

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
NOVO CURRÍCULO DE HISTÓRIA

01 - JUSTIFICATIVA

O currículo do curso de História Licenciatura e Bacharelado atualmente em vigor, tem se mostrado inadequado para atender às novas perspectivas quanto à formação do historiador.

Grande parte da carga horária do curso estava dispersa em um elenco de disciplinas que pouca contribuição traziam para um estudo profundo do conteúdo básico. Isso tornava impossível a abordagem de épocas mais recentes nas disciplinas de formação básica. Por exemplo; na História do Brasil, o estudo do período republicano comumente é abordado de modo superficial, devido à exigüidade de créditos da disciplina, acarretando a formação de profissionais mal preparados para o exercício de suas funções.

A presente proposta de modificação curricular sugere um elenco de disciplinas, consideradas básicas para a formação do bacharel e licenciado em História.

Esta questão que já tem sido objeto de reflexão em âmbito nacional na ANPUH (Associação Nacional dos Professores Universitários de História) e no próprio MEC (Equipe de Consultoria) busca eliminar uma artificial separação entre Bacharelado e Licenciatura. Entende-se que a Universidade deve formar o historiador capaz de atuar em todo e qualquer campo em que o conhecimento de História deve ser elaborado.

A modificação proposta visa também superar a dicotomia Ensino e Pesquisa, princípios fundamentais da nossa Universidade.

A proposta que atualmente está sendo encaminhada, atende aos requisitos legais estabelecidos pelo Conselho Federal da Educação.

02 - OBJETIVOS DO CURSO DE HISTÓRIA

2.1. OBJETIVO GERAL

Formar profissionais de História capazes de atuar nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao final do curso pretende-se que o aluno de história seja capaz de:

- a) Perceber-se como ser social, agente do processo histórico, e, como tal, um elemento responsável pela transformação da sociedade;
- b) Conscientizar-se da necessidade de assumir o processo de transformação da sociedade no sentido de orientar essa transformação para a melhoria do conjunto social como um todo;
- c) Realizar a integração ensino e pesquisa, qualquer que seja o grau de ensino em que atue;
- d) Adquirir uma concepção crítica de História que corresponda ao estágio atual da evolução teórica e metodologia da Ciência Histórica;
- e) Elaborar uma visão geral do processo histórico, identificando seus diferentes momentos;
- f) Identificar a História como uma ciência integrada ao conjunto das ciências sociais com as quais se relacione de diferentes maneiras;
- g) Atuar em projetos, quer de pesquisa, quer de ensino, interdisciplinares;
- h) Reconhecer as diferentes formas de relacionamento entre os diferentes segmentos da História local, regional, nacional e mundial, reconhecendo a posição do Brasil no processo histórico geral;
- i) Estabelecer as vinculações entre os estudos históricos e a compreensão da realidade atual, percebendo esta compreensão como finalidade primordial daqueles estudos;
- j) Adequar o ensino e a pesquisa de História às peculiaridades locais e regionais.

Para fazer jus ao grau e ao diploma, o aluno deverá integralizar 182 créditos, perfazendo 2.830 horas de atividades acadêmicas, num período mínimo de quatro anos e meio, assim distribuídos:

1º CICLO (BÁSICO):

07 disciplinas obrigatórias com 25 créditos e 375 horas.

2º CICLO (PROFISSIONALIZANTE):

Trinta disciplinas obrigatórias com 117 créditos e 1.905 horas.

Dez disciplinas complementares com 40 créditos e 600 horas sendo que 180 horas, ou seja, 12 créditos deverão ser pagos através de 03 Seminários Temáticos, com 04 créditos para cada Seminário.

DISCIPLINAS EXTRA CURRICULARES:

Quando, justificadamente, for do interesse curricular do aluno, cursar disciplinas fora do elenco oferecido, poderá ser autorizada a inscrição em disciplinas não constantes do elenco referido, até o limite de 08 créditos, sendo as mesmas computadas como complementares. (Resolução 216/79 - CONSEPE).

EDUCAÇÃO FÍSICA:

Exige-se ainda, a prática de educação física com predomínio desportiva.

mologia da história, que constituem o objeto deste setor de investigação que Raymond Aron denominou, com muito acerto, de "*Filosofia crítica da história*".

Admitidas estas premissas, poderíamos distinguir *três ordens de disciplinas* que devem constituir o currículo de História: 1) *as matérias históricas propriamente ditas*, ou seja, o domínio da história universal, tal como se distribuem tradicionalmente segundo uma nomenclatura que, embora possa ser tida como superada, é a clássica e apresenta aspectos práticos; 2) *disciplinas culturais de complementação*, imprescindíveis para uma compreensão adequada do fenômeno histórico; 3) *disciplinas* onde se estuda o *método histórico*, em nível introdutório, em razão dos objetivos específicos do curso.

Na *organização do currículo mínimo*, estabelecemos a *parte fixa*, compreendendo as *disciplinas históricas e uma disciplina de método*, e a *parte variável*, abrangendo as disciplinas complementares.

Quanto às disciplinas propriamente históricas verificamos um acordo generalizado nas sugestões de currículo recebidas para indicar as disciplinas tradicionais.

Preferimos manter a denominação "*Introdução aos estudos históricos*" para a disciplina de *método*, proposta que foi em muitas sugestões e atualmente incluída nos cursos de História. Esta *introdução à História* abrangerá sua *conceituação, discussão de seu método, natureza do conhecimento histórico, a investigação metódica dos testemunhos e a crítica dos documentos*, e demais aspectos.

No que diz respeito às disciplinas de caráter cultural complementar, em virtude das possíveis divergências de orientação e das possibilidades da escola, julgamos mais acertado apresentar uma lista ampla para que a faculdade possa exercer sua opção. É evidente que esta lista não pretende esgotar o *repertório das matérias complementares*, ficando, ainda, a *faculdade com poder de escolher outras* matérias não relacionadas para complementar o currículo mínimo.

Assim sendo, propomos o currículo seguinte:

1. Introdução ao estudo da História:

- I. História Antiga
- História Medieval
- História Moderna
- História Contemporânea
- História da América
- História do Brasil

II. Duas matérias escolhidas dentre as seguintes:

- Sociologia
- Antropologia Cultural
- História das Idéias Políticas e Sociais
- História Econômica (Geral e do Brasil)
- História da Arte
- Literatura Brasileira
- História da Filosofia

Geografia (geo-histórica)
Filosofia da Cultura
Civilização Ibérica
Paleografia

2. A duração do curso será de 4 anos.
3. Para licenciatura serão exigidas as matérias pedagógicas, na forma do Parecer n.º 292.

◦ **RESOLUÇÃO S/N, de 19 de dezembro de 1962**

Fixa os mínimos de conteúdo e duração do curso de História.

O Conselho Federal de Educação, usando das atribuições que lhe confere a Lei de Diretrizes e Bases pelos arts. 9º, alínea e, e 70, e tendo em vista o Parecer n.º 377/62 que a esta se incorpora,

RESOLVE:

Art. 1º – O currículo mínimo do curso de História ficará assim constituído:

Introdução ao estudo da História:

História Antiga
História Medieval
História Moderna
História Contemporânea
História da América
História do Brasil

II. Duas matérias escolhidas dentre as seguintes:

- Sociologia
- Antropologia Cultural
- História das Idéias Políticas e Sociais
- História Económica (Geral e do Brasil)
- História da Arte
- Literatura Brasileira
- História da Filosofia
- Geografia (geo-histórica)
- Filosofia da Cultura
- Civilização Ibérica
- Paleografia

Parágrafo único. Para licenciatura serão exigidas as matérias pedagógicas, na forma do Parecer n.º 292.

Art. 2º – A duração do curso será de 2.200 h de atividades, com integralização a fazer-se no mínimo de três e no máximo de sete anos letivos. (*)

Art. 3º – A observância dos artigos anteriores é obrigatória a partir do ano letivo de 1962.

Deolindo Couto

(*) Redação dada pela Resolução n.º 1, de 17 de janeiro de 1972 (Doc. 135, pág. 303).

CURSO DE HISTÓRIA

Licenciatura de 2º Grau
Bacharelado em História
Integralização curricular

182 créditos

a integralizar-se no mínimo de 4,5 (quatro e meio)
anos, máximo de 07 (sete), com termo médio de 05 (cinco) anos.

