidade, nos termos dos arts. 102 e 103, da Lei n. 8.112/1990, os períodos abaixo relacionados:

Proc.	Mat.	Nome	Período	Dias
084797/21	1149551	Georgia Sibebe Nogueira da Silva	01/10/90 a 02/06/94	1341
085531/21	1149572	Lisabete Coradini	01/12/82 a 20/07/83	232
085531/21	1149572	Lisabete Coradini	01/03/93 a 05/07/94	492
087424/21	1445724	Severino Alves de Moura Filho	01/04/89 a 03/03/96	2529
087424/21	1445724	Severino Alves de Moura Filho	01/07/02 a 01/09/03	428
088215/21	2306271	Veronica Maria Fernandes de Lima	02/03/98 a 24/04/07	3341
088215/21	2306271	Veronica Maria Fernandes de Lima	25/04/07 a 28/02/09	676

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

**Portaria Nº 939 / 2021 - PROGESP, de 23 de agosto de 2021.**

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, usando da atribuição que lhe confere a Portaria n.º 1.270/95-R de 23 de outubro de 1995;

Considerando o disposto no parágrafo 1º do artigo 10, anexo III, da Lei nº 11.091 de 12 de janeiro de 2005, alterada pelas Leis nº 11.233, de 23 de dezembro de 2005, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, regulamentada pelo decreto nº 5.824 de 29 de junho de 2006;

Considerando o contido na Portaria nº 09 de 29 de junho de 2006, do Ministério da Educação e Cultura - MEC;

Considerando, finalmente, o parecer da Divisão de Capacitação e Educação Profissional - DCEP e a homologação da Diretora da Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas - DDP, exarados no processo N.º 23077.088280/2021-14.

RESOLVE:

Conceder Progressão por Capacitação, a partir de 02/08/2021, ao servidor(a) técnico-administrativo, do Quadro de Pessoal da Universidade, CHRISTOMYSLLEY ROMEIRO DA SILVA FRITSCHI, matrícula n.º 4918792, ocupante do cargo de Pedagogo Área faz jus à progressão por capacitação do E-II para E-III, pelo(s) curso(s): Administrando as emoções no ambiente de trabalho (20h), Redação Oficial e Gramática (20h), Planejamento da UFRN (30h), Gestão do Tempo (30h); e pelo aproveitamento de disciplinas do Doutorado em Educação: Produção do Conhecimento em Políticas Educacionais III (30h) e Produção do Conhecimento em Políticas Educacionais IV (30h) totalizando 160h (cento e sessenta horas).

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 6
---------------------------	--------	------------	--------

O(a) servidor(a) utilizará 150h (cento e cinquenta horas) nesta referida progressão, ficando 10h (dez horas) de carga horária excedente a ser utilizada na progressão subsequente.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

**Portaria Nº 941 / 2021 - PROGESP, de 23 de agosto de 2021.**

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, usando da atribuição que lhe confere a Portaria n.º 1.270/95-R de 23 de outubro de 1995;

Considerando o disposto no parágrafo 1º do artigo 10, anexo III, da Lei nº 11.091 de 12 de janeiro de 2005, alterada pelas Leis nº 11.233, de 23 de dezembro de 2005, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, regulamentada pelo decreto nº 5.824 de 29 de junho de 2006;

Considerando o contido na Portaria nº 09 de 29 de junho de 2006, do Ministério da Educação e Cultura - MEC;

Considerando, finalmente, o parecer da Divisão de Capacitação e Educação Profissional - DCEP e a homologação da Diretora da Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas - DDP, exarados no processo N.º 23077.087339/2021-57

RESOLVE:

Conceder Progressão por Capacitação, a partir de 05/08/2021, ao servidor(a) técnico-administrativo, do Quadro de Pessoal da Universidade, RENAN LAURINDO DANTAS DOS SANTOS, matrícula n.º 1281024, ocupante do cargo de Médico - Área faz jus à progressão por capacitação do E-II par E-III, pelo(s) curso(s): COVID19 - Protocolo de Biossegurança da - UFRN (20h), Covid19 (45h), Ventilação mecânica (20h), "Abordagem dos Problemas Respiratórios no Adulto mais comuns na Atenção Básica - Conteúdo de Medicina" (45h); e pela anterior carga horária excedente de 27h, totalizando 157h (cento e cinquenta e sete horas).

O(a) servidor(a) utilizará 150h (cento e cinquenta horas) nesta referida progressão, ficando 7h (sete horas) de carga horária excedente a ser utilizada na progressão subsequente.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

**Portaria Nº 942 / 2021 - PROGESP, de 23 de agosto de 2021.**

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, usando da atribuição que lhe confere a Portaria n.º 1.270/95-R de 23 de outubro de 1995;

Considerando o disposto no parágrafo 1º do artigo 10, anexo III, da Lei nº 11.091 de 12 de janeiro de 2005, alterada pelas Leis nº 11.233, de 23 de dezembro de 2005, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, regulamentada pelo decreto nº 5.824 de 29 de junho de 2006;

Considerando o contido na Portaria nº 09 de 29 de junho de 2006, do Ministério da Educação e Cultura - MEC;

Considerando, finalmente, o parecer da Divisão de Capacitação e Educação Profissional - DCEP e a homologação da Diretora da Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas - DDP, exarados no processo N.º 23077.087271/2021-14

RESOLVE:

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 7
---------------------------	--------	------------	--------

Conceder Progressão por Capacitação, a partir de 04/08/2021, ao servidor(a) técnico-administrativo, do Quadro de Pessoal da Universidade, DIOGO BARBALHO CHAVES, matrícula n.º 2356361, ocupante do cargo de Médico Área faz jus à progressão por capacitação do E-III para E-IV, pelo(s) curso(s): IV Simpósio Internacional de Onco-Hematologia (25h), 24 meses de formação em língua estrangeira francesa (102h), O cuidado de pessoas com HIV/aids na Atenção Básica (120h), VII Grupo latino americano de Síndrome mielodisplásicas (GLAM) e II Simpósio de fundação Latino-Americano de síndromes mielodisplásicas (SMD) (20h); e pela anterior carga horária excedente de 212h, totalizando 479h (quatrocentas e setenta e nove horas).

O(a) servidor(a) utilizará 180h (cento e oitenta horas) nesta referida progressão.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

**Portaria Nº 943 / 2021 - PROGESP, de 23 de agosto de 2021.**

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, usando da atribuição que lhe confere a Portaria n.º 1.270/95-R de 23 de outubro de 1995;

Considerando o disposto no parágrafo 1º do artigo 10, anexo III, da Lei nº 11.091 de 12 de janeiro de 2005, alterada pelas Leis nº 11.233, de 23 de dezembro de 2005, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, regulamentada pelo decreto nº 5.824 de 29 de junho de 2006;

Considerando o contido na Portaria nº 09 de 29 de junho de 2006, do Ministério da Educação e Cultura - MEC;

Considerando, finalmente, o parecer da Divisão de Capacitação e Educação Profissional - DCEP e a homologação da Diretora da Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas - DDP, exarados no processo N.º 23077.086886/2021-15.

RESOLVE:

Conceder Progressão por Capacitação, a partir de 03/08/2021, ao servidor(a) técnico-administrativo, do Quadro de Pessoal da Universidade, JOSE CARLOS DA SILVA FILHO, matrícula n.º 2009400, ocupante do cargo de Assistente em Administração faz jus à progressão por capacitação do D-III para D-IV, pelo(s) curso(s): Planejamento da UFRN (20h), Entender para gerenciar: Tipos de ansiedade e habilidades sociais para a gestão (20h), Inicial para Gestores (90h), Covid-19: Protocolo de Biossegurança da UFRN (20h); e pela anterior carga horária excedente de 16h, totalizando 166h (cento e sessenta e seis horas).

O(a) servidor(a) utilizará 150h (cento e cinquenta horas) nesta referida progressão.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

**Portaria nº 944/2021-PROGESP, de 23 de Agosto de 2021**

A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS, da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pela Portaria 1270/95-R, de 23/10/95, e de acordo com a solicitação eletrônica 42221/2021 e com o parecer da CPPD,

RESOLVE

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 8
---------------------------	--------	------------	--------

Conceder Progressão Funcional da Classe D - Associado Nível 001 para a Classe D - Associado Nível 002 a LUCIANO ATHAYDE CHAVES, do Quadro de Pessoal da Universidade, ocupante do cargo de PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, matrícula Siape 1051231, lotado(a) no(a) DEPRO/CCSA, com vigência a partir de 21/08/2021.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

**Portaria nº 945/2021-PROGESP, de 23 de Agosto de 2021**

A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS, da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pela Portaria 1270/95-R, de 23/10/95, e de acordo com a solicitação 45221/2021 e com o parecer da CPPD,

RESOLVE

Conceder Progressão Funcional da Classe D - Associado Nível 002 para a Classe D - Associado Nível 003 a ILANA LEMOS DE PAIVA, do Quadro de Pessoal da Universidade, ocupante do cargo de PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, matrícula Siape 1720819, lotada no PSIC/CCHLA, com vigência a partir de 21/08/2021.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

**Pró-Reitoria de Administração – PROAD**  
**Portaria De Equipe De Apoio Nº 3 / 2021 - PROAD, de 23 de agosto de 2021.**

A PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere a Portaria nº 480/2019-R, de 29.05.2019 e em observância ao disposto no Artigo 37 da Constituição Federal.

RESOLVE:

1º - Designar os servidores abaixo relacionados para, constituírem a Comissão de Planejamento e Apoio aos processos licitatórios para contratação do serviço de manutenção preventiva e corretiva em sistema central de ar condicionado do Instituto do Cérebro, conforme Estudos Técnicos e Documento de Formalização da Demanda, e tendo ainda, o objetivo de emitir pareceres, elaboração dos Estudos Técnicos e Gerenciamento de Riscos, pelo período 1 (um) ano.

NOME	MATRÍCULA	CARGO
WALDÉCIO SÁVIO DOS ANJOS DO NASCIMENTO	2455981	ENGENHEIRO MECÂNICO
MARCOS ALEXANDRE DE VASCONCELOS CAVALCANTI	1200990	ENGENHEIRO MECÂNICO
RUTE CLÉA PEREIRA NORONHA	2668923	ADMINISTRADORA

2º - Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço da UFRN.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 9
---------------------------	--------	------------	--------

(a) Maria do Carmo Araújo de Medeiros F. de Oliveira - Pró-Reitora

**Portaria De Equipe De Apoio Nº 54 / 2021 - PROAD/COAD, de 23 de agosto de 2021.**

A PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere a Portaria nº 480/2019-R, de 29.05.2019 e em observância ao disposto no Artigo 37 da Constituição Federal.

RESOLVE:

1º - Designar os servidores abaixo relacionados para, constituírem a Comissão de Apoio e Planejamento aos processos licitatórios para, CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO CONTINUADO, ESPECIALIDADE MOTORISTA, PARA ATENDER ÀS DEMANDAS POR DESLOCAMENTO DA UFRN, conforme Estudos Técnicos e Documento de Formalização da Demanda, e tendo ainda, o objetivo de emitir pareceres, elaboração dos Estudos Técnicos e Gerenciamento de Riscos, pelo período 1 (um) ano.

NOME	MATRÍCULA	CPF	CARGO
Anderson Cortez Matias	1756487	009.609.704-36	Contador
Anderson Giulliano Silva Gomes	1756422	055.033.324-07	Assistente em Administração
André Vinícius Gregório Lima	1494718	053.820.134-70	Contadora
Cecília Maria Medeiros Dantas De Melo Souza	3054105	079.990.404-01	Contadora
Clenilson Bandeira Bezerra	1668986	777.862.544-04	Assistente em Administração
Magaly Moreira de Lima Macedo de Araujo	3054270	008.492.034-30	Técnico em Contabilidade
Rute Cléa Pereira de Noronha	2668923	050.699.884-33	Administradora

2º - Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço da UFRN.

(a) Maria do Carmo Araújo de Medeiros F. de Oliveira - Pró-Reitora

**Portaria De Equipe De Apoio Nº 56 / 2021 - PROAD/COAD, de 23 de agosto de 2021.**

A PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere a Portaria nº 480/2019-R, de 29.05.2019 e em observância ao disposto no Artigo 37 da Constituição Federal.

RESOLVE:

1º - Designar os servidores abaixo relacionados para, constituírem a Comissão de Planejamento e Apoio aos processos licitatórios para materiais laboratoriais, conforme Estudos Técnicos e Documento de Formalização da Demanda, e tendo ainda, o objetivo de emitir pareceres, elaboração dos Estudos Técnicos e Gerenciamento de Riscos, pelo período 1 (um) ano.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 10
---------------------------	--------	------------	---------

NOME	MATRÍCULA	CPF	CARGO
Igor Ricardo de Almeida Cavalcanti	3159743	048.211.924-11	Administrador
Ednaldo Gomes do Nascimento	1731818	876.874.704-78	Técnico de Laboratório
Débora Araújo Othon de Aquino	3085952	032.464.864-25	Farmacêutico

2º - Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço da UFRN.

(a) Maria do Carmo Araújo de Medeiros F. de Oliveira - Pró-Reitora

**Diretoria de Gestão de Contratos - DGC**

**Portaria Nº 70 / 2021 - DFisc/CONTRATOS, de 19 de agosto de 2021.**

A PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pelo art. 22 do estatuto desta Universidade, e pela Portaria nº 480/2019-R, de 29/05/2019, e em observância ao disposto no Artigo 37 da Constituição Federal,

**RESOLVE:**

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, pertencentes ao quadro desta Universidade, como responsáveis pela fiscalização técnica e acompanhamento dos seguintes contratos, no âmbito de suas respectivas unidades de lotação:

Contrato: 49/2016

Contratada: CRIART SERVIÇOS DE TERCEIRIZAÇÃO DE MÃO DE OBRA LTDA

Objeto: LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA PARA ATENDER ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL PARA ATENDIMENTO DAS ÁREAS "ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS" DA UFRN: 2 - CATEGORIAS DIVERSAS.

UNIDADE	SERVIDOR	TIPO	MATRÍCULA	FUNÇÃO	DECLARAÇÃO
COMPRAS/PROAD (11.02.09)	CHIANCLEO CADILMO DE LIMA	TITULAR	2395445	CHEFE DE SETOR - TITULAR	Nº 10278 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
COMPRAS/PROAD (11.02.09)	RUTE CLEA PEREIRA DE NORONHA	TITULAR	2668923	CHEFE DE DIVISÃO	Nº 10278 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
COMPRAS/PROAD (11.02.09)	EDJANE CORTEZ DA CRUZ	SUPLENTE	2312516	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	Nº 10278 / 2021 - DFisc/CONTRATOS

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 11
---------------------------	--------	------------	---------

Contrato: 36/2016

Contratada: SERVITE EMPREENDIMENTOS E SERVIÇOS LTDA

Objeto: SERVIÇOS CONTINUADOS DE LIMPEZA, HIGIENIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DOS AMBIENTES INTERNOS, EXTERNOS E LABORATÓRIOS NAS ÁREAS ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA UFRN LOCALIZADAS NA GRANDE NATAL E INTERIOR DO ESTADO DO RN.

UNIDADE	SERVIDOR	TIPO	MATRÍCULA	FUNÇÃO	DECLARAÇÃO
COMPRAS/PROAD (11.02.09)	EDJANE CORTEZ DA CRUZ	TITULAR	2312516	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	Nº 10280 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
COMPRAS/PROAD (11.02.09)	THIAGO RENAN DA SILVA CORREIA	SUPLENTE	1170605	TECNOLOGO-FORMAÇÃO	Nº 10280 / 2021 - DFisc/CONTRATOS

Art. 2º Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço da UFRN.

(a) Maria Do Carmo Araujo De Medeiros Fernandes De Oliveira - Pro-Reitor(A)

**Portaria Nº 71 / 2021 - DFisc/CONTRATOS, de 19 de agosto de 2021.**

A PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pelo art. 22 do estatuto desta Universidade, e pela Portaria nº 480/2019-R, de 29/05/2019, e em observância ao disposto no Artigo 37 da Constituição Federal,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, pertencentes ao quadro desta Universidade, como responsáveis pela fiscalização setorial e acompanhamento do Contrato nº 5/2021, com a empresa INSTRUCON COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA - ME, que tem como objeto, CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO, INSTALAÇÃO E REMOÇÃO DE APARELHOS DE AR-CONDICIONADO PARA ATENDER DEMANDAS DA UFRN PELO PERÍODO DE 12 (DOZE) MESES, no âmbito de suas respectivas unidades de lotação:

UNIDADE	SERVIDOR	TIPO	MATRÍCULA	FUNÇÃO	DECLARAÇÃO
CERES (18.00)	ELISIO PEREIRA DE ARAUJO JUNIOR	TITULAR	349959	ASSESSOR - TITULAR	Nº 10285 / 2021 - DFisc/CONTRATOS

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 12
---------------------------	--------	------------	---------

<i>IMT-RN (11.00.10)</i>	RAFAEL FONSECA DA COSTA SOUZA	TITULA R	1636837	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃ O	Nº 10286 / 2021 - DFisc/CONTRATO S
------------------------------	---	-------------	---------	------------------------------------	--

Art. 2º Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço da UFRN.

(a) Maria Do Carmo Araujo De Medeiros Fernandes De Oliveira - Pro-Reitor(A)

**Portaria Nº 72 / 2021 - DFisc/CONTRATOS, de 20 de agosto de 2021.**

A PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pelo art. 22 do estatuto desta Universidade, e pela Portaria nº 480/2019-R, de 29/05/2019, e em observância ao disposto no Artigo 37 da Constituição Federal,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, pertencentes ao quadro desta Universidade, como responsáveis pela fiscalização setorial e acompanhamento do Contrato nº 5/2021, com a empresa INSTRUCON COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA - ME, que tem como objeto, CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO, INSTALAÇÃO E REMOÇÃO DE APARELHOS DE AR-CONDICIONADO PARA ATENDER DEMANDAS DA UFRN PELO PERÍODO DE 12 (DOZE) MESES, no âmbito de suas respectivas unidades de lotação:

UNIDADE	SERVIDOR	TIPO	MATRÍCULA	FUNÇÃO	DECLARAÇÃO
ENGENHARIA ELÉTRICA (14.19)	KATIA REGINA GOMES DE OLIVEIRA	TITULAR	349914	SECRETARIO ADMINISTRATIVO	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
ENGENHARIA ELÉTRICA (14.19)	DIOMADSON RODRIGUES BELFORT	SUPLENTE	2140683	CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
MEC/CT (14.20)	HELOISA SILVA SOLINO DE SOUZA	TITULAR	3009671	SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
MEC/CT (14.20)	JOÃO CARLOS ARANTES COSTA JÚNIOR	SUPLENTE	1451488	CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
DEQ/CT (14.21)	RAFAEL EUGENIO MOURA RAMOS	TITULAR	1757845	ENGENHEIRO-AREA	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 13
---------------------------	--------	------------	---------

<i>DPET</i> (14.33)	MAGNUS ROCHA BEZERRA DE MELO	TITULAR	1757448	<i>SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>DPET</i> (14.33)	JOSE ILTON SARMENTO SILVEIRA JUNIOR	SUPLENTE	1856120	<i>TECNICO DE LABORATORIO AREA</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>DEPTO- EMAT</i> (14.16)	HUDSON RAFAEL PEREIRA DINIZ	TITULAR	1847213	<i>TECNICO DE LABORATORIO AREA</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>DEPTO- EMAT</i> (14.16)	JOSE ROBERTO DE MELO FILHO	SUPLENTE	1977079	<i>TECNICO DE LABORATORIO AREA</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>CIV/CT</i> (14.17)	LUIZA FERNANDES FREIRE MARIZ DE ARAUJO	TITULAR	1986494	<i>SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>CIV/CT</i> (14.17)	PAULO EDUARDO VIEIRA CUNHA	SUPLENTE	2550052	<i>CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>DCA/CT</i> (14.18)	FLAVIO HILDEMBERG DA SILVA GAMELEIRA	TITULAR	2088428	<i>ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>DCA/CT</i> (14.18)	CARLOS MANUEL DIAS VIEGAS	SUPLENTE	2249146	<i>CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>DEP/CT</i> (14.22)	ELDER PRATA VIEIRA PAIVA	TITULAR	2318939	<i>ENGENHEIRO- AREA</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>DEP/CT</i> (14.22)	JOSE MEDEIROS DE CARVALHO NETO	SUPLENTE	1823455	<i>SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS
<i>ARQ/CT</i> (14.15)	CARLOS ALBERTO DA SILVEIRA FERNANDES	TITULAR	350620	<i>SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR</i>	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRATOS

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 14
---------------------------	--------	------------	---------

ARQ/CT (14.15)	EUNADIA SILVA CAVALCAN TE	SUPLEN TE	5177271	CHEFE DE DEPARTAMEN TO - TITULAR	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRA TOS
SAIV (14.31.04.01)	AUNIEBSO N DE OLIVEIRA FREIRE	TITULA R	350821	ADMINISTRAD OR DE SEDE	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRA TOS
SAIV (14.31.04.01)	VÍTOR HENRIQUE DE OLIVEIRA AZEVEDO	SUPLEN TE	3054962	CHEFE DE SETOR - TITULAR	Nº 9019 / 2021 - DFisc/CONTRA TOS

Art. 2º Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço da UFRN.

