



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

**Pró-Reitoria de Graduação**

**Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Acadêmica**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PATCG**

**PERÍODO: null - null**

**Curso**

GEOGRAFIA

**Grau Acadêmico**

Licenciatura

**Modalidade**

Presencial

**Código e-MEC do Curso**

12351

**Centro ou Unidade Acadêmica**

CERES

DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Ação: Promoção de eventos/palestras acerca da relevância da Licenciatura em Geografia e dos caminhos da atuação profissional.

Estratégia

Realizar eventos presenciais e remotos acerca de temáticas importantes ao ensino-aprendizagem de Geografia na academia e na escola.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.2 - 2020.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Discentes
- Colegiado do curso
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

Facilidade: realização de eventos remotos com abrangência nacional. Dificuldade: estudantes do curso não tiveram acesso a aspectos necessários à participação nestes eventos remotos, como equipamentos de informática e internet banda larga.

Resultados Alcançados

Desenvolvimento de eventos científicos acerca de temáticas importantes ao ensino-aprendizagem de Geografia na academia e na escola.

Ação: Realização de cursos de capacitação concernentes a atuação profissional do futuro licenciado em Geografia.

Estratégia

Realização de cursos de capacitação concernentes a atuação profissional do futuro licenciado em Geografia.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.2 - 2020.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Discentes
- Colegiado do curso
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

Facilidade: Realização de cursos de capacitação com temáticas concernentes a atuação profissional do futuro licenciado em Geografia e em consonância com o projeto pedagógico do curso, como: estudo do meio; serviços ecossistêmicos; geoprocessamento; escrita científica; pesquisa de dados estatísticos; levantamento e mapeamento de solos; identificação, descrição e potencial econômico de rochas e minerais; geotecnologias, cartografia e meio ambiente; história da Geografia escolar brasileira; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Geografia; ensino-aprendizagem de Climatologia em tempos de pandemia. Em 2020, estes cursos foram realizados de maneira remota, tendo em vista a excepcionalidade da pandemia da Covid-19. Assim, foi possível a realização de cursos de abrangência regional. Dificuldade: estudantes do curso não tiveram acesso a aspectos necessários à participação nestes cursos remotos, como equipamentos de informática e internet banda larga.

Resultados Alcançados

Desenvolvimento de cursos de capacitação acerca de temáticas concernentes a atuação profissional do futuro licenciado em Geografia e em consonância com o projeto pedagógico do curso.

## **DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE**

Sem ações cadastradas para esta dimensão.

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA

Ação: Criação de salas temáticas em Cartografia, Ensino de Geografia, Geografia Física e Geografia Humana.

Estratégia

Tematizar as salas de aula dedicadas ao ensino-aprendizagem de Geografia no CERES-UFRN, por meio do desenvolvimento de projetos de ensino ou de extensão.

Desenvolvimento

Parcialmente desenvolvida

Período de Execução

2019.2 - 2020.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

A sala de aula de Geografia Humana não foi tematizada, devido aos cortes no orçamento da universidade, fato que impossibilitou a compra de equipamentos de informática, de áudio e vídeo por meio da utilização de recursos aprovados no desenvolvimento de projetos de ensino ou extensão. Além disso, estes cortes inviabilizaram a continuidade da tematização das demais salas de aula.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Colegiado do curso
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Infraestrutura física e equipamentos

Comentários (facilidades ou dificuldades)

Facilidade: tematização das salas de aula de Cartografia, Geografia Física e Ensino de Geografia, com a utilização de móveis, mapas, cartas, plantas, rochas, minerais, amostras de solos, banners, livros didáticos, recursos didáticos produzidos no PIBID-UFRN-CERES-Geografia, dentre outros materiais. Dificuldade: cortes no orçamento da universidade, impossibilitando a compra de equipamentos de informática, áudio e vídeo.

Resultados Alcançados

Tematização das salas de aula de Cartografia, Geografia Física e Ensino de Geografia.

Ação: Submissão de projetos para a estruturação dos laboratórios de pesquisa vinculados ao curso.

Estratégia

Desenvolver projetos de ensino ou de extensão coordenados por professores do curso, cujos recursos aprovados foram utilizados para a compra de equipamentos e materiais de consumo necessários ao bom funcionamento dos laboratórios de pesquisa vinculados às atividades da Licenciatura em Geografia.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.2 - 2020.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Infraestrutura física e equipamentos
- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

Facilidade: desenvolvimento de projetos de ensino ou extensão cujos recursos aprovados foram utilizados para a compra de equipamentos e materiais de consumo necessários ao bom funcionamento dos laboratórios de pesquisa vinculados às atividades da Licenciatura em Geografia. Dificuldade: cortes no orçamento da universidade, impossibilitando a compra de equipamentos de informática, áudio e vídeo.

