



# **RELATÓRIO DE GESTÃO 2021**

## **EM CUMPRIMENTO À RESOLUÇÃO**

### **018/2020/CONCURA/UFRN**

**Currais Novos - 2022**

**DIREÇÃO DA FELCS**

Alexandro Teixeira Gomes

**Diretor**

Marcelo da Silva Taveira

**Vice-Diretor**

**ASSESSORIA ACADÊMICA**

Márcio Sales Santiago

**Assessor**

**ASSESSORIA ADMINISTRATIVA**

Joselito Barreto Costa

**Assessor**

**COORDENAÇÃO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

Márcio Vieira da Silva

**Coordenador**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Marcelo Henrique Neves Pereira

**Coordenador**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA ESPANHOLA**

André Silva Oliveira

**Coordenador**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E INGLÊS**

Rafahel Jean Parintins Lima

**Coordenador**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE TURISMO**

Mabel Simone de Araújo Bezerra Guardia

**Coordenadora**

Isabelle de Fátima Silva Pinheiro

**Vice-coordenadora**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS - PROFLETRAS**

Gianka Salustiano Bezerril de Bastos Gomes

**Coordenadora**

Mario Lourenço de Medeiros

**Vice-Coordenador**

## SUMÁRIO

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>APRESENTAÇÃO .....</b>                                | <b>4</b>  |
| <b>MENSAGEM DOS DIRIGENTES .....</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>VISÃO GERAL E AMBIENTE EXTERNO .....</b>              | <b>6</b>  |
| <b>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AMBIENTE EXTERNO .....</b> | <b>10</b> |
| <b>GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS.....</b>        | <b>20</b> |
| <b>RESULTADOS DA GESTÃO .....</b>                        | <b>23</b> |
| <b>RELATÓRIO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS .....</b>         | <b>25</b> |
| <b>DEMONSTRAÇÃO DAS DESPESAS .....</b>                   | <b>39</b> |

## **APRESENTAÇÃO**

Este é o primeiro relatório de gestão da Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó (FELCS), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), relativo ao ano de 2021, apresentado à comunidade nos termos da Resolução 018/2020-CONCURA/UFRN.

Seu objetivo é subsidiar os organismos de controle interno e externo na avaliação dos objetivos alçados no período, dos gastos públicos utilizados no desenvolvimento de ações administrativas e acadêmicas no campo do ensino, da pesquisa e da extensão.

## MENSAGEM DOS DIRIGENTES

A Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó (FELCS) apresenta seu primeiro Relatório de Gestão, referente ao ano de 2021, com a finalidade de subsidiar os organismos de controle interno e externo na avaliação dos objetivos alçados no período, dos gastos públicos utilizados no desenvolvimento de ações administrativas e acadêmicas no campo do ensino, da pesquisa e da extensão.

Nesse primeiro ano de existência da FELCS, além das dificuldades oriundas do gerenciamento de uma nova unidade, ainda tivemos que conviver com o segundo ano de pandemia do novo Coronavírus que foi, sem dúvidas, o maior desafio enfrentado por todos nós. Criar uma unidade em meio a uma pandemia e ainda por cima com o sistema de aulas remotas nos impôs mudanças importantes nos âmbitos acadêmico e administrativo. A despeito disso, as respostas da instituição foram eficientes, inclusive na prevenção e combate ao vírus, de modo a permitir que terminássemos o ano cumprindo todas nossas responsabilidades acadêmicas, administrativas e financeiras com bom desempenho acadêmico em todas as áreas de atuação das unidades do FELCS. Um marco importante no ano de 2021 foi a autorização do Curso de Engenharia de Produção, em novembro, construindo um novo capítulo da história da FELCS.

Por fim, é mister apontar que balizamos nossa atuação no compromisso com o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PDI/UFRN), com o Plano Quadrienal da FELCS, quadriênio 2021-2024, recomendações da Auditoria da UFRN e demais diretrizes institucionais.



Alexandro Teixeira Gomes

Diretor



Marcelo da Silva Taveira

Vice-diretor

## VISÃO GERAL E AMBIENTE EXTERNO

### Missão da FELCS

A Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó tem a missão de educar, de produzir e disseminar o saber de forma gratuita, inclusiva e de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento humano e comprometendo-se com a justiça social, com a sustentabilidade socioambiental, com a democracia, com os valores éticos e com a cidadania.

### Unidade

A Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó (FELCS), unidade acadêmica especializada da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) em Currais Novos, nasce a partir da reestruturação do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) com o compromisso de fortalecer a formação de uma identidade local, sendo geradora de orgulho e pertencimento em toda a comunidade acadêmica, bem como com o objetivo de contribuir para o fortalecimento da interiorização da UFRN e da região do Seridó.

As discussões sobre a criação de uma nova unidade no *Campus* de Currais Novos já vêm sendo realizadas há anos pelos maiores interessados nesse processo, ou seja, pelo corpo docente, servidores técnicos-administrativos e representantes discentes do referido *campus*. Entretanto, foi no ano de 2015, com a eleição da nova direção do Centro de Ensino Superior do Seridó, centro composto por Caicó e Currais Novos, é que essas discussões ganharam novos contornos. O Prof. Alexandro Teixeira Gomes assume a vice-direção do CERES concentrando suas atividades no Campus de Currais Novos e com o compromisso firmado em campanha, juntamente com a Profa. Sandra Kelly, de reestruturar o campus de Currais Novos de modo a se tornar uma Unidade Especialização desvinculada de Caicó.

Em 2016, foi criada uma comissão para elaborar uma “proposta de reestruturação do Centro de Ensino Superior do Seridó – CERES em Currais Novos”, cujo foco central era encontrar caminhos para fortalecer o *campus* de Currais Novos e iniciar um processo de criação de uma nova unidade, entendendo que esse fortalecimento passava pela ampliação dos cursos de graduação e pós-graduação que estivessem alinhados na formação de uma

identidade própria ao Campus. A comissão começou a realizar estudos de viabilidade que apontaram a necessidade de diversas ações para consolidar o campus antes da reestruturação. Assim, a direção atuou para sanar as fragilidades apontadas e, após a realização de diversas iniciativas de fortalecimento do *campus*, considerou que chegou o momento de criação da nova unidade, compreendido como o início de uma nova trajetória na história do *Campus* de Currais Novos.

Em fevereiro de 2020, uma nova comissão foi criada. Presidida pelo Prof. Alexandro Teixeira Gomes, a comissão apresenta a proposta de criação de uma Unidade Acadêmica no *Campus* de Currais Novos, que passou pelo seguinte trâmite:

- Fevereiro de 2020 – Criação da comissão responsável pela elaboração da proposta;



- Junho de 2020 – Consulta pública aberta à comunidade acadêmica sobre o nome da unidade;
- Julho de 2020 – Reunião com todos os segmentos do CERES (professores, técnicos e alunos) para apresentar a proposta;
- 17 de julho de 2020 – Apresentação da proposta ao Conselho do Centro de Ensino Superior do Seridó (maior órgão deliberativo da unidade). Após apreciação, foi aprovada por unanimidade de votos;

- 04 de agosto de 2020 – Apresentação da proposta ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFRN. Após apreciação, foi aprovada por unanimidade de votos;
- 20 de agosto de 2020 – Apresentação da proposta ao Conselho de Administração (CONSAD) da UFRN. Após apreciação, foi aprovada por unanimidade de votos;
- 27 de novembro de 2020 – Apresentação da proposta ao Conselho Universitário (CONSUNI) da UFRN. Esse conselho foi o que, de fato, criou a unidade por meio da resolução nº 006/2020 – CONSUNI.