(a) Maria Do Carmo Araujo De Medeiros Fernandes De Oliveira - Pro-Reitor(A)

**Centros Acadêmicos – CA**  
**Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA**  
**Portaria Nº 208 / 2021 - ADM/CCHLA, de 20 de agosto de 2021.**

A Diretora do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 616/2019-R, de 12 de junho de 2019.

Considerando o teor do Ofício nº 40/2021/PSIC/CCHLA/ADM/CCHLA/CCHLA/REITORIA/UFRN, de 18 de agosto de 2021, e da Resolução nº 124/2011 - CONSEPE, de 06 de setembro de 2011.

**RESOLVE:**

ALTERAR a portaria nº 75/2018-CCHLA, de 20 de abril de 2018, publicada no Boletim de Serviço nº 76/2018, de 24 de abril de 2018.

Art. 1º - DESIGNAR os docentes ANA CAROLINA RIOS SIMONI, matrícula. 3060449, CÂNDIDA MARIA BEZERRA DANTAS, matrícula. 2086520, CYNARA CARVALHO DE ABREU, matrícula. 1753441, FELLIPE COELHO LIMA, matrícula. 1033183, JORGE TARCISIO DA ROCHA FALCÃO, matrícula. 1134517, MARLOS ALVES BEZERRA, matrícula. 2704485, RAQUEL FARIAS DINIZ, matrícula. 1196207, SYMONE FERNANDES DE MELO, matrícula. 6350812, na composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia, para complementação de mandato.

Art. 2º - EXCLUIR, a pedido, o docente JÁDER FERREIRA LEITE, matrícula 1744558, e, em razão de aposentadoria, as docentes CLARA MARIA MELO DOS SANTOS, matrícula 1298984, e JAIRA DE ARAÚJO NUNES, matrícula 1149339, na composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia.

Art.3º - Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia passa a ter a seguinte Composição:

ANA CAROLINA RIOS SIMONI, matrícula. 3060449

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 15
---------------------------	--------	------------	---------

MARLOS ALVES BEZERRA, matrícula. 2704485  
ANA KARINA SILVA DE AZEVEDO, mat. 1879584  
MARIA DA APRESENTAÇÃO BARRETO, mat. 1723488  
CÂNDIDA MARIA BEZERRA DANTAS, matrícula. 2086520  
CYNARA CARVALHO DE ABREU, matrícula. 1753441  
FELLIPE COELHO LIMA, matrícula. 1033183  
JORGE TARCISIO DA ROCHA FALCÃO, matrícula. 1134517  
RAQUEL FARIAS DINIZ, matrícula. 1196207  
SYMONE FERNANDES DE MELO, matrícula. 6350812

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

(a) Maria Das Gracas Soares Rodrigues - Diretor

**Portaria Nº 209 / 2021 - ADM/CCHLA, de 20 de agosto de 2021.**

A Diretora do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 616/2019-R, de 12 de junho de 2019.

Considerando o teor do Ofício nº 67/2021/GEO/CCHLA/ADM/CCHLA/CCHLA/REITORIA/UFRN, de 19 de agosto de 2021.

RESOLVE:

Art. 1º - DESIGNAR os docentes RODRIGO DE FREITAS AMORIM, mat. 1242208, e ZULEIDE MARIA CARVALHO LIMA, mat. 2177287, como Coordenador e Vice-Coordenadora, respectivamente, do Laboratório de Ensino em Geografia Física (LABEGEO), para o período de 11 de setembro de 2021 a 10 de setembro de 2023.

Dê-se Ciência, Publique-se e Cumpra-se.

(a) Maria Das Gracas Soares Rodrigues - Diretor

**Portaria Nº 210 / 2021 - ADM/CCHLA, de 20 de agosto de 2021.**

A Diretora do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 616/2019-R, de 12 de junho de 2019.

Considerando o teor do Ofício nº 68/2021/GEO/CCHLA/ADM/CCHLA/CCHLA/REITORIA/UFRN, de 19 de agosto de 2021.

RESOLVE:

Art. 1º - ALTERAR a Portaria nº 154 / 2021 - ADM/CCHLA, de 17 de junho de 2021, publicada no Boletim de Serviço 112/2021, de 18 de junho de 2021, e SUBSTITUIR o docente ALDO ALOISIO DANTAS DA SILVA, mat. 2177362, pelo docente SILVIO BRAZ DE SOUSA, mat. 1172876, que passa a ser o coordenador do Laboratório de Processamento de Dados e Gestão Territorial (LAPROTER) do Departamento de Geografia, permanecendo

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 16
---------------------------	--------	------------	---------

o docente HUGO ARRUDA DE MORAIS, mat. 3060741, como Vice-Coordenador do LAPROTER.

Dê-se Ciência, Publique-se e Cumpra-se.

(a) Maria Das Gracas Soares Rodrigues - Diretor

**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Coordenação do Curso de Odontologia - CCO**  
**Resolução nº 01/2021-CCO, de 20 de agosto de 2021**

Regulamenta as atividades de estágio em odontologia, no âmbito do Curso de Odontologia do Centro de Ciências da Saúde da UFRN e dá outras providências.

A Coordenação do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte faz saber que, por deliberação dos membros do Colegiado do Curso de Odontologia, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10 do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e;

Considerando a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de acadêmico;

Considerando a orientação normativa nº 02, de 24 de junho de 2016, que estabelece orientações sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, bem como pelos profissionais liberais de nível superior devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional;

Considerando o Parecer CNE/CES Nº: 803/2018, de 05 de dezembro de 2018, homologado em 16 de junho de 2021, que dispõe sobre as diretrizes curriculares nacionais do Curso de Graduação em Odontologia;

Considerando a Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que estabelece o estágio obrigatório como atividade acadêmica específica da formação em graduação, de caráter obrigatório;

Considerando a Lei no 5.081, DE 24 DE AGOSTO DE 1966 que dispõe sobre o exercício da odontologia em território nacional.

Considerando a Resolução CFO nº 63, de 08 de abril de 2005, que consolida, entre outras, as normas e responsabilidades do Cirurgião-Dentista quanto às atividades desenvolvidas por estagiários de odontologia;

Considerando o projeto pedagógico do Curso de Odontologia e consequente necessidade de atualização da normativa que trata do Regulamento sobre os Estágios no curso de Odontologia.

RESOLVE

Art. 1º Aprovar o Regulamento sobre as normas internas de Estágio do curso de graduação em Odontologia da UFRN, anexas a presente Resolução e que dela faz parte.

Art. 2º Fica revogada a Resolução nº 002/2015-CCO, de xx de xxxxx de 2015, bem como quaisquer normas de mesma hierarquia que disponham em sentido contrário sobre o tema.

Art. 3º Este regulamento entra em vigor na data de sua publicação.

(a) Ericka Janine Dantas da Silveira - Coordenadora

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 17
---------------------------	--------	------------	---------

## REGULAMENTO DAS NORMAS INTERNAS DE ESTÁGIO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA DA UFRN

(Anexo Único da Resolução nº 001/2021 - CCO, de 20 de agosto de 2021)

### TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

#### Capítulo I Das definições de estágio acadêmico

Art. 1º. Estágio é uma atividade acadêmica, definida no Projeto Pedagógico (PP) do Curso de Odontologia - UFRN como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, seja público ou privado, que visa à preparação do educando para o exercício profissional.

Art. 2º. A realização de estágios junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, bem como profissionais liberais de nível superior, desde que devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional, obedecerá às normas contidas na Lei Nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008 nos Art. 68 ao Art. 76, do Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFRN – Resolução 171/2013 – CONSEPE.

Art. 3º. O estágio pode ser realizado em duas modalidades:

I- estágio curricular obrigatório, definido no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – CCS - UFRN, constituindo-se componente indispensável à integralização curricular.

II- estágio curricular não-obrigatório, previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – CCS – UFRN, no âmbito dos componentes curriculares, que integram uma carga horária optativa ou complementar, como contido no Art. 77, do Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFRN – Resolução 171/2013 – CONSEPE.

#### Capítulo II

##### Das condições de realização do estágio e relações interinstitucionais

Art. 4º. Os Estágios poderão ser realizados na própria UFRN ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade e coordenação do Curso de Odontologia, por meio da formalização de convênio firmado diretamente com a UFRN ou com agentes de integração a ela conveniados.

§ 1º- Os Estágios somente poderão ocorrer em unidades ou instituições que tenham condições de proporcionar experiências práticas na área de formação do aluno e disponham de profissional de nível superior, capacitado a assumir a supervisão de campo, orientando o estagiário no desenvolvimento das habilidades e competências adquiridas até o momento em que for firmado o termo de compromisso de estágio curricular.

§ 2º- As propostas de realização do estágio firmadas junto a quaisquer dos entes capacitados, elencados no art. 2º desta resolução, pressupõem necessariamente a prévia assinatura de Termo de Compromisso de Estágio perante a Coordenação do Curso de Odontologia, bem como a disponibilização do Plano de Atividades do estagiário ao professor orientador, o qual será definido conforme normativas vigentes.

§ 3º- O coordenador de curso é o agente responsável pela assinatura do Termo de Compromisso de Estágio Curricular, mediante a análise da compatibilidade existente entre o plano de atividades apresentado e as competências e habilidades do aluno para desenvolvê-lo,

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 18
---------------------------	--------	------------	---------

sendo responsável inclusive por averiguar a compatibilização de horários entre as turmas registradas no sistema de controle acadêmico e os horários de estágio propostos.

§ 4º- Torna-se obrigatório o cadastramento do aluno no módulo de estágio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas SIGAA para realização do estágio.

§ 5º- Os termos de compromisso devem ser assinados pelas partes envolvidas e inseridos no sistema antes do início do estágio, para sua ativação.

§ 6º- A oficialização do Estágio está condicionada à documentação exigida, nos termos da Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013.

Art. 5º. O estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, observados os seguintes requisitos:

I - matrícula e frequência regular do aluno no curso de odontologia;

II - celebração de termo de compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino;

III - compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no termo de compromisso.

Art. 6º. O estágio curricular, para a sua regularidade, envolve:

I - orientador de estágio, sendo este o professor da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do estudante durante a realização dessa atividade;

II - supervisor de campo, sendo este o profissional lotado na unidade de realização do estágio, responsável naquele local pelo acompanhamento do estudante durante o desenvolvimento dessa atividade; e

III - registro no sistema de controle acadêmico, conforme disposições previstas no regulamento dos cursos de graduação, em seu art. 80 e seguintes

Art. 7º. Ao se inscrever no Estágio Curricular, o aluno será acompanhado pelo coordenador de Estágio e professor orientador em relação às questões administrativas e didático-pedagógicas, respectivamente.

### Capítulo III

#### Das atribuições e responsabilidades

Art. 8º. Compete à Coordenação do Curso de Odontologia:

I - coordenar e acompanhar as atividades administrativas inerentes à realização do Estágio;

II - manter contato permanente com o coordenador de Estágio das áreas específicas;

III - representar a UFRN na formalização do termo de compromisso;

IV - encaminhar a relação nominal de alunos para formalização de seguros contra acidentes pessoais.

V - encaminhar ao setor de convênios a solicitação de formalização de novos convênios e/ou renovação de convênios vencidos.

VI - gerenciar o módulo de estágio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas SIGAA;

Art. 9º Compete ao coordenador de Estágio das áreas específicas:

I - identificar oportunidades de estágio curricular obrigatório.

II - coordenar e acompanhar as atividades administrativas inerentes à realização do Estágio curricular obrigatório;

III - encaminhar à Coordenação do curso a necessidade de formalização de novos convênios e/ou renovação de convênios vencidos para realização de estágio curricular obrigatório;

IV - avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando, juntamente com o orientador de estágio;

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 19
---------------------------	--------	------------	---------

V - indicar professor orientador, da área de conhecimento predominante no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário;

VI - encaminhar à Coordenação do Curso de Odontologia a proposta semestral para execução dos Estágios curriculares obrigatórios;

VII - zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas;

VIII - encaminhar à coordenação do curso informações necessárias para preenchimento dos termos de estágio.

Art. 10. Compete ao professor orientador de Estágio:

I -identificar, de maneira complementar, as oportunidades de estágio curricular obrigatório.

I -representar a UFRN na definição do plano de atividades do estagiário;

II -avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando, juntamente com o coordenador de estágio;

III -avaliar o plano de atividades do estágio curricular não-obrigatório e sua coerência com o curso e com as competências e habilidades exigidas para realizá-lo;

IV -avaliar a compatibilidade de horário entre as turmas e os horários do plano de atividades do estagiário;

V -manter contato permanente com os estagiários e orientar suas atividades conforme as normas vigentes;

VI -manter contato permanente com os supervisores de campo e assessorá-los, quando necessário;

VII -destinar horário para atendimento do estagiário, objetivando dar o suporte necessário para que as metas do estágio sejam cumpridas de forma satisfatória;

VIII -comunicar ao coordenador de estágio, com no mínimo 40 dias de antecedência ao início do estágio, o período do estágio e o plano de atividades programadas para o estágio curricular obrigatório;

IX -comunicar à parte concedente do estágio, no início do período letivo, as datas referentes às atividades programadas para o estágio curricular obrigatório;

X -zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, informando ao coordenador de estágio em caso de descumprimento de suas normas;

XI -exigir do aluno a apresentação da atividade de acordo com os critérios de avaliação e qualificação do Estágio Curricular Obrigatório;

XII -cadastrar a frequência dos componentes curriculares obrigatórios tipo estágio no Sistema Acadêmico;

XIII -cadastrar as notas dos alunos nos componentes curriculares obrigatórios tipo estágio no Sistema Acadêmico.

XIV -validar os relatórios de avaliação do estágio preenchidos pelos estagiários no Sistema Acadêmico.

XV -auxiliar a assegurar um ambiente de estágio seguro e salubre à estagiária gestante, que não enseje impacto na sua saúde e do bebê, adequando, juntamente com o supervisor de campo, o plano de atividades, a fim de que tal garantia seja efetivada durante a constância do estágio e da gestação.

Art. 11. Compete ao supervisor de campo:

I -apresentar ao estagiário a Instituição a que pertence, promovendo seu acolhimento;

II -orientar e acompanhar o cumprimento das atividades previstas;

III -monitorar a frequência do aluno e enviar ao professor orientador o atestado de frequência e a avaliação do estagiário, devidamente preenchidas e assinadas;

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 20
---------------------------	--------	------------	---------

IV -zelar pelo cumprimento do termo de compromisso e, em caso de descumprimento de suas normas, comunicar ao professor orientador do Estágio;

V -garantir à estagiária gestante um ambiente de estágio seguro e salubre, que não enseje impacto na sua saúde e do bebê, adequando, juntamente com o orientador de estágio, o plano de atividades, a fim de que tal garantia seja efetivada durante a constância do estágio e da gestação.

Parágrafo único. No caso do estágio curricular não obrigatório, o acompanhamento deverá ser feito por meio de relatório semestral.

Art. 12. Compete ao estagiário:

I -desempenhar as atividades previstas no seu plano de trabalho, sempre de maneira subordinada, diligente e responsável;

II -realizar o pré-cadastro das informações solicitadas na plataforma de gestão das atividades acadêmicas, sob pena de negativa da firma no termo de compromisso de estágio;

III -apresentar os relatórios de estágio a tempo e modo, tal como determinados pelas regras vigentes à época de suas atividades;

IV -zelar pelo cumprimento do termo de compromisso e, em caso de descumprimento de suas normas por qualquer das partes, comunicar ao professor orientador do Estágio;

V -informar na primeira oportunidade que se apresente sobre os impedimentos de ordem técnica, ética ou religiosa que o impeçam de desempenhar seu estágio, tal como previsto no termo de compromisso de estágio.

## TÍTULO II

### DAS DISPOSIÇÕES ESPECÍFICAS

#### Subtítulo I

##### Do estágio curricular obrigatório

#### Capítulo I

##### Das atividades, da avaliação de desempenho e da assiduidade do estágio curricular obrigatório

Art. 13. O estagiário deverá entregar as atividades conforme os critérios estabelecidos em cada área, respeitando os prazos do cronograma definido no início do Estágio. Uma cópia digital deverá ser destinada à unidade onde se realizou o Estágio.

Art. 14. Cabe ao orientador de estágio responsável pelo componente curricular, em comum acordo com os demais professores orientadores, estabelecer os critérios da avaliação e a qualificação do Estágio.

Art. 15. O acompanhamento e a avaliação do estágio são responsabilidade do professor orientador, sendo solicitada a participação do supervisor de campo.

Art. 16. Os critérios de avaliação de aprendizagem devem atender à regulamentação vigente dos Cursos de Graduação da UFRN.

Art. 17. O professor orientador deve receber da unidade onde se realiza o estágio, avaliações e frequência do estagiário, assinadas pelo supervisor de campo.

Art. 18. A avaliação da assiduidade deve atender à regulamentação vigente dos cursos de graduação da UFRN para os componentes curriculares do tipo estágio.

Art. 19. Ao final do componente curricular, o estagiário deverá preencher o relatório no sigaa, o qual será validado pelo professor orientador.

#### Subtítulo II

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 21
---------------------------	--------	------------	---------

#### Do estágio curricular não-obrigatório

Art. 20. O estágio curricular não-obrigatório, enquanto atividade autônoma, integra o rol de Atividades Acadêmicas Complementares, previsto na Resolução 001/2020-CCO/CCS/UFRN, podendo integralizar até 15 (quinze) horas da carga horária do grupo específico, para cada semestre de atividade comprovada.