Resultados Alcançados

Desenvolvimento de projetos de ensino ou de extensão coordenados por professores do curso, cujos recursos aprovados foram utilizados para a compra de equipamentos e materiais de consumo necessários ao bom funcionamento dos laboratórios de pesquisa vinculados às atividades da Licenciatura em Geografia.

## **DIMENSÃO 4 - PERCEPÇÃO DISCENTE**

Sem ações cadastradas para esta dimensão.

## **DIMENSÃO 5 - DESEMPENHO DISCENTE NA PROVA ENADE**

Sem ações cadastradas para esta dimensão.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

### Principais facilidades encontradas na execução do plano

As ações planejadas foram alcançadas, parcialmente ou totalmente. As salas de aula de Cartografia, Geografia Física e Ensino de Geografia foram tematizadas, por meio do esforço conjunto de docentes, da coordenação do curso e da chefia do Departamento de Geografia do CERES-UFRN. Eventos científicos foram realizados de modo presencial e, devido a excepcionalidade da pandemia da Covid-19, de maneira remota, com a utilização da plataforma Google Meet e/ou do Youtube. Foram realizados cursos de capacitação acerca de temáticas concernentes a atuação profissional do futuro licenciado em Geografia e em consonância com o projeto pedagógico do curso. Projetos de ensino ou de extensão foram coordenados por docentes do curso, cujos recursos foram utilizados para comprar equipamentos e materiais de consumo necessários ao bom funcionamento de laboratórios de pesquisa vinculados às atividades da Licenciatura em Geografia.

### Principais dificuldades encontradas na execução do plano

As principais dificuldades encontradas foram de ordem orçamentária, social e didático-pedagógica. O orçamento da universidade vem sendo cortado ano a ano, desde meados de 2016, com a diminuição de recursos disponíveis para o funcionamento da instituição e o quase impedimento da compra de materiais permanentes. Assim, é cada vez mais difícil equipar os laboratórios de pesquisa e as salas de aula do curso mirando o desenvolvimento pleno do ensino-aprendizagem. Diante da excepcionalidade da pandemia da Covid-19, o isolamento e/ou o distanciamento social foram necessários. Isto dificultou bastante o processo educacional, pois, estudantes tiveram que estudar, em muitos casos, em ambiente inadequado para isto e sem ter acesso a equipamentos e aspectos necessários para a participação no ensino remoto. Do mesmo modo, professores tiveram que adequar os seus ambientes de moradia para serem também os seus espaços de trabalho, além de terem que planejar todo o processo educacional conforme as características do ensino remoto. Isto significou dificuldades sociais e didático-pedagógicas.

### Comentários adicionais

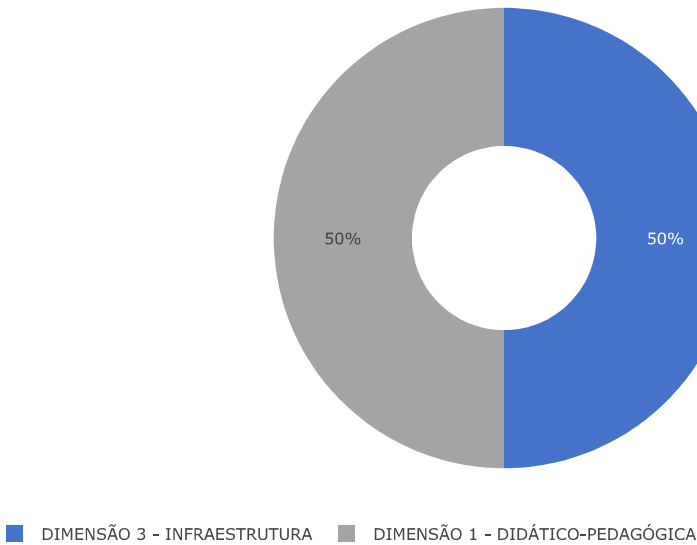
NÃO INFORMADO.