A FELCS abriga dois cursos de licenciatura (Letras Português/Inglês e Letras Língua Espanhola) e três cursos de bacharelado (Administração, Engenharia de Produção e Turismo), no âmbito da graduação, e um curso de Mestrado Profissional em Letras, no âmbito da pós-graduação.

Em relação à sua comunidade, a FELCS está composta por 39 servidores docentes efetivos, 19 servidores técnico-administrativos e aproximadamente 600 discentes vinculados aos cursos de graduação e 200 discentes vinculados aos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu).

Na FELCS, os docentes desenvolveram, em 2020, 32 projetos de pesquisa, 64 ações de extensão, 25 projetos de ensino, e coordenaram e/ou participaram de sete grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), duas empresas juniores e um periódico científico.

### **Estrutura Organizacional**

A estrutura organizacional da FELCS/UFRN: Conselho Superior (CONFELCS), Direção Geral, Assessorias Acadêmica e Administrativa, Coordenações dos Cursos de Graduação, Coordenações dos Programas de Pós-graduação e Biblioteca Setorial.

Essa hierarquia organizacional encontra-se representada no organograma (figura 1) que ilustra as relações de todos os setores, de acordo com o Regimento Interno da FELCS.



**Figura 01 - Estrutura organizacional da FELCS**



Fonte: Elaborado a partir do Regimento Interno da FELCS (2021)

A estrutura organização da FELCS é objetiva e os principais cargos de gestão são ocupados por servidores docentes, cenário semelhante aos demais órgãos administrativos da UFRN.

Dão suporte à Direção Geral para o adequado e responsável atendimento das demandas em sintonia com a legislação vigente no âmbito da UFRN, as assessorias acadêmica e administrativa, sendo duas instâncias da gestão acadêmica que assessoram a Direção Geral na tomada de decisões, no planejamento das ações e na gestão da FELCS.

As coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação atuam majoritariamente no âmbito da gestão acadêmica, atendendo as demandas do corpo discente, e em alguns casos, também dos professores, no tocante ao desenvolvimento das atividades acadêmico-administrativos de competência desses setores. Essa gestão é compartilhada e realizada com apoio e participação da Direção Geral, respeitando a autonomia e deliberações dos colegiados dos cursos, em alinhamento às premissas do Regimento Geral da UFRN e Regimento Interno da FELCS.

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AMBIENTE EXTERNO

O planejamento estratégico e a governança da Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó estão fundamentados no Plano Quadrienal e no Regimento Interno da Unidade. É importante destacar que nosso modelo de gestão está pautado pelos seguintes princípios norteadores da governança: i) a capacidade de resposta às situações diversas que interferem na gestão pública; ii) a integridade e a confiabilidade das ações realizadas; iii) a prestação de contas com responsabilidade, transparência e publicidade.

A seguir, ressaltamos as ações no âmbito acadêmico, no âmbito administrativo, no âmbito da assistência estudantil, no âmbito das relações interinstitucionais e comunitárias, no âmbito da comunicação e no âmbito do planejamento tendo em vista o bom cumprimento dos serviços prestados à comunidade por parte da FELCS:

### Dimensão Acadêmica

A FELCS nasce com excelentes notas nas avaliações no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Temos, entretanto, que nos manter atentos àquilo que se estabeleceu nos Planos de Ação Trienais de Curso de Graduação (PATCG), de modo a garantir o alcance de seus objetivos e as metas em consonância com a política institucional de melhoria da qualidade dos cursos.

É preciso também que se verifique a possibilidade de criação de novos cursos, de expansão de vagas, de acompanhamento das taxas de sucesso e de outras formas de avaliação interna e externas da qualidade dos cursos e das condições gerais para fortalecimento da graduação e da pós-graduação.

No tocante à pós-graduação *stricto sensu*, apresentamos apenas um programa. Também nessa área, precisamos manter as condições adequadas para manutenção do referido programa garantindo, no que couber à gestão da Unidade, todas as condições de execução, buscando sempre a melhoria da qualidade do curso oferecido.

Outro aspecto importante é o diálogo permanente com a administração central da UFRN, no sentido de que editais possam contemplar a pesquisa, o ensino, a extensão e a inovação tecnológica por meio de cotas específicas para as unidades do interior.

Não há como dissociar o desenvolvimento da área acadêmica com a disponibilidade de infraestrutura, tal como a necessária expansão das áreas da biblioteca setorial da FELCS, a ampliação de espaços de convivência e de laboratórios, atualização de equipamentos, como é o caso dos laboratórios de informática, e a melhoria de nossa frota para garantir o deslocamento seguro de todos.

### **Dimensão Administrativa**

Importante destacar que ao longo desse primeiro ano de autonomia administrativa da FELCS, pode-se evidenciar que um conjunto de melhorias que objetivaram a qualificação da infraestrutura e dos espaços acadêmicos e administrativos existentes foi implementado, com base na agenda de prioridades da gestão da unidade.

Apesar da existência de atmosferas política, econômica, social e sanitária desfavoráveis em escala planetária em decorrência da pandemia do SARS-CoV-2, a FELCS, com apoio institucional da alta gestão da UFRN, conseguiu no ano de 2021 avançar em vários campos, a saber:

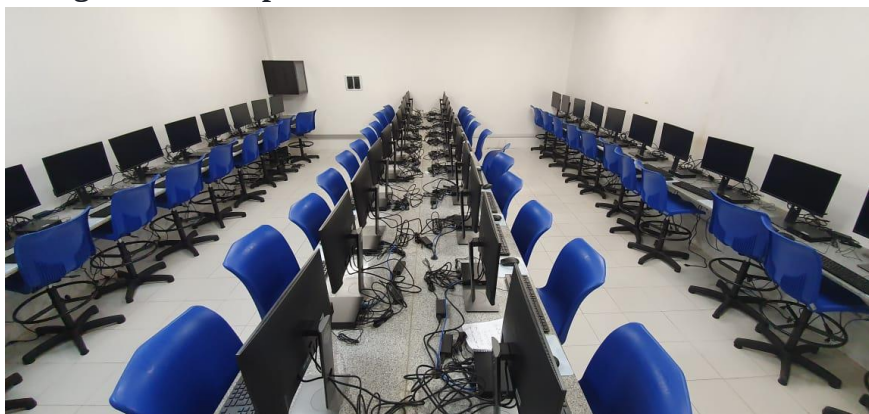
1. organização de novos espaços administrativos: sala da direção geral, sala da vice-direção, sala de reunião da direção, sala da assessoria acadêmica, sala da assessoria administrativa, sala da secretaria geral e do setor orçamentário, sala do setor de engenharia e almoxarifado;
2. criação de um novo laboratório de informática;
3. aquisição de bancadas e de cadeiras para o novo laboratório de informática;
4. aquisição e instalação de 45 computadores para o novo laboratório de informática<sup>1</sup>;
5. reforma dos banheiros do Bloco A;

---

<sup>1</sup>A partir de recursos financeiros provenientes de emenda parlamentar da Sra. Deputada Federal Natália Bonavides (PT/RN), destinando o valor de R\$ 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil reais), conforme ofício nº. 62/2019-Mandato Natália Bonavides/CD, de 27 de novembro de 2019.