CURRÍCULO PLENO

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
✓ DEH-1052	Metodologia do Trabalho Científico	04	60	✓ -
✓ PSI.1.001	Psicologia I (Geral)	04	60	✓ -
✓ ESO.1.101	Antropologia I	04	60	✓ -
✓ DEH.1.001	Introdução ao Estudo da História	04	60	✓ -
✓ DEH.1.002	Pré-História	05	75	✓ -
✓ EPB.1.001	Estudo de Problemas Brasileiros I	02	30	✓ -
✓ EPB.1.002	Estudo de Problemas Brasileiros II	02	30	✓ EPB.1.001
✓ ESO.1.301	Sociologia I	04	60	✓ -
✓ DEH.1.021	Teoria da História	04	60	✓ -
✓ DEH.1.003	História Antiga I	04	60	✓ DEH.1.001 DEH.1.002
✓ DEH.1.004	História Antiga II	04	60	✓ DEH.1.003
✓ DEH.1.005	História Medieval I	04	60	✓ DEH.1.004
✓ DEH.1.006	História Medieval II	04	60	✓ DEH.1.005
✓ DEH.1.007	História Moderna	06	90	✓ DEH.1.006
✓ DEH.1.008	História Contemporânea I	04	60	✓ DEH.1.007
✓ DEH.1.009	História Contemporânea II	04	60	✓ DEH.1.008
✓ DEH.1.039	História da América I	5	04 60	✓ -
✓ DEH.1.040	História da América II	5	04 60	✓ DEH.1.039
✓ DEH.1.041	História da América III NOVA	04	60	✓ DEH.1.040

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
✓ DEH.1.015	História do Brasil I	04	60	✓ -
✓ DEH.1.016	História do Brasil II	04	60	✓ DEH.1.015
✓ DEH.1.042	História do Brasil III	04	60	✓ DEH.1.016
✓ DEH.1.043	História do Brasil IV	04	60	✓ DEH.1.042
✓ DEH.1.018	História do Rio Grande do Norte I	04	60	✓ -
✓ DEH.1.044	História do Rio Grande do Norte II	04	60	✓ DEH.1.018
✓ EDU.1.001	Introdução à Educação	04	60	✓ -
✓ EDU.1.009	Psicologia da Educação III	04	60	✓ PSI.1.001
✓ EDU.1.121	Didática II	04	60	✓ EDU.1.001 EDU.1.009
✓ EDU.1.123	Técnicas Audio-Visuais da Educação	02	30	✓ -
✓ EDU.1.314	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	04	60	✓ -
✓ EDU.1.238	Prática de Ensino de História	03	135	✓ EDU.1.121
✓ DEH-1.045	Pesquisa Histórica I	04	60	✓
✓ DEH-1.046	Pesquisa Histórica II	02	90	✓ DEH-1.045
✓ DEH.1.019	História da Arte I	04	60	✓ -
✓ DEH.1.020	História da Arte II	04	60	✓ DEH.1.019
✓ DEH.1.012	Civilização Ibérica	04	60	✓ -
✓ DEH.1.011	História das Idéias Políticas e Sociais	04	60	✓ -
<u>DISCIPLINAS COMPLEMENTARES</u>				
✓ DEH.1.022	Arqueologia	04	60	-
✓ DEH.1.023	Geo-História	04	60	-
✓ DEH.1.026	Paleografia	04	60	-
✓ DEH.1.027	Museologia	04	60	-
ES0.1.102	Antropologia II	04	60	-
ES0.1.104	Antropologia IV	04	60	ES0.1.102
ES0.1.201	Ciência Política I	04	60	-

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DGE.1.044	Geografia Humana IV	04	60	-
DGE.1.003	Cartografia I	04	60	-
LET.1.001	Língua Portuguesa I	04	60	-
LET.1.019	Língua Francesa IX	04	60	-
LET.1.029	Língua Inglesa IX	04	60	-
LET.1.209	Cultura Brasileira	04	60	-
ART.1.006	Folclore Brasileiro	04	60	-
FIL.1.006	História da Filosofia Antiga e Medieval	03	45	-
FIL.1.007	História da Filosofia Moderna e Contemporânea	03	45	FIL.1.006
DEH.1.010	História Econômica Geral	04	60	-
DEH.1.017	História Econômica do Brasil	04	60	-

06 - SEMINÁRIOS TEMÁTICOS

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DEH-1.047	Seminário de História Antiga e Medieval	04	60	-
DEH-1.048	Seminário de História Moderna e Contemporânea	04	60	-
DEH-1.049	Seminário de História da América Latina	04	60	-
DEH-1.050	Seminário de História do Brasil	04	60	-
DEH-1.051	Seminário de Metodologia da História	04	60	-
EDU.1.552	Seminário I sobre Temas Educacionais	04	60	-
EDU.1.553	Seminário II sobre Temas Educacionais	04	60	-
EDU.1.554	Seminário III sobre Temas Educacionais	04	60	-

07 - NIVELAMENTO

N Í V E L I				
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DEH-1.052	Metodologia do Trabalho Científico	04	60	-
PSI.1.001	Psicologia I	04	60	-
ESO.1.101	Antropologia I	04	60	-
DEH.1.001	Introdução ao Estudo da História	04	60	-
DEH.1.002	Pré-História	05	75	-

N Í V E L I I				
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
ESO.1.301	Sociologia I	04	60	-
EDU.1.001	Introdução à Educação	04	60	-
DEH.1.021	Teoria da História	04	60	-
DEH.1.003	História Antiga I	04	60	DEH.1.001 DEH.1.002
EPB.1.001	Estudo de Problemas Brasileiros I	02	30	-
	Complementar	04	60	-

N Í V E L I I, I				
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
EDU.1.314	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	04	60	-
DEH.1.004	História Antiga II	04	60	DEH.1.003
EPB.1.002	Estudo de Problemas Brasileiros II	02	30	EPB.1.001
DEH.1.011	História das Idéias Políticas e Sociais	04	60	-
DEH.1.012	Civilização Ibérica	04	60	-
	Complementar	04	60	-

N Í V E L I V				
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DEH.1.005	História Medieval I	04	60	DEH.1.004
EDU.1.009	Psicologia da Educação III	04	60	PSI.1.001
DEH.1.013	História da América I	04	60	-
DEH.1.019	História da Arte I	04	60	-
	Complementar	04	60	-
	Complementar	04	60	-

N Í V E L V				
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DEH.1.006	História Medieval II	04	60	DEH.1.005
DEH.1.014	História da América II	04	60	DEH.1.013
DEH.1.015	História do Brasil I	04	60	-
DEH.1.020	História da Arte II	04	60	-
	Complementar	04	60	-

N Í V E L V I				
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DEH-1041	História da América III	04	60	DEH.1.014
DEH.1.016	História do Brasil II	04	60	DEH.1.015
DEH.1.007	História Moderna	06	90	DEH.1.006
DEH.1.018	História do Rio Grande do Norte I	04	60	-
EDU.1.121	Didática II	04	60	EDU.1.001 EDU.1.009

N Í V E L V I I				
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DEH.1.008	História Contemporânea I	04	60	DEH.1.007
DEH- 1042	História do Brasil III	04	60	DEH.1.016
DEH- 1045	Pesquisa Histórica I	04	60	-
DEH- 1044	História do Rio Grande do Norte II	04	60	DEH.1.018
	Complementar	04	60	-

N Í V E L V I I I				
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRE-REQUISITO
DEH.1.009	História Contemporânea II	04	60	DEH.1.008
	Pesquisa Histórica II	02	90	-
	História do Brasil IV	04	60	
EDU.1.238	Prática de Ensino de História	03	135	EDU.1.121
EDU.1.123	Técnicas Audiovisuais da Educação	02	30	-
	Complementar	04	60	-

N Í V E L I X				
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRE-REQUISITO
EDU.1.238	Prática de Ensino de História *	03	135	
	Complementar	04	60	-
	Complementar	04	60	-
	Complementar	04	60	-
* A disciplina EDU.1.238 - Prática de Ensino de História será paga em dois períodos para facilitar o estágio do aluno nas escolas de 1º e 2º Graus.				