Art. 21. Os Estágios não-obrigatórios poderão ser realizados junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade e coordenação do Curso de Odontologia, por meio da formalização de convênio firmado diretamente com a UFRN ou com agentes de integração a ela conveniados, bem como profissionais liberais de nível superior, desde que devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional.

§ 1º- Os Estágios devem ocorrer necessariamente em unidades ou instituições que apresentem condições de proporcionar experiências práticas na área de formação do aluno e disponham de profissional de nível superior, capacitado a assumir a supervisão de campo, orientando o estagiário no desenvolvimento das habilidades e competências adquiridas até o momento em que fora firmado o termo de compromisso de estágio curricular para assumir a supervisão de campo.

§ 2º- As propostas de estágio deverão estar vinculadas a atividades que desenvolvam as competências e habilidades esperadas do Cirurgião-Dentista, mormente as disposições previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia.

§ 3º- Considerando a natureza do estágio, sendo esta a execução supervisionada de competências práticas em ambiente de trabalho, só é admitida a realização de atividades de estágio aos alunos que, no currículo vigente, tenham integralizado ao menos 30% (trinta por cento) da carga horária curricular prevista para os componentes curriculares que formam turmas.

§ 4º- A proposta de realização do estágio Curricular não obrigatório será encaminhada pela empresa e/ou instituição concedente, assegurando-se a disponibilidade do Termo de Compromisso de Estágio à Coordenação do Curso de Odontologia e o Plano de Atividades do estagiário ao professor orientador, o qual será definido segundo a área de atuação, conforme perfil de atividades previstas no plano.

Art. 22. O estágio Curricular não obrigatório deverá ter um tempo mínimo de 100h (cem horas) e máximo de 2 (dois) anos em um mesmo concedente, respeitando ainda o limite máximo de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais.

Art. 23. O termo de compromisso do estágio curricular não obrigatório deverá conter os dados referentes ao seguro obrigatório contra acidentes pessoais, valores da bolsa e do auxílio transporte.

Art. 24. O estágio curricular não obrigatório somente deverá ser realizado por aluno regularmente matriculado, mediante aprovação de um plano de atividades compatível com o momento de formação do aluno.

Art. 25. O estagiário deverá preencher, no SIGAA, o respectivo relatório de estágio, a cada 6 (seis) meses e ao final do estágio, o qual será validado pelo professor orientador.

Art. 26. Os campos de estágio podem ser obtidos pelo próprio aluno e, em casos excepcionais, pelo coordenador de estágio e/ou pelo professor orientador, desde que o local atenda aos requisitos descritos no art. 4º, §§1º e 2º do presente anexo, ou art. 21, §§1º e 2º, conforme a natureza do estágio.

### TÍTULO III

#### DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 22
---------------------------	--------	------------	---------

Art. 27. Os estágios realizados antes da entrada em vigor desta resolução serão regidos pelas regras descritas aqui, na medida em que não possuam regulamentação própria e específica aplicável ao caso.

Art. 28. Os casos omissos e/ou não previstos nesta regulamentação serão submetidos à apreciação e deliberação do Colegiado do curso de Odontologia, através de instigação de seu presidente.

Éricka Janine Dantas Da Silveira  
Angelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira  
Ana Rafaela Luz de Aquino Martins  
Isana Alvares Ferreira  
Cleveland Tittuino Miranda de Sousa

**Departamento de Odontologia - DOD**  
**Portaria Nº 21 / 2021 - DOD/CCS, de 04 de agosto de 2021.**

O Chefe do Departamento de Odontologia do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 431/2020-Reitoria, datada 13 de março de 2020;

RESOLVE:

Designar a docente, ERIKA OLIVEIRA DE ALMEIDA, matrícula SIAPE 2946627, para a função de coordenadora de estágios do curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Dê-se Ciência e Cumpra-se.

(a) Hebel Cavalcanti Galvao - Chefe

**Portaria De Comissão Nº 6 / 2021 - DOD/CCS, de 20 de agosto de 2021.**

O Chefe do Departamento de Odontologia do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 431/2020-Reitoria, datada 13 de março de 2020;

RESOLVE:

Designar Diana Ferreira Gadelha de Araújo, matrícula nº 1247082, Laércio Almeida de Melo, matrícula nº 1031499, Amanda Katarinny Goes Gonzaga, matrícula nº 3218128, para compor a Comissão de TCC do Departamento de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Dê-se Ciência e Cumpra-se.

(a) Hebel Cavalcanti Galvao - Chefe

**Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas - PPGCF**  
**Portaria eletrônica nº 04/2021 - PPGCF/CCS/UFRN, de 20 de agosto de 2021**

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 23
---------------------------	--------	------------	---------

O Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPgCF) do Centro de Ciências da Saúde da UFRN, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a portaria eletrônica nº 751 de 19 de maio de 2021,

**RESOLVE:**

Designar o Prof. Dr. Marcelo de Sousa da Silva (presidente), CPF 850.742.764-20, professor adjunto lotado no Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas da UFRN; Prof. Dr. Cícero Flávio Soares Aragão, CPF 620.017.284-68, professor titular lotado no Departamento de Farmácia da UFRN; Prof. Dr. Matheus de Freitas Fernandes Pedrosa, CPF 967.286.474-49, professor associado lotado no Departamento de Farmácia da UFRN; Prof. Dr. Arnóbio Antônio da Silva Júnior, CPF 008.404.064-52, professor associado lotado no Departamento de Farmácia da UFRN; Prof. Dr. André Ducati Luchessi, CPF 304.897.408-39, professor adjunto lotado no Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas da UFRN; Profa. Dra. Maria das Graças Almeida, CPF 200.545.484-20, professora Emérita aposentada lotada no Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas da UFRN; Prof. Dr. Hugo Alexandre de Oliveira Rocha, CPF 761.118.304-49, professor titular lotado no Departamento de Bioquímica da UFRN; Profa. Dra. Roseana de Almeida Freitas, CPF 284.443.614-53, professora titular lotada no Departamento de Odontologia da UFRN e suplente Prof. Dr. Eduardo Caldas Costa, CPF 053.041.174-17, professor associado lotado no Departamento de Educação Física da UFRN, para, sob a presidência do primeiro, elaborar e conduzir o processo de credenciamento e credenciamento do corpo docente do Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas para o quadriênio 2021-2024.

(a) Marcelo De Sousa Da Silva - Coordenador

**Colegiado Do Curso De Graduação Em Fonoaudiologia - CCGF**  
**Resolução Nº 02-2021 - CCGF, de 23 de agosto de 2021.**

Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Fonoaudiologia.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal no 9.394/96);

CONSIDERANDO as diretrizes da extensão universitária previstas na Resolução no 077/2017-CONSEPE, de 27 de junho de 2017, que dispõe sobre as modalidades e ações de extensão universitária na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, publicada no Boletim de Serviço no 021/2017, de 30 de junho de 2017;

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço no 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a Resolução no 037/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprovou alterações na Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013,

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 24
---------------------------	--------	------------	---------

que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução no 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que Regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução no 174/2021-CONSEPE, de 23 de março de 2021 que aprova alteração da Resolução no 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019;

CONSIDERANDO o processo 23077.071156/2018-14, que trata da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte analisado segundo as Resoluções 038/2019 e 174/2021 - CONSEPE, que regulamentam a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN,

RESOLVE:

## CAPÍTULO I DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 1º A presente resolução trata da creditação da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Fonoaudiologia.

Art. 2º As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento.

Parágrafo único. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

## CAPÍTULO II DA INSERÇÃO CURRICULAR DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETOS PEDAGÓGICO

Art. 3º As práticas de extensão são o cerne da formação do discente em Fonoaudiologia, visto que por meio de sua interação direta com a comunidade, estes alunos desenvolvem conhecimentos, competências e habilidades requeridas para a atuação fonoaudiológica, além da formação ético-humanística necessária ao profissional da área. Destaca-se, pois, a importância da inserção da extensão por meio de sua curricularização no Curso de Graduação em Fonoaudiologia, que já atuava com uma carga horária expressiva em práticas supervisionadas no cuidado às pessoas.

§ Da estrutura curricular, atualmente com 3.600 horas, foram identificadas 525 horas dedicadas às práticas extensionistas, perfazendo 14,6% da carga horária total do curso.

§ Além desta carga horária curricular apontada, o curso de Fonoaudiologia conta com projetos de extensão em diversas áreas de especialidade, o que confere ao discente uma forte aproximação com a comunidade externa, desde os períodos iniciais do curso.

Art. 4º A inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso de Fonoaudiologia se dará por meio de:

I- componentes curriculares, dos tipos:

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 25
---------------------------	--------	------------	---------

a) disciplinas;

b) módulo.

Parágrafo único. Os componentes curriculares extensionistas e as respectivas cargas horárias estão especificados de acordo com o ANEXO I, desta Resolução;

## CAPÍTULO V DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 5o Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Estas normas foram aprovadas na 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, realizado em 30 de julho de 2021.

(a) Renata Veiga Andersen Cavalcanti - Coordenador

ANEXO À RESOLUÇÃO Nº 02/2021, COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA UFRN, de 23 de agosto de 2021.

Quadro 01 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular	Nome	Dimensão	Carga horária total	Carga horária de Extensão
FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	Obrigatória	45	15
FON0065	Prática Supervisionada em Voz	Obrigatória	45	15
FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	Obrigatória	45	15
FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	Obrigatória	45	15
FON0074	Atuação Fonoaudiológica em Audiologia Educacional e (Re)Habilitação Auditiva (modular prática)	Obrigatória	30	15
FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	Obrigatória	45	15
FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	Obrigatória	60	45
FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	Obrigatória	45	15
FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	Obrigatória	75	30
FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	Obrigatória	60	30
FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	Obrigatória	45	30
FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	Obrigatória	60	45

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 26
---------------------------	--------	------------	---------

FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	Obrigatória	45	30
FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	Obrigatória	60	45
FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	Obrigatória	75	30
FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	Obrigatória	60	45
FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	Obrigatória	45	30
FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	Obrigatória	60	45
FON0096	Prática Supervisionada em Voz Profissional	Optativa	45	15
				Total: 525

**Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET**  
**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática -**  
**PPGECNM**  
**Portaria 04/2021 - PPGECNM, de 23 de agosto de 2021**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Designar os professores LILIANE DOS SANTOS GUTIERRE, matrícula n° 3315007, MILTON THIAGO SCHIVANI ALVES, matrícula n° 2195626, PATRICIA FLAVIA DA SILVA DIAS MOREIRA, matrícula n° 1695600 e WILSON ELMER NASCIMENTO, matrícula n° 1225280, sob a presidência do primeiro, para compor a Comissão Organizadora da 12ª Mostra de Produtos Educacionais em Ensino de Ciências e Matemática para Sala de Aula.

Certifique-se, publique-se e cumpra-se.

(a) Fernanda Marur Mazzé - Coordenadora

**Portaria 05/2021 - PPGECNM, de 23 de agosto de 2021**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Designar os professores GISELLE COSTA DE SOUSA, matrícula n° 3331328 7, AUTA STELLA DE MEDEIROS GERMANO, matrícula n° 2321499 e IVANISE CORTEZ DE SOUSA GUIMARÃES, matrícula n° 2420099, sob a presidência da primeira, para

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 27
---------------------------	--------	------------	---------

compor a Comissão de Credenciamento Docente do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (PPGECNM). A comissão tem validade por 24 meses.

Certifique-se, publique-se e cumpra-se.

(a) Fernanda Marur Mazzé - Coordenadora

**Unidades Suplementares Acadêmicas – USA**  
**Escola De Música - EMUFRN**  
**Portaria Nº 68 / 2021 - EMUFRN, de 20 de agosto de 2021.**

O DIRETOR DA ESCOLA DE MÚSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 1283/2020-R, de 28 de outubro de 2020,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os professores Dr. Alexandre Johnson dos Anjos, matrícula 0347990, Dra. Nathália Domingos, matrícula 1422519, Ms. Alexandre dos Santos, matrícula 1734630, titulares, Ms. Paulo Roberto da Silva, matrícula 378343, suplente, para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de Seleção do Concurso Público de PROFESSOR SUBSTITUTO do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, da área/disciplina OBOÉ E PRÁTICA DE CONJUNTO, objeto do Edital nº 056/2021 - PROGESP, de 20/07/2021.

Art. 2º Fazer publicar em Boletim de Serviços da UFRN.

(a) Jean Joubert Freitas Mendes - Diretor

**Núcleo De Pesquisa Em Alimentos E Medicamentos - NUPLAM**  
**Portaria nº 06/2021-NUPLAM, de 20 de Agosto de 2021.**

O(A) DIRETOR DO(A) NUCLEO DE PESQUISA EM ALIMENTOS E MEDICAMENTOS DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Autorizar o afastamento no país de ANDREZA AZEVEDO DE MEDEIROS, Matrícula: 1637601, FARMACEUTICO-HABILITACAO DO(A) NUCLEO DE PESQUISA EM ALIMENTOS E MEDICAMENTOS, para participar de órgãos de deliberação coletiva, no país, em BRASÍLIA / DF, no período de 22 de Agosto de 2021 a 25 de Agosto de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 263/2021.

(a) Carlos Jose De Lima - Diretor

**Portaria nº 07/2021-NUPLAM, de 20 de Agosto de 2021.**

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 28
---------------------------	--------	------------	---------

O(A) DIRETOR DO(A) NUCLEO DE PESQUISA EM ALIMENTOS E MEDICAMENTOS DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Autorizar o afastamento no país de ROSEANE RODRIGUES DA SILVEIRA, Matrícula: 2020294, ENGENHEIRO-AREA DO(A) NUCLEO DE PESQUISA EM ALIMENTOS E MEDICAMENTOS, para Viagem a serviço, no país, em MANAUS / AM, no período de 31 de Agosto de 2021 a 06 de Setembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 268/2021.

(a) Carlos Jose De Lima - Diretor

**Portaria nº 08/2021-NUPLAM, de 23 de Agosto de 2021.**

O(A) DIRETOR DO(A) NUCLEO DE PESQUISA EM ALIMENTOS E MEDICAMENTOS DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de DÉBORA ARAÚJO OTHON DE AQUINO, Matrícula: 3085952, FARMACEUTICO DO(A) NUCLEO DE PESQUISA EM ALIMENTOS E MEDICAMENTOS, para Viagem a serviço, no país, em MANAUS / AM, no período de 31 de Agosto de 2021 a 06 de Setembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 269/2021.

(a) Carlos Jose De Lima - Diretor

**Biblioteca Central Zila Mamede - BCZM**  
**Portaria Nº 7 / 2021 - BCZM, de 23 de agosto de 2021.**

A DIRETORA DA BIBLIOTECA CENTRAL ZILA MAMEDE, no uso de suas atribuições que lhe confere a Portaria Nº 1.720/13-R, de 15 de agosto de 2013,

CONSIDERANDO o disposto no parágrafo 3º do Art. 3 da Resolução nº 008, de 20 de abril de 2006, que dispõe sobre o acompanhamento e avaliação para homologação do estágio probatório dos servidores técnico-administrativo da UFRN;

RESOLVE

DESIGNAR os servidores Silvestre Gomes Martins, mat. 1758617, Vânia Juçara da Silva, mat. 2409657 e Helder Cunha Balbino de Araújo, mat. 2319211, Bibliotecários-Documentalistas, como membros avaliadores e Antônia Ângela da Silva, mat. 1204578, Bibliotecário-Documentalista, como membro consultor (Tutor), para sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de Avaliação do Estágio Probatório com o objetivo de emitir

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 29
---------------------------	--------	------------	---------

parecer qualitativo do desempenho do Raphael Lorenzo Lopes Ramos Fagundes, mat. 3051986, Bibliotecário-Documentalista, por ocasião do estágio probatório.

(a) Magnolia De Carvalho Andrade - Diretor

**Instituto do Cérebro – IC**  
**Programa de Pós-Graduação em Neurociências – PPGN**  
**Portaria nº 2174/2019-R, de 18 de novembro de 2019**

O Coordenador da Pós-Graduação em Neurociências (PPGNeuro) do Instituto do Cérebro, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 2174/2019-R, de 18 de novembro de 2019.

RESOLVE:

Designar os professores Martin Pablo Cammarota, matrícula nº 1996111, Cláudio Marcos Teixeira de Queiroz, matrícula nº 1728817, Sidarta Tollendal Gomes Ribeiro, matrícula nº 1660044, Sérgio Tulio Neuenschwander Maciel, matrícula nº 1842426 e Rodrigo Neves Romcy Pereira, matrícula nº 1698305, para participarem na condição de consultores AD DOC dos Processos Seletivos, Edital nº 01/2021 para Mestrado e Edital nº 02/2021 para Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Neurociências/Instituto do Cérebro/UFRN.

(a) Rodrigo Neves Romcy Pereira - Coordenador

**Escola De Ciências E Tecnologia - ECT**  
**Portaria nº 43/2021-ECT, de 23 de agosto de 2021**

O DIRETOR DA ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere o Artigo 45 do Regimento Geral da UFRN, e considerando o art. 10, § 2º, do Regimento Interno da Incubadora de Processos Acadêmicos, Científicos e Tecnológicos Aplicados (inPACTA),

RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor Orivaldo Vieira de Santana Junior, Professor do Magistério Superior lotado na Escola de Ciências e Tecnologia da UFRN, matrícula 1943220, para atuar como Gerente Operacional da inPACTA, nos termos de seu regimento interno.

Art. 2º Tornar sem efeito a Portaria 29/2021 - ECT/UFRN.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

(a) Douglas do Nascimento Silva - Diretor

**Escola Agrícola De Jundiá - EAJ**  
**Portaria Nº 92 / 2021 - EAJ, de 23 de agosto de 2021.**

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 30
---------------------------	--------	------------	---------

O DIRETOR DA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ - UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições inerentes ao cargo, considerando a Portaria 1.721/19 - R, de 27 de setembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os professores Gunthinéia Alves de Lira - matrícula SIAPE 2652271, Gerbson Azevedo de Mendonça - matrícula SIAPE 2378556, Cláudia Souza Macêdo - matrícula SIAPE 3245745, Lúcia de Fátima Araújo - matrícula SIAPE 1731728, e Tarcísio Augusto Gonçalves Júnior - matrícula SIAPE 1798915, como membros do Comitê Gestor do Laboratório de Ensino e Pesquisa em Abelhas, da Escola Agrícola de Jundiaí - Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias, a partir desta data.

Art. 2º Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço.

(a) Ivan Max Freire De Lacerda - Diretor

**Portaria Nº 93 / 2021 - EAJ, de 23 de agosto de 2021.**

O DIRETOR DA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ - UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições inerentes ao cargo, considerando a Portaria 1.721/19 - R, de 27 de setembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os professores Valdi de Lima Júnior - matrícula SIAPE 1639912, Luis Henrique Fernandes Borba - matrícula SIAPE 1306682, Carlo Aldrovandi Torreão Marques - matrícula SIAPE 1656633, Cibele Soares Pontes - matrícula SIAPE 2380571, Cláudia da Costa Lopes - matrícula SIAPE 2408673, Emerson Moreira de Aguiar - matrícula SIAPE 1149546, Henrique Rocha de Medeiros - matrícula SIAPE 1282620, Janete Gouveia de Souza - matrícula SIAPE 1323030, José Aparecido Moreira - matrícula SIAPE 2793246, Ermelinda Maria Mota Oliveira - matrícula SIAPE 1841666, João Virgínio Emerenciano Neto - matrícula SIAPE 1233988, Marcone Geraldo Costa - matrícula SIAPE 1726100, Nésio Antonio Moreira Teixeira de Barros - matrícula SIAPE 0347389, Stela Antas Urbano - matrícula SIAPE 2339534, e os alunos Giovanna Bruna Soares Silva - matrícula 20160140053 (titular), e Patricya Danielly Medeiros dos Santos - matrícula 20170063510 (suplente), para, sob a presidência do primeiro e a vice-presidência do segundo, comporem o Colegiado do Curso de Zootecnia, da Escola Agrícola de Jundiaí - Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias, a partir desta data.