6. melhorias e ampliação dos espaços com acessibilidade nos principais prédios do *campus*;
7. aquisição de equipamentos para a cozinha/copa do *campus*;
8. aquisição de novas poltronas para o Auditório A;
9. manutenção e pintura de todos os prédios da unidade;
10. instalação e/ou troca de ares-condicionados em vários setores a exemplo do auditório do Bloco A, da sala de multimídia, do laboratório de informática, da guarita e de salas de aula do Bloco E;
11. instalação de películas na guarita e na biblioteca;
12. aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) de prevenção contra a COVID-19, tais como: *dispenser* de álcool, *face shield*, medidor de temperatura, indicadores e máscaras;
13. realização de testes para a COVID-19 em todos os servidores técnico-administrativos e terceirizados em atividades presenciais no *campus*, a partir de uma parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Currais Novos;
14. aquisição de TV a cabo para os principais espaços administrativos e acadêmicos do *campus* por meio de parceria junto à empresa de comunicação Sidy's TV.

**Figura 02: Computadores do novo laboratório de informática**



Fonte: Alexandro Teixeira Gomes, Fotografia digital, 2021.

**Figura 03: Reforma dos banheiros do Bloco A**



Fonte: Alexandro Teixeira Gomes, Fotografia digital, 2021.

**Figura 04: Testagem de servidores para a COVID-19**



Fonte: Alexandro Teixeira Gomes, Fotografia digital, 2021.

Essa gama de ações e iniciativas resultaram na melhoria e na qualidade das instalações do *campus*, bem como resultaram no fortalecimento de parcerias institucionais indispensáveis e estratégicas nesse novo momento de expansão e modernização da FELCS, em que a infraestrutura é condição *sine qua non* para viabilizar o alcance das metas e objetivos do Plano Quadrienal da FELCS 2021-2024.

A Direção Geral da FELCS, assim como outros setores administrativos, também ganhou um novo espaço de trabalho, mais próximo e visível à comunidade acadêmica e



visitantes, o qual abriga a placa de inauguração da Faculdade, datada de 30 de novembro de 2020, conforme ilustrado na figura a seguir:

Figura 05: Sala da Direção da FELCS



Fonte: Alexandro Teixeira Gomes, Fotografia digital, 2021.

Outro espaço configurado e melhorado no ano de 2021 foi o *Coworking* de Turismo, um espaço compartilhado para realização de práticas laboratoriais obrigatórias no âmbito do Curso de Turismo da FELCS, cuja finalidade é desenvolver atividades pedagógicas formativas a partir de eixos fundamentais à formação dos estudantes dessa área: Eventos e Cerimonial e Protocolo, Planejamento Turístico, Gastronomia, Hospitalidade e Lazer. Esse espaço abriga as instalações da Empresa Júnior de Turismo (Inovatur) e será disponibilizado no retorno das atividades presenciais à realização de ações de pesquisa, ensino e extensão, com suporte e orientação dos professores que atuam no curso e de bolsista de apoio técnicos e projetos associados à concepção do complexo laboratorial. Em 2021, o espaço ganhou uma reforma na infraestrutura interna, nova pintura, manutenção hidráulica e elétrica, instalação de aparelhos de ar-condicionado, além de melhorias no campo da acessibilidade, como se pode constatar nas próximas figuras:

Figura 06: Vistas frontal e lateral direita do *Coworking* de Turismo



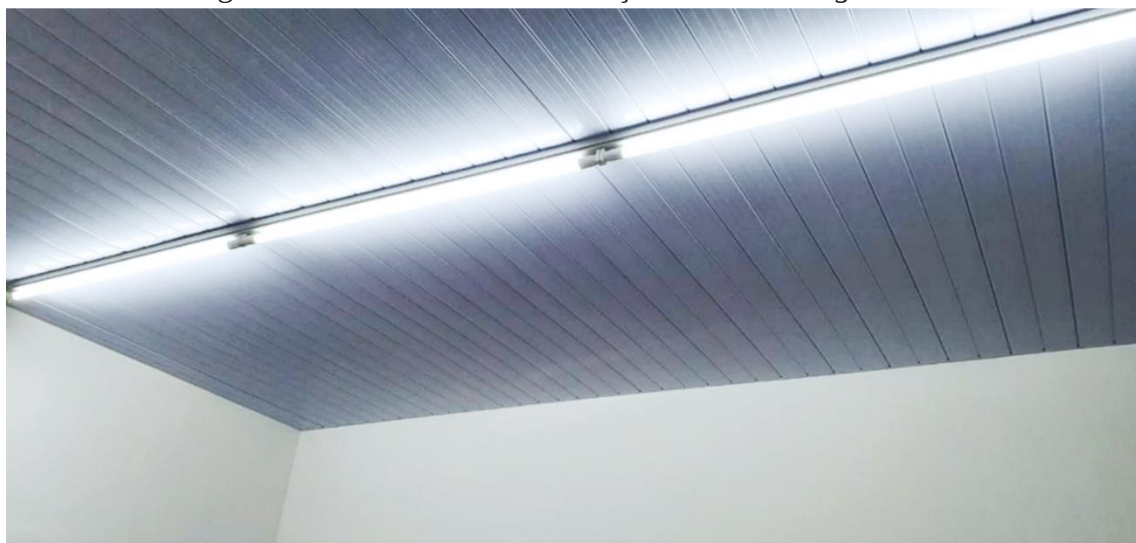
Fonte: Marcelo da Silva Taveira, Fotografia digital, 2021

Figura 07: Detalhe da rampa de acesso para cadeirantes e pessoas com mobilidade reduzida do *Coworking* de Turismo



Fonte: Marcelo da Silva Taveira, Fotografia digital, 2021.

Figura 08: Reforma e modernização do *Coworking* de Turismo



Fonte: Marcelo da Silva Taveira, Fotografia digital, 2021.

A seguir, tem-se uma vista parcial dos Blocos Administrativos da FELCS, que ganharam nova pintura, nova identificação e mais acessibilidade. Destaca-se ainda o projeto



paisagístico, que prioriza a qualidade e o conforto ambiental e melhoramento da estética das áreas comuns do *campus*:

Figura 09: Vistas parciais dos blocos administrativos.



Fonte: Marcelo da Silva Taveira, Fotografia digital, 2021.

### **Dimensão da Assistência Estudantil**

Em 2021, a Direção da FELCS encampou, juntamente com as Direções do CERES e da FACISA, uma luta vitoriosa para alterações nos valores do auxílio alimentação concedido a estudantes do interior. Na modalidade auxílio alimentação para alunos/as residentes, o valor passou de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) para R\$ 530,00 (quinhentos e trinta reais). Já na modalidade auxílio alimentação para os demais discentes do interior, o valor passou de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) para R\$ 400,00 (quatrocentos reais). Uma vitória dos estudantes, que fora apoiada fortemente pela Direção da unidade.

Reconhecemos que essas ações, embora de grande importância, são insuficientes. Por isso, temos o compromisso de ampliá-las.

É preciso ressaltar demandas da comunidade acadêmica relativas à construção de restaurantes universitários, quadras de esportes e áreas de convivência. Assumimos o compromisso com a defesa desses pleitos.