A N E X O I

PROPOSTAS DE SEMINÁRIOS TEMÁTICOS POR ÁREA DE INTERESSE

- 1 - SEMINÁRIO DE HISTÓRIA ANTIGA E MEDIEVAL
 - . As Formas Políticas do Mundo Grego
 - . Cultura na Grécia Clássica
 - . A tragédia e a Sociedade Grega
 - . As Lutas Sociais em Roma Antiga
 - . O Cristianismo e o Mundo Antigo
 - . Senhorio e Feudalismo
 - . O Pensamento Medieval
 - . A crise Feudal e a Ascensão da Burguesia
 - . A igreja na Idade Média
 - . A Formação das Monarquias Medievais
- 2 - SEMINÁRIO DE HISTÓRIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA
 - . Transição do Feudalismo para o Capitalismo
 - . Estado e Sociedade na época Moderna
 - . A Evolução do Capitalismo
 - . A Formação do Oriente Médio
 - . A descolonização e a Emergência dos Países Afro-Asiáticos
 - . Capitalismo, Desenvolvimento e Subdesenvolvimento
 - . O Movimento Trabalhista Europeu nos séculos XIX e XX
 - . As Revoluções do Estado Moderno
 - . Capitalismo X Socialismo
- 3 - SEMINÁRIO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA
 - . Pré - História da América
 - . Capitalismo e Formas de Trabalho na América Latina
 - . Escravidão nas Américas
 - . A Igreja na América Latina
 - . Movimentos Urbanos na América Latina
 - . Movimentos Rurais na América Latina
 - . O indígena Americano
 - . A Agricultura na América Latina
 - . Os Estados Nacionais e as Relações Internacionais
 - . O Caudilhismo na América Latina
 - . A Revolução de 1911 no México
- 4 - SEMINÁRIO DE HISTÓRIA DO BRASIL
 - . A economia Colonial e a Formação das Fronteiras

- . A Economia Colonial e a Formação das Fronteiras
 - . A economia Nordestina e a SUDENE
 - . A Escravidão no Brasil
 - . A História da Agricultura Brasileira
 - . A Pré - História Brasileira
 - . A Igreja no Brasil
 - . Messianismo : Canudos, Juazeiro e Contestado
 - . A industrialização no Brasil
 - . Movimento Operário no Brasil
 - . O Pensamento Brasileiro no Séc. XIX e XX
 - . Política Externa do Brasil Independente
 - . História Militar do Brasil
 - . A "Era de Vargas"
- 5 - SEMINÁRIO DE METODOLOGIA DA HISTÓRIA -
- . Historiografia Brasileira
 - . História Demográfica : Fontes e Métodos
 - . História Econômica : Técnicas e Métodos
 - . História Social e História das Mentalidades
 - . Materialismo Histórico e Formação Social
 - . Historiografia Contemporânea
- 6 - SEMINÁRIO DE DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS
- . A Educação no Rio Grande do Norte
 - . O Papel do educador no processo Histórico
 - . Política educacional Brasileira

ANEXO II

COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DE CURRÍCULO

- . Designada pela portaria nº 01 / 84, da chefia do Departamento de História, de 17 de maio de 1984
- . Presidente : Iramar Soares de Araujo
- . Membros : Alberto Pinheiro de Medeiros, Denise Monteiro Takeia, Márcia Maria Lemos de Souza, Maria Ferdinanda Silveira Soriano Cruz, Maria das Graças Brandão Soares e Wicliffe de Andrade Costa.

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

- . Presidente : Alberto Pinheiro de Medeiros
- . Vice : Maria Ferdinanda Silveira Soriano da Cruz
- . Membros : Maria Zélia Pinheiro de Medeiros, Maria Dione de Souza, Maria Jerusa Tinôco Bulhões, Iramar Soares de Araújo, José Geraldo de Albuquerque, Fausto Pinheiro Neto, Maria das Graças Brandão Soares, Jurandir Navarro da Costa, Roberto Lima de Souza, Antônio Xavier de França, Eunice Ariston, Ana Emília Melo Cortez, Célia Maria Dumaresq de Oliveira, e Claudionor Barroso e os estudantes Francisco de Paula Brito, Tarcísio Ferreira de Lyra, Maria Glides A. de Souza.

1ª de Reunião do Colegiado de História
Outubro de 1986

Nos 21 (vinte e um) dias de outubro às 9 horas, realizou-se a sexta reunião do Colegiado de História do presente ano. Após a abertura da reunião, pelo professor Alberto Pinheiro de Medeiros, o professor Snamar apresentou uma proposta para que TAVE fosse dada como disciplina obrigatória, contudo, que as disciplinas de História fossem aprovadas em bloco, continuando se encontrando atualmente. Aprovado a permanência ficou aprovada também, a proposta da professora Curica Britton, para que História fosse dada em dois semestres aprovada.

O professor Alberto Pinheiro de Medeiros registrou a presença da professora Marlene Maziz. Chegando ao item de História, esclareceu o porque da mudança: defender a permanência de História como disciplina obrigatória, contrário a ação que havia sido aprovada em reunião anterior do Colegiado de Curso. Logo após a fala da professora Marlene Maziz houve um debate e no final do mesmo, o Colegiado reuniu-se em reunião anterior, permanecendo portanto, História, como disciplina obrigatória. O professor Fausto Pinheiro Neto criticou o novo modelo de História, como sendo a mais difícil modalidade. Em seguida defendeu que História no Brasil ficasse sendo I, II, III e IV mas por ser o curso, História Econômica do Brasil como disciplina. Foi rejeitada voltando a se discutir

colaboração de História do Brasil, a plenária aprovou em definitivo, História do Brasil I, II, III, IV por maioria, uma abstenção e o voto da professora Maria Lúcia Pinheiro de Medeiros. Professor Fausto Pinheiro Neto propôs que as disciplinas História Geométrica, Arte I e II, História Ideias Políticas e Poemas fossem como obrigatórias. Rejeitado com duas abstenções. Foi proposta a criação de Seminários, pagos como disciplinas complementares. Aprovado com uma abstenção seguida foi colocado em discussão a carga horária nos seguintes termos: "Para fazer jus ao grau de diploma o aluno deverá integralizar 160 créditos, perfazendo 8.380 horas de atividades acadêmicas num período mínimo de quatro anos, assim distribuídas: no ciclo básico 50 disciplinas obrigatórias com 21 créditos e 315 horas; no ciclo profissionalizante 30 disciplinas obrigatórias com 122 créditos e 1.830 horas, 10 disciplinas complementares com 40 créditos e 600 horas, sendo que 180 horas, ou seja, 12 créditos, serão pagas através de 24 Seminários. Foi aprovado com uma abstenção e um voto contrário a inclusão das disciplinas extra-curriculares ficando estabelecido que os alunos deverão pagar tais disciplinas contanto que a soma de créditos coincida com a Resolução 261/79 CONSEPE. O texto foi por unanimidade. Foi aprovada também a criação de Educação Física, com predominância no primeiro ano. O professor Alberto Medeiros anunciou ao plenário que finalmente, o novo currículo de História estava aprovado.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
Coordenação do Curso de História

DESPACHO

Aprovado pelo Colegiado do Curso de História, ao Departamento de História para que o processo siga os trâmites legais

Natal, 23-3-87

Assinado

Prof. Alberto Pinheiro de Medeiros
Coordenador do Curso de História

Encaminhar a Profe. M^{te} Zélie
Pinheiro de Medeiros para
dar parecer sobre a matéria
24-3-87-

Josefinz

DESPACHO

Considerando que a Comissão passou mais de três anos estudando, pesquisando e discutindo, com muita seriedade e muita dedicação;

Considerando que a proposta de reformulação curricular foi discutida, por duas vezes, em plenária do Departamento;

Considerando que os estudantes também participaram do processo, ocorrendo, portanto, a participação de toda a comunidade, isto é, de todos aqueles que fazem o Curso de História, somos de parecer favorável a que a proposta do Novo Currículo de História seja aprovada integralmente.

Natal, 25 de março de 1982

Prof. Alberto Pinheiro de Medeiros

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
Coordenadoria do Curso de História

DESPACHO

Sendo aprovado pelo Colegiado de Curso de História e pela plenária do Departamento de História, ao CONOER para apreciação e demais providências.