Art. 2º Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço.

(a) Ivan Max Freire De Lacerda - Diretor

Anexo

**7º Termo Aditivo de prazo ao TED 229/2017 - UFRN/MINISTÉRIO DA SAÚDE**

---

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 158	23.08.2021	Fls. 31
---------------------------	--------	------------	---------

OBJETO DO TED: Firmar Cooperação para o desenvolvimento do Programa/Prometo(a) APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA UNICO DE SAUDE/APOIO A MODERNIZACAO DO PARQUE PRODUTIVO INDUSTRIAL DA SAUDE para o(a) FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO, QUALIFICAÇÃO E INOVAÇÃO EM PRODUTOS ENTRAÍEGICOS PARA O SUS, visando ao fortalecimento do Sistema Unico de Saúde - SUS. conforme especificações técnicas e objetivos constantes do Plano de Trabalho armado entre as partes, dispondo dos objetivos, metas, especificações técnicas a ele vinculado e prazo de execução, que passa a se constituir em parte integrante do presente Termo.

OBJETO DO 7º TERMO ADITIVO: PRORROGAR O TÉRMINO DA VIGÊNCIA PARA 31/12/2022

INÍCIO DA VIGÊNCIA: 29/12/2017

TÉRMINO DA VIGÊNCIA ORIGINAL: 31/12/2021

TÉRMINO DA VIGÊNCIA FINAL PRORROGADA POR ESTE TERMO: 31/12/2022

COORDENADOR NA UFRN: PROF. CARLOS JOSÉ DE LIMA.

Telefone para contato:

3342.2328 – Ramais 302, 304, 305.

Institucional 99224.0096

Responsável pela publicação:

PEDRO RODRIGUES GONÇALVES

Boletim de Serviço da UFRN – nº 158 – Contém 31 páginas.

---



---

*Emitido em 20/12/2022*

**RESOLUÇÃO Nº 2/2022 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:22 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo:  
**RESOLUÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **e493f9fadd**



Coordenação do Curso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Odontologia

1 ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2022.1 DO COLEGIADO  
2 DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA  
3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

4

5 Aos vinte e dois dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois, às onze horas, reuniram-se  
6 virtualmente, pelo endereço eletrônico [https:// meet.google.com/gxp-vzwp-mvm](https://meet.google.com/gxp-vzwp-mvm), os  
7 membros do Colegiado do curso de Odontologia da UFRN. Fizeram-se presentes o(a)s  
8 professore(a)s: Ericka Janine Dantas da Silveira, Ana Rafaela Luz de Aquino Martins, Fábio  
9 Roberto Dametto, Hallissa Simplicio Gomes Pereira, Lilian Karine Cardoso Guimarães de  
10 Carvalho, Luiz Roberto Augusto Noro, Marcia Cristina da Costa Miguel, Maria Regina  
11 Macêdo Costa, Marília Regalado Galvão Rabelo Caldas, Patrícia Teixeira de Oliveira e  
12 Ruthinéia Diógenes Alves Uchoa Lins, estando também presente o representante discente  
13 Lucas Gabriel Cunha da Silva e o secretário geral da coordenação do curso, o senhor  
14 Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, que secretariou esta reunião. Após saudar a toda a  
15 plenária, a Presidente do Colegiado do Curso de Odontologia da UFRN, a Professora Ericka  
16 Janine Dantas da Silveira iniciou listando os pontos de pauta desta reunião que são:  
17 apreciação do projeto pedagógico adequado à curricularização da extensão, pré-cadastro dos  
18 alunos nos estágios obrigatórios e a definição das datas das reuniões ordinárias deste  
19 colegiado para o semestre 2022.2. Professora Ericka iniciou relatando que o projeto  
20 pedagógico do curso, nesse momento, não passará por alteração de matriz curricular, não  
21 haverá alteração em sua carga horária nem de princípios de estruturação de currículo. Disse  
22 que uma ampla discussão foi feita na semana de avaliação e planejamento do Departamento,  
23 discussão essa que foi continuada dentro das reuniões do NDE, com o intuito de  
24 homogeneizar os pensamentos e o princípio de como seria inserido de forma coerente as  
25 cargas horárias práticas extensionistas dentro dos componentes curriculares. Professora  
26 Ericka passou então a projetar e apresentar o projeto pedagógico do curso de odontologia da  
27 Universidade Federal do Rio Grande do Norte, destacando os principais pontos que passaram  
28 por alterações, após a inserção da curricularização da extensão. Encerrada a apresentação, a  
29 Professora Ericka colocou em discussão para a plenária. Professor Noro pediu a palavra e  
30 solicitou encaminhar via e-mail, sugestões de alterações na escrita de pontos específicos da

31 inserção da curricularização, caso isso ainda fosse possível, o que foi acatado pela plenária.  
32 Professora Ericka pôs em votação a aprovação do projeto pedagógico, sendo aprovada com  
33 as adequações sugeridas pelo professor Noro. A professora Ericka passou então para o  
34 segundo ponto de pauta para tratar de um pré-cadastro que os alunos que iniciarão nos  
35 estágios obrigatórios terão de preencher. O secretário geral da coordenação passou a  
36 esclarecer melhor a situação. Iniciou relatando que o funcionamento dos estágios passou por  
37 uma reformulação, passando a ser registrado no sistema, esclareceu que toda atividade que  
38 tenha pelo menos uma hora de orientação que se caracterize como atividade de estágio, tem  
39 que ter um termo de compromisso de estágio que deve ser assinado antes de as atividades  
40 serem, de fato, iniciadas, explicou ainda que a COEST (coordenadoria de estágios) sugeriu  
41 que todos os alunos fizessem um pré cadastro de estágio, deixando de ser realizado pela  
42 coordenação do curso e passando a ser feito pelo próprio aluno. Cleveland explicou que a  
43 coordenadoria de estágios solicitou que haja a formalização dentro do colegiado e que fosse  
44 expedida uma portaria determinando que essas atividades devem ser feitas pelos alunos,  
45 viabilizando assim a matrícula e a formalização do TCE (termo de compromisso de estágio),  
46 disse que já houve a disponibilização de uma cartilha de preenchimento para a coordenação  
47 do curso, que a encaminhará a todos os orientadores acadêmicos e que no período  
48 compreendido entre a matrícula e o processamento da matrícula, a coordenação se  
49 disponibiliza para orientar o preenchimento, caso algum aluno tenha alguma dúvida sobre  
50 como fazê-lo. Professora Ericka colocou em votação a aprovação do preenchimento do pré  
51 cadastro por parte dos alunos do curso, tendo a proposta sido aceita por unanimidade. Passou  
52 então para a definição sobre o calendário das reuniões ordinárias do colegiado do curso para  
53 o semestre 2022.2, explicando que a primeira reunião geralmente ocorre após a rematrícula  
54 e sugeriu esta primeira data para o dia dois de setembro, sexta-feira, às onze horas, caso seja  
55 de forma remota e às dez horas caso a reunião ocorra de forma presencial. Professor Noro  
56 sugeriu que as reuniões ocorram de forma híbrida. Professora Ericka sugeriu ainda que a  
57 segunda reunião ordinária ocorra antes da reserva de vagas, no dia sete de novembro,  
58 segunda-feira, às dez horas da manhã, de forma presencial. Professora Ericka explicou à  
59 plenária que fará uma consulta ao Centro de Ciências da Saúde sobre a possibilidade da  
60 reunião do colegiado acontecer de forma híbrida. Professora Ericka pôs em votação com  
61 relação às datas das reuniões ordinárias do colegiado do curso, obtendo a unanimidade dos  
62 votos para as datas sugeridas. A Professora Ericka Janine Dantas da Silveira, presidente do  
63 Colegiado do Curso, procedeu a gravação da reunião por intermédio da plataforma google  
64 meet, tendo ainda o servidor Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, secretariado o evento, e

65 Eu, SÉrvulo Augusto Nobre de Medeiros, após ter assistido a gravação da plenária, lavro a  
66 presente ata, que depois de lida e aprovada pelos participantes, vai por mim assinada e pelos  
67 demais integrantes do Colegiado, presentes a esta sessão.



Emitido em 10/08/2022

ATA Nº 49/2022 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 15:00 )  
ANA RAFAELA LUZ DE AQUINO MARTINS  
VICE-COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO  
CCODONT/CCS (15.08)  
Matrícula: ###857#2

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 14:57 )  
CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR  
CCODONT/CCS (15.08)  
Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 14:32 )  
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCODONT/CCS (15.08)  
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 11:23 )  
FABIO ROBERTO DAMETTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###795#1

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 08:33 )  
HALLISSA SIMPLICIO GOMES PEREIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###654#5

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 18:45 )  
LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE  
CARVALHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###271#2

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 15:40 )  
LUIZ ROBERTO AUGUSTO NORO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###149#3

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 07:49 )  
MARCIA CRISTINA DA COSTA MIGUEL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###988#8

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 23:27 )  
MARIA REGINA MACEDO COSTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###388#2

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 08:33 )  
MARILIA REGALADO GALVAO RABELO CALDAS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###668#6

(Assinado digitalmente em 12/08/2022 09:24 )  
PATRICIA TEIXEIRA DE OLIVEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###441#2

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 09:29 )  
RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###587#9

(Assinado digitalmente em 12/08/2022 07:28 )  
SERVULO AUGUSTO NOBRE DE MEDEIROS  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DOD/CCS (15.19)  
Matrícula: ###692#6

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 14:07 )  
LUCAS GABRIEL CUNHA DA SILVA  
DISCENTE  
Matrícula: 2018#####3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **49**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **10/08/2022** e o código de verificação: **0fa298b68e**



---

*Emitido em 20/12/2022*

**ATA N° 52/2022 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:22 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **52**, ano: **2022**, tipo:  
**ATA**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **5eabd05c2b**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

**SOLICITAÇÃO Nº 2115/2022 - CCODONT/CCS (15.08)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 20 de dezembro de 2022.**

Ilmo. Prof. Graco Aurélio Câmara de Melo Viana,

sirvo-me do presente expediente para, muito respeitosamente, **solicitar a apensação deste processo ao Projeto Pedagógico vigente do curso de Odontologia da UFRN**, a fim de cumprir com os dispositivos da Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018, bem como as normativas institucionais atinentes ao disposto pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Nesses termos, peço e aguardo deferimento.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:56)*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

**Processo Associado: 23077.169295/2022-63**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2115**, ano: **2022**, tipo: **SOLICITAÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **1cbbb2e808**

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

RESOLUÇÃO Nº 03-2022 – COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA DA UFRN, de 20 de dezembro de 2022.

Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Odontologia.

**CONSIDERANDO** o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

**CONSIDERANDO** a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal no 9.394/96);

**CONSIDERANDO** as diretrizes da extensão universitária previstas na Resolução no 077/2017-CONSEPE, de 27 de junho de 2017, que dispõe sobre as modalidades e ações de extensão universitária na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, publicada no Boletim de Serviço no 021/2017, de 30 de junho de 2017;

**CONSIDERANDO** a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014);

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

**CONSIDERANDO** a Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço no 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

**CONSIDERANDO** a Resolução no 037/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprovou alterações na Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN;

**CONSIDERANDO** a Resolução no 006/2022, de, 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

RESOLVE:

### CAPÍTULO I

#### DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 1º A presente resolução trata da creditação da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Odontologia.

Art. 2º As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento.

Parágrafo único. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

## CAPÍTULO II

### DA INSERÇÃO CURRICULAR DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETO PEDAGÓGICO

Art. 3º O curso de graduação em Odontologia da UFRN desenvolve atividade prática com aproveitamento à comunidade, de importância reconhecida e indiscutível, sendo relevante fazer-se reconhecer essa atuação de modo institucionalizado, nos moldes da Legislação Infraconstitucional vigente.

Art. 4º A inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso Odontologia se dará por meio de:

I- componentes curriculares, dos tipos:

- a) disciplina;
- b) módulo;
- c) atividades acadêmicas, dos tipos:
  1. estágios supervisionados;
  2. atividades complementares.

Parágrafo único. Os componentes curriculares extensionistas e as respectivas cargas horárias estão especificados de acordo com o ANEXO I, desta Resolução;

## CAPÍTULO III

### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 5º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Natal, 20 de dezembro de 2022.

Éricka Janine Dantas da Silveira

Coordenadora do Curso

### ANEXO À RESOLUÇÃO Nº 04, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2022

Quadro 01 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

<b>Componente curricular</b>	<b>Nome</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Carga horária total</b>	<b>Carga horária extensionista</b>
Disciplina	DSC0063 - ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	Obrigatória	60h	15
	DOD0223 - CLÍNICA INFANTIL I	Obrigatória	120h	52
	DOD0226 - CLÍNICA INFANTIL II	Obrigatória	60h	36
	DOD0212 - CLÍNICA INTEGRADA I	Obrigatória	120h	24
	DOD0216 - CLÍNICA	Obrigatória	120h	24

	INTEGRADA II			
	DOD0220 - CLÍNICA INTEGRADA III	Obrigatória	120h	24
	DOD0208 - DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	Obrigatória	120h	16
	DOD0207 - ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	Obrigatória	60h	8
	DOD0206 - PROPEDEÚTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL	Obrigatória	60h	12
	DSC0090 - SAÚDE E CIDADANIA	Obrigatória	60h	15
	DOD0257 - ENDODONTIA AVANÇADA	Optativa	60h	20
	DOD0227 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	Obrigatória	240h	80
	DOD0224 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	Obrigatória	240h	72
Atividade Acadêmica Coletiva- Estágio supervisionado	DOD0225 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	Obrigatória	60h	12
	DOD1231 - ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA II	Obrigatória	180h	80
	DOD0211 - SAÚDE BUCAL COLETIVA I	Obrigatória	60h	8
	DOD0215 - SAÚDE BUCAL COLETIVA II	Obrigatória	60h	8
	DOD0262 - ODONTOLOGIA HOSPITALAR	Optativa	60h	30
Módulo	DOD0270 - FUNDAMENTOS DA ODONTOLOGIA DOMICILIAR	Optativa	45h	15
	DOD0233 - ODONTOLOGIA PARA GESTANTES, NEONATOS E BEBÊS	Optativa	45h	8
	DOD0234 - DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL	Optativa	60h	30
	DOD0258 - GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA	Optativa	30h	4
Total			2040 ha	593 ha

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA  
Autenticado Digitalmente



---

*Emitido em 20/12/2022*

**RESOLUÇÃO Nº 3/2022 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/12/2022 16:56 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **20/12/2022** e o código de verificação: **d38d353fc5**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER

Natal - RN, 09 de junho de 2023

O Processo 23077.169295/2022-63 trata da REGULAMENTAÇÃO, POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA, na estrutura curricular do curso de graduação em ODONTOLOGIA, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O referido processo foi analisado conforme a Resolução 006/2022 CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

Itens de Verificação Obrigatória
<p>Item 1. Resolução de Curricularização e Ata de aprovação por Colegiado?</p> <p>Observações:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. No processo constam desnecessariamente duas resoluções dispendo sobre inserção de extensão no currículo, uma de 2021 e outra de 2022, tendo sido analisada somente a última e devendo ser excluída a primeira;</li><li>2. O preâmbulo da Resolução Nº 03-2022 – Colegiado do Curso de Graduação em Odontologia da UFRN menciona a Resolução 077/2017 – CONSEPE, que foi revogada pela 006/2022 e, portanto, deve ser excluída;</li><li>3. A resolução 03/2022 apresenta um quadro anexo, demonstrando de forma sintética em quais componentes curriculares ocorrerá inserção de carga horária extensionista, entretanto o quadro está identificado como ANEXO À RESOLUÇÃO Nº 04. Cabe uma revisão atenta aos documentos que constam da instrução do processo para evitar novos retornos motivados por lapsos que, embora absolutamente elementares, criam incongruências importantes em dados do processo.</li></ol>
<p>Item 2. Quadro constando componentes curriculares extensionistas e suas respectivas cargas horárias, indicando valor de soma igual ou superior a 10% do Currículo.</p> <p>Observações:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Como está configurado o quadro, sem linhas de grade, não é possível ter certeza sobre as relações entre as informações contidas na primeira e a na segunda colunas, não sendo possível, por exemplo, conferir se alguns componentes estão tipificados da mesma forma no quadro anexo à resolução e na Ficha de Caracterização pertinente.</li></ol>
<p>Item 3. Ajuste nos formulários de caracterização dos componentes curriculares com preenchimento de carga horária extensionista e indicação na ementa do</p>

“Desenvolvimento de Atividade de Extensão“.

Observações:

1. Componente curricular DOD0262, consta identificado no quadro anexo à resolução como do tipo “disciplina”, entretanto em sua Ficha de Caracterização está assinalado o tipo módulo;
2. A Ficha de Caracterização do componente curricular DOD0226 apresenta um lançamento equivocado de 08 horas de carga horária discente orientada na coluna referente a estágio;

Item 4. Resoluções de Atividades Complementares e/ou Estágio e/ou TCC com regulamentação da carga horária extensionista.

Observações:

1. A resolução que trata de estágios sequer menciona qualquer vinculação destes a atividades de extensão.

Item 5. Solicitação de Apensação ao Projeto Pedagógico.

Contém.

Considerando o exposto, remete-se o PPC de volta à Coordenação do Curso de Odontologia para os ajustes recomendados, cujo atendimento é condição para a continuidade do trâmite da atualização solicitada. Colocamo-nos disponíveis para quaisquer esclarecimentos que sejam necessários, por meio dos contatos caedproex@reitoria.ufrn.br e 84 99229 6461.

Atenciosamente,



---

*Emitido em 09/06/2023*

**PARECER TÉCNICO Nº 18/2023 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 09/06/2023 02:53 )*

**LEONARDO MENDES ALVARES**

*TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS*

*CAE/PROEX (11.04.00.03)*

*Matrícula: ###684#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2023**, tipo:  
**PARECER TÉCNICO**, data de emissão: **09/06/2023** e o código de verificação: **3896627a65**

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

### RESOLUÇÃO Nº 01/2023 – COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA, de 12 de junho de 2023.

Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Odontologia.

**CONSIDERANDO** o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

**CONSIDERANDO** a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal no 9.394/96);

**CONSIDERANDO** a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014);

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

**CONSIDERANDO** a Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço no 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

**CONSIDERANDO** a Resolução no 037/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprovou alterações na Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN;

**CONSIDERANDO** a Resolução no 006/2022, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

**RESOLVE** editar a presente Resolução, que tem por objetivo a inserção da carga horária extensionista na estrutura curricular do curso de graduação em Odontologia.

## CAPÍTULO I

### DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS

**Art. 1º.** A presente resolução trata da creditação da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Odontologia.