### **Dimensão das relações interinstitucionais e comunitárias**

No âmbito da cooperação interinstitucional, em 2021, foram assinados os primeiros acordos entre docentes que integram a FELCS com instituições nacionais e internacionais. O Laboratório de Neuromarketing do Seridó, coordenado pelo professor Marcelo Henrique Neves Pereira, do curso de Administração, e o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS) do Instituto Santos Dumont (ISD) assinaram em janeiro de 2021 um acordo de cooperação em pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico. Já em agosto de 2021, a FELCS, por meio dos professores Nuria María Nieto Núñez e Alexandro Teixeira Gomes, docentes do curso de Letras – Língua Espanhola, firmou convênio com a Universidade Internacional de Ciências Aplicadas do Instituto de Munique Sprachen e Dolmetscher (SDI), compreendendo planos que envolvem a execução de projetos de pesquisa no ensino-aprendizagem de Espanhol como língua estrangeira.

Além disso, a FELCS tem participado de importantes fóruns, eventos, comitês, representações em diversos campos de atuação. Além disso, temos sido protagonistas na prestação de serviços como os realizados pelas empresas juniores de Turismo e Administração. Essas relações têm sido extremamente importantes no âmbito da atuação de nossos servidores docentes e técnicos administrativos, bem como na formação de nosso corpo discente. Expressamos aqui nosso compromisso em fortalecer e ampliar nossa interação com instituições parcerias.

Tais ações possibilitarão trocas de informações científicas e tecnológicas, participação recíproca de docentes e discentes em estudos, pesquisas e investigações científicas, além de publicações conjuntas e/ou compartilhamento de material bibliográfico.

### **Dimensão da Comunicação**

A comunicação é uma dimensão que precisa se fortalecer e avançar. Em que pese os esforços nessa área, como a criação de perfis em redes sociais, ainda há muito o que ser alcançado tanto na comunicação institucional quanto na comunicação acadêmica. Para isso, temos atuado fortemente na criação do site da FELCS, com o apoio da Superintendência de Tecnologia da Informação da UFRN.

Temos o compromisso de melhorar ainda mais os canais já existentes, aprimorando-os e ampliando-os para que cheguem cada vez mais perto da comunidade acadêmica.

### **Dimensão de Planejamento**

O planejamento da FELCS se pauta pelo seu Plano Quadrienal 2021-2024. No documento, está posta uma síntese das realizações e dos inúmeros desafios para consolidar a identidade regional e institucional da Unidade, e prevê uma série de ações estratégicas para a expansão planejada e sistematizada da FELCS apontando caminhos, metas e objetivos a curto, médio e longo prazos.

## GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

A gestão de riscos objetiva auxiliar na tomada de decisões para o bom cumprimento da missão e dos objetivos da instituição. Importante destacar que entendemos como riscos os eventos que podem impactar negativamente na gestão.

Assim, estabelecemos os seguintes riscos e a estratégia interna para controlá-los, minimizá-los e/ou superá-los:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Risco:</p> <p><b>Contingenciamento de recursos financeiros afeta a gestão da Unidade</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Replanejar as atividades acadêmicas e administrativas.</p> <p>Estabelecer prioridades de gastos.</p> <p>Incentivar a participação de docentes e técnicos em editais internos e externos com vistas à obtenção de recursos extras.</p> <p>Buscar parcerias com os diversos setores da sociedade.</p> |
| <p>Risco:</p> <p><b>Qualidade da avaliação de cursos de graduação insatisfatória.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Acompanhar a execução dos planos de ação trienal dos cursos de graduação (PATCG).</p> <p>Buscar estratégias para melhorar as notas dos cursos no ENADE.</p>                                                                                                                                         |
| <p>Risco:</p> <p><b>Aumento de índices de retenção e evasão</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Estimular a monitoria nos componentes curriculares estratégicos, estudos de caso, eventos de cursos tendo como base a análise dessa problemática.</p> <p>Melhorar as estratégias de acompanhamento dos discentes.</p>                                                                               |
| <p>Risco:</p> <p><b>Graduação estagnada/sem expansão</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Fomentar iniciativas de novas propostas de criação de cursos de graduação.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Risco:</p> <p><b>Pós-graduação estagnada/sem expansão.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Apoiar, por meio da liberação interna de recursos, atividades dos cursos de pós-graduação existentes.</p> <p>Buscar apoio da Pró-Reitoria de Pós-Graduação para criar condições de submeter novas propostas de criação de cursos de pós-graduação.</p> <p>Fomentar a iniciativa de novas propostas de criação de cursos de pós-graduação.</p> |
| <p>Risco:</p> <p><b>Intensificação dos processos de remoção/transferência de docentes</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Apoiar a pesquisa, o ensino e a extensão de modo a garantir a boa condição de trabalho.</p> <p>Lutar pela humanização das condições de trabalho, inclusive das condições físicas.</p>                                                                                                                                                         |
| <p>Risco:</p> <p><b>Política de assistência estudantil ineficiente.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Buscar apoio da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil na concessão de bolsas e auxílios.</p> <p>Melhorar a condição de permanência dos estudantes no campus por meio, inclusive, da melhoria da infraestrutura física.</p>                                                                                                                   |
| <p>Risco:</p> <p><b>Comunicação ineficiente.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Lutar pela criação do site da FELCS.</p> <p>Buscar maior aproximação com a Agência de Comunicação (AGECOM) da UFRN.</p> <p>Maximizar postagens nas redes sociais (Facebook e Instagram) da UAE.</p> <p>Intensificar a comunicação através de notificações internas a comunidade universitária da FELCS.</p>                                   |
| <p>Risco:</p> <p><b>Projetos de Extensão executados sem registro prévio</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Notificar docentes responsáveis para efetuar registro no SIGAA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Risco:</p> <p><b>Laboratório do curso de Turismo não implantados.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Estratégia:</u></p> <p>Elaborar e implantar plano de abertura dos laboratórios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Risco:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Frota de veículos da FELCS em colapso.**

Estratégia:

Solicitar apoio da administração central da UFRN na concessão de novos veículos para a Unidade.



## RESULTADOS DA GESTÃO

A FELCS já nasce grande.

O resultado do trabalho árduo que foi realizado pela Direção da FELCS em parceria com todos os segmentos que compõem esta Unidade em seu primeiro ano de existência já se manifesta nos números oficiais.

No plano acadêmico, nesse primeiro ano de funcionamento, muitos projetos submetidos por docentes da FELCS obtiveram classificações de destaque em editais promovidos pela UFRN. No edital integrado nº 02/2020-UFRN/PROGRAD/PPG/PROEX, destinado ao apoio a realização de eventos em 2021, os projetos “V Semana Universitária do campus de Currais Novos”, coordenado pela professora Nuria María Nieto Núñez, “III Encontro Potiguar Geoparque Seridó, coordenado pelo professor Marcelo da Silva Taveira, e “3ª Semana de Letras do Seridó”, coordenado pelo professor Márcio Sales Santiago, obtiveram, respectivamente, primeiro, segundo e quarto lugares, ficando entre os cinco melhores projetos de toda a UFRN.

Em outro importante edital, o nº 06/2020-PROGRAD/DDPed, voltado ao Programa de Melhoria da Qualidade do Ensino de Graduação na UFRN, mais uma vez dois projetos da FELCS ficaram entre os cinco melhores da UFRN: “Produção de texto na universidade: uma proposta interdisciplinar de melhoria do ensino - 3ª edição”, coordenado pelo professor Alexandro Teixeira Gomes, e “Laboratório de Práticas Educativas Inovadoras Acessíveis”, coordenado pela professora Letícia dos Santos Carvalho, que obtiveram, respectivamente, o primeiro e o quinto lugares.