Natal, 26-3-82

Amadeiro

Prof. Alberto Pinheiro de Medeiros
Coordenador do Curso de História

O novo currículo foi montado tendo por base o princípio de que o conteúdo histórico é, em si, a História, podendo, entretanto, ser trabalhado de maneira diferente.

O aluno deve ser preparado para agir como profissional de História, apto para atuar nas áreas de educação e de pesquisa. Dentro desta perspectiva, o educando "percebe-se" como ser social, agente do processo histórico e, como tal, um elemento responsável pela transformação da sociedade e, ainda, adquire "uma concepção crítica de História que corresponde ao estágio atual da evolução ~~histórica~~ teórica e metodológica da ciência histórica".

Predomina, igualmente, a preocupação de tornar o curso mais dinâmico, criando os "Seminários Temáticos", através dos quais, os alunos poderão aprofundar os seus conhecimentos e, ainda, se atualizar, debatendo problemas da História contemporânea.

O currículo antigo se caracteriza pela rigidez, limitando, ao máximo, o poder de escolha do estudante.

O novo currículo oferece ao universitário um leque maior de opções, acrescentando, ampliando, o número de disciplinas complementares.

O melhor, portanto, foi feito.

E levando em consideração tal fato, somos favoráveis pela aprovação, na íntegra, da nota proposta curricular do Curso de História.

Natal, 30/3/87

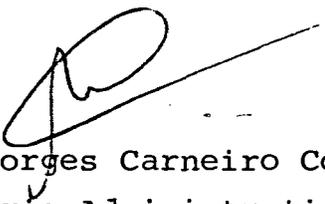
Aureliano

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Conselho Departamental

INTERESSADO: Coordenação do Curso de História
Assunto: Novo Currículo

CERTIFICAMOS para os devidos fins que em reunião realizada pelo CONDEP deste Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, aos treze dias do mês de abril de mil novecentos e oitenta e sete, o referido conselho APROVOU por UNANIMIDADE DE VOTOS a Proposta do Novo Currículo do Curso de História.

Secretaria do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, em Natal, 14 de abril de 1987.



Walkyria Borges Carneiro Costa
Secretária Administrativa

V I S T O:



Profª. MARIA DA GRAÇA FERREIRA DE SOUZA DE VIVEIROS

- Diretora -

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
Gabinete da Direção

A' Pró-Reitoria de Assuntos
Acadêmicos, para o fim.
Em 14/4/87

Maria da Graça

Profa. Maria da Graça Ferrelra da Souza de Viveiros
Diretor de OCHLA

A' Câmara de Graduação

Em 21/04/87

Maria da Graça

De Ordem do Conselho
da Câmara de Graduação

Luiz Alberto

PARECER

Em diligência para a elaboração de parecer
sobre o desempenho de curso de UFRN
e a elaboração prática de projetos anti-
semita sobre o assunto

Julio, 05 de 87

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1040	HISTÓRIA DA AMÉRICA II	04	0	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1039	HISTÓRIA DA AMÉRICA I	04	4	0	0	60			

EMENTA

HISTÓRIA DA AMÉRICA II - Conquistas e colonização da América.
 O processo Revolucionário. A revolução Americana. Independência da América Hispânica.

Natal de

[Assinatura] de
 Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1041	HISTORIA DA AMERICA III	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1040	HISTORIA DA AMERICA II	04	4	0	0	60			

EMENTA

HISTORIA DA AMERICA III - Os Estados Unidos: Constituição. A marcha para a Democracia. Escravidão. A Guerra de Secessão. Direitos Civis. Imperialismo econômico.
 América Latina: Caudilhismo Revoluções - Mexicana e Cubana. Modernização. Desenvolvimento. Dependência.

Natal de

J. S. S. S.
 de
 Chefe do Departamento

1.ª Via Departamento

2.ª Via PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

CADASTRO DE DISCIPLINA

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1015	HISTÓRIA DO BRASIL I	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L

EMENTA

HISTÓRIA DO BRASIL I - Estudo das estruturas políticas, sociais, econômicas e administrativas do período colonial

Natal 19 de Outubro de 1987

J. Usirang
 Chefe do Departamento

Via Departamento

Via PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
0EH 1016	HISTÓRIA DO BRASIL II	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
EH 1015	HISTÓRIA DO BRASIL I	04	4	0	0	60			

EMENTA

HISTÓRIA DO BRASIL II - Estudo do Império Brasileiro e suas características; o declínio da monarquia, as campanhas abolicionista e republicana.

Natal de

Juliano

 Chefe do Departamento

Via Departamento

Via PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1042	HISTÓRIA DO BRASIL III	04	4	0	0	060			

PRÉ-REQUISITO(S)									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1016	HISTÓRIA DO BRASIL II	04	4	0	0	60			

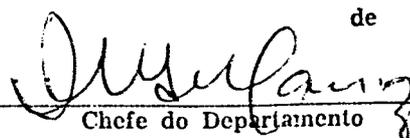
E M E N T A

HISTÓRIA DO BRASIL III - A fase inicial da República; a formação das oligarquias; os movimentos messiânicos e seus efeitos, a revolução de 1930 e o ciclo de Vargas.

Natal

de

de



 Chefe do Departamento

1.ª Via Departamento

2.ª Via PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1043	HISTÓRIA DO BRASIL IV	04	4	0	0	060			

PRÉ-REQUISITO(S)									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1042	HISTÓRIA DO BRASIL III	04	4	0	0	60			

EMENTA

HISTÓRIA DO BRASIL IV - A redemocratização; primeiros governos; a crise de 1954 e o suicídio de Vargas, política governamental até 1964, o golpe militar, a abertura política e o Brasil atual.

Natal de

de

[Handwritten Signature]

 Chefe do Departamento

1.ª Via Departamento

2.ª Via PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO:

CENTRO:

DISCIPLINA									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1044	HISTÓRIA RN II	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1018	HISTÓRIA DO RN I	04	4	0	0	60			

EMENTA

História do RN II- A Província no Império. As Revoluções. O Estado na República.
 O RN no Momento Contemporâneo.

Natal de

[Assinatura]
 Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA										
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária				
		Total	T	P	L	Total	T	P	L	
DEH 1045	PESQUISA HISTÓRICA I	04	4	0	0	60				

PRÉ-REQUISITO(S)										
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária				
		Total	T	P	L	Total	T	P	L	

EMENTA

PESQUISA HISTÓRICA I - Fundamentação teórica e metodológica de pesquisa histórica,
 Elaboração do projeto de pesquisa histórica.

Natal de

de

[Handwritten Signature]
 Chefe do Departamento

1ª Via Departamento

2ª Via: PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROCLAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1046	PESQUISA HISTÓRICA II	02	2	0	0	90			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1045	PESQUISA HISTÓRICA I	04	4	0	0	60			

EMENTA

PESQUISA HISTÓRICA II - Execução de projeto de pesquisa Histórica sob orientação do Professor; Redação de monografia.

Natal

de

de

Guiseleane

 Chefe do Departamento

1.ª Via Departamento

3.ª Via PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHIA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
1047	SEMINÁRIO DE HISTÓRIA ANTIGA E MEDIEVAL	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L

EMENTA

Natal 19 de OUTUBRO de 1987.

[Assinatura]
 Chefe do Departamento

Via Departamento

Via PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

1ª Via Departamento

2ª Via PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
1049	SEM. HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L

EMENTA

Natal de

de

[Handwritten Signature]

 Chefe do Departamento

1ª Via Departamento

2ª Via PAA 21/Prog. Acadêmicos/Catálogo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHIA

DISCIPLINA									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1050	SEM. HISTÓRIA DO BRASIL	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L

EMENTA

Natal de

de

Ilse Beniz

 Chefe do Departamento

427

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
 COMISSÃO DE IMPLANTAÇÃO DO PROCESSAMENTO ACADÊMICO DE DADOS
 - C I P A D -
 CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE
 - CADASTRO DE DISCIPLINA -

CENTRO: SOCIAIS APLICADAS

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

D I S C I P L I N A

CÓDIGO	D E N O M I N A Ç Ã O	C R E D I T O S			C A R G A H O R Á R I A				
		TOT	T	P	E	TOT	T	P	E
EDU.1.552	SEMINÁRIOS SOBRE TEMAS EDUCACIONAIS I	04	4	0	0	60	60	00	00

P R É E / O U C Ô - R E Q U I S I T O

* CÓDIGO	D E N O M I N A Ç Ã O	C R E D I T O S			C A R G A H O R Á R I A				
		TOT	T	P	E	TOT	T	P	E

(*) A fim de facilitar o cadastramento da disciplina, colocar a letra "C" antes do código, quando se tratar de cô-requisito.
 Esclarecemos que o sistema computacional comporta apenas 04 (quatro) requisitos para cada disciplina.