**Art. 2º.** As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento. Parágrafo único. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

## **CAPÍTULO II**

### **DA INSERÇÃO CURRICULAR DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETO PEDAGÓGICO**

**Art. 3º.** O curso de graduação em Odontologia da UFRN desenvolve atividade prática com aproveitamento à comunidade, de importância reconhecida e indiscutível, sendo relevante fazer-se reconhecer essa atuação de modo institucionalizado, nos moldes da Legislação Infraconstitucional vigente.

**Art. 4º.** A inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso Odontologia se dará por meio de:

I- componentes curriculares, dos tipos:

a) disciplina;

b) módulo;

c) atividades acadêmicas, dos tipos:

1. estágios supervisionados;

2. atividades complementares.

**Parágrafo único.** Os componentes curriculares com carga horária extensionista e as respectivas cargas horárias estão especificados de acordo com o ANEXO I, desta Resolução;

## **CAPÍTULO III**

### **DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS**

**Art. 5º.** Ficam revogadas as disposições da Resolução Nº 03/2022 - CCODONT/CCS e quaisquer disposições em contrário.

**Art. 6º.** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Natal, 12 de junho de 2023.

**Éricka Janine Dantas da Silveira**

Coordenadora do curso de Odontologia

SIAPE 2492713

**ANEXO I da Resolução 01/2023-CCODONT/CCS**

Quadro 01 – Carga Horária Obrigatória de Extensão.

<b>Componente curricular</b>	<b>Nome</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Carga horária total</b>	<b>Carga horária extensionista</b>
Disciplina	DSC0063 - ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	Obrigatória	60h	15h
	DOD0223 - CLÍNICA INFANTIL I	Obrigatória	120h	52h
	DOD0226 - CLÍNICA INFANTIL II	Obrigatória	60h	36h
	DOD0212 - CLÍNICA INTEGRADA I	Obrigatória	120h	24h
	DOD0216 - CLÍNICA INTEGRADA II	Obrigatória	120h	24h
	DOD0220 - CLÍNICA INTEGRADA III	Obrigatória	120h	24h
	DOD0208 - DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	Obrigatória	120h	16h
	DOD0207 - ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	Obrigatória	60h	8h
	DOD0206 - PROPEDEÚTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL	Obrigatória	60h	12h
	DSC0090 - SAÚDE E CIDADANIA	Obrigatória	60h	15h
	DOD0257 - ENDODONTIA AVANÇADA	Optativa	60h	20h
Atividade Acadêmica Coletiva- Estágio supervisionado	DOD0227 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	Obrigatória	240h	80h
	DOD0224 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	Obrigatória	240h	72h
	DOD0225 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	Obrigatória	60h	12h
	DOD1231 - ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA II	Obrigatória	180h	80h

Módulo	DOD0211 - SAÚDE BUCAL COLETIVA I	Obrigatória	60h	8h
	DOD0215 - SAÚDE BUCAL COLETIVA II	Obrigatória	60h	8h
	DOD0262 - ODONTOLOGIA HOSPITALAR	Optativa	60h	30h
	DOD0270 - FUNDAMENTOS DA ODONTOLOGIA DOMICILIAR	Optativa	45h	15h
	DOD0233 - ODONTOLOGIA PARA GESTANTES, NEONATOS E BEBÊS	Optativa	45h	8h
	DOD0234 - DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL	Optativa	60h	30h
	DOD0258 - GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA	Optativa	30h	4h
Total			2040 ha	593 ha

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA  
Autenticado Digitalmente



---

*Emitido em 12/06/2023*

**RESOLUÇÃO Nº 1/2023 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 14/06/2023 16:27 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **14/06/2023** e o código de verificação: **0d7f88b98e**

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

### RESOLUÇÃO Nº 02-2023–CCO, de 12 de junho de 2023.

Regulamenta as atividades de estágio em odontologia, no âmbito do Curso de Odontologia do Centro de Ciências da Saúde da UFRN e dá outras providências.

A Coordenação do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte faz saber que, por deliberação dos membros do Colegiado do Curso de Odontologia, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10 do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e;

**CONSIDERANDO** a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de acadêmico;

**CONSIDERANDO** a orientação normativa nº 02, de 24 de junho de 2016, que estabelece orientações sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, bem como pelos profissionais liberais de nível superior devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional;

**CONSIDERANDO** o Parecer CNE/CES Nº: 803/2018, de 05 de dezembro de 2018, homologado em 16 de junho de 2021, que dispõe sobre as diretrizes curriculares nacionais do Curso de Graduação em Odontologia;

**CONSIDERANDO** a Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que estabelece o estágio obrigatório como atividade acadêmica específica da formação em graduação, de caráter obrigatório;

**CONSIDERANDO** a Lei nº 5.081, DE 24 DE AGOSTO DE 1966 que dispõe sobre o exercício da odontologia em território nacional.

**CONSIDERANDO** a Resolução CFO nº 63, de 08 de abril de 2005, que consolida, entre outras, as normas e responsabilidades do Cirurgião-Dentista quanto às atividades desenvolvidas por estagiários de odontologia;

**CONSIDERANDO** o projeto pedagógico do Curso de Odontologia e consequente necessidade de atualização da normativa que trata do Regulamento sobre os Estágios no curso de Odontologia;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira.

## R E S O L V E

**Art. 1º** Aprovar o Regulamento sobre as normas internas de Estágio do curso de graduação em Odontologia da UFRN, anexas a presente Resolução e que dela faz parte.

**Art. 2º** Fica revogada a Resolução nº 001/2021-CCO, de 20 de agosto de 2021, bem como quaisquer normas de mesma hierarquia que disponham em sentido contrário sobre o tema.

**Art. 3º** Este regulamento entra em vigor na data de sua publicação.

Nata, 12 de junho de 2023.

**Prof.ª Dr.ª. Ericka Janine Dantas da Silveira**

Coordenadora do curso de Odontologia

## **REGULAMENTO DAS NORMAS INTERNAS DE ESTÁGIO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA DA UFRN**

(Anexo Único da Resolução nº 002/2023 - CCO, de 12 de junho de 2023)

### **TÍTULO I**

#### **DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

##### **Capítulo I**

Das definições de estágio acadêmico

**Art. 1º.** Estágio é uma atividade acadêmica, definida no Projeto Pedagógico (PP) do Curso de Odontologia - UFRN como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, seja público ou privado, que visa à preparação do educando para o exercício profissional.

**Art. 2º.** A realização de estágios junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, bem como profissionais liberais de nível superior, desde que devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional, obedecerá às normas contidas na Lei Nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008 nos Art. 68 ao Art. 76, do Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFRN – Resolução 171/2013 – CONSEPE.

**Art. 3º.** O estágio pode ser realizado em duas modalidades:

I- estágio curricular obrigatório, definido no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – CCS - UFRN, constituindo-se componente indispensável à integralização curricular.

II- estágio curricular não-obrigatório, previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – CCS – UFRN, no âmbito dos componentes curriculares, que integram a carga horária optativa ou complementar, como contido no Art. 77, do Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFRN – Resolução 171/2013 – CONSEPE.

##### **Capítulo II**

Das condições de realização do estágio e relações interinstitucionais

**Art. 4º.** Os Estágios poderão ser realizados na própria UFRN ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade e coordenação do Curso de Odontologia, por meio da formalização de convênio firmado diretamente com a UFRN ou com agentes de integração a ela conveniados.

§ 1º- Os Estágios somente poderão ocorrer em unidades ou instituições que tenham condições de proporcionar experiências práticas na área de formação do aluno e disponham de profissional de nível superior, capacitado a assumir a supervisão de campo, orientando o estagiário no desenvolvimento das

habilidades e competências adquiridas até o momento em que fora firmado o termo de compromisso de estágio curricular.

§ 2º- As propostas de realização do estágio firmadas junto a quaisquer dos entes capacitados, elencados no art. 2º desta resolução, pressupõem necessariamente a prévia assinatura de Termo de Compromisso de Estágio perante a Coordenação do Curso de Odontologia, bem como a disponibilização do Plano de Atividades do estagiário ao professor orientador, o qual será definido conforme normativas vigentes.

§ 3º- O coordenador de curso é o agente responsável pela assinatura do Termo de Compromisso de Estágio Curricular, mediante a análise da compatibilidade existente entre o plano de atividades apresentado e as competências e habilidades do aluno para desenvolvê-lo, sendo responsável inclusive por averiguar a compatibilização de horários entre as turmas registradas no sistema de controle acadêmico e os horários de estágio propostos.

§ 4º- Torna-se obrigatório o cadastramento do aluno no módulo de estágio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas SIGAA para realização do estágio.

§ 5º- Os termos de compromisso devem ser assinados pelas partes envolvidas e inseridos no sistema antes do início do estágio, para sua ativação.

§ 6º- A oficialização do Estágio está condicionada à documentação exigida, nos termos da Resolução N° 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013.

**Art. 5º.** O estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, observados os seguintes requisitos:

I - matrícula e frequência regular do aluno no curso de odontologia;

II - celebração de termo de compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino;

III - compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no termo de compromisso.

**Art. 6º.** O estágio curricular, para a sua regularidade, envolve:

I - orientador de estágio, sendo este o professor da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do estudante durante a realização dessa atividade;

II - supervisor de campo, sendo este o profissional lotado na unidade de realização do estágio, responsável naquele local pelo acompanhamento do estudante durante o desenvolvimento dessa atividade; e

III - registro no sistema de controle acadêmico, conforme disposições previstas no regulamento dos cursos de graduação, em seu art. 80 e seguintes

**Art. 7º.** Ao se inscrever no Estágio Curricular, o aluno será acompanhado pelo coordenador de Estágio e professor orientador em relação às questões administrativas e didático-pedagógicas, respectivamente.

### **Capítulo III**

#### **Das atribuições e responsabilidades**

**Art. 8º.** Compete à Coordenação do Curso de Odontologia:

I - coordenar e acompanhar as atividades administrativas inerentes à realização do Estágio;

II - manter contato permanente com o coordenador de Estágio das áreas específicas;

III - representar a UFRN na formalização do termo de compromisso;

IV - encaminhar a relação nominal de alunos para formalização de seguros contra acidentes pessoais.

V - encaminhar ao setor de convênios a solicitação de formalização de novos convênios e/ou renovação de convênios vencidos.

VI - gerenciar o módulo de estágio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas SIGAA;

**Art. 9º** Compete ao coordenador de Estágio das áreas específicas:

I - identificar oportunidades de estágio curricular obrigatório.

II - coordenar e acompanhar as atividades administrativas inerentes à realização do Estágio curricular obrigatório;

III - encaminhar à Coordenação do curso a necessidade de formalização de novos convênios e/ou renovação de convênios vencidos para realização de estágio curricular obrigatório;

IV - avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando, juntamente com o orientador de estágio;

V - indicar professor orientador, da área de conhecimento predominante no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário;

VI - encaminhar à Coordenação do Curso de Odontologia a proposta semestral para execução dos Estágios curriculares obrigatórios;

VII - zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas;

VIII - encaminhar à coordenação do curso informações necessárias para preenchimento dos termos de estágio.

**Art. 10.** Compete ao professor orientador de Estágio:

I - identificar, de maneira complementar, as oportunidades de estágio curricular obrigatório.

I - representar a UFRN na definição do plano de atividades do estagiário;

II - avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando, juntamente com o coordenador de estágio;

III - avaliar o plano de atividades do estágio curricular não-obrigatório e sua coerência com o curso e com as competências e habilidades exigidas para realizá-lo;

IV - avaliar a compatibilidade de horário entre as turmas e os horários do plano de atividades do estagiário;

V - manter contato permanente com os estagiários e orientar suas atividades conforme as normas vigentes;

VI - manter contato permanente com os supervisores de campo e assessorá-los, quando necessário;

VII - destinar horário para atendimento do estagiário, objetivando dar o suporte necessário para que as metas do estágio sejam cumpridas de forma satisfatória;

VIII - comunicar ao coordenador de estágio, com no mínimo 40 dias de antecedência ao início do estágio, o período do estágio e o plano de atividades programadas para o estágio curricular obrigatório;

IX - comunicar à parte concedente do estágio, no início do período letivo, as datas referentes às atividades programadas para o estágio curricular obrigatório;

- X -zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, informando ao coordenador de estágio em caso de descumprimento de suas normas;
- XI -exigir do aluno a apresentação da atividade de acordo com os critérios de avaliação e qualificação do Estágio Curricular Obrigatório;
- XII -cadastrar a frequência dos componentes curriculares obrigatórios tipo estágio no Sistema Acadêmico;
- XIII -cadastrar as notas dos alunos nos componentes curriculares obrigatórios tipo estágio no Sistema Acadêmico.
- XIV -validar os relatórios de avaliação do estágio preenchidos pelos estagiários no Sistema Acadêmico.
- XV -auxiliar a assegurar um ambiente de estágio seguro e salubre à estagiária gestante, que não enseje impacto na sua saúde e do bebê, adequando, juntamente com o supervisor de campo, o plano de atividades, a fim de que tal garantia seja efetivada durante a constância do estágio e da gestação.

**Art. 11.** Compete ao supervisor de campo:

- I -apresentar ao estagiário a Instituição a que pertence, promovendo seu acolhimento;
- II -orientar e acompanhar o cumprimento das atividades previstas;
- III -monitorar a frequência do aluno e enviar ao professor orientador o atestado de frequência e a avaliação do estagiário, devidamente preenchidas e assinadas;
- IV -zelar pelo cumprimento do termo de compromisso e, em caso de descumprimento de suas normas, comunicar ao professor orientador do Estágio;
- V -garantir à estagiária gestante um ambiente de estágio seguro e salubre, que não enseje impacto na sua saúde e do bebê, adequando, juntamente com o orientador de estágio, o plano de atividades, a fim de que tal garantia seja efetivada durante a constância do estágio e da gestação.

Parágrafo único. No caso do estágio curricular não obrigatório, o acompanhamento deverá ser feito por meio de relatório semestral.

**Art. 12.** Compete ao estagiário:

- I -desempenhar as atividades previstas no seu plano de trabalho, sempre de maneira subordinada, diligente e responsável;
- II -realizar o pré-cadastro das informações solicitadas na plataforma de gestão das atividades acadêmicas, sob pena de negativa da firma no termo de compromisso de estágio;
- III -apresentar os relatórios de estágio a tempo e modo, tal como determinados pelas regras vigentes à época de suas atividades;
- IV -zelar pelo cumprimento do termo de compromisso e, em caso de descumprimento de suas normas por qualquer das partes, comunicar ao professor orientador do Estágio;
- V -informar na primeira oportunidade que se apresente sobre os impedimentos de ordem técnica, ética ou religiosa que o impeçam de desempenhar seu estágio, tal como previsto no termo de compromisso de estágio.

## TÍTULO II

### DAS DISPOSIÇÕES ESPECÍFICAS

## **Subtítulo I**

### **Do estágio curricular obrigatório**

## **Capítulo I**

### **Das atividades, da avaliação de desempenho e da assiduidade do estágio curricular obrigatório**

**Art. 13.** O estagiário deverá entregar as atividades conforme os critérios estabelecidos em cada área, respeitando os prazos do cronograma definido no início do Estágio. Uma cópia digital deverá ser destinada à unidade onde se realizou o Estágio.

**Art. 14.** Cabe ao orientador de estágio responsável pelo componente curricular, em comum acordo com os demais professores orientadores, estabelecer os critérios da avaliação e a qualificação do Estágio.

**Art. 15.** O acompanhamento e a avaliação do estágio são responsabilidade do professor orientador, sendo solicitada a participação do supervisor de campo.

**Art. 16.** Os critérios de avaliação de aprendizagem devem atender à regulamentação vigente dos Cursos de Graduação da UFRN.

**Art. 17.** O professor orientador deve receber da unidade onde se realiza o estágio, avaliações e frequência do estagiário, assinadas pelo supervisor de campo.

**Art. 18.** A avaliação da assiduidade deve atender à regulamentação vigente dos cursos de graduação da UFRN para os componentes curriculares do tipo estágio.

**Art. 19.** Ao final do componente curricular, o estagiário deverá preencher o relatório no sigaa, o qual será validado pelo professor orientador.

## **Capítulo II**

### **Da inserção de carga horária extensionista nas atividades de estágios obrigatórios**

**Art. 20.** As atividades de estágio curricular obrigatório são aptas a contabilizar e integralizar carga horária extensionista orientada, nos termos da Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC.

**Art. 21.** Percentuais de carga horária mínima, máxima e diretrizes específicas seguem as orientações do Conselho Nacional de Educação vigente.

**Art. 22.** Nos termos da Resolução 01/2023-CCO, os componentes cuja natureza seja de atividade descrita como estágio, individual ou coletivo, indistintamente, podem compor-se, parcial ou integralmente, de atividades que se caracterizem como de prática extensionista, com vistas a compor o percentual mínimo estipulado por lei para esse tipo de atividade.

## **Subtítulo II**

### **Do estágio curricular não-obrigatório**

**Art. 23.** O estágio curricular não-obrigatório, enquanto atividade autônoma, integra o rol de Atividades Acadêmicas Complementares, previsto na Resolução 001/2020-CCO/CCS/UFRN, podendo integralizar até 15 (quinze) horas da carga horária do grupo específico, para cada semestre de atividade comprovada.

**Art. 24.** Os Estágios não-obrigatórios poderão ser realizados junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade e coordenação do Curso de Odontologia, por meio da formalização de convênio firmado diretamente com a UFRN ou com agentes de integração a ela conveniados, bem como profissionais liberais de nível superior, desde que devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional.

§ 1º- Os Estágios devem ocorrer necessariamente em unidades ou instituições que apresentem condições de proporcionar experiências práticas na área de formação do aluno e disponham de profissional de nível superior, capacitado a assumir a supervisão de campo, orientando o estagiário no desenvolvimento das habilidades e competências adquiridas até o momento em que fora firmado o termo de compromisso de estágio curricular para assumir a supervisão de campo.

§ 2º- As propostas de estágio deverão estar vinculadas a atividades que desenvolvam as competências e habilidades esperadas do Cirurgião-Dentista, mormente as disposições previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia.

§ 3º- Considerando a natureza do estágio, sendo esta a execução supervisionada de competências práticas em ambiente de trabalho, só é admitida a realização de atividades de estágio aos alunos que, no currículo vigente, tenham integralizado ao menos 30% (trinta por cento) da carga horária curricular prevista para os componentes curriculares que formam turmas.

§ 4º- A proposta de realização do estágio Curricular não obrigatório será encaminhada pela empresa e/ou instituição concedente, assegurando-se a disponibilidade do Termo de Compromisso de Estágio à Coordenação do Curso de Odontologia e o Plano de Atividades do estagiário ao professor orientador, o qual será definido segundo a área de atuação, conforme perfil de atividades previstas no plano.

**Art. 25.** O estágio Curricular não obrigatório deverá ter um tempo mínimo de 100h (cem horas) e máximo de 2 (dois) anos em um mesmo concedente, respeitando ainda o limite máximo de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais.

**Art. 26.** O termo de compromisso do estágio curricular não obrigatório deverá conter os dados referentes ao seguro obrigatório contra acidentes pessoais, valores da bolsa e do auxílio transporte.

**Art. 27.** O estágio curricular não obrigatório somente deverá ser realizado por aluno regularmente matriculado, mediante aprovação de um plano de atividades compatível com o momento de formação do aluno.

**Art. 28.** O estagiário deverá preencher, no SIGAA, o respectivo relatório de estágio, a cada 6 (seis) meses e ao final do estágio, o qual será validado pelo professor orientador.