No edital nº 007/2020-PROEX/UFRN, voltado ao apoio a projetos de extensão na área de inovação social e/ou tecnologias sociais e desenvolvimento da economia solidária, o projeto “Economia Solidária e agricultura familiar: ações de fortalecimento de circuitos de comercialização no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)”, coordenado pelo professor Pio Marinheiro de Souza Neto, obteve o quarto lugar. Novamente, um projeto oriundo da FELCS ficou entre os cinco melhores da universidade.

Também merece destaque o âmbito da cooperação interinstitucional, em que foram assinados os primeiros acordos entre docentes que integram a FELCS com instituições nacionais e internacionais. O Laboratório de Neuromarketing do Seridó, coordenado pelo professor Marcelo Henrique Neves Pereira, do curso de Administração, e o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS) do Instituto Santos Dumont

(ISD) assinaram em janeiro de 2021 um acordo de cooperação em pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico. Já em agosto de 2021, a FELCS, por meio dos professores Nuria María Nieto Núñez e Alexandro Teixeira Gomes, docentes do curso de Letras – Língua Espanhola, firmou convênio com a Universidade Internacional de Ciências Aplicadas do Instituto de Munique Sprachen e Dolmetscher (SDI), compreendendo planos que envolvem a execução de projetos de pesquisa no ensino-aprendizagem de Espanhol como língua estrangeira.

No âmbito da pesquisa, destacamos a criação de novos grupos de investigação científica. Na área de Letras e Linguística, foram criados os seguintes grupos de pesquisa, os quais estão cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (DGP/CNPq): “Laboratório de Estudos Linguísticos”, liderado pelo professor Alexandro Teixeira Gomes, e “Outras Literaturas Hispânicas”, liderado pelos professores Rogério Mendes Coelho e Amarino Oliveira de Queiroz.

No âmbito da Pós-graduação, convém destacar que foram criados e ofertados cursos em nível de Especialização em diversas áreas, tais como: Curso de Especialização em Literatura e Ensino, coordenado pelos professores Sebastião Augusto Rabelo e Marcio Renato Pinheiro da Silva; Curso de Especialização em Linguística Forense, coordenado pelos professores Mário Lourenço de Medeiros e Alexandro Teixeira Gomes; e Curso de Especialização em Ensino de Matemática para os Anos Iniciais do Fundamental, coordenado pelos professores Márcio Vieira da Silva e Letícia dos Santos Carvalho.

No ensino de graduação, a principal realização da FELCS durante seu primeiro ano de funcionamento foi a criação de um novo curso de graduação, o Bacharelado em Engenharia de Produção, que já terá sua primeira turma ingressando em 2022.1 com 40 (quarenta) novas vagas.

Entendemos que esses resultados tão promissores têm uma estreita relação com os esforços empreendidos pela Direção no sentido de apoiar e fomentar ações acadêmicas e institucionais que os desencadeasse. É importante lembrar que, para isso, os recursos financeiros utilizados foram de grande importância e sem eles as ações realizadas não poderiam ter sido levadas a cabo, muito menos os seus resultados. Frente a isso, entendemos que usamos corretamente os recursos pois conseguimos honrar os compromissos, mesmo em um cenário de dificuldade financeira, e ainda logramos êxito no planejamento acadêmico.

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

A FELCS oferece 05 cursos de graduação e 01 programa de pós-graduação. Importante destacar que o curso de Engenharia de Produção só terá sua primeira turma ingressante em 2022. A seguir, apresentamos os dados da unidade e a síntese do resultado das atividades acadêmicas realizadas no ano de 2021.

### Identificação dos cursos (Graduação e Pós-Graduação)

|                                      |
|--------------------------------------|
| Curso – Bacharelado em Administração |
| Coordenador: Márcio Vieira da Silva  |
| Vice-coordenador:                    |

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| Curso – Bacharelado em Engenharia de Produção |
| Coordenador: Marcelo Henrique Neves Pereira   |
| Vice-coordenador:                             |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Curso – Licenciatura em Letras – Língua Espanhola |
| Coordenador: André Silva Oliveira                 |
| Vice-coordenador:                                 |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| Curso – Licenciatura em Letras – Inglês e Português |
| Coordenador: Rafahel Jean Parintins Lima            |
| Vice-coordenador:                                   |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| Curso – Bacharelado em Turismo                      |
| Coordenador: Mabel Simone de Araújo Bezerra Guardia |
| Vice-coordenador: Isabelle de Fátima Silva Pinheiro |

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Curso – Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS)    |
| Coordenador: Gianka Salustiano Bezerril de Bastos Gomes |
| Vice-coordenador: Mario Lourenço de Medeiros            |

### Corpo Docente Efetivo

| Relação nominal dos Docentes efetivos até o dia 30/12/2021, inclusive os docentes afastados: |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Docente                                                                                      | CH     |
| Alexandro Teixeira Gomes                                                                     | 40h/DE |
| Amarino Oliveira de Queiroz                                                                  | 40h/DE |
| Ana Maria de Oliveira Paz                                                                    | 40h/DE |
| Andrea Cristina Santos de Jesus                                                              | 40h/DE |
| André Silva Oliveira                                                                         | 40h/DE |
| André Tessaro Pelinser                                                                       | 40h/DE |
| Antonio Genário Pinheiro dos Santos                                                          | 40h/DE |
| Carolina Todesco                                                                             | 40h/DE |
| Clébia Bezerra da Silva                                                                      | 40h/DE |

|                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Edneide Maria Pinheiro Galvão                                        | 40h/DE |
| Eduardo Cristiano Hass da Silva                                      | 40h/DE |
| Gianka Salustiano Bezerril de Bastos Gomes                           | 40h/DE |
| Hélio Dias Furtado                                                   | 40h/DE |
| Isabelle De Fatima Silva Pinheiro                                    | 40h/DE |
| Josilete Alves Moreira de Azevedo                                    | 40h/DE |
| Katiene Symone de B. Pessoa da Silva (Lotação Provisória no CE/UFRN) | 40h/DE |
| Kelsiane de Medeiros Lima                                            | 40h/DE |
| Kettrin Farias Bem Maracaja (Lotação Provisória na UFCG)             | 40h/DE |
| Leticia dos Santos Carvalho                                          | 40h/DE |
| Letícia Fernandes Malloy Diniz                                       | 40h/DE |
| Mabel Simone de Araújo Bezerra Guardia                               | 40h/DE |
| Marcelo da Silva Taveira                                             | 40h/DE |
| Marcelo Henrique Neves Pereira                                       | 40h/DE |
| Marcia Rejane de Oliveira                                            | 40h/DE |
| Marcio Renato Pinheiro da Silva                                      | 40h/DE |
| Márcio Sales Santiago                                                | 40h/DE |
| Márcio Vieira da Silva                                               | 40h/DE |
| Marcos Adller de Almeida Nascimento                                  | 40h/DE |
| Marilene Bizerra da Costa                                            | 40h/DE |

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| Mario Lourenço de Medeiros   | 40h/DE |
| Max Leandro de Araújo Brito  | 40h/DE |
| Nedja Lima de Lucena         | 40h/DE |
| Nuria María Nieto Núñez      | 40h/DE |
| Pio Marinheiro de Souza Neto | 40h/DE |
| Rafahel Jean Parintins Lima  | 40h/DE |
| Ricardo Medeiros             | 40h/DE |
| Rogério Mendes Coelho        | 40h/DE |
| Rosana Silva de Franca       | 40h/DE |
| Sebastião Augusto Rabelo     | 40h/DE |
| Sérgio Ramiro Rivero Guardia | 20h    |
| Sílvia Pires Bastos Costa    | 40h/DE |