E M E N T A

ASPECTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO - SOCIEDADE BRASILEIRA E EDUCAÇÃO - O PROCESSO DA EDUCAÇÃO.

Natal, de _____ de 19____
M. J. Moura Pinheiro
 Chefe do Departamento

1a. Via: P.A.Ac/CIPAD
 2a. Via: Departamento

De Ordem, ao Cons. José Batista
Basílio, para analisar e relatar
na Câmara de Grauação.

Em, 13/08/87
Melvin

21
9

PARECER

Baixas diligências à coordenação Didático-Pedagógica
para atender o restante da diligência

Basílio

de -
re
u -
cor
e
os
do
l
esos
a
cu
ol
fo -
a
pe -
lor
Edu
sion
Li
H

967

CURSO DE HISTÓRIA

Licenciatura de 2º Grau

Integralização Curricular:

182 créditos

a integralizar-se no mínimo de 4,5 (quatro e meio) anos, máximo de 07 (sete) anos, com termo médio de 05 (cinco) anos.

CURRÍCULO PLENO

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DEH.1.052	Metodologia do Trabalho Científico	04	60	-
PSI.1.001	Psicologia I (geral)	04	60	-
ESO.1.101	Antropologia I	04	60	-
DEH.1.001	Introdução ao Estudo da História	04	60	-
DEH.1.002	Pré-História	05	75	-
EPB.1.001	Estudo de Problemas Brasileiros I	02	30	-
EPB.1.002	Estudo de Problemas Brasileiros II	02	30	EPB.1.001
ESO.1.301	Sociologia I	04	60	-
DEH.1.021	Teoria da História	04	60	-
DEH.1.003	História Antiga I	04	60	DEH.1.001 DEH.1.002
DEH.1.004	História Antiga II	04	60	DEH.1.003
DEH.1.005	História Medieval I	04	60	DEH.1.003
DEH.1.006	História Medieval II	04	60	DEH.1.005
DEH.1.007	História Moderna	06	90	DEH.1.006
DEH.1.008	História Contemporânea I	04	60	DEH.1.007
DEH.1.009	História Contemporânea II	04	60	DEH.1.008
DEH.1.039	História da América I	04	60	-
DEH.1.040	História da América II	04	60	DEH.1.039
DEH.1.041	História da América III	04	60	DEH.1.040
DEH.1.015	História do Brasil I	04	60	-
DEH.1.016	História do Brasil II	04	60	DEH.1.015
DEH.1.042	História do Brasil III	04	60	DEH.1.016
DEH.1.043	História do Brasil IV	04	60	DEH.1.042
DEH.1.018	História do Rio Grande do Norte I	04	60	-
DEH.1.044	História do Rio Grande do Norte II	04	60	DEH.1.018
EDU.1.001	Introdução à Educação	04	60	-
EDU.1.009	Psicologia da Educação III	04	60	PSI.1.001

277

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
EDU.1.121	Didática II	04	60	EDU.1.001 e EDU.1.009
EDU.1.123	Técnicas Audiovisuais da Educação	02	30	-
EDU.1.314	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	04	60	-
EDU.1.238	Prática de Ensino de História	03	135	EDU.1.121
DEH.1.045	Pesquisa Histórica I	04	60	-
DEH.1.046	Pesquisa Histórica II	04	60	DEH.1.045
DEH.1.019	História da Arte I	04	60	-
DEH.1.020	História da Arte II	04	60	DEH.1.019
DEH.1.012	Civilização Ibérica	04	60	-
DEH.1.011	História da Idéias Políticas e Sociais	04	60	-
<u>DISCIPLINAS COMPLEMENTARES</u>				
DEH.1.022	Arqueologia	04	60	-
DEH.1.023	Geo-História	04	60	-
DEH.1.026	Paleografia	04	60	-
DEH.1.027	Museologia	04	60	-
ESO.1.102	Antropologia II	04	60	ESO.1.101
ESO.1.104	Antropologia IV	04	60	ESO.1.102
ESO.1.201	Ciência Política I	04	60	-
DGE.1.044	Geografia Humana IV	04	60	-
DGE.1.003	Cartografia I	04	60	-
LET.1.001	Língua Portuguesa I	04	60	-
LET.1.019	Língua Francesa (IX)	04	60	-
LET.1.029	Língua Inglesa (IX)	04	60	-
LET.1.209	Cultura Brasileira	04	60	-
ART.1.006	Folclore Brasileiro	04	60	-
FIL.1.006	História da Filosofia Antiga e Medieval	03	45	-
FIL.1.007	História da Filosofia Moderna e Contemporânea	03	45	FIL.1.006
DEH.1.010	História Econômica Geral	04	60	-
DEH.1.017	História Econômica do Brasil	04	60	DEH.1.010
<p>OBS.: o aluno deverá obter 12 (doze) créditos, correspondentes a 600 (seiscentas) horas, dentre as disciplinas complementares acima.</p> <p>Exige-se, ainda, a prática de Educação Física, com predominância desportiva.</p>				

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
	<u>SEMINÁRIOS TEMÁTICOS</u>			
DEH.1.047	Seminário de História Antiga e Medieval	04	60	-
DEH.1.048	Seminário de História Moderna e Contemporânea	04	60	-
DEH.1.049	Seminário de História da América Latina	04	60	-
DEH.1.050	Seminário de História do Brasil	04	60	-
DEH.1.051	Seminário de Metodologia da História	04	60	-
EDU.1.552	Seminário sobre Temas Educacionais I	04	60	-
EDU.1.553	Seminário sobre Temas Educacionais II	04	60	-
EDU.1.554	Seminário sobre Temas Educacionais III	04	60	-

297

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1052	MET. DO TRABALHO CIENTIFICO	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L

EMENTA

MET. DO TRABALHO CIENTIFICO - Visão geral das diretrizes técnicas e lógicas para elaboração do trabalho científico didático na Universidade.

Natal de

Josef

Chefe do Departamento

1ª Via Departamento

2ª Via FAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

41

307

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1001	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L

E M E N T A

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA- Conceito, importância e função da História. História e Ciências Sociais. O Presente- a pertinência da História. A Concepção de História na visão das diversas correntes do conhecimento. Particularidades do conhecimento Histórico. A História e o Homem, como agentes transformadores do processo Social. Historiografia.

Natal de _____ de _____

[Handwritten Signature]
Chefe do Departamento

37

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRO REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1021	TEORIA DA HISTÓRIA	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L

EMENTA

TEORIA DA HISTORIA- Natureza do conhecimento histórico. A Historia no quadro das ciências objetividade e explicação histórica. Filosofia especulativa da História.

Natal de

de

Josefina
Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH 1039	HISTORIA DA AMERICA I	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)

Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L

EMENTA

HISTORIA DA AMERICA I — Origens: Autonomia de História da América
Classificação: As grandes civilizações Pré-Colombianas
Colombo e a descoberta da América

Natal de

de

Chefe do Departamento

1ª Via Departamento

2ª Via PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

497

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
COMISSÃO DE IMPLANTAÇÃO DO PROCESSAMENTO ACADÊMICO DE DADOS

- C I P A D -

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

- CADASTRO DE DISCIPLINA -

CENTRO: CIÊNCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

D I S C I P L I N A

CÓDIGO	D E N O M I N A Ç Ã O	CREDITOS			CARGA HORÁRIA			
		TOT	T	P	TOT	T	P	E
EDU.1.554	SEMINÁRIOS SOBRE TEMAS EDUCACIONAIS II	04	4	0	60	60	00	00

PRÉ E/OU CÔ - REQUISITO

* CÓDIGO	D E N O M I N A Ç Ã O	CRÉDITOS			CARGA HORÁRIA			
		TOT	T	P	TOT	T	P	E

(*) A fim de facilitar o cadastramento da disciplina, colocar a letra "C" antes do código, quando se tratar de cõ-requisito.
Esclarecemos que o sistema computacional comporta apenas 04 (quatro) requisitos para cada disciplina.