**Art. 29.** Os campos de estágio podem ser obtidos pelo próprio aluno e, em casos excepcionais, pelo coordenador de estágio e/ou pelo professor orientador, desde que o local atenda aos requisitos descritos no art. 4º, §§1º e 2º do presente anexo, ou art. 21, §§1º e 2º, conforme a natureza do estágio.

### TÍTULO III

#### DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

**Art. 30.** Os estágios realizados antes da entrada em vigor desta resolução serão regidos pelas regras descritas aqui, na medida em que não possuam regulamentação própria e específica aplicável ao caso.

**Art. 31.** Os casos omissos e/ou não previstos nesta regulamentação serão submetidos à apreciação e deliberação do Colegiado do curso de Odontologia, através de instigação de seu presidente.

Natal, 12 de junho de 2023.

**ÉRICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

Angelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira

Ana Rafaela Luz de Aquino Martins

Isana Alvares Ferreira

Cleveland Tittuino Miranda de Sousa

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA  
Autenticado Digitalmente



---

*Emitido em 12/06/2023*

**RESOLUÇÃO Nº 2/2023 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 14/06/2023 16:27 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo:  
**RESOLUÇÃO**, data de emissão: **14/06/2023** e o código de verificação: **b8295ec193**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DOD0220 E	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0223) OU	CLÍNICA INFANTIL I
DOD0119 OU	CLÍNICA INFANTIL I
(DOD0220 E	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0290 E	CLÍNICA INFANTIL I (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0291)	CLÍNICA INFANTIL I (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0122	CLINICA INFANTIL II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Com base numa filosofia educativa, preventiva e curativa, a Disciplina de Clínica Infantil II estabelece a prática clínica necessária à capacitação do discente para o diagnóstico clínico e tratamento de maior complexidade no paciente infantil. Desenvolvimento de carga horária extensionista.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>ABDO, Ruy Cesar Camargo; MACHADO, Maria Aparecida De Andrade Moreira. Odontopediatria nas fissuras labiopalatais. São Paulo: Santos, 2005. xvi, 113 p. ISBN: 8572884874.</p> <p>ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719.</p> <p>ASSED, Sada; ASSED, Sada; THOMAZINHO, Adilson. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN: 8536700262.</p> <p>BÖNECKER, Marcelo; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Estética em odontopediatria: considerações clínicas. São Paulo: Santos, 2011. 206 p. ISBN: 9788572889032.</p> <p>COLARES, Viviane; ROSENBLATT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem psicológica. Recife: UPE, 1998. 124 p. (Ciência e tecnologia).</p> <p>CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p. : il. ISBN: 9788572887847.</p> <p>CORREA, Maria Salete Nahas Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Ed. Santos, 2002. xx, 659p.</p> <p>GRABER, T. M.; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p. : il. ISBN: 9788535251975.</p> <p>GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CHELOTTI, Adolpho. Odontopediatria. 8.ed. São Paulo: Santos, 2012. 970 p.</p> <p>MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p.</p> <p>MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia preventiva e interceptora: manual prático aparelhos ortodonticos removíveis. São Paulo: Ed. Santos, 2000. 122p. ISBN: 8572882294.</p> <p>MCDONALD, Ralph E; AVERY, David R; CRUZ, Roberval De Almeida. Odontopediatria. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 601p. ISBN: 8527706377.</p> <p>MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783.</p> <p>PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins Paiva. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 160 p. (Série ABENO : odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536702179.</p>

PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903.  
 PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786.  
 ROSENBLAT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem preventiva. Recife: UPE, 1998. 160p: il.  
 SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776.  
 TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040.  
 VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608.  
 VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.  
 BAUSELLS, João. Interação odontopediátrica: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2011. 361 p ; il. ISBN: 97885728885.  
 CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.  
 ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.  
 ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.  
 GOMEZ HERRERA, Benjamin; SCHWEIZER, Hector L. Odontopediatria I: psicología aplicada al manejo del niño. Buenos Aires: Celcius, 1967. 262p.  
 IMPARATO, José Carlos Pettossi. Odontopediatria baseada em evidências científicas. São Paulo: Santos, 2010. 112 p. ISBN: 9788572888080.  
 JANSON, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.  
 KLATCHOIAN, Denise Ascenção. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Santos, 2002. 375p. ISBN: 8572883266.  
 MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887533.  
 MILLETT, Declan T; WELBURY, Richard. Casos clínicos de ortodontia na odontopediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 213 p. ISBN: 9788535248548.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar



---

*Emitido em 12/06/2023*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2023 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/06/2023 11:42 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DOD/CCS (15.19)*

*Matrícula: ###795#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **5**, ano: **2023**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **12/06/2023** e o código de verificação: **8758831093**



---

*Emitido em 12/06/2023*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2023 -  
CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 14/06/2023 16:27 )*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2023**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **14/06/2023** e o código de verificação: **a22185efc5**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

**DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 8/2023 - CCODONT/CCS (15.08)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 14 de junho de 2023.**

Considerando as orientações e exigências contidas no Parecer Técnico Nº 18/2023 - CAE/PROEX, informo que as seguintes providências foram adotadas:

- segue uma nova resolução, tratando da curricularização da extensão, **que deve ser tomada em regime de precedência sobre as demais que já constam no processo, visto que mais recente;**
- a referência à Resolução 077/2017 – CONSEPE foi removida;
- os documentos foram extensivamente revisados e as indicações e referências devem agora estar em conformidade com o esperado;
- o quadro do anexo da resolução de curricularização foi reformatado, contando agora com linhas de grade;
- em que pese o nosso entendimento de que a resolução constante do item "24" dos autos atender aos requisitos postos na análise prévia da documentação, editou-se nova resolução de estágio, que conta um artigo específico, informando explicitamente a possibilidade de que os estágios podem ser conter por atividades que desenvolvam carga horária extensionista;

Na esperança de que a documentação esteja a contento e dentro dos regramentos preestabelecidos, coloco a coordenação do curso de Odontologia à disposição para colaborar com o desfecho exitoso do processo.

*(Assinado digitalmente em 14/06/2023 16:27)*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

**Processo Associado: 23077.169295/2022-63**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **8**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **14/06/2023** e o código de verificação: **adfa0e8bd1**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

**DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 15/2023 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 28 de julho de 2023.**

Constatado o suficiente atendimento às solicitações de adequação feitas por esta coordenadoria à coordenação do curso de Graduação em Odontologia, bem como a ausência de qualquer inconformidade relativa às atividades extensionistas previstas na resolução constante neste processo de nº [23077.169295/2022-63](#) e nos demais documentos a ela correlatos, manifestamos PARECER FAVORÁVEL à proposta de inserção curricular do referido curso e encaminhamos para a DIACOM/PROGRAD com recomendação para sua apensação ao PPC vigente.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 28/07/2023 18:35)*

LEONARDO MENDES ALVARES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

CAE/PROEX (11.04.00.03)

Matrícula: ###684#1

**Processo Associado: 23077.169295/2022-63**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **15**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **28/07/2023** e o código de verificação: **941fa0e896**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

DESPACHO Nº 57/2023 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 31 de julho de 2023.

**DESPACHO**

Retornem-se os autos para os seguintes ajustes:

- 1) Incluir as atas de aprovação das alterações nos componentes curriculares dos Departamentos de Odontologia e de Saúde Coletiva (ou certidão/declaração), ou atos *ad referendum* das respectivas chefias, documentos estes devidamente datados, carimbados e assinados (ou assinados eletronicamente);
- 2) Corrigir a ficha de caracterização do componente DOD0270, a qual se encontra com carga horária total divergente do que consta no SIGAA, distribuindo-se essa carga horária de acordo;
- 3) Corrigir a ficha de caracterização do componente DOD1231, a qual deve indicar carga horária de orientação docente menor do que 80 horas, uma vez que a carga horária de orientação docente deve ser menor do que a discente orientada conforme consta no Regulamento da Graduação;
- 4) Corrigir o ANEXO I da Resolução 01/2023-CCODONT/CCS (documento nº 29), incluindo a carga horária total correta do componente DOD0270, conforme consta no SIGAA.

*(Assinado digitalmente em 31/07/2023 09:21)*

MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: ###519#2

Processo Associado: 23077.169295/2022-63

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 57, ano: 2023, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: 31/07/2023 e o código de verificação: 05cb4c33e7



## Ata da 7ª Sessão Ordinária do Departamento de Odontologia - 2022

1 Aos 19 (dezenove) dias do mês de julho do ano de 2022 (dois mil e vinte e dois), às 10h30 (dez horas e  
2 trinta minutos), reuniram-se, o corpo docente do Departamento de Odontologia e representantes técnicos  
3 administrativos, no auditório Prof Giuseppe Leite, para participar da **sétima Plenária Ordinária**, sob a  
4 **PRESIDÊNCIA do Prof. Dr. Fábio Roberto Dametto, Chefe do Departamento de Odontologia.**  
5 Estiveram **presentes os Professores:** ADRIANA DA FONTE PORTO CARREIRO, ADRIANO ROCHA GERMANO;  
6 ALEX JOSE SOUZA DOS SANTOS, AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA, ANA RAFAELA LUZ DE AQUINO MARTINS,  
7 ANDERSON NICOLLY FERNANDES DA COSTA, ANDRE LUIZ MARINHO FALCAO GONDIM, ANGELO GIUSEPPE  
8 RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA, ANTONIO RICARDO CALAZANS DUARTE, ARTHUR CESAR DE MEDEIROS ALVES;  
9 BONIEK CASTILLO DUTRA BORGES; CAROLINE DANTAS ALBUQUERQUE CARNEIRO, DELANE MARIA REGO; ERICKA  
10 JANINE DANTAS DA SILVEIRA; ERIKA OLIVEIRA DE ALMEIDA; ESDRAS GABRIEL ALVES E SILVA, EULER MACIEL  
11 DANTAS; EVERTON FREITAS DE MORAIS, FABIO ROBERTO DAMETTO, FRANCISCO LEONARDO DA SILVA JÚNIOR,  
12 GEORGIA COSTA DE ARAÚJO SOUZA, GUSTAVO AUGUSTO SEABRA BARBOSA, HALLISSA SIMPLICIO GOMES  
13 PEREIRA; HEBEL CAVALCANTI GALVAO; ISABELITA DUARTE AZEVEDO; ISANA ALVARES FERREIRA, ISAUREMI VIEIRA  
14 DE ASSUNÇÃO, ITALO DE MACEDO BERNARDINO, JULITA DE CAMPOS PIPOLO HOLANDA, LAERCIO ALMEIDA DE  
15 MELO, LÉLIA MARIA GUEDES QUEIROZ, LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE CARVALHO; LETICIA MARIA  
16 MENEZES NOBREGA, LUIZ ROBERTO AUGUSTO NORO, MAISA PAULINO RODRIGUES, MARIA ANGELA FERNANDES  
17 FERREIRA; MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS; MARIA REGINA MACEDO COSTA, MARILIA REGALADO GALVAO  
18 RABELO CALDAS; PATRÍCIA BITTENCOURT DUTRA DOS SANTOS, PATRÍCIA TEIXEIRA DE OLIVEIRA, REINALDO DIAS  
19 DA SILVA NETO; REJANE ANDRADE DE CARVALHO, RENATA SARAIVA GUEDES; RODOLFO XAVIER DE SOUSA LIMA,  
20 ROSEANA DE ALMEIDA FREITAS, SERGEI GODEIRO FERNANDES RABELO CALDAS, TAMIRES CARNEIRO DE OLIVEIRA  
21 MENDES, YANNA DE OMENA SOARES e WAGNER RANIER MACIEL DANTAS. **Justificaram ausência e/ou estão**  
22 **de férias ou afastados, os Professores:** ANDRÉ LUIS DORINI, ANTONIO DE LISBOA LOPES COSTA; BRUNO  
23 CESAR DE VASCONCELOS GURGEL; KENIO COSTA DE LIMA, PATRICIA DOS SANTOS CALDERON e  
24 RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS. **Estiveram presentes os representantes técnico-**  
25 **administrativos:** ANGELA MARIA FERNANDES VIEIRA DE PAIVA; DANYLLO DO NASCIMENTO SILVA JÚNIOR, LUANA  
26 MARIA MARTINS DE AQUINO, PEDRO GRANVILLE GONCALVES e RAFAELA ALBUQUERQUE MELO. **Demais técnico-**  
27 **administrativos:** ALANE DE MEDEIROS SILVA, CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA, FRANCITANIA SOARES  
28 DA SILVA, TALITA ARAUJO DE ANDRADE. Havendo quórum o Senhor Presidente iniciou a sessão  
29 congratulando os presentes, passando às comunicações solicitou que todos os professores deveriam  
30 conferir a carga horária de 2022.1, com a maior brevidade possível e antes de fazer a consolidação de  
31 turmas do semestre 2022.1; atualizando sobre o **sigsaude**, informou que houve reunião na semana  
32 anterior, quando foi realizado um cadastro dos participantes e novo treinamento, em 25.07 será realizado  
33 novo treinamento com configuração das equipes (docentes, técnicos e discentes), que será implantado  
34 inicialmente, o cadastro dos pacientes e, na sequência dos prontuários (por estarem em fase de  
35 adaptações); solicitou que todos devem seguir as recomendações do protocolo, quando do afastamento  
36 de suas atividades por suspeita ou confirmação de Covid-19, tendo em vista que vem recebendo  
37 denúncias de colegas que quando afastados participam de passeios e festas e expõem em redes sociais;  
38 solicitou a colaboração de todos que estão envolvidos com atividades clínicas e laboratoriais para um  
39 melhor controle do uso de materiais, por dificuldades crescentes na aquisição dos mesmos, informou  
40 ainda que foi implantado um programa, elaborado por Lucas, para facilitar o controle de do estoque, com  
41 entrada e saída de forma clara que devem ser observada a necessidade de não manter material em  
42 estoque nos armários dos setores, bem como a data de validade dos mesmos; que as datas e os horários  
43 das plenárias do segundo foram avaliadas, junto com a Coordenação de Curso (24.08 - 4ª F - 16:30, 15.09  
44 - 5ª F - 10:30, 14.10 - 6ª F - 16:30, 14.11 - 2ª F-10:30, 13.12 - 3ª F- 16:00) e que, duas datas estão em  
45 análise (24.08 e 14.10), que comunicará as mudanças. **Passada a palavra a Coordenação de Curso,**  
46 **Profª Éricka** comunicou que estão ocorrendo as defesas de TCC, sendo na sua maioria, presencial; que

47 a finalização do semestre letivo é 30.07 e que a consolidação final de turmas ocorre até 31.07.2022; que  
48 o projeto pedagógico adequando-se a curricularização da extensão encontra-se na fase final, aguardando  
49 a apreciação e votação do Colegiado para ser encaminhado a PROEX; que duas turmas já concluíram  
50 na atual grade curricular; que a solicitação de turmas para 2022.2, à Chefia do DOD já foi concluída,  
51 observando que os componentes curriculares que têm atividades na quarta-feira, devem programar  
52 atividades extras, para complementar a carga horária, devido aos feriados que se concentram nestes dias  
53 (durante o semestre letivo 22.2); comunicou a criação de dois componentes curriculares (Fundamentos  
54 de Odontologia Domiciliar e Comunicação em Saúde), o que já foi aprovado pelo Colegiado e solicita à  
55 presidência da sessão plenária a colocação em sistema de votação. **Prof Fábio** solicitou especial atenção  
56 para que os TCC não sejam agendados em horários de aula, o que vem prejudicar a conclusão de  
57 atividades anteriormente programadas, principalmente de clínicas. **Profª Éricka** informou ainda que os  
58 orientadores também devem evitar os dias de estágio (casos do 10º período). **Passando à ORDEM DO**  
59 **DIA**, o Senhor Presidente colocou em discussão e em votação a solicitação da Coordenação de curso  
60 para a criação de dois componentes curriculares (Fundamentos de Odontologia Domiciliar e  
61 Comunicação em Saúde), tendo si **aprovado por unanimidade**; colocou em discussão a aprovação das  
62 atas encaminhadas anteriormente para correções, das seguintes plenárias: 2021- 10ª, 11ª, 12ª; 2022 -  
63 2ª, 3ª, 4ª, 6ª, na sequência colocou em regime de votação, tendo sido **aprovadas por unanimidade**;  
64 colocou em discussão a cor do pijama a ser utilizado por professores e alunos do DOD, sendo proposto  
65 pela comissão de biossegurança para docentes o azul marinho e para discentes o azul celeste, com uso  
66 de uma das seguintes formas: 1- para atividades clínicas: a) Facultado o uso da roupa branca + Jaleco +  
67 Capote ou, b) Pijama + Jaleco + Capote (Gramatura < 40) ou, c) Pijama + Capote (Gramatura ≥ 40) e 2-  
68 para atividades Laboratoriais: a) Facultado o uso da roupa branca + Jaleco ou Capote ou, Pijama + Jaleco  
69 ou Capote. Após ampla discussão foi colocada em votação a proposta de que as mudanças seriam de  
70 forma gradual, ficando a orientação das novas aquisições serem feitas nas cores padronizadas, conforme  
71 proposta da Comissão (azul marinho para docentes e azul celeste para discentes), tendo sido **aprovada**  
72 **por unanimidade**. Na sequência, o Senhor Presidente, colocou em discussão as **Homologações dos**  
73 **Projetos de Pesquisa**: Título: Título: Desenvolvimento de formulário específico de prótese dentária a ser  
74 utilizado no Sistema SIGSAÚDE; Projeto de pesquisa – Título: ANÁLISE DO CONHECIMENTO DE  
75 ODONTOLEGISTAS SOBRE A MARCAÇÃO IDENTIFICADORA DE PRÓTESES DENTÁRIAS; Projeto de pesquisa  
76 – Título: Fluxo de trabalho digital para a confecção de próteses totais fixas implantossuportadas: um estudo  
77 in vitro e clínico controlado e randomizado; Projeto de pesquisa – Título: TRABALHO E SAÚDE DO/A  
78 TRABALHADOR/A: UM ESTUDO SOBRE A SAÚDE MENTAL DO/A(S) TRABALHADORE/A(S) DAS UNIDADES  
79 DE PRONTO ATENDIMENTO (UPAS) DE NATAL-RN, colocados em discussão e posteriormente em votação,  
80 foram **aprovados por unanimidade**. Por fim, foram colocados em discussão as **Homologações dos Ad**  
81 **Referendum, - Ação de extensão**: MESA REDONDA: Mercado de Trabalho em Odontologia -Coordenadora:  
82 Profª Drª TAMIRES CARNEIRO DE OLIVEIRA MENDES – Departamento de Odontologia. Relatório final de Ações  
83 de extensão: MESA REDONDA: Mercado de Trabalho em Odontologia - Coordenadora: Profª Drª TAMIRES  
84 CARNEIRO DE OLIVEIRA MENDES – Departamento de Odontologia; SAÚDE TALKS: A IMPORTANCIA DO  
85 EMPREENDEDORISMO NA UNIVERSIDADE – Prof. Dr. BRENO GUILHERME DE ARAUJO TINOCO CABRAL -  
86 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA; Oficina sobre atenção à Pessoa Idosa em situação de violência na APS  
87 – Profª Drª TAMIRES CARNEIRO DE OLIVEIRA MENDES – Departamento de Odontologia, posteriormente  
88 colocados em votação, foram **aprovados por unanimidade**. Nada mais havendo a tratar, o Senhor  
89 Presidente, agradeceu a participação de todos e encerrou a Sessão, após a qual eu, Angela Maria  
90 Fernandes Vieira de Paiva, Administradora deste Departamento, lavrei a presente Ata que será assinada  
91 por mim, pelo Presidente e demais presentes. Natal, 19 de julho de 2022.