### Corpo Docente Substituto

| Relação nominal dos Docentes Substitutos até o dia 30/12/2021, inclusive os docentes afastados: |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Docente                                                                                         | CH  |
| Ana Carolina Guilherme Coelho                                                                   | 40h |
| Brena Carolina de Oliveira Silva                                                                | 40h |
| Clarice Rejane Lima Ferreira Tomaz                                                              | 40h |
| Francisco de Assis Diego Santos de Souza                                                        | 40h |
| Laís Palmeira de Medeiros Dias                                                                  | 40h |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Lilian de Souza Batista Silva | 40h |
| Myller Gomes Machado          | 40h |

### Corpo Técnico

| Servidor técnico-administrativo           | Função                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Alana Cristina Bezerra de Medeiros Soares | Assistente Social                   |
| Ana Luiza Medeiros Pires Praxedes         | Bibliotecário-Documentalista        |
| André Tavares Duarte                      | Técnico de Tecnologia da Informação |
| Antônio Marcio Dantas Xavier              | Assistente em Administração         |
| Célio Oliveira da Silva                   | Assistente em Administração         |
| Cleomara Cristina Azevedo Silva           | Assistente em Administração         |
| Edmilson Jeronimo da Silva                | Vigilante                           |
| Fernando Rodrigues da Silva               | Secretário Executivo                |
| Francisco Francienio dos Santos           | Assistente em Administração         |
| Gervasio Araújo Souto Neto                | Engenheiro-Área                     |
| Gisele Patrícia da Silva Ferraz           | Pedagogo-Área                       |
| Jacinto Fernandes Dantas                  | Pedagogo-Área                       |
| Jorge Luiz dos Santos Silva               | Assistente em Administração         |
| Jose Aldecyr Dantas                       | Assistente em Administração         |
| José Carlos Sobrinho                      | Vigilante                           |
| Joselito Barreto Costa                    | Assistente em Administração         |



|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Joselly Medeiros Tavares Silva | Assistente em Administração      |
| Maria das Graças de Oliveira   | Assistente de Aluno              |
| Roberto Gonçalves de Azevedo   | Vigilante                        |
| Severino Dionísio Filho        | Técnico em Assuntos Educacionais |

### Atividades de Ensino

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Curso de <b>graduação</b> atendidos, listar: |
| Administração                                |
| Engenharia de Produção                       |
| Letras – Língua Espanhola                    |
| Letras – Português e Inglês                  |
| Turismo                                      |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso de <b>pós-graduação</b> (lato sensu) coordenado por docente da Unidade, listar: |
| Especialização em Linguística Textual e Ensino                                        |
| Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional                                  |
| Especialização em Literatura e Ensino                                                 |
| Especialização em Linguística Forense                                                 |
| Especialização em Administração Pública                                               |

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso de <b>pós-graduação</b> (stricto sensu) coordenado por docente da Unidade, listar: |
| Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS)                                             |

**Projetos de ensino** desenvolvidos por docente da Unidade (como coordenador ou integrante), listar:

| DOCENTE                                    | PROJETOS COORDENADOS                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alexandro Teixeira Gomes                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto na universidade: uma proposta interdisciplinar de melhoria do ensino - 3ª edição.</li> <li>• Processos formativos do professor de Língua Espanhola na contemporaneidade - 3ª edição.</li> </ul>                      |
| Amarino Oliveira de Queiroz                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintaxe da língua espanhola.</li> <li>• História da língua espanhola.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| Ana Maria de Oliveira Paz                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A monitoria como prática de formação docente e suporte ao ensino de produção de textos.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Antonio Genário Pinheiro dos Santos        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• English Tutoring Club.</li> <li>• Mentoring Practices in English Language: a supportive environment for students of EFL.</li> </ul>                                                                                                    |
| Clébia Bezerra da Silva                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FormAção em Turismo/Felcs.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Eduardo Cristiano Hass da Silva            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia Profissional - Acolhimento e possibilidades de atuação para bacharéis em Turismo.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| Gianka Salustiano Bezerril de Bastos Gomes | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas de leitura e escrita de textos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Hélio Dias Furtado                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O YouTube na aula de língua inglesa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| Isabelle de Fátima Silva Pinheiro          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de eventos do Curso de Turismo – UFRN.</li> <li>• LABEVENTOS - vivências de planejamento e gestão de Eventos.</li> </ul>                                                                                                        |
| Letícia dos Santos Carvalho                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratório de Práticas Educativas Inovadoras Acessíveis.</li> <li>• Monitoria no Laboratório de Práticas Educativas Inovadoras Acessíveis.</li> <li>• Laboratório de Práticas Educativas Inovadoras Acessíveis - 2ª edição</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marcelo da Silva Taveira  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismo e ENADE 2021 – reaprendendo a aprender.</li> <li>• Turismo, formação interdisciplinar e novas tecnologias aplicadas ao ensino remoto.</li> <li>• Turismo e Ensino: desenvolvimento de metodologias e conteúdos voltados ao ENADE 2021.</li> </ul> |
| Márcia Rejane de Oliveira | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino de oralidade da língua espanhola.</li> <li>• Sintaxe da língua espanhola.</li> <li>• Linguística Aplicada no ensino de língua espanhola.</li> <li>• História da língua espanhola.</li> </ul>                                                       |
| Nuria María Nieto Núñez   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O ensino de espanhol como língua estrangeira no ensino remoto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Rosana Silva de França    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia e Sociologia em rede: práticas e aprendizagem no ensino remoto.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