E M E N T A

ASPECTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO - SOCIEDADE BRASILEIRA E EDUCAÇÃO- O PROCESSO DA EDUCAÇÃO.

Natal, _____ de _____ de 19__

M. J. Soares Pinheiro
Chefe do Departamento

1a. Via: P.A.Ac/CIPAD
2a. Via: Departamento

116

CATÁLOGO GERAL DA UNIVERSIDADE

— CADASTRO DE DISCIPLINA —

DEPARTAMENTO: **HISTÓRIA**

CENTRO: CCHLA

DISCIPLINA									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L
DEH029	HISTÓRIA DA CULTURA	04	4	0	0	60			

PRÉ-REQUISITO(S)									
Código	DENOMINAÇÃO	Créditos				Carga Horária			
		Total	T	P	L	Total	T	P	L

EMENTA

Abordagem das recentes reflexões sobre o conceito de cultura; os fundamentos da diversidade cultural. A determinação de padrões culturais e sua relevância para o trabalho historiográfico. Cultura popular e cultura erudita: limites de uma dicotomia. A construção do imaginário enquanto prática social e sua inserção na interpretação histórica.

Natal, 02 de dezembro de 1994

Marlene da Silva Mariz

 Chefe do Departamento
 Profª Marlene da Silva Mariz
 Chefe do Deptº de História
 Mat. 60383-2 UFRN/CCHLA

1.ª Via - Departamento

2.ª Via - PAA.21/Prog. Acadêmica/Catálogo

237

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

DEMONSTRATIVO DE EQUIVALÊNCIA
MATÉRIA (CFE) E DISCIPLINA (CURRÍCULO PLENO)

30 HISTÓRIA QUALIDADE BACHARELADO/LICENCIATURA		APROVAÇÃO - CFE		VISTO COORD.
		RESOLUÇÃO	DATA	
M	E MATÉRIA DO CURRÍCULO	DISCIPLINAS EQUIVALENTES - CURRÍCULO PLENO		
	MÍNIMO - C F E	CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CRÉD. C.H.
	HISTÓRIA ANTIGA	DEH 1003	HISTÓRIA ANTIGA I	04 60
		DEH 1004	HISTÓRIA ANTIGA II	04 60
		DEH 1002	PRÉ-HISTÓRIA	05 75
	HISTÓRIA MEDIEVAL	DEH 1005	HISTÓRIA MEDIEVAL I	04 60
		DEH 1006	HISTÓRIA MEDIEVAL II	04 60
	HISTÓRIA MODERNA	DEH 1007	HISTÓRIA MODERNA	06 90
	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	DEH 1008	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	04 60
		DEH 1009	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	04 60
	HISTÓRIA DA AMÉRICA	DEH 1039	HISTÓRIA DA AMÉRICA I	04 60
		DEH 1040	HISTÓRIA DA AMÉRICA II	04 60
		DEH 1041	HISTÓRIA DA AMÉRICA III	04 60
	HISTÓRIA DO BRASIL	DEH 1015	HISTÓRIA DO BRASIL I	04 60
		DEH 1016	HISTÓRIA DO BRASIL II	04 60
		DEH 1042	HISTÓRIA DO BRASIL III	04 60
		DEH 1043	HISTÓRIA DO BRASIL IV	04 60
		DEH 1018	HISTÓRIA DO RIO G. DO NORTE I	04 60
		DEH 1044	HISTÓRIA DO RIO G. NORTE II	04 60
	SOCIOLOGIA	ESO 1301	SOCIOLOGIA I	04 60
	ANTROPOLOGIA CULTURAL	ESO 1101	ANTROPOLOGIA I	04 60
		PSI 1001	PSICOLOGIA I	04 60
		DEH 1052	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	04 60
	HISTÓRIA DAS IDÉIAS POLÍTICAS E SOCIAIS	DEH 1011	HISTÓRIA DAS IDÉIAS POLÍTICAS E SOCIAIS	04 60
		DEH 1021	TEORIA DA HISTÓRIA	04 60
		DEH 1001	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HIS- TÓRIA	04 60
	HISTÓRIA DA ARTE	DEH 1019	HISTÓRIA DA ARTE I	04 60
		DEH 1020	HISTÓRIA DA ARTE II	04 60
	CIVILIZAÇÃO IBÉRICA	DEH 1012	CIVILIZAÇÃO IBÉRICA	04 60

259

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEMONSTRATIVO DE EQUIVALÊNCIA

MATÉRIA (CFE) E DISCIPLINA (CURRÍCULO PLENO)

CURSO MODALIDADE	APROVAÇÃO - CFE		VISTO COORD.		
	RESOLUÇÃO	DATA			
Nº DE ORDEM	MATÉRIA DO CURRÍCULO MÍNIMO - C F E	DISCIPLINAS EQUIVALENTES - CURRÍCULO PLENO			
		CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CRED.	C.H.
16	Seminários Temáticos	DEH 1047	Seminário de História Antiga e Medieval	04	60
		DEH 1048	Seminário de História Moderna e Contemporânea	04	60
		DEH 1049	Seminário de História da América Latina	04	60
		DEH 1050	Seminário de História do Brasil	04	60
		DEH 1051	Seminário de Metodologia da História	04	60
		EDU 1552	Seminário sobre Temas Educacionais	04	60
		EDU 1553	Seminário sobre Temas Educacionais	04	60
		EDU 1554	Seminário sobre Temas Educacionais.	04	60

507

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

EMENTAS DO CURSO DE HISTÓRIA

PRÉ-HISTÓRIA

Origem do homem. A evolução humana desde os primórdios até a idade dos metais.

HISTÓRIA ANTIGA I

Introdução ao estudo da antiguidade. Conceituação. Da Sedentari-
zação do homem à formação de impérios. Aspectos políticos, sócio-
econômicos e culturais dos grandes impérios do Oriente Médio. '
Contribuição para a Humanidade.

HISTÓRIA ANTIGA II

Introdução ao estudo do Ocidente Mediterrâneo: O mundo pré-he-
lênico. A Grécia e suas realizações. A civilização do helenis-
mo. A pré-história romana. Uma visão da história de Roma. Lega-
do das civilizações clássicas.

HISTÓRIA MEDIEVAL I

Aspectos sócio-político-econômicos da Europa durante a Alta i-
dade média (Século V a XI).

HISTÓRIA MEDIEVAL II

Aspectos sócio-político-econômicos da Europa durante a Baixa I-
dade Média (Séculos XI a XV).

HISTÓRIA MODERNA

Panorama econômico, político e cultural da idade moderna. Renas-
cimento literário, artístico e científico. A reforma. O absolu-
tismo. Os pensadores dos séculos XVII e XVIII. A revolução fran-
cesa e suas conseqüências.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Iniciação ao estudo da História Contemporânea. Revolução Indus-
trial: transformações econômicas, políticas e sociais, conserva-
dorismo, liberalismo, nacionalismo e democracia.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

O cenário mundial de 1914 a 1920. Ditadura e Democracia entre as duas guerras. A ascensão dos povos não europeus. A segunda guerra e demais crises do mundo atual.

HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL

Caráter e conceitos fundamentais. Caracterização das várias formas de organização econômica, das civilizações primitivas às contemporâneas. Elementos que contribuem para a análise da atual realidade econômica.

HISTÓRIA DAS IDÉIAS POLÍTICAS E SOCIAIS

Estado detalhado do aparecimento e evolução das idéias políticas desde a Grécia antiga até nossos dias, situando-se as idéias num contexto histórico, mostrando sua significação para os homens da época.

CIVILIZAÇÃO IBÉRICA

Península Ibérica: aspectos geográficos. Origens: Portugal e Espanha. A evolução social, política e econômica das nações ibéricas. Caracterização de Portugal e Espanha no mundo contemporâneo.