---

*Emitido em 19/07/1987*

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/1987 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 17:16 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 16:42 )*

**FABIO ROBERTO DAMETTO**

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DOD/CCS (15.19)*

*Matrícula: ###795#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **1987**, tipo:  
**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação: **26ef731e4f**



## Ata da 8ª Sessão Ordinária do Departamento de Odontologia - 2022

1 Aos 29 (vinte e nove) dias do mês de agosto do ano de 2022 (dois mil e vinte e dois), às 16h30 (dezesesseis  
2 horas e trinta minutos), reuniram-se, o corpo docente do Departamento de Odontologia e representantes  
3 técnicos administrativos, no auditório Prof. Giuseppe Leite, para participar da **oitava Plenária Ordinária**,  
4 sob a **PRESIDÊNCIA do Prof. Dr. Fábio Roberto Dametto, Chefe do Departamento de Odontologia**.  
5 Estiveram **presentes os Professores**: ADRIANA DA FONTE PORTO CARREIRO, ALEX JOSE SOUZA DOS SANTOS,  
6 AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA, ANA RAFAELA LUZ DE AQUINO MARTINS, ANDRE LUIZ MARINHO FALCAO  
7 GONDIM, ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA, ARTHUR CESAR DE MEDEIROS ALVES; BONIEK  
8 CASTILLO DUTRA BORGES; CAROLINE DANTAS ALBUQUERQUE CARNEIRO, DELANE MARIA REGO; ERICKA JANINE  
9 DANTAS DA SILVEIRA; CAROLINE DANTAS ALBUQUERQUE CARNEIRO, ÉRICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA, ERIKA  
10 OLIVEIRA DE ALMEIDA; ESDRAS GABRIEL ALVES E SILVA, EULER MACIEL DANTAS; FABIO ROBERTO DAMETTO,  
11 GEORGIA COSTA DE ARAÚJO SOUZA, GUSTAVO AUGUSTO SEABRA BARBOSA, HALLISSA SIMPLICIO GOMES  
12 PEREIRA; HEBEL CAVALCANTI GALVAO; HUGO COSTA NETO, ISABELITA DUARTE AZEVEDO; JOYCE FIGUEIREDO DE  
13 LIMA MARQUES, JULITA DE CAMPOS PIPOLO HOLANDA, LAERCIO ALMEIDA DE MELO, LÉLIA MARIA GUEDES  
14 QUEIROZ, LETÍCIA MARIA MENEZES NÓBREGA, LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE CARVALHO; MÁRCIA  
15 CRISTINA DA COSTA MIGUEL, MARIA ANGELA FERNANDES FERREIRA; MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS;  
16 MARIA REGINA MACEDO COSTA, MARILIA REGALADO GALVAO RABELO CALDAS; NORBERTO BATISTA DE FARIA  
17 JÚNIOR, PATRÍCIA BITTENCOURT DUTRA DOS SANTOS, PATRÍCIA TEIXEIRA DE OLIVEIRA, REINALDO DIAS DA SILVA  
18 NETO; RENATA SARAIVA GUEDES; RODOLFO XAVIER DE SOUSA LIMA, RODRIGO OTHÁVIO DE ASSUNÇÃO E SOUZA,  
19 ROSEANA DE ALMEIDA FREITAS, RUTHINEIA DIÓGENES ALVES UCHOA LINS, SERGEI GODEIRO FERNANDES RABELO  
20 CALDAS, WAGNER RANIER MACIEL DANTAS e YANNA DE OMENA SOARES. **Justificaram ausência e/ou estão**  
21 **de férias ou afastados, os Professores**: ANDRÉ LUIS DORINI, ANTONIO DE LISBOA LOPES COSTA; ANTONIO  
22 RICARDO CALAZANS DUARTE; BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL; ISANA ALVARES FERREIRA, ISAUREMI  
23 VIEIRA DE ASSUNÇÃO, ITALO DE MACEDO BERNARDINO, KENIO COSTA DE LIMA, LUIZ ROBERTO AUGUSTO NORO,  
24 MAISA PAULINO RODRIGUES, PATRICIA DOS SANTOS CALDERON e TAMIRES CARNEIRO DE OLIVEIRA MENDES.  
25 **Esteve presente o representante acadêmico**: LUCAS GABRIEL CUNHA DA SILVA. **Estiveram presentes os**  
26 **representantes técnico-administrativos**: ANGELA MARIA FERNANDES VIEIRA DE PAIVA e RAFAELA  
27 ALBUQUERQUE MELO. Havendo quórum o Senhor Presidente iniciou a sessão congratulando os presentes  
28 e desejando um semestre letivo profícuo a todos; deu boas-vindas aos novos professores substitutos do  
29 DOD HUGO COSTA NETO e JOYCE FIGUEIREDO DE LIMA MARQUES; deu esclarecimentos sobre o *sistema*  
30 *sigsaude* e sua implantação no Departamento, enfatizando a necessidade de cadastramento dos  
31 servidores de cada setor (que é realizado pelo coordenador de cada área), que para tal necessita apenas  
32 do CPF, e-mail e número de registro no CRO; que este procedimento possibilita a elaboração de equipes  
33 de atendimento, agendamento de pacientes com confirmação através de e-mail; que a redução de  
34 recursos do Governo Federal às Universidades refletiu diretamente em cortes de verbas para material de  
35 consumo, em cortes de funcionários terceirizados e, para nós quatro deles, sendo dois ASGs, o pedreiro  
36 e a copeira; solicitou um controle rigoroso do consumo de material odontológico em clínicas e laboratórios;  
37 que realizou instalação de bancada no laboratório multidisciplinar para organização de material de  
38 consumo de uso durante a atividade acadêmica e permita ao funcionário localizado no setor a sua  
39 permanência no horário de trabalho no local; que todos os atestados de servidores só podem ser  
40 cadastrados diretamente no sistema *sougov*; que o **Plano Trienal 2023/2025**, precisa ser elaborado até  
41 outubro de 2022º que possibilitará sua aprovação em CONSEC antes de dezembro/2022, para tanto todos  
42 devem encaminhar à Chefia dados referentes a pretensões de afastamentos e aposentarias neste  
43 período (2023/2025); reforçou a necessidade de conferência da Carga Horária docente e encaminhar, à  
44 Chefia, necessidade de alterações. **Passada a palavra a Coordenação de Curso, Profª Éricka**  
45 comunicou que estará encaminhando a todos a Instrução Normativa 06/2022 – PROGRAD, que trata dos  
46 procedimentos a serem realizados pela falta de alunos por sintomas gripais; que o prazo da defesa de  
47 TCC é até 09.12.2022; que a Comissão de TCC é composta pelos professores Laércio, Amanda e Diana

48 e ainda que, até o momento, todas as defesas devem ser presenciais. **Passando à ORDEM DO DIA**, o  
49 Senhor Presidente colocou em discussão a aprovação da ata da 7ª plenária, encaminhada anteriormente  
50 para correções, na sequência colocou em regime de votação, tendo sido **aprovada por unanimidade**;  
51 relatou o processo nº **23077.074794/2019-78 – Assunto:** Redistribuição – **Interessado:** Pedro Granville  
52 Gonçalves, expondo a importância da presença do técnico durante as atividades acadêmicas do  
53 Departamento, enfatizando também a economia de custos, quanto aos procedimentos realizados pelo  
54 mesmo e informando que por orientação da PROGESP, fica condicionada a sua movimentação a troca por  
55 outro técnico de igual função, colocado em discussão tal condição foi enfatizada por vários membros da  
56 plenária e colocando em votação foi **aprovada por unanimidade com a condição de ser feito por permuta**  
57 **de funcionário técnico de igual função.** Na sequência, o Senhor Presidente, colocou em discussão as  
58 **Homologações dos Projetos de Pesquisa:** Título: ANÁLISE DA EXPRESSÃO DOS TRANSPORTADORES ABC EM  
59 NEOPLASIAS DE GLÂNDULA SALIVAR; Título: EFICÁCIA DE EXTRATOS DE PLANTAS NO CONTROLE DA  
60 DESMINERALIZAÇÃO DE TECIDOS DENTÁRIOS INDUZIDA PELO CLAREAMENTO DENTAL, colocados em discussão  
61 e posteriormente em votação, foram **aprovados por unanimidade.** Por fim, foram colocados em  
62 discussão as **Homologações dos Ad Referendum, - Ação de extensão:** SAÚDE E DEMOCRACIA: ATENÇÃO  
63 PRIMÁRIA NO SUS, CONTEXTO ATUAL, REPERCUSSÕES E DESAFIOS, COORDENADORA: LAVINIA UCHOA AZEVEDO  
64 DE ARAÚJO, DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA; APLICAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL PARA A REABILITAÇÃO  
65 DE DESDENTADOS TOTAIS-3A ETAPA, COORDENADORA: ADRIANA DA FONTE PORTO CARREIRO, DEPARTAMENTO  
66 DE ODONTOLOGIA; LIGA ACADÊMICA DE ODONTOLOGIA HOSPITALAR DA UFRN LAOH-UFRN, COORDENADORA:  
67 RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS, DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA; IV SEMINÁRIO DE SAÚDE  
68 COLETIVA NA UFRN, COORDENADORA: LAVINIA UCHOA AZEVEDO DE ARAUJO, DEPARTAMENTO DE SAÚDE  
69 COLETIVA; PREPARAÇÃO DE ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL PARA INGRESSAREM NOS INSTITUTOS  
70 FEDERAIS. (IFRN), COORDENADOR: MARIA ANGELA FERNANDES FERREIRA, DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA; VI  
71 PROGRAMA DE INVERNO DO PPGSCol, COORDENADORA: MARIA ANGELA FERNANDES FERREIRA, DEPARTAMENTO  
72 DE ODONTOLOGIA. Colocados em votação, foram **aprovados por unanimidade.** Nada mais havendo a  
73 tratar, o Senhor Presidente, agradeceu a participação de todos e encerrou a Sessão, após a qual eu,  
74 Angela Maria Fernandes Vieira de Paiva, Administradora deste Departamento, lavrei a presente Ata que  
75 será assinada por mim, pelo Presidente e demais presentes. Natal, 29 de agosto de 2022.



---

*Emitido em 29/08/2022*

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 3/2022 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 17:16 )*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 16:42 )*

**FABIO ROBERTO DAMETTO**

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DOD/CCS (15.19)*

*Matrícula: ###795#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo:  
**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação: **936f3dbbbf**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**



**VIII SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO DSC – EXERCÍCIO 2021 – WEB CONFERÊNCIA**

**DATA:** 16 de dezembro de 2021

**HORA:** 08:00

**1. ORDEM DO DIA:**

1.1. Processo nº 23077.139474/2021-95 - Homologação do Resultado Final do Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto na área de Epidemiologia, Vigilância em Saúde e Bioestatística - Edital 095/2021-PROGESP (Relator: Prof. Henry Vieira).

1.2. Processo nº 23077.139411/2021-39 - Homologação do Resultado Final do Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto na área de Política, Planejamento e Gestão - Edital 095/2021-PROGESP (Relator: Profa. Maurício Macedo).

1.3. Calendário de reuniões do DSC em 2022.

1.4. Atualização da distribuição da carga horária e da ementa do componente curricular DSC0090 – Saúde e Cidadania – SACI.

1.5. Atualização da distribuição da carga horária e da ementa do componente curricular Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II) – POTI.

ATA DA OITAVA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, NO EXERCÍCIO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E UM.

001	Aos dezesseis dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e um, às catorze
002	horas, na sala de reuniões virtual Google Meet, reuniu-se o plenário do
003	Departamento de Saúde Coletiva (DSC) do Centro de Ciências da Saúde
004	(CCS) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em sua oitava
005	sessão extraordinária, neste exercício, por convocação e sob a presidência da
006	professora Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo, chefe do referido
007	Departamento. Estiveram presentes à reunião os seguintes membros: os
008	professores efetivos Cecília Olívia Paraguai de Oliveira Saraiva, Dyego Leandro
009	Bezerra de Souza, Eliana Costa Guerra, Flavia Christiane de Azevedo
010	Machado, Henry Walber Dantas Vieira, Janete Lima de Castro, José Adailton
011	da Silva, Larissa Grace Nogueira Serafim de Melo, Lavínia Uchoa Azevedo de
012	Araújo, Maurício Roberto Campelo de Macedo, Severina Alice da Costa Uchoa,
013	Themis Xavier de Albuquerque Pinheiro e Zenewton André da Silva Gama, a
014	sanitarista Tatiana de Medeiros Carvalho Mendes (suplente) e a assistente em
015	administração Laura Fernandes Dell Orto – representantes dos técnicos
016	administrativos. Também participaram da reunião os professores
017	substitutos/temporários Ana Ruth Barbosa de Sousa, Angela Maria de Medeiros
018	Soares, Bárbara Suellen Fonseca Braga e Rafael Rodolfo Tomaz de Lima, o
019	secretário administrativo Calebe Cruz de Oliveira e a sanitária Altaíva Jales
020	Costa Souza. Após momento de despedida ao professor Paulo de Medeiros
021	Rocha, por motivo de sua aposentadoria e havendo quórum regimental, a
022	senhora presidente deu início à sessão às quinze horas e quarenta minutos.
023	Em seguida, deu-se início à apreciação da pauta vigente. 1. Ordem do dia. 1.1.
024	Processo nº 23077.139474/2021-95 - Homologação do Resultado Final do
025	Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto na área de
026	Epidemiologia, Vigilância em Saúde e Bioestatística - Edital 095/2021-
027	PROGESP (Relator: Prof. Henry Vieira). 1.2. Processo nº 23077.139411/2021-
028	39 - Homologação do Resultado Final do Processo Seletivo Simplificado para
029	Professor Substituto na área de Política, Planejamento e Gestão - Edital
030	095/2021-PROGESP (Relator: Profa. Maurício Macedo). Após a leitura do
031	parecer dos relatores, referente aos pontos da Ordem do Dia 1.1 e 1.2, a
032	professora Flávia Machado, presidente da Comissão de Seleção da área de

033 Política, Planejamento e Gestão, alertou para o fato de que as duas áreas  
034 tiveram candidatos em comum na prova de títulos e que as duas comissões  
035 pontuaram de forma distinta ou deixaram de pontuar os mesmos documentos,  
036 seguindo à risca o que preceitua o edital ou com outra interpretação e isso  
037 deverá causar prováveis solicitações de recursos. Em discussão, a maioria dos  
038 membros presentes demonstraram preocupação com as diferenças de critérios  
039 de avaliação dos títulos entre as duas comissões e ficaram reticentes quanto a  
040 homologação dos resultados dos processos seletivos. Assim sendo, a  
041 professora Tatyana Rosendo sugeriu como encaminhamento que os processos  
042 não fossem homologados na presente reunião e a chefia do DSC buscaria as  
043 orientações junto à Coordenadoria de Concursos para esclarecer as dúvidas  
044 que surgiram quanto à pontuação para Área do Concurso e à necessidade de o  
045 candidato anexar o artigo completo no currículo (os dois pontos nos quais as  
046 bancas divergiram). Em ato posterior, os processos voltariam a ser apreciados  
047 pelo plenário. Este encaminhamento foi aprovado por unanimidade de votos. Às  
048 dezesseis horas o professor Maurício Macedo precisou sair da reunião e não  
049 participou das discussões dos pontos seguintes. 1.3. Calendário de reuniões do  
050 DSC em 2022. A professora Tatyana Rosendo apresentou a proposta de  
051 calendário de reuniões ordinárias do DSC em 2022 com as seguintes datas: 21  
052 de janeiro, 11 de fevereiro, 08 de abril, 13 de maio, 17 de junho, 15 de julho, 09  
053 de setembro, 14 de outubro, 18 de novembro e 09 de dezembro. Não havendo  
054 objeções, o Calendário proposto foi aprovado por unanimidade (15 votos  
055 favoráveis). 1.4. Atualização da distribuição da carga horária e da ementa do  
056 componente curricular DSC0090 – Saúde e Cidadania – SACI. O professor  
057 Rafael Lima falou da necessidade de atualizar a carga horária e a ementa do  
058 componente SACI, em virtude da necessidade de inserir carga horária  
059 extensionista ao mesmo. O componente atualmente possui 30 horas para Aula  
060 Teórica – Presencial e 30 horas de Aula Prática – Presencial, devendo a Aula  
061 Prática passar a ter 15 horas e inserir 15 horas como Aula Extensionista -  
062 Presencial. A ementa atual diz: “Determinantes sociais em saúde e sua relação  
053 com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do  
064 cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em  
065 saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais,  
066 sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades;  
067 planejamento participativo de ações para a comunidade com base em

068 diagnósticos situacionais”, devendo passar a ter a seguinte redação:  
069 “Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre  
070 saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no  
071 trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da  
072 comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para  
073 melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de  
074 ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais e o  
075 desenvolvimento extensionista nos respectivos territórios das ESF”. Não  
076 havendo objeções, o plenário aprovou as atualizações na carga horária e  
077 ementa do componente DSC0090 – Saúde e Cidadania por unanimidade (15  
078 votos favoráveis). 1.5. Atualização da distribuição da carga horária e da ementa  
079 do componente curricular Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e  
080 Cidadania (SACI II) – POTI. O professor Rafael Lima falou que no componente  
081 POTI também seria necessário alterar a carga horária e a ementa, em virtude  
082 da necessidade de inserir carga horária extensionista no mesmo. O  
083 componente atualmente possui 15 horas para Aula Teórica – Presencial e 45  
084 horas de Aula Prática – Presencial, devendo a Aula Prática passar a ter 30  
085 horas e inserir 15 horas como Aula Extensionista - Presencial. A ementa atual  
086 diz: “Conceitos básicos, instrumentos e tecnologias da Atenção Primária à  
087 Saúde (APS). Atenção Primária à Saúde e Redes de Atenção à Saúde (RAS)  
088 no Sistema Único de Saúde (SUS). Tecnologias de informação e comunicação  
089 no trabalho em saúde. Vivências no processo de trabalho nas Equipes de  
090 Saúde da Família (ESF) e em projetos desenvolvidos na APS”, devendo passar  
091 a ter a seguinte redação: “Conceitos básicos, instrumentos e tecnologias da  
092 Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção Primária à Saúde e Redes de  
093 Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS). Tecnologias de  
094 informação e comunicação no trabalho em saúde. Vivências no processo de  
095 trabalho nas Equipes de Saúde da Família (ESF), com destaque para o  
096 desenvolvimento de práticas extensionistas, articuladas com projetos  
097 desenvolvidos na APS”. Não havendo objeções, o plenário aprovou as  
098 atualizações na carga horária e ementa do componente DSC0063 - Atividade  
099 Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II) por unanimidade (15  
100 votos favoráveis). Às dezesseis horas e quarenta e oito minutos, não havendo  
101 mais assuntos a serem tratados, a senhora presidente agradeceu a presença  
102 de todos e, em seguida, encerrou a sessão. Para firmar, eu, Calebe Cruz de

103	Oliveira, secretário administrativo do Departamento de Saúde Coletiva, de ordem lavrei a presente ata que depois de lida e achada conforme, vai assinada por mim e por todos os membros presentes.
104	
105	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA



**VIII SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO DSC – EXERCÍCIO 2021 – WEB CONFERÊNCIA**

DATA: 16/12/2021

HORA: 14:00

**FREQUÊNCIA**

**Docentes Efetivos:**

01. Ana Tânia Lopes Sampaio .....**AFASTAMENTO**
02. Cecília Olívia Paraguai de Oliveira Saraiva.....
03. Dyego Leandro Bezerra de Souza .....
04. Eliana Costa Guerra .....
05. Ewerton William Gomes Brito .....**FÉRIAS**
06. Flavia Christiane de Azevedo Machado .....
07. Grasiela Piuevezam .....**AFASTAMENTO**
08. Henry Walber Dantas Vieira .....
09. Isa Maria Hetzel de Macedo .....
10. Janete Lima de Castro .....
11. José Adailton da Silva .....
12. Larissa Grace Nogueira Serafim de Melo .....
13. Lavínia Uchoa Azevedo de Araújo .....
14. Lyane Ramalho Cortez .....**CESSÃO**
15. Maurício Roberto Campelo de Macedo .....
16. Oswaldo Gomes Correa Negrão .....
17. Severina Alice da Costa Uchoa .....
18. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo .....
19. Themis Xavier de Albuquerque Pinheiro .....
20. Vilani Medeiros de Araújo Nunes .....**AFASTAMENTO**
21. Zenewton André da Silva Gama .....