### Atividades de pesquisa

| <p><b>Projetos de pesquisa</b> desenvolvidos por docente da Unidade (como coordenador ou integrante), listar:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOCENTE                                                                                                           | PROJETOS COORDENADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Alexandro Teixeira Gomes                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade enunciativa, mediação e ensino de línguas: uma análise das atividades de leitura na coleção <i>Sentidos en lengua española</i>.</li> <li>• Responsabilidade enunciativa, imputação de vozes e efeitos argumentativos: análise textual-discursiva no gênero sentença condenatória.</li> </ul> |
| Ana Maria de Oliveira Paz                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letramento digital docente e ensino remoto: um estudo sobre a atuação do professor em aulas de língua portuguesa durante a pandemia por COVID-19.</li> <li>• O idoso e suas práticas de letramento digital em tempos de pandemia e afastamento social.</li> </ul>                                             |
| André Tessaro Pelinser                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulações contemporâneas do Regionalismo literário brasileiro.</li> <li>• Notícia atual da literatura brasileira: entrevistas.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Antonio Genário Pinheiro dos Santos                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A capitalização da fala e a ética da felicidade como discurso de marca no ensino de idiomas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| Carolina Todesco                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do turismo massivo costeiro ao turismo do interior: tendências e perspectivas do turismo no Brasil, México e Espanha sob o paradigma da sustentabilidade e do cenário de crise do COVID-19.</li> </ul>                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Os impactos socioeconômicos da crise COVID-19 no turismo do estado do Rio Grande do Norte.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| Clébia Bezerra da Silva                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento e Turismo em unidades de conservação.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| Gianka Salustiano Bezerril de Bastos Gomes | <ul style="list-style-type: none"> <li>Os gêneros digitais na pesquisa e no ensino.</li> <li>Acessibilidade e inclusão na UFRN: investigação sobre as ações desenvolvidas.</li> </ul>                                                                                                             |
| Hélio Dias Furtado                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>A representação da morte na poesia de Emily Dickinson e Edgar Allan Poe.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| Letícia dos Santos Carvalho                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educação durante e pós-pandemia: críticas e alternativas inovadoras para o Ensino Superior.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| Letícia Fernandes Malloy Diniz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Velhice, memória e expressões do feminino na ficção de língua inglesa contemporânea.</li> <li>Notícia atual da literatura brasileira: entrevistas.</li> </ul>                                                                                              |
| Mabel Simone de Araújo Bezerra Guardia     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estratégias para estruturar um destino turístico inteligente: um estudo da percepção dos gestores públicos no polo do Seridó.</li> </ul>                                                                                                                   |
| Marcelo da Silva Taveira                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Turismo e Desenvolvimento Regional no Seridó Potiguar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| Marcelo Henrique Neves Pereira             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Neuromarketing: estratégias mercadológicas para a comunidade empresarial seridoense.</li> <li>Reações fisiológicas a estímulos publicitários proeminentes em mídias digitais: um estudo experimental com uso da técnica de rastreamento ocular.</li> </ul> |
| Márcia Rejane de Oliveira                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise de materiais didáticos em línguas estrangeiras.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| Márcio Sales Santiago                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Terminologia do novo Coronavírus: proposta de elaboração de um glossário.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| Marcos Adller de Almeida Nascimento        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade institucional e gestão metropolitana: um estudo da região metropolitana de Natal.</li> <li>Ação Pública: elementos de investigação para o desenvolvimento democrático.</li> </ul>                                                               |
| Max Leandro de Araújo Brito                | <ul style="list-style-type: none"> <li>A teoria crítica na obra de Ivan Illich.</li> <li>Crítica à instituição médica, o delineamento do câncer e a visão de ciência na obra de Ivan Illich.</li> </ul>                                                                                           |
| Nedja Lima de Lucena                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modulações de sentido da construção transitiva: o que revelam as microconstruções?</li> <li>Ensino de gramática na Educação Básica potiguar: realidade e perspectivas.</li> </ul>                                                                          |
| Rafahel Jean Parintins Lima                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto, cognição e racismo: o papel da metáfora na representação do negro como macaco em artigos de opinião sobre a #SomosTodosMacacos.</li> </ul>                                                                                                          |
| Rogério Mendes Coelho                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Por uma epistemologia de Abya Yala. Ética, técnica e poética na literatura dos Povos Marubo, Nahua e Tupi-Guarani.</li> </ul>                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O ensaísmo afrodescendente no século XX na América Latina.</li> </ul>                         |
| Rosana Silva de França | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cidades inteligentes: território, tecnologia e planejamento no Nordeste do Brasil.</li> </ul> |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>Grupos de pesquisa</b> vinculados à Unidade, listar:       |
| Ambiente, Turismo e Sustentabilidade                          |
| Gestão, Turismo e Políticas Públicas (GEOPOLISTUR)            |
| Laboratório de Estudos Lexicais (LABLEX)                      |
| Laboratório de Estudos Linguísticos (LABLING)                 |
| Laboratório de Neuromarketing do Seridó                       |
| Núcleo de Estudos e Extensão para o Desenvolvimento do Seridó |
| Núcleo de Estudos em Narrativa Ficcional Brasileira           |
| Outras Literaturas Hispânicas                                 |
| Práticas Linguísticas Diferenciadas                           |
| Teoria Crítica das Organizações                               |
| Turismo, Sociedade e Território                               |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>Laboratórios de Pesquisa</b> vinculados à Unidade, listar: |
| Laboratório de Pesquisas e Estudos Turísticos                 |

## Atividades de Extensão

| <b>Projetos de extensão</b> desenvolvidos por docente da Unidade (como coordenador ou integrante), listar: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOCENTE                                                                                                    | PROJETOS COORDENADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Alexandro Teixeira Gomes                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>O texto como objeto de ensino nas aulas de Língua Portuguesa: propostas didáticas – 2ª edição.</li> <li>Alfabetização não tem idade.</li> <li>Programa complementar para estudantes do ensino médio (PROCEEM) – Unidade de Currais Novos.</li> <li>19º Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol.</li> <li>Alfabetização não tem idade - edição complementar.</li> </ul> |
| André Silva Oliveira                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Funcionalismo aplicado ao ensino de gramática: teoria e prática.</li> <li>A categoria modalidade na Gramática Discursivo-Funcional (GDF).</li> <li>Modalização Discursiva em Gêneros Argumentativos.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| Ana Maria de Oliveira Paz                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Webinário alusivo à discussão da obra “Tecnologias digitais e escola: reflexões no projeto aula aberta durante a pandemia”.</li> <li>Seminário de projeto de pesquisa: propostas de intervenção em questão.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| Andrea Cristina Santos de Jesus                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação Social: qualificando a atuação dos Conselhos Municipais na eficácia das políticas pública e na capacidade governativa no âmbito de pequenos e médios municípios do Seridó Potiguar.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Antonio Genário Pinheiro dos Santos                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revista Saridh: Linguagem e Discurso.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Edneide Maria Pinheiro Galvão                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>A música como elemento de integração e transformação: Danô-se! Intervalo cultural.</li> <li>Cine interpolos: educação e sociedade.</li> <li>Cine interpolos: relações interpessoais e intrapessoais.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| Eduardo Cristiano Hass da Silva                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>“O museu vai às escolas” – roteiros histórico-culturais para a preservação e promoção da memória seridoense.</li> <li>15ª Primavera de Museus-Museu do Seridó.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| Gianka Salustiano Bezerril de Bastos Gomes                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de estudos interdisciplinares sobre discurso(s).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de Extensão: “Educação de qualidade através de práticas de ensino no formato remoto”.</li> <li>• II Arena discursiva do GEID: Grupo de Estudos Interdisciplinares sobre Discurso(s).</li> <li>• Oficina: plataforma Kahoot.</li> <li>• Curso: domínio discursivo da oralidade.</li> <li>• Minicurso: “A BNCC e o Ensino de Língua Portuguesa”.</li> <li>• Encontro de abertura do semestre letivo 2021.2 do PROFLETRAS/Unidade Currais Novos/UFRN.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Josilete Alves Moreira de Azevedo      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro de abertura PROFLETRAS/UFRN/Unidade Currais Novos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Letícia dos Santos Carvalho            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A utilização de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) na elaboração de produtos didáticos.</li> <li>• Criação de sessões de leitura aulas interativas com histórias em quadrinhos físicas e digitais.</li> <li>• A criação de recursos audiovisuais para aulas remotas, híbridas e presenciais.</li> <li>• As redes sociais como ferramenta de ensino e aprendizagem.</li> <li>• Criando instrumentos de avaliação da aprendizagem com recursos digitais.</li> <li>• Produção projetos de ensino com recursos digitais colaborativos e acessíveis.</li> <li>• Construção de instrumentos de avaliação da aprendizagem com recursos digitais.</li> <li>• Usando os recursos do Google em aulas remotas, híbridas e presenciais.</li> <li>• Criação de podcasts.</li> <li>• Criação de videoaulas.</li> <li>• Criação de recursos audiovisuais para aulas remotas, híbridas e presenciais.</li> <li>• Gamificação em sala de aula.</li> <li>• Design criativo de apresentações.</li> <li>• Recursos digitais na elaboração de produtos didáticos.</li> </ul> |
| Letícia Fernandes Malloy Diniz         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglês para fins específicos: compreensão escrita para futuros discentes, atuais discentes e egressos do curso de Letras – Português e Inglês da FELCS/UFRN.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mabel Simone de Araújo Bezerra Guardia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto “Extensão em rede: ações integradas dos cursos de graduação em turismo para a melhoria do ensino remoto”.</li> <li>• Capacitação &amp; Integração em rede: formação e oportunidade para discentes da área de turismo,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | administração com foco nas empresas juniores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Marcelo da Silva Taveira  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventariação turística do Seridó Potiguar.</li> <li>• Turismo de base comunitária em cenários rurais do Seridó Potiguar: desenvolvimento econômico, inclusão social e inovação tecnológica.</li> <li>• “O museu vai às escolas” – roteiros histórico-culturais para a preservação e promoção da memória seridoense.</li> <li>• QUALISTUR – turismo, qualificação profissional e desenvolvimento regional do Seridó Potiguar.</li> <li>• III Encontro Potiguar Geoparque Seridó.</li> <li>• Desenvolvimento regional do Seridó Potiguar e o processo de inventariação turística.</li> </ul> |
| Márcia Rejane de Oliveira | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino de português como língua de acolhimento para refugiados venezuelanos no interior do Rio Grande do Norte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Márcio Sales Santiago     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3ª Semana de Letras do Seridó.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Márcio Vieira da Silva    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia solidária e agricultura familiar: ações de fortalecimento de circuitos de comercialização no âmbito do programa nacional de alimentação escolar (PNAE).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Marilene Bizerra da Costa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminário de Turismo em tempos de pandemia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nuria María Nieto Núñez   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• V Semana Universitária do <i>campus</i> de Currais Novos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rogério Mendes Coelho     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CINEDUCA: cinema e educação e direitos humanos.</li> <li>• Primeira exibição Cineduca: “Carandiru”.</li> <li>• Segunda Exibição CINEDUCA: “12 Anos de Escravidão”.</li> <li>• 3ª Sessão CINEDUCA: “Histórias Cruzadas”.</li> <li>• 5ª SESSÃO CINEDUCA: “A que horas ela volta?”.</li> <li>• 5ª Sessão CINEDUCA: “Bicho de Sete Cabeças”.</li> <li>• 6ª exibição CINEDUCA – “As Sufragistas”.</li> <li>• 7ª Exibição CINEDUCA – “Milk a Voz da Igualdade”.</li> </ul>                                                                                                                        |
| Rosana Silva de França    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caatinga Ser/tão diverso.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Silvia Pires Bastos Costa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agência de Oportunidades.</li> <li>• Semana do Administrador 2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Atividades de Inovação e empreendedorismo