HISTÓRIA DA ARTE I

Evolução das manifestações artísticas desde a pré-história aos princípios do século XX.

HISTÓRIA DA ARTE II

A Arte no mundo contemporâneo. Evolução das Artes no Brasil do período colonial aos tempos atuais.

ARQUEOLOGIA

História da arqueologia. A arqueologia como ciência. Métodos, técnicas e escolas arqueológicas.

GEO-HISTÓRIA

A geografia e a história. O campo da geografia e o campo da história. Fundamentos geográficos no processo histórico. Relações da geografia e da história com as demais ciências sociais. Contribuição das modernas interpretações geográficas à ciência histórica. Aspecto de localização. A sociedade feudal. Estados mercantilistas da Idade Moderna. As estruturas econômicas contemporâneas.

PROGRAMA DE PESQUISA HISTÓRICA

529

Elaboração e execução de projeto de Pesquisa Histórica sob orientação do professor. Redação de monografias.

PALÉOGRAFIA

História da escrita. Evolução dos caracteres gráficos no mundo ocidental. Principais formas de escrita.

MUSEOLOGIA

A história dos museus. Organização Administrativa. Atividades culturais, científicas e de pesquisa. Estudo sobre coleções.

HISTÓRIA GERAL DA LITERATURA

Visão geral da literatura desde as suas origens: apreciação das suas principais obras.

HISTÓRIA DA CULTURA

Visão ampla e geral a partir das raízes gregas, das manifestações de pensamento do homem no campo da criação artística e cultural, incluindo literatura, artes plásticas e filosofia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DE OUTROS DEPARTAMENTOS OFERECIDAS NO CURSO DE HISTÓRIA

ESO 1101 - Antropologia I - Histórico da Antropologia : principais escolas antropológicas. Conceito, definições e divisão da Antropologia. Culturas como objeto de estudo da Antropologia, mudança sócio-cultural.

Sociologia -

ESO 1301 - O Contexto histórico em que surgiu a Sociologia. A Sociologia como ciência, principais enfoques sociológicos: a ordem e a mudança. Conceitos sociológicos fundamentais: modo de produção, formação social classes sociais, Estado e Ideologia.

PSI 1001 - Psicologia I - Estudos dos elementos construtivos do psiquismo humano, na estrutura e seu dinamismo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

EMENTAS DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS

EDU 1001 - Introdução à Educação

Concepções da Educação, Evolução das tendências da Educação. Relações entre Educação, Sociedade e Cultura. A crise da Educação e as estratégias de sobrevivência.

EDU 1121 - Didática II

Fundamentação científica para uma conceituação de didática. Os objetivos do ensino no processo didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino. Caracterização da metodologia de ensino específica da área de cada licenciatura.

EDU 1123 - Técnicas Audiovisuais de Educação

Estudo, planejamento e produção de meios audiovisuais e sua aplicação à educação. Influência da pintura moderna: expressionismo, fovismo, cubismo, na programação visual desses meios.

EDU 1238 - Prática de Ensino de História

Exercício da docência em História na escola do 2º grau sob a forma de estágio supervisionado.

EDU 1314 - Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1º e 2º graus

Sistema de ensino brasileiro. Estrutura, Organização e Funcionamento do ensino de 1º e 2º graus. Currículo. Formação de recursos humanos. Função Técnico-administrativa no sistema de ensino. Programação subjetiva. Problemas do ensino. Programação supletiva. Problemas do ensino de 1º e 2º graus.

EDU 1009 - Psicologia da Educação III

- Análise das técnicas de modificação de comportamento em sala de aula, numa perspectiva da psicologia operante. Características básicas da adolescência.

A presente proposta de reformulação curricular apresentada pela Coordenação do Curso de História é resultante de uma reflexão, a nível local e nacional, acerca do currículo em vigor. Em consequência, surgiu a necessidade de uma mudança que atendesse melhor a formação do historiador, cujo perfil - delineado através dos objetivos específicos constantes no início deste processo - configura um profissional mais consciente e engajado no processo de transformação social, capacitado para uma atuação mais abrangente na elaboração do conhecimento de História.

Para tanto, algumas disciplinas foram retiradas e outras, acrescentadas de modo a organizar uma grade curricular mais adequada à nova formação do historiador, sem contudo, se desviar das normas estabelecidas pelo CFE, PARECER Nº 377/62 e RESOLUÇÃO S/N - 19-12-62 (em anexo).

Na análise da proposta, a Coordenação Didático-Pedagógica, dando a sua contribuição para o assunto, sentiu que eram necessários vários esclarecimentos junto à Coordenação do Curso de História, alguns deles relacionados a aspectos burocráticos da elaboração de currículo, tais como o quadro de equivalência e ementas de quase todas as disciplinas.

Em conclusão, reconhece-se que a presen-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CÂMARA DE GRADUAÇÃO

Fls. 567

PROCESSO Nº	67245/87	DATA:	20.11.87
ASSUNTO:	Solicitação de novo Currículo		
INTERESSADO(A):	Coordenação do Curso de História		
RELATOR(A):	Cons. Wildma de Araujo Coutinho		
DECISÃO Nº	011/88	DATA:	07.01.88
<p>A Câmara de Graduação aprovou por unanimidade o parecer do(a) relator(a), decidindo pelo deferimento da solicitação, encaminhe-se ao CONSEPE para apreciação.</p> <p>Presidente - <i>A. S. F. W.</i> Relatora - <i>A. S. F. W.</i></p>			

/jbs010987

De ordem, à Secretaria dos Órgãos Colegiados, para os devidos fins.

Em, 08/01/88

PARECER

Em diligência ao Coordenador do Curso de História para, ouvido os Departamentos envolvidos, informar se todos os disciplinas da grade curricular apresentada, tem garantia de docente para ministrá-las.

data: 02.02.88

Frederico

A Coordenação do Curso de História para atender a diligência.

Buc, 03/01/88


SECRETARIA DE BUREAU PIMH 109
Secretaria de Administrativa - 1984 2797

Cov...

CURSO DE HISTÓRIA

Licenciatura de 2º Grau

Integralização Curricular:

182 créditos

a integralizar-se no mínimo de 4,5 (quatro e meio)
anos, máximo de 07 (sete) anos, com termo médio de 05 (cinco) anos.

CURRÍCULO PLENO

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DEH.1.052	Metodologia do Trabalho Científico	04	60	-
PSI.1.001	Psicologia I (geral)	04	60	-
ESO.1.101	Antropologia I	04	60	-
DEH.1.001	Introdução ao Estudo da História	04	60	-
DEH.1.002	Prê-História	05	75	-
EPB.1.001	Estudo de Problemas Brasileiros I	02	30	-
EPB.1.002	Estudo de Problemas Brasileiros II	02	30	EPB.1.001
ESO.1.301	Sociologia I	04	60	-
DEH.1.021	Teoria da História	04	60	-
DEH.1.003	História Antiga I	04	60	DEH.1.001 DEH.1.002
DEH.1.004	História Antiga II	04	60	DEH.1.003
DEH.1.005	História Medieval I	04	60	DEH.1.003
DEH.1.006	História Medieval II	04	60	DEH.1.005
DEH.1.007	História Moderna	06	90	DEH.1.006
DEH.1.008	História Contemporânea I	04	60	DEH.1.007
DEH.1.009	História Contemporânea II	04	60	DEH.1.008
DEH.1.039	História da América I	04	60	-
DEH.1.040	História da América II	04	60	DEH.1.039
DEH.1.041	História da América III	04	60	DEH.1.040
DEH.1.015	História do Brasil I	04	60	-
DEH.1.016	História do Brasil II	04	60	DEH.1.015
DEH.1.042	História do Brasil III	04	60	DEH.1.016
DEH.1.043	História do Brasil IV	04	60	DEH.1.042
DEH.1.018	História do Rio Grande do Norte I	04	60	-
DEH.1.044	História do Rio Grande do Norte II	04	60	DEH.1.018
EDU.1.001	Introdução à Educação	04	60	-
EDU.1.009	Psicologia da Educação III	04	60	PSI.1.001