RESUMO

Painel Sintético das Estratégias

Estratégias Por Dimensão

Gráfico - Estratégias por Dimensão



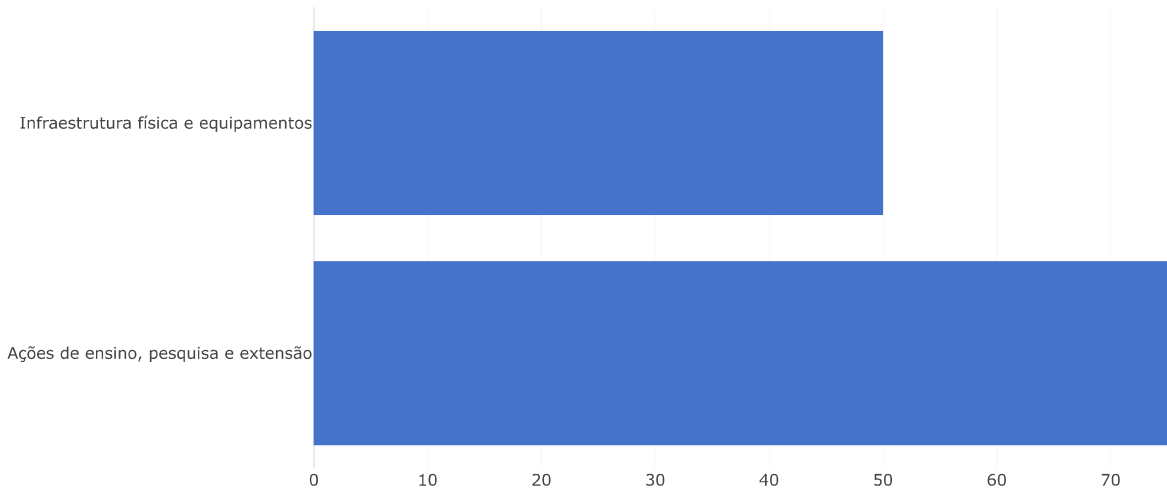
Percentual de estratégias por dimensão.

Desenvolvimento das Estratégias

- Totalmente desenvolvida... 75.0%
- Parcialmente desenvolvida... 25.0%

Indicadores ou Tópicos das Estratégias

Gráfico - Estratégias Por Indicadores/Tópicos



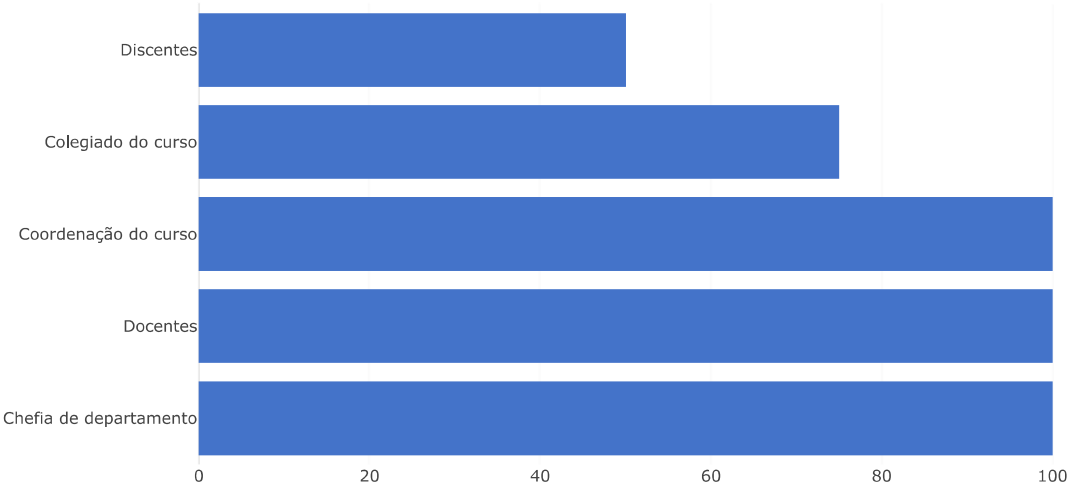
Percentual de estratégias por indicador/tópico.

RESUMO

Painel Sintético das Estratégias

Envolvidos nas Estratégias

Gráfico - Estratégias Por Envolvidos



Percentual de estratégias por envolvido.

Dados Quantitativos das Estratégias

Estratégias por Dimensão

| Dimensão                         | Quantidade de estratégias |
|----------------------------------|---------------------------|
| DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA      | 2                         |
| DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO-PEDAGÓGICA | 2                         |

Desenvolvimento das Estratégias

| Desenvolvimento           | Quantidade de estratégias | Percentual |
|---------------------------|---------------------------|------------|
| Totalmente desenvolvida   | 3                         | 75.0%      |
| Parcialmente desenvolvida | 1                         | 25.0%      |

RESUMO

Dados Quantitativos das Estratégias

Envolvidos nas Estratégias

| Envolvido              | Quantidade de estratégias | Percentual |
|------------------------|---------------------------|------------|
| Chefia de departamento | 4                         | 100.0%     |
| Docentes               | 4                         | 100.0%     |
| Coordenação do curso   | 4                         | 100.0%     |
| Colegiado do curso     | 3                         | 75.0%      |
| Discentes              | 2                         | 50.0%      |

Indicadores ou Tópicos das Estratégias

| Indicador/Tópico                     | Quantidade de estratégias | Percentual |
|--------------------------------------|---------------------------|------------|
| Ações de ensino, pesquisa e extensão | 3                         | 75.0%      |
| Infraestrutura física e equipamentos | 2                         | 50.0%      |