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA



VIII SESSÃO ORDINÁRIA DO DSC – EXERCÍCIO 2021 – WEB CONFERÊNCIA

DATA: 16/12/2021

HORA: 14:00

FREQUÊNCIA

**Representantes dos Servidores Técnicos Administrativos:**

01. Tatiana de Medeiros Carvalho Mendes (suplente).....  
02. Laura Fernandes Dell Orto.....

**Docentes Substitutos e Temporários:**

01. Ana Ruth Barbosa de Sousa.....  
02. Angela Maria de Medeiros Soares .....  
03. Bárbara Suellen Fonseca Braga .....  
04. Damião Ernane de Souza .....  
05. Kelienny de Meneses Sousa ..... **LICENÇA**  
06. Rafael Rodolfo Tomaz de Lima .....

**Secretário do Departamento:**

01. Calebe Cruz de Oliveira .....

**Outros Presentes:**

01. Altaíva Jales Costa Souza .....



Emitido em 16/12/2021

ATA Nº 8ª Extraordinária 2021/2021 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Documento: 27)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 13/06/2022 15:46 )*

CALEBE CRUZ DE OLIVEIRA  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###193#4

*(Assinado digitalmente em 14/06/2022 14:15 )*  
CECILIA OLIVIA PARAGUAI DE OLIVEIRA  
SARAIVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###220#2

*(Assinado digitalmente em 14/06/2022 14:53 )*

DYEGO LEANDRO BEZERRA DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###269#7

*(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:21 )*

ELIANA COSTA GUERRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###432#0

*(Assinado digitalmente em 13/06/2022 18:16 )*

FLAVIA CHRISTIANE DE AZEVEDO MACHADO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###836#2

*(Assinado digitalmente em 13/06/2022 16:02 )*

HENRY WALBER DANTAS VIEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###181#4

*(Assinado digitalmente em 17/06/2022 08:22 )*

JANETE LIMA DE CASTRO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###266#0

*(Assinado digitalmente em 14/06/2022 13:42 )*

JOSE ADAILTON DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###040#5

*(Assinado digitalmente em 16/06/2022 11:40 )*

LARISSA GRACE NOGUEIRA SERAFIM DE MELO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###820#6

*(Assinado digitalmente em 13/06/2022 15:03 )*

LAURA FERNANDES DELL ORTO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###118#5

*(Assinado digitalmente em 14/06/2022 08:15 )*

LAVINIA UCHOA AZEVEDO DE ARAUJO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###210#9

*(Assinado digitalmente em 13/06/2022 15:24 )*

MAURICIO ROBERTO CAMPELO DE MACEDO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###29#6

*(Assinado digitalmente em 14/06/2022 12:58 )*

SEVERINA ALICE DA COSTA UCHOA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###452#5

*(Assinado digitalmente em 13/06/2022 15:07 )*

TATIANA DE MEDEIROS CARVALHO MENDES  
SANITARISTA  
DSC/CCS (15.23)  
Matrícula: ###348#2

*(Assinado digitalmente em 14/06/2022 10:03 )*  
TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO  
*CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR*  
*DSC/CCS (15.23)*  
*Matrícula: ###746#8*

*(Assinado digitalmente em 31/08/2022 08:58 )*  
THEMIS XAVIER DE ALBUQUERQUE PINHEIRO  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*DSC/CCS (15.23)*  
*Matrícula: ###79#7*

*(Assinado digitalmente em 13/06/2022 16:00 )*  
ZENEWTON ANDRÉ DA SILVA GAMA  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*DSC/CCS (15.23)*  
*Matrícula: ###680#0*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **27**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **13/06/2022** e o código de verificação: **1705c16bb0**



---

*Emitido em 16/12/2021*

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/2021 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 17:16)*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo:  
**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação: **fab73ae73f**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	45h	-	-	-	-	-	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	-	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220 E	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Compreensão do manejo no atendimento odontológico domiciliar e suas particularidades, bem como a conduta de atendimento a pacientes que necessitem desse tipo específico de serviço. O objetivo desse componente curricular é capacitar o discente a realizar atendimento odontológico fora do ambiente ambulatorial e fornecer embasamento teórico e prático para esse tipo específico de atendimento.</p> <p>O componente será dividido em um módulo teórico e outro prático. O módulo teórico será dividido em três unidades. Na primeira delas serão estudados os fundamentos da Odontologia domiciliar e seus conceitos, bem como definições, histórico e assistência Domiciliar à Saúde. Na segunda unidade serão tratadas as propostas de diretrizes para o atendimento odontológico domiciliar - da primeira consulta à alta do paciente, os materiais e equipamentos odontológicos para o esse tipo de atendimento; biossegurança em OD; principais problemas bucais e procedimentos em odontologia domiciliar; e o cirurgião dentista e o vínculo com a família e equipe de apoio. Na última unidade serão vistos aspectos éticos e legais e o mercado de trabalho nessa área.</p> <p>No que se refere ao módulo prático, este contemplará apenas a terceira unidade e se constituirá no desenvolvimento de prática extensionista, caracterizada pelo atendimento de pacientes que estão acamados e/ou domiciliados, idosos e não idosos, os quais serão recrutados a partir da parceria com o Serviço de Atenção Domiciliar do município de Natal.</p> <p>Quanto à metodologia nas aulas expositivas serão utilizados recursos audiovisuais com projeções em multimídia digital, vídeos interativos com convidados externos e estudos de casos. Objetiva-se a formulação da problemática a ser explorada, seguindo uma sequência lógica e relacionando conhecimentos prévios com conceitos novos para ampliação do conhecimento dos graduandos. Já nas aulas práticas, os alunos serão divididos em duplas e farão a aplicação dos conhecimentos atuando na comunidade.</p> <p>Os processos avaliativos serão divididos em três avaliações. A primeira delas será a avaliação a partir do planejamento que a dupla realizar a partir do seu primeiro paciente. A segunda avaliação será uma avaliação escrita com o conteúdo da primeira e segunda unidade. A terceira avaliação corresponderá a apresentação de um dos casos clínicos que a dupla atenderá ao longo das práticas.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BRUNETTI, R. F. Odontogeriatría: noções de interesse clínico. São Paulo: artes médicas, 2002.</p> <p>BIZERRIL, D.O. et al. Papel do cirurgião-dentista nas visitas domiciliares: atenção em saúde bucal. Rev. Bras. Med. Fam. Comunidade, Rio de Janeiro, v. 10, n. 37, p. 1-8, out./dez. 2015</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC N. 11, de 26 de Janeiro de 2006. Dispõe sobre o Regulamento Técnico de Funcionamento de Serviços que Prestam Atenção Domiciliar. 2006. Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2006/res0011_26_01_2006.html">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2006/res0011_26_01_2006.html</a> Aceso em: 15 jul. 2020.</p> <p>KAMIJO, S. et al. Trends in domiciliary dental care including the need for oral appliances and dental technicians in Japan. J. Oral Sci., Japão, v. 60, n. 4, p. 626-633, 2018.</p> <p>NIHTILÄ, A. et al. Preventive oral health intervention among older home care clients. Age Ageing, London, v. 46, n. 5, Sept, p. 846-851, 2017.</p> <p>ROCHA, D. A.; MIRANDA, A. F. Atendimento odontológico domiciliar aos idosos: uma necessidade na prática</p>

multidisciplinar em saúde: revisão de literatura. Rev. Bras. Geriatr. Gerontol., Rio de Janeiro, v. 16, n. 1, p. 181-189, 2013.  
SHINKAI, R. S. A.; DEL BEL CURY, A. A. O Papel da Odontologia na equipe interdisciplinar: contribuindo para a atenção integral ao idoso. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 16, n. 4, p. 1099-1109, out./dez. 2000.  
TEDESCHI-OLIVEIRA, S. V.; MELANI, R. F. H. Atendimento Odontológico Domiciliar: considerações éticas. Rev. UNINGÁ, Maringá, n. 14, p. 117-128, out./dez. 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

VENDOLA, Maria Cecília Ciaccio; ROQUE NETO, Augusto. Bases clínicas em odontogeriatria. São Paulo: Ed. Santos, 2009. xix, 441 p. ISBN: 9788572887281.  
SAINTRAIN, Maria Viera de Lima. Odontogeriatria: ensino e perspectivas. Fortaleza: Edições Uva, 2004. 128 p. ISBN: 9788587906274.  
MONTENEGRO, Fernando Luiz Brunetti; MARCHINI, Leonardo. Odontogeriatria: uma visão gerontológica. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 338 p. ISBN: 9788535260977.  
CAMPOSTRINI, Eliana. Odontogeriatria. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 267 p. ISBN: 8573098406.  
MELLO, Hilton Souchois de Albuquerque. Odontogeriatria. São Paulo: Santos, 2005. xxviii, 227 p. ISBN: 8572885137.  
CARDOSO, Rielson J. A; MACHADO, Manoel Eduardo de Lima. Odontologia, arte e conhecimento: dentística, prótese, ATM, implantodontia, cirurgia pré-operatória, odontogeriatria. São Paulo: Artes médicas, 2003. v 3. ISBN: 9788574040882.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05B**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 45/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 16:42 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DOD/CCS (15.19)*

*Matrícula: ###795#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **45**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação: **714c23d2f3**



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL	-	-	-	-	-	-	180h	-	-
<b>Carga Horária de Orientação Docente</b>				-	-	-	79h	-	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0225	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0229	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

EMENTA / DESCRIÇÃO
Integração ensino-serviço; princípios de vigilância em saúde; atenção em saúde bucal; planejamento integrado em saúde bucal; modelo de trabalho em saúde coletiva e individual; trabalho em equipe; gestão e avaliação em saúde bucal coletiva.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>GOES PSA, MOYSÉS SJ. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: Artes Médicas, 2012.            ROCHA RG. Clínica Integrada em Odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 122p.            KRIGER L. Promoção de saúde bucal. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003.            MOYSÉS ST, KRIGER L, MOYSÉS SJ. Saúde bucal das famílias: trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>PEREIRA AC. Tratado de saúde coletiva em Odontologia. Nova Odessa: Napoleão, 2009.            ANTUNES JLF, PERES MA, LUNARDELI NA. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.            BARATIERI LN. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2011.            TOLEDO OA. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2012.            OPPERMAN RV. Periodontia para todos: da prevenção ao implante. Nova Odessa: Napoleão, 2013.            TOMMASI AF. Diagnóstico em patologia bucal. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.            BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de especialidades em saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.            ROQUE NETO A. Bases clínicas em Odontogeriatría. São Paulo: Santos, 2009.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>5B</b>
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>10º</b>
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar



---

*Emitido em 20/12/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 46/2022  
- CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 16:42 )*

FABIO ROBERTO DAMETTO

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DOD/CCS (15.19)*

*Matrícula: ###795#1*

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **46**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação: **0a489f1a91**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

**DESPACHO INFORMATIVO Nº 6/2023 - CCODONT/CCS (15.08)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 21 de agosto de 2023.**

Na expectativa de estar atendendo às recomendações do Despacho Nº 57 / 2023 - DAC/DDPED, informo que:

1. Seguem em anexo as atas das reuniões departamentais referentes aos componentes curriculares que tiveram suas cargas horárias readequadas;
2. Foi realizada a adequação da ficha de caracterização do componente curricular DOD0270, indicando a carga horária efetivamente cadastrada no SIGAA (45h);
3. Foi realizada a adequação da ficha de caracterização do componente curricular DOD1231, informando carga horária de orientação docente em patamares autorizáveis pela Resolução 171/2013-CONSEPE;
4. Salvo melhor juízo, considerando o informe constante do item "2." deste rol, não foi realizada nenhuma alteração na RESOLUÇÃO Nº 01/2023 – COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA, vez que, em seu *Anexo I*, a carga horária informada corresponde adequadamente àquela registrada no SIGAA e adequada para efeitos da curricularização pretendida. Segue extrato do sistema, com vistas à comprovação do que se alega.

Sem mais a acrescentar, mantenho-me na disponibilidade de colaborar com o desfecho do processo.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 17:16)*

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

**Processo Associado: 23077.169295/2022-63**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO INFORMATIVO**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação: **9e789f99d2**

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

★ : Livro associado a um material da biblioteca

## DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR

<b>Tipo do Componente Curricular:</b>	MÓDULO
<b>Modalidade de Educação:</b>	Presencial
<b>Unidade Responsável:</b>	DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA - NATAL - 15.19
<b>Código:</b>	DOD0270
<b>Nome:</b>	FUNDAMENTOS DA ODONTOLOGIA DOMICILIAR
<b>Pré-Requisitos:</b>	(( DOD0224 ) E ( DOD0221 ))
<b>Co-Requisitos:</b>	-
<b>Equivalências:</b>	-
<b>Excluir da Avaliação Institucional:</b>	Não
<b>Matriculável On-Line:</b>	Sim
<b>Horário Flexível da Turma:</b>	Sim
<b>Horário Flexível do Docente:</b>	Sim
<b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>	Sim
<b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b>	Não
<b>Necessita de Orientador:</b>	Não
<b>Possui Subturmas:</b>	Não
<b>Exige Horário:</b>	Sim
<b>Quantidade de Avaliações:</b>	3
<b>Ementa/Descrição:</b>	Compreensão do manejo no atendimento odontológico domiciliar e suas particularidades; bem como a conduta de atendimento a pacientes que necessitem desse tipo específico de serviço. O Objetivo da disciplina é capacitar o discente a realizar atendimento odontológico fora do ambiente ambulatorial e fornecer embasamento teórico e prático para esse tipo específico de atendimento. Serão divididos em um módulo teórico e outro prático. O primeiro módulo será dividido em três unidades. A primeira delas serão estudados os fundamentos da odontologia domiciliar e seus conceitos, bem como definições, histórico e assistência Domiciliar à Saúde; na segunda unidade serão tratadas as propostas de diretrizes para o atendimento odontológico domiciliar - da primeira consulta a alta do paciente, os materiais e equipamentos odontológicos para o esse tipo de atendimento; biossegurança em OD; principais problemas bucais e procedimentos em odontologia domiciliar; e o Cirurgião dentista e o vínculo com a família e equipe de apoio. Na última unidade serão vistos aspectos éticos e legais e o mercado de trabalho nessa área. Quanto a metodologia nas aulas expositivas serão utilização de recursos audiovisuais com projeções em multimídia digital e vídeos planejados e estudos de casos, objetivando a formulação da problemática a ser explorada, seguindo uma sequência lógica e objetiva relacionando conhecimentos prévios com conceitos novos para ampliação cognitiva do graduando. Já nas aulas práticas os alunos serão divididos em duplas e farão a aplicação dos conhecimentos atuando na comunidade. Os processos avaliativos serão divididos em provas no multiprovas, resolução de caso clínico e a prova prática

## CARGAS HORÁRIAS

Aula	
Carga Horária de Aula Teórica - Presencial	0h
Carga Horária de Aula Prática - Presencial	15h
Carga Horária de Aula Extensionista - Presencial	0h
<b>Subtotal de Carga Horária de Aula - Presencial </b>	<b>15h</b>
Carga Horária de Aula Teórica - a Distância	30h
Carga Horária de Aula Prática - a Distância	0h
Carga Horária de Aula Extensionista - a Distância	0h
<b>Subtotal de Carga Horária de Aula - a Distância </b>	<b>30h</b>
<b>Total de Carga Horária de Aula do Componente </b>	<b>45h</b>
<b>Total de Carga Horária do Componente </b>	<b>45h</b>

## HISTÓRICO DE PRÉ-REQUISITOS

Expressão de Pré-Requisito	Status	Início da Vigência	Fim da Vigência
(( DOD0224 ) E ( DOD0221 ))	ATIVO	19/09/2021	

&lt;&lt; Voltar

Portal do Coordenador



---

*Emitido em 21/08/2023*

**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 23967/2023 - CCODONT/CCS (15.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 17:16)*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **23967**, ano: **2023**,  
tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação:  
**71e31dd834**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

**DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 31/2023 - CCODONT/CCS (15.08)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 21 de agosto de 2023.**

Satisfeitas as solicitações constantes do Despacho Nº 57 / 2023 - DAC/DDPED, retorno os autos, para a adoção das medidas cabíveis na espécie.

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 17:16)*

**ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*CCODONT/CCS (15.08)*

*Matrícula: ###927#3*

**Processo Associado: 23077.169295/2022-63**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **31**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação: **64be7360fb**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS**

**DESPACHO Nº 65/2023 - DAC/DDPED (11.03.05.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 23 de agosto de 2023.**

**ASSUNTO:** Apensação da Resolução que trata da inserção da carga horária extensionista no percentual de 10% nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFRN.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

CONSIDERANDO o que consta no processo de número 23077.169295/2022-63;

CONSIDERANDO o cumprimento das diretrizes indicadas pela Coordenadoria de Ações Educacionais da Pró-Reitoria de Extensão - PROEX - para apresentação da proposta de inserção curricular da Extensão;

Informa-se que o processo 23077.169295/2022-63 trata da solicitação de apensação ao Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia, na modalidade presencial, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), para fins de inserção de carga horária de extensão no currículo do curso. A documentação que compõe o referido processo foi analisada pela PROEX, culminando com emissão do **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 15 / 2023 - CAE/PROEX** (documento nº 33).

A proposta foi analisada por esta Divisão de Acompanhamento de Cursos - DiAcom/DDPed conforme competências previstas no art. 29 do Regimento Interno da Reitoria (Resolução nº 017/2019-CONSUNI), com consequente devolução do presente processo à unidade de origem para ajustes fundamentais relativos aos componentes curriculares, os quais foram atendidos pela unidade interessada.

Desta feita, apensa-se o presente processo ao Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia, na modalidade presencial, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), contendo a Resolução que trata da inserção da carga horária extensionista no percentual de 10% em relação à carga horária total do curso, encaminhando-se o presente processo para arquivamento.

*(Assinado digitalmente em 23/08/2023 13:41)*

**MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA**

*TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS*

*DDPed/PROGRAD (11.03.05)*

*Matrícula: ###519#2*

**Processo Associado: 23077.169295/2022-63**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **65**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **23/08/2023** e o código de verificação: **100e88c5b2**