Projetos de Inovação e empreendedorismo por docente da Unidade (como coordenador ou integrante), inclusive eventos realizados, listar:

Empresa Junior de Administração

Nome: Avance Jr. Consultoria

Tutor: Profa. Marilene Bizerra da Costa

Empresa Junior de Turismo

Nome: Inovatur

Tutor: Profa. Mabel Simone de Araújo Bezerra Guardia

## DEMONSTRAÇÃO DAS DESPESAS

### RELATÓRIO FINANCEIRO ANO 2021

| DESCRIÇÃO DA DESPESA                                           | PREVISTO      | VALOR GASTO ACUMULADO | TIPO DE OPERAÇÃO | COMENTÁRIOS                                                                |
|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Mão de obra terceirizada                                       | R\$253.185,38 | R\$ 245.645,41        | EMPENHO          |                                                                            |
| Bolsa de apoio técnico e CONSAD                                | R\$125.640,00 | R\$ 46.260,00         | EMPENHO          |                                                                            |
| Infraestrutura                                                 |               | R\$ 82.170,10         | PAGAMENTOS       | ALM. INFRA ESTRUTURA                                                       |
| Manutenção de Extintores - EMPRESA EIRELI                      |               | R\$ 2.462,25          | EMPENHO          |                                                                            |
| Almoxarifado - Material de expediente, limpeza, copa e cozinha | R\$31.380,00  | R\$ 31.675,06         | PAGAMENTOS       | ALMOXARIFADO CENTRAL                                                       |
| Combustível                                                    | R\$21.600,00  | R\$ 1.347,98          | PAGAMENTOS       |                                                                            |
| Telefonia institucional                                        | R\$6.585,96   | R\$ 4.361,88          | PAGAMENTOS       |                                                                            |
| Correios                                                       | R\$366,00     | R\$ 862,02            | EMPENHO          |                                                                            |
| Manutenção de veículos                                         | R\$12.665,00  | R\$ 4.428,30          | EMPENHO          |                                                                            |
| Manutenção da plataforma do Bloco F                            | R\$2.438,40   | R\$ 2.032,00          | EMPENHO          |                                                                            |
| Manutenção Impressoras                                         |               | R\$ 2.899,00          | EMPENHO          |                                                                            |
| Cópias e impressões - MAQ-LAREM                                |               | R\$ 2.112,00          | EMPENHO          |                                                                            |
| Repasse para coordenação dos cursos                            | R\$10.000,00  |                       | REPASSE          | Esse valor foi restituído à direção para ser usado em despesas da unidade. |
| Diárias                                                        | R\$4.668,16   | R\$ 2.532,00          | PAGAMENTOS       |                                                                            |
| Manutenção de ar-condicionado                                  | R\$13.200,00  | R\$ 6.750,00          | PAGAMENTOS       |                                                                            |
| RETIRADA DAS BOLSAS PELO DCF                                   |               | R\$ 9.600,00          | REPASSE          |                                                                            |

| INVESTIMENTOS EM BENS PERMANENTES |                      |                       |            |                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compra dos projetores             |                      | R\$16.624,90          | PAGAMENTOS |                                                                                                              |
| Poltronas - Auditório             |                      | R\$ 120.000,00        | EMPENHO    | O pedido não foi concluído, porém está com status ENVIADO no SIPAC, por isso consta como despesa no sistema. |
|                                   |                      |                       |            |                                                                                                              |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>R\$481.728,90</b> | <b>R\$ 581.762,90</b> |            |                                                                                                              |

| RECEITAS                              | PREVISTO              | CREDITADO             |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Distribuição UFRN/CONSAD              | R\$ 459.318,00        | R\$ 459.318,00        |
| Participação em conselhos             | R\$ 22.411,00         | R\$ 22.411,00         |
| Bolsas (restituição)                  |                       | R\$ 48.000,00         |
| Projetos                              |                       | R\$ 27.999,80         |
| Repasse - DCSH                        |                       | R\$ 1.736,00          |
| Repasse da PROAE - Consumo Residência |                       | R\$26.058,00          |
| FUNPEC - Ressarcimento                |                       | R\$ 2.120,68          |
| <b>TOTAL:</b>                         | <b>R\$ 481.729,00</b> | <b>R\$ 587.643,48</b> |

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>TOTAL DESPESAS:</b> | <b>R\$ 581.762,90</b> |
| <b>TOTAL RECEITAS:</b> | <b>R\$ 587.643,48</b> |
| <b>SALDO TOTAL :</b>   | <b>5.880,58</b>       |