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
EDU.1.121	Didática II	04	60	EDU.1.001 e EDU.1.009
EDU.1.123	Técnicas Audiovisuais da Educação	02	30	-
EDU.1.314	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	04	60	-
EDU.1.238	Prática de Ensino de História	03	135	EDU.1.121
DEH.1.045	Pesquisa Histórica I	04	60	-
DEH.1.046	Pesquisa Histórica II	04	60	DEH.1.045
DEH.1.019	História da Arte I	04	60	-
DEH.1.020	História da Arte II	04	60	DEH.1.019
DEH.1.012	Civilização Ibérica	04	60	-
DEH.1.011	História da Idéias Políticas e Sociais	04	60	-
<u>DISCIPLINAS COMPLEMENTARES</u>				
DEH.1.022	Arqueologia	04	60	-
DEH.1.023	Geo-História	04	60	-
DEH.1.026	Paleografia	04	60	-
DEH.1.027	Museologia	04	60	-
ESO.1.102	Antropologia II	04	60	ESO.1.101
ESO.1.104	Antropologia IV	04	60	ESO.1.102
ESO.1.201	Ciência Política I	04	60	-
DGE.1.044	Geografia Humana IV	04	60	-
DGE.1.003	Cartografia I	04	60	-
LET.1.001	Língua Portuguesa I	04	60	-
LET.1.019	Língua Francesa I	04	60	-
LET.1.029	Língua Inglesa I	04	60	-
LET.1.209	Cultura Brasileira	04	60	-
ART.1.006	Folclore Brasileiro	04	60	-
FIL.1.006	História da Filosofia Antiga e Medieval	03	45	-
FIL.1.007	História da Filosofia Moderna e Contemporânea	03	45	FIL.1.006
DEH.1.010	História Econômica Geral	04	60	-
DEH.1.017	História Econômica do Brasil	04	60	DEH.1.010
OBS.: o aluno deverá obter 12 (doze) créditos, correspondentes a 600 (seiscentas) horas, dentre as disciplinas complementares acima. Exige-se, ainda, a prática de Educação Física, com predominância desportiva.				

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
	<u>SEMINÁRIOS TEMÁTICOS</u>			
DEH.1.047	Seminário de História Antiga e Medieval	04	60	-
DEH.1.048	Seminário de História Moderna e Contemporânea	04	60	-
DEH.1.049	Seminário de História da América Latina	04	60	-
DEH.1.050	Seminário de História do Brasil	04	60	-
DEH.1.051	Seminário de Metodologia da História	04	60	-
EDU.1.552	Seminário sobre Temas Educacionais I	04	60	-
EDU.1.553	Seminário sobre Temas Educacionais II	04	60	-
EDU.1.554	Seminário sobre Temas Educacionais III	04	60	-

DESPACHO

O novo currículo de História foi elaborado considerando a nova realidade, e, portanto, a disponibilidade do corpo docente.

Informamos ainda que, as Ementas das novas disciplinas foram redigidas pelos especialistas que tiveram aprovado o novo currículo, assumiram as respectivas cátedras.

Não existe, portanto, carência de docentes para implantação deste currículo no período de 88-1.

Natal, 18-02-88

Tânia Y. Guimarães
Coord. em exercício

REMESSA

Nesta
Ao CONSEPE

Cópia
Cia. de Ciências de Estudos Sociais,
18/02 1988

Stella Luis da Fonseca
SECRETARIA

Aprova currículo do curso de História.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Faço saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, usando da atribuição que lhe confere o artigo 13, inciso III, do Estatuto,

CONSIDERANDO o que consta do processo nº 23077.067245/87,

RESOLVE:

Art. 1º - Fica aprovado o currículo do curso de História, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, nos seguintes termos:

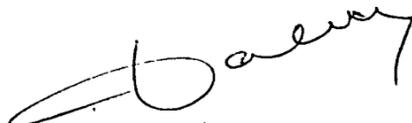
CURSO DE HISTÓRIA

Licenciatura de 2º Grau

Integralização Curricular:

182 créditos

a integralizar-se no mínimo de 4,5 (quatro e meio) anos, máximo de 07 (sete) anos, com termo médio de 05 (cinco) anos.





RESOLUÇÃO N.º 92/88-CONSEPE, de 22 de março de 1988.

CURRÍCULO PLENO

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

CÓDIGO	D E N O M I N A Ç Ã O	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
DEH.1.052	Metodologia do Trabalho Científico	04	60	-
PSI.1.001	Psicologia I (geral)	04	60	-
SO.1.101	Antropologia I	04	60	-
DEH.1.001	Introdução ao Estudo da História	04	60	-
DEH.1.002	Pré-História	05	75	-
EPB.1.001	Estudo de Problemas Brasileiros I	02	30	-
EPB.1.002	Estudo de Problemas Brasileiros II	02	30	EPB.1.001
ESO.1.301	Sociologia I	04	60	-
DEH.1.021	Teoria da História	04	60	-
DEH.1.003	História Antiga I	04	60	DEH.1.001 DEH.1.002
DEH.1.004	História Antiga II	04	60	DEH.1.003
DEH.1.005	História Medieval I	04	60	DEH.1.003
DEH.1.006	História Medieval II	04	60	DEH.1.005
DEH.1.007	História Moderna	06	90	DEH.1.006
DEH.1.008	História Contemporânea I	04	60	DEH.1.007
DEH.1.009	História Contemporânea II	04	60	DEH.1.008
DEH.1.039	História da América I	04	60	-
DEH.1.040	História da América II	04	60	DEH.1.039
DEH.1.041	História da América III	04	60	DEH.1.040
DEH.1.015	História do Brasil I	04	60	-
DEH.1.016	História do Brasil II	04	60	DEH.1.015
DEH.1.042	História do Brasil III	04	60	DEH.1.016
DEH.1.043	História do Brasil IV	04	60	DEH.1.042
DEH.1.018	História do Rio Grande do Norte I	04	60	-
DEH.1.044	História do Rio Grande do Norte II	04	60	DEH.1.018
EDU.1.001	Introdução à Educação	04	60	-
EDU.1.009	Psicologia da Educação III	04	60	PSI.1.001

SISAU - 00.59

/sns



RESOLUÇÃO N.º 92/88-CONSEPE, de 22 de março de 1988.

CÓDIGO	D E N O M I N A Ç Ã O	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
EDU.1.121	Didática II	04	60	EDU.1.001 e EDU.1.009
EDU.1.123	Técnicas Audiovisuais da Educação	02	30	-
EDU.1.314	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1ª e 2ª Graus	04	60	-
EDU.1.238	Prática de Ensino de História	03	135	EDU.1.121
DEH.1.045	Pesquisa Histórica I	04	60	-
DEH.1.046	Pesquisa Histórica II	04	60	DEH.1.045
DEH.1.019	História da Arte I	04	60	-
DEH.1.020	História da Arte II	04	60	DEH.1.019
DEH.1.012	Civilização Ibérica	04	60	-
DEH.1.011	História da Idéias Políticas e Sociais	04	60	-
<u>DISCIPLINAS COMPLEMENTARES</u>				
DEH.1.022	Arquelogia	04	60	-
DEH.1.023	Geo-História	04	60	-
DEH.1.026	Paleografia	04	60	-
DEH.1.027	Museologia	04	60	-
ESO.1.102	Antropologia II	04	60	ESO.1.101
ESO.1.104	Antropologia IV	04	60	ESO.1.102
ESO.1.201	Ciência Política I	04	60	-
DGE.1.044	Geografia Humana IV	04	60	-
DGE.1.003	Cartografia I	04	60	-
LET.1.001	Língua Portuguesa I	04	60	-
LET.1.019	Língua Francesa I	04	60	-
LET.1.029	Língua Inglesa I	04	60	-
LET.1.209	Cultura Brasileira	04	60	-
ART.1.006	Folclore Brasileiro	04	60	-
FIL.1.006	História da Filosofia Antiga e Medi eval	03	45	-
FIL.1.007	História da Filosofia Moderna e Con			

Ac DAE para unidades complementares
terceiras após aprovação de currículo pelo
CONSEPE.

Boleof, 04.04.88

Stuart Jones

Gabinete do Diretor

Em, 05.04.88

Stuart Jones

Oriente.

A D.R.E.D para as devidas providencias

Em, 06.04.88

Antunes