

## **Medicina e responsabilidade social: Juntos pela (Trans)formação de Vidas"**

Caros membros da comunidade acadêmica da EMCM,

Apresentamos nossa chapa como candidata aos cargos de Coordenador e Vice-Coordenador de Curso de Graduação em Medicina da Escola multicampi de ciências médicas da UFRN.

Acreditamos que a formação médica deva ser pautada pela busca constante pelo conhecimento e pela qualidade e temos a expectativa de que, juntos, poderemos contribuir para o desenvolvimento e aprimoramento do curso. Assim, por meio de uma formação completa, equilibrada e inclusiva, esperamos contribuir com a trajetória educacional de médicos capacitados e comprometidos com a saúde da sociedade.

Nosso objetivo principal é promover a formação integral dos estudantes, preparando-os para atuar com ética, competência e responsabilidade social na área médica. Para isso, pretendemos desenvolver ações que ampliem as oportunidades de aprendizagem e aprimoramento técnico e humanístico dos estudantes e do corpo docente. Nesse intento, buscaremos fomentar a capacitação constante do corpo docente com a incorporação de novas tecnologias e metodologias pedagógicas, além de incentivar a pesquisa e a extensão, visando ampliar os horizontes e as habilidades dos nossos alunos.

Enfim, não duvidamos de que, juntos, com a colaboração de todos os membros da comunidade, poderemos alcançar grandes realizações e tornar o Curso de Graduação em Medicina cada vez mais forte, socialmente engajado e respeitado.

Seguem as nossas propostas:

### Eixo 1: Melhoria da qualidade do ensino

1.1 - Implementar uma política de capacitação docente para o aprimoramento da didática e atualização científica com incentivo à encontros pedagógicos e científicos.

1.2 - Estabelecer um sistema de monitoramento da qualidade do ensino, a partir do levantamento de avaliações específicas de cada componente curricular a ser discutido com toda a comunidade acadêmica, colegiado do curso e núcleo docente estruturante.

1.3. Reavaliar a estruturação, ementas e programação dos eixos estruturantes do PPC dos módulos e dos componentes curriculares com base nas competências esperadas e no perfil do egresso.

1.4 - Incentivar ampliação da oferta de atividades de extensão, projetos de pesquisa, monitorias e estágios, para o fortalecimento da formação acadêmica e da conexão entre teoria e prática.

1.5 Estimular o engajamento do corpo docente da EMCM sem formação concluída em programas de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado.

## Eixo 2: Inovação tecnológica e estruturação física

2.1 - Buscar manter investimentos em tecnologia educacional, como o uso de plataformas virtuais e de pesquisa científica online para complementar o ensino presencial.

2.2 - Acompanhar e propor melhorias para modernização e acessibilidade nas instalações no novo prédio da EMCM quanto a infraestrutura física, salas de aulas, bibliotecas e laboratórios.

2.3 - Estabelecer uma política de manutenção preventiva para garantir a conservação e o funcionamento adequado dos equipamentos e da infraestrutura do curso.

## Eixo 3: Fortalecimento da relação com a comunidade

3.1 - Estimular a integração do curso com a comunidade, promovendo atividades de extensão, campanhas de saúde, palestras e eventos que possam contribuir para a formação integral dos estudantes e a melhoria da qualidade de vida da população.

3.2 - Criar parcerias com centros e departamentos da UFRN, além de instituições públicas e privadas para o desenvolvimento de projetos de extensão, pesquisa, intercâmbios e estágios.

3.3 - Fortalecer a participação dos estudantes em atividades de responsabilidade social, como campanhas de doação de sangue, arrecadação de alimentos e prestação de serviços à população.

## Eixo 4: Valorização dos estudantes e docentes

4.1 - Implementar o programa Mente e corpo em Equilíbrio voltado a capacitação, atualização profissional e qualidade de vida para os técnicos e docentes do curso, com a oferta de cursos, workshops, treinamentos e atividades que possam contribuir para a melhoria do ensino, do serviço, da pesquisa e da qualidade de vida.

4.2 - Garantir e estimular a participação dos estudantes em instâncias decisórias do curso, como o colegiado e o conselho de centro.

4.3 - Discutir e planejar com a comunidade acadêmica a elaboração de um programa de mentoria para os estudantes do curso, com o objetivo de proporcionar orientação acadêmica e profissional por parte dos docentes, estudantes veteranos e egressos do curso.

#### Eixo 5: Envolvimento com o centro acadêmico do curso

5.1 - Fomentar a participação dos estudantes no centro acadêmico do curso, por meio da criação de espaços de diálogo e debates para o fortalecimento da representatividade estudantil.

5.2 - Incentivar a realização de eventos e atividades que possam contribuir para a formação política e social dos estudantes, como palestras, mesas-redondas, fóruns e seminários.

5.3 - Apoiar institucionalmente as ações do centro acadêmico, de forma a garantir o pleno desenvolvimento das suas atividades.

#### Eixo 6: Incentivo às relações internacionais

6.1 - Estimular participação dos discentes, técnicos e docentes em programas de intercâmbio com parcerias firmadas com universidades internacionais no campo da Medicina.

6.2 - Buscar estabelecer convênios e acordos de cooperação técnica e científica com instituições internacionais socialmente comprometidas, com foco na realização de pesquisas e no intercâmbio de conhecimentos.

6.3 - Fomentar a participação dos estudantes em congressos e eventos internacionais, proporcionando a eles a oportunidade de compartilhar suas pesquisas e experiências, além de ampliar seus conhecimentos sobre a Medicina em contextos globais.

Com a implementação destas propostas, acreditamos que o curso de Medicina da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN poderá se consolidar como uma referência nacional em formação médica, capaz de formar profissionais comprometidos com a saúde e o bem-estar da população.

Agradecemos pela oportunidade e estamos à disposição para eventuais esclarecimentos ou discussões sobre nossa chapa e nossos objetivos.

Com os melhores cumprimentos,

Chapa 1 - Prof. Erico Gurgel Amorim e Prof. Aramis Costa Santos.

Caicó /RN, 18 de março de 2023